# 做好小学英语教师工作计划(共7篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-04-20

*做好小学英语教师工作计划1一、学生知识能力习惯态度分析四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求;培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生...*

**做好小学英语教师工作计划1**

一、学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求;培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、主要措施

以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**做好小学英语教师工作计划2**

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作.

在国家的教育改革中，英语教学成为国家教育改革很重大的变革科目之一。以前都是学生在升入初中之后才接触英语学习，现在的英语教学已经到了小学，在学生上小学的时候就要开始新的英语教学了，这是一直以来我们不断的成长得到的成果，这是一直以来我们不断的进步中得到的巨大的成果，我根据自己的实际情况制定了小学英语教学工作计划：

**做好小学英语教师工作计划3**

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

（一）教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

...

**做好小学英语教师工作计划4**

一、学生基本情景分析：

这学期我继续担任三年级的英语，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现进取、主动，乐于参与，乐于表现自我(尤其以女生为主)。但大部分学生尤其是男生基础较差，并且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分研究他们的理解本事，给他们适当压力，想办法帮忙他们尽快提高，打好英语基础。

二、教材分析：

本册新教材共十二个单元，每个单元分为A，B，C，D，E，F六个部分。强调语言的运用，注重本事的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科资料，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，构成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

三、教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮忙进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、注重学生英语思维本事的培养，尽可能让学生形象的感知语言，构成必须的英语思维。

5、调动学生学习的进取性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

**做好小学英语教师工作计划5**

一、指导思想

《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。以听为首，以听助说，听说整合，听说，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

二、学生情况分析

这学期我担任五年级（1）（2）（3）班的英语教学工作。五年级的学生已学习了四年的英语，有一定的基础。大多数学生自身素质不错，他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，学习的积极性和主动性也很好。但是三个班还都存在差生的问题，对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。然而，学生对英语的学习还是存在很大的兴趣。所以应针对不同的学生进行分层次教学，我相信将会达到预期的效果。本学期我将以“培养学生良好的学习习惯“为指导思想，充分利用灵活多样的教学方法，限度激发每个学生的学习积极性；同时运用多种有效地评价手段，全面培养学生良好的学习习惯。

三、本册教材的知识系统和结构

（一）教材的总体分析：

本册教材共分10个模块和一个复习模块。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元是语言呈现单元，第二单元是语言扩展和语言练习单元。

（二）教学总目标：

从语言知识、语言能力，情感态度、学习策略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

1、语言知识目标：复习巩固四年级重点内容；学习和掌握新单词和句型。

2、语言技能目标：能根据听到的词语识别或指认图片或实物；能跟随录音模仿说英语；能用英语做简单的游戏；能在录音和图片的帮助下表演本册教材学过的故事或对话；能拼读单词、背写部分单词；能借助图片阅读课文、句子。

3、情感态度目标：有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

4、学习策略目标：积极与他人合作，共同完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

5、文化意识目标：语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使学生在学习英语过程中了解外国文化。

四、本册教材教学重点、难点

1、能准确地指认、朗读教师用书中所列的核心句子。

2、能正确理解核心句子的含义和语用功能。

3、能在活动、游戏、任务完成中灵活运用核心句；

这些文化知识并不是要求我们单独拿出来给学生讲解，而是要结合自己的教学，找好切入点，适当地进行渗透。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的.语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。

6、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

7、经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。

8、深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。

9、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

10、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

**做好小学英语教师工作计划6**

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

一、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

二、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

三、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

四、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

一、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

二、能按四会要求掌握所学句型。

三、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

四、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的.话语和录音。

五、进一步养成良好的书写习惯。

六、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

七、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

八、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

一、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

二、能按四会要求掌握所学句型。

三、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

四、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

一、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

二、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

三、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

四、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

五、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

**做好小学英语教师工作计划7**

>一、合理调整——学生的学和教师的教的心理状态；

学校不是“战场”，学生不是“敌人”，你不必“如临大敌”，更不必和自己较劲，把自己当成完成教育教学工作的工具来看。

在复习迎考阶段，有些学生此时的心理会变得特别敏感和脆弱，会表现出或紧张或烦躁或消极或兴奋的状态，若不注意引导，不去理解和体会学生的心理感受，会使学生有强烈的被遗弃感和不被理解的郁闷感，近则会影响其成绩，远则甚至会影响其今后学习英语的兴趣和积极性。因此如何细微地观察和科学地调整学生的心理情绪状态尤为重要，不敢说比如何复习更重要，但确实是进行复习的前提和保证。

我认为，尤其是，只有教师首先调整好自己的教的心态，严松有度，不盲目加压、坚持原则，不盲目跟风，才可以让学生调整好学习心态。

>二、正确控制——复习教学进度，坚持分层教学；

教师应该理清自己的思路，合理安排复习计划和进度，精心组织复习内容，针对本班学生实际合理设计、安排，针对不同层次的学生应有不同的要求。那就能起到事半功倍的效果。经过复习，每个学生都会在原有基础上得到不同程度的提高。

在总复习阶段，我们有必要带领学生把所学过的内容系统梳理一遍。在此基础上，再根据知识点进行归类复习。对学生容易混淆的知识，在讲解规则、方法的基础上，可以出一些针对性的练习，让学生在运用中巩固知识点。

在复习的过程中，要尽量关注到不同层次学生的需求，在课堂上的提问以及课后的作业布置上要充分体现不同层次学生的能力和水平，而有所不同。特别要关注学习有困难的学生，除了课上为他们创造发言的机会，还安排一定次数的课后补习。

1.按单元进行系统的知识梳理。（14课时）

内容重点为4A、4B、5A、5B、6A、6B。4A、4B分别安排2-3课时，5A、5B分别安排3-4教时，每课复习2-3个单元，6A、6B分别安排4教时，每课复习2个单元。形式为说，讲，练结合。先将单元主要话题和句型提炼出来进行口头上的操练，在此基础上老师进行重点归纳和系统讲解，最后进行相应的课堂练习，争取当堂消化巩固知识。课作完成有针对性的小练习（可以自己出的，也可以是学生复习参考材料上的）作为朗读、默写、翻译等较单一的练习或学生自主复习。

2.归类复习。（8课时）

先把知识点进行梳理整合，并结合前一轮复习中学生感到较困难的知识点进行以讲练为主的复习，使学生学会有规律地学习。

（1）音标。独立地进行音标的归纳复习，时间安排为2教时。第一教时解决元音字母的发音规律，第二教时解决常见的字母组合的发音规律，形式为读，思，归纳强化和练习。

（2）时态。对于一般现在时，一般过去时，一般将来时和现在进行时这四种时态进行归类比较复习，安排2课时。

（3）介词。英语中介词的用法也较复杂，故安排一课时专门对介词的用法进行整理归类，并结合针对性较强的练习加以巩固。

（4）阅读。安排3教时进行阅读练习的方法指导并结合《少年素质教育报》的阅读材料进行专门训练。

（5）听力。听力非一日之功，所以我们将听力练习分散安排在每一课时中，以《少年素质教育报》中的听力内容为主。

3. 综合练习，查漏补缺，针对学生暴露出的一些问题，再一次补充复习。

>三、特别讲究——复习教学艺术，不为了复习而复习；

我们关注的是应该是学生的长远发展，或者说叫“可持续性发展”，而不应该是“榨油式教学”。只有精心备课，认真上课，才能向40分钟要质量，才能提高每节复习课的效率。

例如处理学生练习：

1、精讲多练，针对性强，知识点训练到位；

2、加强批改和评讲的力度，个别要面批；

3、学困生分层练习，个个面批，基础知识抓牢抓实。

>四、集思广益——拓展教学思路，带更多东西进入课堂；

毕业复习要求高效就必须集思广益，例如教研组的精诚团结，共同出谋划策，研究如何复习；群策群力，均匀分担压力等等。还可以校际间相互交流,以及网上交流（例如牛津小学英语网）。

>五、亡羊补牢——重视学困生的补习工作，付出更多的耐心与爱心。

老师能充满爱心地对待这些学习英语有困难的学生，激发他们的学习积极性，及时地帮助他们解决一些学习上的困难，不断鼓励他们，相信他们能积极主动地参与英语复习，通过复习补缺补漏，在最后阶段取得较大进步，从而顺利进入中学学习。

首先就是对待学困生的态度要转变：

1、不要让他们觉得是在为老师而学——加强学习的动力；

2、不要让他们觉得学习是无比痛苦的——降低学习的难度；

3、不要让他们觉得老师是“面目可憎”的——减轻学习的压力。

教师帮助学困生把知识掰细掰碎，特别是原来没有明白的学习“疙瘩”，让他们有机会重新来过，给他们机会和时间“细嚼慢咽”。如果在家缺乏主动性，就增加在校学习的时间，并且尽可能地联系到家长，争取他们的配合。教师更多地付出你的耐心与爱心，我相信这些学生一定会在这最后的时间里喜欢上英语，喜欢你，并且体现到学习成绩上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！