# 2024年思想汇报党史学习教育范文三篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-03-12

*了解党的性质、纲领、路线、方针、政策。 以下是为大家整理的关于20\_年思想汇报党史学习教育的文章3篇 ,欢迎品鉴！20\_年思想汇报党史学习教育篇1　　近日，在贵州考察调研期间，习近平总书记就党史学习教育再次作出部署——要深入学习党的创新理论...*

了解党的性质、纲领、路线、方针、政策。 以下是为大家整理的关于20\_年思想汇报党史学习教育的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**20\_年思想汇报党史学习教育篇1**

　　近日，在贵州考察调研期间，习近平总书记就党史学习教育再次作出部署——要深入学习党的创新理论，加强党史学习教育，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

　　旗帜鲜明讲政治，是马克思主义政党的本质属性，是中国共产党的优良传统，贯穿党的整个奋斗历程。“欲知大道，必先为史。”要在学好党史中寻找“大道”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

　　在学好党史中不断提高政治判断力。我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程反复证明了一个道理：政治上的主动是最有利的主动，政治上的被动是最危险的被动。在党的历史上，政治方向、政治路线一旦出现问题，形势就会变得复杂，局势也会随之艰难，党的前途命运则可能出现危险局面。历史经验和现实面临的任务告诉我们，全党上下只有绷紧政治意识这根弦，自觉站稳政治立场，从政治高度看问题、办事情，保持清醒的政治头脑以及敏锐的政治观察力和政治判断力，才能真正做到服从大局、围绕核心、自觉看齐。

　　在学好党史中不断提高政治领悟力。面对党和国家事业发展新要求，重温党和人民共同走过的光辉历程，坚定崇高的精神信仰，获取继往开来的强大动力，汲取革命前辈的智慧，练就“观察事物的敏锐眼光，判断时事的深刻洞见，处理人际关系的练达胸襟以及知行合一的行动能力”，是我们学习党史的落脚点。我们要在党史学习中坚定信仰、获得力量、汲取智慧，做到在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮，善于从一般事务中发现政治问题，善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪，善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑，坚持政治立场不移、政治方向不偏。

　　在学好党史中不断提高政治执行力。中国共产党成立百年来，从小到大、从弱到强，攻坚克难，一路成长。回望历史，不难发现，在中国这样的大国，只有具备崇高信仰、严明纪律、自我牺牲精神、敢于且善于战胜各种风险挑战的中国共产党，才能领导中国，才能带领中国人民持续前进。党的十九届五中全会擘画了“十四五”和全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图，摆在全党全国各族人民面前的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻、工作更伟大，这需要全党站在历史和现实交会的高度，为实现第二个百年奋斗目标努力前行。

**20\_年思想汇报党史学习教育篇2**

　　按照县委韦书记对县应急局党委书记20\_年度推动落实全面从严治党主体责任的点评意见和要求，我局党委书记对推动落实全面从严治党主体责任工作中存在的主要问题深入查摆剖析，明确了整改方向和措施。为推进整改落实，确保整改取得实效，特制定整改方案如下。

　>　一、总体要求

　　认真学习贯彻中央和县委关于从严治党的新要求，全面落实从严治党工作措施，以建设能打硬仗能打胜仗的应急队伍为目标，进一步改进作风，严明党的纪律，严肃党内政治生活，推动管党治党责任落实，打造保安全、业务精、作风好的应急队伍。

　>　二、存在问题

　　（一）政治理论学习抓得不深入，学习缺乏针对性和系统性，知行合一，没有真正达到学懂弄通做实的目标。

　　（二）压力传导不够到位，责任意识层层递减，呈现“上热中温下冷”的现象，落实主体责任主动性和自觉性还不强，存在“重业务轻党建”的现象。

　　（三）抓党风廉政建设工作思路不清，谋划不够，方法不多，作风建设不严。缺乏抓常抓细的严谨态度，对“四风”问题新动向、新表现关注不够，对干部职工存在的作风问题整治不到位。少数同志规矩和纪律意识不强，有的偶尔会出现上班迟到早退现象，有的办事效率偏低。落实全面从严治党要求不够，对问题提醒督促不够，导致部分干部思想认识模糊、规矩意识不强。

　　（四）落实意识形态工作领导责任制不到位，主体责任意识不够强。

　　>三、整改措施

　　（一）加强党性修养。加大理论学习力度，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，持续在学懂弄通做实上下功夫，引导党员自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强对本单位党建工作的领导和指导，严格落实“三会一课”制度，创新开展“主题党日”等活动，不断增强党员干部的认同感和荣誉感，鼓励党员在工作中、生活中发挥先锋模范作用。

　　（二）加强压力传导，推动党建、业务双促进，强化党建工作对业务工作的指导和引领作用。高质量抓好支部日常学习，“三会一课”以党的理论和发展历程为主要内容，同时融入业务工作中的亮点和经验，激发党员主动参与学习的积极性。统筹好党建和业务工作的关系，强化党建工作对业务工作的指导和引领作用。

　　（三）切实履行全面从严治党主体第一责任人职责，班子成员认真落实“一岗双责”，认真谋划20\_年党风廉政工作，不断加强干部作风建设。以抓常抓细的严谨态度，时刻关注“四风”问题新动向、新表现，严格执行党风廉政制度，用好“四种形态”，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态，使党员干部常思贪欲之害、常怀律己之心，永葆党员的清廉本色。加强对党员的教育监督管理，引导党员自重、自省、自警、自励，管住小节，守住本分。持之以恒纠正“四风”，坚持露头就打、打早打小，着力建设风清气正的政治生态。

　　（四）深入学习，提高认识。切实增强从严治党的思想自觉和行动自觉。积极按新形势下意识形态工作的特点和规律，继续健全完善党委统一领导、齐抓共管、各股室积极配合形成工作合力，利用“学习强国APP”学习主流媒体的正面报道，通过微信、宣传栏等媒介及时宣传转载有关学习教育活动的要求，强化理论中心组的学习，深入学习领会系列重要讲话精神，用科学理论武装头脑。让每名党员对照从严治党要求，做到边学习、边思考，理论思想和应急工作实际并查找自身问题成为常态，不断增强主体意识，引导干部正三观，进一步推动意识形态工作责任落实。

　　>四、加强组织领导

　　局党委书记和局党委班子要将整改工作列入重要议事日程，把落实全面从严治党主休责任同完成应急管理各项任务结合起来，同上级党委部署正在做的事结合起来，坚持高标准、严要求，集中力量、集中时间抓好整改落实，确保整改工作取得实效。

　　一是领导率先垂范。局党委要把主体责任扛起来，党委书记要担负起第一责任人责任。党委班子成员要认真履行“一岗双责”，对分管领域加强指导督促，要发挥好示范带头作用，牵头协调解决整改中的难点问题。

　　二是务求整改实效。要坚持上下结合、以上带下、层层抓整改。对涉及全局整体的突出问题，要加强与股室、部门协同配合，整体推进、共同攻坚。凡是有条件近期解决的，要尽快整改落实；需要长期努力的，要加大力度、积极作为，力争尽快取得突破。要加强对有关问题产生原因的研究分析，举一反三，有针对性地加强制度建设，努力从源头上、根本上解决问题。

**20\_年思想汇报党史学习教育篇3**

　　在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。在日前召开的党史学习教育动员大会上，习近平总书记对扎实开展党史学习教育提出了具体要求。针对党史学习教育中可能出现的各种问题，明确要求必须做到“三个避免”。

　　避免用历史虚无主义来审视历史。回顾中国共产党的百年历程，要突出主题主线，要把握主流本质，不能一叶障目，不能用狭隘的历史眼光去认识和评价党史上的重大事件和重要人物，而是要牢固树立正确的历史观，要旗帜鲜明地反对历史虚无主义。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。明理就是要在党史学习中去伪存真，去粗取精，要结合当时的时代背景去分析解读重大历史事件和重要历史人物，要用历史唯物主义观点和马克思主义基本原理分析把握历史大势，通过深入扎实的学习，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元，切忌一知半解。正如习近平总书记所强调“我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”

　　避免出现学习与工作“两张皮”现象。学党史、悟思想、办实事、开新局，这是指导我们开展党史学习教育的总要求。真学深悟是前提，通过学习领悟来提升我们的工作能力与工作水平，切实为人民群众办实事、办好事，不断开创工作新局面，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年，这才是我们学党史的目的所在。切忌在党史学习上头头是道，在工作与实际行动上却慢腾腾。要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效。切忌空谈阔论，学用脱节，要做到真学真用，活学活用，学以致用。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。

　　避免出现形式主义和官僚主义。在这次党史学习教育中，明确要求党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，做到学有所思、学有所悟、学有所得。要发扬马克思主义优良学风，明确学习要求、学习任务，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。不能搞花拳绣腿，不能搞形式主义和官僚主义，要注重开展特色鲜明、形式多样的学习教育。切实搞好千篇一律的学习教育，切忌“上下一般粗、左右一个样”。既要扎实开展好党史学习教育，也要切实为基层减负，要结合本地区、本部门、本单位的实际来推进党史学习教育工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！