# 202\_大班级工作计划优秀8篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-12

*工作计划可以帮助我们更好地提高工作的可持续性和长期发展，工作计划可以帮助我们更好地预测和应对未来工作中的风险和挑战，小编今天就为您带来了202\_大班级工作计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想安全工作是保护国家财产和学校财产的安...*

工作计划可以帮助我们更好地提高工作的可持续性和长期发展，工作计划可以帮助我们更好地预测和应对未来工作中的风险和挑战，小编今天就为您带来了202\_大班级工作计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。在工作中，我注重把安全工作纳入班级重要议事日程，采取必要措施，保障学生安全工作落到实处，为学生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、具体措施

1、建立健全规章制度

做好安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好班级安全工作，关键是要防范于未然。我将实行定期检查和日常防范相结合的`制度。每天都要组织值日队对校门口、校园等地方的巡逻，节假日都要做好防盗、防火等工作，每天放学都组织值日队维持好校门口的交通秩序，确保学生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

3、全面开展安全大检查

学期开始对班级每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线等进行更换，杜绝隐患。

4、总结经验

定期对班级安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。

三、安全工作岗位责任及分工：

（一）组织与制度：

1．建立安全工作领导管理机构，构建班级安全管理网络健全。

2．制订本年度安全工作计划和安全工作预案。

3．制订安全管理工作各项制度

（二）宣传教育：

1．结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

2．综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

（三）交通安全

开展小学生交通安全知识教育、增强学生交通安全意识，有效减少。

3．消防安全工作

4．经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

（四）活动安全：

1、杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5．组织参加集体活动，都必须制订相应的措施和安全预案，确定安全负责人。

6．组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

我担任班主任已二十年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油当月之星。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把署假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时，扬长避短。

10月：积极开展向雷锋同志学习的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在长期班主任工作中，使我深深地懂得中学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则竖良好学习习惯养成的关键时期，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，应该如何把握好这一关键期。如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为以良好的学习习惯为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。初中低年级学生处在一个重要的转折和适应时期。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意符合学生学习活动规律，适合他们身心发展的规律，在对具体学习习惯进行的基础上，帮助学生形成良好的学习习惯。从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

初中低年级学生一般学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课要举手，要进行示范练习，要求从掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。

各个学科有学科的特点，因此教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我们把他们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但有非常重要的学习习惯。

我深感一个具有良好班风班

貌的班集体，一定具有凝聚力、吸引力，一定给学生提供一良好养成的氛围。我就是通过抓一般学习习惯和特殊学习习惯的养成，使我的班风班貌得到了整体发展，每位学生都能把集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中取得了优异的成绩。因此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。 《初一（1）班班级工作计划》??

要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一年级103班的班主任工作，特作出如下计划。

一、目标

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，掌握正确的学习方法，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

二、班情分析

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境 ?-- 新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。学生的学习成绩层次不齐，行为习惯方面也千差万别。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

三、措施

(1)从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规

能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：(一)公平、公正、合理。(二)具体细致，可操作性强。(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的

一、学生情况分析

本学期我担任七年级数学教学，该班共有学生24人。从毕业成绩来看七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、教材及课标分析

第一章有理数

1、通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主).通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第二章整式的加减

1、理解并掌握单项式、多项式、整式等等概念，弄清它们之间的区别与联系。

2、理解同类项概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，能正确地进行同类项的合并和去括号。在准确判断、正确合并同类项的基础上，进行整式的加减运算。

3、理解整式中的字母表示数，整式的加减运算建立在数的运算基础上;理解合并同类项、去括号的依据是分配律;理解为的运算律和运算性质在整式的加减运算中仍然成立。、

4、能分析实际问题中的数量关系，并列出整式表示。体会用字母表示数后，从算术到代数的进步。

第三章一元一次方程

1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的`解法。

3、了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为x=a的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

第四章图形认识初步

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3.进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法;结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4.通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法;会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质质，会画一个角等于已知角(尺规作图)。

5.逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图。

6.初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7.激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意。

三、学生学习习惯与兴趣的培养

针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们还要抓好每个学生尤其是新生和学困生的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯和学习兴趣，这也是我们进一步转化学困生，控制学生流失的根本保证。

1、指导学生养成预习的习惯。

预习是上好新课、取得高效率的学习成果的基础。基本要求：

①及时预习。根据教学进度和教材的难易程度，适当地提前预习新课。

②善于预习。依据知识基础、教材内容和学科特点等，选择适合自己实际情况的预习方法。要记录好新教材中的重点问题和不懂的问题，以便上课时加以注意。

2、指导并监督学生养成良好的听课习惯。

听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。听课的基本要求是：

①要做好听课准备。包括学习用品、相关知识和心理准备。

②要集中注意力，专心听讲。

③要注意突出重点，抓住关键。

④要踊跃回答问题。积极思考，敢于发问，敢于发表自己的不同见解。

⑤要做好笔记。记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。教师要定期查看学生的学习笔记，及时进行指导。

3、指导学生养成复习的习惯。

复习是学生自己或在教师指导下，加深和巩固对所学知识的理解和记忆，检查学习效果，防止知识遗忘，提高记忆能力和自学能力，为下一次新课的学习打好知识基础的重要过程。复习的基本要求是：

①要及时复习。复习要及时，每天复习以巩固当天所学的知识。一个单元、一个章节后，也要及时复习，及时巩固知识。

②复习要有针对性，要抓住要点，对一些重要的基本概念和基础知识，通过理解加深记忆。

③复习要注意归纳总结，使知识更加条理化、层次化。

4、培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

作业是学生加深和巩固所学知识，检查当天的学习效果，提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力的重要环节。基本要求是：

①要及时完成作业。当天的作业要当天完成。

②要独立完成作业。养成独立思考和完成作业的习惯。

③要注意解题方法，总结答题规律，答题要有一定的速度。

④要正确对待作业的评价。

要及时订正，找出错误的原因所在，要认真总结解题规律。各教研组每周要及时检查教师的教学计划执行情况、教案、作业批改、教研活动记录、课后辅导记录。教师在备课过程中，基本上能够按照新课程的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。全科作业量要控制在1.5-2小时左右。教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。

5、培养学生良好的学习兴趣

爱因斯坦曾说过:“兴趣是的老师”。学生对知识感兴趣，才能主动去接触知识，从而发现知识，去探索知识。那么怎样培养学生的学习兴趣呢，我认为应该在课堂教学中做到以下几点：

(1)导课新颖，引起兴趣

“良好的开端，是成功的一半”。如何诱发学生产生与学习内容、学习活动本身相联系的直接学习兴趣，使学生从新课伊始产生强烈的求知\*是至关重要的。

(2)明确目的，产生兴趣

心理学研究表明，兴趣是在需要的基础上产生的，通过人的实践活动形成和发展的。当一个人有了某种需要时，才会对相关的事物引起注意，并产生兴趣。因此，在导入新课后，应明确具体地交待学习目标，使学生明确本节课的学习内容在知识体系中以及在实际应用中的地位、作用，以引起学生的重视，产生心理的需要，引发学习的愿望，从而产生浓厚的兴趣。

(3)创设情景，诱发兴趣

在教学中，适时地创设和谐、愉悦的求知情景，激发学生乐学、爱学数学的内驱力，诱发学生学习兴趣。

(4)动手操作，促进兴趣

动手操作活动是一种主动学习活动，它具有具体形象，易于促进兴趣，便于建立表象，有利于理解知识等特点。它需要学生多种感官参与活动，动脑思考，动口表达，并需要学生独立、自觉地运用知识解决问题。总之，就是使学生在愉快的操作活动中掌握抽象的数学知识，既发展学生的思维，又提高学生的学习兴趣。比看教师拼、摆，听师讲解获得的知识牢固得多，既能提高学生的学习兴趣，又能发展学生的数学潜能。

(5)寻求规律，发展兴趣

数学知识的特点之一就是具有高度的抽象性、严谨性，所以数学教学必须重视培养学生的分析、推理能力，突出数学知识的特点及规律，以直接或间接的形式引导学生发现规律、掌握规律，才能使学生越学越有兴趣，从而正确运用规律解决问题。

四、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拨高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中;突出列方程，结合实际问题讨论解方程;通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念;注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练;利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

五、自我提高

首先，在工作中不断积累经验，并及时形成材料，完成自己的教研课题。在备课、讲课，还是在讲评练习中，发现问题及闪光点要及时进行小结。有机会多到外校去听课，学习其优点及新理念。经常与教研员及三中、安林的老师联系，互相交流信息。

其次，认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。现在网络资源非常丰富，应用多媒体教学，对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，都有很大的帮助。同时，也能激励自己刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

注意扬长避短，坚持岗位练功。热爱学生，热爱教育事业，必然落实于热爱学生。爱学生成长中的每一个闪光点，理解信任他们，并严格要求他们，勤奋学习。

严格要求自己，虚心向别的教师请教。利用业余时间多读书，多阅读有关的书籍与刊物，了解先进的教育方法，学习与借鉴对自己有用的教育学生的方法。加强理论学习，多读书，读好书，并在学习的同时，要做好学习笔记和读书的心得笔记，努力提高自己的教育理念与自身素质。

总之，尽自己的努力，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，不断提高自己的教育教学水平。

一、班况分析：

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。上学期，我们班成为了比比特色班。根据大班幼儿的年龄发展特点和本班孩子发展情况，我们设计了的\'主题活动《泰加的心事》。将比比前四个单元的内容整合成为了一个大的主题故事，主线以\"心事\"贯穿。根据幼儿社会性发展，同伴交往中可能会发生的问题，来培养孩子相应的应对能力。我们还创设了比比小屋和比比信箱等比比区角。我们平时在音乐活动和过渡环节中全体幼儿已经都学会剧中的歌曲和故事情节发展了。有了这样的前期经验准备，我们的表演区加入了音乐剧《小熊请客》的演出。为了满足孩子们的表演欲望、使得幼儿能够自信大方的展现自己，提高音乐剧的表演水平。

树立安全第一的意识，三位老师坚持眼不离孩子，时刻注意孩子。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生，同时我们对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室都能做到细致周到，保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

薄弱环节：

1、吃饭有说话现象，需要加强培养进餐常规。

2、部分幼儿注意力坚持时间不长。

3、剪的技能，部分幼儿掌握的不是很好，本学期重点指导美工区，让他们接触、多练习。

二、本学期工作任务目标：

1、为了更好的迎接市级示范园的验收我们将进一步是深入学习\"纲要\"，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！并继续在《规程》及新《纲要》的指导下进一步促进教师教育观念的转变，教师通过学习、讨论、观摩等多种方式开展多种形式的艺术表演活动。

2、小幼衔接工作有序的开展

3、围绕音乐教育活动，深入开展舞蹈教学探索。

4、开展好阳光体育活动。探索一物多玩的方法。

5、利用一日生活的各个环节体现艺术特色。

三、各方面的具体要求及措施

（一）常规工作

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。

3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。

4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。

5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。

6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

（二）教育教学方面

1、继续开展系列主题活动《比比和朋友》，结合本班幼儿特点生产主题《比比的告别》和《泰加要升小学啦》。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

这学期我继续担任八年级（2）班班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人，

特制定班级工作计划：

一、班级基本情况

本学期班级共有33名学生。学生整体学习的兴趣还不很高，上学期各科的平均成绩在全年级排名处于中等，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的\'比学风格；

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织迎新年庆元旦活动。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

虽然，在班级管理上我没有什么良好的经验，但我希望能在现在这班学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，

所犯的错误也是最的，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。

班主任教育是一种艺术，班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。良好的班风学风不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养，也需要不断地探索，虽然路很长也很艰苦，不过我相信我和学生能把它走好。

一、班级情况分析

1.班级整体情况

初中生活已经过去了一个学年了，我班学生已基本养成了良好的的学习习惯和行为习惯，大部分学生能自觉地遵守学校的各项规章制度，有良好的礼貌和卫生习惯，班干部的责任心较强，都能认真地完成自己的职责，学生的集体荣誉感较强，基本上形成一个具有凝聚力的班集体。班中绝大部分家长也很支持学校、班级工作，积极配合老师的工作。2.存在的主要问题(1)学生还不够自觉，老师不在时有时还不能很好地管理自己。

(2)部分同学在学习上还没有形成自我学习的意识。

二、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

1.共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要善于从正确的舆论做起。

2.立足学校的“一日常规”和“优秀班级”的评比，加强对学生日常行为规范的教育，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己。继续培养学生的主人翁精神和提高学生的自我管理能力；配合学校的各类活动和竞赛发展他们的兴趣特长，锻炼他们的个人能力和协作能力，进一步增强班级的凝聚力；继续抓两头促中间，遏制两级分化的面，持勤奋好学，积极向上的班风。

三、加强班干部队伍建设

从初一时开始我就注重选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

四、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

五、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

六、具体措施：

第一周

1.总结开学情况进行安全教育。

2.及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

第二周

1.组织好教师节主题班会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1.继续巩固上两周的活动内容。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1.开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

2.继续抓好常规教育。

3.加强安全知识教育

第五周

1.庆“十一”，进行爱国主义教育。2.进行英语竞赛。

第六周

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周

1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周

1.倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识和开发创造力。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1.向学生进行学习目的教育，教育学生认真复习。

2.继续抓好常规教育。

3.期中考试。

第十二周

1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。3.评选学校道德文化建设活动被表彰学生。

第十三周

1.向学生进行爱国主义教育。2.准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1.大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

2.开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周

1.继续巩固上周活动内容。

2.举行班级庆元旦演出。

第十九周

1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

八年级虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！