# 最新小学教师预备党员转正申请书范本(九篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-04

*最新小学教师预备党员转正申请书范本一2. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀...*

**最新小学教师预备党员转正申请书范本一**

2. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦!

3. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

4. 你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，把航模上吃苦耐劳、持之以恒的精神也放到学习上来，做一名顶天立地的男子汉!

5. 同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你的聪明可爱，但每次老师批阅你的作业本时，就会和你在不高兴的时候一样，显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，其实你可以写好的，只要你肯下功夫，但是你没有去做，这可很不好呀，老师希望在书写方面你能多下功夫，同时，以后早上可别再迟到了!

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

7. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

8. 你是一个机灵活泼的孩子，性格外向倔强，动手能力强，喜欢自由空间，不喜欢吃亏，对不公平的事情采取直接的方法回击，喜欢看书，对知识充满欲望，精力充沛，独立能力强，对他人意见有选择性的接受，思维开阔，语言表达能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，老师希望你在学习上也能独立自觉，自己管理自己!

9. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

10. 你生性好动，这不是缺点，你上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，作业也比以前认真多了，但有时粗心现象较明显，自觉性还不够强，成绩也不够稳定，这些可是缺点啊!还有要和同学好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点挺多，但你的优点更多，如：虚心接受他人批评，坐姿端正等等。只要你能改掉这些缺点，你会是个出色的学生的。

11. 老师一直为你有很强的学习积极性而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，老师希望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取出好成绩。

12. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考!希望你以后在练习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象!送你一句话：有志者，事竟成!

13. 你话虽不多却很聪明，上课时总能看到你激动的小手，你那急切想回答问题的心情老师完全能理解，如果你对于作业，也能抱有如此的心态，那么加上你做事时认真执着的态度，你的学习，你的生活，你的一切都会像你在航模上取得的成绩一样出色!因为你可以，你行!

14. 你是一个可爱的小女孩，有时候活泼好动，像只小兔，有时候又懒洋洋的，你尊敬老师，也能在 课间和小朋友一起做有意义的活动，待人热情有礼，喜欢帮助同学，拾金不昧，上课比较认真，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长!

15. 你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

**最新小学教师预备党员转正申请书范本二**

作为一名教师，我想做一个受学生欢迎的老师，那我必然需要倾注全新教师个人工作计划身心的爱和努力。高尚的师德当然更为重要，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。其次，作为一个年轻教师，要真正把教学做为自己的一个习惯。为了进一步丰富自己的专业知识、提高自身素质修养，适应现代教育的需要，现结合自身实际情况，对自己的工作、学习制订以下规划：

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，

在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人;善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习;

有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法还很稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高;驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待提升，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究;教育科研方面，往往停留在浅层。

二、发展目标及实施方案：

1、听课

每周至少听10节课，虚心向有经验的教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。与其他教师多切磋讨论，以便更好的掌握课堂，并形成自己的教学风格。

2、汇报课

(1)精心备课

不但要备教材，还要备学生、备教法、学法，根据教材内容及学生的实际，设计教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具及课件。

(2)认真上课

教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精。大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

(3)写好反思

平时多做反思，尤其是汇报课的课后反思，反思要有实效性，首先要发现问题，找到根结处，从问题根结处出发反思自己的教学，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

3、思想汇报及论文撰写

观察生活，关注教学，着眼学生情况。将自己在教学、理论学习等方面的感悟写成思想汇报及论文，并争取定期向上级领导汇报思想工作，并写好期末论文。

4、教科研及会议

积极参与组内、校内等各项教研活动，快速提高自己的教学水平。准时参加各项会议和活动，认真做笔记，把所学应用于实际工作中。

5、辅助工作

若有学校临时事务安排，随时待命，并会有效完成工作。要正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾

全大局。

三、自我业绩提升

1、苦练基本功

加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、简笔画、写作、计算机等基本功方面都有较大的提高。

2、师风师德

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

3、阅读书籍

平时多读教育理论、教育教学专著、心理方面的书籍，坚持写读书笔记，通过阅读提升自己的生命质量，进一步提高自己的写作水平。

4、理论学习

认真学习领会新课标，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格且优秀的小学教师，我要学习的还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，成为学生、家长、领导们信任和喜爱的老师。我会珍惜这份工作，尽快熟悉教育教学，严格要求自己，我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。力争做一名优秀的数学教师。

**最新小学教师预备党员转正申请书范本三**

在本年度工作中我一定严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

一、发展目标

教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

二、具体实施方案

1、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长;时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料;尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇;通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

2、继续提高学历层次，现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

三、具体月份学习计划：

九月：

1、认真撰写个人发展规划。

2、认真学习教师职业道德规范：

3、学习优秀教师先进的教育事迹。

4、探究良好学习习惯养成的方法。

5、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

6、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

十月：

1、认真学习新课程改革：信息技术与学科整合方面的。

2、认真学习新课程理念：如何突破教学重点和难点，并进行相关的研讨。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十一月：

1、认真学习新课程理念：信息技术与学科整合。

2、认真学习学科专题：校本课程开发的产生和发展。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十二月：

1、认真研究如何上好复习颗。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

三月：

1、学习本学年制定的发展规划。

2、学习有关学生心理健康方面的知识。

3、学习新课程理念：树立过程意识

4、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

5、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

四月：

1、学习新课程理念：树立导学意识

2、研究中小学思想道德教育，以及教师心理健康方面的教育。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

五月：

1、学习新课程理念。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

六月：

1、研究课堂问题。

2、学习新课程理念。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

七月：

1、学年度学习工作反思。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

**最新小学教师预备党员转正申请书范本四**

1、通过教育实践，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，初步掌握小学语文的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法，了解现今小学生和教育的现状。

2、实习单位为xx校，班级为xx年级xx班。

1、语文教学

1、课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。

2、积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

1、在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。

2、在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地上课及做好班主任工作。

1、初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20xx年8月31日，我怀着兴奋的心情来到重庆丰都龙河中心小学校，开始了为期一个月二十天的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实习进行总结。

2、认真做好实习前期工作，首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况有个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

3、名师指导按步骤提高教学水平，教学实习的开展，指导我的是本校的高级教师，教育前线工作者，也是一个非常负责的教师。

a、第一阶段为见习阶段，时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉小学三年级的语文教材，认真听指导老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的。这是指导教师经常强调的一句话。还经听一些竟赛课、公开课、优质课。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

b、上课阶段，我的指导老师是本校的高级教师，并且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是很多，而且给我安排的课时也是很多的，这就使得我有更多的锻炼机会。上讲台的次数就自然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有很多交流的时间，在做得不好的地方老师也是及时地经我指出。另外在课后细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到教师那里进行初审。在审查时指导老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。在指导老师的批改和建议下再做修改，之后在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依教学秘书的按排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

4、积极做好班主任实习工作。

做班主任是辛苦的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛苦的。小学生各方面都要细致如微，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我从早上7点20就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：一是看早读，每天早上7：50到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、红领巾检查、“红歌传唱”等活动。

5、虚心求教认真吸取他人优点。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的教研活动，不放过每一次到讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲临片区赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的能力，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

**最新小学教师预备党员转正申请书范本五**

甲方：聘任单位：

乙方：应聘人员

根据上级关于人员聘用制度实施意见的文件精神，以及《铜陵市金狮小学关于人员聘用的实施意见》。经双方协商，特订立如下聘约：

一、甲方聘任乙方为小学\_\_级教师职务，聘期从\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日。

二、任职期满前，甲方根据需要和乙方在任职期间的实绩，提出续聘和解聘的意见，并通知乙方。

三、乙方应履行的具体职责：

1、拥护中国中国共产党的领导，贯彻执行党的教育政策，实施素质教育，遵纪守法，热爱学生，教书育人，为人师表，做学生的表率。

2、自觉遵守《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，以及《铜陵市金狮小学量化管理》，爱岗敬业，自觉执行学校的相关制度，积极参加学校开展的各项活动，完成学校分配的各项任务。

3、加强学习，不断提高自身的师德素养和业务水平，具有强烈的事业心和责任感，做一个让学校满意、社会各界尊重、家长满意、学生爱戴的人民教师。

四、甲方保证乙方在任职期间内，按照有关规定领取相应的工资和待遇。

五、甲方有聘任和解聘的权利，乙方有应聘和辞聘的权利。但双方都不随意终止聘约。如有特殊情况要提前解聘或辞聘，需双方协商同意后，报请上级教育部门批准。

六、具有以下情况之一者，可以解除聘约。

1、在聘任期内违法合同的，连续旷工超过5个工作日或一年内累计旷工超过20个工作日的。

2、违反工作规定或操作规程，发生责任事故，或者失职、渎职、造成严重后果的。

3、未经单位同意在外兼职，严重影响本职工作，或严重损害本单位合法权利的。

七、本合同一式二份，甲乙双方各执一份。

甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 身份证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

**最新小学教师预备党员转正申请书范本六**

1、经过教育实践，充沛发挥主观能动性，把在大学讲堂上所学的理论常识和实践教育相结合，开端把握小学语文的教育办法和技术，以及班主任的作业内容和办法，了解如今小学生和教育的现状。

2、实习单位为重庆市丰都县龙河镇中心校，班级为xx年级xx班。

1、讲堂教育，包含备课、上课、修正作业、阅览试题。做一个语文教师所做的作业。

2、活跃引导，仔细做好东西性与人文性教育作业。

及时正确引导学生思维，处理班上日常庶务，办理好学生日常行，培育杰出的行为习惯，调集学生干部处理班上各业务。

1、在实习校园有关领导和教导教师的尽心教导下，仔细展开语文教育作业和班主任实习作业。在整个实习阶段，我从一个没有阅历的大学生到略有阅历的小学语文教师及班主任。

2、在实习进程中，经过教师及自己的吃苦尽力，现能较好地上课及做好班主任作业。

1、初为人师，关于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的作业。20xx年8月31日，我怀着振奋的心境来到重庆丰都龙河中心小校园，开端了为期一个月二十天的教育实习。实习期间的点点滴滴、悲欢离合，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰苦。

2、仔细做好实习前期作业，首先是把自己的心态放正，由于心态决议全部是教导员叮咛的。学做师者就得像师者。教导教师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后教导教师介绍了各项实习作业的组织和实习期间该留意的事项。我也自动把实习班级的每个学生和校园的基本状况有个开端的了解。有了这全部的统筹组织，我的实习才干进行的如此顺畅。

3、名师教导按进程进步教育水平，教育实习的展开，教导我的是本校的高级教师，教育前哨作业者，也是一个十分担任的教师。

a、第一阶段为见习阶段，时刻为一周。在这个星期里，我全面了解小学三年级的语文教材，仔细听教导教师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与教师沟通，谦虚请教，深化了解讲堂教育的要求和教育进程。学习怎样备课、备学生，怎样更好地将本质教育的理论与执行考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细领会教师在讲堂上的每个细节，并这个细节中所包含的意思。由于在讲堂上的每个动作都是为教育服务的。这是教导教师常常着重的一句话。还经听一些竟赛课、公开课、优质课。之后与教导教师一同讨论，更多的是教师的点拨。汲取他人优异成份作为自己所用。是仿照与学习相结合的阶段。

b、上课阶段，我的教导教师是本校的高级教师，而且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是许多，而且给我组织的课时也是许多的，这就使得我有更多的训练时机。上讲台的次数就天然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有许多沟通的时刻，在做得欠好的当地教师也是及时地经我指出。另外在课后仔细揣摩教材、具体写教案、做课件，每相同都是改了又改，直到自己以为能教好本课停止，这才交到教师那里进行初审。在查看时教导教师要求我说出我的上课方案，这就操练了说课的环节。在教导教师的修正和主张下再做修正，之后在上课前进行试讲。我的每一节课教导教师都坚持听课，在课后仔细帮我评课，针对我讲堂上呈现的缺陷提出名贵定见，而且必定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后尽力改正，进步教育水平，以保证鄙人一次的教育中不呈现相同的过错。还要在教育进程中学会整体规划，依教育秘书的按排发明性完结教育使命。在这样的尽力下，我在教态、言语、板书、发问技巧、与学生互动等各方面都有了明显的进步。

4、活跃做好班主任实习作业

做班主任是辛苦的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛苦的。小学生各方面都要详尽如微，稍有不留意就有意想不到的作业产生。这给办理教育带来了巨大的困难，所以一开端我就暗下决心，必定要加倍尽力，要投入比他人更多的时刻和精力将我的作业做好。我从早上7点20就起床，早餐之后就到校园报到。每天的主要使命：一是看早读，每天早上7：50到教室催促他们打扫卫生，查看仪容外表，红领巾的佩带，催促他们仔细早读。二是在上课时刻进行巡堂，查看上课状况，如有上课不仔细听讲者，下课及时找他说话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要教导单个学生，给单个学生作思维作业。在这进程中，我做到爱岗敬业，勤勤恳恳，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项作业，带领学生参与校园的各项活动。如全校大扫除、红领巾查看、“红歌传唱”等活动。

5、谦虚请教仔细汲取他人长处

在实习期间，除了教育实习和班主任作业，我在仔细地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯过错。在检讨自的一同，也要向他人学习。我多去参与校园的教研活动，不放过每一次到讲课竞赛现场听课，并做好听课记载。亲临片区赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。谦虚听取他人的定见和批判。从他人身上学到了不少的才干，如不同的教育风格，班主任作业技巧等等。

**最新小学教师预备党员转正申请书范本七**

一、不断学习和内省，做一个道德高尚的老师。

一年来，我严格遵守教师职业道德规范，努力使自己成为爱岗敬业、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、依法执教、为人师表的好老师。一年来，我不断学习教育理论，努力掌握教育规律，保证更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。《论语》有云：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。《大学》曰：“此谓诚于中，行于外，故君子必慎其独也。”古人在内省和慎独方面已经做出了榜样，我做为一名新时代的人民教师，尤其是国学老师，更应该努力加强自修养。一年来，我不断从古人中寻找榜样，向大师们学习，不断加强自身道德修养，并在教学实践中不断反思，自身修养有了很大提高。

二、结合自身优势，做一个能力突出的老师。

(1)教学方面主要表现为：

1、课堂教学更加娴熟。

一年前，第一次登上讲台，看着下面一个个期待的眼神，我手足无措;一年后，我的课堂开始有条不紊，快慢有序。一年前，我的课堂上充斥着嗡嗡的说话声;一年后，我的课堂上充满了朗朗的读书声。这一年，我每节课后都反思，写满了课堂教学的种种尝试。为了让孩子们更好的背诵国学，我一边向老教师们学习，一边又开动脑筋，想尽各种办法吸引孩子注意力、增强孩子的记忆力。刚开始的课堂教学，我只是单纯以讲故事为主，后来增加了拍手读书环节，让孩子在课堂上就能记住所学内容;再后来，从老教师那里学了一个“鳄鱼吃人”的游戏，我把这个游戏改进了一下，变得更加有趣，在课堂上实践后大受孩子们的欢迎，同时，也实现了教学目标。经过一年来的不断摸索和实践，我的国学课越上越有趣，孩子们也越来越喜欢跟我在一起。

2、不断改进作业布置方式。

由于国学这门课程是我们小学的特色课，一个班级每周只有一节课，这就导致了很多家长不重视这门课，我们国学作业的检查就显得非常困难。为了保证家庭作业的质量，我由一开始的每周布置一次作业，变为每天一次。每天下午放学，我都会不厌其烦的提醒家长让孩子诵读国学经典。这样下来，孩子们的国学背诵比以前有了很大提高，每周上课时都能很流利的把上周所学内容背诵下来。

3、班级管理能力得到提高。

做为一名语文老师，为了更快的胜任班主任，我这一年中还担任了上半年一年级四班和下半年一年级二班的副班主任。主要负责班级的卫生、广播体操、放学带路队等工作，虽然做的都是很琐碎的事情，但也在班主任的潜移默化中一步步提升了班级管理的能力。在管理过程中，遇到解决不了的问题，我都虚心请教有经验的班主任，她们也都很热心的帮助我，耐心的教我如何跟孩子沟通、如何批评和表扬孩子，在这些无私的老教师的指导和我自身的努力下，我的班级管理能力有了很大的提高。

(2)行政工作方面：

在做好每周14课时(下半年8课时)的教学工作和副班的同时，我还被学校安排到校办公室协助进行日常的`行政工作。在办公室的一年里，我圆满完成了领导交给的各项任务：

1、会议接待工作。一年来，每次领导来视察，我都圆满完成会前准备工作，包括打扫会议室、购买水果以及准备茶水等工作。

2、档案借阅工作。做为学校的档案管理员，一年来，每当有老师需要借阅档案，我都不厌其烦的去人事局借档案，保证了老师们各种手续的办理。

3、汇报材料撰写工作。完满完成郑州市现代化督导汇报材料，并收到上级领导好评。

4、每月教师工资核算。从下半年开始接手工资核算任务，每月完成我校107名教师工资核算、单位缴纳住房公积金、养老、医疗金额以及文明奖的核算并上报区教体局。

5、不分昼夜完成领导教给的各项临时任务和区教体局下达的各项统计报表。

6、职称评定工作。完成20\_\_年新进教师转正定级相关工作以及职称评定工作。

三、提升业务能力，做一个成绩优异的老师。

(一)经过一年的国学课程的讲授，我基本上熟悉了国学的课程目标，并对所教年级的教材有了全面的了解，课堂教学技能逐步提高，学生对国学的兴趣进一步增强。

(1)熟悉了课程目标。国学的开设是顺应时代潮流的结果，很多国学大师都提倡让孩子先背后理解，因此，我们国学的课程目标万变不离其宗，就是背诵。而在实际的教学中，枯燥的背诵并不是我们国学老师所追求的，我在实际的教学过程中会因材施教，具体情况具体分析。比如，低年级课程的目标我会以背诵为主，讲授为辅;而中、高年级的课程目标我会以教授为主，逐渐培养孩子的理解记忆能力。

(2)对教材有了全面了解。一年来，我主要教授了《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《增广贤文》、《笠翁对韵》五本国学教材。《弟子规》一书是清代李毓秀根据孔子的教诲编写而成，三字一句，成为清代以来儿童的蒙学经典。《三字经》一书也是三字一句，内容涉及读经、历史、劝学等方面，也是一本启蒙经典。这两本书都三字一句，朗朗上口，适合一年级孩子学习。《千字文》共一千字，是从王羲之书法作品中挑选出的汉字，经南朝梁周兴嗣编写而成，文字枯燥难懂，是古代儿童认字的启蒙经典。《增广贤文》大致讲述的是人际关系、命运、处世等，全书以韵文形式将格言排列在一起，读起来抑扬顿挫。这两本书适合二年级孩子学习。《笠翁对韵》是古时儿童吟诗作对的启蒙经典，书中以古韵部分章节，章内句句押韵，适合三年级孩子学习。

(3)课堂教学技能提高。一年来，我逐步熟悉了课堂教学技能，课堂管理水平得到了很大提高。从当初面对课堂混乱的一筹莫展，到如今的不怒自威，其中经历了很多辛酸苦辣。为了提高课堂效率，我不再对那些开小差的孩子网开一面，变宽容为严格;对那些完不成背诵作业的孩子，我会抽出时间专门帮助他们完成。同时，对表现优秀的孩子进行表扬，采取每次课后对全班家长公开表扬的方式，积极鼓励孩子树立信心，增强国学学习的兴趣。

(二)存在的缺点不足

一年来，我在教育教学上虽然有了不少收获和成绩，但自身还存在一些缺点和不足之处。

一、教学经验有待进一步提高。

虽然有了一年的教学经验，但始终离自己的专业有一定的距离，语文教学和国学教学还有很大的差别。同时，国学的教学经验也还不充分，还需进一步提高。

二、课堂管理效果还不甚满意。

一年来，虽然在课堂管理上积累了一定的经验，但是效果还是不能像语文、数学课那样满意，还需进一步努力。

三、班级管理经验不足。

虽然有了一年的副班经验，但真正做起班主任来还是显得经验不足，面对孩子们的各种问题有时处理的还是不够到位。

(三)今后改进的措施

针对以上的不足，今后我准备在以下几个方面进行改进和提高：

一、加强反思，提高教育教学水平。

坚持每节课后及时反思，每周写一篇教学反思，及时总结每节课的经验和教训，并做出相应调整，逐步提高教学水平。

二、注重沟通，提高课堂管理质量。

平时注重与孩子们的沟通和交流，了解学生的想法和意见，在爱护的学生的基础上理解学生、管理学生，积极改进课堂惩罚措施，做到公开、公正、公平，使学生愿意学习、积极学习。

三、虚心求教，积累班级管理经验。

争取做班主任工作的机会，遇到困难，多向有经验的老教师学习，在实践中不断锻炼自身能力。同时，平时注意留心她们管理班级的技巧，做一个有心人。

**最新小学教师预备党员转正申请书范本八**

一、准备工作

要想听课真正学点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先了解他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什么，是怎样写的，有没有难点、疑点；同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，懵立懵懂地听，不理解教学者的意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。

二、观察和记录

见习教师在课堂上不仅要听，还要看，要仔细捕捉讲课者的语言和表情，记下他每个教学环节和教学方法。既要看教，又要看学，二者兼顾。看教师是如何对重点的处理，难点的突破，教学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的习惯。但也不一定非要面面俱到地注释课堂上的每个方面。根据授课者的特点和习惯培养做跟踪式的动态分析，听课应详尽记录课堂的教学过程，也记下自己的主观感受和零星评析。一是积累宝贵的经验，更有利于灵活应用到自己未来的工作中

三、听课后要思考和整理

在听完其他教师的讲课后，最好自己能思考一下，在分析总结他人课时要注意比较，研究，取长补短。每个教师在长期的教学活动中都可能形成自己独特的教学风格，不同的教师会有不同的教法。听课的老师就要善于进行比较，研究、准确地评价各种教学方法的长处和短处。

四、我认识到

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有jq，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性

五、实习体会

1、以前的我觉得小学老师是一个比较轻松的职业，应该不难的，只是教学生一些简单的知识而已。可是，当我以一个见习老师的身份去学校工作的后，我才明白这份工作的艰辛与感动。几天下来，我听了一些课，不得不佩服这些小学老师，他们的授课方法与管理班级的方式很值得我们学习。小学是基础教学，好的老师真的对以后的学习与发展很重要。听第一节数学课时，我就不由得在心里赞叹：老师的板书写得真好。

2、正如众多的老师所说所说的那样，授课是台上十分钟，台下十年功。结合这次遂北关小学见习活动，细细体会，觉得这句话说得很恰当。因为老师授课的时候，不单只要按照自己备好的内容来传授知识，同时亦要应对学生的突然提问以及随时为学生提供解答技巧。之前，我觉得作为一名教师，只要备好课，按照自己思路授课就行了，但后来发觉自己许多的想法不切合实际，很难达到一名合格教师的基准。

3、通过这次实践活动，给我感受颇深的是：教师的角色不能一成不变，要学会变换，进行合理地调配。这几天的实践活动，发觉这里的教师有一个共同点是：教师很善于把握好自己的角色，把课堂的气氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的教师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。

4、这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，教师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学一二年级教师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学三四年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学五六年级的学生已具备好阅读能力，教师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

5、我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师作为学生们的朋友，良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；教师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

**最新小学教师预备党员转正申请书范本九**

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

二、主要工作及措施

(一) 深化课改工作

(1)开展以“如何让学生用活目标语言”为主题的教材解读活动，组织教师进一步对教材作纵向的解读;对所授内容、目标进行分析，并提出问题疑难问题，与各老师经过讨论，联系前后内容进行串联并有效结合，并将疑难问题一一列表;结合集体备课活动，加强对教材的块状解读、实行单元整组备课;并最大程度地对教材作点上精读，结合校本主题研修，优化课时备课。

(2)在“科学发展观”和《小学英语课程标准》指导思想的引领下，将继续围绕“优化设计，提高学生的语言运用能力”这一大主题，在充分讨论的基础上层层细化，生成符合学校实际的校本研修主题，并认真贯彻实施。

2.深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。

本学期在上学期小学生自主创演英语课本剧的基础上，继续深化实践与研究。①结合以往短剧化教学的相关经验，实践2-3节短剧化教学课。②英语研究小组成员、课题组教师和相关实验学校继续深入开展“如何在课堂教学中培养学生的创编、表演能力”方面的实践探索。③明年上半年将组织开展“教师原创英语课堂短剧比赛”和“小学生现场创、演英语短剧比赛”，让学生在日常课堂学习中把“演”贯穿始终。

3.进一步完善小学生英语表演性评价机制。本学期继续开展“3-5年级学生英语表演性口试”，评价结果计入学生的学期总评，而音标教学及直拼教学将在笔试中得以体现，所以在日常英语课堂学习中，应着力让学生在“演中学”、“学中演”。并在平日里，注重学生的语音发音。

(二)加强教学规范建设。

1.学习《规范》，落实《规范》。

(1)加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高教师执行常规意识，并在教育教学过程中加以贯彻、落实。

(2)继续加强备课规范。创新运用电子备课、研修备课，消除“拿来主义”，要求教师视学情作教前修改和教后反思，每单元结束后的要加强与其他教师的交流，并将意见成文，促进对教材、教学设计的积极思考。

(3)抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，提高40分钟的教学质量。

(三)加强教研组建设

1.加强师资队伍建设

本学期的重点是借助校本研修和网络教育远程协作研修的平台，整合各项培训和比赛，打造学科底气，不断提高英语专业素养。继续做好教师的语音培训。本学期继续利用周末时间开展语音俱乐部活动，对教师前期的语音学习进行查漏补缺，并侧重英语语篇朗读、口语交流、英语歌曲演唱等方面的训练。做好教学竞赛的组织、指导工作，做好学科论文的前期准备计划、学科教学案例撰写评选和优秀录像课指导评比工作，以教学设计现场比赛、年度论文评比为契机，积极参与校内教学设计现场、年度优秀论文评比活动，全面促进专业化成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！