# 幼儿园大班组工作计划5篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-04-13

*一个完善的工作计划能够帮助我们明确目标并制定实际可行的步骤，有了工作计划我们可以更好地跟踪和监控工作的进展，及时调整和优化工作计划，以下是小编精心为您推荐的幼儿园大班组工作计划5篇，供大家参考。为了让幼儿学习更多的知识，为他们在下半年进入小...*

一个完善的工作计划能够帮助我们明确目标并制定实际可行的步骤，有了工作计划我们可以更好地跟踪和监控工作的进展，及时调整和优化工作计划，以下是小编精心为您推荐的幼儿园大班组工作计划5篇，供大家参考。

为了让幼儿学习更多的知识，为他们在下半年进入小学生活打下坚实的基础，现将202\_年教学计划如下：

一：班级情况分析

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二：五大领域教育目标

（一）健康

1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

7、积极主动参加体育锻炼。

8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、语??

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等。

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

（三）、科学

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责认。

（四）、社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、了解不同地域、各族的风俗和文化。

6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。

7、养成今天的事今天做的好习惯。

（五）、艺术

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，他对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教研工作的顺利进行，特制定以下计划：

一、指导思想

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

二、工作目标

1、加强教研的常规管理。

2、结合课程的实施，要求全园教师认真反思，勤于总结。

3、加强园本培训，提高师资素质。

4、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

5、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。

三、主要工作

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活 动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基 上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

一、班况分析：

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3——4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

(一)身体发展方面：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强;季节变化，不懂得自行增减衣服。

(二)认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮;按图形配对分类。

(三)社会性发展：

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分幼儿依赖性较强自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题

三、各方面的具体内容要求：

1、常规工作：

(1)班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

(2)幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3)在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作：

日常性的家长工作：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1)家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2)家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

进入大班最后一个学期，孩子们的学习欲望更加强烈了，为了帮助幼儿顺利渡过这段幼儿园与小学的衔接过渡时期，顺利进入小学做好准备，我们大班组特制定了由幼儿园、家庭、小学多方互动的幼小衔接计划，尽可能地缩小幼小衔接的缝隙。

（一）幼儿入学的心理准备。

1.创设心理氛围。注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快充满爱与尊重的良好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

2.创设心理环境。教学环境是幼儿的一个很重要的学习环境，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为小组排队式的环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。

（二）幼儿入学的学习准备。

1.注意水平的衔接。

幼儿阶段的注意主要是无意注意，小学生上课时需要的是有意注意，即有意识地控制自己把注意指向教师。针对这一变化，教师应重视培养幼儿的自我控制能力，提高幼儿的注意水平。教师要慢慢减少教学活动的游戏成分，逐渐把幼儿的无意注意发展为有意注意。可通过教师的要求，活动的规则，幼儿间的竞争来实现。

2.各项能力的衔接。

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，这就要求我们要注重幼儿的独立意识的培养、自我管理、自我服务能力的培养。因此要培养幼儿学习兴趣、想象能力、良好的学习习惯、自我管理能力等，教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、文具等；学会使用铅笔、剪刀、卷笔刀、橡皮和其它工具等。在教育活动中提高幼儿的观察能力、表达能力和思维能力。大班的幼儿思维异常活跃，好奇心强，教学的内容要有适度的挑战性。最后，加强纪律教育，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

3.知识点的衔接。

（1）前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品注上汉字、活动室环境布置图文结合，为幼儿阅读、书写提供条件。

（2）数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区域游戏，对幼儿进行分类、统计、认识钟表、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

做好幼小衔接工作，不光是幼儿园的任务，小学也应该做好衔接准备。因此，我们将与小学做好密切的联系工作，这是我们幼小衔接工作的一个缩小衔接缝隙的关键点。

（一）参观小学。结合教学主题，我们将带领幼儿参观小学一年级的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

（二）教师介绍。给家长们开展知识讲座，介绍孩子入学的相关准备工作，让家长进一步了解小学与幼儿园的不同，引起家长对幼小衔接的重视，从而更好地为孩子入学做好充分准备。

从幼儿园生活到小学学习生活，对孩子来说是一个很大的转折点，因此除了我们老师为幼儿做好各方面的衔接工作以外，与家长做好家园互动衔接，这也是缩小衔接缝隙的一个重要环节，要利用家长会、班级qq群、博客等互动方式向家长宣传幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来，帮助孩子做好上小学的各项准备，除心理准备外还需要多方面的准备，如：

（一）物质准备，家长要陪孩子购买必需的学习用品，家长可以和孩子一起选择适当的时间，和孩子一起购买，这样可以激发孩子上小学的欲望期盼；

（二）饮食习惯的准备，幼儿园有餐点时间，上小学后没有课间餐点，所以家长应逐渐养成儿童按时进餐，尤其是早餐要吃饱、吃好；

（三）作息习惯的准备，培养孩子早睡早起的习惯，在孩子入小学前的暑假逐渐减短午睡时间，晚饭后陪孩子完成一些学习上的任务，让孩子养成晚上做家庭作业的习惯；

（四）知识水平的准备，让家长及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练等等。

1、每班稳住现在所有生员，每位教师力争新招幼儿1名，协助余老师招收半日亲子班幼儿。

2、继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。

3、努力提升保教质量，出勤率达到。

4、加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

1、深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中，提高班组的整体教研能力。

2、每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3、配合园内做好园本教研的资料准备工作。

1、共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

2、每月写一篇500字的教学心得或反思，提高教师的理论写作水平。

3、创造性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：我长大了—我骄傲；我爱祖国；收获等。

4、尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

5、儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证幼儿有两小时的活动时间。

6、每月有两篇以上的幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况急时的与家长进行交流。

九月份：

1、召开新学期家长座谈会。

2、班组教研活动：音乐教学探讨。

3、贝贝大班英语

活动观摩。

十月份：

1、听读游戏识字活动评价。

2、班组教研活动：语言教学探讨。

3、班组长同课题观摩。

十一月份：

1、音乐、健身及周六半日开放活动观摩。

2、策划“happy———20xx”迎新方案。

3、班组教研活动：美术教学探讨

十二月份：

1、开展“———”迎新活动。

2、主题环境创设评比。

3、班组教研活动：计算教学探

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！