# 一年级数学教研组学期工作计划7篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-05-13

*工作计划可以帮助我们更好地提升个人和公司的能力和竞争力，制定工作计划的目的是为了让我们的工作更加高效地完成，小编今天就为您带来了一年级数学教研组学期工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。求真务实，全面实施素质教育，努力将“开放式”、“建构型...*

工作计划可以帮助我们更好地提升个人和公司的能力和竞争力，制定工作计划的目的是为了让我们的工作更加高效地完成，小编今天就为您带来了一年级数学教研组学期工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

求真务实，全面实施素质教育，努力将“开放式”、“建构型”课堂教学的研究成果向日常教学行为中转化，提高课堂效率，提升教学质量。

1、在规范常规教学的基础上，紧紧抓住课堂主阵地，深化课程改革，优化课堂结构,提高教学效率, 进一步探索促进学生全面素质良性成长模式，在新课程理念指导下，全面提高教学质量。

2、以科研促教学，在学校科研中心的指导和帮助下，继续开展开放式教学研讨和培养实践能力的课题研究实施活动，提升教师的专业水平，促进科研型教师的成长。

3、继续抓好常规工作，全面促进学生素质的提高。

（一）扎实有效地抓好常规教学工作

常规教学工作主要有教师教学计划的制订、备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、教学评价以及教学质量分析等各个环节的具体教学活动。

备课是教学过程的基本环节，是讲课的基础，认真备好课是提高教学质量的前提和重要保证。备课包括制定计划、了解学情、确定教法和编写教案。

（1）认真制定学期教学工作计划，教研组依据教学大纲、教材及学生实际情况，于开学第一周制定好本学期教学工作计划提交学校存档，组内教师严格按照教学计划执行。

（2）提前进行单元备课和课时备课，提前2天写好课时教案，每周至少在三节以上。杜绝无教案上课，或课后补案的现象。

（3）本学期认真完成备课任务，在已有的教案的基础上，根据教材变动情况和自己的教学实际创造性的进行复案，并按照学校要求设计简洁实用的课时教案。

集体备课：抓典型性问题，代表性课题。由教研组长负责布置重点研究课的`内容，在集体备课时间，各组员说教学思路，其他组员作必要的补充、修正，并认真做好相关记录以求最佳的教学思路。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，要全面提升教育教学质量，必须狠抓课堂教学效率的提高。注意创设情境，营造宽松、和谐、民主的教学氛围，重视学生获取知识的过程，采取操作实验、自主探索、合作交流等方式，使学生真正成为学习的主人，教师是教学的组织者、指导者、参与者。建立互动、交往的师生关系，形成灵活开放与生成发展的课堂运行机制。研究数学教学的开放性，突出学习方式的主体性、探究性、实践性。

继续开展教师读书活动，组织教师读书交流、网上理论学习等活动。本学期读至少一种教学刊物，并组织教师读书交流、网上理论学习等活动。

为进一步深化课程改革，切实提高课堂教学效率，促进教师把课改新理念及开放式课堂教学、自主建构理论落实内化到日常的教学活动中，提高教师业务水平。

每位教师一周听评不少于1节，一学期同学科听评节次不少于15节，并要有听课记录和小结。同学科、跨学科、跨年级的相互听课、学习、交流和研讨。

老师根据实际情况安排听课时间，属本年级的组内公开课或全校性的研讨课一定要参与听课评课。

学生书面作业部分，教师严格要求学生书写工整规范。作业中错误之处只须在旁边打上个小叉后继续书写，严禁采用涂改液或胡乱圈点涂鸦，注重学生数学作业习惯的养成，端正学生严谨的治学态度。同时要控制作业量，减轻学生过重的课业负担，学习程度不同的学生作业要有一定的梯度和层次来体现。

（1）继续开展以培养实践能力为目标的“开放式、建构型”数学课堂教学的研究。本学期，我们将在教研组内开展此项研究，探索数学教学的新思路，引导学生联系生活实际，体会数学与自然社会的广泛联系，学会从日常生活中搜集，整理数学信息，学会用数学的思维方式去观察，分析解决日常生活中的数学问题，在学习与运用中不断提高实践能力。学期初，制定课题研究的实施计划，通过理论学习、说课研讨、公开课研讨、评课反思等活动，努力在学期末达到预期的阶段性成果并展示。

（2）引导学生进行数学综合实践活动。教师或学生在教学实践中进行数学小课题的研究，教师要注重积累生动、有价值的案例（教案、课件、教后记等），同时引导学生关注身边的数学，引导学生探究有价值的数学，引导学生有兴趣地参与数学的实践活动，培养学生多方面的能力，可以用心设计研究性的实践作业，做到有布置、有检查、有评价、有交流。

除了抓好毕业班的常规教学工作，还要组织分析出学生的缺陷和不足，在教学和练习中也注重体现课改特色，增强学生学习的兴趣和能力的培养。

1、加强教师学习，进一步确立新课程标准的基本理念，本学期仍然要加强教师的培训学习，学习新课程教学法。

2、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方。所以，一切教学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践，自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

加强课堂教学后的反思，数学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析、改进对策等。

3、完善评价体系，构建新的评价机制。

评价策略：注重过程，促进发展，强调多元。

4、加强教研组建设，切实提高教研效率。

积极参加学校教研工作，互相听课、评课共同提高，全学期听课不少于10节，争取写出一篇较高质量的数学教学论文。

王坛镇五数教研组（孙苗泉）

20xx年9月

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

(1).通过理论学习、培训，读书分享活动，持续提升知识内涵和专业素质。

(2).通过集体备课、课例研讨、课堂观察的实践研究及课后反思相结合，促进青年教师课堂教学立足生本，合理把握学生课堂生成，扎实教学过程，提升课堂教学效率。

(3).通过参加教学设计、作业设计、论文、案例、课题撰写及评比活动，提升教师学科素养和理论水平。

(4).通过听课、培训、读书、教学实践后自我反思的活动，改善教学行为,提升教学水平,使自己真正成为教学和研究的主人,实现专业发展。

1. 教师在专业发展领域应达到的要求：

(1)能坚持阅读专业书籍，反思教学过程，持续提升知识内涵和专业素质;

(2)能根据课程标准、教材学情分析进行教学设计、作业设计，提升教师课堂教学能力;

(3)能以研究者的眼光审视、分析和解决教学中出现的各种问题开展研究;

(4)能通过反思不断更新教育观念,改善教学行为,提升教学水平,使自己真正成为教学和研究的主人,实现专业发展。

2. 教师目前普遍存在问题：

(1)缺乏读书学习的自觉，读与教育教学、专业成长无关的书，读后没有应用与实践;

(2)教材分析、教学设计能力薄弱，教学中只关注自己的教学设计，没有让学生发挥主体地位;

(3)能在教育教学实践中发现问题，但是分析、解决、研究的意识和能力不强;

(4)缺乏反思的自觉。

3. 本项目拟解决问题的途径：

(1)理论学习：开展读书交流活动或外出培训。

(2)教学实践：积极开展教研组组内公开课活动。

(3)同伴交流：组内理论学习交流;组内集体备课交流。

九月

1.学习上级教研工作计划，修订完善本组工作计划。

2.传达市教学常规文件精神，让教师明确任务与目标。

3.集体备课。

十月

1.积极参加教导处组织的业务培训。

2.集体备课。

3.组织好七巧板比赛。

4.准备好本组的研讨课。

十一月

1.沙淑丽老师上研讨课。

2.汉诺塔大比拼。

3.集体备课：梯度式作业设计探讨。

十二月

1. 五年级数学阅读竞赛。

2. 组内研讨课。

3. 准备好迎接教学常规检查。

一月

1. 做好学期各项工作总结。

2. 迎接期末考试。

一、指导思想

根据我校的工作计划和要求，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以高效课堂为出发点，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、方法措施

（一）、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础

1、教师备课

本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次考试，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。

集体备课要认真精选一个单元，在组内认真研讨，充分发挥集体的力量，同时又要分工明确，各负其责。包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好本组内的各类听评课活动、让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

（二）、加强学生作业管理，为培养学生良好的素质奠定基础对学生作业情况加强管理，引导教师用科学的方法布置学生完成作业

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：按教务处的规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。家庭作业的批改要采用多种形式完成。

3、数学周记：每学期16次，要求教师认真精选每次周记的主题，让学生认真完成教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需借助学生全批全改。

5、实践作业：要根据教材内容、学生特点布置统一应用知识与技能的内容，同时要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，每位学生每学期至少完成2张以上的手抄报。

（三）、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程最优化

根据教务处的要求，本学期的校内公开课我组由两名教师参加，要充分发挥教师的合作力量，认真精选课题，以便确实达到以“高校课堂”为目的的效果。

（四）、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的教研效果

充分发挥网络优势，组织本组教师按时参与各种网络教研活动，在学习中提高，在学习中升华，让每一个人都能不断成长。

一、指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

二、工作目标

1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、提倡“高效教学”，提高堂课质量，争取随堂课好课率达到50%以上。

3、学生的学习方式有所改变。

三、工作重点

1、认真学习《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

（1）牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

（2）改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

（3）促进直接经验和间接经验的交融。重视实践经验在书本知识学习的作用，加强书本知识与生活世界的相互联系，既要重视教学的结论，又要重视教学的过程和教学中的主体的体验过程。

2、加强基础教育课程改革的实验工作。

本学期将继续有计划地对教师进行有关基础教育课程改革和实验教材的培训，帮助教师更好的了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点，为教材实施工作的顺利开展提供保障。鼓励教师积累经验，并及时总结教学经验，积极主动的参与教改。

3、关注课堂教学，提高随堂课的质量。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对每节课进行教后分析和反思。

四、具体措施

1、严格执行教学常规

在执行教学常规的前提下，做好以下几项工作：

（1）改进教师的备课质量

要改进教师的备课方式，实施电子备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）改进教师作业的批改方式

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

2、抓好教研组的建设，发挥教研活动的实战作用

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。教研组提出一个教研专题，围绕专题，每次活动、每一月要有计划，并及时总结反馈。

（1）保证教研活动的时间。根据教研组的实际情况确定教研活动的时间和地点，上报教委教研室。教研活动的时间每次半天。

（2）继续开展“学―研―讲―评―改”系列活动。“学”即定向学习；“研”即专题定向研讨；“讲”即确定教师尝试执教教研课，并集体备课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善。

3、加强青年数学教师的培养

继续实施“一帮一”的师徒结对子，认真履行师徒职责。

4、充分发挥集体备课的作用

保证备课的活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，充分体现教研活动的灵活性。

5、学生方面

（1）要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

（2）提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

（3）要求学生每周或隔周搜集一个数学故事，（可以是数学家的故事、数学趣味故事等），或者提出生活中的一个数学问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来。

（4）针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

基本情况

六年级数学教研组由3位数学教师组成，担任六年级6个班的教学工作，每位教师都有着十几年丰富的教育教学经验，班级教学开展得有声有色。数学教研组工作在各位教师的共同努力下，形成了良好的交流氛围，组内教研气氛浓厚.

指导思想

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法。紧紧围绕学校本期开学工作会上提出的＂常规落实，质量为首，主题研究，专业提升＂的指导思想展开本期的教研工作，积极完善教育教学工作，在规范教学的基础上，进一步关注教学中的各个细微的环节，从严执教，通过提高课堂教学质量来减轻学生的课业负担，激发学生学习积极性，培养学生的创新意识。使年级组数学教学、教研质量更进一步提高。

目标任务

1、搞好毕业班工作。

2、继续完善＂作业布置与批改＂的实践、创新。

3、加强对小组学习的指导，进一步完善小组学习的体制。

4、组织好数学竞赛活动。

5、加强理论知识的学习和更新，以新的教育思想来引导教学工作的展开，提高教育教学水平。

6、以数学组为单位，开展组内学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

7、按要求完成月考工作。

8、做好后进生和优生辅导和记录工作。

主要措施

1、搞好开学的准备工作，包括教具、素材、备课等的准备。

2、教研组长根据学校的主题展开数学教学的指导和管理，从教学的第一个环节备课入手，大力加强对教学中各个环节的锤炼，以完善促进各位教师的风格的建立。

3、认真开展组内数学教师的公开课活动，在前期的准备中发挥组内教师的个人素养，通过听课、评课，让活动的意义落在实处。

4、协助教导处深入开展集体调研活动，结合课堂教学检查＂常规＂执行情况，包括备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查，尤其收集好教师在课堂中生成的精彩片段，为本期的教研重点积累丰富的第一手资料。

5、本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

6、配合教导处组织好各级数学教学观摩、赛课活动。

7、各位数学教师要认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，关注学习困难学生，提供成功机会，树立他们学习的信心。

8、与上、下两个年级组建立互助，借鉴上个年级已有的经验，少走弯路，也把自己的经验留给下一个年级组，共同促进教学质量的提高。

特色科研活动

1、继续展开＂作业的布置与批改＂的研究实践工作。

2、结合区教研室＂课堂观察＂课题展开研究。

3、重视高年级学生的数学思维训练，结合教材内容展开＂趣味数学＂活动。

4、积极参与专家听课日活动。

组内教研课

xxx--圆的周长

xxx--圆的面积

xx--比的认识

组内教研

第一次 xxx研究组内计划，通读教材

第二次 xx 讨论一单元重难点

第三次 xxx讨论二单元重难点

第四次 xxx讨论三单元重难点

第五次 xx 讨论四单元重难点

第六次 xxx参加集体调研活动反思

第七次 xxx讨论五、六单元重难点

第八次 xx 拟订期末复习计划

第九次 xxx全期教研组工作总结

现代课堂教学探讨

（1）积极使用现代信息技术，争取在60%课堂上使用多媒体技术。

（2）每位教师在组内展示一节相关研究课。

（3）组内教师结合实例和教学经验，从典型课例入手总结提炼出相关模式。

一、指导思想

本学期三年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、 成员和教学现状的分析

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

三、主要工作目标

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

四、具体做法

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

五、教研措施

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写论文和网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

六、课时作业及单元卷设计安排

一二三单元：xx

四五六单元：xxx

七八九单元：xx

七、组内研讨及集体备课安排

九月份：xx《加减的验算》

十月份：xxx《秒的认识》

十一月份：xx《分数的初步认识》

十二月份：xx《数学广角》

一、基本精神

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

二、工作重点

（一）加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

（二）继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

（三）进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。

（四）认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

（五）规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！