# 202\_年大学生本人自我鉴定（多篇）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2023-12-26

*202\_年中班个人计划为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。202\_年中班个人计划1　　家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿...*

　　202\_年中班个人计划为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

**202\_年中班个人计划1**

　　家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

　　一、注重入园和离园两大环节

　　家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

　　如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

　　二、家长工作目标

　　提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

　　1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

　　2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

　　3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

　　三、完成目标措施

　　完成目标1的措施：

　　1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

　　2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

　　3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

　　4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

　　完成目标2的措施：

　　1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

　　2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

　　3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

　　4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

　　完成目标3的措施：

　　1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，

　　2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

**202\_年中班个人计划2**

　　一、自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质。

　　二、工作重点

　　1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。

　　认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

　　2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。

　　在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

　　3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。

　　为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

　　4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如在课上为幼儿多提供一些音乐美术等艺术课程，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

　　用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

　　5、注重家园联系。

　　真诚的对待每一位家长，如设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿;家长间相互交流育儿经验。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

　　本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

**202\_年中班个人计划3**

　　一.指导思想

　　电子琴以其丰富的音色，多变的节奏，较容易掌握的演奏方法赢得了小朋友的喜爱。当小朋友把会唱的歌通过转变成琴声演奏出来时，都会充满了成就感和自豪感。幼童经过小班一年的学习和弹奏，已经有一定的弹奏基础。包括一定的指法和相对稳定的节奏，按循序渐进的原则以及符合幼童年龄特征的要求，通过有趣味地听、视、想、唱、弹的方法，制定了中班电子琴教学内容。

　　二.教学目标

　　1.认识简谱，能根据简谱唱出弹奏曲目，打出节奏。

　　2.能根据键盘准确找出1——7的位置，能初步根据所学简谱弹奏曲目。

　　3.培养幼童对音乐活动的兴趣，发展审美能力。

　　4.让幼童保持良好的演奏姿势和学会正确的演奏技巧。

　　三.教学内容

　　1.玛丽的小羊羔

　　2.四指练习，扩指练习

　　3.好娃娃

　　4.洋娃娃和小熊跳舞

　　5.迷路的小花鸭

　　6.听

　　7.小乌鸦爱妈妈

　　8.办家家

　　9.头发、肩膀、膝盖、脚

　　四.基本活动

　　(一)、玛丽的小羊羔(两课时)

　　1=c4/4

　　活动目标：

　　熟悉键盘，掌握好节奏

　　活动准备：

　　键盘表一张

　　活动过程：

　　1.熟悉键盘，保持演奏的正确手行、姿势。

　　2.熟悉歌曲《玛丽的小羊羔》，以唱为主。

　　3.幼童根据简谱和所唱的音在键盘上演奏出来，教师个别指导。

　　4.根据指导中发现的节奏错误、指法错误等集体纠正。

　　5.个别弹奏。

　　提示：本节课的重点是注意节奏要稳，边弹边唱谱，纠正幼童弹弹奏时的不良姿势。

　　(二)、四指练习、扩指练习(三课时)

　　1=c4/4

　　活动目标：

　　1.锻炼无名指的弹奏力度，能一下把键压到底并站稳。

　　2.提醒幼童手行要圆，每节间手腕抬起，触键后手指放松。

　　活动过程：

　　1.教师示范弹法，边弹边唱，幼童同时帮助打节奏。

　　同时，提出弹奏要求要多练四指，下键果断坚定，一下把键压到底，并站稳。

　　2.集体练习，教师打节奏，幼童一起边弹边唱，教师巡回指导。

　　3.学习扩指曲目的唱法。

　　4.教师示范扩指练习曲。

　　5.幼童练习。

　　(三)、好娃娃(三课时)

　　简谱(略)

　　注意点：

　　1.注意手指力度要均匀，手要圆。

　　2.弹琴姿势的保持。

　　3.节奏稳，不中断，指法正确。

　　活动目标：

　　1.能够边弹边唱。

　　2.激发幼童的成就感。

　　活动过程：

　　1.导入

　　大家一起跟唱歌曲

　　看简谱，跟在后面一起唱谱。

　　2.弹奏

　　教师示范弹奏

　　幼童弹奏，教师个别指导。

　　3.个别弹奏。

　　(四)、洋娃娃和小熊跳舞(六课时)

　　简谱(略)

　　注意点：1.注意八分音符的弹奏，短而快，同时节奏稳。2.注意指法。

　　活动目标：

　　1.熟悉弹奏曲目，并能准确弹奏。

　　2.让幼童感受乐曲的轻快节奏，掌握八分音符的演奏方法。

　　活动过程：

　　1.导入，激发兴趣。

　　2.幼童学唱乐谱，学唱歌曲。

　　3.教师示范弹奏，重点教八分音符的弹奏方法，练习八分音符的弹法。

　　4.幼童练习，教师个别指导。

　　5.每两个幼童一组，一起弹奏歌曲。

　　(五)、小花鸭(三课时)

　　注意点：

　　1.本首曲目中含有附点，重点讲解附点音。

　　2.音域跨度大，注意手形。

　　活动目标：

　　1.认识附点，并知道含附点音的正确唱法及弹奏。

　　2.熟练弹奏，能边弹边唱。

　　活动过程：

　　1.教师唱，请小朋友打节奏。

　　集体与个别相结合

　　2.看简谱，认识附点。

　　重点帮助练习附点音的唱、弹，反复，同时打节奏，巩固加强方便幼童掌握。

　　3.认简谱，幼童自己学着唱一唱。

　　4.幼童学唱乐曲3-4遍，同时教师在键盘上示范指法。

　　5.幼童练习，教师个别指导。

　　6.两到三个小朋友自由结对弹奏，要求一致。

**202\_年中班个人计划4**

　　新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期三位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

　　一、班级情况

　　通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知\_，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

　　二、教育教学

　　本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

　　(一)、生活常规的培养：

　　1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

　　2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。

　　不玩危险游戏，不去危险地方。

　　3、饭前便后正确的洗手。

　　4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

　　5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;

　　起床后能自己穿衣服、叠被子。

　　6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

　　(二)、教育教学常规：

　　1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

　　2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

　　3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。

　　运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。

　　4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。

　　开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。

　　5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

　　6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

　　三、卫生保健

　　1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。

　　加强检查、指导。

　　2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

　　3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

　　4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

　　四、家长工作

　　1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

　　2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

　　3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。

　　搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

　　4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

　　在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

**202\_年中班个人计划5**

　　一、班级情况分析

　　本班共有幼儿31人，男孩16名，女孩15名，其中30名幼儿符合中班的年龄，1名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。由祖辈来照顾的幼儿较多。

　　经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

　　上学期末，对班中19名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

　　在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索\_不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

　　待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛;鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述\_，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子(李路玮、卢梓静)的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

　　本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

　　二、班级工作措施:

　　1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

　　2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。

　　在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

　　3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。

　　引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究\_。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

　　4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。

　　创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

　　5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。

　　保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

　　6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。

　　选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

　　7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。

　　并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

　　三、家长工作

　　1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。

　　虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

　　2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。

　　定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

　　幼儿园教师个人计划(2)3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

　　4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。

　　要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

　　5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！