# 202\_年爱的教育感悟(模板14篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-30

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。爱的教育感悟篇一爱，是一个很...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

**爱的教育感悟篇一**

爱，是一个很熟悉的字眼。

在每个人心中都有爱，爱是无私的，爱是博大的。只有生活在爱的海洋，才会享受爱。而我读了爱的教育这本书后，才真领悟了爱的境界。

这部小说所蕴涵散发出的那种深厚的情感力量真大!爱的教育介绍了意大林小孩而安利柯在一个学年十个月所写的日记，包含了同学之间的.爱、姐弟之间的爱、子女与父母之间的爱、师生之间的爱、对祖国的爱，使人读后，犹如在爱的怀抱中成长!

你也会发现：只要人人献出一点点爱，世界将会更加美好!

**爱的教育感悟篇二**

《爱的教育》是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。

《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的.答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，尤如在爱的怀抱中成长。爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的\"精神讲话。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：\"教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。\"爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，\"爱是什么\"不会有明确的答案，但我知道\"爱\"是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被\"污染\"，\"稀释\"，甚至\"消失\"，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

**爱的教育感悟篇三**

假期里，妈妈给我买了一本《爱的教育》，我非常喜欢，一口气就读完了。

“爱”这一个字，说来容易，做起来又何其难呢!在安利柯的生活中，父母老师如此细腻的用行动教会孩子怎样去爱。《爱的教育》中，作者把爱比作很多东西。的确是这样，又不仅仅是这些。我想:“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道，“爱”是没有限制的，同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱。

当安利柯的老师说道:“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的.人!你们是我的儿子、女儿;我爱你们，请你们也喜欢我!你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看!让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀!”先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我!他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要!每个人在生活中，在成长过程中，不可能不犯些错误，可是我们作为小孩子，却常常受到严厉的批评;而我们的进步却常常会被忽略!每个人都不希望成为老师心目中的差生，或者爸爸妈妈不喜欢的坏孩子。“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”这是安利柯的老师给我们最好的安慰，也是最深刻的爱。

读了《爱的教育》我深受感触，我懂得了爱的方式有很多，也懂得了有很多种爱。伟大的母爱，宽大的父爱，同学之间友好互助的爱。爱有很多种，需要你用心去感悟，感受身边所有的爱吧!让爱播进每一个人的心中，传扬爱的精神。相信有一天世界各地都有爱的存在，明天就是爱的世界。

**爱的教育感悟篇四**

在书的海洋中，我读了《爱的教育》这本书，书中讲述了很多真实感人的故事，让我印象最深刻难忘的一篇文章——《医院的天使》。

故事讲述了一个叫西西洛的男孩，他的父亲在外地打工，下船后突然生病，因此住进了医院。他一面写信给他妻子，告诉她自己已经回国，及因生病入院的事。妻子得信后虽然担忧，但因为正在哺乳着小儿，不能分身，不得不叫大儿子到医院去看望父亲，他又因为匆忙知道爸爸的病情，把人搞错了，直到自己的爸爸出现才知道自己一直在照顾着别人。可他觉得这个人实在是太可怜了，决定要留下来一直陪伴他。西西洛就像以前一样用心照顾着病人，而且更加仔细了，一刻也未离开他，直到病人离开人世，他神圣的工作才到此结束。

读完这篇文章之后，让我深深感动的是西西洛少年帮助一个素不相识的人，他这种乐于助人的精神值得我们学习，也鼓励着我要更好的.去学习，长大后帮助需要帮助的人。

只有人人奉献出一点爱，世界将变成美好的明天!

**爱的教育感悟篇五**

这本书是意大利的亚米契斯写的经典之作。讲述了日记的主人安利柯用简洁，质朴与传神的语言诉说着他在四年级时在名叫丘林的小镇里的发生的喜怒哀乐。他与好朋友卡隆，克莱谛，“小石匠”安东尼阿以及其他小伙伴的各种各样的故事。其中几件事情使我有很深的的感触。

“卖炭者与绅士”中讲了诺比斯与培谛吵架了，诺比斯骂培谛的爸爸是个“臭要饭的”，培谛的爸爸是一位卖炭者，因此很像乞丐。卖炭者听说了这件事便来到学校向老师询问情况，这时诺比斯与他爸爸也走进了教室，听到有人提到了自己的孩子也向老师询问，这才了解到自己的儿子说出这样没教养的话，他十分生气。让自己的儿子马上道歉，卖炭者提议让两个孩子坐在一起，促进他们的感情。这一章教会了我，应该平等待人，我们不能嫌贫爱富。就像绅士不应为家里有钱就仗势欺人，还应该懂得知错就改。

每月例话中“少年耕笔”也十分感人，一个叫叙利亚的学生，他品学兼优。他爸爸在铁路局工作，工作很稳定，但要养活一家老小实在不够，因此他还经常帮人誊写文件到很晚。叙利亚为了减轻父亲的负担，每当父亲誊写完他便接替父亲继续誊写。连续几天，叙利亚的爸爸居然没有发现，叙利亚便下定决心要一直做下去。日复一日，叙利亚的爸爸发现叙利亚整天无精打采，便狠狠的说教了他一顿，叙利亚觉得十分委屈，但他没有透露事实。终于一天晚上，父亲上厕所时发现，叙利亚正在誊写文件。他把叙利亚搂在怀里对他说：“儿子对不起，爸爸错怪你了”叙利亚这种坚持不懈的精神值得我们学习，有多少人是说话算数的，今天说的明天就忘了，与叙利亚真是天壤之别啊!

听完我的介绍你一定有很大的感触了吧，如果你想深入了解爱，就买一本《爱的教育》细细品味吧!

《爱的教育》读后感

爱的教育寒假读后感

【热】爱的教育读后感

《爱的教育》读后感400字

《爱的教育》读后感550字

**爱的教育感悟篇六**

泰戈尔曾说：“爱是亘古长明的灯塔，它定晴望着风暴却兀不为动，爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。”《爱的教育》是80年代出版的刊物，可以说它和我差不多年纪，今天我捧在手里细细品味的时候，被书中无数个故事深深的打动了。

这是一部小书，这是一部巨著。意大利的文学在中华的译介。《爱的教育》其实包含了两个局部，即《爱的教育》和《续爱的教育》。前者是丐尊先生据日译本翻译，后者是亚米契斯的朋友所著，也是据三浦关造的译本来的，对前者是一个适宜的补充。

夏先生说：“我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。”

在看《爱的教育》时，每每被书中的.那些平凡人物的平凡事迹感动，《扫烟窗的孩子》、《班长》、《穷人》、《虚荣心》、《感恩》、《嫉妒》、《争吵》、《辞别》等等和孩子有关的故事中，歌颂了儿童应该具备的纯真感情，同时书中也表露了从家庭、学校到整个社会，都在营造一种良好的环境，潜移默化地培养塑造着儿童爱祖国、爱人民的感情。

爱是什么？在这个纷纭的世界，爱究竟是什么？《爱的教育》给了我们答案。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的男孩的成长故事，记录了他在家庭，学校，社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱。

爱是这本书的主旨，爱如空气，将我们包围，正因为它无影无形而总被我们忽略。父母的爱，老师的爱，同学的爱，无时无刻不在我们身边。书中父母对“我”无微不至的关心，老师无私伟大的教诲，生病时同学的关心陪伴。让我们感动不已。

书中的一个小小的故事，不仅使书中人物受到熏陶，同样让“我”被其中所表达的强烈情感而震撼。

在现代教育中，不管是学校教育还是家庭教育，“爱的教育”都应该是核心，是其根底。走有了“爱的教育”，我们才会用一种纯真的眼光去看待这个社会，才会以感恩的心态面对这个复杂社会中的一切。受过“爱的教育”的人，才是健康的，完整的，合格的人，由这样的人组成的社会才是和谐的社会。

相信读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想，这应该是《爱的教育》魅力所在吧！

“爱是恒古长明的灯塔，他定睛望着风暴而兀不为动，爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。”

《爱的教育》是在诉说崇高纯真的人性之爱，是一种最为真诚的教育。这本书写的是四年级的意大利孩子恩里科在一个学年十个月中所记的日记。

爱分为很多种，同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生间的爱，对祖国的爱等等。爱就像空气，充满在生活的周围，充满人的内心，它的意义已经融入了生命。他之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》这本书中，有一群活泼向上的少年，他们不同的家庭，但他们都充满着爱。

爱是一种感觉，是一种信仰，是一种追求，无法用语言来描述爱的含义，但拥有爱，付出爱，人生定然无悔。

带着一颗圣洁的心，投入到社会，你便会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。

**爱的教育感悟篇七**

我看了爱的教育以后，我觉得卡隆他诚实，友爱，乖巧，善良，还有好多优点和习惯。如果他和我比起来，他比我要好上一倍。爱的.教育里的小朋友都很乖，也有些很调皮。我在这本书里最喜欢卡隆了，学习卡隆的优点，保持自己的优点。

**爱的教育感悟篇八**

爱，是完美的；是缤纷的；是伟大的。让全世界都充满爱。

在暑假里，我看了一本激人奋进的书——《爱的教育》。这本书主要讲了在主人公安利柯发生的一幕幕感人至深的画面，读了真让人热泪盈眶。

在这本书中，有一篇令我心情澎湃。在一个12岁少年回家的路上遇到一个和他一样的小女孩，两人都是回家看望亲人。就在他们交谈之际，天上风云变色，狂风暴雨即将来临。突然，一个大浪涌向了船，男孩受了伤。别的乘客都慌了，东逃西窜，而女孩则很定性地为男孩擦血。

到了夜里，狂风更是肆无忌惮，大家都绝望了，纷纷奔向小船，想要逃生，因为太挤了，很多船都翻了。到最后就剩下了一个位置，男孩想上，但看到了旁边正在悉心照顾他的小女孩就忍住了，还是让女孩上了船。当他站在快沉没的船上时，觉得有一种很安心的感觉。他的一声“再见”把小女孩送回了家。

这是一个多么神圣的故事啊，小男孩的那颗感恩的心使他把生的希望留给了别人。202\_年5月12日，汶川的大地震夺取了多少人的生命，多少希望随风而逝。在灾难的面前，人们没有害怕，没有后退，而是用爱与死神搏斗，甚至都牺牲了自己的生命。

人性的美在灾难面前显得格外神圣，只要每个人都付出一点爱，这个世界就会洋溢着爱的暖流。无论相识与否，爱都会感动一切。

在安利柯哭的时候，他的舅父总会斥责他，让它不准哭，因为哭是弱者的象征，俗话说“男儿有泪不轻弹”，宁流血不流泪。舅父对他的爱表现在严厉里。平日里，父母们的责骂都是对我们的关爱。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”经历一次困难就是一次进步。

爱的力量是巨大的的，有了爱，国家就会兴旺；有了爱，民族就会富强；有了爱，事事顺心如意；有了爱，灾难无所畏惧；有了爱，困难无需害怕。总之，爱的力量无穷无尽，爱的希望蓬勃向上，爱的暖流萦绕世界，爱的教育至关重要。

读完这本书，我感触颇深，要为爱更加努力，在爱中奋发向上，茁壮成长，更要付出自己的爱，让爱充满世界。

**爱的教育感悟篇九**

《爱的教育》是一部思想性和艺术性都很强的作品，它用爱心为孩子创造了美好的世界。今天本站小编给大家为您整理了爱的教育读书感悟，仅供参考。

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》.让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事.

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力,积极要求上进,如阳光般灿烂的少年.他们有的家庭贫困,有的身有残疾,当然也有一些是沐浴在幸福中的.他们从出身到性格都有迥异之外,但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱,对亲友的真挚之情.这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的\"精神讲话.这一个个小故事,不仅使书中的人物受到熏陶,同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼.而面对我们的教育,爱应该是教育力量的源泉,是教育成功的基础.。

读《爱的教育》,我走入恩里科的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱.在感动中,我发现爱中包含着对于生活的追求. 夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:\"教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样.没有水,就不成其池塘,没有爱就没有教育.\"

透过安利柯的描述,我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖,把学生当亲人的老师.当安利柯的先生说道:\"你们以外,我没有别的家属在世界上,除了你们,我没有可爱的人!你们是我的儿子,我爱你们,请你们也欢喜我!我一个都不愿责罚你们,请将你们的真心给我看看!请你们全班成为一家,给我慰藉,给我荣耀!\"先生的这些话,让所有的学生都信服与他.虽然我无法做到这位先生的如此坦诚,但想想,我是否用平等的目光看待所有的学生了.两个学生同时犯了错误,有时,我会凭我直觉判断,然后毫不留情的批评那个我心目中的差生.却不知,受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪,也许在他们的眼里,我不再是个好老师.宽容和尊重学生,\"只要你们有勇气承认自己的错误,我绝不会责怪你们\",这是安利柯的先生们给的我另一个启示.无论是表扬还是批评学生,我们的目的是教育学生,只要目的达到,又何必在意学生是否接受了惩罚.

爱是一种感受,是一种信仰,是一种追求,是无法用准确的文字形容爱的定义,但是我知道,拥有爱的人,付出爱的心,人生必定是充实而无憾的.同样,我们对学生的爱,不应是居高临下的\"平易近人\",而应是发自肺腑的爱,这种爱的表达既是无微不至的,又是不由自主的真情流露.当我们把爱心自然而然地献给学生时,学生会不仅把我们当教师,更会把我们当作朋友,兄弟,父母.离开了情感,一切教育都是无从谈起,感情当然不能取代教育,但教育必须充满感情.总之,爱的教育是治疗心灵创伤的良药,是打开学生心扉的钥匙.被爱的人才懂得去爱人,爱给人力量,给人温馨,也给人美丽的心灵和情感.让孩子们心中拥有爱,很多问题都可能在爱的暖流里溶解. 书中给我的启示是,做一个温柔的严师,用充满爱意的语言来严格要求我们的学生.

《爱的教育》这本书很值得一看，尤其是对于教育工作者来说，这本书更值得我们去读，去学习。《爱的教育》的作者是意大利亚米契斯，他创作了许多反映教育教学的作品。

在《爱的教育》这本书里，作者以一个小学生的名义，通过

日记

本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育 ”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。他所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生?怎样充分运用爱的教育“法宝”?我认为：

第一、老师对成绩低下学生要有一颗无私的爱心和善心。因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心爱护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给于特别的关心爱护;对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情;对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情;对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学;而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和基础。

第二、在生活细节上关心爱护成绩低下学生。关怀学生是教师的教育素养和责任心的具体表现。我们要关怀我们的学生，这关怀不止局限于对学生物质生活和身体健康的关心，更重要的是关怀学生的内心世界和学生的未来。我们用要心灵来认识自己的学生，感受他们的需要、了解他们的动机、体会他们的欢乐和忧愁、理解他们的兴趣和爱好。而《爱的教育》正是老师把对学生的爱与关心体现在教育教学中的点滴小事情上，才对学生产生了深刻的影响，起到了潜移默化的教育作用。看了这本书，对我影响最大的就是：我能够尽自己的最大努力在学习上、生活上关心照顾每一个成绩低下学生，让他们从中感受到老师的关心与爱护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常调皮的成绩低下学生，父母对他的一切很淡漠，甚至不管不问的。这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再故意捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的多次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，爱护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

第三、尊重信任每个一个成绩低下学生是教育好他们的关键。尊重学生是教师热爱学生的具体表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生自尊心的保护，二者是一致的。自尊心是学生心灵中最敏感的角落，是他们在学校中参加各项集体活动的重要内驱力和主要的精神支柱。心理学研究认为自尊心是人的一种自我意识的表现，是人们对自己在集体中的地位和作用的一种认识和评价。因此，我们在对学生进行教育的时候必须不折不扣地做到尊重学生，特别是在对犯了错误的学生进行批评教育的时候，可以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和不足、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生讽刺、挖苦来伤害学生的自尊心、侮辱学生的人格。回顾我的教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的不足。《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便讽刺挖苦他们;不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育氛围中健康成长。

《爱的教育》是一部思想性和艺术性都很强的作品，它用爱心为孩子创造了美好的世界，所以值得我们大家一看。更让我欣喜的是：这本书在我们教育教学生涯中，起到了指导作用!

看了《爱的教育》这本书使我感受很深，它里面的内容写得十分真实，让我看得入神入肺。没有任何虚伪的说教，并且教会了我许多道理，所以，我特别喜欢爱看这本书。

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品，1866年出版后即畅销不衰，目前已经有成为世界公认的文学名著。该书主要讲了：一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀!在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮助的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真是动人心弦啊!

爱，像人的灵魂，每天陪伴在我们身边，其实他的意义已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

亲情是我们生活中最普遍的感情，也是我体会最深的感情。但我需要的不是单纯的无条件的溺爱，而是互相的尊敬。家长的行为是最能够作为表率，成为孩子模仿的榜样的。这要求家长要从日常小事中注意自己的言行，打铁先要本身硬。只有一个能够克制自己严格要求自己的人才能严格要求别人。书中孩子的父亲就是这么做的，他用他的博爱、无私、热情赢得了孩子敬佩。这一点对我同样也很有帮助，它指导了我怎样和我的学生进行交流。

还有孩子之间的最纯洁的友谊，这也是这本书的重点。它教导孩子们看待一个人不应该从他的衣着，而是应该从他的行为。只有关心别人的人才是真正的好朋友。有时候友情不是从嘴巴上说出来的，而是从他的一言一行中表现出来。在朋友有困难的时候你能伸出援助之手，那当你面对障碍的时候，你会惊喜的发现你并不孤单。书中着重描写了小主人公和他好友卡隆的友谊，也描述了他怎么处理和别的同学的关系。它告诉孩子们交往要以宽容为本。

中国的文圣孔子有一句

名言

：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。 作者精心构思的一系列感人的情节，把美好的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，面对出现灾情的灾区人民的关爱与帮助、像今年5月12日四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时间冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

读完这本书我感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对学生更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读，我相信作为教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱……我坚信孩子未来一定会回报祖国的。

**爱的教育感悟篇十**

《爱的教育》是一本作者以日记形式写自己的所见所闻的小说。其中分别写了发生在恩里科身边各式各样的故事、父母写给恩里科的信以及老师在课堂上讲的每月故事《爱的教育》这本书描写的并不是什么惊天动地的大人物，都是些非常平凡、普通的小人物。作者在这本书里写了无私的爱、庄严的爱和纯真的爱，将孩子与父母之间的真情实感用美丽的文字写了出来。在《爱的教育》中，最令我难忘的是恩里科的父亲带他去拜访离别了四十四年的老师这篇文章。

文章中说可罗塞蒂老师对待自己的学生，就像对待自己的孩子一样，离别了四十四年，恩里科的父亲依然那么清晰地记着他。在我们的学习生活中，我们的老师又何尝不是这样的呢?如那一天，我感到胃不舒服，感觉胃里就像翻江倒海一样难受，紧接着哇的一声，我就将中午吃的饭都吐了出来，顿时，一股酸臭的味道在教室里弥漫开来。正在认真写作业的同学们被这突如其来的一幕给吓到了，半晌，同学们才回过神来。

这时，坐在我身旁的几位同学赶紧过来安慰我，花老师听到我呕吐的事情就赶紧问我：你怎么样?哪里不舒服?要不要我打电话给你的家长?我我的胃感觉不舒服。那我打电话给你的\'家长，让他来接你。你回家好好休息半天，好吗?好的。与书中故事中不同的是，我们在四十四年后，还会记得那个在讲台上讲课生动的老师吗?也许我们会记得，也许我们不会记得，谁会知道呢?那毕竟是四十四年后的事情。不管以后我们记不记得，只要我们现在记得关心、爱护自己身边的人就可以了。

《爱的教育》这真是一本无与伦比的、能够感动任何人的书!

像最后的每月故事《海难》中写道要那个小的(小的指小男孩，即马里奥)!船已经超载了，要那个小的!水手喊，马里奥不是没有生的机会，但当他看到朱莉埃塔胸前的血迹时，他也被震撼了，想到了朱莉埃塔在自己受伤时给自己包扎的那一幕。因此他在生与死的选择中放弃了生的机会，他死留给自己，把生送给同伴。因为马里奥知道，别人也许更比他需要生。

即使已经过去了四十四年，恩里科的父亲也不忘他的小学老师，还专程来看望他，并像小时候那样爱戴他、尊敬他。这是多么好的一位父亲!我顿时觉得恩里科很幸福，它拥有如此博学多识、如此温文尔雅的父亲!

恩里科的同学们也很团结!正直的卡罗内，勤劳的柯莱蒂，用功的斯塔尔迪，勇敢的罗贝蒂，可爱的小泥瓦匠，品学兼优的德罗西这是一群多么友善的好伙伴啊!

我现在想把这本书珍藏起来，希望在多少年之后，我还能把它找出来，重新阅读这本书，从新感受从这本书中透露出的对国家、对朋友、对亲人、对任何人的爱!

**爱的教育感悟篇十一**

《爱的教育》是一本值得父母和孩子一起细细品味的名着。我怀着完成任务的心态去读的书，看了这些故事深深感到其中的爱!

书中有关于孩子、家长、老师的一个个感人的故事给我和孩子留下深刻印象。让我们和孩子一起共同学习和成长。

它以日记的形式，通过看似平凡的人和事。作为一名家长，当我看到父亲教育儿子的细节，我常常想，生活中的我好象少了些耐心，多了些浮躁;少了些宽容，多了些挑剔;少了些鼓励，多了些批评……自己希望孩子在怎样的环境下成长?又希望孩子成为怎样的人?孩子原本是可爱的，在其成长的路上真的需要爱的精神，爱的教育，教会孩子学习，让她拥有爱心，让她懂得做人。

古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的，爱的教育家长读后感。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。

渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!”如同这首《明天会更好》的歌一样，只要有爱人间会变得更加美好更加温暖。

**爱的教育感悟篇十二**

《爱的教育》是意大利作家埃得蒙托·德·亚米契斯根据他的儿子的日记改编而成的。这是一本日记体的小说，以一个意大利小学四年级男孩安利柯的眼光，讲述了从四年级10月份开学的第一天到第二年10月份在校内外的所见、所闻和所感。里面有许多发生在小男孩安利柯身边各种感人肺腑的小故事，最印象深刻的就是老师在课堂上宣读的9则感人肺腑的每月故事。

里面的每个章节，都把“爱”传神化，把“爱”表现得淋漓尽致，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦、感人肺腑。

我觉得这本书最大的成功之处，就是把家长与孩子之间的隔膜卸下了，因为《爱的教育》记载了9-13岁的孩子日常生活的方方面面，不但使家长更加了解孩子，而且还可以使孩子了解到如何为人处事，如何成为一个有勇气、充满活力、正直的人，一个敢于承担责任和义务的人――不仅是对家庭，还包括对社会的责任和义务。

《爱的教育》是个独具魅力的作品，它引导孩子们自己去关注、欣赏、品味、思考，也引导他们用爱心去交流，去感受。

我记得夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”这句话完整的概括出一个中心“爱”，用池塘与水的关系，刻画出爱对教育的重要性。

爱是一本永远看不完的书，往往会带来新鲜感，有学不完的知识。但凡打开了，就使人有读下去的念头，因为“爱”是吸引人的，“爱”是无法抗拒的，或许“爱”就像我们需要的水分，无时无刻地滋润我们的心房。

优秀的爱的教育读后感悟(五)

生动的故事告诉人们:真正的教育都要建立在真挚的情感和爱的基础上。

《爱的教育》吸引我的是那平凡而细腻的文笔中体现出来的近乎完美的情感，书中那些平凡的人物:小石匠、卖炭人、父亲的老师、“我”的老师、铁匠的儿子、盲童等常常浮现在我的眼前。

人们的一个微笑，大到为他人捐献骨髓,献血，捐助希望工程……爱的身影无处不在。

其次，《爱的教育》里的每章每节，都把各种爱表现得精髓深入、淋漓尽致。

《爱的教育》这本书，诉说了大量的崇高纯真的人性之爱，这就是一种最为真诚的教育，而教育也使爱在一次次碰撞中升华。虽然，每个孩子的人生阅历不同，但是都能体会到经历过的那些爱。爱之所以伟大，还因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。看完这本书之后，其中有几篇是我特喜欢的。例如，书中有一篇《高尚的行为》，内容是这样的:作者上课室时，看见三四个同学正在戏弄红头发的克洛西，他是一只胳膊残疾的小孩，他的母亲卖菜为生。有些同学捉弄他，还有人学他一只手挂在脖子上的样子。克洛西坐在座位上，脸色苍白，用求饶的眼光望着他们。那几个戏弄他的同学见他这样，越起劲了，弗兰谛还跳到凳上，扮着克洛西母亲挑菜担的样子来，学生们见了便哄堂大笑起来。这时克洛西气极了，从桌上抓起墨水瓶，向弗兰谛掷过去，但是弗兰谛闪在一边，默水瓶恰好打在正走进课堂的老师的身上。大家见了，都逃回自己的座位上去，老师变了脸色，厉声问:“这是谁干的?”没有人回答，老师提高了声音再问，这时，卡隆突然站起来，承认是自己干的，但老师说不是他。过了一会儿，老师说决不处罚扔墨水瓶的人。克洛西站了起来，哭着把事情的经过告诉老师。教师便叫那四个顽皮的学生站起来，教育他们要尊重同学和同学的家人，不嘲笑残疾孩子，这是一个优秀民族应有的表现。然后他走到卡隆面前，赞扬他的心灵是高尚的。卡隆还求老师饶恕那些顽皮的孩子。这个故事中，教师及时处理了这个不良事件，教育孩子要有同情心和民族自尊心，学会尊重别人关心别人，就是一个很好的爱的教育的例子。想想如今我们的教育中，许多家长对老师说:“他要是不好好学习，你就狠狠教训他。”在素质教育的今天，打就能解决所有的问题吗?我们身为教师就更应该用一颗宽容的心来对待孩子们，孩子的天性决定他们会在成长道路上犯很多错误，还会重复犯同样的错误。我们应该多包容孩子们无心犯的错，耐心的帮助纠正他们的错误，这样才会真正对他们的成长有益。夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育”。这是我们教育工作者应该牢记的。

《爱的教育》的确是为人父母，为人师长，一生必读的经典作品。这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵的那种深厚，浓郁的爱的力量，真是很伟大!读读这本书吧，它定会让你受益匪浅!

**爱的教育感悟篇十三**

偶然得到了这本《爱的教育》，因为成为了自己的书，所以也没急着去看，反而将它搁置一边任其生灰尘。直到一天翻开，我就觉得非要看完不可了。这本小说没有任何的豪情壮语，也没有任何虚伪的说教，却通过对生活的朴素的描写，使人感受到一个最根本的东西，爱。

这本书是以安利柯，在一学年十个月里记载的日记，构成了这部作品的主要内容。吸引我，它拥有着并包含着同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，生活中处处都有着爱，空气中漂浮，人心中埋藏，他似乎是一个不可缺少的东西，如影随形的，但有无形无影被人们所忽视，抛弃。很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

古往今来，有多少爱的`真情故事啊，也是从小开始，我们就沉浸在爱的海洋中，人生路上友爱，亲人的爱，师生的爱，还有爱情，哪一个不是以爱的基础来发展延续的呢看了之后，我懂得了很多，我知道要热爱生活、热爱劳动、热爱祖国、关心他人、同情弱小。看了之后，我对“爱”这个字有了更深的理解。

爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。《爱的教育》是艾得蒙多·德·亚米契斯对最高境界的理解。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

我想，\"爱是什么\"不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

《爱的教育》就好像一只动听的乐曲，一杯冲洗我心灵的清水

**爱的教育感悟篇十四**

我感触最深的那篇要数《卡罗内的母亲》。那篇作文体现了卡罗内的母亲是多么多么的疼爱卡罗内，可是，就在这时，卡罗内的母亲因病而死，卡罗内悲痛欲绝。在他来学校的前一天，老师告诉同学明天卡罗内来学校，你们不可以跟他开玩笑，不可以在他面前开怀大笑！

第二天，卡罗内来学校，不仅受到了老师的安慰，还得到了同学的帮助。卡罗内就这样渐渐好了起来。这个故事正体现了老师和同学同情弱小的心情！

《爱的教育》这本书体现出了人们的欢乐悲喜，友谊和恶意，很值得一看！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！