# 有关棋的心得体会优质6篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-03

*想要写出令人满意的体会，我们结合自己的实际，在生活中大家接触到新的事物后一定都有不少感触，需要认真写好体会了，小编今天就为您带来了有关棋的心得体会优质6篇，相信一定会对你有所帮助。佛家参禅有三重境界：“参禅之初，看山是山，看水是水；禅有悟时...*

想要写出令人满意的体会，我们结合自己的实际，在生活中大家接触到新的事物后一定都有不少感触，需要认真写好体会了，小编今天就为您带来了有关棋的心得体会优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

佛家参禅有三重境界：“参禅之初，看山是山，看水是水；禅有悟时，看山不是山，看水不是水；禅中彻悟，看山仍是山，看水仍是水。”而我对于组块教学的认识，也经历了这样的一个过程。

刚刚听到“组块教学”概念时，我认为和以往的教学方式没有大的区别，只不过换个名字而已，思想认识停留在“看山是山，看水是水”的阶段。

一年前，我有幸为市里部编版教材做示范课。在学校七次试讲始终找不到方向。就在我迷茫的时候，市教师进修学院韩宇哲、海霞两位教研员对我进行了悉心指导，提出用板块式教学设计的理念。我如获至宝、受益匪浅，学习到“组块教学”是与“直线型”教学相对的教学模式，对比直线型教学更加注重课文思想内容的理解，但语文知识或方法教学呈碎片化状态的特点，板块式教学设计模式教学目标明确集中，每一个板块教学都对准一个目标设计教学，教师教什么、学生学什么都清晰明确。例如我执教的部编版教材一年级下册识字5《动物儿歌》一课，共设计了三个板块。板块一创设情境、集中识字、拓展积累；板块二朗读课文、复现生字、指导写字；板块三完成习题、总结提炼、积累运用。通过学习学生们不但学习了形声字的构字方法，而且深入了解到随着汉字演变，形声字的读音有的音调发生了变化，有的声母发生了变化，还有的韵母发生了变化，培养了学生自主识字的能力。我对组块教学的认识逐步深入，进入到“看山不是山，看水不是水”的境界，这一课的设计也得到了省教研员杨修保老师的肯定。

今年寒假，韩宇哲老师又带领大庆市各学校的教师代表共同学习薛法根“组块教学”丛书，使我对“组块教学＂又有了新的认识。对于单篇阅读的弊端，依据文体将现有的教材课文进行重新编排，形成以“文体”为核心的课文单元，实现一类文一个单元的“类篇教学”。从而充分挖掘教学价值，根据单元教学目标界定教学功用，以此形成单元课文的功能性结构。当然，板块式教学也应该按照学生的年段特点和学生学习规律灵活变通。比如低年级阅读教学中，朗读是最经常最重要的教学方法，应该贯穿阅读教学全过程，通过一个板块训练学生朗读,对学习某种朗读技巧或许有效,但是对学生内化课文语言，形成熟练的朗读技能以及语感的培养等其实并不有利。板块式教学模式优点明显，但是在教学实践中，还需要我们不断探索。至此，我感到能科学灵活全面地运用“组块教学”方式，进入到“看山仍是山，看水仍是水”的彻悟境界。

经过艰苦的选拔应聘，我终于成为一名银行的员工了，不过这只是开始，以后的路还长着呢，我对自己说，一定要珍惜眼前的工作，一定要将自己的工作做好，一定要在不断的前进中走的更远。就目前来看，我还是对银行的工作非常的不熟悉，所以我需要更多的发展，我需要更多的努力，我想我应该做的更好，我想我应该将自己的努力化为动力。我作为实习银行的员工，我必须要做好这一切。

xx年xx至xx月，我和另两名同事分配到xx支行实习。xx支行是省行老牌培训基地，它近年来连年在xx市xx行系统的绩效考核名列前茅，其中很大一部分是得益于其拥有xx卷烟厂、xx公司等优质客户，更不可忽视的是xx拥有一支凝聚力极强的营销团队，一个和谐的工作环境以及一直延续下来的紧凑的工作节奏和良好的学习氛围。过去的两个月我先后在会计部和信贷部实习，在每一个部门都得到了领导的关怀和同事的帮助，这段宝贵的实习期是我从一名在校学生向合格的公司职员转变的关键阶段，现在我将这两个月来工作学习的情况做一下总结。

在非现金业务区的学习期间，通过看、问、思，我对会计部门核算的主要流程——记账、复核与出纳有了初步认识；另外我还有一段见习大堂经理的特殊经历，大堂经理是许多客户了解工行的第一窗口，我的主要工作是对客户办理的各项业务进行引导，及时处理客户的咨询和投诉，发放回单和对账单。在客户至上理念的指导下，我的用心服务，得到了客户的一致好评。在与客户面对面交流的过程中，一方面锻炼了我的沟通能力和交际能力，另一方面也使我能第一时间倾听到客户对工行的意见和建议，有助于我们不断地改进工作、完善服务。

八月份我被调到信贷部学习个人和公司贷款，期间我们向各业务经理学习信贷知识与营销技巧，尝试着与个人及法人客户进行沟通，学习办理个人住房、消费等贷款，学习使用xxxx系统对公司客户进行评级授信。由于我行优质客户xx与国外多家企业保持着频繁的业务往来，这使我们有机会接触到一部分国际业务，主要是关于开立信用证的相关流程。

以上是我在xx实习期间的工作汇报，工作中的点点滴滴也让我积蓄了一些对xx行发展的意见和建议，下面我将从以下三个方面谈谈我的认识。

企业文化不是预设好的，它是经历一段时间的发展而形成的一种社会表象。它是硬、软件的组合。xx行在近年逐步在倡导企业文化的建设，且在硬件方面投入了许多的力量，在全国同行中走在了前列。但在软件建设上感觉落后很多。例如企业文化中所必须体现的员工精神、员工认同感、员工归属感等等，可以说非常欠缺，这点尤其体现在基层员工身上。究其所以，我认为这就好比上层建筑与经济基础的矛盾关系一样，现今的薪酬分配方式使基层员工抱怨诸多，工资上涨的幅度跟不上物价攀升的幅度。而当前xx行长提出的创建“务实、敬业、创新、服务”的企业文化精神能有效的消除员工的消极情绪，使员工产生一股强大的凝聚力，推动各项工作实现质的飞跃。

在会计部实习的时候经常听见的一个词语就是“授权”，据我了解柜面员工在业务处理中，若交易超过一定额度就要求专人授权，这种权力制约其设立初衷是好的，但是随着社会经济的发展，大额交易越来越多，这种制约的弊端就逐渐显露出来。我经常可以看到柜员急呼授权却迟迟不见应答，顾客怨声载道，严重时甚至引发顾客和柜员的摩擦，这给我行公众形象带来了极大的负面影响，我们因此不但会丧失现有客户，更有可能损失很多潜在客户；再者从柜员自身感受来看，常有同事抱怨工作时缺乏安全感，工作时有来自四面八方的摄像头盯着，这些摄像头安装初衷是防范未知风险，而在平常它却担负着监督员工工作的职能。例如在办理特殊业务时，若被摄像头前的监督者发现其没有按照规定动作划卡授权便要受到批评，而这些所谓的规定动作往往只是流于表面形式。

存贷款是银行最原始也是最重要的一块业务，必须有效利用存款，用活存款为银行创造最大效益，因而我认为信贷管理是改革的重中之重。首先，人员配置亟需调整，应大力充实客户经理队伍。以都办为例，整个信贷部，个贷客户经理有7人而公司客户经理只有3人，相比之下，个贷业务量却远远不及对公业务量。在这种情况下每个公司贷款客户经理往往要对口4—5个客户，客户经理常常分身乏术，直接导致服务质量降低，从长远来看更可能在无形中流失大批客户源，这对工行发展来说是一笔无法估量的损失；其次，营销意识有待提高，应加大客户和市场拓展力度，不能仅仅依靠领导营销，而需要在全体客户经理中树立营销意识，可以不定期的邀请营销精英深入支行开展营销技巧培训，同时鼓励业务人员实施“走出去”战略。xx是中部崛起的重要城市，近年来城市建设和经济发展的盛况有目共睹，在政府的各项优惠政策指引下，越来越多企业进驻xx，这其中既包括诸如世界500强这样的大企业，更多的还有中小企业这支不容忽视的群体，潜在的优质客户数量自然不言而喻，xx行应利用这个良好的外部经营环境，主动出击、抢先营销，源源不断的发展新客户，同时稳抓老客户，大家齐心协力共创xx行稳健发展的新阶段；最后，风险管理常抓不懈。放款的最终目的是为了利润，过去沉重的历史包袱给我们敲响了警钟，好军队不打无准备之仗，因而必须严抓风险管理，尤其要将事后控制转移到事前预防。（法律上事后惩治犯罪不如转移到事前预防犯罪上来）但严抓风险决不意味着牺牲利润，可在原则性理念的指导下为客户最大限度的提供金融服务。“以产品为中心”的无差别、单一化的信贷管理向“以客户为中心”的个性化管理的转变。

一个月来我学到的不仅仅是银行的相关业务，更学到了一种积极竞争、勇挑重任、兢兢业业的工作态度，所有这些成为了我人生中一笔重要财富。同事们在平时工作中、具体业务上给与我的巨大帮助让我难以忘怀，他们对银行业相关政策、具体业务知识的精通，与合作伙伴、具体客户关系维护的得心应手以及他们积极勤奋的工作态度都使我受益匪浅。

千里之行，始于足下，xx是我工作的起点，在xx的这段实习经历也为我今后的工作打下了坚实的基础。感谢省行领导给我们这个基层锻炼的机会，也感谢都办同事和领导对我们的栽培，在今后的工作中我将保持一如既往的热情，为xx行的发展贡献自己的一份力量。

我经过实习期的锻炼，我也可以做好这一切了，我也可以独自的完成工作了，这是我的进步，我知道就目前来看，我应该做的更好，我应该在不断的进步中得到更多的发展，我相信自己的能力，我也相信我会有一个光明的未来。我觉得自己是适合银行工作的，我相信我会做的更好，我相信在发展中，我会将自己的能力提高很多，我相信我是要成功的！

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的\'表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。教师要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。教师必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

“书”，我们再也熟悉不过，课桌上的“餐具”，天上的“太阳”，生活中的“水”，我们的“心脏”。书是我们精神中的“钙铁锌锡维生素”，帮助我们的精神“茁壮成长”。它比金子还宝贵，让我们慢慢的品味，细细的品尝……

伟大的文学作家茨威格曾经说过：“书籍是任何一种知识的的基础，是任何一门学科的基础的基础。”让我们仔细认真的每一本书，为我们的学习打好坚固的基础。

书是困难时的一双手，是干渴时的一股甘泉，是机器上的一台发动机。或是说，只有他才能使我们的血液流动，促进心脏的呼吸，只有他才能使我们活在这个世界上，我们要“读好书、好读书、读好书”把冰心的言论铭记在心。

记得那时一次暑假，让我与书结下了一段不解之缘，一段难以忘怀的岁月。

在书店，我购买了一本《杨红樱科学童话全集》。在这本书里，以一个个小动物来叙说地球上的每一个生物。“神犬探长”、“青蛙博士”、“波卡”、“小洼人”、“米奇”、“鸵鸟巴巴”，以一个个特殊身份来叙说出地球上的.每一个动物。不仅这些，还有密切关系着的食物链，每一个动物的生活习性，正是我们拥有一个可爱的地球母亲，才找来了许许多多的生灵。

正是因为我们的生活这样，所以我们更要保护我们这可独一无二、璀璨而又闪亮的明珠“地球”。在我们的身边，破坏地球母亲的实际随处可见，到处乱扔垃圾、随地吐痰、乱砍乱伐树木、工业污染，每当这些人一活动，我们的地球母亲便会受到一次严厉的打击。前一段时间，中国出现干旱，就是因为水循环被遭到严劣的遏制、严重的打击，使地球无法降雨，干旱面积越来越大。让我们发出内心的呐喊，让地球不再变得的乌烟瘴气、黑色渲染。只要我们每个人进一份力，十三亿中国人的心声将一同想起，一起飞舞！让我们保护环境吧！让地球重还旧貌，但还要旧貌变新颜，到处莺歌燕舞，更有潺潺流水。同学们，行动起来吧！不只是你、他、她而是十三亿坚强不屈的中国人民！让我们再次站起，把我们大家庭———地球搞得干干净净，不再有任何的瑕癖，真正成为全中国、全世界的一颗闪闪的红星。让我们行动起来，不被恶劣的环境所屈服，站起来！当国旗再次升起的时候、国歌在此再次响起的时候，那就是我们见证辉煌的一刻！

同学们，让我们行动起来，不被垃圾熏倒，使我们再次占领高地！同学们，站起来，穿过这道障碍，这时，历史将由我们来焊接，历史的诗篇将由我们谱写，胜利的明天属于十三亿坚强不屈的中国人民！

听了韦老师两次的课程培训，我的收获是颇多的。生活中，我们每个人都面临许许多多选择，我们可以选择自己的职业，也可以规划自己的未来。由于每个人的阅历不尽相同，所以大家对生活的理解也不同，彼此的思想观念也有很大的差异。人就这么一辈子！因此有人选择了索取与享受，而有人则选择了给予与奉献，还有大量非常善良但心态与行动却一直在摇摆的寻常百姓。这也就形成说真的，培训学习之前。到分公司报到有15天了，根据公司安排在运发部学习了两周，通过两周的资料学习，我还处于迷茫之中，不知道怎样运用学习的知识去开展工作。通过五天的培训，我学到了很多新的知识。懂得了许多做人的道理，也改变了一些原来的观念。使我找到了新的起跑点。让我在从学生到职业人的转变中有了很好的目标与方向。

五天的培训学习课程，首先是对公司企业文化的讲解，让我们对公司有了更加深入的了解，能更好的融入到公司。其次是对员工薪酬福利的介绍，从中我们了解到了作为国企的铁塔公司优厚的员工待遇，让我们觉得铁塔公司是一个值得信任、很有前景的公司，对未来的工作充满了更多的期待。然后是对工作中需要用到的网络操作系统、基础技能以及专业知识进行了详细的学习，使我们对公司生产经营的全过程有了更深入的了解，以便将这些技能很好的运用到今后的工作中。

培训学习的后三天，基本属于素质拓展类，公司考虑到我们均是应届毕业生，缺乏工作经验和社会知识。聘请了知名的心理咨询师和企业人力资源管理专家为我们授课，通过《新员工职业化培训》这门课程，我们解放了自己的天性，尽情的投入到整个培训班的大家庭。学到了许多初入职场的宝贵知识，诸如如何完成从学生到职业人的转身；树立卓越的工作理念和心态；实用、高效的工作方法；如何平衡工作与生活之间的关系；团队协作理念等。

通过《有效沟通技巧与时间管理》这门课程，我学到了许多沟通的基本技巧，以及工作中如何从容的进行上下级之间、部门之间、与客户之间的沟通。认识到了很多我们平时不在意的时间管理问题，如何在工作中合理规划工作时间，协调好工作的重要性与紧迫性。高效的使用有限的时间创造出更高的价值。最能激起我们活力的是培训课课间的小游戏，它把我带回了校园时代，我喜欢这种培训与游戏想结合的授课方式，它不仅仅是一次培训，更多的是一种分享，一种学习所带来的快乐。快乐而又短暂的三天让我们各地市分公司的小伙伴聚在了一起，也产生了许多年轻人的友谊、情感。无论以后走到哪里都不会忘记的愉快经历，我为自己能有这样的愉快经历而荣幸！

五天的培训学习时间所学到的知识，是我一生受用的，是我一生中一笔宝贵的财富！我再次感谢公司给予我这样的一次学习机会，让我能够在这个优秀的大家庭里不断成长，更加优秀！

陈英煌科长以非常中肯的语言为我们分析了今年教师招聘的形势。对于原本中学方向的师范生分配到小学任教一事，陈英煌科长表示这是教育发展的趋势和需要。陈英煌老师还提出了这次新教师上岗三个多月以来比较常出现的问题，那就是中学方向的新教师对于小学教材的不熟悉，导致课堂不能顺利进行，学生不能有效地学到知识，甚至因此出现听不懂跟不上的情况。对于陈英煌老师提出的这个问题，我觉得非常切合新上岗教师的实际，本身缺乏经验的我们，应该在小学教材吃透的基础上，考虑好学生的接受能力，有耐心并且有责任心的从他们的角度来进行授课，才能做好这份小学教师的职务。

来自第二实小的黄玲玲老师，以精美的幻灯片展示和优美的语言向我们讲述了其从教以来的经历与心得，贯穿于其间的便是她演讲的主题：关于爱的思考。苏霍姆林斯基曾说过：没有爱就没有教育。这些个发生在老师与同学们之间的关于爱的故事，让我深深地感受到她作为一名“学生最喜欢的老师”最真实的一面。“师爱，需要得法；师爱,要因材施教；师爱，要有责任撑腰…”黄玲玲老师关于爱的思考，不禁让我想到了一句话“动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速”。她用自己这些年来的行动，赢得了学生们的喜爱。赢得了我们这些新教师们热烈般的掌声和无比的崇敬。

来自东石延都小学的杨巧艺老师则是站在作为一名班主任的角度向我们讲述了她从教以来遇到过的一些问题，为今年有担任班主任的\'新教师们传道解惑。当她让在场的班主任对其微微一笑并请他们就这样一路微笑下去的时候，我感到如沐春风般的温暖。作为一名优秀班主任，杨巧艺老师懂得在教育上处理好学生、家长和科任老师的关系，做好家校联系，为学生好好学习提供了一个和谐的环境。这点是新任班主任们应该要学习的。杨巧艺老师说：教育无小事，事事教育人。这句话自从培训后一直萦绕在我脑海里。我不禁反思，我是否怀有如此一番细心耐心，并尽职尽责的去对待好每一堂课？对于学生们上课的情况和知识的掌握，我又是否曾好好的做一番反思和调查？当孩子们请假没来上课后，我是否有尽好科任老师的义务为他们补上落下的功课？这些，都是我没做到的事。教育无小事，事事教育人，我会牢记这句话，走好教育每一步，做一名称职的教师。

下午进行的是蔡明指副校长的讲课《教师的专业成长》。他以幽默诙谐的语言和精美的幻灯片及音乐，向我们讲述了一个个感人肺腑的教育故事。想大声地告诉全城市，今天早晨，我交给你们一个小男孩…著名作家张晓风的《我交给你们一个孩子》深深打动了我们。作为一名教师，当家长交给我们一个欢欣诚实又颖悟的小男孩，多年以后，我们能否还她一个正直忠信有文化的青年？这便需要我们用爱去对待每一位学生。丢掉那些嘲讽和冷漠，丢掉那些急躁和冲动，有时候一句温暖的关切，一个good的手势，一次热烈的鼓掌，一朵红花的嘉奖，都可以让孩子们感到温暖并充满激情。“爱满天下，乐育英才”只有以爱为前提，用爱去教育，才能收获芬芳。作为一名新教师，在今天的培训之后我深感自己的不足，并立志以这些优秀教师为榜样，用爱走好教育的每一步，早日成为一名家长和学生们都喜欢的老师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！