# 有关教师思想政治作风建设心得体会(推荐)(二篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-29

*有关教师思想政治作风建设心得体会(推荐)一在思想上我不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观。拥护中国共产党及其制定的路线方针政策，积极向党靠拢，认真学习马列主义、“三个代表”重要思想，关心国际形式，认真学习时...*

**有关教师思想政治作风建设心得体会(推荐)一**

在思想上

我不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观。拥护中国共产党及其制定的路线方针政策，积极向党靠拢，认真学习马列主义、“三个代表”重要思想，关心国际形式，认真学习时事政治。年月参加直属机关工作委员会组织的入党积极分子培训班，通过天的`学习，学习党章，了解党的光辉历史，更加坚定了我志愿加入党组织的决心。

同时，我也时刻反思自己的不足，在日常工作中时刻注意向其他老教师学习，有明确的教育目的，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。我平时注意主动工作和学习，使自己在工作过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在教学方面

开学前，我认真做好准备工作，制订学期工作目标和工作计划。开学后，积极参加科组活动，与科组同级教师进行集体备课，相互讨论学习，取长补短，研究教学方法，积极听其他老师的课，从中学习好的教学方法和课堂管理方法。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向科组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力培养学生的学习兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，布置的作业都让学生在课堂上完成，而假期则给他们一些有创造性和探索性的电脑三小制作任务。 在搞好教学的同时，我也积极参与教研活动。在年月教育局教研室举办的中学信息技术优秀课例和优秀教学设计比赛活动中，教学设计获得二等奖，课例获得三等奖，为自己和学校争取到荣誉。

我还积极参与信息技术科组开展的第二课堂活动，担任学校信息学奥林匹克竞赛培训班(初中普及组)主讲教师，利用每周一、三、五下午第八、九节课组织学生进行培训，已经得到了一定的成绩，力求在年月举行的第十一节信息学奥林匹克竞赛中取得更大的突破。

**有关教师思想政治作风建设心得体会(推荐)二**

一、思想品德方面:

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！