# 幼儿园托班工作计划优秀6篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-04-23

*通过工作计划，我们可以更好地评估工作风险，采取相应的措施进行风险管理，只有认真写好工作计划，我们的工作效率才会得到提升，下面是小编为您分享的幼儿园托班工作计划优秀6篇，感谢您的参阅。一、 班级情况分析：本班现有托儿２０名，女孩８名，男孩１２...*

通过工作计划，我们可以更好地评估工作风险，采取相应的措施进行风险管理，只有认真写好工作计划，我们的工作效率才会得到提升，下面是小编为您分享的幼儿园托班工作计划优秀6篇，感谢您的参阅。

一、 班级情况分析：

本班现有托儿２０名，女孩８名，男孩１２名年龄在两岁两个月之三岁之间。其中新入园的有７名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

二、 具体要求措施：

a、健康领域：

主要目标：

1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

措 施：

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《小青蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

b、语言领域

主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措 施：

1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

c、科学领域

主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措 施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d 社会领域

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措 施：

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见” 等简单的礼貌用语，并掌握简单的英语对话。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

e 艺术领域

主要目标：

1、引导幼儿认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识，培养他们对色彩的兴趣，初步学会使用绘画工具和材料，学习欣赏幼儿作品。

2、初步培养幼儿对音乐的兴趣，能用自己喜欢的方式积极地运用肢体语言进行大胆表现。

措 施：

1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

2、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。

三、具体时间安排：

九月：

１、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

２、召开班级的家长会。

３、结合教师节，开展一系列的活动。

４、举行半日活动开放，主要以亲子活动为主。

十月：

1、 逐步建立一日常规，过度环节播放音乐，使幼儿逐步建立常规意识，组织教师观摩活动。

2、开展主题活动《金色的秋天》。

3、加强体能训练，增强幼儿体质，幼儿做操比赛。

十一月：

1、教师互相观摩学习。

2、创设美工区，丰富活动区材料，引导幼儿进行动绘画活动。

3、加强幼儿常规培养，教师尽量用常用英语提示幼儿按一日常规要求去做。

４、感受西方多元文化：复活节活动。

十二月：

1、初步感知冬季特征。

2、组织好新年联欢会。

3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时更换主题墙壁，体现季节特征。

一月：

１、教师学期工作总结，做好自评工作。

２、布置假期的各项工作。

游戏

鼓励幼儿保持愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动,喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴,喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境,让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏,主动与他们交往。

锻炼

开展丰富有趣的`户外活动,吸引幼儿参与户外游戏,体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车,鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械,做好安全检查。

教育反思

周计划(年9月第一周)

项目、活动内容、环境材料准备、生活活动

来到新的班,认识老师和小朋友,认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间,熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片,将照片布置在活动室时显的位置,以便孩子观看。

2. 班上投放新玩具,引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要大量投放新的玩具,以吸引孩子在注意力,分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。

3. 玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4. 大皮球若干。

5. 音乐磁带。

游戏

活动

1. 幼儿园的音乐真好听。

2. 自己会玩新玩具。

3. 老师爱我,我爱她,拍拍小手真开心。

体育锻炼

1. 和大皮球来赛跑。

2. 跟老师跑、跑、跑。

3. 跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

家园共育

1. 召开家长会,向家长介绍本班的教养目标。

2. 老师了解幼儿在家的情况,向家长介绍幼儿在园情况。

3. 听听家长的建议,满足家长的需求。

周计划(年9月第二周)

项目、 活动内容、环境材料准备

生活活动

1. 干干净净地吃饭,放好碗和勺,擦干净小嘴。

2. 认识毛巾架、水杯柜上的动物贴画。

1. 班里的小床贴上小朋友的生活照片或标记。

2. 班上贴有小朋友吃饭、睡觉的常规图片。

3. 用可乐瓶做的动物的家。

4. 油画棒、纸张若干。

5. 音乐磁带一盒。

6. 各种圆形的物品：皮球、弹球、滚球、气球、弹力球等。

游戏活动

1. 和老师一起做游戏。

2. 跟老师去表演。

3. 学会唱礼貌歌,要做有礼貌的好孩子。

4. 小小彩笔真神奇,画出画来真美丽。

5. 我知道什么是圆的。

体育锻炼

1. 跟着老师下楼梯。

2. 听音乐做动作,踢踢腿、转一转、跳一跳。

3. 学老师的动作跟在小朋友后面走。

4. 跑跑、跳跳真快乐。

5. 听音乐做动作,和老师做的一样美。

家园共育

1. 老师向爸爸、妈妈表扬我有进步。

2. 爸爸、妈妈也说我长大了。

新学期开始了，本学期我仍然担任托班老师的工作，我们托班也迎来了一批新孩子，在新的环境里，这些小家伙们有的是从爸爸妈妈刚离园就开始哭闹，有的则是在班里东看看，西望望，这儿摸摸，那儿摸摸，到处都觉得很新鲜，可是不一会儿新鲜劲儿过了，他们的大哭大闹也就开始了。有的孩子还出现了拒吃、拒喝，拒睡现象，为了使孩子们能尽快适应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面和谐的发展。特制定计划如下：

一、思想方面：

遵守园内的各项规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，积极参加园里的各项有益活动，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。因托班幼儿年龄比较小，对待幼儿要更有爱心、耐心、细心、和关心。无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。努力要求思想进步，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二、教育教学方面：

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是\_\_幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿认识自己的杯子、毛巾等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3、尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

4、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语及普通话，并常用简单的双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

5、因担任语言教学的工作，通过讲故事、师幼一起阅读、学说长句子、儿歌、等多种途径吸引幼儿的兴趣，鼓励幼儿多说、主动说，提高幼儿的\'语言表达能力。

6、在教学中，要提前备课，并准备教具，为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

三、卫生保健工作

做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并让幼儿多饮水，注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、安全工作方面：

将安全的知识融入到主题教学活动中，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走，让幼儿在学习中提高自己的安全意识。做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“即：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。做到每天点名，并做好交接班工作，发现问题及时汇报，妥善处理。

五、自身提高方面

1、通过多种途径：如幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育教学的新知识、新技能。并运用到实际教育教学中去，提高自己的授课水平，及积累丰富的育儿经验。

2、利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹钢琴的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

六、家长工作

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

（一）父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二）祖父母与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三）家长教育理念：大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的\'要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

（一）主动、细致的做好每一位家长的工作；

（二）树立全心全意为家长服务的思想；

（三）共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

1．学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次新生亲子活动，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2．关心我们的“家园联系栏”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极参与班级的各项活动宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

3.加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

4.利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

5.引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

7．请家长能为我班的体育角，增添些玩具，运动器材，便于幼儿锻炼。

8．建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些材料来进行探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

（一）成绩

1、部分幼儿家长的教育观念较好，能够尊重幼儿的意愿，与幼儿关系平等。

2、家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。

3、家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

（二）不足

1、有的家长对幼儿园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对幼儿比较溺爱、放纵。

2、老年家长的教育观以及家园合力对幼儿的教育作用认识得不够。

3、家长的\'层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

（一）以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育

1、加大亲子活动的力度，使幼儿园教育成为家长与幼儿进行有效沟通的桥梁

（1）每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

（2）主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2、成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

（二）提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

1、沟通方面的内容更及时、亲切。如：主题系列活动的开展、日常联系等

2、家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点（幼儿良好生活卫生习惯方面）。

3、家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

（三）家园同步，培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

1、以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、幼儿、教师的互动，促进幼儿良好生活习惯的养成。

2、进行幼儿饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

（四）重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1、三位教师共同接待幼儿来园，无特殊情况共同送幼儿离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2、耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位幼儿的情况教师心中有数。

3、每天反馈家长早晨的交代。

4、教师做到持之以恒。

二、三月份：

1、制定家长计划

2、召开开学初家长会，成立家长委员会

3、开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1、亲子活动：找春天、放风筝

2、亲子活动：拍皮球

五月份：

1、亲子活动：快乐的六??

2、小型家长经验交流会

六月份：

1、亲子活动：幼儿才艺展示

2、主题活动展示交流

七月份：

1、幼儿发展情况分析反馈。

2、班级家长工作总结

一、指导思想

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，拓展现代幼儿科技教育研究，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

二、班级协调：

我们四个老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真，细致的照顾好每个幼儿。大家努力做好班级的工作。

三、本学期培养目标

1、喜欢摆弄各种玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

四、近期工作之重：

注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,在哪里进餐。

建立良好的班级一日常规。根据本班幼儿的实际情况,制定托班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

五、工作任务和措施：

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1.)通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、等等。

(2)通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2.语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

(1)通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

(2)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

(3)可以用比赛的.形式对幼儿的母语和英语进行简单的发音练习。

(4)在区域活动中，可以让几个或多个幼儿为大家讲故事，锻炼幼儿的胆量和表现自己能力。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

(1)锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2)通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3)在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4)对于生病或不适的幼儿，能问一问：你还好吗?学会互相关心。

(5)在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！