# 2024年小学教师工作自我鉴定(12篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-25

*小学教师工作自我鉴定一对于我们教师而言，最主要的工作也就是教学，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。不打无准备之仗，只有教师自己准备好，才能给学生一个好的收获。但是暑假，过于忙碌，备课可能没有那么全面，但是还是尽力上好每一堂课。而本学期，...*

**小学教师工作自我鉴定一**

对于我们教师而言，最主要的工作也就是教学，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。不打无准备之仗，只有教师自己准备好，才能给学生一个好的收获。但是暑假，过于忙碌，备课可能没有那么全面，但是还是尽力上好每一堂课。而本学期，我一直把备课当做是上课前最重要的事情。我会尽自己最大的能力去备好每一堂课。当然想备好一堂课，首先要认真钻研教材，正确把握重点与难点，掌握知识的前后连贯。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，对于不同班级要采用不同的教学方法。比如趣味语法班，比较沉闷，所以要多设计活动。所以说，相应班级要采取相应的措施。最后，应多考虑教法，认真设计教学环节，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

无论我们做什么准备工作，怎样备课。最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态，用最好的方式把新知识传授给学生。之前对于教学方式只有教学法教的那些书面东西。并不知道如何真正教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法有趣的传授给小学生，如何在课堂上吸引学生。但是通过这一年不断地摸索，理论与实践的相联系，好友每周例会的教研活动的学习，我能感觉到自己在一点点的进步。虽然现在还有不足，但是我会继续加油的。

因为我们从事的教育工作，是一项不断更新的\'工作。社会在不断地发展，时代在不断地进步，每个学生也在发生着不断地变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，所以在日常教学中要关注到学生心理健康问题。平时应多多钻研教育学、心理学。作为一名教师，我们必须要不断地丰富自己的教育知识，这样也有利于我们更好的开展教学工作。

这里是个环境非常好的学校，这一年中，我能感受到孩子们在这里上课时的那份轻松、愉悦。我们也是个团结的集体，大家做事很认真，很热心，遇到问题，总能互相帮助，让人感觉很暖心。

总之，这一年的教学工作，在学校领导的正确指导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

**小学教师工作自我鉴定二**

转眼间，一年的时光就这样过去了，回顾一年的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

充分发挥教师为主导的作用。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，发挥学生的主体作用，引导学生自学，注重学习方法的传授，提高了学生分析问题和解决问题的能力。在教学中注意抓住重点， 突破难点。在注重教学的同时，还注意培养学生良好的.学习习惯。上新课前，学生都能认真预习课文，收集有关资料;课上学生交流，丰富了学生的课外知识。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，通过各种游戏、比赛、表演等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。认真及时批改作业，并及时反馈讲解，订正做到面批，这样能及时辅导，以便在辅导中做到有的放矢。平时坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使自己的教学水平不断提高。利用课余时间对学习能力较差和学习不自觉的学生进行个别辅导。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，其次做到晓之以理，动之以情。再次针对不同的学生采用不同的方法，心鼓励为主，最后与家长保持联系，配合老师课后及时复习。学困生转化工作上，效果还是明显的。因此，在本学期语文抽测中取得学校排名第三、班级排名第七的较好成绩。期中考试合格率达100%。

(20xx年的上半年做四1班的班主任、下半年当三2班的副班任)作为班主任或是副班任都好，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度《班班级公约》，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。对行为习惯较差的学生加强个别教育及个别训练。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。四1班：庆国庆歌唱比赛中获得第一名，广播操比赛获得第一名，校运会比赛中获得级组第一名;三2班：社会实践活动中获得‘龙舞九天’运球比赛第一名，拔河比赛第二名。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师工作自我鉴定三**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的.指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**小学教师工作自我鉴定四**

xxx是一名优秀的共产党员，也是一名称职的人民教师，同时还担任教导工作，对工作认真负责，教学成绩优秀。他在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。另外，在业务工作方面，积极参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

在教导方面，认真组织教务方面的各种工作，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误。

此外，在教学中我非常注重与学生之间的情感交流，尊重学生的.学习热情和认知能力，鼓励他们大胆探索和创新，从而取得良好的效果。

在课余时间里，不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还创建了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。 总之 ，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了一定的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意骄戒躁，再接再厉，争取明天更辉煌。

**小学教师工作自我鉴定五**

光阴荏苒，我作为一名小学特岗教师工作至今已近两年了。本年度以来，我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚定不移地执行和贯彻党的教育方针政策，努力提高教育教学质量，在自己的教育事业的舞台上贡献自己的力量。

在教学中认真钻研教材教法，努力探索适合我校学生特点的教学方法和手段，既做到“面向全体学生”，又做到“因材施教”，使不同的学生有不同的收获和进步;及时地批改学生的作业和试卷，对学生既严格要求，又不失关心和爱护;通过我和全体学生的共同努力，我所教的班级在每学期期末的统考中都名列前茅，及格率，优分率远远高于全乡平均成绩，受到了学生、家长及同事的`好评。

在知识方面，除了认真学习教材教法、小学生的心理和生理知识等，我积极认真学习与儿童和青少年的相关知识，以便在教学中对学生进行教育。在道德修养方面，我努力做好学生的表率，上课不迟到，不说空话，言而有信，语言和行动一致，赢得和学生的信任和尊敬。

本学年来，我主动听课，吸取其他老师的教学长处，丰富自己的教学见识;主动参加优质课评比，提升自己的教学水平;自觉参加小学教师继续教育，在知识和能力等方面丰富自己。

总之，本学年以来，我做到了“教书育人”，又自我完善，使学校的教育教学工作得到顺利实现，当然，仍有诸多不足之处，本人将在今后的工作中不断改进。

**小学教师工作自我鉴定六**

转眼间，从xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。现在，我总结近一年来的得与失，便于发扬好的地方，改进不足的地方。回顾走过的路，才可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学五年级两个班的\'教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高：在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。

**小学教师工作自我鉴定七**

我从毕业就来到xxx中学教书，我目前在学校也工作六年了，我一直是小学的教师，这几年我教过很多个小学班级，我对自己的工作还未有过认真的做过鉴定，今天我就对自己教师工作做一个总体的鉴定。

六年时间就如此过去了，我才发现自己进竟然在这教学这么久了。如今也是验收自己成果的时候了，把自己这一些年的工作梳理一遍。

在个人，我一直保持良好教师的品格，努力把自己这个小学教师的工作尽职做好，不敢有丝毫的慢待。这六年，我没有一次是迟到的\'，更没有哪一次旷工和早退过，总是勤勤恳恳的把自己分内事情做好，遵守学校给我们老师制定的制度，严格把它们遵守。在校内，我如今的这个越发的顺手了，我也越来越喜欢老师这工作，让我有一种很神圣的感觉。

在工作，我每天都会把当天要上的课提前备好，到了教室引导学生们上课学习。对于学生们的作业，我每天都会适当的布置一些，但不多，刚好够他们把教的东西在当天就巩固好。当然作业不会超过他们的范围，会控制在他们合适的范围的，不会有很多的。每天学生交上来的作业，我一定在当天就批改完，从不会留到第二天再去批改，不想耽误学生的时间。所谓当日的事情就应该当日完成，这才是最好的处理事情的方法。

在生活，我一直是个向上进取的人，总是保持自己的乐观，不轻易得罪他人。在交友时，我会给予足够的真心，与他们真诚交往，我还很乐于助人，对他人需要我的帮助时，大胆的伸出援助之手，帮助他们度过难关。这六年我教小学生，我与学生保持着很好的联系，与学生相处极好，跟他们做朋友。日常的生活中，不管是上课还是下课，我都会让自己对学生保持温柔，让他们喜欢上我，这样教学的时候才会顺利。我在这几年生活中，我把自己以前很多的缺点都改正过来了，我亦是把自己的优点展示在人前。我很热爱自己的生活，虽然有时候也会遇到困难，但是我一定会不放弃生活。

我能够教小学生，我由衷感到高兴，这几年我都能做的好，我相信未来，我对自己这个工作一定能更好。相信随着时间的拉长，我一定能够把教师这工作做好的。

**小学教师工作自我鉴定八**

来到演武二小工作，晃眼间，已经一年了。在这段日子里我获得了初为人师的快乐。这种快乐是其它职业所望尘莫及的。同时，我也深感自豪，看着孩子们像一株株小草在我们学校的沃土上慢慢成长。而我也如他们在不断探索和收货中，同他们一起成长。

一学年过去了，我深深明白一名好教师就应该像陶行知先生所说的“捧得一颗心来，不带一颗草去。”在这一年，我，一个“出生的牛犊”，不断汲取各方面的营养，慢慢长大，为走向成熟不懈努力。现在我将这一学年见习期的工作做如下总结。

自20xx年9月在演武二小履行一年级教师职务以来。我认真学习教育理论，及时更新教育理念，积极参加市、区教科院、校组织的各项培训工作。同时，我时时牢记自己是一名党员，严格要求自己，坚持党的教育方针，在工作上发扬任劳任怨的精神，做到不计较个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并虚心向身边的教师学习，对待学生爱护有加，但决不放松，严格要求。在平常，积极听取优秀教师的教学，周末时间观看名师教学实录及各种教育书籍，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”我深知自己要不断地积累文化知识，才能将自己的“一桶水”装满，源源不断地输送给学生。

这一学年来，我担任一年级二班的语文教学工作。在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课、研究教材、力求把握重难点，并注重阅读各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。教学过程中，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力。培养学困生的.学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等生，简单些的找学困生回答。巡视时，注意对学困生进行一对一指导，课后及时反思，找出不足。课余对学困生进行辅导。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量，作业及时批改，发现问题及时纠正。

这一年来，我担任一年(2)班的班主任工作过程中，积极向其他优秀教师学习、请教，并认真研读班主任教育书籍，参加班主任培训。这一年来，我深感一名班主任的不易，既要以自身的爱去了解、关怀每一位孩子，同时也要对他们严格要求，做到理智的去爱，公平对待每一位学生。制定切实有效的班规，培养班干部，充分利用每次班会课，有的放矢的教育。关怀后进生、行为偏差生。一学年下来，班级班风良好，在各项活动中，均取得良好成绩。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能。我将一如既往，努力做一名优秀教师。

**小学教师工作自我鉴定九**

我是ｘｘ小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的\'朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

１、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。 为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

３、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

４、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

**小学教师工作自我鉴定篇十**

在这转眼间，我工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束。这学期，我继续担任一(x)班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的\'，有发展前途的。关键在于我多给于他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

**小学教师工作自我鉴定篇十一**

通过x年多对x级规划课题\"小学数学自主、合作学习教学模式\"的研究与实验潜心研究，总结一下自我鉴定意见。

一、课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的\'提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。而提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著。我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师，推动新一轮课程改革。

**小学教师工作自我鉴定篇十二**

时间过得真快，转眼我已踏上工作岗位一年了，自己已从那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。作为刚参加工作的年轻教师，我在学校领导及其他老教师的关心帮助下，在紧张而又充实的工作环境及状态下，配合学校顺利完成了各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便教学工作更上一层楼。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则。遵守劳动纪律，团结同志。教育目的.明确，端正，钻研业务。关心学生，热爱学生，以一颗爱心来努力创造良好的学习环境。为人师表，用自身的实际行动来给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

1、备课

备课是教师为组织好课堂教学而进行的全部准备工作。一节课的好坏取决于教师的备课是否充分。所谓“不打无准备之战”便是取胜之道。在教学中，我认真备课，阅读各种教科参考书，认真写好教案。虚心向同组老师学习、请教。并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课前我总能早早地到达教室，上课时我认真讲课，力求抓住重点、难点。运用各种教学方法，从学生实际出发，调动学生的积极性，加强师生交流。融合“学程导航，互动课堂”，做到真正把课堂还给学生，让学生在课堂上充分展示自我。

3、作业

布置作业做到精读、精练，有针对性，有层次性。并能认真、及时批改作业，分析并记录学生的作业情况。将他们在作业中出现的问题进行透彻地讲解。

4、辅导

我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，提高后进生的成绩。并经常与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

我积极学习各种教育理论以充实自己，努力学习英语，以适当的教育形式给自己充电。并积极进行学历进修学习。我还利用课余时间学习电脑知识，学习制作多媒体课件。

在海师附小看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！希望在以后的工作中领导和老师们能多多指点及帮助。我也会更加努力，做好我的本职工作，争取在教学方面取得更多的进步，向更高的目标奋进！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！