# 春季班学期工作计划(精选8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-04-14

*春季班学期工作计划1本学期七年级组将紧紧围绕学校中心工作，在上学期工作的基础上，结合本年级实际，深化教学改革，进一步强化学生的养成教育，努力提高教学质量，为学生的终身学习发展打下牢固基础。>一、工作目标：1、紧密结合党的群众路线教育实践活动...*

**春季班学期工作计划1**

本学期七年级组将紧紧围绕学校中心工作，在上学期工作的基础上，结合本年级实际，深化教学改革，进一步强化学生的养成教育，努力提高教学质量，为学生的终身学习发展打下牢固基础。

>一、工作目标：

1、紧密结合党的群众路线教育实践活动，继续加强全年级老师师德师风教育，努力打造目标一支能力强，业务优，作风硬，深受学生欢迎、家长满意、同事赞赏、学校放心的教师队伍。

2、继续加强学生的思想教育，使全体学生初步形成良好的学习习惯和学习风气，成做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

>二、具体工作与措施：

(一)德育工作

1、班主任队伍建设

本学期班主任工作重点是加强班风、学风及班级文化建设，采取“严管、常抓、细导”的原则，以此推动全年级教育教学质量在上学期末全市统一监测中取得的优异成绩的基础上再上一个台阶，以此促进全体班主任个体素质的整体提升。

Ⅰ、加强班主任业务学习和横向交流，不断提高班主任素质，重视本组班主任教师队伍尤其是年轻班主任的培养，为每一位班主任搭建、提供展示自己的舞台。

Ⅱ、认真开好每一次主题班会，每一堂班会必须先做好充分准备，并做到主题明、条理清、针对性强。让学生有所收获，真正做到帮助教育的作用。(每次主题班会要有记录，每班不得少于4次)

Ⅲ、各班主任配合体育教师抓好各班两课管理，对做操纪律散漫、偷懒的学生要严格处理。

Ⅳ、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作，年级组每天早晨，下午检查。

Ⅴ、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。

Ⅵ、积极配合德育处的工作，使学生养成良好课间行为习惯。（年级组每天早晨，下午检查）。

Ⅶ、加大安全教育，杜绝重大安全事故发生。

Ⅷ、及时开好家长会，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。（每学期家长会不得少于1次，年级组统一安排）。

2、教师队伍建设

加强教师师德修养的学习与提高，严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。

（二）教学工作：

1、全面推进新课改。全年级各班按照学校的统筹规划，结合本班实际切实搞好课程改革，各学科要加强协调，针对课改中出现的问题要及时处理、及时向年级组、学校汇报，既要学习蒲江中学实验学校等学校的课改做法，又要结合我校实际灵活运用，不能只照搬形式，既要坚定信心又要将课改落到实处，各科任教师都有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的\'自主学习能力。

2、加强新课改理念的学习与培训，在上学期推选教师外出培训的基础上，本学期年级组力争让还没外出培训的每位老师至少参加一次新课改的观摩学习，并将学到的经验灵活运用到实际教学中。

3、重视培优补差工作。各科任老师要根据本班的实际情况，加强针培优补差工作，及时批改和订正作业，对每次考试的测试内容进行探讨研究，提高学生的综合能力。(由各备课组负责完成)。

4、加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、电话访问等形式，力争家校沟通率100%。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态，年级组及在本年级任教的校级领导力争能深入到部分学生家中访问。

（三）安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，班主任要加强课间巡查，制止学生不文明的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

本学期七年级工作任重而道远，新一轮课改迫在眉睫，需要全年级老师群策群力，精诚团结。相信在学校领导的大力支持下，七年级的各项工作一定会更上一层楼！

**春季班学期工作计划2**

新的学期即将开始了，我校继续坚持以人为本，加强管理，深化改革，团结务实，奋力拼搏，继续强化队伍建设，狠抓常规管理，整体上要使我校的办学质量、办学效益有所提高，突出工作主旋律，潜心教学研究，努力推动新课程改革步伐，本学期特制定教学工作计划如下。

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学观念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

以创建“师德师风先进校”为契机，引领教师进一步学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，并倡导老师积极参加10月份区组织的师德演讲比赛。

继续打造合格、过硬的教师队伍，把它放在各项工作的首位。组织教师们集中学习，培养教师具有奉献的意识，创新的意识，提高自身的思想素质，处处做学生的表率。建设读书文化，开展“让读书成为习惯”的主题读书活动。让学校以真正养成师生多读书的好习惯为出发点，积极倡导师生“多读书，读好书，好读书。”博览群书，做到与书为伴，与书对话，与书同行，促进教师知识和专业发展走向社会化、生活化与现实化。

学校领导组要认真研究本学期的具体工作，并根据本校的实际情况进行认真的分析，建立健全各项责任制度。每节课要求教师提前一分钟进教室。学校要确保开齐课，上好课，防止重语数，轻技能现象的发生。要求教师在进课堂时必须认真备课，保证每一节课的教学质量。一学期要对教师备课集中检查三次，要求写教师写教学反思。要对作业批改进行不定期检查，要求各班作业都按照我乡作业规范化要求来写，做到整洁、工整、错题有订正。在班级管理方面，要求各班每周召开一次班会，召开一次队会，两周办一次板报，并且做好各项记录（班会记录、队会记录、好人好事记录、作业批改记录、家访记录、自习辅导记录、政治学习记录、培优补差记录等）定期检查，并纳入学校责任管理制度。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。

狠抓教师基本功训练，成立领导小组，规定每天抽出30分钟为教师基本功训练时间，此外，还要狠抓学生的钢笔字训练。

**春季班学期工作计划3**

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做的更科学、更具体，使每个幼儿都有进步。在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣。并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

>一、班级情况分析

本班幼儿xx名，其中，男孩xx名，女孩x名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

>二、工作重点和任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性的以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

>三、教学目标及措施

健康领域：

（一）发展目标

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）具体措施

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法。初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂的不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走。当身体不适时主动告诉老师。通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢。游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等。增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言领域：

（一）发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流。理解故事内容并较连贯说出主要情节。接触多种题材的文学作品，获的聆听的乐趣。会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力。鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、为幼儿提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域：

（一）发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂的关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（二）具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的\'过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解绵阳著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

（一）发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心。通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

（一）发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）具体措施

1、创设音乐表演区、摆放乐器，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

家长工作：

1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每周向家长公布本周主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

**春季班学期工作计划4**

>一、指导思想：

以新《纲要》为指导，以园思路和保教计划为依据，结合“三名工程”，围绕“创建省一流名园”、文明礼仪为特色的幼儿园为目标，以年级组为阵地，进行日常教学研究;以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进年级组各项工作的提高，实现“孩子快乐、家长放心、社会满意”的教育宗旨。

>二、主要工作措施和目标：

>(一)师德师风建设。

1、抓好师德学习>。

以“四讲”“三赛”主题系列教育活动为契机，结合保教处要求开展向全国优秀教师、师德标兵、身边优秀教师学习活动。具体措施：每月坚持写学习笔记和心得体会;间周在年级组会议上开展十分钟学习三分钟演讲活动;6月份的第二周在本组举行一次“我为实幼做贡献”或“我为实幼添光彩”演讲比赛，并推出1--2名教师参加园里演讲。

2、开展“微笑服务”活动。

各班利用家园联系园地向家长、幼儿展示师德承诺和服务承诺，认真履行并自觉接受家长监督，为我园树立良好的师德形象。具体措施：笑迎每一位家长，遇事不与家长正面冲突，为幼儿打造一个良好的生活学习氛围，使每位家长和幼儿都能感受到班级的温暖。

>(二)业务和理论学习，促教师专业成长。

1、加强现代化教育技术的学习。

具体措施：结合保教处要求，每位教师利用业余时间进行现代化教育技术的学习，上交的各类计划均以电子稿形式出现，每月按时将自己的读书心得、教育随笔、教学反思上传到博客上，并在4月份的优质课评选活动中，进行多媒体课件展示。

2、开展读书活动，促教师学习。

结合保教处要求，每人每学期读一本专著。学期初第一个月每位教师将自己预读书上报年级组处，进行有目的阅读，并做读书笔记，写读书心得，于每月最后一周进行读书笔记及读书心得展示，评出本月读书标兵。力争期末本组推选1----2名“读书积极分子”。

3、练习基本功

如：学习经典儿歌、游戏、律动、歌曲、故事等。每位教师在6月份积极参加园组织的基本功大赛。

4、结合《纲要》组织教师开展“你提问我解答”活动。

分析教育活动和一日常规活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进幼儿活动质量提高和良好行为的养成。每周年级组会上，鼓励教师提出工作中遇到的实际问题，大家共同解决，不能解决的，会后自己查资料，搞研究，下周例会上做交流。以达到共同提高。

5、继续实施“教师成长”工程。

具体措施：一是年级组每位教师依据自己的弱项，制定教师自主发展计划，并严格对照计划进行有目的学习，期末进行考核奖励。二是学期初，根据保教处的要求，知道本组教师进行帮带，落实帮带结对活动，使每位教师都在不同的基础上有所进步，力争在本组推出2—3名园优质课教师，1名园骨干教师。

>(三)幼儿活动

1、在幼儿间开展“我爱读书”活动。

具体措施为：每周每班上好一节阅读课。并利用班内图书角开展不同形式的阅读活动，组织幼儿课前饭后、区域活动等时间引导幼儿进行阅读。期末每班评选2----3名读书之星。

2、开展晨间区域活动。

教师利用幼儿早入园的时间开展丰富多彩的晨间区域活动，力争每班每天早上有2---3种活动。

3、户外游戏。

积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿室外一日活动时间为两小时，促进幼儿身体各机能协调发展。每班至少有一个特色游戏。

4、自我才艺展示活动。

利用饭前、饭后、课前、入厕后的时间让幼儿进行自我才艺展示(展示的内容为：儿歌、谜语、故事、律动、歌曲、舞蹈等)，提高幼儿的语言表达能力和自我表现的能力，充分彰显出实验幼儿园幼儿的活泼、自信与开朗。

5、角色游戏。

结合孩子的学习水平和年龄特征，不断更新和添置游戏材料，做到材料充足，每周至少举行一次角色游戏，并做好指导，力争学期末每班都有一个较为精彩的角色游戏。

6、结合保教处要求，根据季节特点，利用一切可利用的资源，开展“小巧手”活动

每两周进行一个项目，促进幼儿动手操作，力争在学期末每班幼儿都学会几种手工制作。

7、各种节日活动的开展。

如：三八节“爱妈妈”活动，五一节“我真能干”活动，世界环保日“我为地球洗个澡”活动，“六一”儿童节活动。结合礼仪教育开展“感恩父母”、“我是环保小卫士”“学习礼仪小标兵”等主题活动。

8、幼儿对口班活动。

根据保教处要求，让幼儿在相应的对口班有对口哥哥、姐姐、弟弟或妹妹，进行相互关爱，相互交流，相互展示，共同分享，使独生子女快乐成长。

>(四)特色教育

1、文明礼仪

①教师做好礼仪表率。每天进入幼儿园行为规范、衣着得体、化淡妆，讲普通话。

②结合多种活动进行“文明礼仪”教育之学习礼仪的培养。具体措施：每周上好一节文明礼仪课，周一的年级组例会时制定2---3个“礼仪小目标”，在活动中通过榜样示范、同伴互学、教师督促等方式进行学习礼仪的培养，在下周年级组会议上开展“你提问我解答”活动，提出文明礼仪工作中遇到的实际问题，大家共同解决。在六月份开展“学习礼仪小标兵”评比活动。

2、“经典诵读”和“德育小故事”

教师每周上好一节经典诵读课，课前饭后组织幼儿进行“三字经”、古诗诵读，使经典诵读蔚然成风，并四月份在中班年级组开展班级“三字经诵读”和“古诗诵读”比赛活动。组织好每周三下午的“德育小故事”活动，为幼儿自我展示增添内容。

>(五)课题研究

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。结合本学期各项活动把课题研究、常规教研、日常教学三者结合，本年级组以文明礼仪教育、习惯养成教育、幼儿动手操作为研究基础，结合本班幼儿生活实际，设立科研小课题，要求教师努力做到勤思考、多探讨、求创新，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从而不断提高教科研水平。

>(六)家园共育工作

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

1、开学第二周组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册、QQ、家长留言薄等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

>(七)年级组管理工作

加强本组班级管理力度，使年级组工作在原有的基础上有大幅度的提高。

1、常规要求

①学期初年级组成员认真分析自身的状况，制定出个人工作计划、自主发展计划、帮带结对计划、班主任计划于开学第一周上交。

②每天做好消毒、晨午检、疑似病例、幼儿缺勤、幼儿服药、午休值班记录。每周按时上交周计划、教案，班主任做好周排查工作。每月按时上交月计划，教育笔记(并将教育笔记上传到博客上)，班主任配合教师于3号前将家园联系原地内容更换完毕。(年级组：每周上报德育小故事的名称，班主任每月做好角色游戏的记录)

2、结合《纲要》认真研读教材

结合幼儿特点设计课程进度，进行授课并积极参与教学研究，积极参加4月份的优质课评选活动，力争推出2名优质课教师。严格遵守幼儿一日生活作息制度，从不同的角度促进幼儿情感、能力、知识技能等方面的发展，搞好常规工作。每个中班力争在教学中做出各自的特色。

3、结合保教处要求3月份各班进行环境创设。

包括：活动室内外、主题墙、家园联系园地，区域活动角。具体要求：环境优美、整洁，版面内容丰富，使教室的每个地方都会说话，都能教给孩子知识。

4、每周一下午开展年级组活动

商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

5、年级组成员应互帮互助，共享各种教学资源

如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

6、加强平行班的横向联系

每月最后一周组织班主任进行交流，促进各个班级相互学习，做好家园共育工作。

7、真正做到保教合一。

在新的教育观念下，开展保育工作为幼儿成长提供良好的物质和心理环境，严格遵守清洁、消毒等时间、要求，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

8、开展平安班组的评选活动

使每个班组提高安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生，力争每个班组的卫生、保教及幼儿一日生活管理做到规范化、科学化。

新学期，我们中班组的9位教师一定会鼓足干劲，为实验幼儿园第二个分园的开办，为“省一流名园”的目标而努力奋斗。

>三、具体工作安排

三月份：德育重点：常规培养

1、全面整理寝室教室卫生，做好开学前各项排查工作，结合春季进行班级环境创设评比。

2、制定新学期各种计划。包括：个人计划、班级计划、自主发展计划、帮带结对计划。

3、各班布置好家园联系园地栏内容。

4、各班稳定幼儿情绪，建立合理的学习、生活、活动常规。

5、兴趣班报名、开班。

6、班级召开家长会，收幼儿成长手册。

7、做好“三八节”筹备工作。

8、筹备“小巧手”幼儿动手操作活动。

9、继续加强学习保教人员一日常规要求、《幼儿行为规范训练基本要求100例》的学习。

四月份：德育重点：爱祖国教育

1、围绕“清明节”(4月5日)，各班开展系列活动，各班组织春游活动等。

2、开展全园优质课评选活动。，

3、组织家长开放周及亲子游戏活动。

4、进一步实施“小巧手”幼儿动手操作活动。

5、班主任工作交流。各班班级管理第一次交流(如何组织一日活动，好的方面有哪些？还存在着什么问题？)。

6、开展班级“国学经典诵读”比赛活动。

五月份：德育重点：文明礼仪、环保教育

1、筹备并做好“庆六一”幼儿节目的编排和幼儿美术作品展。

2、进一步实施“小巧手”幼儿动手操作活动。

六月份：德育重点：文明礼仪、安全教育

1、围绕“世界环保日”(6月5日)，各班开展系列活动，“我是环保小卫士”

2、开展“四讲三赛”交流活动。

3、教师基本功大赛。

4、班级管理交流(区域活动开展、文明礼仪教育)。

5、各班开始对幼儿进行素质测试，并填写发放《幼儿成长手册》。

6、对幼儿进行假期文明礼仪、安全教育。

7、各类资料的收集归档。

8、总结交流工作。

**春季班学期工作计划5**

新的学期。我所担任的是小学四年级班主任工作，为了使学生能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我做了小学四年级班主任工作计划如下：

第一、常规教育方面

1、为了使学生们的日常生活水平不断提高，我会充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并利用班会课的时间对一周的行为进行总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

第二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我将做了如下两方面的工作计划：

1、首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的特点在教室开展每天十分钟“看报纸、看书”的活动，使学生既健体又受教育，并能通过看书增加学生的知识面和培养学生的阅读能力从而培养学生学习的兴趣。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

第三、卫生方面

教会学生讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划：要求衣着整洁，做好;三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

第四、班干部培养工作计划

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将主力培养几个能干的班干部协助老师管理本班事务，同时采取部分班干轮流制(比如组长)，逐渐培养每个孩子的管理能力，使学生能在这样的过程中潜能能得到挖掘，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

第五、其他综合方面

各项竞赛也是我这学期班主任工作计划的重点，我们努力做的最好，每天努力，对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

总之，班主任要认真、细心、耐心的做好本职工作，引领班级学生努力做好自己的同时有所提高，希望今年的班级是既和谐又充满活力的集体。

**春季班学期工作计划6**

为全面贯彻落实省、市、局关于加强学校安全工作的各项要求，保障学校师生人身和财产安全，切实做好学校安全工作，努力构建安全、稳定、和谐、文明的校园环境，全面提高教育教学质量，现结合我校实际，制定本安全工作计划。

>一、指导思想

以“警示教育”为主线，坚持“以人为本、安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步强化安全工作责任追究制度，大力拓宽安全知识宣传教育渠道，建立健全安全管理工作长效机制，坚决杜绝大小安全责任事故的发生，为全体师生创造一个安全、文明、和谐的环境，促进学校又好又快发展。

>二、工作目标

全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，建立重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，建立较为完善的学校安全工作体系，健全安全工作各项规章制度，进一步推进学校安全教育与管理工作规范化、科学化。不断提高安全教育管理水平和学生自我保护能力，使学校安全隐患明显减少，周边环境状况明显改善，杜绝学校重大安全责任事故的发生，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

>三、主要工作及措施

（一）加强制度建设，确保安全工作规范化。

1、完善工作责任制度，层层签订安全工作责任书。进一步明确和强化安全工作职责，动员和组织师生、家长积极参与，群防群治，共同做好学校的安全工作。

2、落实教师安全培训制度。深入学习相关的法律法规，增强学法知法用法的意识。本学期重点学习内容：《学生伤害事故处理办法》。观看学生伤害事故等案例分析录像资料，提高分析、处理各种安全事故的能力。

3、强化安全预案制度。根据教育局规定，制定或修订适应本学校的安全工作预案，完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，立即启动应急预案，使应急工作能有条不紊的展开，要使损失能控制到最低的限度。

4、强化值周值班制度。落实每日必查与不定期检查制度。学校值班领导、值班教师与专职保安坚持每天巡查制度，做好“自查自纠”的检查记录，使安全工作呈现常态化。做好安全隐患的排查工作，特别做好开学初以及重大节假日、重大活动等的排查和预防工作，并及时向中心学校做好安全汇报工作。

5、落实安全隐患排查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把排查作为做好安全工作的一个重要方面，在学校每月和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。进一步完善隐患整改台帐，实行整改销号制度。

（二）加强安全教育，确保安全工作系列化

1、充分发挥法制副校长、辅导员和任课教师的作用。广泛开展安全法制教育，帮助师生牢固树立安全法制意识，要根据学生的实际情况，有计划、有目的、有重点地开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的安全知识教育。要通过安全知识的培训、宣传教育，使全校师生人人都具有高度的安全意识和自我安全防范意识。

2、加强交通安全教育。严禁学生乘坐超载车、“三无”车、农用车等，严禁学生骑电动车。强化安全教育，周密调查，逐个排查，杜绝意外交通安全事故的发生。各班主任要利用晨会或班会时间经常讲，反复讲，天天讲交通安全的重要性，并要防止学生用火、溺水、触电等事故发生。

3、加强学生节假日的安全教育。

**春季班学期工作计划7**

>一、班级概况分析：

本班共有学生5名，其中男3名，女生2名。学生来源本村和民工子弟，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

>二、学生思想状况：

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

>三、学生学习状况：

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学在积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

>四、生理心理方面：

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，近视率较低，超龄学生存在。总的来说，多数学生身体素质较好。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量重点工作。

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有^v^团结、活泼、严谨、求学^v^的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。

2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

3、在学生中培养竞争意识，有^v^你追我赶^v^的比学风格;

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。

6、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，更要加强辅导力度使他们不断取得进步;

7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持抓好第二课堂活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

具体安排时间、内容安排、备注：

二月：

1、班级干部竞聘选举

2、做好校园、班级环境卫生工作

3、布置好班容班貌

4、“安全在我心中”主题班会活动

三月：

1、“环境保护”班报刊出

2、三八妇女节对学生进行尊老教育

3、新学期新打算主题班会

4、对学生进行常规教育

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动

6、电话家访

7 、朗读竞赛

8 、记忆训练

9 、写日记竞赛

四月：

1、对学生进行爱国主义教育

2、手抄报竞赛、黑板报竞赛。

3、班级优秀日记

4、春游活动

5、古诗积累竞赛

1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。

2、开展我为班级做贡献主题活动

3、“安全教育活动”(防水)

4、开展动手操作技能竞赛

5、考前家访活动

1、庆祝“六一”儿童节

2、安全教育活动

3、期末复习动员会

4、学生生座谈会

5、告别母校活动——为母校献礼

**春季班学期工作计划8**

>一、指导思想

坚持“以人为本”的育人理念，相信学生并依靠学生，民主管理，科学规范。充分调动学生的主观能动性，培养学生的主人翁责任感，指导学生做事，引领学生做人，面向全体，全面发展，力争使每一名学生都成为班级的主人，建设名副其实的书生班。

>二、管理目标

1、创建文明班级、免检班级，形成和谐、民主、拼搏、进取良好班级氛围。[]

2、民主管理，人人都是副班主任。

3、书生班步调一致，形成真正的合力。

4、加强班级文化建设，营造有书生班特色、富于时代气息的文化，做到文化育人。

5、加强校本课程的研究，形成班级特色。

6、与家长密切配合，使潜能生得到进一步转化。

>三、方法措施

1、突出“静、净、敬、竞”教育，以此来引领和规范学生，教育学生宁静致远从告别闲话做起，干净整洁从管理桌堂做起，言行相敬从举手投足做起，竞争提升从多得一分做起。纪律、卫生、间操等常规工作不但安排专人负责，而且要利用晨检、班会等专门时间进行布置和总结，把日常工作的评价与评选周优胜小组挂钩。同时安排值日班长协助常务班长和相应管理员做好常规工作。

2、加强文明班的创建力度，严格要求，加强管理，自查到位，培养习惯。对于常规工作要时时抓，对于薄弱学生要重点抓，要抓出成效，向高标准看齐。

3、合力班紧密配合，步调一致，管理统一，充分发扬民主，集中两位班主任和两个班级学生的智慧，形成真正合力。

4、人人都是副班主任，每名同学都要在班级承担相应职责，都要成为班主任的助手。人人都是副组长，每名同学都要在小组中承担一方面事物的管理，都要成为小组长的得力助手。人人都是主人翁，每名同学都要担任值日班长，都要找到当家的感觉。每周召开一次组长会议，分析组内存在问题，找到小组工作的闪光点，科学安排下步工作。每周班会时间都由组长总结小组工作，组长有责任解决组内出现的问题，比如和组员谈话、与家长沟通等，组长能够解决的问题不要找老师解决。每周评选一个优胜小组和一名优秀组长，树立典型，榜样示范。

5、加强班级文化建设，使教室内外每块墙壁会说话，发挥文化育人功能。每天做到“三个一”，每天高唱一遍班歌，每天齐诵一遍誓词，每天感受一句名言。加强生态角、图书角建设，使班级因生态角而和谐舒畅，因图书角而人文书香。

6、对于校本课程要着力出成效。利用午休和阅读课的时间引领学生读书，使学生明确每天不读书便面目可憎。专人管理写字，做到指导到位，检查和评价到位，让学生明确提笔务必要练字。每节课前务必要吟诵一首古诗或一段论语，做到经典不离口，腹有诗书气自华。并且对于几项课程要定期考核，促进学生学有进步。

7、一手抓尖子生培养，一手抓潜能生转化，抓两头带中间。无论课堂教学，还是自习辅导，都要关注不同层次学生的需要，创造机会、搭建平台，使尖子生吃得饱，潜能生吃得消，中间生吃得好。搞好优生测试和潜能生拉力赛，以赛促练，借练提高。对于班级绝对弱势群体，要取得家长的理解和帮助，要家校形成合力，力争逐步提高。

8、班主任老师要随时找机会与科任教师沟通，了解不同课堂学生表现及科任教师想法，和科任教师一道解决困惑、疑难，做科任教师和学生沟通、合作的桥梁和纽带。请科任教师参加班会和家长会，促进科任教师和学生以及家长的沟通，树立科任教师的威信，使班任和科任同样形成合力。

班级工作事无巨细，凡事需用心，相信民主管理、科学规范，学生就会形成合力，相信目标一致、精诚合作，两个班级就会形成合力，合力会培养学生良好习惯，合力会凝聚师生集体智慧，合力会创造班级璀璨星光！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！