# 信息化校本培训工作计划(必备21篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-11

*信息化校本培训工作计划1>一、指导思想以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。>二、研修要求1、提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名...*

**信息化校本培训工作计划1**

>一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

>二、研修要求

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起，不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

>三、研修内容

按照个人工作特点制定三年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习。在工作中思考，在思考中实践。在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握习作类型及习作难点。

2、课堂教学

精心设计和组织每一节课的教学，在本年段习作指导课教学中，重点抓好词汇和语法的学习，认真学习别人的`教学案例，认真上好每一节课。

⑴积极参与教研活动。

⑵注重对优秀教学案例的分析。

3、撰写经验

撰写教学反思，参与教研活动，取长补短，共同进步。

4、及时归纳和总结自己的研修体会

在每一年的年末，及时的对自己近一年的研修历程，研修过程中的学习、进步和体会，进行归纳与总结，发现问题，调整下一年的个人研修方案。

数学教研组信息技术研修计划8

为提升我校数学教师的信息化水平和信息素养，推动教师主动适应信息化和人工智能等新技术革命，提高数学课堂教学效率，依据《xx区关于实施中小学教师信息技术应用能力提升工程的方案》，在xx月xx日下午，小黄圃小学数学科组在学校录播室开展信息技术应用能力提升工程培训活动。

本次活动，由欧xx培建老师进行主讲，主要讲授如何在录播室运用录播系统以及希沃白板教学软件如何制作课件和使用。

欧xx老师结合数学科组的特点，对希沃白板的功能进行了详细地讲解。例如，插入有趣生动的课堂活动、运用几何画板快速绘制一些立体图形以及思维导图的设计等等。

结合所选取信息技术提升工程的能力点，小黄圃小学数学科组的老师正认真学习这个“新”的教学软件，详细地做好笔记，努力提高个人的信息化教学应用能力，以实现智慧教育环境下教学模式的创新。相信通过此次培训活动，在日后的教学中，老师们会把更多的信息化技术融入到课堂中去，逐步提高信息化教学水平，实现更高质量的数学课堂。

**信息化校本培训工作计划2**

>一、指导思想

致力于紧贴一线课程和教学难题，同步乃至超前解决教学实际问题，实现网络教研和远程研修的有机结合及常态化，有效化解工学矛盾和研修脱离实际的问题，更好地促进教师专业成长和教育教学质量的提高。依托省、市（县）级教研力量，通过网络课堂呈现，组织教师围绕课堂教学开展讨论和研究，增强学校集体备课和交流研讨的力度，扩大学校的教研活动功能和影响，加强区域学校学科同行之间的交流，最终达到全面提高学科教育教学质量。

>二、工作目标

1．探索教师网络研修与教研工作的常态化；

2．探索学校参与网络研修的工作模式；

3．促进学校教研组教研工作的常态化；

4．培养络教研核心团队，促进教师专业专长。

>三、项目组织

1．市县学科指导小组

组长：蔡x（xx中学）副组长：王xx（xx侨中）

2．学校学科实验组

①xx中学项目小组

项目组长：计xx

②文西中学项目小组

项目组长：曾xx

③龙楼中学项目小组

项目组长：符x

>四、研修流程

（一）研修流程设想

分三步走：课程团队提出问题——实验学校落实研讨、探索——课程团队组织研讨、总结。

1、课程团队提出问题

拟定若干教学问题，让学校选一个问题进行教学实践研讨、探索。

2、实验学校研讨

就某一问题如何进行教学，科组选定一个课例进行备课、上课，研究、探索解决这一问题的办法和模式。科组共同备课、磨课、评课，并跟踪录像，记录文字资料，上传市县教研网（与省学科教研博客频道链接），供同行观摩、研讨。

3、实验探索总结

课程团队专家跟踪备课、上课、评课，并做出指导；网上组织研讨；撰写实验总结（实验小组总结、学校总结、课程团队总评）。

（二）研修操作设想

1、实验时间

一学期安排8个周，进行具体的课堂教学问题的研讨、探索。考虑期中考和期末考、节假日及学校相关教育教学活动，时间不宜定得过紧。具体为哪8个周，学校自定。

2、实验内容

8个周，实验学校的实验科组要完成包括：确定研讨的教学问题，选定实验执教教师，集体备课、磨课，实验教师上课，集体评课，小结反思，再集体备课、磨课，实验教师再上课，集体再评课，实验小组总结，学校实验总结等。

另外，在实验过程中，如果教师有了新体会或新发现，也应该及时记录下来，作为后阶段的实验研讨问题资源。

3、实验操作

市县课程团队作专业指导，学校组织实验科组进行具体的实践、探索、总结。实验操作的主体是学校，是实验科组，是每一位参与教师。要努力做到：规范学科教研活动形式，提高集体备课有效性，促进学科教师经验分享。

4、实验设备

各校要争取备齐电脑网络、摄像机、照像机等实验设备。

5、实验评价

实行三级评价：实验科组自评、学校实验总结、课程团队总评。

6、实验协同

xx中学、文西中学、龙楼中学三校要加强联系，学科组要多沟通。三所学校可以选相同的问题进行异地研讨、探索，也可以是各校自主选题，利用网络平台进行同行交流，形成区域内的协同研修氛围。

7、实验管理

市协同研修项目办公室负责全面管理工作。市学科指导小组负责专业指导，学校实验小组具体实施实验教学探索。

市协同研修办公室将利用中学教研室博客（9201）进行网上管理。各实验学校要在学校博客上建立“协同研修实验”栏目，与中学教研室的博客链接。

>五、实验计划

（一）协同研修主题

研修主题

负责实验学校

课堂教学目标的有效确立和达成

1、教学目标的制定

2、教学目标的达成

xx中学

讲课人：吴多浩

时间：9月29日10：00—11：00

地点：张xx科学馆一楼电脑室

10月

信息技术课堂上有效的教学方法

1、关于讲授法

2、关于任务驱动法

3、其他

文西中学

讲课人：曾xx

时间：10月11日

地点：学校电脑室

11月

信息技术课堂上教学活动的组织

1、关于分组活动

2、以个体为单位

龙楼中学

讲课人：符毅

时间：11月5日

地点：学校电脑室

12月

信息技术课堂上作业（任务）的布置

1、大任务

2、小任务

3、教材上的作业与教师另外布置的作业

xx中学

文西中学

龙楼中学

说明：

1、根据分工，各实验学校每一周教研组活动围绕问题进行，每位教师以教学设计，或观点文章，或自己的课堂视频片段的\'方式，在网上呈现（省站和市县站），每周每人要上传一份；

2、各实验学校根据安排要组织一次现场研讨活动，综合大家的研讨结果，至少要有一节现场课加讨论（要拍摄视频）的形式，活动结束后，市县学科团队要总结和整理观点，对本次现场活动进行评价。省学科团队成员将派教师参加各市县的现场活动；

3、根据各市县的研修情况，省学科团队每月组织一次在线研讨（在省站上），总结大家的观点；

4、每个月市县要对各学校的研修情况进行检查、在网上公布，省学科组要对各市县的研修情况进行检查、在网上公布。年末，省里进行总结表彰。

**信息化校本培训工作计划3**

>一、指导思想：

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水\*都有相应的提高。

>二、工作思路：

1、本学期教研组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的\'实际发展水\*，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。

2、积极推进“以现代信息教育技术为\*\*\*台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的教学，使教育重心转移到知识学习\*\*\*台方面。

3、大力开展信息技术创新教育教研活动，积极进行教育研究，

充分开展计算机特长教育，使我乡每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种计算机比赛中取得较好的名次，提高我乡各校的知名度。

4、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动,将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高业务素质。

>三、工作要点：

1、紧抓课堂质量、做好新老帮教

我们教研组都是专业教师，有1名新教师，根据新教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校教导处完成教学任务，同时\*\*组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。要求本组教师课前要做好充分的准备工作，课后要及时进行研讨，根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，同时要求任课教师进行简要的知识点分析、课后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

2、搞好课题研究工作

配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。

3、加强培训，促进学科间的整合

本学期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，以教研组为龙头，带动全体信息技术教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合。

——信息技术校本培训工作总结菁选

信息技术校本培训工作总结4篇

**信息化校本培训工作计划4**

>一、本年级情况分析

1、基本情况。

本学期我将继续承担小学信息技术四年级下册的教学任务。经过上学期的管理，本年级的学生已基本明确了信息技术课的教学流程，学习习惯以及学习方法。

2、学生基础知识掌握情况。

四年级学生对学习计算机已有一定基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还欠狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没有形成，学生的基础知识还有待继续加强。

3、学生的学习态度。

兴趣是学生最好的老师，学生对于计算机的知识还是很有兴趣的，所以能够自觉主动的去探索知识，教师在课堂上把知识点讲授后，学生通过上机操作巩固所学知识，以达到掌握新知识的目的。

4、班中优生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识很扎实，对于windows的基本操作比较熟练，所以接受新知识的速度也比较快，这部分学生可以起到“小老师”的作用，在上机操作中可以帮助指导其他的同学，以达到共同进步的目的。

5、班中待优生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识比较差，主要是由于上课爱讲话，不认真听课所致，这部分学生同时也会影响到课堂的教学，所以对于这部分学生要耐心引导，以达到改掉不良习惯的目的。

>二、本学科教材分析

本学期采用的是海南出版社出版的教材四年级下册，主要是“windows”的学习。这部分内容实用性非常强。

>三、本学期教学目标。

1、知识与技能

认识“windows”，能够利用所掌握的工具自主创作。

2、情感态度与价值观

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的`学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

3、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进后进生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

>四、本学期教学措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

首先认真备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题

及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

其次认真上课，以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，不断提高教学质量。

>五、教学进度

第一周

第1课建立班级课程表

第二周

**信息化校本培训工作计划5**

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

>指导思想

转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

>研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

（1）利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

（2）在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

（3）利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

（4）利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

（1）每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

（2）认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

（3）培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

（4）(多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的`信息技术应用能力水平。

>研修目标：

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

>学习内容：

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

>实施计划：

1、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

2、按时记录自主学习心得做好积累。

3、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

>预期成果：

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

本次国培计划，很荣幸能够和大家一起在研修二班进行学习，真正能够从信息技术培训中学到知识，为了能够让培训落到实处，让自己真正的学到知识，特此制定本次研修计划。

在培训前，认真阅读关于培训的要求，遵从领导安排，按时入班报道，从思想上严格要求自己，让自己做好培训的各项准备工作。

在培训中，通过对信息技术研修培训与学习，能让我深刻意识到在现代化的教学手段中，学习信息技术的必要性与重要性，在实际的教学生活中，我的信息技术水平还需要提高，在本次的国培中，我一定会认真学习，将信息技术与教学生活相结合，用信息技术改变我的教学方式，真正的让信息技术改变教学生活。在培训后，及时总结，让自己真正的能够从研修中学到知识，并多和他人进行交流，取长补短，让自己通过培训受益。

通过此次培训，能够将学到的知识运用到教学中，并且在教学的过程中，有效使用小组合作、教师有效指导与学生自主学习相结合的教学方式，培养学生的自主合作探究精神，有效的改变学生的传统学习方式，化被动学习为主动学习，全面培养学生，发展学生的综合素质。

**信息化校本培训工作计划6**

为了拓宽学生的视野，引进好的教学方法，提高课堂教学的教学效果，充分利用网上资源服务于教学，现对我一个多月校本培训工作做如下总结：

一、认真参与校本培训

“国培”培训回来后，我结合我校的实际情况，严格按照“思旺一中教师信息技术培训实施方案”要求，每周周二下午课外活动期间参与学校\*\*的“Word、Excel、PowerPoint等基本操作知识和方法”的培训，使自己基本掌握了信息技术知识和基本操作技巧，为了更好的完成信息技术网络考试，为其他教师下载了模拟试题，能利用课余时间进行自学，顺利完成了11月份的网络考试，效果明显。现在全校有80%以上的教师都能熟练运用设备进行备课和\*\*课堂教学，并掌握了“远程教育资源”的接收、下载、整理、运用，在课堂教学中充分发挥资源优势，体现自己的特色课。经过培训，自己能自己制作一些简单的课件，在课堂教学中，运用多\*\*开阔了学生的视野，活跃了气氛，提高了课堂效率。

二、充分利用空中课堂，发挥“远教”资源在课堂中的作用 作为学校的一名信息技术教师，对学校制定的“远程教育资源课程表”，进行了严格管理，对所接收的资源及时进行整理和公示，并经过精挑细选刻录成盘，充分发挥教师的课堂运用率，极大的丰富了

课堂教学。教学中以班级为单位严格按照课表进行上课，把所接收的资源充分利用到课堂当中，\*\*的提高了课堂效率，提高了教学质量。

三、充分发挥电子备课室的作用，服务于广大师生

为电子备课室最大限度的服务学校教学，我利用学校的电子备课室提高自己制作和使用多\*\*课件进行的教学的`技能。充分利用网络资源优势，查找所需资料，与同事互相学习和交流。开阔了事业，丰富了业余生活。

四、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水\*的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

总之，教育资源是使之不完取之不竭的，为了提高我校的教育教学质量，它还将继续发挥它的作用。

——学校教师信息技术应用能力提升培训总结3篇

**信息化校本培训工作计划7**

我是一名拥有10多年教龄的教师，但从事数学教学才一年，因此在这门学科中也算一名新手。此次经学校推荐和自己报名，我有幸参加了20xx小学数学教师国培网络研修，机会难得，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，走上教师专业化发展的道路，特制定个人网络研修计划。

>一、更新观念

以前我们追求“要想给学生一碗水，自己首先得有一桶水”，这种观念明显已过时了，工作中我们发现，时代在进步，知识也在不断更新，如果我们还在原地固步自封，必将为社会所淘汰，所以我们不能仅仅要求自己有一桶水，而是得“为有源头活水来”，为此，我们必须树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立新的课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的.教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。我们要多渠道学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

>二、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

>三、具体措施

1、积极参加师范学校组织的线下培训。

2、坚持每天认真观看网络教学视频，对学习内容及时反思，并写好观课随笔。

3、积极参与提问答疑，到沙龙中和一起学习的老师共同探究交流，学习老师们的经验，分享自己的收获，共同进步。

4、理论联系实际，做以学以致用，把学到的先进理念运用到教学中，并及时总结，反馈，撰写论文，心得，并上传资源。

5、按时保质完成作业。

总之，我一定珍惜学习的机会，好好学习，不断提高自己的教育教学理论和业务水平，提升各方面综合素质，做一名合格的新时代教师。

**信息化校本培训工作计划8**

通过此次培训我感触很深，同时也学到了不少，当今社会，全球化进一步加快，作为未来建设全面小康社会的教师，必须掌握好信息技术这门基础工具，如何使学生计算机教学真正体现基础性、趣味性、应用性和理论性，落实小学计算机的基础知识和基本技能、开阔学生视野、打开学生思路，帮助学生提高智力、发展能力，成为计算机教师研修的新课题，对此，我谈几点自己的想法与体会：

>一、激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，创新精神。

计算机课程具有灵活性、实践性、综合设计性较强的特点，在教学中，我们应该结合教材，大胆进行教学设计，注重激发学生的创新思维，以培养学生的创新能力。

在课堂教学中，我们要在激发学生创新意识的基础上，加强培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。不同层次学生的探索和创新欲望不同，在教学中利用新旧知识的联系，提出需要解决的问题，并设计一系列具有启发性的问题。在进行课程综合设计时，教师要充分挖掘培养与训练创新能力方面的内容，提出恰当的计算机综合设计课题，这些课题应满足如下要求：

一要有适当难度；

二要在教和学方面富有探索性；

三要能培养与训练学生的创新能力。

在综合设计中要启发学生自己发现问题，自己解决问题，使学生逐步养成独立获取知识和创造性地运用知识的习惯。

>二、以学生为中心，合理组织学习。

上好本课程，教师的组织引导起关键作用，为全面提高教学质量，可以根据学生素质情况进行分组，通常每小组安排有一两名接受能力较强的学生，教师可以单独辅导这部分素质较好的学生，他们接受速度快，然后由他们再去指导他们小组的同学学习，学生中有部分计算机基础较好的同学也可以选出作为班级辅导员，多给学生相互讨论的机会与时间，同时多教他们解决问题的方法。

>三、将生活实践与信息技术教育结合起来。

信息技术教育不仅要让学生掌握基础的理论知识，更要提高学生应用信息技术的能力。将学生在生活与学习中遇到的问题与计算机信息技术教育结合起来，通过信息技术来解决学生日常生活中所遇到的问题。比如说：黑板报设计，我们就以此为学习内容，让学生通过电脑来设计黑板报，学生要实现制作一张漂亮的黑板报版面，就需要掌握word文字输入与设置、排版，还需要学会到网上去查找、下载图片等信息，这样学生不仅可以在信息课上可以学习信息技术的.知识，而且在遇到出黑板报的时候，也可以学习信息技术，这就把信息技术教育溶入到学生平时的生活，使信息技术教育日常化，激发学生学好信息技术的兴趣，丰富学生的知识，培养学生的创造能力，从而将实现信息技术教育与其他学科与校本课程的整合，更好地提高学生的信息技术水平。

由于信息技术课时的限制以及学生信息技术水平的差异，要想通过信息技术课来满足每个同学对信息技术学习的需求是很困难的，在信息技术教育中，必须考虑这个差异性，因此，要鼓励学生自己平时多看计算机书，至于上课，主要是用于解决平时看书过程中所遇到的问题。让学生根据自己的水平，自主地决定学习的进度，遇到问题，可以通过网络进行咨询，查找相应的资料，与教师共同研究，鼓励学生在掌握信息技术课本知识的同时，根据自己的兴趣，自主地去学习课本以外电脑知识，让水平比较高的学生担任信息技术教育的学生辅导员，组织学生信息技术经验交流等等，以促使不同层次的学生在信息技术学习上都能得到进步与提高。

总之，如何上好信息技术课是摆在我们每一位信息技术教师面前的一个难题和严峻挑战，但是只要我们每个人都能勤于思考，刻苦钻研，并把我们好的思路、想法贡献出来，供大家一同来学习和探讨，我相信通过此次培训我们一定可以找到一种高效、快捷的方式，使我们的信息技术课成为学生最喜爱的课程之一。

**信息化校本培训工作计划9**

一、研修目标

本次研修的目标是通过系统学习，使学校教师掌握现代教育理论和教育思想、学科特点、教学目标要求、教学方式、计算机基础知识、网络基础知识、课件制作的方法、常见软件的使用、网页设计与制作以及教育教学信息化平台等知识，帮助教师在实践中更好地运用信息化技术，完善教学管理，提高教学效果，更好地服务于学校教育发展。

二、研修内容

现代教育理论和教育思想：学生为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，强调学习自主性和探究式学习，重视教师与学生之间的互动，注重学生的学习过程与结果，强调个性化教学，以提高学生的学习效果为最终目标。

学科特点：学科的专业性、特殊性、综合性、创新性、实践性、可持续性等特点。

教学目标要求：知识目标、能力目标、态度目标和价值观目标等。

教学方式：演示教学、研讨讨论教学、德育教学、案例教学、实验教学、游戏教学、讲座教学、问题解答教学、项目教学、网络教学等。

计算机基础知识：计算机基础知识包括硬件、操作系统、网络、数据库、软件工程、web开发等。

网络基础知识：网络技术包括计算机网络技术、网络安全技术、网络管理技术、网络应用技术等。

课件制作的方法：课件制作的方法包括文字、图片、声音、动画、视频、交互式等，使用软件如powerpoint、flash等，可以制作出丰富的课件。

常见软件的使用：word、excel、powerpoint、flash、photoshop等。

**信息化校本培训工作计划10**

希望自己通过网络本次培训平台能够提升自己的信息技术应用能力，弥补自己在教学中的不足。让学学们喜欢上课，热爱学习，让同事们互相促进，提高自己的教育效率。现就评价结果和专家的建议，结合自己的实际，制定这个研修计划。

>一、自我分析:

在应用信息技术优化教室教育方面，我的技术素养还不错。熟练操作多媒体设备等，了解与教育相关的通用软件和学科软件的功能和特点，熟练应用，可以通过多种方法获得数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具和方法。在计划和准备方面，我们仍然可以找到利用信息技术解决教学问题的合适点。在组织和管理方面，使每个学生平等接触技术资源，激发学生的学习兴趣，保持学生的学习注意力，鼓励学生参与教育过程，提高技术素养，发挥技术优势。但是，在评价和诊断方面有严重的不足，如果没有好好学习评价的标准，在诊断方面就会感到无法着手。在学习和发展方面，积极运用信息技术促进自我反省和发展意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提高信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术改变学习方式:技术素养也不错。也许是因为自己对各种网络设备的理解和使用，这几年的教育改革也改变了观念。计划和准备、组织和管理、评价和诊断是严重的问题，在发展目标中列出。在学习和发展方面，还是可以有效地参加信息技术支持下的校本培训，实现学用结合。

>二、环境分析:

乡镇初中相对落后。无论是设备还是整体观念。教育任务也很重。

发展目标:

1.在应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自身较好的技术素养的基础上，不断加强学习，强烈理解和执行计划在准备、组织和管理、学习和发展三个方面，重点理解评价和诊断方面的各项指标，通过这次训练

2、应用信息技术改变学生学习方式能力，计划和准备、组织和管理、评价和诊断三个方面都很受欢迎计划和准备这个评价列出了6点，组织和管理有5点，评价和诊断有4点，我一个一个地理解，一个地学习，使它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师的专业发展能力，本人通过这次训练，结合网络和实践教育中的各种资源，努力在专业水平上大幅度提高。

>三、行动计划。

如果说在实现目标过程中可能面临的困难或挑战，那么最大的困难可能就是时间问题。但是，时间是海绵里的水，如果想挤的\'话，总是有的！

1、学习必修和选修共17门课程，认真观看视频，学习文字内容，累计学习时间达到20小时以上。

2、积极参与BBS讨论，积极参与话题讨论和交流，与其他老师学习提高。

3、加入学科所属研讨会，参与研讨会内话题讨论，积极发言，认真关注他人发表的内容。

4、经过充分后，完成培训作业1；在教学实践中选择小课题切入，录制、制作微视频，完成培训作业2。

实现发展目标的具体方法和措施:现在珍惜这次训练的机会，认真听专家们的视频和讲座，做笔记和交流，把学到的理论结合实际教育应用于教室。在生活中多阅读相关的信息技术书籍，多花时间锻炼各种教育软件，提高自己的信息技术应用能力。

最后给自己一个好祝福:走上新的台阶！

**信息化校本培训工作计划11**

很有幸参加了本次的信息技术能力提升培训，为了能让本次培训有所收获，我制定了如下的自我研修计划。

>一、自我分析

通过诊断测评,我觉得自己在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，自己在信息技术方面的能力还急需提高，测评中我感到自己需要学习的知识还有很多，希望在此次培训中我能收获多多。

>二、研修目标

1、通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。

2、能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件的.操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

>三、具体措施

1、严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。

2、除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。

3、坚持在学中练，练中学，切实提高自己的信息技术应用能力。

4、保证学习时间，坚持每天至少学习1-2小时，认真完成培训期间各项任务和作业。

5、多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。

6、养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

**信息化校本培训工作计划12**

我有幸参加了20xx年的国培培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

>一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

>二、研修目标

1、结合对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

>三、研修计划：

1、勤于学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

4、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的\'自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

5、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

>四、具体措施

1、看两本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的、符合时代要求的教师。

**信息化校本培训工作计划13**

教师信息技术应用能力提升工程专题培训，是教育部为服务国家“互联网+”、大数据、人工智能等重大战略，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学活动的一项国家教育发展战略。为达成此次研修目的，全面促进自身成长提升，服务自己的教育教学工作，我先对自己选择的三个维度的能力点进行大致分析，再对本轮信息技术研修活动作一个规划。

>一、微能力点的分析

1、选择微能力点

A1：技术支持的学情分析；B2：微课程设计与制作；C5：基于数据的个别化指导。

2、能力点知识分析

（1）技术支持的学情分析（A1）

该能力点主要掌握用于学情分析的一些工具，平台内主要介绍有Excel（平台推荐使用office20\_版本，功能强大）、问卷星、百一测评等工具的使用。经过初步的学习，我发现平台所宣授的几个技能点，都是非常实用的。如Excel介绍的几个操作技能，可用在采集学生信息后，对数据进行分析，如班级成绩统计，年级各班成绩对比，分数等级同比分析等。问卷星则可以对学生课前进行一些摸底调查；百一测评则可以给学生做个课后的检测考试等等。

（2）微课程的设计与制作（B2）

B2能力点主要包含微课的\'设计理念，原则，方法，技巧，以及一些基础性的理论知识，和制作的一般性步骤、方法、技巧等。还介绍几个好用的软件，如录屏加剪辑软件，手机图片处理APP——MIX，屏幕捕捉软件snagit，去水印软件inpaint，以及常用于图片裁剪、加边框、着色等操作的软件——光影魔术手，还有音频、视频获取方法等。其中网站上的视频获取方法是利用硕鼠网站，只要是不受限制的内容，一般都可以找到源下载地址。这些实用的小工具，真是平时不用不知道，经过平台的介绍，真有种相见恨晚的的感觉。

（3）基于数据的个别化指导（C5）

基于数据的个别化指导强调在学生自主学习环境中，理解和尊重每一位学生的问题、需求以及兴趣，基于多元的学生信息数据和学习数据，为学生提供不同的指导方案，激发学生潜能，促进学生的个性化成长。

本能力点主要介绍的内容有：

①数据的采集方法和数据分析，用到的一些工具等。与A1有重复之处，也有新的工具介绍，结合现实情况，我们采集、分析数据使用最多的还是Excel工具，所以重点以学习Excel工具为主。

②个别化指导。本能力点分析数据的目的就是为了之后实施个别化指导，激发学生潜能，促进学生的个性化成长。解决如何指导、转化提高的问题，也是一个研修学习的重点。

>二、研修规划

根据学校的安排，经过前期对项目的初步了解和学习，特别是线上的学习，内心深有感触，平台内拥有大量实用的技能和理论知识，对自身的工作一定有极大的帮助，结合自身工作实际，以及提升需求，决定按以下计划开展研修活动。

1、20xx年08月

（1）充分了解项目，认真研究项目方案。在学校信息技术管理团队的指导下进行线上、线下的培训学习。

（2）根据自身实际，选择能力点，进行能力点分析，确定研修提升方向，制定研修计划。

（3）完成自己选择的三个维度的能力点的视频学习，完成平台要求的线上研修20分。

2、20xx年9月-10月

（1）继续学习平台上的视频，根据需要录制收藏，熟练操作方法，然后制作各类视频作品，在今日头条号上保存分享。

（2）结合校本研修计划和本教研组的研修安排，通过研修平台开展听课、评课活动，根据能力点考核要求，基于研修平台进行学习或整合多种非正式学习渠道，掌握能力要求。自己要有1次公开课例。

3、20xx年11月

（1）完成能力点各种材料的提交，并在学校信息技术管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

（2）用项目理念、方法、工具，推进南宁市“十三五”课题《初中信息技术与体育学科教学融合的实践研究》的继续研究。

4、20xx年12月

回顾研修过程，撰写总结、反思，提交1节信息化教学课例或一个完整的信息化教学案例。以论文或反思的形式，指导自身今后的教育教学工作。

信息技术应用能力提升工程专题培训是国家战略项目，关系到国家教育发展、人工智能、人才培养的大格局，信息技术应用能力是新时代高素质教师的核心素养，作为新时代的人民教师，理应拥护国家教育政策，顺应时代发展潮流，主动学习，与时俱进，提高自身素养，以饱满的精神和精湛的业务能力，引领青年一代迈向建设祖国的阳光大道。

**信息化校本培训工作计划14**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

>一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的.基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

>二、学习内容：

（一）丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、、《爱心与教育》、《电脑报》等。

（二）提高现代信息技术的应用能力

**信息化校本培训工作计划15**

>一、自我分析：

（一）硬件操作技能

①了解和掌握计算机的基本功能和操作，常用计算机输入、输出设备的基本操作(如常用的键盘、鼠标、光驱、U盘、显示器等)；

②会正确开关计算机；能够正确使用校内所配备的各类电教教学设备。

（二）软件使用技能

①熟悉常用计算机操作系统用户界面和基本操作(如文件管理、启动运行应用程序)。

②熟练掌握计算机中office软件中基本操作应用。

③掌握各类搜索引擎搜索，能在其中筛选出自己所需要的信息。

④会使用QQ、微信等社交软件进行交流及文件传输或处理。

（三）信息技术课堂应用

树立与教育信息化相适应的.信息意识；能够对各类信息化教育资源进行价值判断，选择与任教学科相适应的信息化教育资源并应用于课堂教学。

>二、研修主题

通过自主学习，进一步提高个人信息技术应用能力

>三、研修内容及考核能力点选择：

基于本人未参与提升工程培训，根据《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程考核实施细则》中考核内容及要求，本人选择以下五个能力点：

能力点一：技术支持的学情分析

能力点二：资源获取与筛选

能力点三：微课设计与制作

能力点五：技术支持的教学组织

能力点十：基于数据的个性化指导

>四、研修措施和安排

20xx年7月

充分了解项目，认真研究学校信息技术推进实施方案

在学校信息技术管理团队的领导下研究信息技术推进工作会。

20xx年8月

参与工作坊线上学习，解读20个能力点及考核规范，每天坚持上网学习，专心听课，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。

根据自身实际，预选能力点，初拟研修计划。

20xx年9月

完成能力点一和能力点二任务资料整理准备上传。

积极应用能力点一，完成学生暑期训练数据分析。

20xx年10月

完成能力点三和能力点五剪辑微课，学习希沃交互式课件的制作。

应用交互式课件完成校内公开课。

20xx年11月

完成能力点十，利用问卷星采集学生语文知识能力数据采集，并根据数据导向为每位同学进行个性化指导。

进一步完善信息化个人空间。

>五、预期效果

通过信息工程研修能够达到优秀水平，在研修考核结束后，能够熟练使用问卷星、希沃平台、Bandicam、剪映等信息技术辅助授课，利用信息技术解决一些课堂问题，学生和教师都达到省时省力的目标，高效完成初中语文学习任务，让学生爱上学语文。

**信息化校本培训工作计划16**

为适应现代化教育教学发展的需要，深入开展学校信息技术教育工作，使教师了解现代化的教学手段，掌握计算机知识和应用技能，充分发挥现代化教学媒体在教育教学中的作用，切实把信息技术应用到教育教学中去,使信息技术在我校开展普及，切实提高教师们应用计算机的水平，特制定我校教师信息技术培训计划如下：

>一、培训目标

1、通过培训，加强教师的信息技术素养，提高全校教师的信息技术整体水平。

2、积极开展网络知识普及，使教师依托网络资源进行有效的教研与学习。

3、使每一位中青年教师拥有自己的博客，积累与交流教育感悟。

4、鼓励和引导教师在课堂教学中充分利用信息技术，不断提高教育信息资源的使用效益，提高教育教学管理的质量和效率，实现学校、教师和学生的可持续发展。

>二、培训对象

学校全体教师分为初级和中级两个组，分别进行培训。

>三、培训原则：

1、面向全体教师，突出骨干，按需实施，分类指导。

2、理论与实践相结合的原则。

>四、培训时间：

每周二中午：初级组

每周四中午：中级组

>五、培训内容

初级组：(授课：华梁刚)

1、班班通基本使用(安全使用)

2、word基本使用、图文混排。

3、PPT幻灯片基本制作，学会简单课件制作。

4、Excel20xx电子表格制作及数据的录入、整理。

中级组：(授课：袁斌)

1、班班通基本使用(安全使用)

2、网络资源的下载(图片、动画、视频及文字)

3、图片、音乐、视频素材的简单处理与加工

4、网站信息发布、微博使用。

>六、组织形式

集中在二楼教师阅览室进行

>七、培训要求：

1、提高信息技术意识，真正使信息技术与学科整合。

我们就是要通过信息技术培训，切实提高教师的信息意识，将信息意识灌输到教师的`头脑中，使信息技术与学科的教学有机的融到一起。

2、加强技能学习，全面提高教育教学质量。

使教师熟练掌握计算机的操作是基础，也是关键。在今年的培训中，我们结合学校教学和教师实际，主要培养教师对Offcie 20xx的使用水平。

3、参培教师要遵守请假制度，有事履行请假手续。

4、按时出席，不迟到，不早退。

5、集中培训时，关闭手机，在老师授课过程中，教师之间不准互相说话，要求教师认真做好笔记。

6、进行计算机实践操作中，教师要按要求进行练习，不要做与培训无关的事。

7、遵守机房一切规章制度。

**信息化校本培训工作计划17**

有在职教师进行了系列培训，经过培训取得了一定的效果。现就我校远程教育校本培训工作做以简要总结：

>一、所做工作取得成效

(一)、\*\*\*\*，层层落实，培训到位。

1、学校\*\*\*\*\*\*对教师的培训工作，学校成立了以校长为首的远程教育工作\*\*小组，并设有分管\*\*，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育校本培训计划，按办并根据计划开展了培训工作。培训时间可串不可占。

3、制定了远程教育各项规章\*\*，规章\*\*去确保培训工作落实。

4、\*\*重视，\*\*基本到位，效果显著。

(二)、内容丰富，形式多样。

1、本期参培的对象是全校所有45岁以下在职教师。

2、负责校本培训的许江伟老师是来我校支教的\*\*，他对教师的每次培训有备课，有记录。培训内容包括：

(1)正确熟练操作远程教育的一系列的设备。

(2)学习搜索、下载所需要的教育资源。

(3)怎样利用自制或下载的课件上课。

(4)网络资料的正确使用。

(5)远程教育与各学科整合的研究学习

(6)收看现代远程教育资源(课程\*\*、示范课例)，以及如何利用远程教育提高课堂的教学质量。

3、通过培训、使参加培训的教师，认识了什么是远程教育，远程教育有什么好处学。使广大教师们深知远程教育的意义的重要性。每次培训时教师们在无特殊的情况下

都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

4、学校针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导，或播放室，或多\*\*网络教室，或出去学习等，内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量。

5、对提高教师的业务素质，保证远程教育工作在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

(三)、达到要求、高效务实、效果显著。

通过培训，教师基本上达到了如下要求：(1)掌握了必要的`计算机基础知识，能够进行Windows的.简单操作。如文件(文件夹)的建立、复制、移动、删除等。(2)掌握了电视机、DVD的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。(3)很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。在本期的课堂教学基本功大赛中，参加大赛的教师使用资源上课达到了100%，利用资源自制课件上课达到80%。同时也涌现出一批业务精良的骨干教师，如音乐教师张敏，数学教师张武一，语文教师甄文岩、佟凤娟，英语教师张景一、王红月等。

>二、存在问题，改进措施。

本学期我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有诸多不足，主要表现为：

(一)、存在不足

1、认识不够，忙于应付。极个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、备课和上课还存在流于形式的现象。由于我校条件有限，\*\*\*\*、房舍紧张，对远程教育技术的应用还存在很多问题。在以后的培训工作中，我们应该扬长避短，在上级部门和学校\*\*的指导下，把我校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础。

(二)改进措施

1、提高教师对培训的认识，让教师从思想重视起来。

2、加大对远程教育的投入，把教师远程教育培训作为学校的主要工作之一。

3、坚持现代教育技术和学科教育相结合，做到备课中有体现，在课堂教学中实施，提高我校的课堂教育效果，真正把现代教学\*\*应用到课堂教学之中。

**信息化校本培训工作计划18**

>一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展.

>二、研修目标

1.通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率.

2.提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力.

3.结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力.

>三、研修方式和内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业.认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足.

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决.

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志.

4、学以致用

在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习.合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足.

小学教师信息技术研修计划7

个人信息技术能力分析：作为一名小学人民教师，我很幸运，能参加此次教师信息技术应用能力提升的学习。虽然平时我也用电脑，我的年龄也不算大，可是自己在信息技术应用这方面真的还是很欠缺的`。所以我格外珍惜此次网络学习的机会。

我经常应用到多媒体教学。课堂上应用较多的是投影仪，对于课件还仅限于应用。课件的制作还不熟练，课件大多数是从网上搜索再加以调整。现在用的是白板，还不熟悉白板的操做应用。

我们学校现阶段还仅限于班班有多媒体，白板，还达不到网络环境下教学，对多媒体的应用，也仅限于放映课件这个阶段。

个人研修计划：通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。我迫切的想在以下几方面提高：

1.电子白板的使用能力。

2.自己制作课件的能力。

3.对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。

研修主题设想：现代社会是一个高速发展的网络社会，网络让信息技术离我们的生活越来越近，也变得越来越重要。学校的各种先进设备，也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型和学习型教师。特别是要具备：

1.应用信息技术优化课堂教学能力。

2.应用信息技术促进教师专业发展能力。

3.能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

信息技术能力提升成果预设：适应教学的发展，更新信息化环境下的教学理念，能普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成长之路。具体如下：

1.对于多媒体的教学，能够做到得心应手。

2.懂得应用白板的教学，并学会使用微课。

3.通过各种学习，不断提高自己的专业水平，教学能力和信息技术环境下自主学习的能力，使用的能力。

**信息化校本培训工作计划19**

>一、自我分析

作为20xx年新入职教师，自我信息技术能力有一定基础，但随着教育现代化建设，教育教学方式滞后。在日常课程教学中仅仅停留在使用PTT进行教学，缺乏一定新现代教育技术。

>二、研修主题

教师信息技术应用能力提升工程专题培训

>三、研修内容及考核能力点选择

1，熟练掌握图片，声音，影像的快速获取方法

2，学会微课，直播课等的制作与使用

3，进一步学习网络教学的基本技术

>四、研修措施和安排

1、注重日常教学常规。

认真完成线上视频学习及作业，做好每一次听课笔记。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、在平时的教学中坚持写好教育教学随笔。

读和教育相关的书籍，并及时反思，运用到实际教学中。认真参加参与学校教研活动与其他校开展的.教研活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

3、利用信息技术手段做好学校相关的管理工作，并帮助、督促学校其他老师完成培训。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，把此次提升工程中学习到的知识点运用到实际教学中。

>五、预期效果

通过本次教师信息技术应用能力提升工程专题培训，弥补自身不足，学习更多新时代教育教学方式，掌握现代化教学技术。

**信息化校本培训工作计划20**

本学期我担任四、六年级级信息技术教学工作，特做计划如下：

>一、学生情况分析

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

任教年级学生学科学习情况分析。

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的每周一节课40分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不\*衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能积极探索，主动求知。

现有差生情况如下：

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对本年级的不同情况，必须采取不同的教学方法，特别在提补差上要多动脑子，充分挖掘学生的潜力，\*时的教学中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习积极性。

>二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

一、知识、能力目标：

1、初步了解Word20xx窗口结构及其功能；学会进入与退出Word20xx的方法；初步了解文件保存方法

2、掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态

3、学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章

4、掌握文章段落的复制、移动及删除；

5、掌握文章的查找和替换

6、掌握文字的字型、字体、字号及颜色设置等修饰的基本方法；

7、掌握插入艺术字的方法，并能作相应的调整

8、学会对文章段落的对齐、缩进等操作；掌握行距和字距的调整

9、了解图片工具栏的组件和使用方法；学会插入剪贴画、图片的方法和技巧；掌握图文混排的方法

10、学会用打印预览查看文章编排效果；掌握纸张大小的设定、页边距的设置方法

11、了解PowerPoint20xx；学会启动PowerPoint20xx、选择版式的方法；掌握在幻灯片上文字输入、格式设置

12、掌握插入剪贴画、图片文件

13、浏览幻灯片、放映幻灯片

二、情意目标：

培养学生的学习兴趣，提高学生在现代社会中的信息化意识。

三、质量目标：

期末成绩争取学区A级。

>三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

一、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

初步了解Word20xx窗口结构及其功能；学会进入与退出Word20xx的方法；初步了解文件保存方法，掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态，学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章，了解PowerPoint20xx；学会启动PowerPoint20xx、选择版式的方法；掌握在幻灯片上文字输入、格式设置。

二、教学的重点、难点。

初步学会使用绘图工具箱掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形；学会选择及改变线宽。初步学会用椭圆、矩形、圆角矩形等工具的使用方法；初步学会运用画图工具作简单的规则的图形。

>四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

贯彻落实教学常规，规范教学工作，认真学好课程标准，钻研教材，明确教学目标，确认重点、难点，坚持做到教学有计划，课课有准备，堂堂都上好。加强学生操作训练，\*\*课堂教学，确立学生主体地位，着力优化课堂教学结构，根据教学内容，恰当选择教法，激励学生全面参与，自主探索，合作交流。课内与课外合理安排，辅导点拨，做好防差工作。加强直观和实际操作，加强学生能力培养，让学生动手动脑。紧密联系学生生活实际，增强学生信息意识。

2、提优补差的内容、途径和方法。

提优：参加各类信息技术竞赛，以赛促教。

补差：加强辅导。

3、教研工作目标和计划。

目标：

本学期教研工作着重研究在新课程标准框架内用好原教材，对学生的计算机能力与积极主动学习的关系进行研究，把新课标先进的教学理念转化为实实在在的教学行为，促进其他学科教学质量的全面提高。

计划：

1、加强理论学习，发展多向思维，用创新思想指导教学工作。

2、课堂教学中明确目标，用活泼有趣的形式辅助教学。

3、及时做好经验，理论和实践相联系，撰写教学论文，写好心得体

4、以建构\*\*理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

——信息技术应用校本研修工作计划3篇

**信息化校本培训工作计划21**

>一、指导思想

加强教师队伍建设为中心，以发展创新为动力，与时俱进，继续深入开展校本师资培训，开创我校本师资培训的大好局面，全面提高我校教师的综合素质，促进教育教学的\*\*。

>二、培训目的

1、增强信息技术意识，能够有意识地将信息技术应用于自己的工作中。

2、在具有共同操作基础的前提下，分层学习、分组学习与自己工作相关的技术，以提高工作效率。

3、学习信息技术与学科整合方式方法，技能技巧。

>三、培训原则

1、坚持理论联系实际的原则。

理论学习必须与信息技术实践运用相结合，必须与学校和学习者自身实际相结合，同时也要加强与其他学科知识的联系。因而，作为指导教师要坚持理论学习与实践相结合，真正把信息技术教育学习落到实处。

2、坚持针对性、时效性原则。

根据本校实际情况及信息技术与其他学科的密切联系，教师必须能熟练使用学校现有的各种资源进行教学、教研、教改，有针对性地学习相关知识、掌握相关技能技巧，让学生能够更快地领略信息技术的无穷魅力；坚持与校内外软硬件环境相结合的原则，充分、合理的利用软硬件资源。同时，注意学科间的相互渗透性，为教育教学\*\*服务。

3、坚持\*\*创新的原则和规范管理的原则。

>四、培训形式

集中\*\*培训和自学结对帮扶相结合，网上交流和定期主动讨论相结合。

>五、考核方法

1、基本技能：全校老师都会正确使用现有设备，维护自己的电脑，掌握多\*\*教室使用方法，能使用配套光盘上课。40岁以下的老师能够进行常用应用软件的基本操作(如WORD、POWERPOINT等)及制作简单的课件，并且每学期必须在校课件资源库有1个以上课件。

2、杀毒软件：能使用一种杀毒软件，进行下载、安装、升级、设置和卸装。

3、网络使用：实际考核，完成网上浏览、搜索相关资料，下载文件、发送E-MAIL、会使用我校内、\*\*资源等操作，完善好自己的网络资源，部分教师可以制作课件，进行信息技术与学科教学整合。

>六、落实保障措施

1、提高认识，切实加强\*\*。

开展校本培训是新形势下适宜基础教育和信息技术教育\*\*与发展需要，加强和改进教师队伍建设，促进教师专业化发展的重要途径和有效措施。因此，学校各层\*\*一定要\*\*思想，提高认识，切实加强对培训工作的\*\*。

2、强化管理，精心\*\*实施。

要有成效地开展校本培训工作，必须注重校本培训的\*\*化、规范化建设，逐步建立健全校本培训的学习\*\*、考勤\*\*、考核、奖惩等规章\*\*，并严格执行。积极探索新形势下校本培训的新途径、新方法，及时总结经验，查找不足，不断改进工作，提高水\*。实施过程中，要及时做好培训纪录，健全培训档案和教师成长档案。要加强过程性督导检查，积极引导、鼓励和\*\*教师参加培训，抓落实，求实效，考核结论可纳入教师进级晋职的依据。

3、落实经费，保障培训条件。

教师培训所需经费学校应统筹考虑，优先安排；教师培训所需资料书籍，学校要予以保证；加强教师图书资料室、阅览室、多\*\*网络教室、电子阅览室的建设，管好用好，使其充分发挥作用；充分利用国家投入的相关设施设备加快校园网和现代化教育教学设施建设，努力为校本培训创造良好的环境条件，确保各项培训活动真正落到实处。

4、严格考核，建全奖惩机制。

教师参加培训应实行考核和成绩登记\*\*，凡参加培训并经考核合格者，其成绩折合成学分记入本人的量化考评。

5、总结经验，树立推广典型。

鼓励广大教师积极参训，勇于开展教育创新，大幅度提升教育教学水\*和科研水\*，促进教师队伍整体素质的提高，推动教师现代信息技术教育校本培训工作的深入扎实开展，为旧镇教育事业的腾飞尽绵薄之力。

——学校信息技术教学计划3篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！