# 最新班主任工作自我鉴定50字(十一篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-04-13

*班主任工作自我鉴定50字一有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到...*

**班主任工作自我鉴定50字一**

有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的.机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。一年班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

**班主任工作自我鉴定50字二**

转眼间，一个学期的时间又过去了，回顾这一学期班级管理工作，我能够用如下几个字来形容：细琐、繁忙、幸福。在领导和各位教师的关心和帮忙下，我班顺利走过了这一学期。此刻就把一学期的工作情景鉴定如下:

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自我肩负的职责重大，不敢有丝毫的怠慢。对于毕业升学，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

1.重视班级班风建设

开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批职责心强，乐意为同学服务，有必须管理本事的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，鉴定得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2.狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一向以来都十分强调要坚持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任教师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情景。

3.加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的.学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

4.进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。所以，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

5.加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我经常性地深入学生间了解情景、发现问题，加强学生在诸如教室、学校、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，尽量消除学生在日常生活中存在的不安全因素。

6.培养学生的自我教育本事

一进入初三我就告知学生应当已经具备了辨别是非，鉴定自我和同学的本事，让他们认真观察以便对自我和身边的同学作出一个客观公正的鉴定。我利用每周的班会展开了“说说我周围的同学”的鉴定活动，每一次鉴定之后我都对出现问题的学生经过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自我出现的问题以便改正，听到同学们对自我中肯的批评提议和教师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自我的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我鉴定的时候便有了方向和尺度。经过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位教师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着职责，是强烈的职责心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但应对学生，我能够说一句：你们的教师应对过去，无怨无悔!我明白，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任工作自我鉴定50字三**

三年的磨练，三年的努力，从初为人师的新鲜稚嫩，到渐渐适应并跟上工作节奏。我体验到了身为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

有人说：教师是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的.逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

次课下来，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

展望未来，身为青年教师的我任重而道远。今后的岁月里，我一定要不断努力学习，不断反思改进，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿!

**班主任工作自我鉴定50字四**

三年的磨练，三年的努力，我慢慢体验到了身为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

有人说：教师是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学

生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液次课下来，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的`。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

**班主任工作自我鉴定50字五**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。所以，作为班团体灵魂的班主任应当充分认识到自我所承担的历史重任。

小学班主任应对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下头我谈谈自我的体会。

谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括本事、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是异常需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的`常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练能够经过团体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情景选择），务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

目标的制定不是目的，如何经过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。所以，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的提高。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从团体活动的表现、班级荣誉的争取、留给教师的印象以及个人获将情景等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种团体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和月评表等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自我以后的言行。其主题能够根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都十分优秀。

**班主任工作自我鉴定50字六**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

（1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大梦想。增强团体观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，构成正确的团体舆论和优良的班风。

（1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！可是，单纯的所谓的\"\_\_\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自我的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应当是先\_\_后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样能够最大限度地让学生发表意见，并且选出的干部往往又比较梦想。最终再根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在\_\_选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，鉴定得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

团体是在活动中产生的，大团体如此，小团体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中构成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了必须的成绩，但也有许多需要改善的地方。在今后的班主任工作中，我必须鉴定经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

**班主任工作自我鉴定50字七**

我国教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”，是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。本学期我担任了一年级三班的班主任，应对的是活泼开朗，有思想，有感情，自我表现欲强的学生。我针对我们班活泼好动的特点，并进取响应学校的工作，结合了本学期月训练重点及小学生公民素质养成教育，开展了一系列工作。我就谈谈我的具体工作和具体做法。

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声），发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在简便愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的资料是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着教师把课上。”

“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法，利用晨会，班会，让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也经过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，所以反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和很多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，所以，教学的方法，学习的`方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不一样，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又十分重要的学习习惯。我不仅仅指导学生如何握笔、运笔，并且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制本事及稳定的心理品质的培养具有必须的意义。其它学科的教师有哪些要求，作为班主任教师就该了解并配合养成。在和科任教师长期相处中，我逐步明白了各科教师的具体要求。

如，体游教师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的教师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓\"特殊习惯\"的培养，有利于与各科教师构成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。所以，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

3、遵守纪律习惯的培养。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

4、礼貌礼貌习惯的培养。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好！”同学之间团结友爱。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自我首先要做好，管理他人才能服众。

如果班干部在某项工作上有困难，教师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让教师高兴的是班里有三名得力体育委员。

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作本事在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任工作自我鉴定50字八**

在担任xx班实习班主任这一年的时间里,我对班主任工作有了重新的认识,担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛,但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为,偏爱好学生是人之常情,在学校教育中,我们所面对的是几十个孩子,你的一举一动,将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间,我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题,在处理这些问题时,我努力做到一视同仁,就事说事,从不歧视后进学生,让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时,我不因为他是差生而严加指责,或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候,坚持平等原则,在某些场合,可对好学生从严要求,对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心,积极地去发展他们自己。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。这样,使得班主任和学生处在一种对立的.状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己在同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

俗话说:身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

**班主任工作自我鉴定50字九**

自担任班主任工作以来，我大胆创新，积极探索班主任工作新路子，虚心向有经验的老师学习，大力倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，以培养学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会生活为目标，狠抓学生学风建设，重塑学习化生存的学习习惯，防微杜渐，铸造良好的生活习惯，勤勤恳恳，扎扎实实的做好各项工作。

工作以来，我思想积极，要求进步，拥护党领导，爱岗敬业，无私奉献。直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入学生管理工作，以良好的师德形象，独具特色的管理方式，充分发挥教师的“传道、授业、解惑”的作用。

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素在于班主任对待学生的态度。因此，在班级管理中我创设宽容、理解、和谐的班级气氛，在处理问题上，始终做到一视同仁，没有平时表现好坏之分，没有班委之分，也没有成绩好坏之分，就事说事，坚持平等的`原则。

在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在学生中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起和谐的师生关系，尊重学生的人格尊严，尊重学生个性发展，彼此无高低、准备之分，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。再出现问题时，我从未采用强制手段，高压政策来解决问题，而是通过讲事实、摆道理化解他们的问题。

在今后的教育教学工作中，我更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好明天贡献自己的力量。

**班主任工作自我鉴定50字篇十**

一个月的结束了，通过这次，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的.困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的。中国人才指南网

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学.

完毕了，这个是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

**班主任工作自我鉴定50字篇十一**

从20xx年9月1日接手初二（5）班开始，我的日子发生了很大的改变，才从事两年工作的我从原来相对“简单”的教学工作进入到了“教学与管理”相结合的阶段。在这一年里，我觉得我成长了许多。有时在路上或者在食堂碰到同事，他们会问：“诶，你当了班主任，有什么感觉？”这要我说出一定的味道，我还真是无法用简单的一两个字来形容，因为这个滋味是多样的，就像生活，不是单调的一个味道，而是由形形色色的味道结合在一起，这就是我半年下来的班主任生涯，接下来我将按时间顺序从各个方面介绍我的班主任工作。

所处背景：5班这个集体一进入初二就面临了很大的变革，第一班主任换了，第二班级除了语数英地老师不变，其他全作了调换，这让自己的初期工作更加的艰难。班级更换班主任，刚开始许多学生会很难以适应，因为每个老师的教育理念不一样，将其传达到学生身上的精神也不一样，另一方面我初进入初二这个年级，对于各科老师不是很了解，双重境地让自己不得不快速的进入正轨，但是这需要一个磨合期，我不能避免磨合，我唯一能做的就是缩短磨合期，磨合期越短，班级就越早进入正轨。好在暑假期间，我就对班级的每位学生从面貌、性别、成绩、性格、兴趣爱好、优缺点作了一个全面的了解，后面事实证明，这对后期的工作起到了很大的帮助。

改善方法：班主任的初次绚丽登场。为了能在短时间内让班级同学对新班主任产生信任感，我在假期就想好了怎么做出场介绍，首先从我的名字出发：黎——黎明，象征着希望和新的开始，红——象征着饱满的激情与兴趣，珍——珍珠，珍珠是石头从母贝身体里经过各种打磨后才形成，这需要超强的意志力和忍耐，通过名字传达激情+坚持忍耐=希望、成功。从学生的眼中，我看到了明亮的眸子，我知道氛围在缓和。同时，为了让学生没有抵触情绪，我沿袭了原班主任的班规制度和继续任用原班干，让学生先行，我从他们的平时表现中加深对他们的了解后，再“对症下药”。

所处背景：从班干及原班主任口中得知，班级内部不是很团结，男生与女生划“三八线”严重，班级男生有29人，女生18人，男女比例悬殊，且原班主任任用女生班干居多，男生内部怨言较大，不甘“屈居”女生之下，同时这会是个大好机会。班级男生多，英语的学习就会更加的吃力，贪玩是他们的天性，玩的开心都会是他们实现目前人生价值的最好体现，但是动手、动脑等事他们却会莫名的热爱，为之痴狂，物理作为一门新的科目，有它独特的魅力所在，它既与生活联系紧密又没有文科之类的那么琐碎，所以提高威信的另一个机会就是：让物理课堂更加的有魅力，让他们在爱物理学科的同时更轻易的接受班主任。

改善方法一：改善班干实力悬殊的情境。本着以大体不动，但是充分调动班级同学参与班级事务的原则，我尽力的想出一些如：前黑板擦管理、板书通知、走课记录表管理、眼保健操检查、班级卫生管理等职务让班级一些“反动分子”来担当，一方面可以约束他们的行为，一方面可以平衡他们“被压榨”的心理，这样的学生“官瘾”很重，特别希望得到关注。

改善方法二：班级文化装饰和校运会大约同阶段进行，利用周末期间我召集了班上一部分有才艺的同学和我一起设计张贴，装饰原则就是：“简单、大气、有思想、有氛围”经过一天的工作，班级文化氛围很浓，以至后来年级评比获得了第二名，据说这是他们第一次在艺术上的“突破”。同时我留了一个小环节，留待运动会期间班级全班同学一起设计，这个环节对于后来校运会的圆满进行起到了非常大的作用。为了让班上同学知道5班是个大家庭，结合中央台family的广告，我解读了5班的5——five=family i love you，并且设计了一棵树的主干，树枝和树叶由班上47名学生的颜料手掌代替，当那棵shutt树成型之后，班级内部好像和谐了很多，这是通过看学生的周记了解到的，后面班级的校运会，同学与同学之间互帮互助，没有一位孤军奋战的参赛选手，因为有人参赛，一定会有其他人去给他加油和送水或者送糖。我知道班级和谐了。

改善方法三：初二的物理作为新的学科，学生兴趣极大，为了让学生在快乐中学习，我尽量让每节课都能有小实验，这些小实验既神奇有有趣，学生有很大的兴趣，曾经有段时间学习了凸透镜成像规律，班级竟然涌起了一阵到外面买凸透镜实验的风气。

所处背景：第一次段考后，班级成绩都出现了下滑现象，这也在意料之中，毕竟对于他们来讲发生了太多的事情，对于初二的学生来讲，熟悉了一年的老师轻易变更，还有就是一直引领他们的班主任也变了，对于他们来说需要一段时间的调整。第一次家长会的最大目的可能是认识一下各位家长，这对于今后的工作来说有很大的帮助，因为我认为有效的家校联系对于学生的成长来讲是非常有益的。另外因为我班男生居多，初一班主任走全严厉路线，班级很多许多学生的坏习惯被强压下去，但是我知道到了初二学生对环境适应了后，许多学生在学校不再“势单力薄”，可能开始了真正的叛逆，心理学中也说初二的学生是断奶期，这个时候他们对家长或者老师都是敌对状态，只靠强压只能治标不治本，所以在全严厉的路线中，根据我自身特点，我加以了“刚柔并济”的特点，面对学生犯错一定严肃处理，同时我也一直在注意要走亲近学生路线，让学生在心理不排斥班主任，这对于我进行工作有很大的帮助。

改善方法一：针对班级情况，从每一类学生中选择几个典型代表，对班规进行适当的调整，举两个简单的例子：1.比如初一时班规制定严禁学生在课余时间打球，这个方法到了初二后我发现并不能根治还让学生日夜防班主任，针对此情况，我制定了一条班规，学生可以在课余时间打球，但是一定要班主任知情，要得到班主任的批准，同时带来的球先存放在班主任处，如若不按班规实行，器材一经发现，永久性没收。2.班级抄作业情况：班级这个阶段抄作业的情况严重，许多学生在家不认真写作业，第二天早上来校后直接抓起作业就开始抄袭，导致学习成绩越来越差，针对这个情况，我进行了一段时间的监督，后面发现效果并不好，最后我采取了让学生相互监督的措施，让学生监督，如果组内有同学抄作业，他们看到了但是不制止和举报，连同他们在内一起接受处罚，如果举报，将获得所有的奖励，从此以后，这种在班上如此盛行的抄作业之风有了一定的缓解。

改善方法二：学生的家作登记本虽然家长会签字，但是经常也只是应付，久而久之学生知道签字只是一个形式并没有实质性的作用，所以学生在家长的眼皮底下就开始了小动作，缺交作业或者抄袭、网上传答案等等，因此在家长会上针对此情况，我间接的说出了一些学生的小伎俩，让家长在家长多留意学生的动态，并且关于学生的作业情况我也会定时和家长反应，让家长做到心中有数。

归总：适合5班的班规已经制定好，另外根据要求重新设定了几个新的岗位，尽量让事事有人做，人人有事做，整个班级慢慢走向成熟。虽然还是会有一些事情发生，但是我很欣慰的是，经历了这些事情，他们的心智都慢慢成熟，我并没有因为他们罚了这些错误就对他们放弃或者厌恶，我知道初二阶段的学生是分化期，这个时候班主任多一点耐心他们就成长了，班主任这个时候的任何一个反应都会影响到学生，所以我在面对这些事情的事情，我尽量告诉自己不要急，我急了学生心理就没底了。但是面对他们的一些错误，有些时候即使不大或者是他们本性不坏的进行一些他们认为“无伤大雅”的事情时，关乎更多的`不是他们的知识吸收，而是最起码的做人道理，我从不留情面，当然处理完后一定要进行适当的教育，让他们知道自己错在何处。相对来说，5班已经进入了整个初中生涯中的稳定期。

所处背景及应对措施：5班是个男孩子居多的班级，相对来讲会更加的躁动，所以在接下来的学期我主要准备培养他们静下心来学习的能力，主要通过培养他们看书、分享一本好书并在班会课上传达其精神与自己感想的好习惯，同时很多男生在文字的理解方面很欠缺，看书对于他们理解题目将有很大的帮助。另外对于班级女生而言，在理科方面的思维相对更加的禁锢，因此在这次较灵活的题目中成绩不够理想，所以在下学期的教学中我准备就我物理这门学科成立一个学习小组，由班级两名优秀的同学作为组长，负责收集基础题、灵活题、归纳大纲、召集大家讨论解决问题，这样对于那些不敢问老师题目的同学来说，这将是一个福音，也利于他们的团结合作能力。物理的学习小组将只是一个试点，如果能成功，其他科目也可以渐进式推进，争取让全班同学都能参与进去。

在九中的短短两年半的日子，有不同的成长与收获，头两年主要忙教学急于提高业务能力，提高对整个初中物理教材的理解能力。这半年主要在教学管理上学习了很多，没当班主任前不知初中生原来会有那么多的问题要处理，为了能在管理上能有更多的经验和想法，我没有停止过学习，《班主任之友》、《给教师的101个建议》成了我的锦囊，我知道我还要不断的思考、学习、进步，因为我只是一个菜鸟，需要努力才可以获得翱翔天空的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！