# 领导干部党员先锋模范作用存在的差距和不足2024

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-22

*领导干部党员先锋模范作用存在的差距和不足2024，领导干部党员应当发挥党员先锋模范作用，寻找自身差距和不足，小编给大家整理了>领导干部党员先锋模范作用存在的差距和不足2024，欢迎大家阅读和参考。党员先锋模范作用没有得到充分发挥方面存在的问...*

领导干部党员先锋模范作用存在的差距和不足2024，领导干部党员应当发挥党员先锋模范作用，寻找自身差距和不足，小编给大家整理了>领导干部党员先锋模范作用存在的差距和不足2024，欢迎大家阅读和参考。

**党员先锋模范作用没有得到充分发挥方面存在的问题1**

一是深入学习不够，不论是有关党的新时代的理论知识体系还是教学业务方面的理论知识等，都没有全心去专研，这些方面的理论功底浅，头脑里的观念和知识没有大的变化。就拿这次申报的县级教研课题来说，虽然去申报了，但是在起草的过程里，始终觉得自己力不从心，一个课题，漏洞百出。自己离一个所谓的新型的，研究型的教师，还有一段距离，还要努力。

二是随着年龄的增长，似乎没有了过去工作中的那种斗志和激情。学校有些看似于己无关的事情，没有去主动关心和处理，对于学校的责任感也在相互的打量中慢慢逝去。作为一名党员，这是值得我自己警醒的。党员的先锋模范作用应该永不退色。

三是由于自己过去的一些经历，繁华退却，似乎也对生活逐渐丧失了信心，喜欢怀想自己小时候生活在山里那种与世无争的山野日子。所以导致我偶尔待工作漫不经心，我想自己应该好好反思，把自己当初选择的教育工作(或许称不上事业)努力干好，不愧对学生，不枉对自己的从事教育的良心以及对社会的责任。

时光流逝，我从事教育工作已几个年头。在新的世纪里，在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去的工作、学习，作一自我剖析。在思想上，我坚决拥护中国共产党的领导，拥护四项基本原则、改革开放;了解国家的方针、政策的颁布及实施、教育界的新动态，以此进一步端正自己的工作动机，严肃自己的工作态度，提高自己的思想素质，努力提高自身的思想水平严格要求自己，努力成为一位优秀党员。

在工作上，我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益;在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，在上课时力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛;在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。

认真分析上述存在的问题，从自身找原因：

一、存在问题

(一)系统地理论学习不够。对于马列主义毛泽东思想、邓小平理论的学习还不够深刻。毛泽东思想是中国革命胜利的经验总结，是老一辈无产阶级革命家集体智慧的结晶。邓小平建设有中国特色的社会主义理论，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代的马克思主义，内容博大精深。完整地、系统地把握其科学体系和精神实质，将受益无穷。作为教育工作者，更需要扎实的理论基础，武装自己的头脑。就我本身的理论根基而言，就更需要用科学的理论武装自己。就这几年自己也没有持之以恒地坚持理论学习，特别是现在工作忙的时候，终日埋头于纷繁复杂的事务堆里，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，思维缺乏灵活性，自己也过于沉浸在旧的思想理论中，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深。

(二)工作态度还不够积极。现在自己对待工作的态度，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。思想不够解放，态度不够积极，也就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神，缺乏奋勇追击的热情。

(三) 生活中对身边的事物缺乏热心。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

二、原因分析

从本人在各方面存在问题进行分析，其原因是多方面的，有主观因素、客观因素，也有内因与外因，但究其根本，还是主观因素在起作用。

第一、对政治理论的学习不够深刻，停于形式，敷衍了事，平时虽然在学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器指导生活实际，使自己对理论知识的理解与实际行动不相符合，没有发挥理论的指导作用。现在只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。再加上学习时没有制定严格的学习计划和学习态度的制度，学习就更显得没有深刻性。只能说自己有求知欲望，但缺乏持之以恒的自觉性，有想法没行动，更谈不上用马列主义、毛泽东思想的立场，观念和方法，去研究新情况，分析新形势，解决新问题，从而想问题、办事情、做工作难免有主观性、局限性、片面性，站不高看不远，思想境界没有提到更高的层次，思考问题没有深入主题，没有抓住核心。

第二，对自身的要求不够高，没有充分发挥党员的作用。作为一名教师党员，对自己的要求需要更高一层次，平时认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，只要自己尽心做好本职工作就不错了，没有主动、热情地与群众多做交流。

但是往往就是在这些时刻最能体现出党员的风采，发挥党员的带头作用，不要从自己的角度看问题，多观察身边的事情，多关注身边的人物，让身边的群众体会到党员对他们的关心与帮助，在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何面对这些问题，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干。而这次保持共产党员先进性教育活动的开展，正好提供给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我希望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成绩。

**党员先锋模范作用没有得到充分发挥方面存在的问题2**

通过认真回顾自已近两年来在工作、生活中的表现，切实感觉到与要求还有一定差距，有必要进行认真查摆自己存在的实际问题和不足，并剖析根源，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地发挥一个共产党员应有的先锋模范作用。下面就自身存在的问题、具体表现、产生的根源做一深刻剖析。不详、不深、不实之处，请同志们予以指正。

一、存在的问题，存在问题的具体表现

1、政治理论学习的自觉性不强，运用理论去指导实际工作不够。

具体表现为：一是自觉主动抽时间学习不够。除参加学校组织学习外，平时自己很少能自觉主动地抽出时间学习政治理论方面的书籍。二是学习的深度不足。没有在理论研究上下功夫，学习中集中通读文章、看报纸和电视新闻较多，认真坐下来研究原著少，虽然在学习中有时也写一些心得笔记，但是真正联系自己的思想和工作实际写体会心得笔记不多。三是理论联系实际，运用理论去指导工作上有差距，缺乏运用马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的具体能力。对理论知识的理解与实际应用脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。所以缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不善于从政治的角度来观察、分析问题，缺少一种时不我待的使命感和危机感。认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。有时候认识事物带有盲目性。如在看待一些社会现象时，只是在看的时候激动、愤慨，看完后，所有的激动也就灰飞烟灭了，没有一种切肤之痛的感觉。四是由于政治理论学习不够，表现在理想信念上，虽然也有坚定的信念和信心，但是只限于口头上，缺乏一种为共产主义事业奋斗从现在做起，从自身做起的具体行动意识。

2、专业业务知识掌握得不深不全，工作业务能力有待进一步加强。

具体表现为：一是虽然有时候也学习点业务专业知识，但有些实用主义的思想，急用先学，存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在业务知识方面，对理论学习的深度不够精。三是在工作中缺乏新思维，对发展中存在的问题认识不够准确，把握不住发展的必然规律。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

3、敬业精神尚可，但工作主动性不足。

具体表现为：一是过去我在工作中的开拓创新的意识和专研好胜的精神，在现在的工作中少了一些，多了些因循守旧，按部就班，墨守成规的习性。也多了一些自己感觉到是事倍功半的东西。二是实际工作只限于听领导的安排，而在具体工作中如何结合实际进行开拓创新，搞出特色上，没有自己的工作创新思路。

4、业务知识钻研不够。

我深切地体会到自己的业务知识是不够的，平时忙于教学工作、批改作业等。原来《语文世界》和有关的专业杂志几乎每期必看，现在却没有时间去学习，导致对更多新事物，新知识的学习掌握不够好，运用理论指导实践促进工作上肯定存在了差距。

5、平时细节做得不够。

例如：走在校园里，看到地上有垃圾，没有及时地去捡起来，而是匆匆走过。看到不是自己本班的孩子踩草坪时，没有做到及时教育等。

6、对学校工作上创新意识还不够。

自从负责电教室管理工作以来，虽然对电教室的设备管理作出了一些成绩，但随着时间的推移，对这块工作产生了程式化，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢闯、缺乏知难而上，排难而进的工作态度和果敢精神。做事情干工作只抱定把它们做好，而没有思考怎样把它们做得更好，做得更具特色这一高度来认识，这也与科学发展观相悖而行的。

7、工作态度还不够积极。

现在自己对待工作的态度，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。思想不够解放，态度不够积极，也就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神，缺乏奋勇追击的热情。

8、生活中对身边的事物缺乏热心。

平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

9、对学生行为规范方面的养成教育还不够。

由于自己的享乐主义，导致对学生不闻不问，而且我还是四(2)班的班主任，平时班里的情况一概不问。学生现在对学习有一种厌学的态度，上课纪律散漫，不论哪位科任老师去上课都是不知所措，很乱以至成绩一天天下滑。

10、与入党积极分子谈心有时不够及时。

自己做为党员，平时和党员积极分子之间很少沟通，很少交流，做什么事都是形式主义，领导交代我什么任务都是做表面工作，不实事求是的去完成，造成了广大党员干部和教师对我的不满。在生活中我也是很少留意那些党员积极分子，更不会去发展党员分子。

二、整改措施和今后努力的方向

通过教育学习，要在今后的工作、生活中努力克服自己存在的不足，要按照要求来审视自己，规范自己，严格要求自己。

1、要树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判断是非的具体标准。就能在政治上、行动上同党中央保持高度一致。对于一个普通党员来说，就是要坚定正确的理想和信念，坚持树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，任何时候都不动摇，并在日常的工作和生活中努力实践。具体到实际工作上，就要把自己的思想和行动统一到学校的总体安排部署上，坚定不移地贯彻执行局、学校党委制定的方针、政策和各项具体的工作决策，立足本职岗位，为陈袁滩教育发展作出应有的贡献。同时严格遵守各项纪律和国家的法律法规。要切实地把理论学习作为自己的第一需要。学习理论，要与实际紧密地结合起来，克服“两张皮”的现象着眼于马克思主义的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的真正统一，在改造主观世界的同时，改造客观世界。

2、要不断掌握社会科学知识和自然科学知识，特别是要掌握教需要的业务知识和业务技能，不断改进工作手段和工作方式，提高工作质量。要积极钻研业务知识，不断增强新形势下做好工作的实际能力，尤其是要加强自己的业务修养，不断学习，不断改进工作方法，不断提高自己的工作能力，增强工作的自觉性和主动性，努力做好党风廉政建设工作，切实提高为人民服务的本领。真正成为学生满意，家长认可，学校称赞的学习型教师。

**党员先锋模范作用没有得到充分发挥方面存在的问题3**

“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党，总是把青年看做推动历史发展和社会前进的重要力量”。

前几天罗税老师在党课上说过，严细认真“照镜子”。我们这些发展对象，要自觉地以《党章》和“三个代表”重要思想为“镜子”，紧紧结合自身近年来党性、思想、工作作风、能力、业绩、品德、廉政等方面现实表现情况，把自己完全置身于“镜子”前，严格地进行反复参照、反复比较、反复检查、反复剖析，审视自己党性观念是强了还是弱了，思想是先进了还是落后了，工作是干多了还是干少了，作风是扎实了还是飘忽了，能力是高了还是低了，业绩是优秀了还是平庸了，品德是高尚了还是低下了，廉洁是保持了还是丢掉了。通过一遍遍“照镜子”，党员们清晰地照出自己与党员标准的差距，照出了尚需改正的缺点，照出了尚需弥补的不足，照出了尚需解决的问题，从而达到了“照镜子”使自己更加完善的目的。

内蒙古包头市东河区第三批学习实践活动进入分析检查阶段后，各参学单位深入开展批评与自我批评，真正把党员自身存在的突出问题和群众反映的突出问题查找出来，要求党员做到六讲六不讲。

党员要做到“六讲六不讲”的原则：

1、讲党性原则不讲个人面子。教育一些党员正视缺点错误，摒弃怕丢面子、怕影响威信等私心杂念。

2、讲同志感情不讲私人关系。针对当前“好人主义”盛行，以及明哲保身的处世哲学，教育引导党员干部自觉以党和人民的事业为重，打消思想顾虑，坚持批评与自我批评，不讲私情、不讲关系。

3、讲缺点错误不讲成绩功劳。针对讲成绩头头是道，说问题遮遮盖盖，只唱赞歌，不亮家丑的现象，教育引导党员干部在解决突出问题上下功夫，做到亮出问题不怕丑，触及思想不怕痛。

4、讲主观原因不讲客观因素。针对当前自我批评重客观轻主观，不触及思想，不从世界观深处进行剖析的状况，教育引导党员干部从自身政治素养、思想观念和服务意识方面入手，重点查找思路不对头、认识不到位、工作不踏实、方法不科学等问题。

5、讲要害问题不讲枝节问题。针对批评与自我批评只谈现象、不谈实质，避重就轻，教育引导党员干部认真查摆制约和影响科学发展的突出问题、主要结症，不要纠缠和停留在枝节问题上。

6、讲真话实话不讲空话套话。要求党员干部实事求是地分析查找自身差距，客观实际地剖析自身党性党纪等方面存在的不足，要讲实话，出实招。

当代大学生普遍存在的问题：

一、当代大学生党员理想信念有所动摇

部分大学生党员对科学理论的学习不主动、不深入，在认识上自然难以分辨是非，价值上不分黑白，立场上也不可能做到坚定不移;还有的大学生党员受周围不良因素的影响，甘愿追求低级趣味，崇尚所谓“气派”、“潇洒”。事实证明，理想的动摇是最根本的动摇，信念的滑坡是最可怕的滑坡。

二、当代大学生党员组织纪律有所松懈

有的大学生党员时间观念淡薄;有的无视学校规章制度;更有严重的，违反党的纪律，在公开场合想说什么就说什么，在工作岗位想干什么就干什么;还有个别党员学生喜欢传播小道消息，在同学中造成很不好的影响;有的缺乏民主意识，容易在思想上产生偏差，从而严重损害了党的形象。

三、市场经济负面效应影响着大学生党员的思想观念和价值取向

在计划经济向市场经济转型的过程中，极易诱发拜金主义、享乐主义、利己主义和极端个人主义等，这些不良的思想观念对大学生党员构成严重的影响。一是容易影响个别学生党员的入党动机，使他们仅满足于组织上入党，不求思想上入党。入党带有一定的个人目的和功利主义色彩。二是容易使得一些大学生党员的政治方向逐渐模糊，追求的目标发生了改变，追求实惠，以满足“自我”为中心。三是容易使部分大学生党员入党后放松了对自己的要求，忘记了党员的先进性要求。

“中国共产党只有赢得青年，才能赢得未来”因此，大学生党员在数量上不断增长的同时始终保持其先进性，使其成为提高大学生思想政治教育水平的重要力量。

以上，就是小编整理的>领导干部党员先锋模范作用存在的差距和不足2024的全部内容，阅读了这么多，我想你一定收获了很多。i乐德范文网范文网一直关注范文分享，为大家提供优质文章，更多内容请各位同学持续关注i乐德范文网范文网。

【领导干部党员先锋模范作用存在的差距和不足2024】

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！