# 班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语(十篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-03

*班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语一总人数是52人，男生是24人女生是28人;学校下达统招人数是10人，第一次考试达标人数是11人，超了1人，第二次考试达标人数是5人，差出了5人，第三次考试达标人数是8人，差出了2人，目前我们处于艰...*

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语一**

总人数是52人，男生是24人女生是28人;学校下达统招人数是10人，第一次考试达标人数是11人，超了1人，第二次考试达标人数是5人，差出了5人，第三次考试达标人数是8人，差出了2人，目前我们处于艰难时段，完成任务艰难。

1.抄作业，发现部分学生在晚课抄写作业，停课了几名学生晚课，进行思想教育，并写下保证书。

2.看课外书，有成绩不好的学生看大书，在上课和晚课中，对看书学生进行没收教育，对格言，意林等杂志归还教育。

3.吃口香糖，有几个学生在课堂上吃口香糖影响教师上课，要求罚款来制止这种现象。

4.早课上课太困，学生晚上有玩手机的学生，班级几个学生总睡觉，教师叫起他们听课影响了教师上课进度，只能与家长沟通交代家长管理晚上睡觉手机问题。

5.早恋现象明显上升，部分女生有早恋现象，看出了早恋端倪，沟通教育，家长配合。

6.大闹现象易出安全问题

学生们在课间时，在教室，走廊，卫生间里，爱打闹，爱生气易怒发生矛盾，监护好时间段才能保证安全问题。

五班最大问题，学生成绩不稳定，理科太差了，教学进度快，无法消化知识资料，大容量快进度照成了五班女生成绩从200名左右掉到了400名左右，用了很多方法还是见效甚微。班主任工作陷入了困境中，除了坚持住，还是没有有效方式完成工作。

全校定了272个标，5班十个标，预设完成学生名单：第一梯队：，第二梯队：，(他们在统招和配额之间)第三梯队：(待看下次月考)，(他们在配额挣扎线上，命运取决于统招的数量)，初步有了以上梯队分界线。其他19名学生五中二中的分水岭了，稳定情绪，把握好班风，保证纪律完成作业。注意他们偏科问题，与任课教师配合，完成既定指标。

历史政治体育小科满分达标，证课堂纪律，当堂课完成背诵任务，体育满分完成个个完成，体育教师职责制，有问题的及时解决，持续慢慢中完成达标满分的\'任务。做好积极配合工作。

本学期，班级管理与任课教师合作很愉快，语文丁艳梅教师年轻，有着对教学热情，物理于蒙骨干教师，经验丰富细致入微，化学教师顾金涛教师，教学经验丰富有耐心，都帮忙5班阻挡成绩下滑，但也没有本事挽狂澜局面，但合作愉快，省心舒心，就是有些白瞎了这些好教师。做班主任，有些羞愧啊!

早上六点二十到校，提前十分钟，有利于学生在早课进入状态，中午12点准时进入午自习学习，13点零五必须进入全班午睡二十分钟，养成统一行动的节奏，为午时四节课拥有充足精神准备，晚课5点四十到位，按照学校作业时间完成任务，及时收取作业，全天上课时间，除了午睡不允许学生睡觉影响课堂学习氛围。

学期期间，不能外出补课，今日事今日毕的态度完成日日清进度。能够在班级喝牛奶，吃水果，面包，补充身体消耗能量。

教室整洁话;卫生打扫及时干净;卷子名字准确及时发放;惩罚制度明确化，如早上迟到的同学站立一个上午时间，又如，卫生不合格的同学被再值日等等;少说多做强化基础练习;练习册上名次分数粘贴，窗户通风及时预防感冒，注意安全隐患，排除一切不利因素。

由于一中统招人数严格，所有统招和配额竞争激烈，考试之后与部分家长沟通之后，

效果甚微，因为住宿生多，农村孩子多，单亲多，所以想经过家长得到支持与合作，可是失败了，几乎说什么都是没有用的，家长在孩子面前无能为力，只能靠自我完成工作了。

这半年班主任工作结束了，辛勤努力只为自我能做好本职工作，立刻就期末考试了，又一次在成绩上下浮动漩涡中，有些忐忑不安，此时想起了计划中有这样一句话：“一株草，生得比花娇，这才是本事!”做一株自信的草，也是不容易，还有几日，对20\_\_年说再见了，还好，一切都是平安!

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语二**

今年我担任高一级(1)班的班主任，高一班主任工作鉴定。能够说，接到这个任务时，我忐忑不安高一班主任期末鉴定，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班科任教师的帮忙和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理本事，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作高一下期班主任鉴定方法。

下头是我对本年度上学期的工作的鉴定。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说高一班主任鉴定“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。可是，既然我们已选择了这一条路，我们在这最终关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得高一班主任鉴定doc靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。所以，挑选和培养班干部显得十分重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳高一班主任年终鉴定动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责“非典”期间协助教师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的进取性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的本事。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅仅能减轻班主任的工作，并且对一个良好班团体的构成有着必不可少的\'作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行应对面的谈话高一班主任。谈话的对象是全体的学生。经过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，经过家访或打电话询问高一班主任工作鉴定、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生午时没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样经过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情景，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自我的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，所以，必要时我们也不妨向学生学习，班主任工作鉴定师生共同提高。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我仅有在实践中不断完善自我，提高自身业务本事和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的期望，事关整个民族未来的素质素养，所以小学班主任工作鉴定做得好坏，影响深远，职责重大。我期望自我能够不断努力，做好一名班主任。

最终，将我半学期来取得的一点成绩鉴定如下：

1、本学期共4个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。

2、多次获得礼貌宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。

3、会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，元旦演讲比赛第三，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语三**

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的职责感和敬业精神以及善于调动学生学习的进取性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们仅有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作鉴定如下：

本学期时间短，任务重，活动多。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞教师等行为。让学生“换位”思考，并进取教育引导。让学生在反省中受教育，培养自我良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到教师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自我的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最终，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的`最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。所以，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

九年级是初中的最终一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，所以最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自我，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自我的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初必须要制定自我的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的提高、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，所以，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的资料，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自我，珍爱生命。此刻的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，可是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自我一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作职责心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情景和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课教师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每一天早上还要及时报告昨日的情景，出了问题班主任必须在第一时间内明白这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质鉴定”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都职责到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情景，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质鉴定”记录本。

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。经过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在欢乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。可是，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

一是学习方面。此刻，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够进取，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表此刻平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和活力。

二是本学期在期中考试中经过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，异常是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任教师在继续保证全班整体提高的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们仅有不断去应对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语四**

我是xx镇xx小学的一名教师，大专毕业，共青团员，xx年7月参加工作，自任职以来，我曾担任过五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作，担任过三年的班主任工作，xx学年兼任学校高年级组成员和学校广播管理员工作。xx年3月至xx年7月，参加北京师范大学网络教育学院教育管理的本科进修。本人工作勤恳，尽职尽责。回顾过去四年的学习、工作与生活，主要情况如下：

身为教师，我深刻地认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，高度的责任心，严谨的工作作风，热爱、关心、爱护学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观。

教学上，我能坚持学习新课标，制定合理的.教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。

1、xx学年在镇语文评优课中获二等奖；

2、xx学年在镇第xx届小学数学说课中获三等奖；

3、xx学年在xx育苗杯数学竞赛中为荣获二、三等奖的张杰清、张龙、陈梓宏等九位同学作指导老师；

4、xx学年在年度考核中被评为优秀；

5、xx学年在镇第xx届小学数学说课中获三等奖；

6、xx学年在镇小学信息技术课堂教学中获三等奖；

7、xx学年被评为镇优秀班主任称号；

8、xx学年在“xx年xx市第xx届机器人大赛竞技赛（机器人轨迹d）”中为荣获二等奖的xx、xx作指导老师；

9、xx年度被评为xx市优秀班主任；

10、xx学年被评为xx小学“十佳教师”；

11、xx学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等奖；

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语五**

自担任班主任工作以来，我大胆创新，积极探索班主任工作新路子，虚心向有经验的老师学习，大力倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，以培养学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会生活为目标，狠抓学生学风建设，重塑学习化生存的学习习惯，防微杜渐，铸造良好的生活习惯，勤勤恳恳，扎扎实实的做好各项工作。

工作以来，我思想积极，要求进步，拥护党领导，爱岗敬业，无私奉献。直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入学生管理工作，以良好的师德形象，独具特色的管理方式，充分发挥教师的“传道、授业、解惑”的作用。

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素在于班主任对待学生的态度。因此，在班级管理中我创设宽容、理解、和谐的班级气氛，在处理问题上，始终做到一视同仁，没有平时表现好坏之分，没有班委之分，也没有成绩好坏之分，就事说事，坚持平等的原则。

在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在学生中建立威信的`基础上，与他们平等相处，建立起和谐的师生关系，尊重学生的人格尊严，尊重学生个性发展，彼此无高低、准备之分，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。再出现问题时，我从未采用强制手段，高压政策来解决问题，而是通过讲事实、摆道理化解他们的问题。

在今后的教育教学工作中，我更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好明天贡献自己的力量。

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语六**

也不知道过去的我是怎么回事，我没有从孩子们身上发现他们的可爱，发现的都是他们的顽皮、懒惰、调皮和捣蛋，今年我发现这些让我烦恼的事情都变成了可爱，甚至于被孩子们的可爱所感染，连我这个已经开始上年纪了的阿姨，也变得可可爱爱了。

连我自己家的孩子都夸我今年变得可爱了。我知道这都是孩子们的功劳。可能孩子们也是比去年要长大一岁了吧？今年他们个个都可爱，个个都招人爱，我的班级管理工作也就容易了很多。

有时候我非常忙，我还能够把班级管理的工作交给班长副班长以及其他几个班干部管理，他们都可以帮我把班级管理的服服帖帖的，既没有人出乱子，也还拿到了年级第一的好成绩，这让我由衷觉得小学的班主任变得好当了。

这可能就是一个良性的循环吧？我和孩子们的关系也越来越好，再也没有人会顶撞我，再也没有哪个调皮鬼会搞破坏，让我一度以为哪几个捣蛋鬼转学了，但其实他们只是变乖了，还时常下课来我们老师办公室请教老师他们不会的问题，惹得其他老师都问我是怎么调教好这些调皮蛋的。其实我都知道，是孩子们的可爱感染了我，我又用自己的爱去关爱了他们，才有了这样的结果。

不得不说，今年我的\'班级管理工作使得我学会了如何真正的去爱人，我们班的这群孩子们，教会了我如何真正的去爱人。过去我不仅算不上一个优秀的班主任，甚至于我都不能算是一个好妈妈。

在家里，我时常因为孩子的成绩不理想就打骂孩子，继续削弱孩子的自信心，也时常因为孩子不按我的来行动，就强迫孩子要按着我的来。

这些表现，在现在的我来看，那就是根本没有爱。但这可能也就是都有这么一个过程吧？今年我在管理我们班的学生时，意外的收获了真正去爱人的本领，不仅让我们班级的孩子们喜欢上我这位班主任了，也让我自己的孩子喜欢上我这个妈妈了。我懂得这都是孩子们的功劳，是他们用他们纯真教会了我如何真正的去爱人，如何做一位好老师，如何做一位好妈妈。

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语七**

拥有所学的专业知识，带着满腔的热情，我来到了联系好的实习单位-----三穗县第二中学，四年的学习，现在终于可以得到发挥，可以在实践中检验我们的学习理论了，作为实习生的我们，我们应该好好的把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自我，正因为有这种想法，所以我时刻在努力着。

这次实习有两项内容------教授实习和班主任老师实习。来到学校，我很快认识了学校领导及老师，并得到了初三年级组长和学校网络管理员两位老师的指导。进校后，我代理初三年级七班的班主任老师及教授初三年级七个班级的信息技术课程，任务有些重，但我愿意，这样更能检验我的能力，在实践中获得更多知识。

2月27号，我的实习正式开始了，我给我自己定了个日程安排表，每天早晨提前半小时到学校，对三七班的学生进行检查，记录有多少人迟到，旷课，以及班上纪律等；下午提前半小时或者一个小时到学校，我会到班上和同学们聊天，了解他们的学习、生活情况，在学习上，我会尽我的能力帮助他们，和他们讨论学习方法，给他们提供网络信息资源等。

在近两个月的实习里，我一直按照这个计划实行，每天大部分的时间都是在学校园里。每当校园网络出现问题时，指导我的老师，都会给我说，并叫我一起去修理，我不懂的，他就给我讲解，虽然有时有些累，但累得值得，因为它提高了我的\'动手能力，操作能力及思维能力。在实习期间，我了解并学习了国家远程教育网软硬件的配置及安装。

记得在班主任老师实习的第一节班会课上，我第一次面对着六十七个学生讲话，那时我很激动，也有些紧张，怕组织不好这堂班会课而从此失去信心。初三的学生，他们懂得了自我学习和尊重别人，因此之前我的担心是多余的，班会课很顺利的结束了，还得到了原来班主任老师的赞赏呢，得到指导老师的赞扬我心里当然很开心。

三年七班为了表示欢迎我，以前的班主任老师老师特意组织了一次野炊活动，让我计划这次活动的一切，这真是对我能力的考验呀，因为出游总会有一些意想不到的问题发生，每个方面我必须得考虑到。指导老师还吩咐我，叫我帮班级拍一个dv作为毕业留念，初三嘛，又是一个人生的十字路，总会有部分人不在一起的，所以拍一个光碟出来，给每个学生留下一份美好的回忆，同时，也给我一份美好的礼物-------能和这么多学生一起出去野炊。野炊回来后的几天里，我就对拍摄的像进行编辑制作，最后刻成光碟，星期五班会课的时候，放给同学们看，效果不是很好，但它是我自己做出来的，我觉得有点自豪感，对于学生来说，这更有意义，因为之前从来没有过这般值得纪念的东西。在玩的时候，我也没有忘记学生的学习和班上的荣誉，每天早晨我都要对我们班的晨扫进行检查，在近两个月的时间里，三七班在全校的排名，从倒数第二名跳到前三名，我为七班感到高兴，因为从这点可以看出班上的同学在努力着。学生进步，作为班主任老师，自然是非常高兴。

在实习期间，也遇到了一些困难，比如在计算机课的时候，学校没有安排在班上学习理论课，学生上课都是在机房里学习，在学生机房里面又没有大屏幕投影仪，讲课的时候，看不到学生是在玩游戏还是在学习，这种情况下，我采取的办法就是使学生机的显视器黑屏，使其听老师讲；再如对班上的管理上，由于国家现在正好实行普九义务教育，学校不能私自开除学生，也引进了一些社会学生，他们来到学校根本不想学习，影响其它想学习的学生，还有他们经常不来上课，要么经常迟到，班上的成绩也被他们拉了下来，在管理的时候，我只能先听听家长的意见，问问他们的想法，然后我和家长共同管理其子女；不上早读和晚自习也给学生造成了学习困难，不上早读，学生的口语上不去，不上晚自习，不能控制自己的学生完不成老师布置的作业。基于学校老师和领导的反映，学校后来又决定上早读和晚自习，解决学生的这些困难。

在实习期间，根据学校自身的情况，我一直研究效果最好的教学教法，为达到教学最优而努力，我也在为提高我的操作能力而努力，并努力从国家教育工作者的行业中学到怎样做人，怎样为国家作出贡献。时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。在以后的路上，我还要更加努力，全力投身教育事业。

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语八**

转眼间，一个学期的时间又过去了，回顾这一学期班级管理工作，我能够用如下几个字来形容：细琐、繁忙、幸福。在领导和各位教师的关心和帮忙下，我班顺利走过了这一学期。此刻就把一学期的工作情景鉴定如下:

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自我肩负的职责重大，不敢有丝毫的怠慢。对于毕业升学，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

1.重视班级班风建设

开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批职责心强，乐意为同学服务，有必须管理本事的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，鉴定得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2.狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一向以来都十分强调要坚持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任教师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情景。

3.加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

4.进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。所以，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

5.加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我经常性地深入学生间了解情景、发现问题，加强学生在诸如教室、学校、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，尽量消除学生在日常生活中存在的不安全因素。

6.培养学生的自我教育本事

一进入初三我就告知学生应当已经具备了辨别是非，鉴定自我和同学的本事，让他们认真观察以便对自我和身边的`同学作出一个客观公正的鉴定。我利用每周的班会展开了“说说我周围的同学”的鉴定活动，每一次鉴定之后我都对出现问题的学生经过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自我出现的问题以便改正，听到同学们对自我中肯的批评提议和教师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自我的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我鉴定的时候便有了方向和尺度。经过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位教师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着职责，是强烈的职责心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但应对学生，我能够说一句：你们的教师应对过去，无怨无悔!我明白，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语九**

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的\'威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**班主任自我鉴定200字 班主任自我鉴定评语篇十**

一学期来，作为一个班主任，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。以下就是我对自我的工作鉴定：

首先要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的\'情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在这个日新月异的社会里，各方面对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！