# 老师工作自我鉴定(四篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-08

*老师工作自我鉴定一从踏上工作岗位那天起，我意识到我的身份就已然和之前不同了，作为一名合格教师就必须要给学生做好表率，因此，在这一年里我深切的感受到，提高自身的思想觉悟对我来说是一件重要的事情，是做好教育工作的一个基本的前提。我以一个积极乐观...*

**老师工作自我鉴定一**

从踏上工作岗位那天起，我意识到我的身份就已然和之前不同了，作为一名合格教师就必须要给学生做好表率，因此，在这一年里我深切的感受到，提高自身的思想觉悟对我来说是一件重要的事情，是做好教育工作的一个基本的前提。

我以一个积极乐观的态度去面对日常的工作，被学生的行为所起到，也绝不采用非常规的方法来惩罚学生，同时积极参加学校的各项活动，和同事团结协作完成备课工作。

作为一名教师，我将平等的对待每一位学生作为一个基本的工作态度，关心爱护每一个学生的情况，及时的给予他们帮助，做好安全工作。按照上级下达的文件精神为准则，以热爱教育的这份心作为基础，对学生负起责任的态度，时常和班主任保持沟通和联系，完成好教学工作。

在教学上，我能够提前做好备课工作，观摩其他老师的课堂教学，积累课堂教学的经验，讲好的方式方法运用到我的课堂上。采用不同的教学让学生对学习产生兴趣，使学生都能热爱课堂，积极表现自己。

根据现在的课程标准，努力钻研教学的大纲，思考要达到什么样的目标，\*到课本当中，订阅与教学相关的报刊杂志，不断熟练课程专业知识。

在现在这个不断发展的时代，我保持对最新教育理念的关注，充分利用现有的资源，积极学习不同的教学方法。充分利用教学的工具，探索教学工具在课堂的不同使用方式，使用多媒体教学，调动同学在课堂上的积极性，学习和实践同时发展，及时调整工作当中失误的地方。

**老师工作自我鉴定二**

大学四年的生活已经过半，记忆中还是一无所留，生活中更多的时候是一潭死水，每一天的生活只是对前一天的无止境的复制,真的不想如此般度过剩下的时光，想要些特别的经历想让生命更厚重些，想让青春更绚丽些。大一的时候就知道大三的下学期学校有顶岗实习 活动，也知道这个机会对于我们师范生来说很难得，所以我毅然地选择了顶岗。

不知道顶岗的生活会是怎样，学校怎么样，学生好不好管，会是收获满满还是不如不曾经历过，一切都充满疑惑。虽然对自己不是很有信心，但我相信应该会有所收获，只有经历过风雨才能见到彩虹，有一颗不自信且坚定的心最终我成为我们宿舍仅有的两个顶岗实习的人之一。在学校的时候就已经在为顶岗实习做准备，上教法课、学如何上课、如何处理偶发事件等等，为将来的教师生涯添一些胜利的砝码。

我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐上离开学校的的班车那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生命中写下浓墨重彩的.一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆。

从石家庄出发，路上行驶了2个多小时来到南和县，三个学校的校长在教育局接我们。之后我们就各赴自己的实习学校了，从教育局到实习学校三中很近，几分钟就到了，这时候学校刚开学，学校里学生们在领新教材，学校早已为我们准备了三个房间(三个办公室)，房间也都比较干净，比我们想象的要好得多。因为还没有分配任务所以我们几个人的前两天主要是熟悉一下周围的环境，听一听其他老师的课，日子过得很轻松!

过了两天学校给我们分配了任务，我教初一(3)班和(5)班的数学，所教的班级听说还算可以，纪律就是差一点，真怕把他们带不好，自己也感觉有压力。自从来到这里就我们就一直竭尽全力去让学生们接受我们的课堂，以利于他们吸收知识，但由于缺乏经验，难免会有一些工作上的漏洞、不足，比如：在第一阶段我没有意识到对待初一的学生必须要求严格，作业必须要求他们去写，而且还要及时检查，因此开始他们的作业有许多做的都不好。这也导致我很担心自己教的学生不能取得好的成绩。

做到了知识讲解得准确无误，那么如何以简单明了的方式让学生快速地理解掌握知识也是一个不可忽视的问题。可刚开始我却忽视了这一点。有时一个简单的知识点我反复强调了多次，但仍有学生出错。一次在批改学生作业时，看到学生出错的地方正是我强调过的，我的心情一下子阴了起来，恨不得立马把学生叫到跟前质问批评。于是在第二天上课时，我就当众严厉批评了那些犯错误的学生，连我自己都惊讶自己哪来的这么大的火气。因为平时在学校我给同学们的印象都是极其温柔的，是属于淑女类型的。事后细想起来，光批评 他们是没有用的，

重要的是如何以一种有效的方式让学生理解掌握知识。后来通过旁听其他老师的课，我从中学到了很多经验。但教无定法，好的方法可以借鉴，但决不可以照搬。只有根据学生们的实际情况和不同特点总结 出自己的经验才是切实可行的。

从上第一节课开始我就兢兢业业，努力备课总想达到理想完善的地步，但是他们的第一次月考使我大吃一惊，我看到了他们的成绩确实太差了，出的题几乎全是我上课的时候讲过的，但是他们竟然考这样少的成绩来回报我，我怒了，本想对他们这些孩子发一顿火，但是我马上又冷静了下来，我仔细的分析了一下，也不全是学生的原因，我努力的找问题的答案，是我太理想化了，什么总是要求完善的，却忽略了现实，学生的基础太差了或者根本就不好好学习，我虽然感觉讲的很好，但是我却没有考虑到这些学生太调皮了，是我上课的时候心太软了，从不愿意打骂这些可爱的孩子，但是他们却有恃无恐竟然越来越放肆在我的课上打闹，说话，睡觉。我认真分析了试卷他们大多都对问题答非所问，不是很了解。即使最简单的也有学生不会，还有一个比较现实的问题，有老师说过这里的孩子大多都是其他学校不愿要的，什么都不会，真是大伤脑筋。这样教起来就更困难了，由于刚来的时候对孩子们的学习状况还不是很了解，现在我通过考试成绩知道了他们的优差了，下一步打算对症下药，平时对学习比较差的从最基础教起并对他们及时辅导，对他们加强关心，让他们感到老师对他们还没有放弃，让他们感到希望，我相信只要我不放弃，希望就会存在，我对他们充满了信心!

时间在不知不觉中度过，到现在与学生相处了这么长时间，其中有快乐也有悲伤，有信心十足过也有悲伤绝望过，两者是那么地极端又是那么地统一。因为他们还小不懂事，凡事做的时候不考虑太多，随心所欲，对他们要尽心，但对于他们的错误不要太过于认真，毕竟他们还是孩子，实习的日子经历很多，感受很多，收获也很多，从上讲台的瑟瑟发抖到现在的谈笑风声经历的太多太多，简直一言难经…

从脚步迈入这个学校大门开始，我就知道自己已经不仅仅是一个大学生了，我现在是一个老师，我要以老师的身份来完成这半年的实习生涯，

我的老师曾经告诉我，不要吝啬表扬，我自己也觉得这话很对，可一旦置身其中，却发现并不那么容易。有时候看见课堂纪律乱了，心里一恼，脱口而出 “谁没有遵守纪律呀?我看是谁说话?”这样的话有时一点效果也没有。其实，每个人都喜欢听好话，小孩子更不例外。老师一个赞赏的眼神，一个称赞的手势，就可以让他们品尝到成功的喜悦。为此，在课堂上，我尽可能多的表扬每一位学生，为他们的成功激动不已。对一些胆小的学生，给他们更多的鼓励和微笑，只要发现他们举手，我总会把机会留给他们。

我坚持以平等、尊重、公平的态度对待每一位学生。师生关系不应只是简单的教育与被教育，教授与接受的关系，这种关系会阻碍师生间的平等交流，不利于教育工作的开展。我觉得，只有当学生接受了你这个人才会以主动的态度接受你的教育。因此，无论在教学工作中还是在日常生活中，我一直以平等的态度对待学生，多关心他们，多了解他们的要求与意见，争取成为他们的良师益友。平时，我经常到学生的寝室走走看看，关心他们的日常生活。同时，我还经常与学生沟通，了解他们的思想 动态，听取他们的意见，有时候他们不敢和班主任说的事也会对我说。当学生有过错时，我也会尽量与他沟通，使其意识到自身的错误，而不是简单的批评了事。在谈心的时候发现你只要用心走进他的内心，一切问题都可以解决，我发现交流这种方式在师生之间是多么地重要，而且你只要真心实意地为他好，站在他的角度为他考虑，一切都会迎刃而解。我认为师生之间只要形成了一种和谐的关系，教学工作、班级管理工作就会比较顺利。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着!“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实习工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，是我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。

慢慢的发觉做一个受孩子们喜爱的老师是多么地重要，也明白了作为一名教师的神圣之处。虽然作为一名教师有时候很累，但心与心的交流会受到学生的铭记，才真正地理解教师是多么神圣的岗位，学生的理解与回报会使自己忘记工作中的累与痛。

我每天的工作任务是上两节课，晚上加半个多小时的辅导，其它时间我就在办公室忙自己的事：处理班里的事、备课、写教案，偶尔会替其他老师盯自习，这就是我一天的生活忙碌而充实，没有了在大学中的无所事事，感觉收获很大。虽然有过泪水与辛酸，有过伤痛与彷徨但最终还是坚持了下来，风雨过后才能见到彩虹，付出以后才会有收获。

以前在学校遇见什么麻烦我可以找同学商量，而在这里学生有什么事都来找我，这些事都需要我自己来解决，这使我独立解决问题的能力提高了。当老师使我懂得了与学生沟通是多么地重要;当老师使我站在讲台上已经成为一种习惯。由原来的一个学生变为一名老师，有许多知识与能力有所提高，顶岗实习使我更好地认识了自我并确定了下一步前行的方向。

我们在一起实习的七个人团结互助，共同为同一个目标而拼搏，在即将结束的时候每个人都有了一些冲向胜利的砝码，带着这份自信与能力相信我们会走得更远 ，为一个美好的未来而奋斗!它也将成为我一生中最美好的回忆!

以上是我在顶岗实习中的一些收获。当然令我难忘的更有这里可爱的学生们，虽然我曾被他们气哭好多次，但他们带给我的同样也有快乐。

实习将要结束，回想这段生活有苦，有甜，有哭，有笑，总之一句话“痛并快乐着”。

**老师工作自我鉴定三**

转眼间，从20xx年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。

这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。.

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

**老师工作自我鉴定四**

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在本学期的教学工作当中，在教育教学过程中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。

俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作。

一、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。

认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于语文教学，我是一个新手;对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。</spanstyle=\"background:yellow;\"

二、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，“授之以鱼不如授之以渔”。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。

让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时,因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！