# 幼儿园动物养护工作计划(汇总4篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-16

*幼儿园动物养护工作计划1>一、幼儿基本情况分析：本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了...*

**幼儿园动物养护工作计划1**

>一、幼儿基本情况分析：

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

>二、本学期主要工作任务

>（一）保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干 》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

>（二）、幼儿预期发展目标：

1、、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的`身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

>（三）教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运疒灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记弛、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环堜，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

**幼儿园动物养护工作计划2**

>一、指导思想

环境保护是我国的一项基本国策，指出：“环境意识和环境质量是如何衡量一个国家和民族文明程度的重要标志。”1992年全国环境教育工作会议也明确指也：环境保护，教育为本。因此，我们必须将环境教育工作列入园务工作的一项重要专题，并作为实现我园可持续发展的重要工具。

>二、发展目标

我园以“创建东莞市绿色幼儿园”为目标，推动“绿色幼儿园”活动深入开展，把幼儿园环境教育纳入幼儿园每一学期工作计划和议事日程，并进入到幼儿园课程体系当中。通过进一步完善教育管理的形式，形成幼儿园、家庭、社区互动的环境教育网络，实现环境教育的可持续发展。根据我园幼儿的实际情况，制订我园各级部的环境教育目标。

（一）、小班级环境教育目标

1、培养幼儿良好的一日生活习惯

2、培养幼儿勤换衣服、勤剪指甲养成良好的个人卫生习惯。

3、懂得不乱扔垃圾、将垃圾丢进垃圾箱里

4、爱护花草树木，不乱摘花；

5、知道噪声的危害，懂得保护自己耳朵

6、关注小动物的生活，培养热爱小动物之情

（二）、中班级环境教育目标

1、知道废气、废水、废渣等是环境污染的主要废弃物

2、通过对动植物生长的观察，培养幼儿对动植物的情感，懂得爱护动植物；

3、知道空气污染的一些原因及所带来的不良影响

4、了解水对人类及动植物生存的重要性，在日常生活中注意节约用水。

5、知道保护牙齿，坚持用正确的方法刷牙

6、知道日常生活中可回收和不可回收垃圾的分类，懂得分类回收

（三）、大班级环境教育目标

1、了解水污染的来源，明白水污染的危害，了解工厂污水处理，懂得要保护清洁和节约用水；

2、初步了解废物利用、循环再造的概念，知道可回收再造的东西类别，领会循环再造的价值；

3、理解人与动植物，与生态环境的关系，知道要保护生态平衡；

4、认识人体各部分器官的作用，进一步认识保护耳朵的重要性，并能在各项活动中减少噪音。

>三、具体措施：

（一）、加强环境建设，发挥环境的育人功能作用，让幼儿在环境中学习。

以“环境教育，渗透为主”为总路线，坚持“园内绿化、美化与幼儿环境劳动教育相结合”。“行为规范培养与环境教育相结合”，“园内环境文化与环境教育有机结合”。努力营造一个优美的园内生态环境。

“园内环境、美化与幼儿劳动教育相结合”。把绿化、美化幼儿园作为幼儿参与环境劳动的主要的内容，各班设置一个自然角，并对幼儿园种植园地进行分工，让幼儿参与种植、养护管理植物。在每年植树节，组织幼儿进行种植活动，并组织班级种植园地、自然角管理评比活动，培养幼儿热爱劳动、热爱大自然的情感。

“行为规范培养与环境教育相结合”。把公共环境的清洁，花草树木的爱护和粮食、水等资源的节约以及幼儿个人卫生的培养作为幼儿行为规范常规教育的重要内容。从小事入手，从幼儿自身和身边的小事做起，培养良好的环保行为习惯。

“园内环境文化与环境教育有机结合”。在幼儿园宣传栏、各楼层、楼梯旁及各班墙壁进行一系列的环境文化设置，设有壁画、宣传画、永久性标示牌，把教育环境变成有目的性和显示性的特征。

（二）、以多种形式相结合，学习环境教育的内容，提高环境意识。

环境教育，以人为本。把学习粗浅的环境知识，培养初步的环保意识作为“学习环境”的任务，学习环境要做到五方面的结合，即“结合幼儿年龄特点”“结合幼儿的个体差异”“主题教育与环境教育相结合”、“家园、社区互动与环境教育相结合”、“环保教育与养成良好行为习惯教育相结合”，教师在教育中要自觉地围绕以上三结合内容把环境教育有机地贯穿在一日生活各环节和各主题活动中，并把环境教育带入家庭和社区，让全社会共同关注、共同保护环境。此外，继续加强师资队伍的培训，订购多方面的“环境”报刊杂志、教学参考书籍供教师业务学习；邀请市环保专家进行有关环境教育方面的专题讲座，组织教职工外出参观各级“绿色幼儿园”提高我园师资的管理水平和理论水平，为真正落实强化环境教育打好坚实的基础。

（三）具体活动安排（见附上的工作行事表）

>四、创建环境教育特色

1、创建市绿色幼儿园展览室。

2、创设有自身特色的环境氛围。

3、创建幼儿环境教育特色（社区、家园互动模式）如举行“庆元旦”亲子手工制作比赛。

**幼儿园动物养护工作计划3**

>一、教师环基本保知识及环境教育经验学习

按两个教研组分别进行学习，组员做好学习笔记，组长做好讨论结果。时间为9月20日至两周，每周两次。学习具体内容为：

1、环境基本概念、生态系统与生态循环、什么是生态环境？生态平衡

2、清洁生产、全球变暖、臭氧层破坏、水的自净与污水处理

3、“六·五”世界环境日的由来、环保纪念日

4、海洋环境保护生物污染、什么是大气？什么是绿色食品？

5、幼儿环保教育要直观

6、环保教育和道德教育互动

7、谈幼儿的环保教育

8、环保教育与幼儿行为习惯的培养

9、环保法规

>二、幼儿园环境教育宣传栏及宣传工作

两个教研组共创一个宣传栏，主题为“绿色畅想”，分绿色像册（环保图片、照片）、绿色课堂（有关自然、健康、环保小知识）、绿色行（环保活动实录）和绿色小天使（幼儿争当环保小卫士评比）四大版面。绿色宣言：教育一个孩子，带动一个家庭；创建一所绿色幼儿园，带动一个社区；让我们用小手拉大手，共创美好家园！从我做起，从身边的小事做起！各班向家长发绿色倡议书，亲子栏环保专刊的设立（每两周换一次内容）10月底前完成此项工作。

>三、以班为单位的幼儿环境教育学期计划

时间为11月和12与两个月的时间，计划要求目标明确合理，内容丰富新颖，活动形式多样，形式为表格。

>四、11月1日至11月12日

各班在园区内设立一个“绿色园地”，班里也要进行环境的布置，此活动为“绿色行”的第一个幼儿参与的环保活动，要求面向全体幼儿，全面开展活动，及时做好活动记录。（记录表格后附）

>五、11月29日——12月24日

全园进行为期四周的“绿色畅想”环保系列活动，活动内容都制定在各班的幼儿环境教育学期计划中，活动不局限于体现在课程上，要求游戏、日常生活、区域活动等都相结合，活动期间老师互相观摩、学习、交流。形式为以班为单位，两位老师共同合作完成一个半日活动。

>六、12月至期末

活动结束，进行总结评价工作。

**幼儿园动物养护工作计划4**

>一、端正思想，明确认识

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻\_精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园园本培训工作计划。

>二、全面培养注重实效

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

>三、不断探索开拓新路

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习\_精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖，工作计划《幼儿园园本培训工作计划》。

2.提高教师的`整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题\_培养幼儿关心他人\_，搞好课题研究培训工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！