# 新教师入职培训会简报(三篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-12

*新教师入职培训工作简报一一、在教学活动中，学生才是主人简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动...*

**新教师入职培训工作简报一**

一、在教学活动中，学生才是主人

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要善于评价

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

四、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

**新教师入职培训工作简报二**

20\_年8月，分宜县第二中心小学的教师队伍里，又增添了新鲜的血液，迎来了一批年轻有活力的新教师。为了提高新教师队伍的综合素质，8月28日，学校教务处组织新晋教师在录播教室，进行了入职岗位培训。

培训会上，钟秋苟副校长对新教师的加入，表示热烈欢迎，并寄语新老师，希望新老师们在教育教学这个岗位上，要有目标、有作为，永远以一颗爱心和责任心对待学生。

同时，王老师还提出了关于阅读教学的“过关意识”，即字词、朗读、背诵、阅读方法、课外阅读都得过关。王老师把自己带班时开展的阅读活动分享给大家，给新老师们起到了很好的示范引领作用。

总务处潘倩老师分享的是“如何上好一堂数学课”，她紧扣一个“备”字，把数学学科从新授到复习，从例题到练习的备课方法，都讲得很详细。潘老师朴实的语言和生动的教学实例，让新教师对数学的教学工作，有了具体的认识，也更好地促进了新老师更快、更稳的站好讲台。

德育处刘清华老师用《班主任工作五字艺术》，告诉新老师们要用“勤”去感化学生，用“细”观察学生，用“严”震住学生，用“夸”去鼓励学生，以及用“诚”来调动家长，只有这样，才会取得良好的班级管理效果。

本次新教师培训活动，寄予了学校对新教师的殷切期望，相信分宜二小新、老教师凝心聚力，一路前行，必定会为我校教育教学质量的发展，收获更为丰盛的硕果。

**新教师入职培训工作简报三**

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，孙桂平老师谈到教师的职业神圣在自我上，即自我的幸福感、自我的自信心。仔细体会和琢磨她的话，觉得很有分量、很有道理。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识:教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样，学高为师，身正为范所强调的就是这个意思。作为一名教师，还应该富有爱心，并且这份爱应该是无私的、平等的，教师要善于发现每一位学生的闪光点 和心理变化。

其次，就自身的更新优化而言，听取周睿老师的报告后我树立了终身学习的目标，并且真正认识到了在工作中再学习、再教育的重要性。古语有云：“学，然后知不足;教，然后知困。”教材、教法每时每刻都在更新、都在变化，而我自己现有的知识却是有限的，倘若不主动学习，就很难把教材上的知识完整地、全面的传授给学生。因此，我认为教师只有树立“活到老、学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有挑战性的教育工作。我们常说：“要给学生一碗水，教师就要有一桶水。”但是，我认为教师还不仅仅是一桶水那么简单，教师应该有源头的 溪流，“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有不断学习，不断充实 自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像泉水般沽沽流出。

再次，是教学技能和方法上的收获。对于新教师，悉心备课上好每一节课是必须要抓住的主线与核心。备课时，不仅要备教材，还要备学生、备教法，注重学生的个别差异。只有在这些方面下功夫，做到有的放矢，教学才会有成效。

最后，常怀一颗谦卑的心。一方面，作为一名新教师，一定要多利用闲暇时间听本学科老教师的课，学习他们丰富的教学经验，主动向他们学习、请教教学中的问题;另一方面，要真诚的向学生学习，倾听他们的意见和建议，帮助他们克服学习中的困难，做到“从学生中来，到学生中去”，和学生一起成长。

我想说，培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯起点的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以实际行动为世纪中学的发展贡献力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！