# 大一上半学期自我鉴定500字(4篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-30

*大一上半学期自我鉴定500字一学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。1.高中的学习动机十...*

**大一上半学期自我鉴定500字一**

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。

1.高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、教师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2.学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中增经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3.学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入众多社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我一共参加了校舞蹈团、轮滑协会、计算机协会和微软技术俱乐部。其中，微软技术俱乐部要求面试，而我成功的通过了面试。纵观上半学期，我共参加了2次系学生晚会，2次校学生晚会，1次歌手大赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

**大一上半学期自我鉴定500字二**

时间过得真快，半学期已经过去了，整个寒假也已经过去了一大半。懵懂的过了上半学期，总的回想起来感觉没什么让自己记忆深刻的事，可是细细地回想，又有说不完的小故事，一路走来，回头看看留下的脚印，真的和以前不一样了。

大学生活的六分之一已经过去了。大学，多么美好的字眼，它是那些曾经在高考战线上努力奋战的少年们的梦啊。她也曾经是我的梦，幸运的是，它已由梦变成了现实。

曾经在高三的时候，每天有做不完的卷子，抄不完的课后答案，晚睡早起，一星期只有周日下午是休息的时间，还要抓紧处理完自己的事，回来提前上自习。那个时候是多么的羡慕大学的生活，供自己支配的时间多，活动多，接触的人多，见的世面也就多。那时候还天真的以为到大学我可以充实我的大学生活，参加各种各样的活动，学习很多我感兴趣的东西，像舞蹈啊，钢琴啊，吉他啊……现在想想，感觉有一点可笑。这几样好像哪一样都没有实现。这半学期也参加了不少的活动和竞选，羡慕别人的同时，也很看不起自己。

大学的学习虽然任务不重，但绝对不轻松。大学的.文化学习当然很重要了，我感触最深的是在大学，你一定要掌握好方法。什么东西该学，什么不该学；该学多少，怎么学；哪个重要要多学，哪个不是很重要要浅尝辄止；要广泛涉猎，又要对某一项精益求精。当你能明白而且很快的实施以上的话时，你的大学就没有白念。说到底，大学教你的是学习的能力，和处事的方法，与人为善，又能迅速的进入你并不熟悉的领域，你就成功了。这是一种分辨的能力，不是学它是否有用。会分辨并会运用，你就真学到东西了。

一直都说大学就是一个小型的社会，经过大一上学期，我觉得学会处理好同学之间的人际关系尤为重要。进入大学，首先我没有忘了高中的好朋友，隔三差五的联系一下，因为我们即使不在同一所学校，有很多事情，大学里的同学帮不了我的，他们可以帮我。另外在上学期，我懂得了不要把朋友局限于班里或者系里，多接触其他系其他院的人，才能让自己交际面更广。还有，我知道了要学会委婉的对他人说不，因为我的交际面广了以后，各种交际有可能让我应接不暇，不要让自己感到疲于应付，从而因此耽误了自己的主业。最重要的一点，别人心里想的是什么你永远猜不透，所以再好的朋友，我自己心里也应该保留一些秘密，大学里还是存在一些踩着他人往上爬的小人的。

感觉自己这半年里既有得，又有失。这半年的生活让我懂了许多道理，谁有都不如自己有，凡事都还要靠自己，自己要学会变得强大。多多拓展自己的知识面，以后说不定什么时候就会用到。凡事都要想开一点，不要太钻死牛角尖，时间有时真的可以改变一切。回过头来想想，感觉自己这半年过的有点稀里糊涂，并没有一个什么好的计划和目标。下学期我要认真计划下半年应该要怎么过，还要充分利用学校的图书馆，拓宽知识面，更认真努力，还要利用空闲时间去兼职，一是为家里减轻一点负担，二也是为自己增加一些经验。

**大一上半学期自我鉴定500字三**

作为一名顺利度过大一上半学期的学生，我受益颇丰。回顾加入北航来的点点滴滴，历历在目。作为一名合格的学生，我将在接下来的文章中对这半个学期的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结。

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。

1.高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、教师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识点内容相对简单，知识点点相对少，社会联系相对薄弱，知识点理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识点难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2.学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中增经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3.学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在生活上，我基本上都可以和朋友们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入众多社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我一共参加了校舞蹈团、轮滑协会、计算机协会和微软技术俱乐部。其中，微软技术俱乐部要求面试，而我成功的通过了面试。纵观上半学期，我共参加了2次系学生晚会，2次校学生晚会，1次歌手大赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

**大一上半学期自我鉴定500字四**

我们不仅经过了高考的洗礼，也感受到了大学的欢愉。高考前紧张的学习生活，总让人心情压抑着，那种魔鬼似的使人备受煎熬的时刻，似乎要吞噬高中校园的每一个角落。??然而，不经过风雨的洗涤，又怎能看到彩虹的微笑呢?如果说高考是一种磨难，那么大学应该能给人一定的心灵慰藉。 记得大学开学的第一天，我满怀着期待而又激动的心情步入了大学校园。那时候，海都并没有我想想的那么美。更多的，我心中是一种很强很强的失落感。??然而，即使这样，我还要我继续的大学生活。毕竟，我初到校园，对什么都还不了解，更何况到这里来是我自己的选择，我不可以责怪谁的。校园的外表并不能代表什么，更多的事情还是要靠我自己把握。

到学校报道以后，我知道了自己的班级和宿舍，融入了集体，更重要的，这也开始了我大学的第一个学期。大学生活丰富多彩，它也像一个五味瓶一样，酸甜苦辣咸样样俱全。起初的我，对大学充满了好奇，同时也为自己能否适应大学生活而担忧过，因为我知道，大学里有与以前完全不同的学习生活方式，而我对这种学习生活方式还不太了解。不过还好，我的适应能力还是比较强的，我很快就融入了新的校园环境中。

在大学里学习，对我们每个人来说都算是一个考验吧！从高中那种有人安排有人监督的学习方式转变成没人管没人约束的学习方式，让每个刚步入大学的人来说都有些措手不及，我也不例外。但我明白大一是高中到大学的过渡期，新的教学方式，新的学习方式，一切都不再那么循规蹈矩了，自己也会觉得迷茫，好像一切都无法计划，随意的学习，随意的生活，浑然不知的挥霍了大把的时间，生活也失去了重心。然而我渐渐的适应了周围的环境，渐渐的在学习中找到了规律，那些迷茫也渐渐消散。加之各种各样的校院活动，生活也从乏味中充实起来。兼职之路，也让我慢慢的成熟起来，懂得理智的对待身边的人和事。以后的路是自己走出来的，靠不得任何人，只有自己！

在生活中，自我踏入大学大门的那一刻起，就注定我要为之改变。因为这个陌生的环境需要一个更坚强更成熟的我来面对。那一天我们进入了一个完全属于自己的生活，没了父母的唠叨，没了教师的叮咛，凡事可由自己决定了。然而这份轻松带给我们的不只是轻松，更多的是迷茫与烦恼。陌生的人、陌生的事、陌生的环境，一切都是陌生的。面对丰富多彩的校园生活，我们无从选择，每个人都走不同的路，但每个人都必须为自己选择负责。在大学里，没有人告诉你应该做什么该怎么做，只有自己慢慢地在生活中逐渐适应，去寻找自己要走的路。这就是生活，一段让我成长的生活。

已经过去的一年，是不断充实自己，不断探索的一年，这一年里我的能力方面有所提升，眼界有所拓展，思想有所升华，同时，缺点也逐渐凸显。学习方面不够刻苦，现在仔细想想，在大一这个幼稚也无知的时间里，虽然自己参加过不少活动，收获过很多东西，但也犯过很多错，整天看似忙忙碌碌的，实际上很多闲暇的时间里我还是不愿意学习。马上就到大二了，这种错误我自己得慢慢改，希望以后自己的错误概率能够降低。开学后我最重要的事情应该是学习，在学习中我应遵循这些方法：

一．一个星期至少要花3个晚上的时间在学习上。我越来越相信 “学习是学生的天职”这句话是对的。只有自己在学习，自己才会成长。并且最好自习的时候尽量去自习室，因为那里有一种良好的氛围，被那种氛围感染，效率会更高。还有，在自习的生活可以对自己前一段时间的生活、学习、工作情况做一段总结，好好反思，会有更大的进步。 二．多去泡泡图书馆。我以前不是很常去图书馆，但后面我发现只有自己进入图书馆的时候才会发现自己的知识是多么少，自己没学到的东西还有那么那么多，也只有有这种感觉的时候，才会鞭策着自己去学习更多的知识。多抽空去图书馆吧，像每周六周日上午，不要把时间浪费在寝室的扯谈上，去图书馆逛逛，一定会有意想不到的收获。

三．广猎群书，拓宽视野，提升自己的知识和文化素养。这里的话就牵涉到两方面的书籍，第一种就是专业书籍，多了解自己专业上的一些著名的理论、著名的学者、学术杂志、专业网站。也许在这时会有人问，大学还有三年，现在着什么急了解那么深了。其实不然，就像张青教师所说的一样，真正读专业的时

间只有一年半，就是你大三、还有大二半个学期，因为你大一的时候是基础课，没牵涉到专业核心课，大二也有半个学期在入门，大四基本上考研，找工作，写毕业论文。那么既然这样，何不从一开始就多花点时间在专业上呢，慢慢地积累，“赢在起跑线上”，这样就可以比别人多很多优势了；第二种就是多阅读其他各方面的书，哲学、文史、数理、已经世界上所发生的事情、世界各地的风俗、文化、地理，这些都可以拓宽你的视野。正所谓你和别人一讲话，别人就知道你有几两水，所以努力使自己心中的墨水多点。

大一，教会了我一些道理，大一，给了我一些新奇而又痛苦的经历，没有什么付出是白费的！在今后学习生活中，除了学习，我还会不断提高自己的社会交际能力，以助于以后的工作生活；另外，在身体锻炼方面我也会加强，毕竟，良好的体魄也是一个人持续发展的关键。总之，我会不断努力，追求自己的理想，在学习中体会生活，在生活中体验人生！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！