# 最新高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划(14篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-10

*高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划一继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改...*

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划一**

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。形象。

1、注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设。

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2、加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准及解读，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”(确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲)和“四统一”(统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点)。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好每一个科组会和备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推科组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3、发挥骨于教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4、注意毕业班教学的辐射作用。

认真做好初三高三毕业班的教学工作，科学合理地制订初三高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5、加强青年教师的培训。

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：(1)举行四到五次由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。(2)督促和指导青年教师撰写教学文和教学笔记。(3)指导青年教师命单元测试题、。主要方式：采取“一帮一”师徒结对子方式。

6、做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题集。

7、做好教研杂志的供稿工作。

加强教师教学过程中的教学反思，教学经验，教学心得的收集工作，写成自己的.体会，每位教师一学期至少要有一次经验性文章。并在青年教师培训中交流和学习。

8、提高对信息技术使用的意识。

随着学校教师层面计算机的普及，对信息技术的使用也将普遍进入日常教学活动中，不仅在常规教学中要提倡学习和使用、还要提倡在多多使用中进一步学习，并且要树立一种网络信息的意识，时常进入《化学教学网》这样才能有效地提高工作的效率，跟上信息时代发展的步伐。

1、以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2、提高教育教学能力的“六个一”

每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3、落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4、各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。各备课组做好易错题的收集，题库的建设工作。。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5、备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6、重视科研工作，申报本组课题，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。每位教师都要有自己明确的科研课题。

7、组织好常态录像课、研究课活动。以备课组为单位每人准备两次公开课;组织备课组复习研讨会

8、建立教师成长档案袋。袋内收集教师在学科上的个人发展计划、教学反思、案例、论文、公开课资料、教学质量分析等

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展，全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。对本组教龄未满5年的新教师的备课笔记进行组内评比，以强化备课为核心的教学“六认真”的制度，为教学质量的提高提供保障。三十五岁以下的教师订出自身发展的第一个五年计划。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段期教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末交班考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。配合教科室对高一年级实施新课程的情况进行调研。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划二**

深入学习、研究基础教育改革精神，以科学研究的态度、实事求是的精神、求真务实的工作作风完成教学及相关的常规工作，进一步提高教育教学质量。教研立足于科学备考上；核心是如何将新课程理念转化为教学行为上。根据中考的考点和热点，结合课程改目标的精神，开展新课讲授。本学期教研组的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生。

1、课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

2、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

3、坚持把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程、创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

4、教学中要贯穿人文精神和德育渗透，通过教学，培养学生坚定的意志、热爱科学的精神，培养学生高尚的道德、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

5、要提高自身素质，以适应教育发展的\'需要。

1、坚持每周的集体备课，做到每章节具体到主备人。全组统一进度，统一练习。对教学过程中出现的问题，及时沟通。

2、坚持参加区教研活动，及时将最新的教学信息渗透到课堂教学中。

3、加强组内相互听课，取长补短，共同提高。本学期推出两节公开课（荣顺杰老师和艾亚凡老师）。

4、在教学过程中，做到以下三点：

三重视：立足教材，重视基础；

联系实际，重视实验；

强调落实，重视规范；

三研究：加强对教材、课标、教学用书的研究；

加强教材与教辅资料的主辅关系的研究；

加强教学方法的研究；

三落实：落实三级备课：整体备课、单元备课、课时备课

落实课堂教学实效，提高教学质量；

落实练习题、作业、阶段检测、单元测试的精选，及时反馈，提高效率；

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划三**

坚持以人为本的工作思路，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程为契机，以集体备课研究为突破口，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

(一)化学课堂

为探索提高教育质量的途径，进一步提高我校化学教学质量，本学期我们重点继续进行生命化课堂，尤其针对新授课和习题课。组织全体老师钻研纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生。

初步讨论拟定新授课采取如下的基本模式。

1、展示学习目标，明确学习任务，使学生明确学习方向。

2、根据学习任务学生认真、自主学习、合作探究；教师加强巡视、给予必要的指导。

3、学生展示学习成果，在此过程中注意引导学生展示思维过程，教师进行必要的点评。

4、检测馈，自主检查知识的掌握情况。习题课采用如下的基本模式。

5、将试题分类，确立学习目标，明确学习任务，对所涉及的知识进行系统的复习。

6、结合学习目标，针对集中问题，找准切入点，小组进行合作探究，教师进行重点点拨。

7、总结解题方法，交流讨论成果，注重引导学生展示思维过程，教师加强对学情的把握。

8、目标检测，利用所学知识作答，自查掌握情况，提升学生应用知识、方法、规律，解题的能力。

(二)做好教学常规

在抓好其他教学常规的基础上，重点做好备课这一环节。精心备好每一堂课，备课的具体步骤为：

1、教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。

2、参照优秀礁对备课进行进一步修改与完善，形成教学复稿。

3、参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。

4、针对实际教学进行思、修改形成完善稿。

重视集体备课的同时，要更多的关注教学后记。在以前的教学思的基础上进行改进，主要内容包括：自我评价、课堂生成、同伴点评、思考感悟等。

(一)课前要求做好预习。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，立学习，立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

(二)课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。合作学习过程要求：

1、遵守课堂纪律。

2、积极思考，胆发言，主动展示自己的学习成果。

3、小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效。

4、学生解决不了的问题或生成的问题及时馈给老师。

(三)课后做到

1、在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的\'标记。参照课本、笔记本立解决习题中存在问题。

2、自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律。

3、将具有代表性的习题，整理错题本。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。今年备课地点在初四办公楼二楼会议室，由于校长负责化学组备课活动，教研组老师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3、组织青年教师向老教师学习，结成扶对子，打造优秀的教师队伍。

4、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。

5、以各级部备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

6、教研组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教研总结。

7、组织全体教师对教学工作献计献策。

8、组织各年级积极参加各级各类培训。

9、做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学思工作。

10、组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划四**

开学伊始，由于今年的教学时间相当短促的情况，我们化学科的教学任务的繁重是可想而知的，面对这种情况我们必须向课堂有效益，要做到事半功倍。对此我们备课组经过充分的的讨论后拟定以下的工作计划：

组内老师只有三个人，所以只有每个人都发挥自己的作用，相互之间积极配合，把组兴我荣，组衰我辱作为自己的工作准则，组内的大小事情均由组长把关，组内之间共同商量决定，比如要集体备课时教学的设计，导学案的设计等，都是在组内达成一致共识后再由一位组员负责整理打印。本学期将面对着毕业班的中考，如何才能在中考中考出好的成绩，是我们每位组内的共同责任与义务，是我们的共同的奋斗目标，每个人都必须围绕着这一工作重心。也许正是由于我组内三位组员间的能力合作，才能在历年的.期末中都能考出较好的成绩，这是我组三位老师共同配合共同努力的结果。

由于本学期的教学时间很短，所以我们组在经过对福建省的化学考试说明进行认真充分的讨论后，再结合化学课程标准，初步拟定了本学期的教学进度，具体的细节详见教学手册中教学进度表。总的构思：力争在第九周结束新课的教学，从第十周至十五周以课本章节为主再结合复习指南对知识块进行复习，第十六周进行一周的考前的模拟考试，以此来训练学生的应试能力与技巧。由于时间关系无法安排所谓的几轮复习。

本学期由于教学内容的量大，且难度也大，知识点之间的关系复杂，如何更好地在有效的课时内帮助学生理解与应用课本的内容，所有在平时的教学过程中我们要相互听课，课间只要有什么问题都可以拿出来及时进行讨论，不一定要等备课组活动时再讨论。现在们三位老师在下课时讨论教育教学上的问题已经是家常事了。大家本着相互学习共同进步的原则，把化学学科的建设好作为每个人自己的责任与义务。

如何更好搞好教学提高课堂教学效益，尤其是即将到来的总复习，如何选择有针对性的复习资料，如何选题是一个系统工程，只有发挥每个人的才智，我们才能有信心打好中考的这个硬仗。所以我们计划在开始复习时，我们将对教材的内容进行整合，进行去粗取精，精选有代表性例题与习题，让学生能有针性的训练，提高训练的实效性。若有外来的信心我们将在组内公开，真正实行信心透明、公正公平。只有每个班的化学科都考好了，那我们化学备课才真正是对得起学校，对得起这个年段这个集体。

本学期的公开课：每二周周二第六节张雅君于初三四班上公开课；本学期的第二课堂活动：春盛杯理化生知识竞赛，时间待定；校际公开周上课老师有：张新华、吴建春两位老师。

总之，无论我们的计划多周密，但有一点是可以肯定的那就是我们将尽最大努力搞好化学科的教学，力争在六月份的中考中能考出好的成绩。真心希望功夫不负有心人，一份耕耘，一份收获！

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划五**

1、坚决贯彻落实江苏省“五个严格”，苏州市“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。

2、在学校教育部门及领导下正确领导下，依靠全组教师的集体力量，充分发扬团队精神，切实务实地抓好三个年级的教学工作。

3、把新课程理念落实到具体工作中，狠抓教风建设、学风建设和组风建设，进一步细化教学过程和管理，努力提高学科的教学质量。

4、根据三个年级不同教学任务和目标，注重对三个年级教学的迥异性，圆满完成三个年级的学科教学任务。

5、采取多种方法和措施努力提高后进生学习成绩，为成绩大面积丰收打下基础。

教研组成员将认真学习教育教学理论，积极投入新一轮课程改革中去，注重培养学生良好的道德品质，提高自身的.职业道德，为“高效课堂、有效教学”的教学目标、全面提升学科教育质量而努力

1、加强教育理论学习，提高教师理论修养

组织各备课组认真学习化学课程标准、考试说明等，同时由组中教育硕士作讲座，了解国内外先进教育动态。提高对教育的认识。

2、狠抓教学六认真，提高课堂教学效率和质量

⑴各备课组中的每一成员刻苦钻研新教材，对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导、认真进行科研活动。树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改，备课组成员间相互听课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标。

⑵各备组成员利用星期六上午二个小时，主要以备课组为单元，对一周的教学情况做分析汇总，交流，及时反馈信息，及时调整教学方法和策略，采取灵活的教学方法，因材施教。

⑶教研组在各备课教研的基础上，组织几次全组教学研究活动，如上公开课、说课比赛、写教案比赛、教育讲座等。努力提升全组成员的教育教学水平，尤其是使年轻教师迅速成长。

⑷进一步完善我组教学资源库建设，努力创建教研组题库和自制多媒体教学课件，充分应用现代教学技术创设不同课堂教学氛围，提高四十五分的课堂效率。

⑸重视因才施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有差异的教学达到有差异的提高。争取全面丰收。

⑹为加速青年教师的成长，做好传帮带的工作，青年教师虚心向老教师学习，多听老教师的课，学习老教师的教学方法，传授之道，学习老教师的无私奉献精神，同时老教师也要多听青年教师的课，肯定成绩指出不足，使青年教师迅速成为合格的木中教师。

⑺高三教学一直是全组乃至全校的重中之重，全力以赴做好高三化学的复习研究工作，全备课组必须通力合作，备课组其他成员也要为高三备课组献计献策，集思广益，提出合理化建议，努力提高复习课的质量，争取高考全面丰收。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划六**

一、基本信息

1、教研组长：张中林

2、各年级备课组长：

l高一：张中林

l高二：刘媛媛

l高三：向文州

3、教师组成及承担教学工作情况：

高一：张中林、杨希云、孙凤池

l高二：龚根娣、刘媛媛、丁馨

l高三：向文洲、管国琴、黄瑾、袁基卫

4、填表日期：20xx.9.1

二、指导思想

1、以“文化立校、格物修身”的办学理念为指导，继续贯彻以学生发展为本的课程理念，本着合作、求实、创新的精神开展教学教研。

2、继续落实教学常规，推进“三定”（即“定主讲、定内容、定时间”）、“四备”（即，备教材、备教法、备学法、备学生；）“五统一”（即“统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷”）。有效落实教学五环节，力求做到“严、细、实”。

3、继续加强教学理论学习和业务素养的提高，积极参与十二五师训。

4、本学期要重点围绕学校《变革课堂创新发展彰显特色》的重点工作，三个年级的备课组确定课堂转型的方向，尝试教学实践，努力探索课堂教学质量的进一步提升。

5、继续探索科技教育活动与化学竞赛、化学拓展型和研究型课程相融合，努力构建化学科技教育的特色。

三、计划要点

1、业务学习

（1）积极组织全体教师参与各级各类的培训学习，认真参加区教研室名师工作室的学习。

（2）通过个人自学、集体集中学习和听取专家报告讲座，学习化学教育理论知识，提高业务素养。

（3）充分利用“地平线”计划加强与导师联系交流。

2、教学研究课

（1）全体教师每人准备一节校内开放课，进行听课、观摩、评课活动。

（2）张中林、管国琴老师名师工作室各准备一节公开课。

（3）刘媛媛老师准备市“培训者培训”的观摩课（12.10.24）

（4）做好“地平线”计划的教学展示活动（12.11.12-16）

3、课题研究

初高中化学教学衔接的研究（片级沙龙培训）

管国琴老师《高中化学作业设计的实践与研究》

4、集体备课

（1）备课组定时、定点、定员开展备课活动，做到活动有主题、有记录、收获。加强对备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学习评价五个环节的管理。

（2）各年级由备课组长组织实施集体备课，要求是备课开始前研讨，确定教学重点及难点，商讨适合本单元内容的教学方法，确定本单元校本作业，加强学生辅导和考试评价；单元教学完成后撰写教学反思。

5、教师听课

（1）教师每学期听课数量参照学校课程教学部的要求。

（2）参加市、区、校一级的听课活动，均应有听课记录，汲取好的教学方法和经验，撰写听课收获。

（3）校内研究课、公开课进行试讲听课，全体组内教师参加交流，提出成功和不足，及时进行调整、改进，确保成功。

6、三类课程建设和实施

（1）基础型课程严格按照课程标准执行教学，针对我校实际适当拓展课本内的教学内容。

（2）拓展型课程教师教学内容与学校科技教育特色活动、基础提高和化学竞赛相连接。

（3）研究型课程实施根据学校素质教育活动开展课题研究。

7、学生辅导

（1）对于智优生继续加强课外自学辅导，发挥教师的指导和引领作用。

（2）对于后进生老师要继续加强他们的作业监督，杜绝抄作业的现象，对学习中存在的问题要耐心进行个别辅导，鼓励进步。利用课余时间可以对学生实施分层辅导，争取不掉队、能达标。

8、竞赛活动

（1）高一准备“化学小报”竞赛。

（2）高二准备“白猫杯”市级复赛。

（3）高三准备全国“奥林匹克”化学竞赛初赛和东华杯竞赛区级初赛和市级决赛的辅导组织。

9、考查安排

（1）每个小节都有针对性的练习或者课堂练习。

（2）每个年级每个章节均有测试安排。

（3）根据具体情况可增加阶段考查。

（4）高三作好第一次十校联考（时间估计在12年12月）和区一摸底考试（时间估计在13年1月），并进行质量分析。

（5）高二做好学业水平考试和分科教学的检测工作。

10、其它

积极参加市、区化学教研以及学校组织开展的各项教学研讨和评比活动。

四、具体举措

1、业务学习：每两周集中学习一次，学习内容如下：

（1）高三、高二重点学习学习20xx《化学考试说明》和20xx高考试卷的分析评价，把握高考教学的变化形式。高一学习《上海市中学化学课程标准》，严格依据课标要求，进行备课、上课。

（2）个人自我选择学习教育理论书籍和化学教学专业期刊杂志（《化学教育》、《化学教学》）。

（3）学习课堂转型的走在前列的学校教学经验（杜郎口、洋思、静教院附中“后茶馆”等）

（4）各备课组继续认真组织教师参加市、区层面的教学、教研活动和“地平线”计划。

2、（1）开学初第一周确定研究课的课题、确定开放课的课题时间、地点。

（2）组织组内教师帮助刘媛媛老师确定课题，参与备课，试听磨课。

（3）邀请“地平线计划”导师听课指导

3、课题研究：（1）规划课题的计划

（2）及时与导师联系，对课题进行规范

（3）加强课题计划的实施与落实

4、抓好教研组和备课组的工作，要求每位教师认真参加教研组活动和备课组活动：

教研组活动：每两周的周二进行一次教研组活动，定时间、定内容、定专题安排学习、交流或专题讲座。

备课组活动：备课组制定学期教学进度计划，以完善备课制度建设为重点，做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定专题负责人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。一步加强教学常规学习；加强对备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学习评价五个环节的管理。加强信息技术与化学学科的整合，进一步完善高一、高二资料和课件的共享，每位教师完成一个公开课的教学多媒体。

5、教师听课

教研组积极开展学校组织的每人一节公开课、同课异构活动，安排好时间，确定好内容，开课教师认真备课，组长组织好听课、评课活动。开课者在评课活动结束之后，在广泛听取意见的基础上把这堂课重新安排、设计，写出更好的教案，通过教学反思，让教学有方向，有思路。写出反思，经验总结。

除此之外，组内每周每人听1—2节课。做好评课记录。积极参加市、区学校的公开课，组织好听课评课活动。

6、三类课程建设和实施

抓严抓实基础课程：认真备课上好每节课，充分查找资料、设计好板书、用好课件多媒体教学，注重教学每个环节实施。设计合适的`校本作业练习和考试评价。拓展型课程的教学拟定教学资料和备课材料。

7、学生辅导

针对高一学年学习化学有一定困难的个别学生（考试不及格者），进行个别谈话、个别辅导严格要求、热心关爱。针对高二学生面临学业审批考试的急迫教学任务，抓好学生练习训练。针对高三学生面临高考，实施分层辅导，抓好高三薄弱学生的补习辅导。

8、竞赛辅导

由高一、高二备课组拟定竞赛活动组织方案、及时加强教师辅导。

高三组织分工全国竞赛和东华杯竞赛的辅导和组织送考。

9、考查安排

本学期做好教学常规检查工作，高一、高二作好期中、期末的考试质量分析。由教研组长负责，备课组长具体实施。高三做好期初考试命题工作和十校联考和区一模考试的质量分析。

10、各年级教学工作。

高三备课组制定周密的复习计划，有序推进开展高三复习教学和迎考，准备十校第一次联考以及区一摸。高三还要做好加强高考信息的收集与整理；关注20xx届高考考试质量分析情况，利用外请专家对我校高考情况作系统分析，对教学进行专项指导。

高二有计划推进教学进度，夯实基础，注意“分化”，在兼顾基础性课程教学的质量同时，加强部分同学的提优工作。

高一教学加强基础知识、基本技能的落实和检查，激发学生学习兴趣和参与探究、主动学习习惯。

邀请区教研室教研员对我校化学教学进行指导。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划七**

继续贯彻省“五严”要求，转变教学观念，更新教学方法，切实做到“增效减负”，创建和谐师生关系。认真研读泰州市20xx年化学中考试卷、近几年的化学中考说明和新课程标准，做好化学教学及科研工作，全力以赴，实现教研组的各项目标，争创优秀教研组。

1、继续加强《课程标准》和教材的学习、培训

教师的培训和学习做到“四个结合”，即：要与继续教育中心开展的活动想结合，与区教研室组织的中心教研组活动相结合，与区域性教研活动相结合，与中考复习备考相结合。增强教师的问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，突出“教（导）学案的教学”。

2、加强教学研究，努力提高教师的业务素质

⑴努力从课堂入手，积极转变教师的教学行为。化学课堂教学中必须积极探索探究式、讨论式教学，教师应对教学内容进行必要的重组、整合和拓展，从中提炼出开放性教学基本素材，高度关注学生的学习过程和活动方式，注意创设问题情景，引导学生积极主动的参与学习，要重视运用有启发性和思考价值的问题组织教学，有意识地鼓励学生充分发表自己的意见，使学生体验和初步掌握科学的学习方法、研究方法，为使他们养成可持续发展的化学学习能力打好基础。

⑵加强对化学课题的.研究工作。

做好市课题“理化教材中开放性、实践性习题的研究”课题的研究工作，加强对课题研究的过程管理，注意收集相关资料，学期结束进行阶段小结，实验教师在学期结束时撰写专题报告和经验论文等。

⑶积极开展中心教研、区域教研、校本教研等活动。中心教研组活动以教材学习和培训为主，继续对每一个单元进行教材分析，制订出三维教学目标，确定教学重难点，提出教学指导性意见；同时对新教材中的研究性学习、实验、习题研究等专题进行研究。区域教研活动将结合区域教研的特点和区域教学的现状，选择一两个突破口，以课堂教学为中心，开展“同课异构”、“党员先进课”、“电子白板在化学教学中的应用”等扎实有效的活动。本教研组同时也努力以学校教学实际问题为主要研究内容，努力搞好校本教研活动。

日 期 教学内容和课时安排备 注 8.31-9.17第一章第一节 化学给我们带来什么(2课时)

第二节 化学研究些什么(2课时)

实验基本操作(2课时) 9.20-9.24第三节 怎样学习和研究化学(1课时)

第一章复习测试(2课时) 9.27-9.30第二章第一节 由多种物质组成的空气(2课时)

10.1-10.7国庆节放假10.8-10.15第二节 性质活泼的氧气(2课时) 10.18-10.29 第三节 奇妙的二氧化碳(2课时)

第四节 自然界中的水(2课时) 11.1-11.5第二章复习测试(2课时) 11.8-11.12 第三章 第一节 用微粒的观点看物质(2课时)

第二节构成物质的基本微粒(第1-2课时) 11.15-11.26 第二节 构成物质的基本微粒(第3-4课时)

第三节 组成物质的化学元素(2课时) 期中

考试11.29-12.3 第三章复习测试(1课时)

第四节 物质组成的表示方法(3课时) 12.6-12.17 第四章第一节 燃烧与灭火(2课时)

第二节 定量认识化学变化(第1-2课时) 12.20-12.31 第二节 定量认识化学变化(第3-4课时)

第三节 化石燃料的利用(2课时) 1.1-1.7元旦

放假1.10-1.14第五章第一节金属与金属矿物(2课时)

第二节 铁的冶炼 合金(2课时) 1.17-1.21第三节 金属的防护和回收(2课时)

第四节 石灰石的利用(2课时) 1.24-1.26第五章复习测试(1课时)

期终考试（1~5章）放寒假

1、本安排为学期计划，可根据学情自行调整，但全年级化学进度应保持一致。

2、如果学校有月考，运动会或其他活动耽误上课时间，教研组自行再调整课时安排和教学进度。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划八**

以学校和教务处工作计划为指导，紧紧围绕“学习、和谐、落实、突破”的工作总目标，结合初三学生的实际情况，开拓思路、积极创新、更新教学观念，积极投身新课改，充分调动学生的学习积极性，为20xx年的中考答下良好的基础。

1、团结协作，努力钻研，创新发展积极构建和谐教研组。

2、加强学习，提高教师自主发展力。

3、注重对教材的理解，加强课改研究。做好毕业班学生的化学教学工作，使学生树立信心，努力拼搏，积极的投入到紧张的学习之中去。

4、做好资源的收集和整理工作，资源共享。

5、树立新理念，抓好常规教学：化学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位化学教师以新的教学理念来思考怎样上好每一节化学课，根据大纲、教材和学生具体情况认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的目标，使每一节课都成为成功课例。

1、建立和谐师生关系，通过教师的爱心、学识、机智、能力、责任心、人格魅力等方面的影响，做到公正公平、率先垂范、有效沟通教师能够真正走进学生的内心世界，让学生尊敬爱戴老师，从而逐渐促进健康和谐师生关系的形成。

2、开展好备课组的\'各项活动：备课组是学校教学教研活动的基本单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，备课组要必须做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。

3、我们将采取的一些具体做法：

⑴坚持讲学稿的使用，讲学稿能够充分地将零散的化学学科知识点包容在一起，让学生不必为那些零散的知识点而感到没有办法去记忆和理解。

⑵坚持学生动手实验操作，化学是一门以实验为基础的学科，实验可以培养学生学习化学的兴趣，要让学生自己去动手进行实验，让他们在化学知识的海洋中不断的提高自己各方面的能力。

⑶开展分层教学，在注重基础知识掌握的前提下，通过开展化学兴趣小组和竞赛辅导的形式来满足部分学生对化学知识更深一层次的渴求，让学生在学习中体验生活的快乐。

⑷把化学与生活和环境保护结合起来，化学和生活是紧密联系在一起的，在生活中能够发现化学知识，把学习到的化学知识应用到生活中去，使二者紧密的联系在一起，更有利于学生对化学知识的掌握。另外，针对当前比较热门的环境问题，让学生联系日常生活中的一些环境污染情况展开简单的研究，培养学生养成“保护环境，人人有责”的一种社会责任感。

⑸在平时通过一些如默写化学方程式等形式来提高学生学习化学的兴趣。

⑹稳中求升，力争10年中考再创新突破

以课堂教学为主线为突破口，教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情的分析。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划九**

根据化学中考的考点和热点，结合课程改革目标的精神，开展新课讲授。本学期的主要目标是抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生关爱教育工作。努力提高及格率，提升优秀率。控制低分率。

二、备课组的主要工作措施

2、坚持每节课有详细的教案，及必要的导学案，让每个学生每节课确实有事可做，相互做好备课工作，分清重点，难点。

3、面向全体，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生进行提高;对基础差的学生降低要求，帮助树立信心，立足于每一个知识点，多得分。

4、加强学生的个别辅导，充分利用自习和课间十分钟，对个别学生进行个别辅导，使他们的成绩有所提高。做好困难学生的关注，辅导，建档。

1、第6周前上完新授课，为第一轮质检做好复习迎接检测的工作;

2、第13周前完成第二轮初三化学的复习教学，迎接第二轮质检。

3、第16周完成第三轮复习，注重查漏补缺，迎接20xx年中考。

1、备课组全体教师要认真钻研教材，认真备课、上课、批改作业、认真辅导学生，做好同学学习的引导者、合作者。

2、创新实验教学的方法方法，充分利用化学实验来激发学生学习化学的兴趣，提高学生观察、思维的能力，从中体会学习化学的方法。

3、针对新课学习的重点，教师出相应的基础知识的`配套练习，加强学生对基础知识的掌握。任课教师对本班的学有余力的学生进行课外知识的拓展和知识深度的挖掘。对基础薄弱的同学，老师要根据学生的差异耐心细致地做好思想工作，端正他们的学习态度，同时耐心辅导他们的学习。

4、在复习中采取分层教学与个别辅导相结合，提高复习效率。

1、坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨课改中所碰到的问题。

2、主动参加与学校的校际教师的课改研讨活动，主动参加研讨从中查找自己的教育教学工作中的得失。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划篇十**

本学期以教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活

动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

1、继续加强对《化学新课程标准》学习和研究，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、依据《课程标准》制定本学期教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

3、加强集体备课活动，结合新课改研究，课的针对性、实效性。针对课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

4、教研组要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。

5、加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的文稿资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好教案的收集与检查。

1、从学生的实际出发，扎实开展新教材的研究，掌握教学的深广度

2、重视实验教学。要通过观察自然现象，进行演示和做学生实验，能够使学生对化学知识获得具体的明确的认识，培养学生的观察能力和实验能力，培养学生的.实事求是的科学态度和提高学生学习化学的兴趣，对每一个学生实验，要弄清其实验目的和实验原理，熟悉实验器材，掌握实验方法与步骤，对实验中的现象要仔细观察认真分析，能处理实验中出现的非预期的现象，能准确记录数据并能正确处理实验数据以得出正确结论。

3、处理好转差与提优的关系提优是培养尖子学生，为其成为尖端人才打好基础，转差是面向全体学生，实现整体优化，目的是为国家多出人才、出好人才。无论是提优还是转差，我们都从改善心理素质、抓好非智力因素着手，使他们为实现不同的目标树立信心，培养意志和克服困难的毅力，消除自满或自卑的心理，为实现目标而奋斗。尖子学生采取自学为主、教师指导的方法培养他们的思维能力。差生和优生都是相对的，是从不同目标和不同层次来衡量的。

转差提优是都要“动之以情、晓之以理、导之以行”，特别需要有热心、细心、耐心，且有恒心，才能进入理想境界，实现整体优化。

中考是对学生知识能力的全面考核，特别是化学试卷，知识覆盖面广，能力要求高，多数试题都是由两个或多个知识点综合而成。这就要求复习时要注意相关知识的联系，深入了解知识链上的各个环节。为了夯实基础，第一轮复习是关键，所以占了总复习时间的三分之二左右。因为，只有对所学知识准确、熟练地掌握和理解，才谈得上知识的迁移和能力的提高。所以，第一轮复习要舍得花时间。要按各单元的考查点，从最基本的物理概念、规律的辨析开始;要重视课本知识，对课本上的a级考查点做到真正理解，对b级考查点做到熟练掌握;对课本上的插图、演示实验都应弄清原理;对课本后的练习题都应会做，在此基础上总结每章的解题方法和技巧。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划篇十一**

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

本学期化学组教研工作以新课程改革为重点，既要继续认真完成初中化学新课程试验，也要做好高中新课程试验的准备工作。

在常规教研方面，要加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，搞好初三和高三新课教授和总复习教学的一系列教研活动，努力使我校初、高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的期末市统考中考出好成绩。

在课题研究方面，研究重点仍放在课堂教学行为的观察、分析与诊断，以及课堂探究活动的方法与效果两个方面。

1、新课程试验方面

(1)以座谈会的形式，交流初三年级新课程试验的体会，并配之课堂教学研讨等系列活动，完成初中化学新课程试验在本学期的培训工作。

(2)继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

(3)成立多层面的“高中化学课程标准”学习组，用多种形式定期或不定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

2、常规工作方面

(1)初三年级：认真做好初三化学教学情况的调查研究，尤其要落实化学新课程试验的质量，力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

(2)高一年级：开展以化学知识为主体，以“研究性学习”为形式的综合实践活动和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

(3)高二年级：做好第一学年教学质量的分析工作，提出教学建议，作为新学年教学工作的参考。以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行1～2次第二课堂的专题研究活动。

(4)高三年级：认真完成新课程的教授后，制定切实可行的总复习计划，提出教学建议，作为高三教学的参考

3、课题研究方面

(1)围绕初中新课程改革，在国家课标组的`直接指导下，对新课程试验中的课堂教学行为和效果进行深入的研究。

(2)积极开展高中探究性学习，以新课标为指导思想，继续做好《中学化学实验室污水处理现状调查》的研究性课题。

4、学科竞赛

(1)认真做好初中学生化学竞赛的组织培训工作。

(2)认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织培训工作。

5、加强化学学科兄弟学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。加强初、高中新课程标准的学习，为新课程试验做好宣传工作。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。以“化学工作室”为基本力量，本学期组织2～4次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动，维护与完善化学教学资源库，建设好化学教研组网页。

通过组织以上活动，使化学教研组的老师更加积极地投入到化学教学工作中，并加强组内的交流和沟通，及时发现问题、反馈问题，互相切蹉教艺，做好工作，提高我校化学科的教学质量。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划篇十二**

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。

1．注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设：

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2．加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的`有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3．发挥骨于教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4．注意毕业班教学的辐射作用

认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5．加强青年教师的培训

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：（1）举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。（2）督促和指导青年教师撰写教学文。（3）指导青年教师命单元测试题。。

6．做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。

1．以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“打造高效课堂”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2．提高教育教学能力的“六个一”

每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3．落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4．各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5．备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6．重视科研工作，搞好课题研究，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。组织部分学生参加全国化学竞赛。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。开展三课活动。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段期教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“高效课堂教学”和“近几年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划篇十三**

继续贯彻省“五严”要求，转变教学观念，更新教学方法，切实做到“增效减负”，创建和谐师生关系。认真研读泰州市20xx年化学中考试卷、近几年的化学中考说明和新课程标准，做好化学教学及科研工作，全力以

赴，实现教研组的各项目标，争创优秀教研组。

1、继续加强《课程标准》和教材的学习、培训

教师的培训和学习做到“四个结合”，即：要与继续教育中心开展的活动想结合，与区教研室组织的中心教研组活动相结合，与区域性教研活动相结合，与中考复习备考相结合。增强教师的问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，突出“教（导）学案的教学”。

2、加强教学研究，努力提高教师的业务素质

⑴努力从课堂入手，积极转变教师的教学行为。化学课堂教学中必须积极探索探究式、讨论式教学，教师应对教学内容进行必要的重组、整合和拓展，从中提炼出开放性教学基本素材，高度关注学生的学习过程和活动方式，注意创设问题情景，引导学生积极主动的参与学习，要重视运用有启发性和思考价值的问题组织教学，有意识地鼓励学生充分发表自己的意见，使学生体验和初步掌握科学的学习方法、研究方法，为使他们养成可持续发展的化学学习能力打好基础。

⑵加强对化学课题的研究工作。

做好市课题“理化教材中开放性、实践性习题的研究”课题的研究工作，加强对课题研究的过程管理，注意收集相关资料，学期结束进行阶段小结，实验教师在学期结束时撰写专题报告和经验论文等。

⑶积极开展中心教研、区域教研、校本教研等活动。中心教研组活动以教材学习和培训为主，继续对每一个单元进行教材分析，制订出三维教学目标，确定教学重难点，提出教学指导性意见；同时对新教材中的研究性学习、实验、习题研究等专题进行研究。区域教研活动将结合区域教研的`特点和区域教学的现状，选择一两个突破口，以课堂教学为中心，开展“同课异构”、“党员先进课”、“电子白板在化学教学中的应用”等扎实有效的活动。本教研组同时也努力以学校教学实际问题为主要研究内容，努力搞好校本教研活动。

日 期 教学内容和课时安排备 注 8.31-9.17第一章第一节 化学给我们带来什么(2课时)

第二节 化学研究些什么(2课时)

实验基本操作(2课时) 9.20-9.24第三节 怎样学习和研究化学(1课时)

第一章复习测试(2课时) 9.27-9.30第二章第一节 由多种物质组成的空气(2课时)

10.1-10.7国庆节放假10.8-10.15第二节 性质活泼的氧气(2课时) 10.18-10.29 第三节 奇妙的二氧化碳(2课时)

第四节 自然界中的水(2课时) 11.1-11.5第二章复习测试(2课时) 11.8-11.12 第三章 第一节 用微粒的观点看物质(2课时)

第二节构成物质的基本微粒(第1-2课时) 11.15-11.26 第二节 构成物质的基本微粒(第3-4课时)

第三节 组成物质的化学元素(2课时) 期中

考试11.29-12.3 第三章复习测试(1课时)

第四节 物质组成的表示方法(3课时) 12.6-12.17 第四章第一节 燃烧与灭火(2课时)

第二节 定量认识化学变化(第1-2课时) 12.20-12.31 第二节 定量认识化学变化(第3-4课时)

第三节 化石燃料的利用(2课时) 1.1-1.7元旦

放假1.10-1.14第五章第一节金属与金属矿物(2课时)

第二节 铁的冶炼 合金(2课时) 1.17-1.21第三节 金属的防护和回收(2课时)

第四节 石灰石的利用(2课时) 1.24-1.26第五章复习测试(1课时)

期终考试（1~5章）放寒假

1、本安排为学期计划，可根据学情自行调整，但全年级化学进度应保持一致。

2、如果学校有月考，运动会或其他活动耽误上课时间，教研组自行再调整课时安排和教学进度。

**高中化学教研组工作计划 九年级下学期化学教研组工作计划篇十四**

根据学校总体计划，结合教务处、科研处两处要求，现制定本组计划如下：

1、认真研读教材、新课程标准，认真落实课本知识。

2、认真研习高考试题，尤其是20xx-20xx年全国统一高考试题及自主命题省份高考试题。

3、学习《化学教学》和《中学化学教学参考》两本书，参加网络远程国培学习，掌握最前沿的教育理论和教学研究，洞悉课程改革与教学实践的动态信息，为自己的教学提供理论依据，指明方向。

1、化学组全员继续研究“三疑三探”的教学模式，使各环节的使用更合理，不流于形式，研究出符合我校学情的“疑和探”，写好教学设计，全组成员共享。高一、高二要求每周上课使用“三疑三探”不少于45%，高三不少于40%。

2、精选习题，合理使用教辅材料，精讲精练，及时反馈。

3、加大批改力度，认真完成单元清和月考评价，做好尖子生的培养。基础年级把尖子生的培养面做大，保护好学生的积极性，为高三辅导工作做好准备。

4、加强实验教学。“实验做好，就赢得高考”。注重演示实验，分组实验的实效性。不要走过场，每个实验都要提出具体的.要求，要让学生学会看实验，做实验，分析实验，评价实验，设计实验。实验前，提前与实验员做好联系。演示实验提前一至两天，分组实验提前两至三天。用过的实验用品及时归还实验室。

5、积极参加学校组织的各项教学教研活动。互相听课，评课，找出每个教学环节中的优缺点，取长补短。高一、高二年级每周至少听两次课，高三年级每周至少听一次课。

6、每月一篇教学反思，内容参照“两处”计划中的要求。

7、做好“蓝青帮带”工作，外出学习做好汇报交流工作。

1、8月份，学习学校及各处室本学期计划，讨论制定本学期教研计划。

2、9月份，开展20xx年高考试题分析活动，共同探讨高三辅导中的细节问题，参加“三疑三探”赛课。

3、10月份，做好期中复习，参加“三疑三探”赛课。

4、11月份，组内公开课。

5、12月份，做好期末复习工作，要有计划，选好复习题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！