# 幼儿园小班复课工作计划(精选18篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-04-19

*幼儿园小班复课工作计划1>一、成立返校复学后教学指挥机构1、成立以xxx校长为组长，业务校长xxx为副组长的`返校复学教学领导小组，全面安排部署复学前后的各项教学准备和复学后监督检查工作。2、成立初三复学备考专班。专班负责召开初三班主任视频...*

**幼儿园小班复课工作计划1**

>一、成立返校复学后教学指挥机构

1、成立以xxx校长为组长，业务校长xxx为副组长的`返校复学教学领导小组，全面安排部署复学前后的各项教学准备和复学后监督检查工作。

2、成立初三复学备考专班。专班负责召开初三班主任视频会议、全体教师视频会议、复学准备会议、复学调度会议，逐一汇报在线教学、复学准备、复学实践等工作。优先、充分保障初三教学时间;集中商讨、学习好的经验好的做法;定目标、压担子、强措施、明责任，务必较高质量做好毕业年级复习备考工作。

3、成立初二初一教学工作专班。专班负责召开初二初一班主任和教师教学工作衔接会议，全面做好各项复学准备工作，持续推进各学科教学。

>二、把握教学进度，摸清教学质量状况。

1、学校教务处及时在工作群中发布县教研室每周统一发布的周教学进度。教务处教研处随时关注和跟踪各级部各学科在线教学进度。

2、以级部为单位及时征询各学科任课教师在线学习效果，征集线上教学听课人数、听课质量、作业、在线检测等环节存在的问题和采取的主要措施，以及各位老师对下一步提高教学质量的意见建议。

>三、制定好各级部各学科教学衔接计划。

各级部、各学科组组长及各学科任课教师3月26日前完成本级部本学科的教学衔接计划。各位老师深入分析在线授课以来的短板和不足，制定出符合实际的教学衔接计划，在有限的教学时间内高效完成教学任务。

>四、上好返校复学第一课。

1、由各班班主任负责上好复学第一课。主要对学生进行复学后的思想教育，加强严格教学管理，进一步培养或恢复学生的良好学习习惯。加强师生、生生互动，关注学生复学后的心理情绪、学习习惯方面的变化。给学生算算时间账、明确学习任务，努力以最短的时间进入紧张有序的良好学习状态。

2、总结在线学习各项数据，对居家学习时间、作业质量等情况进行阶段性公示;并根据评价结果进行评比奖励。给每一位学生压担子、强责任，提高学习的自主性、自律性，提高复学后的学习质量。

3、继续利用好疫情防控这本“教科书”，让每一位同学都怀着一颗感恩的心开启迟到的新学期，提高学习的主动性、自觉性。

>五、集中时间，做好学情摸排工作。

1、组织好学生返校复学后的开学考试暨学业检测工作。为准确把握两个多月来的线上教学质量，开学后第二天立即进行返校复学学业检测考试。以级部为单位统一组织，开学前五天根据教学进度，任课教师制定好试卷，开学前印制完毕。

2、做好开学学业检测考试试卷分析和讲评工作。发现问题，摸清底细，科学制定复学后的教学计划、个性化辅导措施，尽最大的努力提高复学后的教学质量和效率。

3、集中检查学生作业。复学前两周，利用好早晚自习、饭后及周末等课余时间，统一是收交、检查学生近两个多月的各项作业，认真摸清学生作业的完成的真实情况，分析各类学生的具体表现，做好个别辅导、交流。对有能力而偷懒耍滑头的严肃批评，限期完成。

>六、做好复学后教学衔接工作。

1、前两周做好在线学习内容的.梳理复习工作。各学科利用两周的时间对在线学习的内容进行梳理、复习，对基础知识、重点问题进行复习强化，查缺补漏，巩固好学习内容。

2、复学后加强对尖子生和学困生的关注力度。提高尖子生的拓展拔高、综合分析的能力;对学困生多一点爱心和耐心，加强对基础知识的要求和巩固，尽快补上落下来的功课。

3、复学后第三周，有计划做好新授课的教学工作，随讲随练，稳扎稳打，做到速度与质量兼顾，比较圆满的完成本学期的教学工作。

4、教师要创新教学方式，优化教学内容，增强教学的趣味性，提高学生的学习积极性。

5、发挥好学习小组的帮带作用。复学后，老师们的工作一定是非常忙碌的，发挥好各班级学习小组的作用是很好的选择。建立竞争机制，把学生动员起来，相互监督、互帮互助、共同提高。

>七、坚持向教研要成绩。

1、复学前复学领导小组组织召开学科组长会议，研究商讨部署复学后的教研工作。加强复学后的集体备课、听课评课等各项教研活动，加强教学常规检查的力度，为提高教学质量提供支持。

2、各学科组召开学科组会议，确定本学科、本年级的教研活动计划，坚持好“半天”集体备课制度，提高集备质量。

3、各学科充分挖掘疫情防控素材与本学科相关联的内容，研究好、利用好相关素材，提高教学质量和水平。

**幼儿园小班复课工作计划2**

>一、完善制度，责任到人

1、成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

组长：xx

副组长：xx

组员：xxxxxx

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，及时进行整改，防患于未燃。

3、继续做好与各部门的安全工作责任书的层层签定工作。进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。

5、做好安全检查、安全教育生产培训及安全会议工作，每周的园务会议中把安全工作作为重点，时时刻刻给每一位教职工敲响安全警钟。

6、班主任在幼儿的一日生活中，要提高警惕，时刻关注幼儿的一举一动，不要让幼儿因各种因素受到伤害。每天必须关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

7、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好伤口处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

8、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子;在接送孩子乘车时要清点人数，要教育孩子有秩序，以防撞伤，摔伤。

>二、加强教育，提高意识

1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家园联系栏、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等，努力提高师生、家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

>三、创设环境，促进成长

1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2、严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、保育员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。

7、加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

>四、各月主要工作及活动计划安排

x、x月份：

1、对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2、幼儿园开学安全工作大检查的活动并做好记录，写好情况汇报，搞好维修、排查隐患工作。

3、做好安全工作检查及环境创设。

4、通过课例或其他安全教育方式增强幼儿自我保护意识。

5、各班级安全工作排查;常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

6、期初安全工作会议。

7、制定幼儿园安全工作计划。

8、班主任与家长签定“安全责任书”，填写乘车幼儿的有关材料，并上交学校存档。

9、召开校外接送车安全管理会议，开展安全教育日、安全教育周系列活动。

x月份：

1、开展交通安全教育，做好家长合租车的安全管理工作。

2、园外接送车人员、厨师、保育员及安保人员的安全工作培训。

3、开展交通安全教育专题活动。

4、对各班安全日志记录进行检查和了解。

5、做好迎市级常规管理检查的准备工作。

x月份：

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作及安全大检查，安排各岗位人员加强节日值班。

2、做好学校安全知识宣传教育工作，开展防震、防火逃生演练活动。

3、园外接送车人员、厨师、保育员及安保人员的安全工作培训。

4、对各班安全日志记录进行检查和了解。

5、做好流行疾病的预防及防治工作。

6、做好防溺水、防食物中毒等安全教育工作，通过课例及其他方式增强幼儿自我保护意识。

x月份：

1、园外接送车人员、厨师、保育员及安保人员的安全工作培训。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。

3、开展幼儿园全面安全隐患排查工作。

4、开展幼儿日常安全教育活动，扎实幼儿常规教育。

5、开展幼儿“暑期安全教育”讲座，全面家访工作。

6、开展交通安全教育及防溺水教育，开展暑假安全教育活动。

7、暑假护校工作安排。

x月份：

1、校园安全隐患排查及整改。

2、幼儿园安全工作例会，总结学期安全工作。

3、幼儿园安全工作档案整理，台帐检查。

**幼儿园小班复课工作计划3**

为了促进幼儿的教育和身心发展，也为了培养幼儿德智体的全面发展，根据幼儿的现状和本院的教学重点，特制订入校教学计划：

>一、指导思想

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

>二、现状分析

（一）、教师和幼儿现状

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名；高级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

（二）、保教工作现状

在二期课改的大环境下，我园也积极开展了二期课改的实践活动，通过一系列的学习和实践，教师的教育观念有了很大改变，并逐步在教学实践中有所体现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐步体现；把工作的重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习；能在教学过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。除此教师保教能力主要分三个层次：

1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

>三、主要目标

1、继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

2、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

3、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。

>四、主要工作

以班组、教研组为主阵地，加强教育教学研究，积极深化新课程新教材的实践与研究。将学习、实施二期课改新教材作为本学期的核心工作，切实树立“以幼儿发展为本”的理念，推进教师专业化成长，促进幼儿全面和谐发展。

发挥班组、教研组作用，加强理论及新教材的学习。

结合本园课程改革中保教工作的实际，紧跟教育形势，以理论实践相结合，将对新教材的学习落到实处，发挥好大、小教研交替互补的学习作用。大教研组主要选择学习有关的理论文选，经验文章，并结合观看专家报告的录相，利用好《培训读本》，解读课改思想。

每位教师要充分发挥自己的能动性，学会分析教材、选择教材、利用好教材，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用新教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。

**幼儿园小班复课工作计划4**

>一、目标要求：

本学期幼儿园安全工作的目标要求是：认真贯彻区政府和教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因幼儿园工作失误造成的安全责任事故，消除幼儿园的安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，幼儿有一个安全文明的学习环境。

>二、工作要点：

1、教育教学安全：

(1)各班主任教师要与幼儿建立良好的师生关系，用科学的方法教育幼儿，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚幼儿。

(2)由幼儿园组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫的大意。

(3)加强对各班各室的用电管理，不准私拉电线，乱接开关，园舍不得使用明火，教师宿舍均不得使用电炉等大功率电器。

⑷体育活动及其它室外游戏，教师应全程监督幼儿的活动。活动量较大的要向幼儿讲清要求，问清幼儿能否参加，不得勉强。

2、交通安全：

(1)班主任应把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，要教育步行、靠右行、靠边行、红灯停绿灯行。

(2)求幼儿由家长接送步行上学，确需乘车的幼儿要加强坐车时的安全教育。

(3)班教师要加强责任心，等幼儿全部离园后方可回家。

(4)实执行幼儿园按时清园的规定。

(5)强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入园内，外来人员进园要办理登记手续。

3、园产园舍安全：

(1)期组织校舍安全检查，一学期不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

(2)每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心园产园舍及其它设施安全，发现问题及时汇报业务园长。

(3)加强保卫工作，防盗防火。

4、教学设施安全：

(1)电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

(2)体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(3)加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

(4)加强对特殊场所的管理，按规定操作。

(5)完善防火设施，加强操作培训，设置警示标志。

安全工作是幼儿园的头等大事，让我们全体教职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我园建成安全、文明的学习乐土而努力。

**幼儿园小班复课工作计划5**

一、做好秋冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、添衣服

做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作;做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

二、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识;安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

三、做好每周带量食谱的制定

并严格监督执行;幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，幼儿食堂不允许有凉拌菜、色素蛋糕、生海鲜食品;对伙食中存在的问题及时解决;开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

四、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的.卫生检查制度

杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

五、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

六、消毒杀菌工作

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新;

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200或1：400的“84”消毒液浸泡30分钟或物体表面涂擦消毒。

3、保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

七、家长工作

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。

**幼儿园小班复课工作计划6**

幼儿园是人群比较密集的场所，幼儿是传染病易感人群，稍有疏忽，容易引起各种传染病的发生和流行。做好幼儿园传染病的预防和管理控制传染病，防止幼儿园爆发传染病，保障幼儿健康发展。为了进一步做好幼儿园传染病的防控，有力高效防控和遏制传染病的发生和传播，决定采取一下措施：

>一、期预防是关键

总的来说幼儿传染病的潜伏期基本在3—8天以内，在幼儿处于症状不明显，或无症状的潜伏期内，尤其是容易将传染病传染给其他幼儿，在幼儿园这样高度密集的地方，如果等发现某个幼儿已经发生了再进行防治，就失去了最佳的控制时机为时已晚，所以传染病的防治贵在早发现、早干预，在充分认识这一点后，我们应该注意以下几点

1、加强晨间检查。

每日晨间进行检查和缺课追踪制度，每天保健老师对所有入园儿童进行认真负责的检查，尤其是皮肤、手足是否出疹子；口腔里是否有溃疡；两鳃是否红肿等。做好晨检记录发现问题及时向园长汇报，班级老师到班级后首先开窗和通风然后对入园的孩子进行询问检查。

2、加强缺勤追踪

把好二次晨检关，有异常要求家长带孩子到医院就诊，对于排除了传染病的幼儿须有医院的相关证明，同时老师要负责对每位缺课孩子的最终缺课原因有登记记录原因，每天上午10:00老师负责考勤，没有来园的打电话，询问幼儿情况及医院看病结果。发现问题及时向上级部门报告疫情报告，若在园内出现了传染病或疑似应及时对患病幼儿进行隔离，并通知家长到正规医院，并有保健医生跟踪确诊结果及时上报，

3、落实卫生检查

对幼儿的教学生活用品以及活动场所加大消毒力度，幼儿毛巾水杯等应一用一消毒，采取每天两次以上检查制度，每周进行一次大检查，做好相关记录，若发现问题当场改正，当场指出，及时监督，督促各班做到细致的常规化的卫生消毒工作。

>二、措施得当是保障

1、保持教学生活环境整洁卫生，通风换气，加强检查，严禁幼儿共用水杯餐具和小毛巾等人物物品现象。

2、严格按照要求由专人为大型玩具消毒，定期开展预防性消毒是根据天气情况，不定时安排全体幼儿服用具有抗病毒药效的中药。

3、注意均衡营养，加强户外锻炼保证足够休息，增强体质。

4、让每位教师熟知传染病应急预案内容，在幼儿园期间发现幼儿如有发热、咳嗽、乏力精神委靡的症状时，老师立刻启动应急预案采取措施及时就医及时隔离。

>三、具体工作安排

九月份：

1、彻底打扫卫生环境进行全员安全大检查。

2、制定本学期传染病防控计划。

3、严格把控幼儿新生入园和新上岗教师体检关。

4、对家长教师进行传染病知识培训。

十月份：

1、做好秋季流行病的宣传预防工作。

2、加强卫生消毒及晨检工作，学习常规消毒。

3、加强餐点环节的检查力度。

4、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

1、组织学习传染病应急预案。

2、加强午睡环节，巡查监督。

3、进行防病知识宣传是发放与预防秋季传染病。

4、加强传染病防控工作进行一次幼儿健康知识考试。

5、对家长进行一次预防疾病传染的防护知识培训。

一月份：

1、做好秋冬季卫生保健的宣传和预防工作。

2、加大卫生检查力度，督促做好防寒保暖工作。

3、收集各类资料并归档。

三月份：

1、做好春季流行病的宣传预防工作，加强卫生消毒及晨检工作。

2、组织教师学习春季传染病防控的知识，组织保育员学习常规消毒，加强常规检查。

3、加强餐点环节的检查力度，加强午睡环节检查力度。

四月份：

1、组织学习传染病应急预案。

2、各班上健康教育公开课进行防病知识宣传。

五月份：

1、发以预防春夏季为内容的告家长书。

2、加大各班卫生消毒监管力度，检查制度，落实情况保健所做好一年一度的幼儿体格检查。

3、及时做好体检反馈工作，对有疾病的通知家长带孩子就医，进行一次健康知识培训宣传检测。

六月份：

1、做好夏季卫生保健宣传和预防

2、加大卫生检查力度，灭蚊灭蝇工作。

3、加强传染病防控工作巡查重点检查消毒落实。

4、收集，整理各类资料并归档。

**幼儿园小班复课工作计划7**

>一、工作思路与方向

由于高中教学方式原因，我班大多数同学对心理健康教育的认识还存在一定的偏差。如何消除同学们对心理健康教育的不正确认识，加强对心理健康的了解；如何让的同学认识心理健康，主动地参与到心理健康教育活动之中，是本学年我班重点和优先解决的问题。

1、正确认识心理健康教育

一提起心理健康教育，人们的脑海中就浮现出变态、神经病、心理治疗等字眼，内心极不舒服，导致其下意识地排斥。其实心理健康教育的范畴很广，心理治疗只是其中的一个方面。心理健康问题的预防、心理健康的培养，更为普遍和重要。因此，使同学们普遍地、自觉地正确认识心理健康，了解心理健康教育，进而主动学习心理健康知识，形成健康的心理状态，是本学年的工作重点。

2、正确解决大学生常见心理问题

难以适应环境、自我认知失调、人际关系障碍、生活上的挫折、择业的难题等等，是目前大学生心理问题的主要表现。心绪抑郁，对生活缺乏信心，对前途失去希望，对处境无能为力，更有甚者觉得生存没有意义——这些恐惧、焦虑、烦躁随时有可能打破同学们的心理平衡。这就要求我们要注意掌握心理学知识、预防和解决心理健康问题；重视参与校园文化建设活动、创造良好的心理社会环境；加强自我心理调解、培育健康的心理状态。

3、形式灵活多样，真正把心理健康教育开展起来

对于我们来说，心理健康教育仍然是一个抽象的概念，只有通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在活动、游戏和生活中，才能真正实现心理健康教育的功能。因此，本学年我班将充分发挥自身的优势，利用一切可以利用的条件，让心理健康教育深入人心。

>二、工作方法和措施

如何更好地以每个同学为本，尊重每个同学的发展，关心每位同学的心理健康，是我班心理健康教育的工作重点。为此，作为心里健康委员，拟从以下几个方面做好我班今年的工作

1、通过不断学习，提高心理健康专业知识和素养

本人通过业余学习，已经意识到了心理健康知识对自己一生的影响。同时，也对心理健康委员工作的重要意义有了深刻的认识。我将通过定期组织开展心理健康教育的学习活动，使全班同学也学习到情绪管理等心理健康知识。同时，我将继续学习心理健康教育与各学科的学习相结合的方法，组织班级个别辅导和心理交流活动。把对学习心理健康知识的热情感染给每一个同学。

2、认真组织参加院校的心理健康活动课

根据院校的安排，拟订心理健康活动课，通过专职心理健康老师和班主任的讲授，使活动课有针对性、时效性。

3、定期开设心理健康讲座

有针对性地开设如何与异往、人际关系处理、关于正确认识和处理大学生上网、喝酒、抽烟问题等专题讲座。

4、充分利用网络上的多媒体素材进行课外宣传

结合叙事疗法和大学生心理特点，通过多媒体等同学们感兴趣以及容易接受的方式进行心理健康宣传，努力使形式多样、节奏紧凑、效果明显。

5、建议同学进行专业心理咨询

鼓励和支持、必要时组织同学们到学校的心理咨询室进行心理咨询。学校的心理咨询室环境好，设备齐全，有专业的心理咨询师，是同学们进行心理咨询的选则。希望学校努力创造条件，使心理咨询活动随时随地向学生们开放，确保有困惑的学生可以得到及时的心理疏导。

6、多形式开展心理健康教育活动

充分利用网络上的同学xx群、学生个人电脑、学生寝室等一切可以利用的环境，多形式、多渠道地开展心理健康教育活动。同时，要多注意身边的同学，及时发现、反映和解决同学可能出现的心理健康问题。

>三、工作的最终目标

通过心理健康教育系列活动，使全班同学都能够真诚地对待身边的每一个人，微笑地面对自己的人生，积极的心态去做每一件事，乐观地看待自己的未来。

对有心理健康问题的同学，不抛弃，不放弃。

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园小班复课工作计划8**

本年度我园的安全教育工作牢固树立安全第一，预防为主，综合治理，责任重于泰山的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进平安校园的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

班内工作人员共同协作，高度重视安全工作，及时检查，及时补救，及时汇报，做好安全防范：

（1）对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

（2）对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物（易脱落）的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

（3）注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

（4）把好幼儿所带食物的质量关，尽量拒绝幼儿带食品回园，以防食物中毒。

（5）注意电教器材的安全使用，及时收放好。

（6）入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品入睡室。

（7）做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

（8）加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

（9）加强危险物和药物的安全处理。

（10）做好接送卡的发放和交换班工作。加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

（11）提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

（12）向幼儿进行在社区活动时所注意的安全教育。

（13）对个别自我保护意识较弱或特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

（14）继续开展消防知识教育，防火疏散演习等，使幼儿初步有应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

（15）在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

（16）利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

让我们一起行动起来，保护我们的孩子，改善我们生活的环境，让这个社会成为更加安全、友好、和谐的家园。

**幼儿园小班复课工作计划9**

愉快的暑假即将结束，为克服浮躁心态，始终紧绷疫情防控这根炫，把防控举措、防疫指引转化为自觉行为，切实落实疫情防控常态化措施，确保暑假期和秋季开学工作顺利进行，并根据《新冠状病毒肺炎防控指挥部办公室》精神，为做好秋季开学期间疫情防控工作，现将家长需要配合的工作事项通知如下：

>一、秋季学期具体要求及安排

(一)20xx年秋季开学时间：9月1日周x

(二)开学前准备

1、请根据班主任下发的“xx中小学幼儿园学生健康卡”文档，进行打印，并按照表格的内容，每日真实填写新冠肺炎防控学生健康卡，并按要求签名(未签名视为无效)。

2、x月x日打印居民健康卡，持绿码入园(绿码要求：姓名、x月x日的日期)

3、请提前将幼儿的床上用品、书包、1个水壶做好标签姓名，并进行清洗消毒。

4、新生家长：请提前与幼儿进行良好的情感沟通，提前教幼儿了解幼儿园的生活，正确培养幼儿的安全感。

5、新生家长：提前做好入园体检(xx区妇幼做体检)、预防接种查验证明(持预防接种本到社区开预防接种查验证明)

(三)秋季学期入园、离园要求(本学期幼儿园消防侧门不开放，请家长走进小区其它门口，文明安全出入)。

错峰入园，减少聚集，幼儿园将继续安排大中小班分三个时间段入园离园。

1、入园时间

大班(7：45-8：00)

中班(8：00-8：15)

小班(8：15-8：30)

2、入园流程

第一步：家长送幼儿到幼儿园大门口(待幼儿晨检无异常后方可离开)，并将准备物品(床上用品、健康卡、健康绿码,新生：入园体检本、预防接种查验证明)交至指定位置，由班级老师统一带回班级。

第二步：晨检，晨检异常幼儿，禁止入园。根据保健医生的建议，到相关部门进行检查后，持有复课证明，方可入园。

第三步：班级老师接待幼儿，送至班级教室。

3、离园安排

为了能够安全有序的组织幼儿园离园，请家长根据时间截点在指定位置(本班班牌)旁有序等待并根据广播所报班级，有序的排队，接幼儿离园。如超过了规定时间接孩子，请家长根据园内广播要求，耐心等待。

大班(17:00-17:10)

中班(17:10-17:20)

小班(17:20-17:50)

>二、严格做好疫情防控

坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，持续巩固防控工作成效。特制定幼儿园突发情况应急处置流程：

立即报告-有效隔离-定点送医-科学处置-及时上报-全面消毒-停课评估-舆情处置-善后处理特殊时期，以上规定如给您带来不便，敬请理解。同时为了孩子的安全，也请您给予全力支持和配合，共同筑牢身体健康和生命安全防线。

>三、根据上级部门要求，如还有需家长配合的工作，园内将第一时间告知家长，望家长支持并全力配合

再次感谢家长们一直以来对幼儿园工作的理解与配合，同时也谢谢家长们认真的查阅此信。在新的学期，我们xx幼儿园将继续为了我们共同教育的孩子而努力。

谁无疾风劲雨时,守得云开见月明!愿我们全体家长与教职工一起携手共进，用我们的爱与责任共同呵护好我们的希望。

**幼儿园小班复课工作计划10**

>一、总体目标

全面做好开学前后校园的工作，及时有效地采取各项预防措施，保障学生平安返校，教学平稳运行，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常秩序和校园稳定。

>二、组织领导

成立学生返校工作领导小组，全面负责学生返校期间的预防、管控、科普宣传、监管协调、掌控及及时报告、应急处置等工作。

组长：李会

副组长：梁玉兰盛景峰

成员：各班主任

>三、主要职责不措施全面做好开学准备、宣传不科普教育、和突发情况（事件）处置等工作。

（一）开学前全员排查分类处置

1、由政教处及学校防疫员负责排查统计。未接学校通知不得返校。学校全面通过微信群、钉钉群等各种渠道向学生和家长宣传普及防治知识和防控要求，收集有无外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息。由政教处主任做好开学准备。从外地返回与外地人员接触、由发烧、干咳乏力等症状的同学在家自主隔离、14日后方可报到。

2、学校做好返校学生信息统计，政教处做好食宿安排。

3、后勤处负责完成对校园、食堂、教室、办公等重要场所的消杀任务。积极采购物资，配发洗手液。

（二）报到时全员检查妥善安排

1.防疫人员负责在学生进校门时测量体温。车辆进入校园进行消毒处理。禁止校外人员进入校园，确需进入的，实行严格实名登记，并测量体温，一旦发现，实行倒查制，及时将接触人员送留观室观察。

2.及时了解学生情况，对外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的同学送留观室观察。

（三）报到后全程防控及时处置

1.坚持对所有学生每日进行早、午、晚三次体温检测，体温合格后按指定路线依次进入教室。体温异常者到隔离室由防疫员负责。

2.各部门不进行不必要的学生集会和大型活动。

3.政教处、安监办负责做好防控期间的安全工作。

（四）工作要求

1.提高政治站位，把确保学生平安返校，保障校园教学生活秩序当作当前最重要的工作来抓。

2.强化责任意识，及时掌握有关信息，做到早发现早处置，不瞒报、不漏报。

解放营子乡中心小学学生复课具体安排：

根据解放营子乡中心小学的实际情况，住宿生入校由校车接送，不可能分年级、班级错峰入校，只能根据校车接送的先后顺序入校，第一辆校车将学生送到学校门口有序下车后，由班主任在校门口接待，其它校车在待定区等待。前一辆校车学生全部下车后，待前面校车离开校门口，后面的校车依次跟进。

学生下车后由班主任接待登记后，依次经过测温台进行体温检测，每生间隔距离为一米，并佩戴口罩，体温检测合格后由各班引导员(四年一班：康孝平四年二班：盛武军五年一班：禹晴五年二班：杨晓娟六年一班：刘丽丽六年二班：张宏志）引导学生按指定路线进入教室并负责学生的安全，将学生的行李依次送到宿舍交给舍间教师安排住宿，确保学生不聚集。

学生就餐时，由班主任引导按指定路线间隔保持一米进入餐厅，先洗手然后按指定餐号就餐，就餐纪律及安全由值周领导、值周教师、食堂教师负责。就餐完毕后，按指定路线依次退出。中午和晚上到指定的生活区活动，早上就餐后，按指定路线依次回到班级。

学生入厕时，按指定路线保持一米的距离入厕，入厕时男生每次不超过20人，女生每次不超过15人，便后依次返回，进入班级先洗手在入座。

课间活动时由本节课的教师负责学生的安全并指导学生不聚堆，进行课间活动。

走读生入校时要佩戴口罩按指定路线进入测温台进行体温检测，体温合格后按指定路线保持一米距离进入班级。放学时按指定路线保持一米距离依次离校。

所有学生每日进行早、午、晚三次体温检测，体温合格后按指定路线依次进入教室。体温异常者到隔离室由防疫员负责。

教室和宿舍每天进行3次消毒5次通风并做好相关记录。

中午学生就餐后按指定路线依次回到宿舍，由舍间教师负责学生的午休安全，晚上学生就餐后、入舍前的区域活动由值周教师和贾春刚老师负责，活动结束后进入宿舍由舍间教师负责学生的寝前卫生和就寝。早上起床后由舍间教师负责学生有序进行洗漱，并做到不聚堆。就寝和午休期间学生入厕时要求学生按指定路线保持一米距离，做到不聚堆，由舍间教师负责。

三区卫生由班主任老师负责合理安排学生分散打扫，结束后依次进入教室洗手入座。

学生的早操由值周人员和值班体育教师负责，间操课由班主任和任课教师负责分三个区域进行活动，并保持一米距离，做到不聚堆。

学生放假时乘坐校车由值周领导值周教师和舍间教师负责，对学生进行体温检测，合格后保持一米距离有序上车。

**幼儿园小班复课工作计划11**

为了加强幼儿园新冠肺炎疫情防控工作，保证我园教育教学工作正常有序开展，根据平阳县新冠肺炎防控工作方案要求，指导各班教师对幼儿在家期间的生活学习活动做好联系和指导工作。我园将强化家园共育理念，坚持以游戏为基本活动，指导家长开展丰富适宜的亲子活动，促进幼儿身心发展。以《指南》精神和幼儿园自然特色为依据，设计一套能引导家长在家中合理陪伴安排幼儿一日生活作息，帮助幼儿提高生活自理能力养成良好习惯，在家中体验自然生长种植快乐的，寓教于乐为一体的活动方案。

一>、成立领导小组

组长：张玉赛副组长：张海环、陈瑶瑶小组成员：张玉芳、朱彩芳、曾智慧、缪李敏、林娇娇、林丽梳、雷蕾、叶少娜

>二、工作目标

1.确保幼儿延迟开学期间在家可以与家长共同度过一段美好有意义的亲子时光，减少人员聚集和外出，保证身体健康。

2.活动设计需要本着几个基本原则，针对幼儿年龄特点和居家实际情况出发，由总园运营管理中心教学督导牵头，根据各地实际情况严格落实任务到地到人的原则，将活动设计的丰富有趣切实可行

3.活动不宜过多过复杂，让孩子和家长真正玩起来做“玩”的记录而不是形式化打卡和任务。

4.为家长推荐一系列适合的家庭亲子游戏，帮助家长在家有目的的与孩子一起玩起来，并得到身心全面发展。应是简短的引导，让家长知道怎么带孩子玩而不是规定如何玩。

5.注重自然类活动的延续性，如种植活动阶段性目标，怎样引导幼儿主动观察记录。

6.在特殊时期教师在家办公需尽职尽责，做好每日幼儿信息健康排查工作。每日与幼儿视频问好重视幼儿心理发展。教师有意识收集在活动过程中得到的各种渠道反馈，如朋友圈、微信群等。

>三、组织领导

幼儿园及时成立延迟开园领导小组，园长张玉赛为延迟开学工作第一责任人，协业务园长陈瑶瑶一起带领各级段长，组织制定工作方案，监督具体工作的实施和效果。 领导小组针对《关于严格落实返校防控落实工作方案通知》《3-6岁儿童发展指南》精神和幼儿园特色方向，开展多次教研工作，结合幼儿在园情况，建立“以亲子活动为主体”活动的延期开学教育计划体系。依照意思原则完成延迟开学期计划，帮助家长合理安排陪伴幼儿一日生活作息，提高生活自理能力养成良好习惯。

>四、延迟开学期间教学工作安排

成立我园“延迟开学教学工作领导小组”确定教育教学工作总体方案和实施途径。带领级段组进行总目标分解设计课程工作，停课不停学期间我们将灵活安排活动时间和内容，每日有固定活动建议也有阶段性的活动建议，活动形式主要有：

1.阅读时光——经典读物分享阅读推荐、语音视频讲述

2.主题活动——教师根据本月主题《对抗病毒小能手》进行活动编写，活动设计围绕“在家的日子我们能做些什么?”“家中安全、自我保护”“病毒宣传知识”“我的植物长大了”等大框架开展。活动形式丰富多彩，歌唱、故事、美术活动、科学实验都可以开展。

3.家务小能手——请教师根据幼儿年龄特点引导幼儿参与力所能及的家务劳动：如，小班：自己收拾自己碗筷;中班：帮助家人发放整理碗筷;大班：尝试洗碗。

4.体育体能——需教师每周推荐2-3个适合在家中玩的亲子小游戏。

>五、筛选教学内容，加强家园

互动教研组根据幼儿园总的教学设计再次规划、补充、创新本年龄段的课程内容，内容包括与防疫相关的五大领域教育教学活动、亲子游戏与主题课程等内容。从与孩子们讨论对疫情认识、养成良好生活习惯、展开运动和游戏等方面，引导孩子们体验线上互动学习的乐趣，充分感受美好的亲子时刻，帮助孩子们丰富社会情感、扩展疫情认知、增加卫生常识、提高自身体质，让疫情防控时期别样生活变得更有意义。

>六、开学后教学安排

1.科学安排开学报到。按照上级教育行政部门确定的开学时间，实行分类错峰错时开学制度。

2.开学报到幼儿在各自班级微信群里报到

3.科学安排错时上学放学。在园总时间不变的情况下，不同级段上学与放学时间错开，中大班早上8：00——8:30入园，小托班8:30——9：00入园，下午离园时间：小托班4:00——4:20，中大班4:20——4:40，这样错开避免学生和家长大量聚集。

4.科学安排一日作息时间。严格制定好晨间活动、自主活动时间段的管理，安排好幼儿活动空间、时间以及范围。幼儿活动时，班级教师要注意分工到位，确保幼儿健康、有序的开展活动。

5.切实做好幼儿在园每天的出勤情况。班级教师要每天统计学生到园的出勤情况，如有幼儿缺勤，教师要及时联系家长，了解幼儿缺勤原因并做好缺课记录。

>七、管理工作常抓不懈抓好幼儿园安全管理，建立管理责任制，定期检查，并做好记录。

加强班级管理，认真做好交接班工作，培养孩子们的保护意识与能力。做好防护工作，做好幼儿园卫生清洁，坚持消毒工作，并做好记录。加强教师队伍建设，不断提高自身素质及专业水平。

**幼儿园小班复课工作计划12**

>一、工作目标

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三)幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

>二、工作措施

(一)重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

(二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制;定期检查园内各项设施，并做好记录;加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生;加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录;按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作;建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理;多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得;坚持每周一篇教育随笔;坚持在日常保教活动中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动;积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通;多渠道、多形式开展家教宣传活动;开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

>三、学期工作日程安排

二月：

1、报名注册，完善相关资料。

2、拟订计划。

3、园本教研：整合教学资源，确定教学内容。

4、保教常规检查。

三月：

1、教师教案展示评比。

2、教师听评课活动。

3、园本教研

4、保教常规检查。

四月：

教师教育随笔展示评比。

**幼儿园小班复课工作计划13**

为确保广大师生生命安全和身体健康，做好开学前校园疫情防控工作，制定本方案。

>一、指导思想

落实\_、\_和省委、省政府关于全力抓好疫情防控加快推进灾后重建的重要部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”。坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，以安全为底线，以“外防输入、内防反弹”为策略，压实“四方责任”，落实防控措施，切断病毒传播链条，坚决守住疫情防控教育主阵地，确保校园一方净土。

>二、基本原则

(一)防控原则。坚持健康第一、安全至上，落实“四早”、重点管控，属地管理、分级负责，人物同防、多病共防。

(二)开学原则。坚持全面评估、确保安全，一院一校、一院多校、一地一策、一校一案，分类施策、市定省批。

(三)安全原则。学校仍属中高风险区的不得开学，疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的不得开学，不能满足防控技术方案要求、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的不得开学，没有完善应急预案且没有开展应急演练的\'不得开学，防疫物资储备不到位的不得开学，灾后校舍安全没有保证的不得开学。

>三、重点任务

(一)强化应急机制

1、健全指挥体系。强化疫情防控领导机构工作职能，明确责任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，多校区办学的须明确校区防控责任人。健全工作机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。

2、完善应急预案。优化突发疫情应急处置预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练，提高防控队伍应急处置能力和水平，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

3、强化联防联控。落实学校与卫健部门、疾控、医院等单位“点对点、人对人”协作机制;坚持“一院一校、一院多校”，确保每所学校有一家医院对口指导，规模较大医院可同时指导多所学校;所有学校纳入属地网格化管理，服从所在地统一指挥和调度，与属地社区、医疗机构等部门加强对接。校内各部门之间加强统筹协调，细化校内“小网格”管理，强化协同联动。

(二)精准摸排信息

1、做好回溯排查。严格落实“早发现、早隔离、早报告、早治疗”要求。中小学(含中职学校、幼儿园)以学校为单位、高等学校以院系为单位，全面摸排师生员工行踪和身体健康情况，精准掌握开学前14天旅居史、活动轨迹和健康状况，重点关注从中高风险地区返校的`师生、家乡在中高风险地区师生、留校师生以及家庭成员有从事冷链物流和进出口贸易的师生，“一人一档”建立健全健康档案。

2、做好跟踪监测。对从中高风险地区来豫的师生，要求其第一时间主动向所在社区和学校报备，做好自我健康监测，配合属地卫健部门开展核酸检测、流调隔离等工作。对排查情况异常师生，坚持逢“阳”必报、接报即查、应隔尽隔，持续关注疑似感染、无症状感染和确诊、密接隔离师生的身心状况，跟进掌握治疗康复情况，做到心中有数、主动应对。

3、做好灾区安全信息摸排。以“全覆盖、无死角、零遗漏”为排查目标，重点对受灾学校教学楼、宿舍、餐厅、图书馆、实验室、办公楼、体育馆、浴室、会议中心、报告厅、宾馆、道路、围墙、厕所等基础设施和水、电、气、暖、网、教学实验设备等设施进行风险隐患排查，经科学评估、综合研判断达到开学条件后方能组织开学。

(三)严格校园管控

1、聚焦重点群体。实行校园封闭式管理，严格管控学校校门，重点做好留校师生、中高风险地区师生、在外实习实训师生和后勤服务人员安全保护工作。强化对快递员、保洁员、保安、食堂工作人员等涉校流动人员的管控，做好核酸检测、卫生防疫，严禁一人多岗、多地兼职，落实全链条闭环管理要求。

2、紧盯关键场所。强化校园网格化管理，进一步化整为零，缩小网格单元，细化明确每个楼层、教室、宿舍等网格负责人及职责，做好巡查监督、信息上报、应急处置等各项工作。定期对教室、宿舍、食堂、图书馆、运动馆、厕所等关键场所进行清洁通风，对水龙头、电话机、门把手、电梯按钮等关键部位增加消杀频次。

3、严控人员聚集。严格控制会议规模、人数和时长，做好场地清洁和消杀通风。疫情没有得到有效控制之前，不安排新的实习实训活动。停止一切校内外培训活动和托管服务，严禁组织集中补课、考试、返校等活动。

4、严格后勤管理。全面整治校园环境，严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，对校园重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全方面的隐患进行一次全面排查。要求快递外卖不进门、运输车辆不进校，对物流行业人员、物品、车辆严格检测，做好消毒处置。做好学校开学前食堂设施设备全面检查、清洁消杀，对二次供水和井水由专业机构进行水质检测，按要求实施处理。对校车、班车进行经常性清洁消杀和通风换气。

(四)加快疫苗接种

配合当地卫生健康部门，多渠道、多形式做好沟通告知、宣传教育，提高学生、家长对预防接种的认知和理解，引导符合疫苗接种条件的师生积极主动尽早接种，努力做到“应接尽接”。按照“属地管理、就近方便、知情同意、保障安全”的原则，根据当地疫苗接种工作要求，因地制宜、分年龄段组织落实好12—17岁人群新冠疫苗接种工作，筑牢校园防疫屏障。

>四、保障措施

(一)夯实多方责任。要清醒认识当前严峻的疫情防控形势，压紧压实当地党委政府属地责任、教育卫生等部门管理责任、学校主体责任和学生个人健康管理责任，全力构筑校园疫情防控严密阵线，持续巩固校园来之不易的疫情防控成果。

(二)加强队伍保障。加强校医、卫生专业人员、卫生管理人员、志愿者、宣传员等校园防控队伍建设。继续推广聘任“卫生副校长”“健康副校长”等经验做法，多渠道充实校园防控队伍，做好技能培训和演练，提升突发疫情应急处置能力。

(三)加强物资保障。强化防疫资金支持，提高使用效益。做好消毒剂、口罩、手套、非接触式温度计等公共防控物资储备，配备足够的盥洗设备，在学校内设立相对独立的隔离观察室。提升后勤服务保障水平，满足留校师生在校学习、生活基本需求，并确保校内物价基本平稳。

(四)强化监督指导。突出问题导向、目标导向、结果导向，按照属地管理和“谁主管、谁负责”原则，开展好学校自查、市县普查、省级抽查，采取联合督导、专项督导、明察暗访等形式，加强对防控机制建设、力量配备、措施完善、开学准备等情况的监督指导，确保措施落实到位、工作落实到人，坚决防止浮于表面、推诿扯皮、政策空转等现象的发生。

**幼儿园小班复课工作计划14**

>一、健全组织领导

学校要把环境卫生工作作为学校工作要务，由园长亲自负责学校全面卫生工作，并建立相应的卫生工作领导小组和组织机构，明确职责，责任到人，切实落实学校环境卫生检查通报制度。

卫生工作组织领导

组长：园长

副组长：副园长

成员：各班班主任

>二、环境卫生管理要规范化、经常化

1、促进学生养成教育，健全制度狠抓落实，提高师生保护环境卫生的意识。

2、充分利用学校宣传栏、广播、黑板报等宣传阵地大力宣传校园环境卫生整洁行动，调动广大师生开展整洁行动的积极性，提高参与意识，营造好的整洁行动氛围。

3、积极开展有学校自己特色的环保实践活动，提高师生的环保积极性。

>三、美化校园改善环境质量

1、必须保持教室、宿舍、阅览室等公共活动场所的空气流通，做好通风设备设施的管理。

2、做好学校周边环境、场所的安全卫生管理工作，减少或禁止噪音，保证教学、工作、生活的正常开展。

3、严格按照有关规定处理废弃物，随时清除生活垃圾，营造良好的生活工作环境。

4、抓好学校校容校貌治理、消除“四害”、校园清洁等工作，建立健全长效管理机制。

5、绿化学校环境，学校要投入部分资金美化优化学校环境。

>四、加强校园卫生管理

1、每日对教室、宿舍、食堂、运动场馆、活动室、办公室、厕所等校舍和公共活动场所进行清扫与消毒，经常开窗通风，每天通风2—3次，每次至少30分钟。

2、开展卫生设施安全检查。对公共场所特别是宿舍、食堂和洗手间的洗手水龙头进行全面检修，确保畅通可用，水龙头不足的要及时增设。

>五、检查情况通报

建立定期的突击检查评比制度，学校卫生工作小组成员要对学校环境卫生进行天天检查，并进行统计评比，奖惩分明，记载及时，资料齐全。

**幼儿园小班复课工作计划15**

为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下工作计划。

>一、目标任务

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力；完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标。

>二、组织领导

（一）人员组成

成员：各班班主任、生活老师

（二）主要职责

1、建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

2、细化领导小组下设机构的责任分工，明确工作机制，制定各班级详细预案，做好长期应对准备；

3、贯彻落实市教育局有关疫情防控期间开园工作要求，做好20xx年春季开园准备工作，保障开园后正常的教育教学秩序；

4、制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案；疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。

5、认真做好开园前全园师生疫情情况统计和开园后师生的疫情监控和日常检查，务必统计出来自有确认病例小区（街道、乡镇）的师生；

6、提前储备好疫情防控所需消毒物品、红外体温测量仪或手持式测温仪、医用防护服装、洗涤用品、口罩等物资，做好开园前校园清洁卫生、全面消毒等工作；

7、开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区；

8、把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

>三、具体工作安排

（一）开园前的准备工作

1、加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。

2、提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间（待上级教育主管部门确定后另行通知），通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于℃的，要暂缓返校。

3、认真落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班级要严格按要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4、做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

5、准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

6、做好校园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开学前应按规范配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求；在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7、做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

8、严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

9、认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

（二）入园当日工作计划

1、入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。

2、严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园；严禁家长随意进入教室。

3、对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4、通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5、统一对教具、器械、玩具、寝具、餐（饮）具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6、幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

（三）开园后的工作安排

1、严格落实校园封闭管理。学校校园实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。

2、实施师生体温监测制度。每天早上、中午开课前，幼儿以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报防控领导小组；当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。

3、持续做好卫生防疫工作。全面做好园区环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点；制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气（每日通风3次，每次20—30分钟，通风时注意保暖），保持室内空气流通，并认真做好记录。

4、抓好午餐饮食卫生管理。实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。食堂从业人员（食品采购、加工制作、供餐等有关人员）均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食（饮）具消毒卫生标准》进行高温消毒。

5、做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。

6、组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导幼儿课余时间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

7、做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课幼儿每日由家长向班主任报告病情和行踪；因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。

8、暂取消学校集体性活动。疫情未解除，学校不组织师生参加各类大型集体活动，如集会、演讲、比赛等；不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

>四、几点工作要求

1、正确认识当前形势和任务，强化“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担当，同舟共济、科学防治。

2、落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实；全园教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作；党员同志要切实发挥先锋模范作用。

3、疫情信息需要向外发布时，必须按规定逐级上报，不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访，必须经过园领导同意，未经同意任何人不得接受采访，以避免报道失实。

4、全体教职工坚定信心，弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

疫情就是命令，防控就是责任！让我们强化使命担当、众志成城、全力以赴，扎实做好疫情防控工作和教学工作，坚决打赢疫情防控阻击战！

**幼儿园小班复课工作计划16**

为坚决贯彻落实国家、省、市关于突发公共卫生事件防控工作要求，积极应对突发公共卫生事件，做好学生返校工作，切实保障学生平安返校和校园稳定安全，根据要求，结合学校实际，特制定本方案。

>一、总体目标

全面做好开学前后校园的工作，及时有效地采取各项预防措施，保障学生平安返校，教学平稳运行，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常秩序和校园稳定。

>二、组织领导

成立学生返校工作领导小组，全面负责学生返校期间的预防、管控、科普宣传、监管协调、掌控及及时报告、应急处置等工作。

组长：xxx

副组长：xxx、xxx

成员：xxx、xxx、xxx、学校分管学生工作负责人

领导小组下设办公室，设在学生工作部，学生工部部长兼任办公室主任，负责统筹协调学生开学返校工作。

>三、主要职责

不断完善疫情防控措施，全面做好开学准备工作、宣传科普教育、制定突发情况（事件）处置工作。

（一）开学前全员排查分类处置

1。学生工作部负责开学前排查统计。未接学校通知不得校。学校全面通过班级00、微信群等各种渠道向学生和家长宣传普及防治知识和防控要求，收集有无从外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息，由学生工作部汇总，做好开学准备。从外地返回、与外地人员接触、有发烧、干咳、乏力等症状的\'同学在家自主隔离14日后方可报到。2。学校做好返校学生信息统计，学生工作部做好食宿安排

3。后勤处负责在建设留观室，完成对校园尤其是教学楼、图书馆、食堂、宿舍、办公等重要场所的消杀任务。积极采购物资，配发洗手液一瓶。负责安排及送诊车辆。

（二）报到时全员检查妥善安排

1。安全保卫处负责在学生进校门时测量体温。车辆进入校园进行消毒处理。原则上禁止校外人员进入校园，确需进入的，实行严格实名登记，并测量体温，一旦发现，实行倒查制，及时将接触人员送留观室观察。

2。及时了解学生情况，对外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的同学送留观室观察。

（三）报到后全程防控及时处置

1。坚持对学生晨测，体温异常戒呈现有发烧、干咳、乏力等症状的同学安排到留观室进一步观察。

2。学生工作部对进入留观室戒进行隔离治疗的同学，每天通过电话网络进行谈心谈话和心理疏导。

3。期间，各部门不井行不必要的学生集会和大型活动。

4。安全保卫处负责做好防控期间的安全工作。

>四、工作要求

1。提高政治站位，把确保学生平安返校，保障校园教学生活秩序当作当前最重要的工作来抓。

2。强化责任意识，及时掌握有关信息，做到早发现早处置，不瞒报不漏报。

**幼儿园小班复课工作计划17**

防患于未然，捉矢于未发，疫情当前，不改教育初心。为新学期开学课程能够如期如常开展，2月17日下午菅庄幼儿园进行了第一次网络集体教研活动。在赵园长的带领下，以线上视频的形式围绕“新学期计划”为主题开展了新学期第一次教研活动。

今年的寒假有些漫长!我们国家新型冠状病毒肺炎疫情严重，面对当前紧张形式，根据许昌市东城区教育局《关于做好疫情防控期间教育教学工作部署按照假期停课不停学的要求》菅庄幼儿园紧制定相关教学方案，要求全体教师，幼儿及家长，开展线上教学和学习活动，对每一位幼儿在假期的生活，学习，游戏运动做出详细的安排和指导，按照以幼儿为本!围绕《3~6岁儿童发展指南》为目标展开五大领域的线上学习计划。

>一、认真开展教学培训活动

2月17日开始，全体教职员工进入线上工作状态，马不停蹄开展了第一周的工作与学习，园领导分别与各班班主任老师进行网络视频会议，对疫情期间的教学计划进行讨论，将教学各项工作进行明确分工，组织大家进一步研讨，让每位老师做到心中有数，“让停课不停学”落地有声。

二、>有序进行家园互动

各班教师通过视频教学，微信群等，开展了线上宅家小课堂，亲子阅读，手工制作，亲子游戏，有趣的互动让孩子们宅家的日子变得丰富多彩!

>三、经验分享，互学互鉴

教师将每日的好做法，好想法，及完成情况在领导小组建立的微信群里，展开充分交流，互学互鉴，教师与家长们利用此次教育契机同时实现着在实践中学习，在学习中成长!所有的变化，小朋友都看在眼里，，面对疫情家长们都很给力，没有人能够置身事外，我们与小朋友一直在一起。

虽然我们身居家里，“停课”但是我们“不停学不停研”教师们利用线上平台积极的互动学习，不断的丰富自己的专业知识，和职业素养!在幼教事业中实现自己的价值，携手奋斗，共克时艰!

**幼儿园小班复课工作计划18**

>一、教职工管理方案

1、各班教师每周一、三、五上午可向班级群内推送教育资源（防疫知识，小游戏，小运动，故事，古诗等）各班做好计划，记录好推送内容，责任到人。

2、教师一定严肃疫情期间的排查工作，首先对自己和共同生活人员的上报信息，一定要真实准确，不得瞒报。对幼儿和学生家长排查工作，一定仔细、严格！有问题及时反馈！特别强调紧急排查的时间问题，不要拖和等，微信不回的及时电话联系。

3、老师们手机不能静音！工作群更不要静音！随时待命状态，幼儿园群里有排查等重要消息在半个小时内回复，如果收到社区隔离、流调和被封的信息，马上上报园长。

4、全体教师每日上午8：30之前，下午2：30之前完成上报个人体温等情况和各班幼儿日报等情况。教师本人及本班幼儿如出现发热、咳嗽等症状的；出现被社区（村委会）贴条封控或进行居家监测的；被转运到集中点进行隔离的情况，大家一定第一时间上报！

5、教师要随时关注属于重点人群、被隔离、收治的幼儿的体温变化，班级出现以上情况的幼儿，班级三位老师一对一地进行追踪，责任到人，一旦出现新情况必须马上上报！

6、全体教职工必须严格遵守疫情管控要求，任何教师不得以上班为理由外出小区，严格按照管控规定，听从学校的通知和安排！

7、全体教师务必配合好社区，一次不落地完成全部核酸检测，检测完及时填写《教职工核酸检测情况表》及《幼儿核酸情况检测情况统计表》两个共享表格的检测时间，未及时检测的务必上报原因，催促幼儿及时检测。

8、传播正能量，不在朋友圈随意发布非正规渠道消息。不信谣，不传谣，安心居家。

>二、幼儿管理方案

1、按照局统一安排停课，积极参与班级定期推送的教育资源，丰富幼儿生活。

2、每天对自己进行健康监测，继续实行晨、午（晚）检制度。每日上午8：30之前，下午2：30之前完成上报个人体温等情况。如出现发热、干咳、咽痛、呕吐、腹泻、呼吸短促、等症状的幼儿，执行社区村和校园双报备，并立即到定点医院发热门诊就诊。

3、如出现以下几点：

（1）孩子出现发热、咳嗽等症状的；

（2）如出现被社区（村委会）贴条封控，进行居家监测的家庭及幼儿；

（3）被转运到集中点进行隔离的家

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！