# 2024年高中教师预备党员转正申请书范文通用

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-30

*20\_年高中教师预备党员转正申请书范文通用一飒飒秋风送走了闷热的一夏，迎来了我们新学期的开始。站在这里，我很高兴，因为我校又迎来了一届新同学;我很自豪，因为我们又送走了一届优秀的毕业生;我更骄傲，因为我是克东一中的一名教师，我的学校现在拥有...*

**20\_年高中教师预备党员转正申请书范文通用一**

飒飒秋风送走了闷热的一夏，迎来了我们新学期的开始。站在这里，我很高兴，因为我校又迎来了一届新同学;我很自豪，因为我们又送走了一届优秀的毕业生;我更骄傲，因为我是克东一中的一名教师，我的学校现在拥有你们——3000名可爱的学生!所以请允许我代表全体教师对你们能够成为一中学子表示最热烈的祝贺!

作为教师我们深深知道你们选择了一中就选择了热切的追求，积极的奋斗和胜利的欢欣。你们会以成为一中学子而无比的骄傲和自豪，一中会因你们而增添新的光彩和荣耀。一中之所以受家长和学生的青睐，因为她不仅环境优美，设施先进，有构建名生的培养模式，更因为它有一支在锐意改革，不断进取的校领导的带领下，更新教育理念，提高教科研能力，确保教学质量的优秀教师队伍。

新的学期，正是我们学校迈上新台阶的又一年，是我校第二个5年规划质量年。学校为质量年再上新台阶为教师搭建了宽广的平台，名师工程、新秀工程的相继出台，为我们提供了施展才华的良机，我们所要做的就是抓住机遇，进一步提高自身的师德水平，提高教育教学能力。集合我们的力量让我校拥有一支学术氛围更加浓厚的教师队伍。今年我校又提出了更高远的目标，那就是要把我校建设成为北方名校。这是我们全校3000多名师生的共同心愿，为了这一目标的早日实现，我们不仅要继承发扬一中教师的优秀传统，更要不断地学习、反思以适应新的教育形式的要求。根据学校的办学目标和学生的实际情况，重新明确各学科的定位，研究各学科之间的关系，深入研究教材，并为之制定可实施的策略，形成一中的教学特色：用责任意识引领每个学生前进，用问题意识激发每个学生创新，用自主意识激励每个学生成长，以全面提高教学质量，确保学校办学目标的实现。我相信我们一定能创设一种主动、活泼、和谐、发展的教育氛围。确实把学生培养成“基础知识扎实，综合素质高，人格健全，可持续发展，会学习有创新意识和实践能力的优秀学生群体。”

随着教育形势的发展，注定我们学校一定会大有前途。这更意味着我们的学生将会拥有更美好的未来。作为深爱你们的老师，我们多想告诉你们，为了你们的健康成长，为了你们的博学多才，更为了你们能顺利迈入理想的大学之门，学校领导、老师煞费苦心的工作，换来了几年来高考不断提升的优异成绩，其他学校的高分学生也愿意克服重重困难到我校就读，这一切都向世人昭示我们的教育之路走对了。今年我校更是把深化素质教育，进一步提高学生高考层次，营造浓厚的学习氛围作为重点工作。对于我们教师来讲最希望看到的是你们每一个学生都能在这样优越的环境中尽情的学习，让彼此的好学、乐学、苦学精神相互感染，让勇争第一的学习风气弥漫校园。请记住一中的自豪永远来自于你们!

先进的教育教学理念，严明的校规校纪，丝丝入扣的校园管理，开拓奉献的教师队伍，以及诚实博学的学生群体是一中宝贵的资源。站在新学期的典礼台上，骄傲和自豪之情又一次犹然而生，但更多的是责任，因为我们承载了一中人的教育理想，更承载了克东人的教育梦想，让我们秉承“以人为本，追求卓越”的办学宗旨，在克东县的教育沃土上辛勤耕耘，再结硕果。

亲爱的同学们，请记住翅膀是属于蓝天的，珍惜最好的年华，请同学们从今天起把握好那把高中学府的金钥匙，打开那扇成功的大门，让你的高中生活焕发出最绚丽的光彩吧!

让我们携手前行，共同播种希望的明天!

谢谢大家!

**20\_年高中教师预备党员转正申请书范文通用二**

姓名：xxx

两年以上工作经验|男|xx岁

居住地：xx

电话：xxxxxxxxxx手机)

e-mail：xxxxxx@

最近工作[1年1个月]

公司：xx有限公司

行业：教育/培训/院校

职位：高中教师

最高学历

学历：本科

专业：中文学

学校：xx外国语大学

本人对工作负责，有积极的敬业精神，能与领导沟通协调，为人亲和诚恳能与员工和谐并能沟通提高员工的最佳素质，能为公司利益付出个人利益，为公司创更高业绩，望贵司能给我一个发扬的机会，同时您也无悔您这次的选择。

到岗时间：一个月之内

工作性质：全职

希望行业：教育/培训/院校

目标地点：xx

期望月薪：面议/月

目标职能：高中教师

20xx/9 — 20xx/10：xx有限公司[1年1个月]

所属行业：教育/培训/院校

教育部高中教师

1. 钻研教材，理解掌握教学大纲和德育纲要，制定本学科学期、学年工作计划。

2. 认真备课，写好教案，制作好教具或多媒体课件。

3. 同时充分利用学校多媒体教学资源进行教学，提高课堂教学的效益。

20xx/4 — 20xx/7：xx有限公司[1年3个月]

所属行业：教育/培训/院校

教育部高中教师

1. 在进行知识辅导的同时，还要对学生进行学习态度、学习方法的辅导。

2. 组织单元测验、期中考试、期末考试等，并做到科学命题、严格监考、认真评卷和及时记录讲评。

3. 关心学生的身心健康，能结合本学科内容适时地对学生进行安全教育，及时上报、处理学生偶发事件。

20xx/9— 20xx/6 xx外国语大学 中文学 本科

20xx/12 大学英语四级

英语(良好)听说(良好)，读写(良好)

**20\_年高中教师预备党员转正申请书范文通用三**

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着\"教书育人\"重任，因而是光荣的。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是我们实习的共同愿望

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题;而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质;在教育教学中提高了我们的专业素质;在文明教育中完美了我们的人格素养.

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

这次实习使我得到很大的锻炼，一方面，积极地进行学习和积累;另一方面，在为学生传道授业解惑中，领悟到了一名人民教师的责任和使命. 六周里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，向社会展示了百院学子的良好素质，也为今后的工作打下了良好的基矗

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通;与此同时，我认真批改作业，并去熟悉初一10(10)班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题.我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

高中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

(一)缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于高中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性 .

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

(一)多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

(二)要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

(三)对于一些数学题，学生都不知如何入手去解，他们没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高.

2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。

3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。

4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

通过这次实习，检查和巩固了我们的教学理论、专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题不断充实自己，不断完善自己，不断改进教学方法、提高教学水平，提升理论水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习工作的城关高中10(10)班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在我们以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好!以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师!

**20\_年高中教师预备党员转正申请书范文通用四**

一、教学的思想状况和精神状态

我认为，中学地理这门学科对于素质教育，对于青少年价值观和思维的训练以及身心的发展来讲，应该是全面涉猎得近乎完美的学科。因为中学地理知识涉及的范围广泛，内容丰富，单纯看我们高中地理必修一就可以知道，从第一章浩瀚无垠的宇宙空间，到深邃莫测的地球内部，坚硬的岩石、地壳，从瞬息万变的大气到汹涌澎湃的江河海洋;从联系紧密的无机世界到千姿百态、变化万千的生物界及地球上最高智慧的生命物质——人类的活动，真可谓包罗万象。因此，地理知识可以为发展学生智力提供全面而又丰富的食粮。别的不说，只从理解力而论，在认识我们周围的环境时，地理知识提供了较全面的信息，使学生对周围的自然界，如天体，气候，大地等等到必修二的社会现象，如城市环境，工农业生产，交通运输等等的观察力、理解力都得到提高。因为这较全面的信息中，包含着丰富的概念、判断——思维的食粮。

地理学是一门自然科学与社会科学综合的科学，它的这一特点十分明显 地反映在中学地理教学中。因而使地理教学在中学各科教学中，成为唯一综合了自然科学与社会科学两大部门知识的学科。对于这一优势，长期以来只做为地理教学的突出特点加以论述，并未能充分挖掘这一宝藏，发挥其应有的作用。地理教学不同于其他学科，它把人与地理环境视为整体，即人地系统，将自然现象与社会现象融汇在一起思考、研究，从而恢复了世界本来的面目。人类既是地理环境的产物，又是地理环境的改造者;尽管由于人类生产技术 飞速的发展，使地理环境的面貌发生了巨大的变化，但人类的这些活动，却每时每刻都依赖着被他改造的环境，从那里获取物质与能量。人类与环境是有机的统一整体。地理教学在为学生描绘这样一幅世界的图景时，不仅使他们获得有关世界真实的、全面的知识，而且在这一认识中，提供了优质的思维营养，使他们的智力获得良好的发展。每当我想起这门学科对人身心的陶冶就倍感自豪，为我所从事的工作感到骄傲。

但是，迎头打击是，大多数学生不重视地理学科的学习，少数学生甚至报有放弃的态度，他们在课堂上是不听课的，或睡觉或做别科作业，觉得听课是浪费时间，我一再苦口婆心地劝说：只要抓住课上的时间，课后是不用花费时间学习地理的，结果是越强调地理的重要性和简单性，越被大家忽视，这可能是我的说服方式的问题，有的时候我也在想，有人不爱听地理课是我当老师的讲课不够有吸引力，不能怪学生吧，所以正在努力提高自身的讲课能力。

二、对教学工作的适应情况

随着新课程改革的不断深入，对地理学科教育提出了许多新要求，作为新老师，角色的转变不是由旧的教育思想向新的教育思想的转变，而是从学生角色与自己在接受教育的时候的形式向教师角色，高层次的教学并且是新课程改革要求下的教学的大改变。我觉得一篇文章观点非常好，教师角色的转变这里借用一下，“课程改革的目标之一是推动学生学习方式的变革。即由被动接受性学习向主动探究性学习转变。要实现这一转变，除了教学评价方式的转变外，还必须推动教师角色的转变。从传统中走出来，处理好“继承”与“发展”的关系，应该引导教师逐步实现下列转变：

(1) 由“权威”向“非权威”转变;

向学生学习，向学生承认自己不懂的问题，请学生帮助老师解决教学中的疑难，让学生消除学习的“神秘感”，与学生建立一种平等的师生关系，让学生感受到学习是一种平等的交流，是一种享受，是一种生命的呼唤。

(2) 由“指导者”向“促进者”转变;

要变“牵着学生走”为“推着学生走”，要变“给学生压力”为“给学生动力”，用鞭策、激励、赏识等手段促进学生主动发展。

(3) 由“导师‘向”学友’转变;

倡导专家型教师，不提倡教师站在专家的高度去要求学生。有甘当小学生的勇气，与学生共建课堂，与学生一起学习，一起快乐一起分享、一起成长。

(4) 由“灵魂工程师”向“精神教练”转变;

教师要成为学生“心智的激励唤醒者”而不是“灵魂的预设者”，要成为学生的“精神教练”。

(5) 由“信息源”向“信息平台”转变;

不仅要输出信息，而且要交换信息，更要接受学生输出的信息。

(6) 由“一桶水”向“生生不息的奔河”转变;

成为“生生不息的奔河”，引导学生去“挖泉”即挖掘探寻，以寻到知识的甘泉。

(7) 由“挑战者”向“应战者”转变

新的课堂中不能仅仅是教师向学生提出一系列的问题，让学生解决问题。它要求教师引导学生自己去提出问题，因为提出问题比解决问题更重要。学生向教师提出问题，便是对教师的挑战。开放的课堂中教师随时可能接受学生的挑战，而成为应战者。

(8) 由“蜡烛”向“果树”转变

中国的传统文化把教师比作“春蚕”、“蜡烛”，不管是春蚕还是蜡烛总是在奉献给客体的同时而毁灭掉主体。新时代的教师不能再作“春蚕”或“蜡烛”而应该在向社会奉献的同时不断的补充营养，成为常青的“果树”，而不是在照亮了世界或吐尽了芳丝后就毁灭掉自己。

(9) 由“统治者”向“平等中的\'首席”转变

教师不能把课堂视为自己的课堂，而应该把课堂还给学生。教师不能作课堂的统治者，因为统治者总免不了令人“惧怕”。教师应该从统治的“神坛”上走下来，与学生融为一体。在新课程中教师不能再是居高临下的，而是与学生站在同一个平台上互动探究，在平等的交流中作“裁判”，在激烈的争论中做“首席”。

(10) 由“园丁”向“人生的引路人”转变

“园丁”是令人尊敬的。但“园丁”又是令人遗憾的，因为园丁把花木视作“另类生命”。园丁在给花木“浇水、施肥”的同时，还要给它们“修枝”、“造型”，他们是按照园丁自己的审美标准把花木塑造出来供人们欣赏。在园丁看来不合自己情趣的“歪枝”、“残枝”是可以“判死刑”的，他们可以随意“修剪”，可以培育出以曲为美的“病梅”。然而教师与学生的生命同源。教师应该允许学生的缺点存在，应该允许奇才、、怪才、狂才的发展。教师应该给学生的成长引路，给学生的人生导向，而不是限制学生的发展空间，更不能给不服自己管教的学生或有某种缺陷的学生“判死刑”。教师应该多一些爱心，多一些对“问题学生”的理解与关怀，将学生的缺点当作财富而施教，因为它可能使你成为教育家——没有任何一个教育家不是因为对问题学生的教育获得成功而成为真正的教育家的。

作为新教师，我们的工作和思路刚刚起步，我们有大把的青春和时间来钻研教学方面的问题，也会欣喜地享受自己教学方面的进步。

三、师生之间的关系状况

作为班主任，我没有经验，所以认为这是工作中遇到的最棘手的问题。开始的时候很多人都讲要严，尤其是班主任，于是我在班级里面几乎都没有笑容，后来发现学生一点都不喜欢我，上课的时候也不爱回答问题，反倒是我的其他几个班级很多同学和我比较要好，每当看见我自己班的学生去找数学老师聊天的时候感觉很失落。后来的一件事情个了改善了一些，就是在运动会上，我的创意很好，结果我们班级用了最短的时间练习，结果拿到所有的奖状，而且在得知我们得到奖励之后，我兴奋得叫了起来并且跳得很高……他们很惊讶于自己老师也有这样的一面，这次他们对我有些信服，渐渐愿意和我讲话了;但是这种状况现在越演越烈，现在他们一点都不怕我，有时候我讲话他们比我还大声，而且分配的任务完成情况很差，还不如刚刚开学的时候……人和人之间关系是非常深奥的一门学问，要在生活中，和学生们的接触中渐渐体会掌握，把握适度的原则。

四、教学的具体情况、具体效果和具体存在问题;

高中地理教师要与时俱进，要培养学生自主发展和创新能力，这是新课程改革的要求。尤其是现在的多媒体教学，效果很好，在我们这个学科，很多东西用语言是无法描述得出来的，通过一些图片，一些动态的变化过程，很轻松就掌握了一些事物的发生发展规律，尤其是通过自主讨论，大家各抒己见，形形色色的老师没有想过的问题浮出水面，激发学生积极思考。但是存在这样的问题，在学生自主研究问题的时候，大部分同学在热烈的探讨，却有一小部分同学怀着“事不关己”的态度，整个一没事人，这个现象有待进一步改进。

五、改进教学工作的措施、策略;

预习策略：针对课堂上不能面面俱到照顾到每一位同学，加之学生自主学习能力很差的局面，要求学生做到课前预习，对将要学习的内容有初步了解，并对不能了解的内容作简单记录，课上选择性听讲，不提出自己的见解，我想这样能调动课堂气氛，提高学生们的参与性。另外调查过一些学生，他们都觉得语系的效果很好。

不可行之处：课后作业负担很重，没有时间预习，他们会把预习的任务当作是地理的作业来完成，并抱怨作业做不完的问题。

六、自身专业发展的愿望和要求

针对本学科特点，建议地理科目进行作业调整，不留课后作业，只留预习作业，课上解决学生们不懂的问题，这是地理科目在双十理科科目占用学生课后时间太多的背景下提出的对策。并且这种方法最好推广下去，让学生和老师都养成习惯，地理课上课之间就聊聊课前预习情况，存在的不能解决的问题，哪些问题比较普遍，哪些是本节课的考点和重点，还有一些难点看同学们能否解决。

但是这些都是建立在地理科目和其他科目平等的前提下，甚至在某些老师的思想里，地理就是不应该留作业的，以为这是文理分开之后背一背就追上的，这是大错特错的，不信看一看前两章内容就知道了。由于一部分老师的这种想法，学生自然而然就轻视，导致连上课的状态都不好。我承认地理的容量较小，却不意味课上可以不听，既然我们课后作业完成情况不好，建议留课前作业，有必要的地理课都改成探究式课堂。

**20\_年高中教师预备党员转正申请书范文通用五**

姓名：\_\_\_

性别：女

民族：汉族

出生年月：198\_年9月10日

婚姻情况：未婚

身高：160cm

体重：44kg

户籍：安徽安庆

现所在地：广东广州

求职意向

职位性质：全职

欲从事岗位：语文教师

工作地区：广东广州

待遇要求：3000元/月

到职时间：三天内

教育经历

时间：20\_\_.9——20\_\_.6

学校：安徽师范学院

专业：教育学

学历：本科

工作经历

时间范围：20\_\_年9月-20\_\_年1月

单位名称：南京市景明佳园小学

担任职位：小学语文教师

工作描述：刚走上工作岗位的生涯至今历历在目。走上讲台的老练，上课的行云流水让我不禁感谢大学时艰辛地付出。一份耕耘一份收获!一年来班主任这个角色使我更坚信了教师这个职业的神圣，使我更坚信了此生我就爱上了你—-教师，我将为此付出毕生!

自我介绍

本人系本科毕业生，已工作2年多，特别是在文字构造方面有较强的功底，在大学期间创办《沁心苑》文学社并任社长一职。毕业后先后在小学和高中任教，受到学生和领导的一致好评。本人具有良好的思想品质，善于与人沟通，善于与人协作，能独立完成工作，本人思想开放，工作热情高，易于接受新事物，有吃苦耐劳的精神，期待着伯乐的出现，立志用平生所学为贵单位贡献力量。

**20\_年高中教师预备党员转正申请书范文通用六**

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

由于深圳学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的老师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的并不是太扎实，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力;通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力;通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力;通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力;通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

1、在教学处领导的指导下完成各项教研、教学工作。

2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人(具体分工见教学进度表)，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材、研究教法、探讨疑难问题、提出改进意见、完善讲授、训练内容及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。

4、完成作业批阅和评价工作以及教案、听课笔记的检查。

5、认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

6、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

7、加强网络教研，组织本组教师积极参加互联网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。

8、配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

9、完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。

10、规范实验室使用制度、做好各项文档工作。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

**20\_年高中教师预备党员转正申请书范文通用七**

新学伊始，我又迎来了自己的新一届学生。面对一张张青春洋溢的脸庞，面对一双双渴求知识的眼睛，我感慨万千。我知道，我的工作和同学们的学习紧紧的联系在了一起，成就了同学们才能成就我自己。我知道，凡事预则立不预则废，为了更好的完成本学期的工作特制定如下计划。

在这一年里，我要继续开展新课改实践，在以往经验的基础之上，以我校“369”教学模式为依托，将“学案导学”“小组合作学习”向纵深方向发展。

我的第一个计划是不占用学生课余的时间，将预习，作业，小组交流，课堂展示，老师分析点拨，测验，全部放入课内时间完成。我深深知道，这是巨大的挑战，尤其是将预习和作业放在课堂上。高中的学生极其辛苦，高一的学生要学的课程多、任务重，孩子们已经起得很早，已经睡得很晚了，如果所有课程的预习和作业都放在课余时间完成，要么成为空谈要么剥夺学生吃饭休息的时间亦或者是哪个老师处罚力度大就完成那一科。我认为这不是好的教学方法，这是在加速学生厌学的进程，与教育规律背道而驰。

我的第二个计划是将“导学案”真正用到实处。以往学校要求导学案，我应付的心思居多，经过一段时间的反思，我想要实践“先学后教”学生是必须有点学习指导的，这个学习指导就是学案，其作用还是不可低估的。自己用的不好，只是说明自己的认识和方法有问题，轻易的否认多个学校的成功经验无异于否认练习册后面的参考答案，多数情况都是怀疑的人自己错了。摆正心态就先过了自己的这一关，剩下的就是找对策的问题了。生搬硬套肯定不行，但可以先尝试然后调整，没有一哪有二，没有开始哪有发展。这学期学校统一发的《导学案》很好，很实用，这样既充分利用了学生手头的资料也不加重学生的负担，一举两得。

我的第三个计划是学习写论文。这一直是我的短板，看的少写得更少。首先给自己订一套《中学数学教学参考》提高自己的专业眼界，先看别人怎么写，然后慢慢积累专业语言专业词汇学习写。知我者莫若我，不管别人怎么评价我，不管我得到了什么荣誉，我自己最清楚自己处于什么水平，提高专业素养方面还有很长的路要走。相信努力总有收获。

我是我的主宰，我想成为什么样的人我就会成为什么样的人。我会朝着心中的教育的制高点不懈努力!

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划.

一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质.

1， 读书——用教育理论武装自己.为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.

2，同伴互助——提高自己的教学.作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问.并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习.把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.

3，尝试课堂创新改革传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划.

4，参加教科研活动.

二、德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子.

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助.及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生.

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通.

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！