# 高考咨询工作计划范文通用19篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-05-04

*高考咨询工作计划范文 第一篇>一、指导思想树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学...*

**高考咨询工作计划范文 第一篇**

>一、指导思想

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，以《过程奖励方案》为激励手段，激励教师合作、进取，激励班级完成或超额完成工作任务，力争年级20xx年高考成绩超额完成下达的重点线指标任务，力争600分以上人数在中心城区重点中学实现相关目标。

>二、工作思路

以备考为中心，以学生为主体，以过程为抓手。

>三、工作措施

1、明确备考要求：科学备考、合作备考、激情备考、人文备考

1）科学备考：明确目标加强研究

要做到：根据教学进展、学生发展状态，分阶段确定指标并采取恰当措施保证完成与逐步提高，力争完成或超额完成。研究学科最切合学生实际最见实效的教法学法，研究调剂学生学习、运动与休息以及教师身心的办法。研究教学、检测考试、质量分析以及调整改进各个环节最省事、直接、有效的办法。

2）合作备考：学科内合作班级内合作综合学科合作。

要做到：学科备课组要合理分工、合作研究，教学内容、方法、过程、资料等有共用、共享、基本一致的资源。班级内班主任与科任教师、科任教师之间对共性的问题协商解决，对时间、作业、重点对象协商统筹安排。文科综合、理科综合做好学科之间的沟通、协作。

3）激情备考：信心恒心勇气豪气。

要做到：学生对学习对老师充满信心，老师对班级对学生充满信心。通过问题的得以解决、方法的得以运用、效果的得以显现增强教的自信、学的自信。有计划、有步骤、有达成度地坚持做完、做透、做好每一项教的事、学的事，让恒心在耐心、细心、专心、热心中体现出来。敢面对现实与困难，不松懈、不停滞、不放弃，用坚毅的精神去寻求解决的办法。保持乐观心、平常心、进取心，精神饱满，精力旺盛，不服输、不言败、敢争先。

4）人文备考：知行和谐学科和谐人际和谐。

要做到：学生在老师指导督促下将懂知识、知方法与重训练、讲规范、见效果融合统一起来。老师将老经验、新想法切实转化为实际有效的行动，体现在学生学习的过程与效果上。学科内注重基础、落实知识与讲究方法、提升能力相协调，学科之间注意均衡发展与突出优势。加强相互沟通与交流，学会宽容与欣赏他人，能够反思与严律自己，师生和谐、师师和谐、生生和谐、干群和谐。

2、树立三种意识：目标意识、责任意识、奉献意识

年级根据阶段、班级等情况，找准工作面、工作点，抓好“600门”、“重点门”目标落实的过程。班级根据年级要求与班级特点，将目标与学生挂钩，注意学生的分别提高、分类达标。学科根据班级与学生状况，努力保证保优率与有效率。让学生也明确自己的可能目标并为之努力奋斗。用目标明确责任，用责任心、奉献精神努力追求目标。

3、强调工作纪律：有序、规范、严谨

包括办公室工作纪律、集体备课要求、班主任一日工作常规、课堂管理要求、周训练要求、常规教学管理规定、会议和上交材料及收费规定、请假程序、资料订购程序、油印资料审批程序、考试分析小结要求等。

4、抓好过程管理：抓落实、重细节

备课与教研：

1）各备课组要结合新大纲、考纲，根据教学实际，制定出切实可行的教学计划。计划的制定要体现“两结合”：总体计划与阶段计划相结合。

2）统一高考三轮复习进度。第一轮复习：20xx年9月1日至20xx年2月中旬。第二轮复习：20xx年2月中旬至4月底。第三轮：5月上旬至5月底。

3）各备课组要明确各轮复习的常规要求。

**高考咨询工作计划范文 第二篇**

为了进一步提高学生心理健康和心理素质水平，充分发挥学校心理咨询室的职能，特制定本工作计划。

一、开设心理健康教育多媒体课程

林榆中学心理健康教育工作远比咨询室开设的时间早，目前，只有一名专职的心理健康教育老师，面对三个年级80个班级，工作量大，工作任务艰巨。因此，在学校的支持下，咨询室经过领导批准、成员之间磋商，初步决定开设心理健康教育多媒体远程课堂(辐射高一高二两个年级52个班级)。

第一期《心灵花园》在学校相关领导的支持下，在咨询室工作人员的精诚合作努力下成功孕育诞生。本学期接上学期任务，咨询室人员商讨预合力办好第二期和第三期。

三、开展团体辅导活动

团体辅导活动非常重要，交往能力训练、学习压力缓减、协作能力培养以及科学人生观、价值观的教育等均可以通过团体辅导实施，为此，学校心理咨询室计划将工作重点放在开展学生团体辅导活动上，每周两(班)次，各年级穿插进行。

团体辅导具体课程计划如下：

(1)《高考压力疏导》，高三年级，以班级为单位组织活动;

(2)《学习心态调适》，特奥班、奥赛班，以班级为单位组织活动;

(3)《人际关系训练》，高二年级，以班级为单位组织活动;

(4)《团队协作训练》，高一年级，以班级为单位组织活动;

(5)《亲子关系调节》，普通班，以班级为单位组织活动。

四、心理健康教育

开设心理健康课程，组织心理健康讲座，是面对全校学生最有效的心理健康教育形式，学校心理咨询室计划将心理健康课程引进课堂，不定期地开展心理健康讲座，面向全校学生普及心理健康知识，传授心理疾病的预防、矫正方法，提高学生的心理健康和心理素质水平。

五、开展个体心理咨询

个体心理咨询，是解决个别学生较为严重的心理障碍的主要方式，是学校心理咨询室不可缺少工作之一，为此，要继续做好学生个体心理咨询工作。

**高考咨询工作计划范文 第三篇**

新学期、新面貌、新发展。带着虔诚, 热情和梦想, 力求把理论与实践结合起来，努力去创造更为美好辉煌的明天。

>一、开展宣传教育，普及心理健康知识

本学期，心理咨询室将通过宣传栏、壁报栏、校园广播站等宣传方式，继续扩大心理咨询的影响。吸引更多学生走进心理咨询室，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

>二、积极有效地开展个别心理咨询工作

本学期，心理咨询室将继续设立宣传栏、壁报栏、校园广播站，并制订咨询员值班制度，加强管理，落实制度。每周召开心理咨询教师会议，并指定咨询室教师进行定期对学生咨询。充分发挥心理咨询的作用，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。咨询教师在工作中应给予学生热情真诚的启发引导，让学生将心理不愉快的感受尽情地诉说。充分发挥校园广播站的作用，对学生存在的心理问题进行广播。播音材料由心理咨询室教师负责，做到每周一换。保证及时有效地为学生提供心理援助。

本着家庭教育、学校教育协同合作的理念，本学期，心理咨询室将协同学校开好家长会，积极动员、争取家长的配合与支持，建立有利于学生发展的理性社会系统。热心真诚地为家长们在家庭教育中出现的困惑提供帮助，并且与教师配合，对相关学生进行疏导，同时帮

助改变家长一些不合理的家教观念，使学校教育工作得到全面的稳固。全方位启发学生自己认识自己，自己接纳自己，自己帮助自己，自强自立，健康快乐的成长。

>三、开设心理讲座，加强对师生的心理指导

本学期，心理咨询室将从不同年级的学生特点出发，教师上好心理健康教育课，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。如“什么是健康的心理”“成长中的心理卫生”知识讲座、“考试情绪的调适”辅导和“中学生消费心理辅导”……等进行心理疏导。

虽然当前学生中产生一些心理障碍，但是教师的心理健康状况也不容乐观。为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识，因此，本学期，心理咨询室在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师这个群体，适时请进心理专家来传授经验，适应安排心理学专业教师针对热点的心理现象、问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，保持健康积极的心理状态，以促进发展良好的师生关系，不断完善提升自我达到良性循环。

>四、加强学生的心理辅导室建设，建好学生心理档案

建立学生心理档案，为学生个人心理健康发展提供了十分重要的条件。它是每一个学生心理成长的轨迹，学生可以通过心理档案了解自己的心理状况。在发现自己有心理问题时，就可以积极寻求心理辅导和心理咨询，通过一段时间的调整或矫治，仍可以通过心理档案考察效果，因此它能对每位学生个人的心理成长、心理潜能开发提供帮助，为通过心理辅导和心理咨询解决学生心理问题和心理障碍提供了重要保证。同时，也建立教师心理档案，揭示教师教育教学工作中的问题，揭示学生心理品质的问题，能促进学校和教师更新教育观念、转变教育思想、改革教育方法、创设良好的学校心理环境，设法通过各种手段去进行教育和训练，从而提高学生的心理品质，促进学生心理的健康发展。

**高考咨询工作计划范文 第四篇**

分层教学，因材备考，分类推进是解决大班教学，学生程度参差不齐，课堂教学标高难以定位，备考效益低的问题，使每一层次学生都得到发展的有效备考策略，应切实抓实、抓细、抓好。

①对各班前3名尖子作精细指导，推行“诊断式”辅导，针对尖子学生的拖后腿学科，要求科任教师对学生的每次考试的试卷进行一对一的评讲，针对其知识缺陷，进行一对一的辅导。对于学校确定的尖子生要给予更多的自主时间去探索。让优秀学生广泛阅读，开阔学生视野，拓宽学生知识面。

②每班一月一次的师生互动活动。既强调教师对学生作有准备的辅导，又注重让学生自己提出问题、质疑问难，并以学习沙龙的形式让学生进行学习案例交流，互相激励，形成竞争的氛围。

③各科任教师对临界生的弱科辅导采用家教式、问诊式的形式。

④晚自习第三节严禁教师讲课。特重班、复读班语数外

各拿一节课作为学生自习(周五下午)。

**高考咨询工作计划范文 第五篇**

结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

一、 做好心理咨询室的常规工作

1、认真上好每一堂心理课，使学生对心理健康有一个正确的认识，充分挖掘学生的主观能动性，由不情不愿到发自内心的需要。

2、每天定时、定人坚持做好“心理咨询室”的开放工作;

3、对于年级中反映的心理状况异常的学生给予重点关注

4、特别关注生活在特殊家庭中的学生;

5、及时为“尖子生”提供有效支持;

6、与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容;

7、主动作好与家长的沟通互动;

8、搞好心理辅导的科研工作，开设讲座。

9、根据心理咨询情况，及时与老师、家长取得联系，共同引导学生。

二、 心理辅导工作在学校领导的关心指导下，除了做好常规工作外，在思想、组织、宣传、硬件等方面进一步做到规范。

1、作为心理辅导老师首先在思想上要以学生发展为本，要充分认识到学生不规范的行为或多或少都与心理问题有关，都是自己份内的事，要主动出击而不仅仅是“守株待兔”。

2、要大力宣传心理健康的重要性，建立宣传工作的四个体系：

面向全体教师、面向全体学生、面向家长、面向心理偏差学生设立一个心理健康宣传周，利用广播、黑板报、知识竞赛等，推动全校师生共同关心心理健康问题。

**高考咨询工作计划范文 第六篇**

为了进一步贯彻落实xxx中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神以及教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》与《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，促进和加强学生心理健康教育工作，提高心理健康教育的科学性和实效性，结合我校实际，制定本学期学校心理健康教育计划。

一、指导思想

根据中学生教育的特点和心理发展的规律，通过多种途径认真开展新式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生认识心理健康的重要性,获取心理健康的初步知识，树立正确的人生观、世界观、价值观，培养“自尊、自信、自强”的信念，促进学生青春期人格的健全发展，使学生能健康快乐地学习和生活，为今后学习生活打下良好基础。

二、工作思路

1.面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。

2.认真开展宣传，不断普及心理健康知识，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

3.寻找解决问题学生问题的途径和方法。掌握学生心理，捕捉学生的即时心态，抓住教育契机，促进师生的情感沟通，有利于提高学生的原认知，达到问题行为的改变，学习习惯和行为规范的培养。

4.密切与政教处、教导处、团委、班主任联系，将心理健康教育工作很好地与学校的德育工作有机结合。

5.认真细致地做好个别咨询与辅导工作，力求在个案上有突破。

6.不断强化咨询室建设，争创优秀咨询室。

三、主要工作

1.认真开展宣传教育，不断普及心理健康知识

本学期，是我校心理健康辅导中心启动运行和心理健康教育课程开设的第一学期，因此首要的工作任务是通过校园广播、板报、宣传栏等多种渠道和方式，广泛宣传普及心理健康知识，宣传学校开设心理辅导中心并开展心理健康教育的重要性,不断扩大心理健康教育工作的影响，吸引更多学生走进心理健康教育辅导中心，及时与辅导老师沟通交流，认识悦纳自我，不断提高自己的心理健康水平，使其掌握更多的心理自助方法和技巧，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

2. 加强心理学教师队伍建设，不断提高自身素质

**高考咨询工作计划范文 第七篇**

还有不长的时间学生就要面临着高考了，可以说高考时人生中一个最重要的转折点，也是人生中无数次考试中最重要的一次。多少人因为高考改变了自己的命运，考上大学的大多数人从此走上了成功的第一步，这是很多人拼命想考上大学的最重要原因。也有很多学生在高考这座独木桥上掉了下来，他们当中很多人很难达到成功的境界，这就是中国社会的现实。

所以我作为一个高三班主任，为了学生们的前途和将来的成功，我一定要为他们做好一切的准备工作，做好我的嫁衣工作，这是我的责任和义务。

十年寒窗，剩下最关键的半年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三x班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

>一、学期目标

1、争取高考有xx人上线。

2、争取获得年级先进班荣誉。

>二、工作措施和重点

1、关注心身健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的xx天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期的有一模、二模，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午不做集体操时的xx分钟进行补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，将每周五的第九节课作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体...

**高考咨询工作计划范文 第八篇**

为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。结合本校的实际情况，特指定以下的工作计划：

一、工作目标

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

二、实施方案

1.根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育。

2.面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3.关注个别差异，尊重学生的尊严和价值，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4.尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性和针对性相结合。

5.面对全体学生与关注个别差异相结合;

6.预防和矫治相结合。

7.教师的科学辅导和学生的主动参与相结合。

8.助人与自助相结合。

9、心理教育宣传和心理辅导相结合。

三、具体工作内容

1.继续做好学生日常的心理咨询服务。

2.继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

3.开设心理辅导讲座。本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座;准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

4.认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

**高考咨询工作计划范文 第九篇**

一、工作思想：

以《xxx中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《xxx中央xxx关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、国家教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》等文件精神为指导，以江苏省教育厅《江苏省中小学心理健康教育实施意见》为工作导向。我校心理咨询室积极配合学校的工作，了解同学们的心理健康情况，并在全校同学中间开展了一系列有关心理健康教育的活动，积极宣传有关心理健康的知识。在新的一年工作中，我们心理咨询室将继续努力，推动学校心理健康工作向纵深发展，进一步更好的为广大师生服务。

二、工作目标：

三、工作步骤：

2、加强制度建设，规范心理健康辅导

认真贯彻上级主管部门的有关精神，加强对学生的心理健康教育，把心理健康教育的内容结合实际，渗透到德育工作中去。为此，需要提供完善的心育制度作为保障，形成从相关管理部门到心育教师到班主任老师等一套系统的规范管理制度，规范各级各层的的职责任务。本学期尤其注意的是要将每周一节的心理辅导课排入每个年级每个班级的课表中，将心育课落到实处，从时间上加以保障。

3、运用多种形式，拓展心理健康教育渠道

一是集体辅导与个体咨询相结合。心理健康教育应树立面向全体学生的基本理念，将集体辅导和个体咨询相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊情况得以解决。“集体辅导”引领全体学生积极发展，同时我们从尊重学生的个性差异出发，建立了个别疏导方式，以弥补“集体辅导”的不足。因此既要安排好相关心育教师做好心理咨询室值班工作，做好个体咨询记录，也要求心育教师定期开设心育辅导公开课，指导班主任老师开展班级心理团体辅导课。

二是心理健康教育与学校德育相结合。学校德育工作和心理健康教育的主要对象都是学生，它们共同服务于学生健康成长和个性的全面发展，服务于学校教育的总目标。它们的具体任务在一定程度上互相交叉和渗透，但又各有侧重，不能相互代替。

三是心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合，利用家长学校，向家长们传授心理健康教育的基本知识，为家长提供心理健康教育的相关服务，使家长们逐渐成为学生心理健康教育的一支重要力量，促进学生素质的全面提高，使学校素质教育得到横向发展。

4、开展心理健康教育的精品活动

心理健康教育是由一批精品活动构建的有血有肉的系统工程，绝非一个花架子，在运行过程中，我们要紧扣“优化学生心理品质”的主题，确立一批成熟的、教育效果明显的精品活动，如“系列团体心理训练”、“心理课本剧”、“心灵方舟”、“心理健康征文”、“心灵天使评比”、“珍爱生命，健康成长演讲比赛”等等。通过组织、实施这些精品活动，让心理健康观念深深根植在学生的心灵里，极大地促进学生心理的成熟，良好心理品质的形成和优化，对学生的学习生活和工作，产生广泛的积极影响，使大学生的心理健康水平不断提高。

5、推动心育科研，促进心理健康教育发展

动员全体教师参与到学校的心理健康教育科研中来，通过理论学习、问题讨论、专题讲座、工作研究、经验总结、案例剖析、典型分析等方法、引起大家对心育工作的重视，逐步统一思想形成共识，为心理健康教育在学校的实践与探索打下坚实的思想认识基础，积极倡导学习之风、反思之风、研究之风，让教师在实践中不断提高，再回到实践中去，反复循环，形成心理健康教育全方位渗透的大环境。继续加强对校本课程教材的修订，并在全校范围内开设。教育科研将成为我校心理健康教育发展的新动力，不断推动着我校心理健康教育向进一步发展。

学校心理健康教育在今后的社会发展中，显得越来越重要，我们将把已有的成绩作为新的起点，为更广泛深入地开展心理健康教育，全面推动素质教育的进程而作出不懈的努力，真正实现让每一位师生的心灵充满阳光，为兵希中学的灿烂明天贡献一份力量。

**高考咨询工作计划范文 第十篇**

本学期，在学校领导的领导下，我们将进一步提高对学校心理健康教育重要性的认识，进一步健全心理健康教育的管理机制，把这项工作放在一个重要位置上，切实加强和重视。

中小学心理健康教育的主要任务是全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，面向全体学生，促进学生形成健康的心理素质;减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的人才。具体计划如下：

>一、心理健康教育的主要目标、内容：

具体目标包括：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理行为问题和心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理素质，提高心理健康水平。 小学低年级主要包括：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣;乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

小学中、高年级、中学主要包括：帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，正确对待自己的学习成绩，培养面临毕业升学的进取态度;在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、自动参与活动的能力。

>二、心理健康教育工作要点：

1、认真设计上好每一节心理健康活动课，其原则为：

①重实践，轻理论，淡化学科体系 ;②重专题讲座，轻理论知识的系统性;③普遍指导与因人施教相结合;④教学手段与模式多种多样。

2、完善学生心理档案：(1)可让老师了解掌握所教学生的情况，并因材施教(2)及时发现个别存在心理问题的学生并加以辅导

3、开展学生座谈会(各年级分开进行);

4、利用学校宣传栏、广播站进行心理健康知识宣传;

5、对有心理困扰的学生进行辅导(个别辅导，团体辅导);

**高考咨询工作计划范文 第十一篇**

当今中小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，中小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1.通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2.密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3.认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4.采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划：

(一)常规工作：

1.综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2.利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3.建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4.学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

(二)开放时间：

每周一至周五上午10:30-12:00及周二下午17：30-18:30(其它时间的咨询辅导由学生另行预约)

(三)心理健康活动

三月份：

高血压的预防宣传讲座。

“没有你不行”七年级团体辅导活动。

四月份：

心理健康教育黑板报“我的底盘我做主”。

心理健康教育班会活动。

五月份：

教师解压心理健康讲座。

心理健康教育班会活动。

六月份：

“如何微笑面对中考”心理健康讲座—九年级。

《面对中考，我们微笑》期刊发放。

心理辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

**高考咨询工作计划范文 第十二篇**

一、指导思想：

认真贯彻省、市、关于学校心理健康教育的有关精神，根据中小学教育的特点和中小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标：

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、做好班级心理咨询的培训工作。

4、不断丰富教学策略，有效提高教育教学水平

5、做好家长学校的心理健康知识讲座。

8、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

三、主要工作：

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1、组织学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的

工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。(心理辅导室于每周四下午开放)

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询(团体咨询为主)

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2、设立信箱，做好学生的心理咨询和心理训练工作。

3、举行专题讲座，让心理健康教育走进学生家庭，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

4、积极发挥课堂主渠道作用，教师利用课堂进行心理健康教育。

四、具体工作

二~三月初：

1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3、心理咨询室开始开放(周四下午的3点到5点)。

三月份：

1、举办防性侵安全教育主题讲座(初中学生)

2、出好心理健康教育专题。

四月份：

⒈组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

3、低年级安全教育讲座。

五~六月份：

1、做好学期总结及资料积累和个案分析

2、心理档案建立工作。

**高考咨询工作计划范文 第十三篇**

今社会对于提升学生的身心健康已经达成共识，我校咨询室将在这一大背景下努力做好本身的工作，进一步将学生的心理健康教育落到实处。为使学校心理咨询室能更好地解决学生和老师的心理问题，使心理健康教育在全校进一步得到普及，也为了进一步贯彻落实xxx中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神以及教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》与《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，提高我校心理健康教育的科学性和实效性，结合我校上学期实际，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想：

继续认真贯彻落实教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》的相关精神，秉持“助人自助，快乐成长”的工作理念，以学校的工作计划、德育计划为指导，围绕学生学习问题、适应问题和身心发展等问题，以预防性和发展性心理健康教育为主要内容，充分挖掘学生潜能，让每一位学生在学习活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。进一步致力于提升老师的心理健康水平，转变教师的教学理念，引导老师利用心理学知识改进教育、教学方法，提高教育工作的针对性、学科性和实效性，努力在校园内营造和谐、温馨的师生关系和生生关系。

二、咨询室宗旨：

让心情放个假，给心灵安个家

三、目标和任务

1.目标：进一步提高全体学生的心理素质，培养学生的健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的种种心理问题，开发个体潜能，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2.任务：做好心理健康教育日常服务性工作，使更多老师、学生、家长感受到心理健康的益处。引导家长进一步重视和接受心理健康教育，将心理健康教育宣传深入人心，为心理健康教育工作的进一步深入开展夯实基础。

四、主要内容

1.积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，要继续积极开展针对学生的个体咨询和团体咨询，采取值班与预约相结合的方式，充分发挥“welcome”信箱及电子邮箱的作用。

2.制度化心理团辅活动课

本学期将继续在全校三至六年级进行每周一次的心理团辅活动课，用好生均一本的心理健康读本，以点带面，教给学生学习心理知识的方法，学会用心理知识改善自己的学习与生活。努力让心理活动课成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。同时努力配合班主任开展系列性、主题性的心理健康教育活动。

3.针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4.积极做好学生心理健康档案工作

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5.营造积极、健康的心理健康教育环境

**高考咨询工作计划范文 第十四篇**

心理健康问题是21世纪的一个重大问题，随着人们生活节奏的迅速加快和竞争的日益激烈，生活给人们心理造成了很大的压力，成长于这个时代的青少年，心理健康教育必将是学校教育的一个重要组成部分。为了贯彻教育部的《中小学心理健康教育纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育，从学校实际出发，制定以下计划。

一、加大宣传力度，普及心理卫生常识。

1、继续通过板报、校园广播站等形式进行宣传，普及心理健康知识。

2、利用学校集会讲解心理健康知识。

二、继续在班级中开展专题讲座，讲座中侧重分析案例，让学生在教师剖析一个又一个的案例中，获取知识，调节自我心理。

三、在充实和完善学生心理档案，进行规范管理的基础上，本期将建立全校教师心理档案，并进行一次心理测评。

五、从学生需要出发，继续开展个别咨询工作，让学生得到有效的心理训练和心理辅导。

六、对心理咨询信件及时进行回复，加强心理咨询室管理。继续开展心理咨询信箱工作，充分利用“心语信箱”资源，创建并维护好心理咨询室。由于这一类的咨询方式是有保密便捷的特点，可以尽可能地为他们提供帮助，使学生意识到这不是摆设，让学生感受到心理咨询老师的真诚，也能让学生在信件中畅所欲言、相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

由于自身理论水平有限，咨询技能有待提高，难免有疏漏和不合理之处，真诚望相关领导和同行指导，使计划得到有效落实。

**高考咨询工作计划范文 第十五篇**

一、指导思想：

认真贯彻1+1行动的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，发挥1+1的优势，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。利用好沙盘游戏，做好学生的个体和团体辅导

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

4.认真开展各班心理健康教育的课程活动。

5.做好家长辅导学校的心理健康知识讲座。

6.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

7.争取获得绵竹市心理健康教育示范学校称号。

三、心理健康教育具体工作计划

(一)心理健康教育具体途径：

1、学生板块

课程设置：班级心理健康活动课(每周一次)，参考课题

一年级：

1、我是小学生——学生角色意识培养

2、集体生活真快乐——学校环境、学校生活的适应

二年级：

1、自己的事情自己做——自立意识培养

2、兴趣是最好的老师——学习兴趣的培养

三年级：

1、与好习惯交朋友——良好学习习惯培养

2、定好学习时间表

四年级：

1、人际交往中的第一印象——交往礼仪技巧

2、学会合作

3、学会感恩

4、让自己更快乐——情绪调节

五年级：

1、我的注意我做主——注意力培养

2、我是最棒的——自信心培养

3、认识自己的优缺点

4、亲吻考试焦虑——考试技巧培养

六年级：

1、我也曾失败过——应对挫折能力培养

2、什么是竞争

3、如何与他人沟通

4、爸爸妈妈和我

心理讲座

a、打开心灵的快乐频道

b、对六年级学生开展青春期心理健康教育讲座

2、教师板块

开展心理健康教育座谈会

对教师进行情绪与压力团体培训，遵循教师自愿报名参加原则，情绪团体培训每周一次，持续五周;压力团体培训每周一次，持续六周，在学校团体辅导室进行。

开展心理健康教育示范课活动，教师互相观摩学习。

咨询室面向教师开放，让每位教师在其中得到身心放松。

3、家长板块

通过家长学校和家长会的形式，向家长传授心理健康知识和亲子教育方法

(二)心理咨询室工作计划

1、进一步将咨询室设计得更加科学合理，如室内布置，心理咨询室各项规章制度的制定等等。

2、心理咨询室开放时间：周一到周五中午12：30——1：20，下午16：30——17：30。心理咨询室面向全校师生开放。

(三)建立并整理好学生心理档案，完善学生心理档案制度

1、建立心理档案制度，拟订心理档案守则和借阅规定。配合心灵守望计划，做好学生的心理测试。。

2、收集个案记载和分析。

3、收集学生日记或优秀作品。

**高考咨询工作计划范文 第十六篇**

当今中小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，中小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

>一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

>二、辅导目标：

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

>三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

>四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

>五、辅导计划：

>（一）常规工作：

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3．建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

>（二）开放时间：

每周一至周五上午10:30-12:00及周二下午17：30-18:30（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

>（三）心理健康活动

三月份：

高血压的预防宣传讲座

“没有你不行”七年级团体辅导活动

四月份：

心理健康教育黑板报“我的底盘我做主”

心理健康教育班会活动

五月份：

教师解压心理健康讲座

心理健康教育班会活动

六月份：

“如何微笑面对中考”心理健康讲座—九年级

《面对中考，我们微笑》期刊发放

心理辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

**高考咨询工作计划范文 第十七篇**

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：中午13：00到14：00，下午16：00到17：00。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：

(1)针对七年级新生的适应学校生活的心理教育。

(2)针对八、九年级学生开展青春期的心理教育。

(3)开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4)利用校讯通与家长宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、积极做好七年级新生心理健康档案工作

针对七年级新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

6、营造积极、健康的心理健康教育环境

**高考咨询工作计划范文 第十八篇**

备考管理状态决定备考的效益，只有落实有形化的管理，才能深挖潜力，充分调动各方面的积极性。要让管理无形变有形，关键是使管理具体化、任务化，重视管理的过程性和可操作性。

①班级管理：

管理班级的基本原则是：平等对话，友好交往，相互尊重，真诚相待。

管理目标是：培养学生具有热情饱满的驱动力、高度集中的注意力和顽强拼搏的意志力。

强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，重点班要做到“学生行为表率化，学习水平一流化”;普通班要求是“班级考核制度化，处理问题军事化，常规管理边角化(要加强就寝纪律整治)，教育教学情感化”。

努力建立民主、平等、和谐的师生关系，增强班级的凝聚力和向心力。苏霍姆林斯基曾强调：“人的精神、同情心、真诚和严格要求是师生关系的基础，这既是一种精神思想，也是一种教育思想。”只有在具体工作中做中爱中有严，严中有爱，以身作则(要改变学生，首先要改变自己)，恪尽职守，细致入微，稳打稳扎，才能使班级管理见成效。

纪律严明，只能保障一个班级的存在，而勤奋的学风，才是促进班级不断发展的动力。

抓班风学风建设，落实学生日常行为规范量化管理，抓好两操和体锻课。做学生思想工作、学习指导及心理疏导的教师谈话要量化管理;一月一次的师生互动咨询指导会制度化。班主任应对本班每一位同学的每一次考试成绩存档分析，确定名牌生、一类生、本科生、临界生名单，以便在给学生指导时有的`放矢。

②备课组管理：每周一次集体备课制度。每月一次的本学科知识、方法、考试技巧答疑课。每次考试后订错本(错题从错误过程、错误原因、规范解答、心得等方面总结)的检查。落实备课组活动专题化，要求各个教师围绕一个专题开展理论学习和教学研究实践，提高教学活动的针对性和实效性。加强对学生试卷分析，提高备考工作的针对性。各学科应研究制约学生学科高考成绩提高的“瓶颈”问题，想方设法突破，提高成绩。

实行“下水上岸”制，提高练习质量。要求每位高三教师每周必须完成规定的下水作业量，并将完成情况纳入月度业务检查。“下水”是为了“上岸”，教师做题是为了选题，为此，我们加强对选题工作的管理，明确规定练习材料不得照搬现成资料，必须经过专人筛癣备课组集体研讨而成;要先改造，后使用，力求做到选题精当，以中低档题为主，切实减轻学生过于繁重而且不必要的机械的训练负担。

继续进行讲评课的研究：讲评点拨的目的是什么?知识的发生过程与准确获得正确答案;知识的发展及其综合运用;学生掌握解题的有效方法与技能;学生学会自己梳理积累、总结提升、归纳分类。要“点问题、点过程、点方法、点规律、点能力、点发展”。

认真组织和抓好专题复习工作，从选题、分工到实施、时间、训练、验收要具体，要落实。达到引导学生理清知识点，使学生形成完整的知识结构体系，整理学科的主干知识的目的;同时培养学生处理信息的能力，培养学生的思维能力和运用知识的能力。即：审题能力、阅读能力、表达能力、综合运用所学知识解决实际问题的能力(构建能力结构)。

③年级组管理：检查制度化，工作量化，情况通报制度，班主任例会制度，晚读或听力练习制度，一月一次的工作检查反馈总结会，综合科一周一考，半月一大考。对每一次统一考试，年级要做质量分析。定期召开各层次学生座谈会，加强教学反溃定期召开学生大会，进行动员、鼓劲，提出不同阶段的学习目标。举行高考前备考指导或辅导讲座活动。

**高考咨询工作计划范文 第十九篇**

高考是一场拼杀激烈的战斗，要取得胜利，策略是关键。没有科学的备考策略，就不可能取得备考实战的胜利。如何与时俱进，根据不同的高考背景，从宏观层面上和微观层面上制定具有战略意义的策略，是冲破备考的“高原状态”，确保高考立于不败之地的关键。

>（一）目标激励策略

学科抓高分人平分，培养学科尖子生。班级抓上一类（或二类）数，培养总分尖子生，扶持临界生。

健全激励机制，修订高考奖励条例，拿出高考奖的2/3作为激励奖金。

在年级完成指标前提下，某班上一类人数超出年级规定该班指标，按照每超一人奖给该班元来计算超额奖。

>（二）有形管理策略

备考管理状态决定备考的效益，只有落实有形化的管理，才能深挖潜力，充分调动各方面的积极性。要让管理无形变有形，关键是使管理具体化、任务化，重视管理的过程性和可操作性。

①班级管理

管理班级的基本原则是：平等对话，友好交往，相互尊重，真诚相待。

管理目标是：培养学生具有热情饱满的驱动力、高度集中的注意力和顽强拼搏的意志力。

强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，重点班要做到“学生行为表率化，学习水平一流化”。普通班要求是“班级考核制度化，处理问题军事化，常规管理边角化（要加强就寝纪律整治），教育教学情感化”。

努力建立民主、平等、和谐的师生关系，增强班级的凝聚力和向心力。苏霍姆林斯基曾强调：“人的精神、同情心、真诚和严格要求是师生关系的基础，这既是一种精神思想，也是一种教育思想。”只有在具体工作中做中爱中有严，严中有爱，以身作则（要改变学生，首先要改变自己），恪尽职守，细致入微，稳打稳扎，才能使班级管理见成效。

纪律严明，只能保障一个班级的存在，而勤奋的学风，才是促进班级不断发展的动力。

抓班风学风建设，落实学生日常行为规范量化管理，抓好两操和体锻课。做学生思想工作、学习指导及心理疏导的教师谈话要量化管理。一月一次的师生互动咨询指导会制度化。班主任应对本班每一位同学的每一次考试成绩存档分析，确定名牌生、一类生、本科生、临界生名单，以便在给学生指导时有的放矢。

②备课组管理

每周一次集体备课制度。每月一次的本学科知识、方法、考试技巧答疑课。每次考试后订错本（错题从错误过程、错误原因、规范解答、心得等方面总结）的检查。落实备课组活动专题化，要求各个教师围绕一个专题开展理论学习和教学研究实践，提高教学活动的针对性和实效性。加强对学生试卷分析，提高备考工作的针对性。各学科应研究制约学生学科高考成绩提高的“瓶颈”问题，想方设法突破，提高成绩。

实行“下水上岸”制，提高练习质量。要求每位高三教师每周必须完成规定的下水作业量，并将完成情况纳入月度业务检查。“下水”是为了“上岸”，教师做题是为了选题，为此，我们加强对选题工作的管理，明确规定练习材料不得照搬现成资料，必须经过专人筛选、备课组集体研讨而成。要先改造，后使用，力求做到选题精当，以中低档题为主，切实减轻学生过于繁重而且不必要的机械的训练负担。

继续进行讲评课的研究：讲评点拨的目的是什么？知识的发生过程与准确获得正确答案。知识的发展及其综合运用。学生掌握解题的有效方法与技能。学生学会自己梳理积累、总结提升、归纳分类。要“点问题、点过程、点方法、点规律、点能力、点发展”。

认真组织和抓好专题复习工作，从选题、分工到实施、时间、训练、验收要具体，要落实。达到引导学生理清知识点，使学生形成完整的知识结构体系，整理学科的主干知识的目的。同时培养学生处理信息的能力，培养学生的思维能力和运用知识的能力。即：审题能力、阅读能力、表达能力、综合运用所学知识解决实际问题的能力（构建能力结构）。

③年级组管理

检查制度化，工作量化，情况通报制度，班主任例会制度，晚读或听力练习制度，一月一次的工作检查反馈总结会，综合科一周一考，半月一大考。对每一次统一考试，年级要做质量分析。定期召开各层次学生座谈会，加强教学反馈。定期召开学生大会，进行动员、鼓劲，提出不同阶段的学习目标。举行高考前备考指导或辅导讲座活动。

>（三）时间管理策略

着重培养学生自主学习的能力，最终达到“学会学习”。教师少讲、精讲，着重学法的引导和指点，让学生自己学会理解知识、发现问题、分析问题和解决问题。实践证明，这是应对高考的上上之策。更不得吵闹影响他人看书。

>（四）分层教学策略

分层教学，因材备考，分类推进是解决大班教学，学生程度参差不齐，课堂教学标高难以定位，备考效益低的问题，使每一层次学生都得到发展的有效备考策略，应切实抓实、抓细、抓好。

①对各班前名尖子作精细指导，推行“诊断式”辅导，针对尖子学生的拖后腿学科，要求科任教师对学生的每次考试的试卷进行一对一的评讲，针对其知识缺陷，进行一对一的辅导。对于学校确定的尖子生要给予更多的自主时间去探索。让优秀学生广泛阅读，开阔学生视野，拓宽学生知识面。

②每班一月一次的师生互动活动。既强调教师对学生作有准备的辅导，又注重让学生自己提出问题、质疑问难，并以学习沙龙的形式让学生进行学习案例交流，互相激励，形成竞争的氛围。

③各科任教师对临界生的弱科辅导采用家教式、问诊式的形式。

④晚自习第三节严禁教师讲课。特重班、复读班语数外各拿一节课作为学生自习（周五下午）。

>（五）诱发冲刺策略

“一模”考后是备考非常重要的时段，如何经营好这个时段，对备考进行深加工，挖掘学生的潜力，诱发学生的暴发力冲刺高考是成败的关键。我们从智力因素和非智力因素两方面细化备考策略。

1、智力因素：

①提出以巩固基础、专题训练和综合训练为主线精致教学的教学方略。巩固基础强调抓主干知识的强化记忆，强调回到课本，强调查漏补缺。专题训练强调抓重点、热点。综合训练强调帮助学生建构知识、能力结构，强调方法指导。

②研究《考试大纲》和高考题，加强信息和外地模拟考试题的研究，注重信息转化，把握高考方向，将信息动向题目化，突出训练的针对性、实用性。

③对每位学生每次大考的成绩进行跟踪分析，让学生明确深加工的方向。

④在高考前一个月组织一次“诊断性试题”考试，起查漏补缺作用。在高考前一周组织一次模拟考试，进行赛前的热身，以诱发学生“冲刺心态”，激活学生记忆、想象、思维及综合建构的能力。

2、非智力因素：

考试实际上是一场心理战，考前考生的心理准备，心理状态对考试的效果影响很大，所以在重视学生双基掌握，能力培养的同时，要特别重视指导学生心理的调适。应做好以下几方面的工作。

①关注学生心态，稳定学生的心理状态。

年级组配合政教处、教务处、科教处对学生进行《考前心理总体要求》、《最后阶段学习的心理准备及情绪调控》、《高考期的心理对策》等心理辅导，请语文、数学、英语、综合科的.备课组长分别向学生开设“高考备考策略和心理”讲座。

②关心学生生活。

指导学生合理的安排时间。班主任要加强学生个案的分析，切实关心学生的身心健康，临考前的一两个晚上班主任都到学生宿舍看望学生，着力营造轻松的氛围。高考每场考试前，班主任都在通往考室的路口目送学生进入考室，给学生以真诚的祝愿与鼓励。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！