# 神奇魔方的工作计划表(合集7篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-04-10

*神奇魔方的工作计划表1>活动目标：1、 发挥想象，利用圈和线组成不一样的图形，并能编出四字咒语。2、 大胆表述，能把心中所想的用语言表现出来。>活动重点：能利用圈和线组成不同的图形。>活动难点：编出有创意的四字咒语。>活动准备：纸、笔、动画...*

**神奇魔方的工作计划表1**

>活动目标：

1、 发挥想象，利用圈和线组成不一样的图形，并能编出四字咒语。

2、 大胆表述，能把心中所想的用语言表现出来。

>活动重点：

能利用圈和线组成不同的图形。

>活动难点：

编出有创意的四字咒语。

>活动准备：

纸、笔、动画片、圈圈图形若干。

>活动过程：

1、观看动画片

先看动画片，教师讲当国王推开门的瞬间，宫殿内就出现了一幅简单奇怪的图。士兵说：“如果你想进入宫殿就应用圈圈和线线组成和我不一样的图形，并说出四字咒语。

2、 教师出示宫殿图

出示小鸡图，教师说：“宫殿内的图是有3个圈和8条线，组成小鸡，嘴巴尖尖。

请孩子们说说只有什么办法才能进入宫殿。

3、 教师示范图形

我们一起试试利用圈和线进入宫殿。

老师师范一只小兔让幼儿帮助老师想四字咒语。

现在我们去问问士兵是否可以进入宫殿，士兵哈哈哈的大笑：你们的方法是对的，但一个人的力量小，我要求每位孩子都能组成不一样的图形，并说出四字咒语；这样才能帮助国王进入宫殿。

4、 现在请孩子们利用纸和笔组成不一样的图形，并在心理想出四字咒语。

5、 全体幼儿完成后，请幼儿上来说说。

6、 最后，让我们一起去问士兵是否可以进入宫殿（这时，士兵说：“欢迎你们来到神奇宫殿，让我带你们一起进入吧！）

**神奇魔方的工作计划表2**

早就知道魔方是个很好玩的东西，尤其是有一天看到幼儿园的小朋友都能很快的复原魔方后，我也想学了。

终于魔方买回来了，妈妈派爸爸先研究透以后再来教我。于是，爸爸就一头扎进去，在网上找了各种视频和教程来学习。经过两天的努力，爸爸满怀信心的来给我当老师了。

魔方的第一层很简单，就是各归其位，我很快就学会了。第二层有点难了，可是在口诀的帮助下，也很快就掌握了。到了第三层，我有点烦，不肯学了。爸爸也不勉强我，这样过了几天，看着爸爸能熟练的还原六面，我又动心了，慢慢的记口诀，练速度，我终于也能还原六面了。

魔方真是好玩，我现在玩的已经比爸爸快了，正努力把成绩提高到两分钟以内，相信以后我会越来越快的！

**神奇魔方的工作计划表3**

一个彩色正方形，

里面住着六个家，

红、蓝、桔、绿、白、黄，

家庭小成员很淘气，

总是跑来跑去，

把它们叫回家，

总是那么不容易。

一个个淘气的小方块，

导致一个个家庭的失散，

一双爱心的小手，

使劲的转呀转，

努力地拼呀拼，

终于使每个家庭团聚，

使快乐和幸福从新诞生。

二年级:王霄宇

**神奇魔方的工作计划表4**

1、 按时参加社内各项活动（特殊情况除外）。

2、 不能参加者及时向组长请假，无故缺勤次数超过活动次数一半时开除社员资格。

3、 社员要定期上交作品。

4、 社员要按时认真执行团长及团干事交予的任务。

5、 社内应相互友爱，出现矛盾及时以及积极向上的方式解决。

6、 社员要有良好的修养，为社团树立良好形象，社员违纪有损社团形象将视情节严重给予严肃处理。

7、 参加比赛及活动，应以阳光热情积极的态度参加，按规章制度行动。

8、 综上所述，本社会根据规章制度管理社员，以树立本社良好形象。

**神奇魔方的工作计划表5**

魔方大伙肯定有听说过，要把它复原可不是一件容易的事儿。近期，大家每节下课都在玩魔方，比哪个早把魔方复原。

下课铃声响了，我立刻拿出魔方，对前面的付沈喆说：“大家再比一场吧!”大家把魔方交换，打乱魔术方块，打乱好后，大家换回我们的魔方，观察三秒后，一场激动人心的魔方比赛马上开始。

比赛开始了，第一步对底面十字，我非常快找到了所用的棱，对好了底面十字。下一步，对角块，这一步我很了解，所以不一会儿整一个底就完成了。

接着完成中间层，我手形飞快，脑海里重复不断地背着公式，手不停得拧，左拧，右拧，上拧，下切，仿佛手速比脑子想得还快。完成后重头戏就要开始了!

最后一步，是加速的好机会，假如公式背得多，会灵活运用，肯定快，假如少，只能乖乖绕远路。还好，我还记得几个CFOP的提速公式。我和付沈喆碰出了“火花”。比赛太激烈了，围观的人也愈加多。只剩下最后一步了!3、2、一，我和付沈喆同时复原了魔方，一共用了三十八秒!大家两个都进步了，速度最快的一次!

这一次魔方比赛，我知道了一个道理，多多训练，温故而知新，必然会有收获。

**神奇魔方的工作计划表6**

早上，爸爸像是一个魔术师。一下子给我变出了一个魔方，我就喜出望外。

这天放学后，我就回到家，做完作业，闲得没事干，我拿起桌上的魔方玩起来。魔方这东西，看上去挺简单，方方正正，可我每次都是信心十足的开始，灰心丧气的结束。

“还有一个方块就要把上面那一边对齐了，我来劲了。我找到那个方块，右手一转魔方，糟糕上面的颜色又给打乱了！我真想把魔方给拆了，在按原来的六面色组装起来。可那根本不算本事！”我今天非把它制服不可。我一边转着魔方一发誓。可魔方根本不管发誓不发誓浑身还是花花绿绿的。我只觉得头昏脑涨。

后来，我喝一大口水，才显得不晕了。后来，我就使一转。就一面同色了。我乐得不知道怎么形容。

最后，爸爸说：“你应该多加练，保持做六面同色。”现在我知道了什么叫“学无止境”。

**神奇魔方的工作计划表7**

活动目标：

1、能发挥想象续编有合理情节的故事，比较连贯地进行讲述。

2、尝试用恰当的词汇描述不同的情景，不同的心情。

准备：

1、大故事卷1份、小故事卷5份

2、磁性黑板

过程：

>一、谈话引出

1、师生问好。

2、出示“兔子先生”，提问：“什么是‘神奇’?你觉得‘神奇’是什么意思?”

>二、讲述故事

1、教师讲述第一幅画。

“春天来了……这是什么标志?”师神秘的引出图片上的标志：“︻”

“这个标志代表什么意思?标志后面会出现什么?”

2、教师讲述第二幅画，启发幼儿调动已有的生活经验，大胆试编试讲。

1)第一部分：“你们外出的时候走过小桥吗?站在桥上都看到什么?兔子先生在桥上的心情又是怎样的?”

引导语：小朋友高兴的时候会怎么样?(及时丰富好听的词)

2)第二部分：出现标志“”

师：“这又是什么标志?标志后面又会出现什么?”

3、教师讲述第三幅画，进一步引导幼儿感受人物的心理变化

第一部分：

1)“发生了什么事情?”

2)兔子先生这时的心情会怎么样?

3)“兔子先生还会怎么想?”

(引导幼儿说出描写人心理活动的丰富词汇)

第二部分：

1)“出现了谁?”

2)“小老鼠会怎么说?”

第三部分：出现一扇门。

师：“打开这扇神奇的门，兔子先生和小老鼠会到一个什么样的地方?它们又会看到什么?”

>三、幼儿自由大胆的想象、创编，师适当引导。

1、分5组讲述，教师在听的过程中作适当的引导。

2、请个别幼儿讲述。

>四、师讲述自编故事结尾

师：“老师也带兔子先生到一个神奇的地方，你们看是哪里?”(大海)

“对，兔子先生和小老鼠一同打开神奇的大门，兔子先生被眼前的景色惊呆了，金黄色的沙滩上……”

>五、区角延伸

课后请幼儿将自己的故事结尾画出来，完整的讲述故事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！