# 关于幼儿保教工作计划6篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-04-13

*想要提高自己的工作效率，我们就要认真写好符合自己工作能力的工作计划，一个完善的工作计划可以帮助我们更好地分解任务，提高工作的可操作性，小编今天就为您带来了关于幼儿保教工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。本幼儿园自创办以来，在各级教育部门的...*

想要提高自己的工作效率，我们就要认真写好符合自己工作能力的工作计划，一个完善的工作计划可以帮助我们更好地分解任务，提高工作的可操作性，小编今天就为您带来了关于幼儿保教工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

本幼儿园自创办以来，在各级教育部门的关怀、支持下，通过本园保教保育教师的努力，深受当地党政和社会的好评，为进一步给丰占基础教育输送优质的新生，本园本学期将做好以下工作。

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的\"留守\"现象。\"一切为了幼儿，为了幼儿的一切\"是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯切保教保育方针,促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

1 教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡\"人文化，校本化\"。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2 幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护意识和知识；团结同学。

本学期计划招生30--50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

1 保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。

2 注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。

3 注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。

4 注意教育幼儿学会使用礼貌用语。

5 教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。

6 做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

安全重于泰山。\"为了幼儿的一切\"。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

1 安全教育工作

（1） 做好幼儿晨间检查工作

（2） 做好传染病及其其他疾病的预防工作

（3） 做好幼儿在院内外意外伤的处理工作

（4） 做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作

（5） 做好幼儿日常行为安全意识教育工作

（6） 教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防范意识

2 校园安全卫生工作

（1） 加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物

（2） 注重厕所消毒工作，教室定期消毒

（3） 加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水

为了消除\"留守\"给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2--3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项能力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

(一)教师现状：

1.我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2.进一步提高教研工作质量,提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3.从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4.从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

(二)幼儿现状：

1.本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不一。

2.孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3.增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1.落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2.围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3.提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

4.加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

(一)树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习,转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

(二)规范管理，促进教学质量的提高

1.注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2.确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3.注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4.开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

(三)开展有效教研，钻研课程改革

1.扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2.合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3.发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

4.教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

5.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四)重视家园联系，实现一致教育。

1.在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2.通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3.鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4.继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

四.月份安排

八、九月份

1.各班进行墙饰布置及区角创设。

2.小班段召开新生家长会。

3.安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。

4.周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。

5.加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

6.各段组织早操的编排、学习，并出操。

7.各班组织中秋节主题系列活动。

8.制定并开展教师节系列活动。

9.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

10.本园开展《指南》专题讲座。

11.开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

十月份

1.开展庆祝国庆节系列活动。

2.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

3.组织教师参加卡拉ok比赛。

4.检查各班级的出操情况。

5.保教常规工作检查。

6.角色游戏专题讲座。

7.组织幼儿秋游。

8.教研活动：活动区创设研讨。

9.开展新教师教学活动观摩研讨活动。

10.参加镇级区域环境创设评比活动。

11.小班段活动：幼儿自理能力比赛。

十一月份

1.期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。

2.组织202\_届新分配教师进行汇报课评比。

3.结合11.9消防日开展应急疏散演练。

4.组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。

5.开展幼儿园区域创设评比交流活动。

6.公办园新教师汇报展示课评比活动。

7.表演游戏专题讲座。

8.中班段活动：幼儿歌表演活动。

十二月份

1.组织保育员参加镇级技能比赛。

2.组织幼儿参加镇级自理能力比赛。

3.筹备第二届亲子才艺比赛。

4.教师书面材料检查。

5.班级常规检查。

6.结构游戏专题讲座。

7.大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

元月份

1.组织开展庆元旦活动。

2.举行亲子活动、家长开放活动。

3.各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。

4.完成各类总结，制定下阶段工作计划。

5.做好各项档案资料的整理归类工作。

6.各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱 衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱 衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

(六)家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《文本》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。（班级常规、实物的安放、学习的常规、生活习惯的培养大小便等等。学校：厕所、办公室、后勤）

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1——2亮点）及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的三位一体要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。（教令）要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

?纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。（根据游戏的发展，家长参与）

（四）幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

一、保教工作情况分析：

上学期，我园通过一级一等幼儿园创建的契机，不断锤炼各部分教学的质量，一日教学各方面工作都得到了提升，最终成功通过了一级一等园的验收。老师们的观念和行为都所转变，教学活动设计能力有所提高，但同时也存在着一些不足：

1、教师“支持者、合作者、引导者”的角色已入人心，但在幼儿发展的根本问题上关注度不够，在日常事务性教学中，有忽略关注幼儿特点与发展的问题。

2、由于场地有限，户外活动的开展受到限制。

3、家园沟通，家园配合工作还不够细致，应不断提高对家长工作的重视程度，提高家长工作的质量。比如与家长的访谈沟通、家长会、开放日的质量问题等。由于工作比较多，家长联谊会没有如期开展。

4、保育工作应坚持细化，比如口杯毛巾定位、幼儿盥洗的习惯、幼儿午睡的穿脱衣裤等良好的习惯要坚持培养。

5、幼儿园特色教育的质量有待提高，如定期开展幼儿特色主题活动。

6、主体参与式研训的园本教研活动取得一定的成效，有待进一步的提炼和园内推广普及。

二、本学期保教工作重点：

紧紧围绕我园的发展主题“树形象、促质量、建和谐”，在“爱心、进取、和谐、满意”上下功夫，重点抓好一下方面的工作：

1、深入“关注幼儿发展”的理念，并以其指导我园的保教工作，落实到每位教师的教育行动上。

2、在常规工作中继续扎实每一个班级的保教常规，为幼儿创设“有秩序的环境”。

3、整体规划幼儿园特色活动，发展幼儿的核心能力。

4、开展科研《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》，邀请市上的\'专家指导。

5、加强对教研活动的督促和指导。各教研组开学制定计划详实，要求落实到每周次的活动，每次活动行政参加，并不定期邀请研培中心的教研员指导，落实参与式研训的开展。

6、加强对英语教师的教学法培训和听课指导，提高英语教学水平。

7、加强蒙班的教学研究，在蒙班中开展蒙氏活动的教师培训，研究蒙氏的个别教育指导，落实期初教学计划，提高蒙班教学水平。

8、进行新教师培训和骨干教师的梯级培训，促进教师队伍成长。

9、建构家园社区和谐园，继续提高家长工作的质量，开拓家长组织形式，落实好家长学校讲座，搞好各班级家长会、家长机构。

10、提高衔接班的质量，开展亲子班的课程研究。婴幼衔接班的教育教学和考核。

11、开展结合时事的主题教学活动。

12、建立我园的优秀教案资料库。

三、具体实施：

（一）、加强教学管理，促质量提升

1、对幼儿园一日活动计划制定进行进一步的规范和指导；

2、注重班级教育的过程，督促班级将各项工作做实做有效（例如各项记录要为教学工作服务，记录了要心中有数、汇总、改进工作）；

3、保证一日三巡活动，做到及时督察、及时指正，并以班级为单位进行每月评比，具体量化、标准化；

4、加强行政跟班听课，保证听每名老师每学期至少两次以上；

5、各项保教工作的责任落实到人头，做到各项安排人员责任和时间落实的具体化。

6、开展丰富的教学活动，发展幼儿核心能力：各班级开展结合时事、季节的主题教育活动，开展每月一次的全园主题活动如：“故事大王”比赛、“小小歌唱家”、“苗苗书画”比赛等，利用六一开展艺术节：精品场、参与场（各班级从期初便开始进行准备）。

（二）、加强园本教研，推动课程改革，促进教师的专业化成长

本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从一日常规教学、幼儿英语教学、蒙台梭利幼儿教育三个角度多维次进行集体教育活动有效性的研究，切实提高保教工作质量。各教研组围绕“关注幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录。

坐班教研组：对教师进行幼儿发展目标的学习培训，开展《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的课题研究，将“关注幼儿发展”的理念深入到每位老师心中，促进幼儿发展。教龄偏长的组侧重进行“小区域体育活动”开展的研究，教龄相对较短的组侧重进行《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的科研课题研究。

蒙氏教研组：重点从蒙氏活动的观察记录、个别教育指导和期初教育计划的落实等方面着手，提高蒙班教师教学水平。

英语教研组：通过教师教学法培训、教学活动说看评切实提升英语教学水平。

深入开展主题参与式研训结合的教研活动，提高园本教研的有效性。各教研组本学期要根据本组开展的主题参与式研训活动形成至少一个有关的教研活动案例。

在教研活动的基础上建设我园的优秀教案资料库，要求每位老师每学期至少形成两篇“优秀教育案例（包括活动的预设、实录和反思）”，逐步建立我园自己的园本课程。

（三）、加强师训，将园本培训和园本教研结合，提高教师队伍素质。

1、开展全园性的师德培训、教育科研能力培训、幼儿发展目标学习培训、普通话和用字规范培训等培训，提高教师队伍素质。

2、继续探究主题参与式研训，通过教研组的研训结合，提高教师专业技能。

3、有针对的开展各种培训：蒙氏教师培训、全体教师家园沟通技巧培训。

4、有效督促教师进行自我学习提高。读一本书（完成好读书笔记每月一篇）、有一个研究课题（期初有计划引领，过程有资料反映，期末有总结反思）、有一篇优质论文（每月有一篇教学反思，期末有一篇优质论文）、上一堂优质课（教研组形式进行，有教案、有实录、有反思）。

5、有计划有步骤的进行师训梯级建设，打造骨干教师队伍。

（四）、深入家长工作，努力构建家园和谐。

继续利用多种形式与家长多交流、多联系，促进家长工作有效的开展。

1、完善家长学校机构，丰富家长学校活动形式，制定本学期家长学校学习课程，保证家长学校的成员每月至少有一次参加学习讲座的机会。

2、指导各班级开展好家园联系（至少保证每位老师每学期与每名幼儿家长电话或谈话交流两次以上，并每周选择一次典型的谈话做好记录）、家长会（每学期开学一次，期末时则与学期汇报同时进行，做好计划和实录）、家长开放活动（每学期两次）等形式加强与家长之间的沟通；

3、建立班级家长联谊会，增强家长与家长、家长与孩子、家长与教师的沟通，每班至少每学期家长联谊会活动一次；

4、利用社区和家长资源，开展让老师和幼儿走出去，让家长参与进来的活动，提高幼儿园的知名度。

5、做好家长的反馈工作，及时了解家长的意见和建议，改进各项工作。

四、每月的工作重点

2月份：

1、制定好各项工作计划（班务、班级、教研组计划）。

2、跟班听课，督促班级建立良好的一日常规（第一周到位）。

3、师生共同创设与主题有关的墙饰及活动区材料（第二周到位）。

4、各班自拟题目，召开家长座谈会，确定家长代表名单并召开本期的家长委员会（第二周）。

5、教研组长会和教研组活动计划。

6、安排到金太阳、寿安帮扶工作

7、新老教师结对活动（第二周）

3月份：

1、各教研组有计划的开展专题教研活动，商量六一活动节目并定稿。

2、春天的主题教育和三八节节日教育。

3、英语教师教学法培训（第三周）。

4、科研《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》开题动员会，各班级确定子课题（第四周或第五周）。

5、幼儿“我是小小歌唱家”活动（第五周）

6、幼儿春游活动（三月至四月上旬，各班级自行安排）

7、教研组半日活动说看评暨早操评比活动（第六周开始）。

8、布置幼儿书画大赛的征稿活动（3月至5月中旬）

4月份：

1、教研组半日活动说看评暨早操评比活动（第七、八、九周）。

2、家长开放活动（第十周）

3、面向全区的园本教研开放活动（4月下旬，第十一周）

4、幼儿“故事大王”比赛

5、检查六一节目（第十一周）

6、各班级家长联谊活动（4月下旬至5月上旬）

5月份：

1、六一对外宣传活动：六一精品场和参与场，期初即开始做准备

2、书画大赛评比和颁奖（结合六一活动）

3、评选优秀家长（第十四周）

4、端午节节日教育和慰问敬老院（第十五周）

6月份：

1、教师基本技能竞赛：对各年龄段幼儿发展目标的把握（第十七周）

2、新教师成长汇报（第十八周）

3、对幼儿的学期发展进行评估；总结教科研工作、撰写经验论文、成果汇报交流。

4、教玩具交流评比（第十九周）

5、期末家长汇报活动（第十九周）

6、期末考核工作

本学年，学园继续深入学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，掌握其基本内容，实行科学管理，深化课程改革，优化环境，不断提高保教质量，深入开展教研工作，提升教师的专业化水平。本学期将结合本园实际，围绕《园务工作计划》制定，开展教育教学研讨和礼仪课题研究工作，各领域课程以游戏为基本活动，保教并重，学园以为每位幼儿的和谐发展打下基础为目标，努力为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的.需要。

(一)保教工作

(1)认真执行

?幼儿园一日活动要求》，结合我园一日活动作息时间表科学、规范地组织好一日活动。根据儿童发展的实际需要，制订教育计划和组织教育活动，进一步更新教育观念，提高教育技能;制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤、有资料、有总结的进行文明礼仪行为常规教育，通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透。通过业务园长下班看活动了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(2)坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置

让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。各班根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语，创设师、幼人人讲普通话的环境，创设文明礼仪良好环境氛围。每周开展文明班级和文明小天使评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

(3)优化各领域教学

以游戏为主要形式，采用新颖活泼、丰富多彩的方式开展活动，结合一些重大节日开展相应的主题活动，激发幼儿爱祖国的情感。根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。加强对区域活动的探索，加强三大创游的管理，与课程有机融合，使游戏活动有良好的环境、材料支持和时间保证。丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导，为幼儿创设、营造一个宽松、自由的教育教学环境，以满足幼儿游戏和多方面发展的需要。

(4)增强保育服务意识

提高保教服务质量。努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，加强对保育员工作评估和指导。加强对保育工作的检查、督促，加大对幼儿午睡环节检查的力度，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(5)把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位

分发挥各活动区角及户外活动场地的作用，加强幼儿的户外体育锻炼，增强幼儿体质及提高免疫能力，科学的编排各段幼儿早操，促进肢体协调发展。

树立安全第一思想，增强安全责任意识。层层签订《安全责任状》，逐级负责，认真制定班级、年段安全工作计划。全园对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。值日领导和老师注意巡查发现问题及时沟通和规范。

(6)建立健全各项卫生保健制度

认真记载和评析幼儿健康档案。制订好适合幼儿的食谱，并进行计算、分析。把好晨检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。定期为教师、保育员、幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(二)教研工作

(1)组织教师进行每周一次的业务学习

分享文章、分析文章的精髓，谈体会与启示，提出相关问题思考，在集体探讨、质疑、辩论等一系列思维互动过程中，不断提高教师的业务素质、教研能力。

(2)抓好教师业务素质的提高

重申各种文字资料的书写格式，理清思路，明确目标，规范实用，防止书面与实际相脱离，以便更好地在实践教学中引导孩子进行学习。认真组织开展观摩课的评比、教师教育评价能力评比、文字资料书写评比等活动，努力提高教师的业务素质。

(3)打造礼仪教学特色

立足幼儿园实际开展园本教研。积极做好开展《幼儿礼仪品德教育》这一课题研究，针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。同时，课题组成员认真做好整理收集资料工作。

(4)完善教研组建设、研讨

以教研组长为引领，采取丰富多彩的形式，联系实际地进行研讨，学思结合，使理念逐步转化为教师的教育行为，结合听课、评课、观摩研讨活动，提高教师的观察、倾听、分析、评价、统合等能力。加强班级、年段的工作管理指导，发挥骨干教师在工作中的传、帮、带作用，引导新教师尽快入轨道。

(三)家长、社区工作

(1)健全家长学校制度

继续发挥家长委员会作用，邀请成员们一起参与研究幼儿园的重大工作和各项活动，听取他们的合理建议，并请他们对幼儿园工作进行民主督评议，通过他们的工作，促进幼儿园创立优良的行风，扩大社会声誉，提高办园效誉。

(2)通过幼儿园的宣传橱窗

保健宣传栏、安全宣传栏、环保宣传栏、各班家长园地，使家长了解幼儿园教育动态，丰富家长育儿常识，了解园内班级重大活动、教育教学内容，并帮助他们交流教育子女的经验。另外，各班灵活运用家访、家园联系册、家长接送孩子时间、网络家长学校、qq互动留言等形式，多渠道与家长交流、沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，从而进一步增强幼儿园工作的服务性。

(3)召开家长会

让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。开展卫生知识讲座或家长培训班，提高家长科学的育儿水平，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(4)通过节庆日

家长开放日、家园同乐亲子等活动，邀请家长来园活动，进一步密切家园联系。

(5)加强与社区周边单位的联系

积极地向他们进行宣传，主动取得社区对幼教工作地关心与支持。与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

八、九月份

(一)保教工作

1、全体保教人员整理活动室，布置环境，做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、制定学园、年段、班级工作计划及一日活动常规。

3、检查各班环境布置、幼儿常规及各段出操情况。

4、推选教师参加教育办的十佳歌手比赛。

5、中、大段幼儿开展自救自护知识竞赛。

6、结合教师节开展温馨办公室评比活动。

7、接受上级的期初工作检查。

(二)教研工作

1、召开学园例会，各段教研会议。

2、组织教师参加园礼仪课题研讨会，制定课题计划、文明教育计划。

3、启动周四听课日活动。

4、各段研讨班级的环境布置及早操编排。

5、指导书写、批阅修改各类计划。

(三)家长与社区工作

1、各班召开新生家长、期初家长会议。

2、学园召开家长安全会议。

3、各班创设家园联系栏。

4、指导家长帮助新生尽快适应幼儿园生活。

十月份

(一)保教工作

1、结合国庆节、中秋节、重阳节，各班开展相关主题教育活动。

2、检查各班级区角的创设情况。

3、检查小班段幼儿生活常规形成情况。

4、做好秋季传染病防控工作。

(二)教研工作

1、测试各段早操运动曲线，调整早操内容。

2、开展新教师随机听课活动，指导新教师组织教学活动。

3、组织礼仪教育研讨活动礼仪环境创设。

4、对创造性游戏进行研讨角色游戏。

(三)家长与社区工作

1、请家长引导幼儿观看国庆节的电视节目，培养幼儿的爱国情感。

2、请家长配合幼儿园对幼儿进行卫生教育、环保教育、安全教育。

3、组织社区、家长学校活动。

十一月份

(一)保教工作

1、接受期中工作检查。

2、各段开展安全周的教育活动，并组织幼儿参观消防大队。

3、检查各班的户外活动情况，注重幼儿的安全教育。

4、检查各班幼儿情况发展评估手册的书写情况。

5、组织开展各段幼儿比赛活动。

(二)教研工作

1、对主题活动的开展进行研讨，并组织教师参加各教研小组主题活动教学观摩。

2、参加教育办幼儿教师观摩研讨活动。

3、选拔教师参加教师教育评价能力竞赛。

4、深入礼仪教育课题研讨活动，反馈开展情况。

5、组织参加点园大班科学小实验课堂研讨活动。

6、撰写幼教论文推荐参加幼教年会汇编。

(三)家长与社区工作

1、召开期中家长会议及班级家长会议。

2、检查各班家教联系栏的展示情况。

3、检查家园联系手册书写情况。

十二月份

(一)保教工作

1、做好庆祝元旦的准备工作。

2、积极承办点园幼儿讲故事比赛活动。

3、幼儿发展情况全面测试。

(二)教研工作

1、各段对教研的实施情况做阶段性小结，并检查年段教研的开展情况。

2、组织教师参加教育办幼儿教师数学活动优质课评选及优秀教育随笔评选。

3、向街道级开放音乐教育研讨现场。

4、对创造性游戏研讨活动表演游戏。

(三)家长与社区工作

1、开展家长开放日活动。

2、鼓励家长交流家教文章，做好家教园地专栏和卫生知识专栏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！