# 托班年度工作计划5篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-05-29

*想要提高工作的灵活性和应变能力，提前准备好工作计划是很有必要的，有效的工作计划可以提高工作效率，减少时间浪费，以下是小编精心为您推荐的托班年度工作计划5篇，供大家参考。本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月之三岁之间。其中...*

想要提高工作的灵活性和应变能力，提前准备好工作计划是很有必要的，有效的工作计划可以提高工作效率，减少时间浪费，以下是小编精心为您推荐的托班年度工作计划5篇，供大家参考。

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月之三岁之间。其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

a、健康领域：

主要目标：

1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

措 施：

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《小青蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

b、语言领域

主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措 施：

1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

c、科学领域

主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措 施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d 社会领域

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措 施：

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见” 等简单的礼貌用语，并掌握简单的英语对话。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

e 艺术领域

主要目标：

1、引导幼儿认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识，培养他们对色彩的兴趣，初步学会使用绘画工具和材料，学习欣赏幼儿作品。

2、初步培养幼儿对音乐的兴趣，能用自己喜欢的方式积极地运用肢体语言进行大胆表现。

措 施：

1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

2、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。

九月：

1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

2、召开班级的家长会。

3、结合教师节，开展一系列的活动。

4、举行半日活动开放，主要以亲子活动为主。

十月：

1、 逐步建立一日常规，过度环节播放音乐，使幼儿逐步建立常规意识，组织教师观摩活动。

2、开展主题活动《金色的秋天》。

3、加强体能训练，增强幼儿体质，幼儿做操比赛。

十一月：

1、教师互相观摩学习。

2、创设美工区，丰富活动区材料，引导幼儿进行动绘画活动。

3、加强幼儿常规培养，教师尽量用常用英语提示幼儿按一日常规要求去做。

4、感受西方多元文化：复活节活动。

十二月：

1、初步感知冬季特征。

2、组织好新年联欢会。

3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时更换主题墙壁，体现季节特征。

一月：

1、教师学期工作总结，做好自评工作。

2、布置假期的\'各项工作。

新的学年，新的计划;新的幼儿，新的开始。本学期我担任小班的配班老师，希望在这学期为了让自己能更好的和孩子们相处，能够取得不断的进步，让自己在各方面以身作则，正真做到“为人师表”。因此，我对自己制定了以下计划：

一、工作目标

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

四、教育教学

我会配合好班主任工作，以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

五、家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用家园联系栏、成长档案，对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作，并有性的约访。

4、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换“家长园地”，补充教学内容。

六、个人发展

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，本着“活到老，学到老”的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

作为一名幼儿老师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的!

主题：

幼儿环保意识的培养

目标：

1．激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2．明确要动手动脑去探究身边的环保。

3．能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

三月“环保”意识的形成

1．安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。

2．利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3．请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月收集废旧物品

1．开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2．教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3．继续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动（一）

1．纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2．牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3．塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废物变宝活动（二）

1．空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2．快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3．酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1．将幼儿的作品分类、整理。

2．分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3．编写〈变废为宝的〉书面材料。

(一)幼儿人数。

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作。

1、创设良好的生活环境。

如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。

教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻

放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作。

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行。

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

(四)月份安排。

1、九月份：

(1)创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

(2)根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

(3)家长工作：

①召开家长会。

②家长学校讲座。

③选家委会会员2名。

(4)进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

2、十月份：

(1)引导幼儿积极参与游戏活动。

(2)开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

(3)对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

(4)家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

3、十一月份：

(1)参加全园性秋游活动。

(2)培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

(3)家长工作。

①家长学校讲座。

②配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

③配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

4、十二月份：

(1)与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

(2)教育幼儿在活动中爱护玩具。

(3)家长工作

①家长开放日活动。

②新年亲子登山活动。

③进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育。(配合幼儿成长档案进行)

5、一月份：

(1)配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

(2)攥写班级总结。

(3)整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

(4)家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

一、指导思想：

以镇教育局教育工作为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，根据上学期工作上存在的不足，在这一学期认真抓好职工常规和幼儿日常常规工作，努力营造具有本园特色的教育品质。

二、本学期主要目标：

1、建立职工工作常规及幼儿一日常规，保障工作质量及一日活动的组织及质量。

2、分层次培训各级教师，促进教师能力的提升。

3、如实做好保育保健工作。

4、重视家长工作。

5、做好安全工作，让安全事故的发生减到最低。

6、做好幼小衔接工作。

三、主要工作任务与措施

(一)建立职工工作常规及幼儿一日常规，保障工作质量及一日活动的组织及质量。

1、职工的工作常规：

通过培训，让职工们了解什么叫常规及其意义，具体体现在以下方面： a、做到准时上下班，不迟到，不早退，不随意请假。

b、上班时间不串班，不玩手机，不聚在一起聊天，认真组织好幼儿，在各个环节中注重幼儿的常规培养。

c、在备课时做到目标明确，内容具体，发挥自己的智慧，结合本班幼儿的年龄特点及能力来设定教学目标。

d 、教操作性强具要大气，美观精致，色彩鲜艳，实用性强，字体要标准，学具份数要多，耐用，可根据实际情况提前准备。

e、准时参加幼儿园组织的会议，做到不迟到、不早退，遵守会议纪律，认真领会会议内容及精神。

f 、户外时，组织好幼儿进行活动，讲清楚活动的要求，做到有序地进行活动，禁止放羊式的活动，在户外活动时老师要相互配合，不聚在一起聊天，要做到所有的幼儿都在你的视线范围内，确保幼儿的安全。

2、幼儿的一日生活常规培养：

通过对老师们的培训，让老师们了解幼儿的一日活动可以分划九个环节，即入园环节、盥洗环节、进餐环节、喝水环节、如厕环节、自由活动环节，午睡环节、离园环节、和集体教学活动环节。

a、 入园环节：幼儿衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友打招呼，并积极参加晨间活动。

b、 集体教学活动环节：活动前，逐渐转入安静状态，在老师的指导下，逐渐养成动手、动脑的习惯。

c、 自由活动环节：愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其他活动。 d、 喝水环节：用自己的水杯喝水，喝水时不打闹、不说笑，不浪费水，喝完水后，水杯自觉放回原处。

e、 盥洗环节：盥洗时不拥挤，学习正确的洗手、洗脸的方法，自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真，不玩水，不浸湿衣服和地板。

f、 进餐环节：愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，正确使用餐具，逐渐养成进餐的文明行为、习惯。 g、 午睡环节：进入睡室时脚步放轻，自己摆好枕头，按顺序脱去外衣裤，并折叠整齐放在固定的地方，鞋放在指定的地方，在午睡时要保持安静，没睡着或早醒的幼儿可进行安静活动，不出声，不影响别人。按时起床，学习整理床铺。

h、 如厕环节：定时排便，便后冲水及洗干净手，学会自己脱、提裤子，养成安静、有序的入厕习惯。

i、 离园环节：愉快地离园回家，带好自己的物品，有礼貌地和老师、小朋友说再见。

(二)分层次培训各级教师，促进教师能力的提升。

1、 加强园本培训。坚持自己主动学习、幼儿园自主培养的教师培养机制，采用多种形式，多条渠道，促进教师的专业成长。

2、采取集体交流、级组交流学习的形式，建立良好的团队教研氛围，推动教师的专业成长。

3、采用走出去的形式，让老师们交流观摩，在交流平台的搭建下让教师们自主成长。

4、为了更一步提高教师的授课能力及评课能力，本学期每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

5、年级组长、保教主任、园长等会不定时地进行蹲班听课，了解一线老师在教学上遇到的问题，及时给予指导和帮助，通过这样，提高老师们的组织能力和授课能力。

6、根据本园教师的不同能力，进行分层次培训。

(三)、如实做好保育保健工作

1、坚持做好晨检工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗，并做好春季传染病的预防工作。

2、科学合理的安排好幼儿在园的一日生活，仔细的做好每个环节中的保育工作。根据天气变化及时给幼儿增减衣服，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

3、各班根据安排好的计划带本班幼儿进行户外活动，有计划、有目的地组织晨练或体育活动，增强幼儿的抵抗力，减少幼儿的生病率。

4、不断提升保育员带班与组织能力，加强教师的保育保健意识，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、常规、卫生等习惯。

5、班级人员认真做好幼儿服药登记，按时按量给幼儿喂药，做到不漏服，不重复服。

6、加强保育老师的培训，要求每位保育老师认真学习《幼儿园一日生活环节的组织策略》，让她们了解幼儿在园一日生活组织的重要性，要求班级人员相互配合做好保育保健工作，并落实保育老师做好班上卫生工作。

(四)、重视家长工作

1、坚持我园的常规工作，每学期对家长开展家长开放日活动，六月份将会向家长展示幼儿的自理能力(如：穿衣、穿鞋、叠被子等方面)，七月份将会向全体家长展示我园的特色教育民间游戏，让家长有机会亲眼目睹孩子的进步，加深对班上老师的了解，真正做到家园共育，切实发挥桥梁作用。

2、通过校讯通、家园联系手册来进行与家长沟通，双方了解幼儿的表现，并针对性进行个别教育。

3、班级老师利用早送晚接的时间与家长进行沟通，相互交流，并了解幼儿在家在园的情况，针对坐校车的幼儿，定时与家长进行电话沟通，取得家长的信任，更好地开展班级工作。

4、根据各班的实际情况，可以适当组织家长和孩子进行外出活动，增进家长与孩子之间的亲子感情，也增进家长与老师之间的沟通了解。

(五)、做好安全工作，让安全事故的发生减到最低。

1、强化职工的安全意识。当发现有隐患，及时汇报给相关的部门、并及时进行解决。

2、要求各职工严格遵守接送制度，

3、平时要求班级人员无论在什么时候都要及时清点班上人数，做到眼不离幼儿， 在下午离园时，教师在班级把关。发现在陌生的人来接班上的幼儿时，要经过确认后方可接走幼儿，上至园领导，下至一线老师进行层层负责，把幼儿接送时的安全工作落到实处。

4、户外活动时，保教人员要做到人不离岗，眼不离幼儿，确保幼儿的户外安全。

5、加强幼儿的安全教育，让幼儿树立安全意识。重视幼儿安全工作，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。

(六)、做好幼小衔接工作 1、提高自理能力 要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体;学会倾听、不乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。

3、改变作息制度和环境布置 为了使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏，在大班第二学期，可延长时间，适当增加课时，并逐步减少睡眠时间;

4、 带领幼儿参观小学 让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，为幼儿上做好入学准备。

5、在大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识，让幼儿学会自理、自立，逐渐养成自我照顾。

以上是这一学期的保教工作计划，在工作中参照本计划，灵活变通，认真做好我园的保教工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！