# 关于初中新教师入职培训心得体会汇总

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-04-19

*关于初中新教师入职培训心得体会汇总一一、课怎么上?高中新课程思想政治学科教学如何实施?课程怎么上?课时要如何安排是我们最最关注的。旧教材《经济常识》分上下两册，供高一年一学年教学使用，而今压缩成必修模块1《经济生活》一册，需在一学期教完，而...*

**关于初中新教师入职培训心得体会汇总一**

一、课怎么上?

高中新课程思想政治学科教学如何实施?课程怎么上?课时要如何安排是我们最最关注的。旧教材《经济常识》分上下两册，供高一年一学年教学使用，而今压缩成必修模块1《经济生活》一册，需在一学期教完，而每周课时仍为2节。新教材虽经压缩但知识点没减反而有增，故普遍反映：“内容多而课时少，教不完。”

出于习惯，刚开始我们以高中思想政治课程标准表达的“粗线条”为由，没有把注意力放在对体现课程改革新理念的课程标准的学习和研究上，很少甚至不直接接触课程标准，在教学中把新教材上已经删除的或已经降低难度要求的旧教材上的理论内容又重新放入新教材的教学中，以致走进了内容多而课时少的矛盾的“怪圈”。经过一段时间的教学实践和对新课程标准的学习思考后，我们终于发现：事实上新课程教学只有以高中思想政治课程标准为根据、为根本要求，才能恰当地控制教学总量，准确定位教学难度。于是我们仔细研究课程标准中以学生为行为主体表达的“内容目标”，是如何从过程性和结果性两种意义上表达、呈现具体的学习目标的;并借助课程标准中以教师为行为主体的“提示与建议”，把握有关内容教学的侧重、难易、详略的要求，恰当处理好教材上看似比较多的教学内容。

如，关于“效率优先，兼顾公平”的有关教学内容。课程标准规定的“内容目标”是“解析‘效率优先，兼顾公平’的原则”。这是要求学生通过理解和分析这一原则本身有关的知识内容，能够审视坚持这一原则的价值意义;课程标准提供的“提示与建议”是：“模仿：为一家公司设计合理的分配方案。”这是建议教学中由教师引导学生通过模仿分配方案的设计过程，能够运用“效率优先，兼顾公平”的原则这一理论知识，提高培养分析和解决问题的能力。

而教材内容涉及到：概念6个：①效率②公平③效率优先④兼顾公平⑤初次分配⑥再分配;原理观点2个：①效率与公平的关系②社会主义市场经济要体现“效率优先，兼顾公平”的原则。内容的呈现形式是：探究活动4个，辅助文1则，综合探究(讲究效率，维护公平)1课。建议教学使用2个课时。

把握教材上的这一内容，进行教学时，如果不以课程标准所规定的内容目标为根据――把教学内容限定为重点要求学生学习“什么是效率优先和兼顾公平，社会主义市场经济(我国的现行分配制度)为什么要坚持‘效率优先，兼顾公平’的原则，如何坚持‘效率优先，兼顾公平’的原则”这三个主要问题上，并以此处理教材，整合教学内容，展开学生的探究活动，而是将教材上的所有内容按部就班地讲授完，全部剖析透、深、清，甚至再补充分析新教材虽涉及到但并没有给出具体解释的初次分配和再分配两个概念的具体内容，恐怕很难按照新课程的教学要求在2个学时内完成教学任务的。

再以“国家收入的分配”的教学为例。旧课标和旧教材在讲授这个内容时涉及“国民收入的分配用于积累和消费两个部分，正确处理积累和消费的关系，财政的概念，预算的概念，财政收入和财政支出包括的方面，财政收支平衡的概念，增加财政收入，财政的巨大作用”等三框内容，需要3课时，也必然要求学生记忆大量的概念和原理。

同样讲授“国家收入的分配”，新课标规定的内容目标是要求学生“评议一个由政府财政承担的工程项目，说明政府的财政支出对大众生活、经济发展的影响和作用”。根据课标的这一规定，新教材把有关教学内容缩为了两框内容“财政收入和财政支出，财政的巨大作用”。教学时就要注意控制这个内容的教学总量和学习要求：减少学时，只需2课时;减少内容，学生只要重点掌握“什么是财政，财政收入的来源、财政支出的内容及其对大众生活、经济发展的影响和作用”就可以了。至于教材上的预算、决算、财政收支平衡、财政赤字概念等，并不需要详细分析，不要求学生深刻理解，只要知道会用就行了。教学的侧重点在于给学生时间和机会再现一个由政府财政承担的工程项目的事实，并引导学生通过对这一事实中所体现的财政支出的具体内容和具体作用的评议――归纳提升，理解相应理论知识;学以致用，说明政府的财政支出对大众生活、经济发展的影响和作用。

二、教师的教法和学生的学法

基于新的教学理念，课程专家建议把课堂交给学生，于是出现了一种我们不愿意看到的现象：老师讲授少了，课堂上乱哄哄的讨论看似热烈但没有主题，学生海阔天空胡言乱语还受表扬说有创新;老师讲得少正好又可以掩盖部分老师知识储备的不足和课堂准备的不充分。结果是，学生从课堂上获得的知识，反而不如以前：以前虽然不怎么精彩，但好歹没有什么错，把老师讲的背下来，也不失为一种收获。而现在课堂上谁说的是对的呢?

学习气氛空前活跃，主要发言者仍然只是部分活跃分子，而一部分沉默内向者仍然少有表达自己的机会。一节课发言的人次可能会有几十次，但发言的学生的面并不广。课改让部分学生更多的自我表现，这样他们自然也可能更努力地去学习，思考问题，以使自己表现更佳，赢得老师更多的青睐和同学更多的掌声;而另一啊分学生在课堂上大多数时间是在看别人的“表演”，自己也就不用准备，不想思考。在这种情况下，他们在课堂上的收获反不如以前。这样下去就隐伏着一种危险：学生中能力好的更好，差的更差，走向两极分化，课程改革面向全体学生的目标可能就会落空。

因此我认为教和学都无定法，该探究时就探究，该传统时就传统，关键在于实效性，这是不是符合新课程的要求?

三、学生的学习如何评价

评价高中学生通过学习是否达到课程标准所规定的教学要求，对学生评价就必须包括学生学习过程中的学习情感、学习方式，具体有以下五个方面。

1.知识掌握。主要评价对基础知识、基本技能的识记和理解。基础知识包括课程标准所要求的，高中学生必须掌握的基本观点、基本原理、基本政策、基本事实。基本技能，包括基于原理的一些基本方法，以及观察分析问题、正确表达问题的一些基本技术。

2.能力发展。主要包括观察问题、认识问题的基本思想方法，运用知识分析现实问题的能力，对社会现象进行分析概括的能力，以及参与社会生活、开展社会实践活动的能力等等。这是伴随着相应的活动展开，根据学生在活动中的表现和思维水平，进行动态的、综合的、有侧重的评价。

3、情感、态度与价值观。这是指向学生思想政治素质的评价，主要评价学生对党和国家的方针政策的态度，对当前社会现象和问题所表达的关切、所持有的观点。评价主要依据学生在课程实施中参与各类活动的行为表现，既要坚持正确的价值标准，又要尊重学生的个性表现，关注学生情感和态度变化的趋势。

4.学习情感。主要观察评价学生在思想政治课学习过程中的兴趣和热情，能否积极参与本课程的各种学习活动，积极参与相关的社会实践活动，认真完成相应的作业练习等学习任务。

5.学习方式。主要评价学生的学习方法、学习能力。如能否自主选择适合自己的有效的学习方法，能否积极主动地与同伴合作交流，能否及时对自己的学习活动进行总结反思，能否善于发现问题、敢于提出问题等等。

对学生的学业的考核评价是一个难点，要真的体现出上述的五点要求靠一张考卷是没有办法实现的，对于修习过程的评价如何做到公正、客观这都需要我们在未来的教学实践中来探索，也需要教育主管部门拿出一个既符合我们学科实际，又可操作的好的评价方法。

四、对自己教学的几点反思

1、教育观念的转变势在必行：新课程最最关键的是观念问题。即教师的观念转变。正如陈至立所言：课改成也教师败也教师。

几年前，初中课改就提过教育观念转变的话题，有多少教师完成了这个转变?是一个教师眼前的个人得失重要还是一个民族未来的前途、发展更重要?为什么我们不能舍弃一些急功近利的东西，站得高些，将视野放得更远些。如果我们做到了，也就意味着我们的观念真正转变了。至于，学生主体、教师主导谁在课堂上更重要，什么过程与方法、情感态度价值观，这些都是狭义的观念。最本质的东西变不了，其他的就是变也只是一种浅层次的转变。

2、教师素质的提升：可以说任何课改都是对教师提出更高的要求，学生对新课程的接受、反映几乎来自教师的诱导。

老师对新课程的理解、适应、驾驭水平，直接关系着学生的反映程度。因此，我们冷静地思考发现，教师素质(这里的素质应该是综合的，当然最直接地可能还是教师的教育理念和教学智慧吧)关系着教育教学的成败。不夸张地说，高素质的教师无论课改还是非常课改对他们来说都“轻车熟路”。

3、教学中几对关系的适度处理：

1、知识广度与浓度的关系处理：教师对课标与考纲的解读要准确，对新教材的内容要进行适应的重组与补充。

2、学生的参与度与教学的进度关系：是以学生为中心还是以活动为中心?

3、课堂的生活度与社会的延伸度关系：教师要处理好社会实践的空间与时间的限度关系。

4、教学资源与学生接受程度的关系：教学资源要贴近学生的生活、感受与学生的心灵，要能引起学生的共鸣，这样的教学资源才是有效的。

**关于初中新教师入职培训心得体会汇总二**

轻松愉快的小学生活像一抹彩云已飘然远去，在向往和懵懂中走进了初中生活。

没想到初一生活竟然与原来预想的大相径庭。我想象中的初中生活应该是紧张而充满长大的快乐的。应该是充满了奇丽的幻想和自由的快乐，再没有人像对待乳臭未干的毛孩子那样对我们不屑一顾，有了自己的思想，也可以和大人那样思考和做事。但是，尽管这样，还是有许多动人的画面会永远留在我们记忆的底片上。

一、

老师说我们已经长大了，不能再像以前那样思想和说话了。比如我们叫太阳是太阳公公，现在叫大哥更好，当然月亮婆婆就叫大姐了，呵呵。男孩子的嗓音变得粗嘎了，我们女孩子出挑得水灵灵的，正是女大十八变嘛！太阳大哥还没有起床，月亮大姐还在用她轻柔的光梳梳理着世界，我们就被一阵急促的闹钟声惊醒了。顺手把它扔到床里面，但是，唉，还得起床，总不能天天当“懒虫”吧。我的那只袜子呢？上下几个回合总算在沙发的后面找到了，也许是小猫咪做的好事吧。赶紧洗涮，一阵手忙脚乱基本就绪，总觉得还有一件事没做，是什么呢？哦，还有门面没修饰呢，梳子在哪？哇，离上早操还有十分钟，还是用“五齿梳”随便耙一下吧！然后就是把书包往肩上一抗，驾上我的“捷马”飞驰而去。

二、

小学时只有两份作业，语文和算术，只能是过水洼。

现在是作业的高山大海，我们必须每天跋山涉水，披荆斩棘，而且必须全力以赴，才可能达到老师指定的目的地。

这不，历史老师引导我们刚刚从山顶洞人的山洞里转出来，语文老师又把我们带进了唐朝，随孟浩然去拜访他的好友，去感悟“开轩面场圃，把酒话桑麻”的清丽意境；英语老师文质彬彬，那副厚厚的镜片后是一双摄人心魂的眼睛，我们赶紧把自己从古代走回来，努力做出绅士状，“ladyfirst，please。”，“studyorkhard”，鹦鹉学舌般学鸟语，一边在脑海里做着翻译，让舌头在嘴里弯弯曲曲快速的搅和；数学老师非常“狡猾”的问我们“1+1=？”，我们惊诧莫名，没有人回答等于“2”，结果老师大笑，说：“幼儿园的孩子也知道等于2，你们怎么越学越聪明了？”我们哄然。然后从背后拿出一叠试卷，说今天的题目非常简单，非常好做。我们全体晕菜！

三、不过也有一些以前不曾有过的.感觉和情绪。仿佛突然之间我们长大了。以前喜欢和男生打打闹闹的我，现在就非常淑女了，不再像以前那样张狂，连笑都是小家碧玉型的了。而且也懂得了家长的一些心思。而自己的一些心思是再也不愿意和爸爸妈妈说了，更喜欢在日记 本上倾诉。还要用锁锁起属于自己的小秘密。

原来初中生活就是这样的呀！

**关于初中新教师入职培训心得体会汇总三**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！告别了祥和愉快的新春佳节，结束了短暂的寒假生活，我们追随早春步伐，迎来了新学期的开学第一次升旗。在此，谨让我代表学校，祝愿大家在新的一年里身体健康、工作顺利、学习进步、万事如意！

在过去的一年里，我校全体师生齐心协力、与时俱进、开拓创新，努力拼搏，取得了优异成绩。获得了市电教先进单位，“平安、和谐、清洁”校园先进单位。有十多名教师的论文、优质课、教学基本功比赛，分别获得省、地、市各个级奖励；有二十多名学生，参加学科竞赛、读书活动、电脑制作等获得省、地、市各个级别等级奖。学校还兴建了一座厕所，改善了办学条件。学校各项事业欣欣向荣、蒸蒸日上。这些成绩的取得赢得了社会各界以及广大家长的赞誉。凝集着全校师生的辛勤汗水，我代表学校向全校师生致敬！

过去的成绩是鞭策我们前进的动力，新的学期，新的开始，带来新的挑战，也孕育新的希望。在新的一年里，进一步科学管理力度，提高教师队伍整体素质，不断提升办学质量，构建和谐校园，打造品牌学校，实现我校更好更快地发展。

在新的一年里，我们着重抓好下面几方面工作。

1、狠抓安全工作，打造和谐平安校园。力争连续十年达到校内师生安全零事故指标。

2、狠抓小学教学工作，提高教学质量。六年级毕业会考在去年第四名的基础上，力争进入前三名。

3、狠抓初中教学质量的提升，力争初三中考录取重点中学的比率达到15%。

为此，我们希望每一位老师、每一位同学都要站在新的起跑线上，加强思想道德修养，加强体育锻练，养成良好的行为规范，以满腔的热情投入到新的工作与学习中去，为实现我校新学期目标而奋斗、拼搏！为我校建校十周年献上一份厚礼。一年之计在于春，只有春天的耕耘才有秋天的收获。

老师们，同学们！新的学期已在分分秒秒之中开始了岁月的延续，实验学校也继续踏上新的创业之路。作为校长，我对这所朝气蓬勃的学校充满信心，对在全校师生充满信心，对我们的未来充满信心，让我们携手并进，把实验学校的明天描绘的更加美好。

**关于初中新教师入职培训心得体会汇总四**

六年小学生活被画上了一个圆满的句号。在九月，又迎来了一个崭新的、丰富多彩的初中生活，真是令人兴奋呀！

盼望了一个暑假，终于盼到了八月二十七日到我的新学校报到的这一天。我兴致勃勃地走进了这美丽的校园，脑海中想象着以后和新同学、新老师们在这里学习生活，心中充满了对未来的憧憬。

可意想不到的是，报到当天我就发起了高烧，在学校我就差点晕倒，幸好我们的班主任李老师无微不至的照顾我才渡过这一关脱离险境。

直到九月三日我的烧才退，才来到学校上课。在家养病期间，我一直急切盼望早日到校上课，病情有些好转，我就起来看看新书，想着也许明天就能来上课。

三号这天，我太高兴了，早早地起了床，背起书包，来学校上课。一到教室，老师同学就关心的询问我的病好些了吗？这使我的心中无比温暖。

该做操了，可我还不会，有三位同学认真地教我，让我在两天之内就学会了整套操；还有，中午该吃饭了，我还不知道食堂在哪，几位同学就主动带领我去，还关切地说：“你的病刚好，买些有营养的饭菜吧！”；还有……

这一件件小事都表现出老师和同学的热情和对我的关爱，我以后一定要好好锻炼身体，努力学习，来回报老师同学和家长。

我真想说声：“谢谢你们！”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！