# 有关培训机构教师转正申请书范本(8篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-01-07

*有关培训机构教师转正申请书范本一坚持安全第一、生命至上的原则。各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实...*

**有关培训机构教师转正申请书范本一**

坚持安全第一、生命至上的原则。各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护扎实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全县师生健康安全第一的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

(一)建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

县教育局成立中小学复学复课工作领导小组，由教育局主要领导任组长，其他党组成员任副组长，相关股室负责人任成员。各学校也要相应成立以校长为组长的复学复课工作领导小组，切实强化疫情防控期间学校复学复课的准备和实施。要加强学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天上好疫情防控和安全教育第一课，学校与各处室、班级、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度，全面落实好《xx县中小学校xxxx年春季开学条件核验细则》相关要求。同时学校要加强与县疾控中心、当地乡镇卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向教育局防疫办报送信息。

(二)做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒于校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)认真落实复学后的疫情防控措施

1.坚持日例会制度、日报告、零报告制度

建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

2.做好校园疫情突发处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

3.加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

(四)切实做好复学后的教育教学工作

1.增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各校要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，对网络教学效果进行测试。县教育局将统一组织小学和初中网络教学效果的调研性测试，进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。要按照教材，根据学生网上学习情况，有计划地重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

由于开学时间延迟，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学，确保教育教学效果和质量。

2.加强常规教学管理，向过程管理要质量

(1)进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

(2)强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地。

(3)认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本学期，各义务教育阶段学校要在县教育局的统一组织下，具体落实好期中期末素质测试、小学六年级毕业素质测试、小学初中教学质量监测等，稳步提高我县教育教学质量。

3.创新教研方式，提高校本教研质量

(1)扎实推进校本教研工作。中心校要抓好村小联片教研和乡镇中心校中心教研组教研活动。初中、高中要以校为单位，认真落实好常态化的教研工作：一方面要重点围绕中考、高考复习备考开展专题教研；另一方面要针对延迟开学、教学时间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实际性。

(2)坚持开展每周一次的教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。教研日活动要充分准备，严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

(3)发挥名师引领功能，各校要进一步建好用好名师工作室，充分发挥本校名师的引领、指导、辐射作用，全面提高教师专业水平，提高教育教学质量。

4.抓好毕业复习备考工作

加强初、高中毕业班工作的领导和指导，突出重点，提高高中招教学成绩，加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到九个到位：一是毕业班以教学质量为中心的思想观念必须牢固树立到位；二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况精准掌握必须到位；三是计划方案制定、教案作业检查指导、单元题过关卷的\"训练巩固必须落实到位；四是教师之间相互听评课和互帮互学必须落实到位；五是专题研究，集体备课，必须落实到位；六是培优补差工作必须落实到位；七是要适当加快毕业班教学进度必须落实到位；八是后勤保障服务、教学资料供应、资金经费保证、奖励机制构建必须落实到位；九是学校领导特别是校长深入教学第一线，以教导教，包班包科，躬身督教促学必须落实到位。

(五)进一步加强控辍保学工作

控辍保学工作是打赢脱贫攻坚战，实现“义务教育有保障”的重大政治任务，主要抓好“四个重点”：一抓重点人群。要重点解决建档立卡贫困家庭学生辍学问题，不漏一户一人。二抓重点学校。辍学率高的学校要建立台账，采取“一校一策”“一生一策”，教育局对其重点监管，定期督导。三抓重点年级。各初中要把本届毕业学生名单与xxxx年入学时的学生名单进行比对，对辍学的要切实做好劝返复学工作。四抓重点关爱。要健全控辍保学长效机制，根据劝返学生实际情况，有针对性地实施教育关爱，特别是要加强对留守儿童的关爱，确保劝得回、学得好、留得住，坚决防止辍学反弹反复。要摸清适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”，采取送特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，帮助其复学和完成义务教育，确保今年巩固率和报考率持续提升。

**有关培训机构教师转正申请书范本二**

甲方： 乙方：

名 称： 武汉新视野教育咨询有限公司 姓 名： 经济类型： 私营有限责任公司 身份证号： 通讯地址： 武汉市武昌区阅马场新景观 性 别：

大厦511室 法人代表： 马国泽 公司电话：027-88393582 联 系 人： 联系电话：

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国合同法》和有关规定，甲、乙双方经平等协商一致，自愿签订本劳务协议，共同遵守本协议所列条款。

第一条、本协议期限为\_\_\_\_\_\_\_\_年。于\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日生效，至\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日终止。

第二条、乙方承担的劳务内容、要求为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三条、乙方提供劳务的方式为以下中的第 种：

1、接受甲方指令，招收学员;

2、接受甲方指令，培训学员;

3、接受甲方指令，从事管理;

4、接受甲方指令，从事研发。

第四条、乙方认为，根据己方目前的状况，能依据本协议第二条、第三条约定的劳务内容、要求、方式为甲方提供劳务，乙方也愿意承担所约定的劳务。

第五条、乙方在甲方从事劳务期间，应遵守甲方的各项规章制度。甲方应明确让乙方知晓应遵守的各项规章制度，并单独列出由乙方签字确认，无需附录在本合同之后。

第六条、乙方负有保守甲方商业秘密和遵守竞业限制的义务。乙方负有保护义务的商业秘密和竞业限制义务主要包括：(详见附件保密与竞业合同)。

第七条、甲方支付乙方劳务报酬的标准、方式、时间：通讯地址： 家庭住址： 籍 贯： 户口所在地： 联系电话：

第八条、有下列情形之一,甲方可以随时解除本协议:

1、乙方严重违反工作纪律或甲方有关制度;

2、乙方严重失职、营私舞弊，对甲方利益造成重大损害的;

3、乙方其他严重违反本协议的情形。

第九条、发生下列情形之一，本协议终止：

1、本协议期满的;

2、双方就解除本协议协商一致的。

第十条、甲方若单方面解除本协议，需提前二周向乙方出示辞退通知;乙方若单方面解除本协议，需提前二周向甲方提交辞职报告并获批准。

第十一条、本协议终止、解除后，乙方应在一周内将有关工作向甲方移交完毕，并附书面说明，双方签字认可。如给甲方造成损失的，应予赔偿。

第十二条、依据本协议第九条、第十条约定终止或解除本协议，双方互不支付违约金。

第十三条、因本协议引起的或与本协议有关的任何争议，如果协商解决不成，任何一方均有权提起诉讼。双方同意，选择甲方住所地的、符合级别管辖规定的人民法院作为双方合同纠纷的第一审管辖法院。上述约定不影响甲方请求知识产权管理部门对侵权行为进行行政处理。

第十四条、本合同首部甲、乙双方的通讯地址为双方联系的唯一固定通讯地址，若在履行本协议中双方有任何争议，甚至涉及仲裁时，该地址为双方法定地址。若其中一方通讯地址发生变化，应立即书面通知另一方，否则，造成双方联系障碍，由有过错的一方负责。

第十五条、下列文件为本合同附件，与本合同具有同等效力，但须与本合同一起加盖骑缝章

第十六条、本合同一式两份，甲乙双方各执一份。

甲方(公 章) 乙方(签 字)

日期： 年 月 日 日期： 年 月 日

**有关培训机构教师转正申请书范本三**

一、指导思想

本学期，我校艺术教研工作继续以“三个代表”、“两个率先”精神为行动纲领，以《全国艺术教育发展规划》为工作指导，以学校工作计划为工作原则，继续加大艺术课程改革力度，把优化学校艺术教育作为突破口，以提高艺术教育的科学性作为新的增长点，保持我校艺术教育的先进性。二、主要工作

(一)课堂教学工作

教学是一门科学，也是一门艺术，作艺术教学的科学性探索，是一个具有一定先进性的教学研究领域，也是提高艺术教学有效性的一条必然渠道。艺术课堂教学必须追求知识、方法、人的三位一体。在当前的艺术教学中，对艺术知识进行逻辑建构，师生合理的艺术课堂教学生活方式的建立，艺术教学对人的身心发展，这三个方面应该作为一个整体来抓，作为一个重点来抓。具体工作安排如下：

1、我校将对照《学校艺术教育工作评估办法》内容，加大艺术教学软、硬件建设力度，确保艺术课程开齐、上足、教好。

2、进一步更新教师的教育观念，改变当前的课堂教学研究方式，建立合理的艺术课堂生活方式。坚持系统性、协作性、科研性的结合。要坚持教的生活方式和学的生活方式的统一，学科间教师的生活方式的联系，教学和研究的行为方式的结合。

3、加大课程的统整力度，建立立体统整的策略方法。不仅要注重学科知识间的统整，还要注重学习和生活的统整，学生能力的统整。但是，在统整中也要注意内容的主次和层次。

4、优化课程改革的实践策略，加大预期和现实的结合度。艺术课程改革为我们展示了一个先进的理论模型，这也推动我们要在具体的实践过程中寻找合理的方法，要追求有效、开放、合理的结合。有效，要保证学生能够收获课堂效益;开放，要追求学生素质的全面发展、长期发展;合理，要求能够发现、运用课堂教学的规律。本学期，计划以提高课堂教学的有效性为重点。

5、完善教学评价机制，延伸评价过程，拓展评价渠道，优化评价方式，倡导绿色评价、多元评价、发展性评价。

6、提高艺术教师基本功，要求艺术教师通过活动，提高业务素质，并力争能够取得突破性的成绩。积极组织教师参加各级优质课评比，通过参加活动，提高业务素质，并力争能够取得好成绩，全面提高教师职业素质。

7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，以教书研究为方式，加强教师间的对话和交流，整体提高教师群体的职业素养。

8、加快艺术教育资源库的建设，推出辅助软件，完善课程资料，要在学校网页中充实艺术教学方面的内容，加强对外的宣传力度。

9、加大对学生的观察力度，通过多种渠道收集学生的学习信息;不断反思自我，调整自己的教学行为。通过教与学的沟通，提高艺术课堂教学水平。

(二)师生队伍建设方面

艺术队伍的建设是艺术教育的基础和成果，合作、交流、共享是新时期对个体素质的要求。而师生队伍建设是一个长期的过程，新课程对教师和学生提出了新的要求，艺术教育的过程也是一个师生团队形成的过程。艺术教育要做好榜样队伍的建设，加强学科队伍之间的联系，取得师生队伍的共建，因此，本学期要抓好以下几方面的工作。

1、继续参加好艺术课程的培训活动，组织好广大教师的观摩、研讨、实践活动。

2、我校要争取成为广大艺术教师的成长基地，要力争推出名师，优化品牌，和谐发展，全面提高。

3、推行导师制，充分利用学科带头人、骨干教师的现有资源优势，通过传帮带促使双方加快专业素质的发展。师徒之间要做好发展规划，记好活动内容，作为双方考核的资料。

4、以教研课题为依托，建立一支有一定科研能力的科研队伍，通过定期的课题交流，形成科研氛围，建成科研组织，推动广大艺术教师整体发展。

5、继续加紧骨干教师培养，讨论、完善艺术学科教师教学常规、资源分配、“六认真”考核的合理性。

6、广大教师要立足于自己的教学实际，加强理论学习，撰写出高质量的艺术论文，力争取得突破性的成绩。

(三)课外、校外艺术教育活动

课外，校外艺术活动是延展课堂教学时空的重要渠道，也是丰富学生课余生活，促进学生全面发展的重要方式。目前，名目繁多、良莠不齐的活动较多，所以教师要本着“以生为本”的原则，通过组织艺术活动，起到艺术教育导向，协调学科之间的关系的作用。

1、要整体规划好本学期的学校艺术教育活动，通过丰富多采的文化艺术活动，丰富学生的业余生活，陶冶学生的艺术情操，激发学生的艺术兴趣，提高学生的艺术素质。

2、要建设好学校的艺术队伍，将平时的培优工作做到位，打造优秀节目，作好参赛准备。

3、要继续打造特色，及时发掘亮点，不断深化内涵，扩大社会影响。

4、倡导艺术与综合实践活动的联姻，让学生走入社会进行研究性学习，了解地域文化。加强艺术活动与其他学科的教学活动的整合，以艺术的形式丰富教学活动。加大艺术与学习生活的联系。

5、加强学校、社区的文艺交流，在活动中使学生参与社会实践，培养学生的艺术交往能力、信息处理能力，培养开放的个性和健全的人格。

(四)校内外文化艺术环境建设

文化艺术环境建设是提高艺术教学有效性的保障，是学校艺术教育的的一种固化和交流方式。我校要根据自身的情况，建成与众不同的文化环境特色。要以有大的、立体的文化艺术环境建设观，不仅要有精神环境，还要有物质环境，不仅要建立学校环境、还要影响社会环境、家庭环境、网络环境。本学期的主要工作如下：

1、要营造良好的艺术氛围，制订合理的文化管理制度，建造符合学校整体发展的显性环境，并要做好维护和更新工作。

2、做好向家长、社会的艺术教育宣传工作，使之形成全面发展的教育观念，取得社会各界的支持，形成良好的艺术教育的社会氛围，促进学生素质的整体发展。每学期要开展一次面向社会、家庭文化艺术活动。要及时了解一些社会性的有益的文化娱乐活动，组织学生去参与、了解这些活动。

3、网络是一个新兴的文化艺术环境，我校要合理的运用这一部分教学资源，建立健康的，符合师生特点的艺术教学环境。

(五)其他方面

1、推进“行动研究”步伐。加强读书、反思、实践的整体操作，鼓励老师选择适合自己的方式进行长期研究。组织好艺术教师行动研究系列征文评比。

2、整理学校开发的艺术校本教材，通过课程开发、教学实施、教学反馈，加深教师的教材解读、运用能力。

**有关培训机构教师转正申请书范本四**

甲方（ 用人单位）

法定代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方（ 员工） 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

身份证住址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

送达地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

根据《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国劳动合同法》、《深圳经济特区劳动合同条例》以及其他有关法律法规的规定， 甲乙双方本着平等自愿、协商一致的原则， 达成如下协议：

一、工作岗位和工作地点

甲方根据生产（ 工作） 需要， 聘用乙方在 岗位从事 工作（ 工种） .甲方可以根据生产和工作需要及乙方的身体状况、工作能力和表现升、降乙方的职务，调整乙方的工作岗位，乙方愿意服从甲方的安排。甲方有权按照乙方的实际工作岗位调整其工资待遇。

乙方的工作地点在 省 市。在本合同期内，如果甲方因工作需要要求乙方变更工作地点，甲乙双方需协商一致对工作地点予以变更。如果双方不能协商一致，甲乙双方均可以提前终止本合同但应提前三十日告知对方。

二、合同期限（ 试用期限）

（ 一） 合同期限

甲乙双方选择以下第 种形式确定本合同期限。

1 、固定期限 年， 合同期从 年 月 日起至 年 月 日止。

2 、无固定期限， 合同期从 年 月 日起。

3 、完成一定的工作为期限， 从 年 月 日起至 （ 工作） 完成止。

如果甲乙双方另就服务期有约定，本劳动合同终止期限应自动延续到服务期结束为止。

（二）试用期限

1 、无试用期 .

2 、试用期为 个月。（试用期包括在合同期内）乙方在试用期内解除本合同，应提前三日通知甲方，如乙方不提前通知，需对甲方承担赔偿责任。

三、工作时间和休息休假

（一）甲方安排乙方执行以下\_\_\_\_\_工作制。

1、执行定时工作制的，甲方安排乙方每日工作时间不超过8小时，平均每周不超过40小时，甲方保证乙方每周至少休息一天。甲方由于工作需要，经与乙方协商后可以延长工作时间，一般每日不得超过1小时，因特殊原因需要延长工作时间的，在保障乙方身体健康的条件下，每日不得超过3小时，每月不得超过36小时。

2、执行不定时工作制的，在乙方确保完成甲方工作任务情况下，工作和休息休假由乙方自行安排。

3、执行综合计算工时工作制的，平均日和平均周工作时间不超过法定标准工作时间。

（二）乙方按国家有关规定享受休假权利，休假期间的工资按国家及省、市的有关规定执行。

四、劳动报酬

（一）乙方试用期工资 元/ 月； 试用期满乙方起点工资为 元/ 月。甲方可根据依法制定的规章制度、对乙方的考核结果，以及乙方的实际工作时间、工作年限、奖罚记录、岗位变化等因素，调整乙方的工资水平。甲方可按照其依法制定的或集体劳动合同约定的工资制度调整乙方工资，但甲方支付给乙方的工资不得低于深圳公布的当年度最低工资标准。

（二）每月 日为发薪日，甲方应于发薪日计发当月/上月工资。

（三）甲方安排加班加点的，按《劳动法》第四十四条规定支付工资报酬。

（四） 乙方患病或非因工负伤期间的工资按有关规定执行。

（五） 乙方停工期间的工资待遇按有关法律法规执行。

五、劳动保护、劳动条件及职业危害防护

（一） 甲方必须为乙方提供符合国家规定的劳动安全、卫生条件和必要的劳动防护用品，甲方应采取必要的防护措施保护乙方的身体健康和安全， 对从事有职业危害作业的员工，甲方应当定期对其进行健康检查。

（二）乙方对甲方管理人员违章指挥强令冒险作业，有权拒绝执行；对甲方危害生命安全和身体健康的行为，乙方有权要求改正，提出建议或批评。

（三）甲方应为乙方建立安全的生产工艺流程，制定操作规程、工作规范和劳动安全卫生制度及其标准。

（四）甲方负责对乙方进行政治思想、职业道德、业务技术、劳动安全卫生及有关规章制度的教育和培训。

六、社会保险和福利待遇

（一）甲乙双方应按国家有关部门关于社会保险的有关规定为乙方缴纳养老及其他社会保险费用。

（二）乙方患病或非因工负伤，甲方应按国家规定给予医疗期，并依甲方薪酬制度支付乙方病伤假期间的工资。

（三）乙方患职业病，因工负伤或因工死亡的，甲方依国家《职业病防治法》、《工伤保险条例》等有关法律法规的规定处理。

（四）甲方按有关法律法规给予乙方享受法定节假日、产假、年休假、探亲假、婚假、丧假等带薪假期，并依法支付假期的工资。

（五）甲方制订责任薪资与奖金、绩效考核等制度，有权核定和计发相关福利性奖金，福利性奖金是甲方将部分盈余部分以奖金形式回馈员工，为甲方的福利政策，不同于月工资，非甲方之法定义务或合同义务，乙方以任何原因离职均视为对预期利益（如尚未计发的奖金等）的放弃。

七、劳动纪律

（一）甲方根据国家的有关法律、法规通过民主程序制定的各项规章制度，应向乙方公示或告知乙方；甲方有权对乙方执行规章制度进行检查，考核和奖罚。乙方认可甲方已制定的所有规章制度并同意按照甲方的规章制度执行。

（二）乙方应自觉遵守国家、省、市的有关法律法规和甲方依法制定的规章制度，遵守安全操作规程，按时完成工作任务。

（三）乙方应自觉遵守国家、省、市计划生育的规定。

八、合同的变更、解除、终止和续订

（一）订立本合同所依据的法律、行政法规、规章发生变化，本合同应变更相关内容。

（二）订立本合同所依据的客观情况发生重大变化，致使本合同无法履行的，经甲、乙双方协商同意可以依法变更劳动合同。

（三）经甲、乙双方协商一致，本合同可以解除。

（四）有下列情形之一的，甲方可以解除本合同；

1、乙方在试用期间被证明不符合录用条件的；

2、乙方严重违反甲方劳动纪律或者规章制度的；

3、乙方严重失职，营私舞弊，对甲方利益造成重大损害的；

4、乙方在甲方任职期间同时与甲方以外的其他用人单位建立劳动关系，对完成甲方工作任务造成严重影响，或者经甲方提出后，乙方在五日内拒不改正的；

5、因以欺诈、胁迫的手段或者乘人之危，使甲方在违背其真实意思的情况下订立和变更劳动合同的；

6、被依法追究刑事责任的。

（五）有下列情形之一的，甲方可以解除劳动合同，但是应当提前三十日以书面形式通知乙方本人或者额外支付乙方一个月工资：

1、 乙方患病或非因工负伤，医疗期满后不能从事原工作也不能从事由甲方另行安排的工作的；

2、乙方不能胜任工作，经过培训或者调整工作岗位，仍不能胜任工作的；

3、本合同订立时所依据的客观情况发生重大变化，致使原劳动合同无法履行，经甲乙双方协商，不能就变更劳动合同达成协议的。

（六）甲方依照企业破产法规定进行重整期间或生产经营状况发生严重困难者，或者甲方因转产、重大技术革新或者经营方式调整需要裁减人员的，甲方应提前三十日向工会或者全体职工说明情况和听取工会或者职工的意见，在向劳动行政部门报告后，可以解除本合同。

（七）乙方有下列情形之一的，甲方不得依据本条第（五）（六）款的规定解除本合同：

1、从事接触职业病危害作业的劳动者未进行离岗前职业健康检查，或者疑似职业病病人在诊断或者医学观察期间的；

2、在本单位患职业病或者因工负伤并被确认丧失或者部分丧失劳动能力的；

3、患病或非因工负伤，在规定的医疗期内的；

4、女职工在孕期、产期、哺乳期内的；

5、在本单位连续工作满十五年，且距法定退休年龄不足五年的。

（八）乙方解除本合同，应当提前30日以书面形式通知甲方，否则应对甲方损失予以赔偿。

（九）有下列情形之一的，乙方可以随时通知甲方解除本合同：

1、在试用期内的；

2、甲方未按照劳动合同约定提供劳动保护或者提供劳动条件的；

3、甲方未及时足额支付劳动报酬的；

4、甲方未依法为劳动者缴纳社会保险费的；

5、甲方的规章制度违反法律、法规的规定，损害乙方权益的；

6、甲方因以欺诈、胁迫的手段或者乘人之危、或者免除自己的法定责任、排除劳动者权利的违法行为而致使本合同全部无效的；

甲方以暴力、威胁或者非法限制人身自由的手段强迫乙方劳动的，或者甲方违章指挥、强令冒险作业危及乙方人身安全的，乙方可以立即解除本合同，无需事先告知甲方。

（十）本合同期限届满，劳动合同即终止。甲乙双方协商同意，可以续订劳动合同。

（十一）订立无固定期限劳动合同的，乙方退休、辞职或者本合同约定的解除条件出现，本合同终止。

九、违约责任

（一） 甲方的违约情形及违约责任：

1.甲方派乙方在甲方关联企业执行同类工作任务或职责不视为违约和合同变更，如乙方同意，可按新的单位变更合同主体。

2.甲方如未按适当方式向乙方公示各项规章制度和劳动纪律，员工有权要求查阅和公示。

3.其它违约情形按法律，法规规定办理。

（二） 乙方的违约情形和违约责任

1.乙方保证在签订本合同时未与其他用人单位存在劳动关系，如因乙方违反此保证导致甲方被其他主体索赔，乙方应承担全部赔偿责任，甲方有权向乙方追偿全部有关损失。

2.如乙方不能履行或违反甲方要求乙方完成的工作内容、工作任务及职责或乙方严重失职徇私等均属于违约行为，应承担绩效考评不利、降薪或调换工作岗位、除名等后果和责任。

3.如乙方不遵守或违反甲方规章制度和本合同约定，也应按照甲方规章制度或者另行签订的协议承担违约责任。

4.如乙方按本合同约定须承担违约责任，甲方有权从乙方未结算之工资或奖金中抵扣。

5、 乙方违反本合同约定解除劳动合同或违反本合同约定的保密义务或者竞业竞争事项，对甲方造成损失的，乙方应按甲方损失的程度依法承担赔偿责任。

6、若甲乙双方就培训费用、保密或者竞业限制等事项另行约定了违约金条款或签订了协议，双方应履行该违约金条款或协议。

7、乙方解除本合同的，凡由甲方提供的专项培训费用对乙方进行专业技术培训的，应该按照服务期的约定向甲方支付违约金。

十、争议处理

甲乙双方发生劳动争议后， 应允协商解决。协商不成的可以直接向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。对仲裁裁决无异议的， 双方必须履行；对仲裁裁决不服的， 可以向人民法院起诉。

十一、双方认为需要约定的其他事项或对原订条款需要变更重新约定的事项：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十二、本合同未尽事宜或合同条款与现行劳动法律法规规定有冲突的，按现行劳动法律法规执行。

十三、本合同自甲、乙双方签字或盖章之日起生效，涂改或未经书面授权代签无效。

十四、本协议主体部分中各方所载明的送达地址、电话等通讯信息均为现在各方实际使用的通讯信息，任何一方向对方上述送达地址发出信函、传真均视为对方已收到并知悉有关信函或传真内容。

十五、本合同一式两份， 甲乙双方各执一份。

十六、下列文件及规定为本合同的附件， 与本合同具有同等效力：

（ 一）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（ 二）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（ 三）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲方盖章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人或授权代表签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本合同于\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_\_ 月\_\_\_\_\_ 日

**有关培训机构教师转正申请书范本五**

一、宣传目的：促进招生工作的顺利进行，保证辅导班顺利开班。

二、宣传及招生时间：

三、宣传方案

(一)根据目标群体进行的宣传

目标人群1：幼儿园升小学的学生。

主要宣传对象：学生家长。

心理分析：家长都有“望子成龙望女成凤”的思想观念，很多幼儿园孩子的家长都很注重孩子升入小学的成绩以及他们的适应情景，所以让自我的孩子领先别人的途径之一就是参加补习班。一旦知晓了一个人的心理就有了自我的应对方案，攻其弱点有助于自我目标的达成。而针对学生本身，由于年龄小，玩性比较强，所以很少愿意在假期补习甚至不明白补习为何物，所以我们的主要宣传对象定位在学生家长身上。

宣传策略：抓住家长“望子成龙望女成凤”的心理，针对这一心理发起“进攻”，向家长解释补习对于学生的重要性，幼儿园到小学，学生首先应对的是一个适应问题，课时时间延长，功课难度加大等，如果提前预习，有助于学生较快适应小学课堂的教学模式和教学资料，有助于学生学习的发展成绩的提高。

目标人群2：小学升初一的学生。

主要宣传对象：学生本人。

心理分析：小学升初中最大的不一样在于增添了英语科目，很多学生在小学内并未涉及过英语知识的学习，就算有也只是简单的单词练习。所以很多学生会比较担心初中的英语科目，毕竟没有接触过或者没有真正对英语进行系统的学习，会有畏难情绪。另外，初中数学较之小学数学，有如“小巫见大巫”，小学数学如果是点的话，初中数学就是线，明显复杂得多，难度系数大很多，加上数学是主要科目之一，并且数学一旦偏科要想考取好学校可谓天方夜谭。

宣传策略：跟目标人群1一样，抓住主要宣传对象的心理弱点，充分利用其

畏难情绪，明白学生担心的是英语学习的问题，就重点突出提前补习英语对于其在进入初中学习的重要性，能够先别人一步，掌握英语学习的方式方法，便于在进入初中后不用去适应一门新科目的教学资料，直接掌握学习的技巧。数学科目方面，大力解说数学成绩的重要性，让学生从心理上认同宣传员讲解的东西，一旦让一个人从心理上认同了自我所讲的，宣传就算成功了90%，剩下的10%就靠宣传人员随机应变，说服宣传对象报名。

目标人群3：初中升高一的学生。

主要宣传对象：学生及其家长。

心理分析：这一人群有一特殊性，承担了较大升学的压力。从中考之后的学生得以必须程度的放松，还有的是对升入大学的担心。高中较之初中较大的变化就是各科难度加大，拿数学来讲，初中数学如果是线，那么高中数学就是面甚至体，在高中，数学的位置显得更加重要，跟初中一样，一旦数学偏科，要考取好的大学也是不可能的，所以高中数学的学习要打好基矗对于家长来说，学生进入高中就承载了他们的期望，他们期望自我的孩子能考取一流的学校，所以也期望自我的孩子能比其他孩子出色，为了让自我的孩子教好适应高中学习生活，让孩子参加补习班是他们仅有的选择。

宣传策略：跟前两者相似，抓住其心理特点，说明我们辅导班对于他们的意义，由于是两个对象，所以在对这一群体进行宣传的时候难度会比较大，要取得最佳的宣传效果就得靠宣传人员的沟通本事和随机应变的本事。

(二)宣传地点的选择

结合(一)的分析阐述，宣传地点的选择重点在以下几点：

1、幼儿园

幼儿园是目标群体1活动的主要场所，在幼儿园内宣传有几大优势在于：幼儿园的学生大都在幼儿园附近居住，参加补习比较方便，且学生对幼儿园环境各方面很熟悉，有助于其在辅导班的学习;幼儿园内针对家长的宣传比较集中，能够经过说服一位家长而带动其他家长;在幼儿园内是整个班级宣传，推出我们的报名优惠方案，有助于促使那些犹豫不决的家长做替孩子报名的决定;学生之间的互动能够增加参加的进取性。虽然有优势，但也不排除宣传反效果的出现。

(三)宣传策略

2、小学6年级班级

同上，在毕业班级内宣传能调动学生的进取性，充分利用学生之间的感情，鼓动更多的学生报名，参加辅导。同上，也不排除反效果的出现。

3、初中初三年级班级

由于初三考试已经结束，所以想要在初三毕业班级内宣传是不现实的，针对初三毕业生这一群体，只能在生活中去寻找，进行宣传。

4、快餐店(德克士、乡村基等)

大部分孩子都比较喜欢汉堡之类的东西，所以在快餐店内能聚集大部分的小孩，另外夏天天气闷热，快餐店内空调开放，较之外面凉爽，所以很多中学生也喜欢去快餐店避暑。所以，针对快餐店内目标对象比较多，所以能够加大在快餐店内的宣传。

5、人流量大的地方

人口聚集的地方往往存在最多可能目标对象，所以在人流量大的地方设点宣传很有必要。根据丰都县城实际情景，人口相对集中的地方有：电影院广尝四大行、滨江路丰都港(“坝坝舞”在晚上将很多人聚集在一齐)、批发市场(靠近辅导班所在地，那一带的家长忙于做生意无暇顾及孩子的学习)、公车站点(由于丰都公交以“龟速”前进，所以在公交站点通常会聚集较多的候车人，他们中很多也是我们宣传的目标对象。另外，还能够在公车上去宣传，目标对象有时间听宣传人员的讲解)、各大菜市场(也是人流量比较大的地方，并且更新比较快，目标对象选择面比较广，也因为这一点，我们宣传的时间相对较少，所以要抓住每一个可能的机会进行宣传)。

四、宣传攻略

(一)地毯式轰炸

团队内分成几个小组，熟悉县城内所有人流量大、居民聚集的地方，经过在街道张贴栏、小区信息公告栏等显眼的地方(规定范围内，以免给自我带来不必要的麻烦)张贴宣传单、海报，制造声势，让尽可能多的目标群体见到明星辅导班的宣传单。

(二)定点宣传及招生

也能够说是细分目标群体，把宣传对象定位为个人，团队分成4个小组(共

(二)8人，两个人一组(如果有充足的宣传人员能够再组队)，定点宣传、招生，一个队员甲针对可能的对象派发宣传单，另一个队员乙坐阵咨询台，甲经过给人介绍辅导班，把目标对象拉到咨询台，由乙解释相关细节，游说家长，劝说孩子参加辅导班。在这个过程中，乙需要记录家长的联系方式，以便于事后针对没有及时报名的家长再进行游说，答疑解惑，增加报名的人数。

(三)扫楼

扫楼需要宣传人员有足够的毅力和耐心，这一工作比较辛苦，需要逐栋逐层进行上门宣传，过程中可能会吃闭门羹，或者别人不理解宣传，此时不能灰心丧气，必须要再接再厉，争取下一家成为我们的报名对象。另外在扫楼过程中要异常注意自身安全，两个人一组，强强联合，尽最大努力劝说目标对象报名明星辅导班。在进行扫楼之前，最好对小区内人员的特征有必须的了解，以免费力不讨好，做无用功。

(四)充分利用优惠策略和补助策略

应对市场现有多家专业补习机构竞争的压力，我们要充分利用我们的优惠策略，即团购优惠，5人一同报名优惠30元，10人一同报名优惠50元，优惠价也能够视情景而定，从营销学角度，让利给消费者对于促进产品的销售有极大的作用，所以在目标对象前来咨询价格时，能够适当放宽优惠价格的范围。另外，由于辅导班选址存在必须的劣势，在宣传时要大力宣传补助策略，能够供给路费报销。这从局部来看是失利，但从整体来看是赢利的。

(五)充分利用现有报名人员，发挥“一传十十传百”效应

已经报名的人员也能够成为我们的宣传人员，如果经已经报名人员介绍有人前来咨询报名，给予已经报名人员5元的提成，以此鼓励已报名人员推荐熟人前来咨询报名，有助于拓宽我们的宣传面，增加我们的宣传力度，也有助于弥补我们对错失目标对象的宣传，这一战略也可称为“熟人”效应。

五、宣传注意事项

1、在进行宣传之前，要确保每一个工作人员对明星辅导班有较全面的认识，并且掌握全部概况，包括辅导班地点、师资状况、收费标准及优惠标准、补助信息等，对于在宣传招生过程中遇到自我不能解答的问题及时与总负责人(李教师)联系，切忌盲目作答。

2、要敢于“半路拦截”，让目标对象停下脚步，这样才能保证有向目标群体游说的机会。

3、态度谦和，语言礼貌。不能在态度和言语上让人感觉不舒服扬长而去，错失宣传良机。

4、着装要相对正式，不要求百分百正装，但着装要整洁。

5、佩戴明星辅导班工作证，以便在目标群体中树立正规的印象。

6、答疑解惑要简单明了。对于前来咨询的目标对象，要做到答人所问，不能在别人咨询时慌乱给不出答案，这也不利于树立明星辅导班的良好形象，这就要求宣传人员在进行宣传之前要对明星辅导班的宣传单有深入细致的了解，不能遗漏任何一点，遇到不能解答的问题咨询总负责人(李教师)。

7、善于灵活运用与人交流沟通的技巧，不能在言语上与目标对象发生冲突。

8、对于电话来访的咨询对象，必须要认真对待，既然人家打电话咨询就证明人家感兴趣，他很有可能成为报名对象，所以即使是电话，也应注意礼貌等细节。通话结束后要立刻记录下对方电话，及时回电询问研究情景，尽可能快的鼓动其报名。

9、宣传时间的选择。上门访问的时间最好定在晚饭时间，能保证目标对象有充裕的时间理解宣传讲解。避免在午休时间打扰目标对象，会让人反感，起到反效果。定点宣传的时间最好是所有可能的时间，保证不错过每一个想要报名的目标对象。

10、招生过程中要准确详细地登记学生的相关信息，告知学生及其家长要尽可能地坚持通讯畅通，以便通知相关事宜。

11、培训学校如何招生?怎样写出一份优秀的培训学校招生方案呢?那里分享几个培训学校招生方法

12、介绍法是以培训学校学校综合实力来宣传学校的一种招生方法。比如，学校的管理、教学质量、实习力量、等实情向生源阐明。介绍法是招生宣传最普遍使用的一种招生方法。它要求招生教师能够融会贯通、条理清晰、语言优美地介绍学校的一切情景，对招生教师的口才要求较高，不能说了上句，忘了下句，气质要好一些，要经过专业的培训，合格后方可上岗。

13、比较法是经过与同类学校进行各方面比较，突出自我学校的优势进行招生的一种招生方法。运用类比法要求招生教师必须要了解同类学校的师资、教学、管理、服务、就业、实训、校貌等基本情景，更重要的是要掌握同类学校的优势和短处，做到“知已知彼、百战不殆”在运用此法时要注意客观公正的，不能过多的贬低别人抬高自我。

14、权威法是利用有必须影响力的媒体报道、权威人士的言行、政府部门的政策等进行宣传的一种招生方法。培训学校招生教师在宣传中，经常会借助一些有影响的报道、人士、荣誉提升自我的宣传力度，类似“明星效应”。例如:“我校获得大赛第一名”，权威法运用最好的方法还是让中学领导、教师现场做宣传。如:某某校长说:“我才从这所学校参观回来，学校的教学、管理、就业都不错。”——权威法具有必须的说服力，真实感强，宣传效果较好。

15、促销法要推出有力度的促销方案，让家长认为得到实惠，感觉有便宜可赚，家长在选择培训学校之前也是在多家学校之间做选择，就看谁能够在第一时间吸引家长的眼球。比如:报名赠送一款比较适用，但价格又不是很高的，与所学教材配套的学习辅助工具!家长往往比较喜欢!要是单单赠送普通的小礼品，效果不明显，投入也不少。

16、附录：某英语培训学校招生方案

17、在21世纪的今日，竞争越来越激烈，英语学习也越来越重要.在中高考中英语所占的比重已足以影响一个学生的升学，但一般的课堂教学无法满足每个学生的个性需求，所以英语培训也显得越来越重要.再好的策划也不如真正的实力，真正的宣传其实是过硬的培训实力，所以要想长久的走下去就必须以实力做先锋，以宣传做两翼.

18、下头，就贵公司的情景我谈几点自我的看法.

19、征服真正的掏钱者.中小学生正是好玩的年纪，一般不会主动要求去参加课外培训的，所以只要得到家长的认可就会取得不错的收益.所以能够在学生放学时到校门口给那些接孩子家长发一些免费的宣传手册.令外册子的资料也很重要，俗话说\"授之以鱼不如授之以渔\"所以除了在册子上写一些英语知识外还要介绍一些英语学习方法(必须要是让家长一看就特佩服地方法)，让家长明白，这个培训班绝对有实力把自我的孩子培养成优秀的英语人才.

20、充分利用已有资源.在众多的宣传策略中口口相传是最传统也最有效的方法，而口口相传的源头往往就是本公司的员工.所以，只要有实力就要有自信，经过员工把培训班的优秀向他们的亲人朋友宣传进而再向大众推广.

21、真正认识\"实力\".它不仅仅包括培训成绩还要包括被培训者真正爱上这个班.中小学生正是好玩的年纪，却不得不除了拼命完成学校的作业外还要被逼参加辅导班，必须会有抵触心理，这势必会影响到培训班的成绩.所以能够经常组织一些课外的郊游或户外的游戏，既让同学们在玩中学知识又能够借机宣传自我.如果孩子们也爱上了这个班，他就会自然而然的向他们的伙伴介绍这个班，一般小孩子都有聚堆心理，所以必须会为贵公司拉来不错的\"生意\".如果孩子爱上了这个班也有利于教学工作的展开，有利于培训班口碑的建立，这个口碑是多少宣传手册都换不来的.

22、突出个性.既然是课外培训，就要彰显自我的个性，突出自我与传统课堂的不一样，突出自我的长处.贵公司的口号\"先上课后交费，不满意全免费\"的确很诱人，但单凭一个口号是打动不了家长的心的，必须有成绩才行.这个\"成绩\"不只指考试时分数的提高还要只日常生活中家长看得到的孩子的成长，比如教孩子向父母用英语打招呼，用英语向父母祝贺生日欢乐等等.

23、找兼职宣传员和兼职助教.西宁也有大学吧，并且还有一所师范大学吧(我并不是西宁的，这是从网上搜的期望正确)，所以能够从大学中找一些英语口语好(最好家就在西宁)的来帮忙贵公司做宣传和教学工作，兼职一般花费不大并且在找的过程中也是一种宣传.此刻大学生实习和就业也是一项热点能够充分利用一下.

24、义讲很重要.必须要定期组织优秀讲师去市重点学校的实验班义讲，并在

讲的过程中挑选一个或两个优秀学生送他们免费到培训班上课的权利，这是一种荣誉，家长也会很高兴的，很自豪的，根据家长的心理他必须会把这件事告诉给每一个他认识或碰到的人，并无限夸大那个班培训质量如何如何好，要求如何如何高，如何如何难进。

**有关培训机构教师转正申请书范本六**

这个假期来到同方得到自己的第一份和本专业有关工作，一名假期辅导班的教师。一个多月时间的锻炼，就这样慢慢接近尾声了。一个月以来站在一个新的起点上，迈开步子，以一种新的身份，面对一个新的环境，开始一段新的旅程。

在辅导班期间我担任xx班主任兼数学教师和xx的数学教师。我之前带过家教，xx的数学，第一次带大班，从零开始，不断地摸索。在这期间遇到很多的问题，不断在解决这些问题和积累经验中成长。真的感悟良多，这xx天的工作总结如下：

来到这里的第一天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，两人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须要自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难。

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验。

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一点了。

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面。

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点。

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者嫌孩子爸妈不给钱的……很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我和同伴都是本地人，给了他们很多的有用的信息和建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果还算不错，我们组的招生人数应该是最好的，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄岗王，去了很多次，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。我还曾委屈的哭过一场。所以说，心理的调节能力必须得提升。

我的课程全部都是数学课，面对的学生也都是初中一二三年级的大孩子，自己又没什么带大班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是初三的孩子们，他们马上面临着中招，而且基本都是十五六岁了。他们有自己的想法了。

（一）备课。

事实上，初中一二年级课程并不需要多么费尽心思的在知识内容的准备上。最基础最简单的知识，我们每个人都可以信手拈来，随口都可以串几个题、讲些新东西。但是也并不是不需要备课。我必须要了解我们这一节课要讲什么，有哪些问题需要强调，我教学的进程跟不跟得上，学生学这些知识时有什么问题出现，我要怎么解决……

实际上，由于课本的不断改编，初中一年级的学生所要学的东西很多在他们上小学时都已经学过，我所要做的更多的是让他们学的更深刻，加深他们的印象，巩固会的，学习新的东西。

初中学生学习的东西稍多，也没怎么接触过。就必须要努力细心的一步一步的讲解，注意他们理解的程度。不过孩子们理解力都还不怎么样，更多时候凭借的是良好的记忆力，比如说勾股定理，他们不理解怎么得来的，换了好几种方法讲他们还是不懂，但是他们知道什么时候用，怎么用。在这方面，我所起到的最主要的是督促的作用。他们贪玩，不易坐下来好好做题，很快就把任务忘在脑后，我就必须要及时提醒。

至于初中，备课不可以像初中一二年级那么轻松。三年级学习的内容变多变杂，而且知识的归纳总结很重要，毕竟面临着高考。这也是很多初三学生成绩下降的一个重要原因。于是我更加注意他们对知识的理解，讲解时必须要详细，备课也需要更加细心，而且该扩充的知识点，该总结的知识一定要扩充总结到位。我们班学生虽然多多，但基本上还是可以照顾到每一个学生，上课演板或是作业也都可以有针对性的进行。对成绩好些的学生加强训练，对稍差的学生则反复教导。

（二）课堂教学。

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

在初三上课时，因为我是班主任，而且又管理比较严厉，学生在课堂上不敢有太大的动作。课堂效率还不错，基本上通过课堂大多学生能够把学习的内容掌握。我对初三的要求是上正课的时候每个人都必须认真听课，下课和其他时间想玩儿想闹我可以陪你们玩儿陪你们闹，前提条件是必须把老师布置的任务完成。而且班里的班规班纪都是他们自己定的，比如说我说上课玩手机被老师发现怎么办？他们商量之后说让老师收走，24小时之后拿着道歉信和保证书去老师那儿领。因此课堂纪律基本就不用我管他们自己就能做到比较好。不过，虽然严厉，但是课堂气氛还是挺活跃的，学生积极发言，争着去演板，表现很活跃。我还是很欣慰的，可能跟班里男生多有关。

对于初中一二年级，实在是很令我无语，这两个班是两个极端，初中一年级的人数比较少，他们班太安静了，下课也是，不过，也有好处，虽然上课的时候有点自说自话的感觉，也需要不停的问理解了没，懂不懂，但是他们的目光会在你上课的时候一直跟着你走，很用心听讲，作业也很用心，他们每个人都准备了三个本子，一个用来记书上的概念和我扩充的知识点，一个用来写作业，连第几页习题几的第几题都标的清清楚楚，不管我问多久之前的题他们都能很容易的找到。初二的孩子们则是太闹，上课45分钟有将近三分之一的时间是在维持办理的纪律。听讲，人家也听了；作业，人家也做了；知识，人家也会了。就是不老实，太皮了。另外，最重要的就是学生的安全问题，课堂上的小吵小闹可能就会变成放学后的打架，毕竟都是在叛逆期，谁也不服谁，这点自己深有体会。

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

在管理的过程中我们班最让我头疼的应该就是上课玩手机的问题了。除了我的课，基本每节下课都有老师找我状说学生上课不认真听课玩儿手机的。开始我找学生谈话，确实有效果，但是坚持不了太长时间。后来把我逼急了就很不负责任的直接扔给班长让他处理这件事，成效还不错。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，在这的xx天，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这xx天也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

**有关培训机构教师转正申请书范本七**

甲方：

代表：

地址：

电话：

乙方：

代表：

地址：

电话：

为了促使学生积极进行游泳锻炼，经甲乙双方平等友好协商，达成如下合作协议：

一、甲方义务与责任

1、在甲方现在条件下为游泳培训提供学习场地，器材。

2、培训费由甲方统一收。

3、协议期内，学费变动须双方协商。

4、对乙方的教学进行监督。

5、协助乙方处理游泳培训相关事项。

二、乙方义务与责任

1、游泳学员由乙方全权负责教学。

2、按双方商定的时间上课。

3、负责上课内容的安排，尽职尽责完成教学任务。

4、游泳教练持有规定的相关证件或是相关体育人才方可从事游泳培训工作。

5、负责学生在游泳训练时的安全保障。

三、收益分成

1、所收游泳培训费用甲方收百分之，乙方百分之。

2、双方约定甲方向乙方结算。

培训结束日结清。

四、培训合作期限

双方约定合作期限自年月日起至年月日止。

五、保密原则

乙方和甲方均有义务履行保密义务，未经对方同意，不得向任何第三方披露或透露有关本协议内容项目下的任何信息。

六、违约责任

1、甲方和乙方应正当行使权利，履行义务，保证本协议的顺利进行。

2、任何一方没有充分、及时履行义务的，应当承担违约责任;给其他方造成损失的，应赔偿其他方由此所遭受的直接和间接经济损失。

七、纠纷解决

因履行本协议发生的纠纷，双方可协商解决，协商不成可向委员会申请仲裁。

八、其他

1、其他未尽事宜经双方共同协商后作补充，补充条款同具本民法典律效力。

2、本协议一式份，自双方签字起生效，双方各执份，均具同等法律效力。

甲方(签章)：

代表人(签字)：

年 月 日

乙方(签章)：

代表人(签字)：

年 月 日

**有关培训机构教师转正申请书范本八**

为保障每位师生、家长远离疫情，健康平安，根据国家、省、市、区关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的要求，根据《中华人民共和国传染病防治法》及《突发公共卫生事件应急条例》，现制定《实验小学xxxx年新型冠状病毒肺炎疫情防控开学方案》。

健全组织领导体系

疫情处置工作领导小组要落实属地管理要求，加强领导和指导，完善学校、卫生健康部门和社会联防联控机制，筑牢学校疫情防线。加强宣传教育，普及疫情防控知识，关注舆情动向，回应社会关切，汇聚共同抗击疫情的强大力量。学校自觉服从当地疫情防控领导小组统一领导、统一指挥、统一调度；成立疫情处置工作领导小组，明确职责分工，做好益民实验小学疫情防控处置领导工作。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

具体责任分工：

xxx：负责疫情防控的全面工作。

小班：xxxx，小班教师学生疫情上报工作，开学工作方案、日常防控方案、应急预案、舆情应对预案等等。

中班：xxxx，中班教师、学生、伙房人员疫情上报工作，学生餐厅就餐预案、外来人员出入工作方案等

大班：xxxx，大班教师学生疫情上报工作，学校物资储备工作方案，防疫的物资购买工作。

领导小组下设办公室，办公室设在园长室，xxx同事兼任办公室主任。办公室根据领导小组安排，开展好阳光实验幼儿园疫情防控处置的具体工作，重点落实疫情防控学生入校体温检测、楼内外消毒管理、疫情常规管理和突发事件处理工作、疫情防控及上报工作。

开学前，各位教干对分包班级（小班xxxx，中班xxxx对所有教职员工和学生的健康信息再次进行全面摸排，摸清每个人的假期去向及身体健康状况，精确建立健康台账，禁止有发热、干咳等症状和未过隔离期的师生返校，坚决阻断传染病源向校园输入的渠道。

开学前，学校对全体教职员工发放开学流程：

（1）全面排查：精准掌握每一名师生员工返校前14天的可疑接触经历、旅居经历和身体健康状况，特别关注假期是否曾前往疫情防控重点地区、是否接触过疫情防控高危人员等。对排查的重点人员，要一人一策确定返校方案。

（2）班主任摸排学生具体健康情况表格形式。副园长汇总上报园长。

（3）学生在家测量体温（早晚各一次）

（4）校门口师生测量体温——

（5）班级内登记学生体温、教师年级组登记体温——

（6）每人每天在校测量2次（早上、中午、教师学生晚上回家自己测量1次），每个班级1个记录本，并做好体温测量登记。

研究学校疫情防控物资和经费，提前储备日常防控和应急处置必需物资。（保障部xxxx）

开展全员疫情知识和防控技能培训，学校制定应急预案并组织模拟演练。落实消毒防疫措施，对学校各个功能室、教室、餐厅、活动场所等进行清洁消毒，不留死角。

学校设置专门入学通道，配备体温检测仪器，设置体温测试点，对师生员工逐一检测体温，对存在体温异常等症状的学生一律劝返，依据规定及时向卫生健康和教育主管部门报告，严禁带病入校。

学校要严格控制校内人员学生的聚集活动，针对可能出现聚集的重点场所、重点时段提前做好预案，及时采取防范措施。

对校园实行封闭式管理，减少出入口，校外无关人员一律不准进校门；严格落实校内人员出入登记（审批）、身份核验和体温检测等制度，对不服从管理的一律严肃处理。

全面做好校园环境清洁卫生，按要求对各类场所和重点部位进行消毒；对图书馆、体育馆、餐厅、课间活动等实施人流量限制；加强校内食堂和学生配餐管理，严格执行食品安全操作规范，实行分时、分散就餐。

学校细化完善疫情应急方案，做好师生晨午检、缺勤登记追踪等工作，对出现发热、干咳等症状的，立即送当地定点医疗机构发热门诊就诊；一旦确定为疑似病例，第一时间上报情况，协助开展流行病学调查并做好有关工作，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

适当调整教学计划安排，保障春季学期教学时间，确保完成教学任务。对身处疫区不能返校和被隔离观察的学生，提供必要的学习支持。

责任到岗，任务到人，严格落实疫情日报告、零报告制度。加强情况调度和督导检查，层层压紧压实学校疫情防控工作责任，对落实疫情防控要求不力的严肃追责问责，依法依规作出处理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！