# 幼儿园教师师德计划师德工作计划8篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-07

*认真写好工作计划是提高工作效率的方式之一，通过写工作计划我们可以更好地分配工作量，避免过度负荷，以下是小编精心为您推荐的幼儿园教师师德计划师德工作计划8篇，供大家参考。很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素...*

认真写好工作计划是提高工作效率的方式之一，通过写工作计划我们可以更好地分配工作量，避免过度负荷，以下是小编精心为您推荐的幼儿园教师师德计划师德工作计划8篇，供大家参考。

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、教育教学方面：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态;捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

二、保育工作方面：

1、根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2、与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3、户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

三、安全工作方面：

1、认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨(午)检记录。

2、教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作方面：

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2、通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

三、弱势分析

“ 二期 ” 课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1 .参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2 .在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3 .在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4 .对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5 .通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名 “ 教研型 ” 的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1 .以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2 .围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3 .建立个人专业成长档案。

4 .积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1 .继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2 .在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3 .经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1 .请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，

促进幼儿的生活经验。

措施：

1 .注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2 .创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3 .带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1 .根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2 .在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2 .教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1 .通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求

2 .定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1 .充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2 .利用社区、广场开展各类亲子活动。

3 .充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1 .围绕家长工作展开深入的研究。

2 .进入社区开展各种宣传、指导活动。

20xx上半年，我园学前教育工作要以《纲要》为指导思想，大力提高保教质量，彻底转变思想观念，加强幼儿园素质教育，幼儿园内部管理工作要进一步提高。本学期我园将重点做好以下工作：

一个幼儿园中有一支良好的、充满活力的教师队伍，在各项工作中会有新的突破，所以本学期我园要加强对教师的师的教育，提高教师的师德水平。

1、建立健全职业道德培训制度，教师要认真学习关于职业道德教育的有关课程，教师不以孩子的家庭条件、相貌而衡量付出的爱，让每一个孩子都得到老师同样的关爱，在老师的爱心下活泼、茁壮的成长。

2、建立例会制度：每周六是我们教研组政治业务学习时间，我园要求每位教师积极参加，学习有关的法规、先进教师事例、名人名言，使教师进一步开阔视野，思想境界进一步提高，能以自己的模范行为影响幼儿，以自身的优秀品格赢得幼儿的尊重和热爱。鼓励家长及社会各界对老师职业道德进行监督和评议。

本学期，我园教师要在努力提高自身素质的基础上，进一步提高思想认识。教师之间互相监督、互相学习，以形成良好的氛围。欢迎家长监督，教师有不足之处及时弥补，使本园面貌焕然一新。

总之，在本学期中，我们教师要更加努力学习关于师德方面的.知识、要求，在思想认识及行为上及时转变，使本园的各项工作再上新台阶。

为了树立文明的行业新风，科学规范地带好班、上好课，进一步规范广大教师的日常行为，并使教师的行为有所依从，从而逐步造就一支师德高尚、业务精湛，爱岗敬业，奉献为乐的一流的教师队伍，为创建特色打下坚实的基础。

根据上级教委要求，结合本园实际，确定今年暑期对我园教师师德培训方面的内容为：《浙江省保教指南》和《幼儿园教师行为规范》，具体安排如下：

1、加强宣传,营造氛围。

学校要广泛通过校园网、墙报板报，横幅等宣传形式，广泛宣传教师行为规范标准和《保教指南》的有关规定。引导教师重视自身的修养，即选择教师就要全力倾注教育事业。通过宣传，使每个领导和教师真正认识到师德建设的重要性，把师德建设当成是永远不变的工作重点来抓。切实提高教师行为规范意识和职业道德意识。

2、认真学习，增强责任感。

暑期集中组织本园教师进行师德培训系统学习，平时利用每周一傍晚，引导广大教师树立为人师表、乐意奉献的良好道德观，做到爱岗敬业、礼貌待人，运用正确的儿童观面向孩子，以游戏化的形式与孩子宽松对话。全面贯彻执行《保教指南》和《纲要》精神。

3、剖析问题，开展自查。

在开展师德教育的基础上，集中开展一次师德师风自查自纠活动。要求每一位教师都要对照《教师行为规范》和《保教指南》规定的内容，认真查找师德师风方面存在的差距与不足，写出自查自纠报告，对问题的具体体现、危害和产生问题的原因都要作出深入细致的剖析，明确今后整改和努力的方向。

4、正面引导，提高水平。

在师德建设活动中，发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。要宣传师德标兵事迹，组织教师向标兵看齐学习活动，形成人人讲求高尚师德，文明做人、礼仪待人的良好园风。

5、加强监督，奖惩并用。

①幼儿园将进一步强化检查监督机制，发挥网站的作用，接待和受理师生和家长对师德师风方面的投诉和举报并严肃查处。

②幼儿园要开展学生评师德、家长评师德、社会评师德等评议活动。每年年终考核，进行一次师德师风的专项考核，并将考核情况记入教师个人考核档案。

③实行师德\"一票否决制\"。对师德考核不合格者，要予以批评教育，晋级评职评优、奖惩首先看师德，实行师德\"一票否决制\"。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一.加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五.培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六.抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七.在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八.在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

一、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。进一步规范教师的言行，学习宣传园内外“优秀教师”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

二、具体措施：

（一）加强领导与规范，强化师德建设观念。

1.把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2.做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3.规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4.进一步规范家校联系行为，建全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展家长问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办人民群众满意的幼儿园。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1.组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师写学习笔记和心得体会。2.引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）多彩活动，提升师德修养。

1.开展丰富多彩社会志愿服务活动。

2.开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

（四）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1.建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。（师德占总考核的10%）。

2.幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3.对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。培养良好品德，给幼儿正确的引导是十分重要的。因此，我打算从以下两方面入手：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的验。学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作人中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第一，有爱心，充满感情地去爱每个幼儿，尊重班上那些淘气、各种能力显露较迟、胆小懦弱幼儿的要求和心理；

第二，师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；

2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；

3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；

4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；

5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；

6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；

7、开展值日生活动，培养了孩子们的责任感、使命感、荣誉感和与人交往的能力。

8、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

我们要时刻将德育教育贯穿在幼儿与同伴以及与成人的各种交往之中，具体措施如下：

利用文学作品，进行德育教育，如“十兄弟”“葫芦娃”等。利用游戏活动对幼儿进行德育教育。

利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。

利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

学高为师，德高为范，为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，以塑造教师良好形象为方向，以不断提升思想道德修养为目标。加强师德师风建设，推动教育教学创新，进而推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园文化内涵，形成爱岗敬业、关心幼儿、快乐从教的师德风尚。因此，我园结合实际，特制订师德师风的培训计划如下：

一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，强化师德师风道德素养，进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，我园立足本园实际，坚持思想政治素质与业务水平双管齐下，以开展师德实践活动为抓手，以加强师德评估为动力，杜绝体罚、变相体罚及一切有损幼儿的行为发生，实现“教育好幼儿、师幼共同发展“的目标。

二、培训目标

1.通过培训，教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识，依法从教，严禁体罚或变相体罚幼儿，提高教师依法从教的观念，保护幼儿身心健康。

2.通过培训，理解师德对教育教学的意义和作用，不利用职务之便谋取不正当利益的其他行为，自觉弘扬优良传统，践行新风正气，自觉接受群众监督，树立良好教师形象。

3.通过培训，不断反思，找出自己的不足之处和适合自身师德修养的方式，提高自身师德修养。

三、具体措施

（一）加强领导规范作用，强化师德建设观念。

1.幼儿园成立师德师风建设领导小组，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2.幼儿园不断完善师德师风建设制度，做到师德师风教育经常化、制度化。教师集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3.教师不断规范师德师风行为，对照幼儿园有关师德师风规范的要求，对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决师德师风建设中存在的问题。

4.幼儿园进一步规范家园联系行为，健全和完善幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德师风调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动。

（二）强化师德理论学习，端正师德师风思想

1.组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。重点学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

2.引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3.坚定信念，全身心投入教育教学工作，教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

（三）组织丰富师德活动，全面提升师德修养

1.认真开展“三爱活动”(爱国、爱岗、爱幼)。通过开展“爱国”活动，要让爱国热情体现在所承担的建设的使命、发展的使命、创新的使命上,增强教师们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念；通过开展“爱岗”活动，加强教师的工作热情，实现自身的价值，同时获得社会的肯定;通过开展“爱幼”活动，启发教师发现孩子的闪光点，做到因材施教，提高教育教学质量。

2.开展“关爱教师”活动。关注教师的心理健康、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

3.树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

总之，我园会继续在实际工作中不断加强师德师风的建设，不断地提升教师业务水平，不断地提高教师师德师风修养,不断创新和开拓，扎实开展工作，谱写师德师风新篇章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！