# 有关棋的心得体会参考7篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-03

*写体会范文要将重点放在一个“感”字上，在生活中大家接触到新的事物后一定都有不少感触，需要认真写好体会了，以下是小编精心为您推荐的有关棋的心得体会参考7篇，供大家参考。一年一度的军训在公司领导的关心和参与下分批开绐了。此次军训与往年不同，今年...*

写体会范文要将重点放在一个“感”字上，在生活中大家接触到新的事物后一定都有不少感触，需要认真写好体会了，以下是小编精心为您推荐的有关棋的心得体会参考7篇，供大家参考。

一年一度的军训在公司领导的关心和参与下分批开绐了。此次军训与往年不同，今年这次我们是到武警训练基地体验为期五天的全封闭式训练。这次从着装，寝室的整洁物品的摆放，被子的折叠都严格的要求，这是一种全新的体验。

军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，而且能磨练人的意志，更培养了我们的集体荣誉感。心目中的军训充满了教官的训斥;心目中的军训是紧张与艰苦的合奏;心目中的军训更是无常响起那集合手哨音，严格的训练;心目中军营的军训生活成百上千次的浮现在我脑海里，闪现在我的眼前。但我还是满怀欣喜与信心地去迎接军训，去面对军训。

在军训中，很苦很累，但这是一种人生体验，战胜自我，锻炼意志的最佳良机。心里虽来自试用期工作总结有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝黝的，但这何尝不是一种快乐，一种更好地朝人生目标前进的勇气，更增添了一份完善自我的信心吗?

我满怀信心地开始了真正的训练。教官一遍遍耐心地指导代替了严厉的训斥。训练场上不但有我们整齐的步伐，更有我们阵阵洪亮的口号声。站军姿，给了你炎黄子孙不屈的身体，也给了你龙的传人无穷的毅力。练转身，体现了人类活跃敏捷的思维，更体现了集体主义的伟大。不积滴水，无以成江海。没有我们每个人的努力，就不可能有一个完整的，高质量的方队。训练的每一个动作，都让我深深地体会到了团结的力量，合作的力量，以及团队精神的重要，我相信，它将使我终身受益，无论在哪个岗位上。

军训，不仅是暖流，使我舒畅，更是一股强大的电流，点亮了我心中本灰暗的两盏明灯：一盏是希望的灯，让我在人生路上要自信；一盏是勇气的灯，让我在人生路上要坚强时间像条河，夹杂着许多往事落花流水地从生活中淌过去，光阴在身后如箭如驹，但一直怀念军训的点点滴滴，放飞思绪，它让我欢喜也让我忧。

如果说人生是一本书，那么，军训的生活便是书中最美丽的彩页；如果说人生是一台戏，那么，军训的生活便是戏中最精彩的一幕。的确，十几天的军训是短暂的，但它给我们留下的美好回忆却是永恒的。十几天似乎睡了一个长觉，而这一觉醒来，望着窗外晒得发烫的篮球场，忽然觉得，军训，就如梦一样，匆匆地来，又在我没有细细品味那份感觉的时候悄然而逝，十几天的疲劳在肩头隐隐告诉我，已经结束了。很累，而且有酸酸的感觉。教官走了，那么匆匆，却留给我们深刻的回忆。阳光照进来，落在堆在角落的军训服上，军训的记忆一股脑全翻了出来，我在呆呆地想着，想着那整齐或凌乱的踏步声，以及同学们的窃笑声。军训究竟带给了我什么，有吗？唉，军训，真像一场梦啊！记忆已经在疲劳的压迫下变得愈发模糊，对于军训，我能说什么，是从崇高的为保卫祖国而刻苦训练来说，还是充斥在这期间的铁骨柔情。

当然，这些都是值得回忆和怀念的，但是否还有更重要的呢？古人说“天将降大任于斯人也？必先苦其心志？劳其筋苦？饿其体肤”。经过这次的军训？我的确深有体会这句名言的含义。作为男生最多的工学院的我们？在这次的军训中也应该是最艰苦的了？每天的立正、稍息、下蹲、摆臂、踏步这些基本动作要我们反复地做着？这些动作平常看起来非常简单的而现在做起来却没那容易了？教官对动作的准确性要求的非常严格？对同学们也充满很高的期望？因此我们每做错一个动作都要做十个俯卧撑？而且每天半个小时的体能训练几乎把我们班的每个同学累得半死？全身都发痛。不过？我们并没有因此而对教官有半点的怨言。的确？教官心里是对我们班的每一个同学都是十分关心？负责任。我也深深地感受到教官对我们每个同学的无微不至的爱。在这艰苦的七天的军训里？我们每天都利用休息的时间和教官一起唱军歌？一起体会军人的生活的艰辛与乐趣

其实我觉得军训几天，我们学到的不仅是站军姿，走正步，练队形。而是在磨练我们一种意识，一种吃苦的意识，一种坚持的意识，一种团结的意识，一种遵守纪律的意识！其实这些已经太多太多，足以让我们一生享用。

有位哲人说过：无法回味的感觉才是最美妙的感觉。对于军训，有些感受真的不能言传，只能在淙淙的意会中回味。那味道就如品一味很浓郁的茶，只有尝过的人才知晓其中的蕴味，然后才能和有同样经历的人相对一笑，让美妙的感受在彼此之间传递。就如有多少个读者就有多少个哈姆雷特一样，军训，对于每个人，都别有一番滋味在心头。而对于我，军训，在某种程度上，已经超越了其本身的单纯上的意义，它已经成为一种宝贵的难得的一种经历，写进我的记忆中，而成为不可抹杀的一部分，它已经成为一种力量，一种在困难时给我的动力，一种生命的支持力，支撑着人生旅途的各种风雨中动摇的心灵。而军训给我最美好的记忆，是同学们和教官之间纯洁淳朴充满人情味的关系。这种关系很令人怀念和留恋，向往啊！回想那短短十二天军训的日子，一种潜藏在心中已久的感受便由然而生。的确，军训是辛苦的，但切辛苦的美丽，辛苦的动人，辛苦的让人难以忘怀。在军训时，我们和教官在烈日下同甘共苦，他们对每一个动作都要求严格，一发现我们的动作不规范，不到位，便细心的给我们讲解，纠正我们的错误，争取让我们把每一个动作做好。尤其是在站军姿时，我们的双肩酸痛，双腿麻木，让我们真正地体会到苦和累。但我们不需抱怨它的苦难，它的辛苦和劳累，是在磨练我

像树一样坚挺向上，不屈不挠的意志，它带给了我们一个尊严，一种力量，一种不向任何权势卑躬的品质。正所谓人生苦短，年轻时吃点苦，受点累算什么。俗语说：“不经历风雨，何以见彩虹；没有一份寒彻骨，哪来梅花扑鼻香。”它教会了我们怎样去面对今后的挫折。

休息时，我们方队的男女生面对面的坐着，在排长的引领下，我们每一个人的脸上都微笑着，这微笑的力量，感动了周围的一切，细细想想，幸福，快乐时常酿造着并荡漾在我们的心中，只要我们用心去体会，用心去发觉，便能找到瞬间的幸福与快乐。此外，在军训的活动中，还增添可许多丰富多彩的活动，如组织我们看电影，听讲座等等。这些活动，既磨练可我们坚强的意志，吃苦耐劳的精神，培养了我们的团队意识，增进了我们之间的关系，提高了同学们的沟通能力和凝聚力，又改善可我们的精神风貌，提高可我们的综合素质，团队精神，为学校的人才发展奠定可坚定的文化基础和扎实的能力。

白驹过隙的，时光像一条潺潺的小河，仿佛一眨眼的工夫，两周的军训生活就到可眼皮底下。军训，硝烟散尽了。尘埃落定之后的校园显得格外平静，但军训给予我的，却挥之也不去。

记得三毛曾经说过：“既然躲不掉这个担在身上的角色，那么只有微笑着，大步走出去，不能在这一刻还有挣扎，走出去，给自己看，给别人看，告诉曾经失落的自己，站起来的不一个被忧伤压抑的灵魂”。是呀，想想，当初想逃的想法真的人生路上，军训这点痛算什么，擦干泪，不用怕。至少我懂得了许多，承苦那苦的煎熬，孤的捆扰，拼的艰辛，不仅需要勇气与毅力，更需要一个良好的心理素质。如果军训中的这点儿风浪都经不起，那漫常人生路还怎么走下去呢？俗话说，茶因为有苦与醇香才变得回味无穷，生活因为有快乐与困苦才变得绚丽多彩，人生亦如此，军训给人生增添了许多不同的调料。对于军训或是不管做凡事，不必畏首畏尾，踟躇不前，勇敢地去参与，不管自己有多失落，给自己一种有信心不向生命的困难妥协的强者风范，给自己在心灵的田地里播下一棵坚韧倔强的灵魂，给自己一份纯洁的满足感，军训获奖的那份喜悦与激动就如沐浴过风雨的花草，才能感到自然的清新气息；历经挫折的人生，才能体味到成功的美丽；历经与雷电激战后才出现的彩虹一样。军训，这里有团结一致，共同奋斗，共同进步这里有教官们的崇高追求，它让我知道：因为追求，要敢于金戈铁马去，马革裹尸去，也因为追求，要敢于九天揽月去，五洋捉鳖去；更因为追求，要甘于淡泊宁静，风餐露宿军训教给我们的知识，那是在书中无法找到的，我感激它，感谢它，它丰富了我知识的羽翼。

撩乱的笔痕，放飞的思绪，笔端在纸上诉诸着我对“军训。人生”的点点滴滴的感想。在这短短的七天里？我们在人生的驿站中留下不少难忘的印记。步行街上、图书馆旁不但有我们班的整齐的步伐？也有我们班阵阵洪亮的口号声？更有我们与教官的闲笑声和嘹亮的军营歌曲？篮球场上还留下过我们班激情的风姿和跑步时整齐的叫喊声在这短短的七天里？我不仅仅学到了军人的一些技能？站军姿？给了我炎黄子孙不屈脊梁的身体？也给了我龙之传人无穷的毅力。练转身？体现了人类活跃敏捷的思维？更体现了集体主义的伟大。同时还学到了不少的军歌？这给了我的军训生活中增添了不少的色彩。不过？在这次的军训中最重要的是我们学到了在人生最艰苦环境中一定要坚强？勇敢地面对的哲理？这是在人生中难得的一节有意义的课？在军训中？很苦很累？但这是一种人生体验？战胜自我？锻炼意志的最佳良机。心里虽有说不出的酸甜苦辣？在烈日酷暑下的曝晒？皮肤变成黑黝黝的？但这何尝不是一种快乐？一种更好地朝人生目标前进的勇气？更增添了一份完善自我的信心吗？。军训即将结束？或者以军训为结束的标志是极具意义的。铁的纪律是能很好的磨砺一个人的意志和秉性？为以后的高中生活奠定基础？为人生之路奠定基础。虽然未来之路无人知晓？一片迷茫？充满荆棘。但只要我们秉承着自身的信念？面对困难和挫折绝不退缩？就能为自己的未来生活描绘成一幅蓝图。我相信自己一定行。我也将会为自己的未来而努力。

前几天参加了军训活动，军训时总埋怨：时间仿佛“一日如十年”;身体似乎经受着“钢铁是怎样炼成”般的折磨;教官又是“蓝色冰点”一样的冷酷……可现在回想起7天的军训生活,觉得以前的种种苦恼是多么的幼稚。军训是对我们的一次洗礼，是我从少年迈向青年的转折，更是对自我的挑战!

军训必然要出去训练。但老天爷整天瞅着我们眉开眼笑，我站不到十分钟便汗流浃背了。。最让人受不了的是太阳公公幸灾乐祸地泼洒着“她”的温暖。蒸得我们体液犹如滔滔江水连绵不绝。同样是独生子女，同样的年龄。他们行，我也行!任凭那烈日熏烤，脚底发痛，我一定要站好这大学第一班岗，坚实地踏出这关键一步!就这样，无论训练多艰苦，我都时时勉励自己，终于圆满地完成了这“大学的第一课”。

军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，而且能磨练人的坚强意志。苏轼有句话：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”这句话意思是成功的大门从来都是向意志坚强的人敞开的，甚至可以说是只向意志坚强的人敞开。

军训是紧张与艰苦的合奏;军训更是无常地响起那集合的哨音，军训生活成(百上千次地浮现在我的脑海，闪现在我的眼前.

在军训中，很苦很累，但这是一种人生体验，战胜自我，锻炼意志的最佳良机。心里虽有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝黝的，但这何尝不是一种快乐，一种更好地朝人生目标前进的勇气，更增添了一份完善自我的信心吗?满怀信心地开始了真正的训练。教官一遍遍耐心地指导代替了严厉的训斥。训练场上不但有我们整齐的步伐，也有我们阵阵洪亮的口号声，更有我们那嘹亮的军营歌曲。

其实在自己的人生路上，也应该印满一条自己脚步的路，即使那路到处布满了荆棘，即使那路每一步都是那样的泥泞、那样的坎坷，也得用自己的脚步去丈量、去摸索、去行进!我想那样的路才是真实的自我写照，决无半点虚假伪装之意

每每看到那一排排的队伍犹如大树般伫立在草坪上，那一声声口令响亮的回荡在每一个莘莘学子当中。口令变了，队形也变了。

儿时的军训，纯粹是游戏;少年时的军训，仅不过是一种锻炼;大学的军训截然不同，性质也得以升华。在这短短7天的大学军训中，让我领悟了太多太多人生的哲理。

走进童心世界”这一响亮的口号，引导幼儿教师们重新反思，审视自己的教育工作。是呀，教育的发展，人类的进步。使教育者逐步改变着对教育的认识：从传统的师道尊严，到尊重，理解孩子，把孩子看做一个完整的人，发展中的人。从一刀切的统一要求到因材施教。从片面的注重教师的主导作用到关注孩子的需要。强调教师的主导地位与孩子的主体地位并存。

观念的转变使教师们越来越关注孩子们的所思所想，期望通过自己对孩子细致的观察，了解孩子不同的个性，兴趣与需要。期望在对孩子充分了解后提供恰当的帮助。支持孩子的发展。并随着孩子的发展需要不断调整教育策略。使教师真正成为孩子的学习伙伴，共同解决困难的合作者，不断学习的引领者。

在正确的教育观、儿童观引领下，教师们从新的角度开始了新的思考：我们的孩童时代是怎样的？那时的我们最需要什么？什么事情令我们感到最快乐？是什么填满了我们快乐的童年生活？

他们努力闭上眼睛寻找记忆中的童年，回想当年的情景，聆听当时的声音。当他们再次睁开双眼，眼中跳动着孩童目光中的`晶亮与透明：“我小时候最爱玩跳绳，一下课就像剑一样往外跑”“我小时跳皮筋最棒，大家都爱和我一头儿”“我小时候一玩沙包就忘记回家，我妈一叨叨我就烦”……

是游戏填满了他们快乐的童年，让他们学会了与同伴交往，遵守规则，愉悦了他们的身心，使童年色彩斑斓。为了游戏，他们曾想尽办法与唠叨的老妈、严格要求的老师周旋。

现在他们长大了，成为了严格要求的老师，他们谨记成人，教师的职责，在遗失了自己童年之梦的同时，还煞费苦心的规范着孩子的梦，抹去孩子缤纷色彩中的不调和色，挑出孩子喧闹旋律中的不规则音符。

与童年的亲密重逢，使幼儿教师们感受到童年阶段不只是成年的准备期，他们应该与孩子共同为其成年做准备的同时，使孩子尽情享受童年本身的乐趣。

于是出现了文章开头那快乐的游戏场景：教师在游戏中感受了自己童年的“过去时”，理解了孩子童年的“现在进行时”。教师们在快乐的游戏中体会：以一颗童心去贴近童心，理解童心，以一颗童心来引导童心。

看着放下师道尊严的教师们，看着尽情玩耍和自己一样疯的教师们，孩子们开心的笑了，笑声中，他们觉得老师变小了，自己长大了，老师是自己的“哥们”“伙伴”了！

家长朋友们，照片上孩子的笑脸打动您的心了吗？您是否也和我们有着同样的困惑呢？

请您也回忆一下自己的童年生活吧，想想自己犯下的可爱的小错误，想想儿时的自己对家长的评价和期望。

试着每天清晨给孩子一个天真的孩子般的笑脸，试着关心，关注孩子感兴趣的事，试着和孩子们一起游戏一起学习，试着理解孩子们那幼稚可笑甚至是错误的想法。

家长朋友们，让我们在生活中，在与孩子朝夕相伴的日子里，走进童心世界，尊重，理解孩子，成为孩子的朋友，伙伴和孩子共同成长。

刚从广汉风尘仆仆地回到学校，急急赶往汇演厅，很静，进去之后，一阵抽泣声让我的心一动。仔细往台上一看，一位年轻的女子，不急不慢，用缓缓的语气在讲故事，讲的是亲子故事，仿佛就是在说她自我，凄楚的表情，默默的眼神，一句一句象是摧泪弹，台下学生的眼泪如泉湧，这样的场景，无法用语言描述。有不少家长也陪坐在学生身旁，一个个眼睛红红的，那绝对不是眼睛里掉进了沙子。主讲的老师来自中国感恩教育报告团，她叫陈月辛，一身黑色的衣服，着学生打扮，不施粉黛，俨然是一名初中学生。她用那极富感染力的语言，一遍又一遍地敲击学生的灵魂，让莘莘学子重归真善美。

大约两个小时后，陈老师不再一个人讲了，她把讲台让给了台下的学生、家长、老师，一时光，群情激昂，大家纷纷捅向讲台，30秒钟的时光把一个大大的舞台挤得满满的，学生们争相发言，没有长篇大论，没有固定格式，没有羞涩与胆怯，有的是一颗真挚而火热的心，忏悔、感激之情溢于言表。老师被感动的学生一次次请上讲台，道歉、感激、拥抱让在场的人无不为之动容。

家长说，这样的讲座太及时了，老师说，这样的讲座太有水准了，学生说，这样的讲座太感人了。是啊，许多没到场的老师、家长感到惋惜，后悔没有亲自到场听这场特殊的讲座。学校虽然全程录了像，制作了光盘，但这怎样能还原当时的场景和氛围呢。

我不由得想说一句：水平不在年高，感情存乎自然。一切死板的、教条的、僵化的东西必然不受欢迎，一切发自内心的真情流露必将蠃得人心。“教有教法，但教无定法，”在那里被演绎得淋漓尽致。这并非溢美之词，任何一个搞教育的都不得不承认这是一次十分成功的教育。在我们平时的教育中，为何不多学习一点“动人术”呢。教育要晓之以理，导之以义，动之以情。我们用得最多的是前两者，对动之以情似乎不太钟爱，导致教育方法简单甚至粗暴，让我们的教育效果也大打折扣，若能受这次报告的启发，改善自我的教育方法，和谐的师生关系、礼貌的校园之风必将构成。

这次，作为一名新老师，非常有幸地参加了华师海南附中为期两天的新教师入职培训。在这里，向给我们传授宝贵经验的名师们表示衷心的感谢。

正如第一天我在自我介绍中所说，希望自己在努力成为一名好老师的同时，继续做一名好学生。在这次培训中，我受益匪浅，学到了宝贵的经验，更对老师们讲的一些案例深有感触。其中最让我印象深刻的是18号下午陈铁刚副校长所讲的《为了学生——教师的职业境界与社会责任》，下面谈几点我对教师职业的认识。

一、教育既要培养才，更要培养人

在应试教育盛行的阶段，唯分是图、高考定终身的现象普遍存在，这也曾是评价学生的唯一标准。在素质教育推行之后，教育的目的不仅是为了高分，更应该是人的全面发展。学校既要教授学生基本的知识和技能，更要有健全的人格和精神追求，培养人正确的人生观和价值观，促进其全面发展。

陈校长说：“教师应该从关注一个个学生到关注一个个鲜活的生命”。教师首先应是教育工作者，其次才是学科教学工作者，育人比教学更为重要。特别是在小学阶段，学生懵懂地走入校园，融入到班集体之中，其世界观、人生观、价值观都尚未形成，学校的育人功能就在这里体现。教师必须在生活学习的一点一滴中关注到每一个学生，了解其生活习惯、兴趣爱好，同时也要清楚其缺点与不足，以便更好地培养其成为一个正直善良、乐观向上、德智体美劳全面发展的共产主义接班人。

二、细节形成人的教育记忆

细节决定成败，这是我们耳熟能详的一句真理。在这次培训中，不止一位老师提到细节的重要性。陈铁刚老师说：“细节形成人的教育记忆”，这句话让我感触颇深。如今我也成为了一名教师，回忘过去，学生阶段老师的一些细微的关怀我仍记忆犹新。小学三年级班主任吴老师给我削的铅笔，初中三年级英语张老师送我的录音磁带，高中三年级聂老师在生日时为我做的红烧排骨......这些经历到现在仍然影响着我，让我立志要成为像他们一样用心对待学生的老师。

“睁开你的眼，观察你的孩子，这是一种教育。拿起你的笔，记录下他们的成长，也是一种教育。”这是学者周增文在其著作《细节决定教育成败》中所说，这句话与陈铁刚老师说的有异曲同工之处，无声的细节可以带给学生有声的教育成果，甚至比说教更来得有意义。作为一名小学老师，我们需要注意的细节涵盖了孩子生活、学习的方方面面，小到餐桌礼仪，大到积极心态的培养。不管是家长还是学校老师都需谨记一句话，每一个孩子都有其独特的天赋和可塑性，只要我们善于引导和培养，他们都是有出息的好孩子。

三、让学生跟真正的读书人在一起

我们本是读书人，都有一定的文化学术背景，在这个倡导终身学习的社会中，伴随着科学技术的发展、社会的\'进步，教师原有的知识会逐渐变得陈旧，能力和方法也不一定适应新的形势，所以教师必须要比学生更擅于学习、更勤于学习。

就拿小学音乐课来说，传统形式的口口相传已不适应现在科技的发展，更不适用于现在的学生，多媒体教学、网络教学、游戏教学才更能使学生感兴趣。近年来，全国各大城市相继出现音乐教学培训班，主要面向的就是幼儿以及小学音乐教师，教授大家科学有效的音乐教学法。我曾有幸参加了西方三大音乐教学法之一的柯达伊音乐教学法培训班，在那里，我学到了在学校、在书本里学不到的教学经验，用柯尔文手势教授学生音高、唱名，让学生可以在轻松愉快的氛围中学习。

除了要会学习之外，我们要更乐于研究，及时课堂反思，总结教学经验，形成自己的教学风格，最终得出自己的教学思想。久而久之，我们才能在教师这个职业中如鱼得水，让学生认可、让家长放心、让学校满意。

真心地希望以后能够更多类似的机会向名师学习，博采众长为己所用，争取让自己更快地成长起来，为华师海南附小的壮大贡献自己的一份力量。

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽谐和的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学活动中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！