# 有关小学新教师入职培训心得体会范文汇总

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-17

*有关小学新教师入职培训心得体会范文汇总一教书是手段，育好人才是我们最终的目标。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人...*

**有关小学新教师入职培训心得体会范文汇总一**

教书是手段，育好人才是我们最终的目标。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**有关小学新教师入职培训心得体会范文汇总二**

作为一名小学体育老师的我，这次有幸参加了教育局组织的“浙江省淳安县中小学教师专业发展(中小学体育)培训班”，心情特别高兴，参加这次培训的体育教师共有52人，其中有许多体育学科带头人、骨干体育教师、市优秀教学能手等聚会在一起学习。我们听取教育专家的报告，听了很多不同风格的教授的讲课，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能从听课中收益非浅，并且有很多的感想。

一、全心投入，认真学习。

从第一天开始上课，每位学员都从内心深处重视起了这次培训，并人人都全心投入到学习中。从授课教师的剖析到成名教师的成长之路，从新课程体育教学的介绍和教学，到课堂教学设计的巩固和加深，每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过认真学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

二、观念更新，激发激情。

通过一段时间的理论知识的学习和观摩课堂，让我们每个人对现在的体育教学观念有了新的认识，特别是新课程改革对体育课堂的更多要求。认识到新课程改革中教学内容和教与学方式的改变，教师的教学方式向以“启发、诱导、点拨”为特征的启迪诱导方式转变，学生的学习方式则向“自主、协作、探究”为特征的主动建构方式转变。让我们在学习中收获，激发了对课堂教学的激情。

三、教案规范，设计新颖。

在这次的学习中，教授给予我们规范了教学教案的设计，并且提出新的教学理念。使我们明确教学设计的出发点是为了促进教学;立足于正确的教学设计观，一方面要充分体现教师的主导作用和学生的主体地位，另一方面，要强调方法等的应用，从方法论范畴来思考设计教学;注重教学设计的规范性;重视教学设计的情境性，设计时必须对具体的教学内容、环境、学生具有较强的解释力;强调教学设计的一致性，不要孤立地进行各个环节的设计，活动的形式和内容都要与所选择的教学策略保持一致;体现教学设计的创造性。只有在教学设计能运用系统科学方法，依据教学与学习理论，对教学目标、教学内容、教学媒体、教学策略、教学评价等教学要素和教学环节进行分析并做出具体规划，才能达到预期的目标。

四、展示事例，开阔视野。

在学习过程中，一方面，教授都在课堂中展示了优秀的教学案例，并且分析了那些优点是应该让我们学习的，结合自己的教学特点，在教学中取长补短;另一方面，在我们的第一次课堂教学中，及时总结，剖析教学中存在的优点、缺点，让我们不但开阔了视野，而且在学习中进步和提高。

总之，一个人的成长，仅给予一个平台和机会还是远远不够的，培训平台只是成长的外因，自身的需要和努力才是内因，才是成长的关键所在。学习是无止境的，学习是为了更好地提升自我，我在这次培训过程中，感触很深，社会竞争这么激烈，做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中!因此我将树立终身学习的意识，不断加强学习，更新教育观念，在日后的教学中做到理论与实践相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

**有关小学新教师入职培训心得体会范文汇总三**

本学期，在“小学生自主创新性学习的教学策略”课题研究方面做了有益的探索。现将一学期来的课题研究情况总结如下：

学生自主学习的培养不是一朝一夕就能完成的，这是一个长期坚持的过程。在平常的教学中自己有这样的体会，好习惯的培养需要给学生设立小的台阶，一步一步扎扎实实，特别在以“细节决定成败”的数学学科，每一个细小的失误可能都会导致最终的失败。所以，我把本学期研究的重点定位在学生的准备习惯、作业习惯、检查习惯：

（1）培养学生良好的课前准备习惯，知道上数学课前需要准备那些学习用具、准备到什么程度，为顺利完成课堂任务做好准备。

（2）培养学生良好的作业习惯，知道作业前要如何准备，该怎样书写，养成独立完成作业的习惯。

（3）培养学生良好的检查习惯，学会检查的方法，做到注意细节。

1、充分准备，为有效学习作保障

35分钟的上课时间对每一位教师都是考验，而教学任务能否顺利完成，课堂上是否做了充分的准备就显得尤为重要。通过上课我观察到，经常有学生忘记带课本、练习本、笔、尺子等数学课上必不可少的学习用具，不仅影响自己的学习，还经常耽误大家的时间；还有的孩子下了课不管自己的课桌上有多乱，先跑出去玩，等上课铃响后再满头大汗的跑进教室，然后才慢吞吞的收拾、准备自己的上课用品；还有的孩子物品也带全了，杂乱的堆放在自己的课桌上，找什么东西的时候需要翻个遍，还时不时的有东西掉下去。

确定了以上三个问题，针对计划当中提出的，培养学生良好的课前准备习惯，在开始的第一周，我先就数学课上需要准备什么物品，怎样摆放提出了如下要求：练习本要用哪一页就翻开到哪一页；要用的文具比如笔、橡皮、尺子之类的要提前从文具盒里拿出来，上课不允许铅笔盒再发出声音；练习本在下、课本在上，然后用铅笔盒压好，摆出文具。课桌上的东西按要求摆好，收拾利落。在提出要求时，给同学们做了示范，让不会摆放的同学仿照别人的放好。针对孩子下课不收拾、不整理，下了课就跑出去玩这一问题也提出了要求：必须先准备出上课用的学具，让同桌检查后才能出教室，课前两分钟预备铃响的必须快速返回教室，如果正式上课铃响还没有坐到自己的座位上要接受相应的惩罚。

学生明白了数学课应该怎样准备后，以后每节课的开始都先检查学生的准备情况，表现好的同学发放表扬卡。

2、评比展览，培养良好作业习惯

学生在作业方面表现出的突出问题是：作业本不够整洁，不垫垫板、作业本封面脏乱、卷角现象比较严重；写作业之前没有很好的规划，作业本的使用格局不理想；不想好就写，涂改的情况比较严重；作业习惯不够安静，边说边做。

针对这些情况，提出明确的作业要求，要求学生写作业先整理本子角，垫好垫板，选好用什么颜色的笔，准备出打草本。

对于作业本的保护和使用，采用评比展览的办法，不管是学生的课堂作业、家庭作业还是作业时所用的打草纸，统统拿来展评，不仅注意作业的书写质量，还要看看谁的作业格局安排的更合理，评选出优秀的榜样进行表彰。平常上课渗透一种理念：必须独立完成作业，允许出错，但不允许“抄袭”，通过家长会与家长就孩子独立完成作业达成了共识，作业必须在规定时间内独立完成，不能依赖父母、严禁拖拉。通过课堂上学生也树立了“把每次作业当成考试”，只要作业就要保证绝对的安静，养成独立思考的习惯。

3、有效检查，促进学习的实效性

每当学生做完作业时，有的孩子就东张西望，不知道该做什么，等提醒他们检查了，多数孩子的反应是“双手拿起试卷来看”，他们仅仅有检查的意识是不够的，我发现多数是没有掌握检查的习惯。

为此，我教给孩子检查的方法，尤其是计算题，应该把题目抄下来，在打草纸上再计算一遍或者是验算。在计算课时我放慢做题的速度，注意观察孩子们做完题目后的反映，然后反馈，并及时表扬，告诉他们，做完后不说话安静的做好是不够的，只是用眼睛检查也找不出错误，更好的方法是用笔再算一遍，如果有时间可以多算几遍，这样才能提高正确率。平常课堂注意多表扬，通过两个平行班进行比赛的方式，激励大家充分的利用时间，学会检查。

课前，坚持堂堂检查学生的准备情况；作业时，坚持先安排版面、再书写；计算结束，坚持提醒学生用笔检查，把错误降到最低。在坚持严格要求的过程中，我自己设计、印制了“表扬卡”，学生不管哪一方面表现好，课前准备还是发言还是作业书写还是检查习惯等，都可以获得一张“表扬卡”，集满10张“表扬卡”便可在教室后面的板报上贴上一朵红花，得到红花的同学可以向家长申请一份小奖品。这种办法的实施极大的调动了学生学习数学的热情，对老师提出的各种数学学习要求也格外重视。

从一个学期孩子们学习数学的情况来看，在学期初提出的“良好的准备习惯、作业习惯、检查习惯”的培养目标已经初步完成，相信在下学期更为坚持和努力下，孩子们一定会形成一种“下意识”的行为，让好习惯伴随孩子学习的一生。

**有关小学新教师入职培训心得体会范文汇总四**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。＂师者，所以传道、授业、解惑也＂，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。 其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了＂扬帆导航＂的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。 再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始

终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向＂感性＂或者说是＂浪漫＂的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：＂只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。＂也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。 十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个＂唯一不变的是变化＂的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

＂纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行＂我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉＂春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干＂，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！作为一名非师范类专业毕业的教师，初上讲台，已深感自己对教育教学活动理解的欠缺。因此十分注重这次培训，通过聆听各位培训老师的精深讲解，课下的认真思考和及时的总结，使我对教育的内涵，教育心理学的理念，教师职业道德及教育法规有了深刻的理解和把握。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

**有关小学新教师入职培训心得体会范文汇总五**

光阴荏苒，转眼间，我从20\_\_年9月参加工作至今已有半年。半年里，我在各位领导、各位老教师的帮助下获益良多，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩四方面作工作小结如下：

一、德：

本人坚持党的四项基本原则，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，遵循《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》规定，全面贯彻教育教学方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，全心全意搞好教学，主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，完成各项任务。能够自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、能：

本学年我担任\_\_中心学校五年级英语教学、\_\_小学五、六复式班英语教学以及竹铺中心幼儿园部分课程，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松，觉得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，努力做好教学工作。

三、勤：

作为一名新老师，我认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做认真记录，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分，我参加了新教师培训以及全国中小学教师国培计划网上培训;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。本学年工作量饱满，按时出勤到校上班，按学校安排做好值周工作。积极参加各种会议，校本培训，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作，积极参加校内外活动。

四、绩：

在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，一学期下来，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，成绩也取得了进步。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，在今后的工作中，我将继续着自己热爱的教育事业，更严格要求自己，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进!

述职人：\_\_\_

年 月 日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！