# 最新预防校园欺凌心得体会(汇总16篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-05

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**预防校园欺凌心得体会篇一**

校园欺凌是指学生之间或学生与教师之间存在的一种具有侵害性的行为。不仅会给受害者带来严重伤害，而且会对校园环境和学生的学习氛围造成不良影响。为了防止校园欺凌的发生，学校和社会各界一直在不断努力。本文将探讨校园欺凌的影响、预防校园欺凌的策略以及我在积极参与预防校园欺凌中的体会和心得。

首先，校园欺凌对受害者的影响是巨大而深远的。受害者可能会受到身体上和心理上的伤害。身体上的伤害包括被打、被踢和被推等，而心理上的伤害则包括自尊心和自信心的受损，以及对学习的影响。这些伤害可能会导致受害者无法专注于学习，情绪低落甚至出现焦虑和抑郁等心理问题。此外，校园欺凌也会对受害者的社交能力和自我认同产生负面影响，甚至有可能导致他们在成长过程中产生自卑的感觉，这对他们的未来发展会带来不利影响。

其次，预防校园欺凌需要全社会的共同努力，包括学校、家庭和社会各界。学校应制定相关政策和计划，加强校园欺凌的预防工作。例如，学校可以进行针对校园欺凌的宣传教育活动，增强学生对校园欺凌的认知和防范意识。家庭也应承担起教育孩子的责任，教导他们尊重他人、关爱他人，并教给他们解决冲突的正确方法。社会各界也应该关注和支持校园欺凌的预防工作，提供相关资源和支持机制。

针对校园欺凌的预防措施有很多种，其中包括提高学生的情绪管理能力，培养他们的自我保护意识和社交技能。情绪管理能力可以帮助学生更好地管理自己的情绪，避免情绪爆发而采取暴力行为。自我保护意识和社交技能可以帮助学生识别校园欺凌的迹象，并学会寻求帮助和与欺凌者沟通。此外，建立友善、包容的校园文化也是预防校园欺凌的重要一环，可以通过校园活动和课程设置来加强学生之间的互动和了解。

在我积极参与预防校园欺凌的过程中，我深深体会到了团队合作和宣传教育的重要性。校园欺凌的预防需要全体师生的共同努力。我们可以组成团队，利用多种媒体和渠道进行宣传教育。例如，我们可以通过制作宣传海报、举办讲座和开展调查研究等方式，向全校师生传递预防校园欺凌的重要性和方法。此外，我们还可以利用社交媒体和学校网站等渠道，在学校和社区中广泛传播预防校园欺凌的信息。通过这些宣传教育的努力，我相信能够增强学生的预防校园欺凌意识，减少校园欺凌事件的发生。

总结起来，校园欺凌是一个严重的社会问题，需要全社会的共同努力来预防和解决。预防校园欺凌需要学校、家庭和社会各界携手合作，制定相关政策和计划，并通过宣传教育、培训和建立友善的校园文化等方式来加强学生的预防意识。在预防校园欺凌的过程中，团队合作和宣传教育起到了重要的作用。我希望全社会都能关注和重视校园欺凌问题，并共同努力，为学生创造一个安全、友善的学习环境。

**预防校园欺凌心得体会篇二**

校园欺凌是当今社会面临的一大难题，给受害者带来了极大的伤害。为了预防和解决这一问题，许多教育机构和社会工作者都投入了大量的精力。其中，制作校园欺凌预防视频成为一种常见的方法之一。通过观看这些视频，学生们能够更好地了解校园欺凌的危害，学习如何预防和应对。最近，我观看了一部校园欺凌预防视频，让我深受启发和感动。

首先，这部视频真实地呈现了校园欺凌的各个细节和形式。从视频中可以看到，校园欺凌不仅仅是体罚和威胁，还有言语上的侮辱和排斥。视频中展示的场景和对话让我深刻地感受到了受害者的痛苦和无助，也让我认识到校园欺凌并不是一种简单的行为，而是对人的尊严和自信的损害。这种真实的呈现让我更加理解了校园欺凌的危害性，也激发我要为预防欺凌付出努力的决心。

其次，视频中给出了一些应对校园欺凌的方法，让我受益匪浅。视频中的主人公是一个被同学欺凌的学生，但他并没有退缩。他学会了靠自己的力量，勇敢地面对欺凌，同时也学会了寻求帮助。他告诉我们要保持自信，不被欺凌者的话语伤害，同时也要勇敢地向老师、家长和朋友求助。这些策略让我认识到，面对校园欺凌不能沉默和逃避，而是要勇敢地站出来，并向身边的人求助，这样才能够得到支持和保护。

此外，视频还介绍了一些帮助欺凌者和受害者的资源和机构。在视频中，受害者找到了校园心理辅导员寻求帮助，并得到了及时的支持和指导。这个场景让我意识到，现实生活中也存在着许多专门为受害者和欺凌者提供帮助和支持的机构和资源。只要我们敢于寻求帮助，就一定能够找到有效的解决办法。这种积极的心态和正确的行动方式让我更有信心去预防和解决校园欺凌。

最后，这部视频还引发了我对校园欺凌问题的反思和思考。通过视频，我看到了受害者和欺凌者之间的斗争，也意识到每个人都可能成为受害者或者欺凌者。我明白了一个人的言行举止对他人产生的影响是巨大的，而且它可能持续影响着这些人的一生。因此，我意识到自己应该时刻保持友善和尊重他人，避免言语和行为上的伤害。同时，我也希望通过同学之间的友爱互助，共同营造一个和谐的校园环境，让每个人都能在充满爱和尊重的氛围中快乐地学习和成长。

总的来说，这部校园欺凌预防视频给我留下了深刻的印象，并让我对校园欺凌问题有了更加深入的认识。我相信，通过观看这样的预防视频，加强教育宣传和人们的关注，我们一定能够共同预防和解决校园欺凌，让校园成为一个更加和谐、友爱和宽容的地方。

**预防校园欺凌心得体会篇三**

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌，构建友善和谐校园》。第四周是“反校园欺凌”宣传教育周，所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体;还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。在这里我首先给大家讲个小故事。

小主人的眼睛近视了，要去配一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢?”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢!这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗?能花那么多钱?”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

是的呀，“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢?首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至校园110的帮助。让友善的微笑常挂你的脸上，做一个人见人爱的小天使!

当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口买到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家都做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建我们友善和谐的校园!

**预防校园欺凌心得体会篇四**

12月10日。

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园凌辱以及校园凌辱的危害。

2、使学生把握面对校园凌辱时应当实行的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园凌辱？

校园凌辱：校园凌辱是指同学间欺侮弱小、言语羞辱及敲诈讹诈甚至殴打的行为等，校园凌辱多发生在中小学。校园凌辱分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少偏僻处。

二、校园凌辱的危害？

1、严峻影响学生的正常学习。

2、影响学生身心的安康进展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信念。

三、校园凌辱的.预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育与预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是凌辱的行为吗？（举例子）。

五、一旦遭受校园凌辱，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出建议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创立平安校园，强化学生非凌辱情感和自我爱护意识。

**预防校园欺凌心得体会篇五**

1、通讯联络组（郭建武负责）职责：发生欺凌时，及时通知防欺凌组组长和临近教师赶赴现场。

2、现场防欺凌组（杨立庭负责）职责：通知本组成员迅速赶赴现场，对施暴者劝告、强行阻止。

3、现场疏散组（冯光杰负责）职责：通知本组成员迅速赶赴现场，根据实际情况以及领导要求，将学生迅速分开教育。

4、现场救护组（牛海江负责）职责：对受欺凌学生简单心理健康咨询。

5、接待、安抚、善后组（杨立庭负责）职责：通知本组成员迅速赶赴现场，安排阅览室为受欺凌学生安抚室，会议室为领导指挥中心，根据领导小组组长要求，做到安抚善后工作。

1、发现者为学生，学生应立即报告临近教师，临近教师立即通知通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并劝解教育。

2、发现者是教师，立即报告通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并教育分开。

3、通讯联络组组长指挥本组成员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、班主任赶赴现场、年级或教室。

4、领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌伤害事故应急预案，先到人员先指挥（组长到后由组长）各应急小组按职责进行现场操作。

5、校园欺凌伤害事故应急处置领导小组作出终止校园欺凌伤害事故应急处置工作。

**预防校园欺凌心得体会篇六**

。

最近一段时间对于有关“校园欺凌”事件的报道相当多，手段及其凶狠，行为及其恶劣，画面触目惊心，大多都是未成年的孩子，让人感觉社会的黑暗似乎不会因为这些处在良好环境下的“太子”与“公主”们有所改善，是什么原因造成的这一本不应发生的事情呢?越来越多的悲剧发生在我们的身边，似乎不会因小小的新闻报道所杜绝，是什么样的环境让这本该单纯善良的孩子如此猖狂，一个号称拥有“5000年优秀传统美德的怏怏大国”，竟然无法制止如此恶劣的行为，似乎父辈的成就多么显著都只是徒劳，没有继承，也没有能力发扬，有点可悲吧!

按理说，在第一次的校园欺凌发生时，必然引起轩然大波，也定会引起家长与老师的警觉，与教育研究人员的反思。但是事情似乎没有想像的那么完美与简单，反而将这种暴力色彩笼罩在育贤才、为师表的校园，一些充满江湖暴力、哥们义气的思想压力，让更多的学子心有余悸，把清静、和谐的学府弄的糟糕、洄荡!为什么人们没有从中得到教训呢?为什么让这种风气继续延续下去?试问：究竟要发生多少案例才可以引起大家的重视，究竟让多少祖国的花朵香消玉损才后悔莫及呢?如果说，祖国的发展必然要牺牲许多无私的奉献者，教育的发展要以孩子之间的相互摧残作为代价，似乎这个代价有点昂贵。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里;而逆流的航船只能是举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人生的不断完美。

谨慎做出每一个选择，让我们的青春之花绽放得更加绚丽灿烂。

“我们的教育，不仅仅是教你们学知识，还要教你们做个好人。”班会上马校长这样说道。对啊，学校就是一个让学子进步、完善和发展的地方，它将一切坏念头扼杀在萌芽阶段。读书以明理，明理方可成人。

这次班会围绕“拒绝校园霸凌，做品学兼优学生”展开。班会中几段学生打架斗殴、欺凌弱小的校园霸凌事件视频，使观看的我内心受到极大的震撼。平日里念着文明友善的莘莘学子竟也成了对他人恶语相向、棍棒相加的人。如法制副校长谢所长说，13亿人，安康280多万，我们彼此相遇，并将同窗3年是多大的缘分，平常同学之间的一些小摩擦，我们该用宽容的心态去对待，毕竟有的人、有的事都要我们去珍惜。再者，这样的青涩年华，我们要对自己的人生负责。

“花有重开日，人无再少年。”逝去的日子就不会重来，做过的决定也不会轻易更改。若有天我们成了施暴者，即使发肤无损伤，心理留下的阴影将是无法抹去的，父母给予我们生命，为何又要再做些令他们操劳费心的事。即便不是很优秀，不闯祸惹事就挺好。同样是不友善待人，不处理好人际关系，成为受害者也是有可能的。心灵与肢体的创伤想要彻底消去，终究是困难的，血肉源于父母，无论伤害或深或浅，都会给父母带来苦楚与懊恼。其三，站在衡量个人健康的角度来说，道德健全是其中很重要的一项，若因小事就与人争执不下，又何谈大度与宽容。嫉妒他人植下祸根的种子，又怎样前往光明的方向。整日纠结于利益名誉，人性本善也终将被摧毁。

拒霸凌之门外，品学固优也。

在变坏之前做个好人，为自己，为父母，为他人。

基于未成年人的特殊性，校园欺凌行为的预防应该从更长远着手，推行规则教育。多年来，与知识教育相比，我们的规则教育严重缺失。虽然有中小学生守则、中小学生日常行为规范等，但内容相对简单，宣示性的内容较多，且缺乏对各种情形后果模式的设定。除此之外，在学校中，越来越多的老师“不敢”轻易批评学生，“不敢”指出学生在行为规则上的错误。而规则意识正是在不断矫正错误的过程中被强化的，没有批评和惩戒的教育不是完整的教育。对一些家长来说，也需要改变对学习成绩的过分强调，提高对子女规则教育的重视，不能把这一责任全部推到学校。总之，应该通过建立一套行为规则及其教育体系，激励家庭、学校和社会承担应有的教育责任。

未成年人的心智具有很强的可塑性，教育部门需要制定一个内容详尽而具体，且含有相应后果模式的行为规范，让学生养成底线意识，告诉他们哪些行为是同学、老师、学校和社会不能接受的，以及这些行为可能产生的后果。在这方面，我们可以借鉴国外一些成熟的经验，比如有的国家对幼儿园至5年级学生，以及5年级至12年级的学生，分别设定了60类和62类禁止性的行为，其规定极其详尽，包括推碰他人、投掷物品、向他人吐唾沫，等等。同时，每条规范都设定了学校的多种指导干预措施，以及可以适用的处分，比如学校教学员工予以告诫、逐出课堂、勒令停止、开除，等等。

由于校园欺凌事件涉及较多学生，在案件的处理上，学校应该占主导，同时应该赋予学校一定的惩戒学生的权力。在目前的九年制义务教育框架下，对一般的校园欺凌行为，有必要找到一些合适的、有效的惩戒与教育相结合的措施，让学生更有规则意识、校园更安全。

学校要反思。当前“唯分数论”的功利主义盛行，一些学校一昧追究高分数，却忽视了对学生如何做人处世、关爱他人、理智地把握自己的行为等人格的培养，更谈不上根据女性特点对女生进行行为教育，学校思想品德教育阵地长期空虚，致使一些不良思想和行为习惯乘隙而入。加上应试教育使一些“差生”不被重视甚至受歧视，在感情的冲动下，心里积蓄的情绪容易借暴力渠道发泄。除此之外，学校还存在管理不严、教育不力的问题。一些学校担心校园暴力事件败坏学校的声誉，出了事能捂则捂，息事宁人，更不愿采取严厉的措施。女生校园暴力事件多数发生在学校寄宿学生身上，这暴露出一些学校的管理缺位。

家长要反思。现在的中小学生，绝大多数是独生子女，娇生惯养。一些家长过分溺爱孩子，缺乏对孩子进行责任、义务和爱心等方面的教育，许多孩子是非不分，形成了自私、冷酷的性格。有些家长怕孩子吃亏，向孩子灌输以牙还牙、以暴制暴等错误观念。一些家长自身行为失范，五毒俱全，不以为耻，反以为荣，潜移默化中教坏了自己的孩子。有些家长一头钻到钱眼里，对孩子不管不顾，等到发现自己的孩子变坏了，已悔之晚矣。一些家庭或家境贫寒，或暴力不断，或父母离异，孩子享受不到温饱的生活和家庭的温暖，加上平时缺乏关怀、帮助、引导和管教，很容易走上歧路。

社会要反思。时下，影视剧、网络游戏、文学作品、卡通漫画……等等充斥着“有仇必报”、“暴力至上”的观念，时时刻刻影响着孩子们的思想。在一些影视剧中，少女经常是欺凌弱者、语言粗鲁、刁蛮任性的形象，这些不良行为甚至经常表现在剧中正面人物的身上，使一些女学生观看后错误地以为，欺辱别人是一种快乐的行为，甚至是英雄的行为。再者，物欲横流的社会现实不乏弱肉强食的例子，也无形中成为了缺乏辨别是非能力的孩子心目中的价值标杆，使孩子误以强权、暴力为正道，加以刻意模仿。从而导致了校园欺凌事件的发生。

家庭是根治校园暴力的重要环节。家庭环境是青少年成长的关键，父母要改进家庭管教方式，学习科学的教育方法，以身作则，言传身教，使学生树立积极、健康向上的人生观。

此外，要完善青少年保护法律法规。目前，我国对校园暴力没有具体的法律规定，只能适用刑法中的故意伤害罪或者侵权责任法中对人身权利侵害的相关规定来解决，这往往起不到很好的效果。因此，可以考虑借鉴他国经验，制定针对校园暴力的专项法律，如美国早在\_\_年，就有加州等15州通过了禁止校园欺凌的法案，实践证明取得了很好的预防效果。具体来说，可以对现有有关法律进行细化，将殴打他人、向他人吐口水、故意推搡他人、恐吓泄露他人隐私等行为定性为校园暴力行为，并设定与之相应的法律责任。同时，要依法加大对校园施暴者的惩处力度和对监护人的问责力度，充分利用法治手段整治校园暴力行为，从根本上解决校园暴力问题。

**预防校园欺凌心得体会篇七**

为促进学生身心健康，建设和谐校园。预防校园欺凌事件的发生，增强学生的法律意识，让学生学会保护自己。xx区多项举措预防校园欺凌，共建和谐校园。

一是责任落实到位。制定防治学生欺凌工作制度。召开防止欺凌工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位、每一个管理环节，并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园事件的参与者。

二是强化教育，营造氛围。通过集中讲座、led显示屏滚动播放“传递校园正能量，坚决遏制恶欺凌”、召开主题班会、上安全教育课、开放心理辅导室、利用国旗下讲话、版面墙报等活动形式，对学生进行校园欺凌的方式、欺凌者的心态，欺凌案例进行分析，让同学们更加深刻认识校园欺凌行为，重要的是让学生明白了在校园欺凌事件尚未发生和发生后中如何有效地保护自己。

三是加强沟通，形成合力。学校通过qq群、微信群等方式提醒家长切实履行监护职责，引导家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，最大限度的遏制校园欺凌现象的发生。

四是完善措施，强化落实。学校教师认真摸排和处理苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生，坚持人防、物防、技防相结合，及时掌握校园治安隐患，确保提前介入，提前化解、及时处置；设立公告栏、举报电话方便学生举报、提供线索及向社会征求意见、建议。

五是加强值班，杜绝隐患。联合校园安保志愿者、保安、安全教师对校园周边开展常态化巡查，杜绝校园欺凌现象的发生。

通过专项系列教育活动告诫学生要遵规守纪，严格自律，提高自我保护意识，做学法、懂法、守法、护法的好学生。

**预防校园欺凌心得体会篇八**

1、正确认识校园欺凌的危害。

1、导入：通过一则新闻。

2、核心内容：

a、认识：什么是欺凌?

b、伤害：身心受哪些伤害?

c、应对：如何处理他人对自己的欺凌?

3、签字仪式：共同抵制欺凌行为。

1、概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2、主要表现：

a、网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

b、给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

c、对同学进行人身攻击，拉车头皮。故意绊倒对方等。

d、恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

e、中上、讽刺和贬低同学。

f、敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

g、分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。

2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。

3、害怕去上学，产生厌学情绪。

4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。

5、自我否定，对人生悲观消极。

在面对同学之间的\'欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

1、明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。

2、大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。

3、打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

**预防校园欺凌心得体会篇九**

拒绝校园欺凌，构建和谐校园，给学生一个良好的成长、学习环境。

了解校园欺凌基本内容，对校园欺凌零容忍。

帮助学生学会自我保护，拒绝校园欺凌。

一、导言：让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”，直面欺凌现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧！

1、视频导入：你看到了什么？

师：在进入今天的课题前，请大家先仔细看一段视频。看看你们发现了什么？

（播放视频：昆明官渡县某中学初中11名男生殴打本班1名女生。）。

师：同学们请说说你们看到的内容，谁先来？

所以，我们要拒绝校园欺凌。因此，我今天的主题班会是：拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）。

2、思考并讨论：什么是校园欺凌？

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也是一种欺凌行为。

1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

下面老师想请大家一起来看两个案例。

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

（屏幕出示“3、没有树立正确的是非观念，盲目地参与校园欺凌，成为欺凌行为中的帮凶。）。

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的几点原因。（屏幕出示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

自觉抑制校园暴力，能与校园暴力进行斗争。

能够正确处理生活中的各种冲突，能够勇敢地与校园暴力做斗争。

认识校园暴力的危害性，掌握与校园暴力做斗争的方法。

掌握与校园暴力做斗争的方法，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

案例教学法、模拟情境体验、感受。

1、教师准备：教材、多媒体课件、搜集典型的\'校园暴力事例等。

2、学生准备：学生课前阅读课文，思考怎样正确处理校园暴力。

一、观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、学习新课。

思考：

1、什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？学生结合观看的视频和课文介绍回答。

校园暴力是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。（板书）。

2、学生阅读“专家访谈”后回答。讨论：校园暴力有什么危害？

学生回答并归纳：

校园暴力首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。（板书）。

3、校园施暴者的构成主要是些什么人？

4、社会、学校、我们对校园暴力的态度？校园暴力必须被制止。

想一想：

面对校园暴力我们有哪些对策？学生回答。

（一）对策一：从受害者的角度想：

不要忍着不吭声：你首先要做的就是告诉家长或者老师。尽量不要一个人待着：尽量待在人多的地方。

不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。小讨论：

暴力容易发生的时间：上学或放学学生回家途中。暴力容易发生的地点：偏僻地角落。

容易遭欺凌的对象：低年级学生，弱小的学生。

暴力发生后自助的方法：告诉老师、学校、家长或者公安机关；伤势严重的立即打120急救。

（二）对策二：从施暴者的角度想：

学校有政教处，有法制校长，社会有治安管理机构，有公安机关等。

法制社会，正义必将战胜邪恶。忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

**预防校园欺凌心得体会篇十**

不欺负同学，不做“小霸王”，在受到欺负时知道如何应对，学会关心和善待他人，与人友好相处。

教学重点：

如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教学过程。

一、组织教学。

二、导入新课。

1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。

2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。

3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

三、小结。

同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害。

四、防范社会上的不法侵害。

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

五、防范家庭暴力。

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

**预防校园欺凌心得体会篇十一**

活动准备：

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。（略）。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）。

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）。

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

班会目标：

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**预防校园欺凌心得体会篇十二**

1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园凌辱以及校园凌辱的危害。

2.学生把握面对校园凌辱时应当实行的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

学生懂得什么是校园凌辱以及校园凌辱的危害，学会正确面对校园凌辱，爱护自己。

一、谈话导入主题。

同学们都知道校园是一个供我们读书和把握学问的地方，这里承载着我们的幻想，但是，假如这片圣洁的土地上因充满着暴力而失去生命，将是何等的悲伤啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯洁的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到苦痛的熬煎，严峻时，能威逼你身边的人的生命安全。今日我们班会的主题就是“反校园凌辱，建文明校园”。

二、有关校园凌辱的事例。

（一）近些年来我们国家发生了多起校园凌辱引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1.女生太邋遢引公愤遭群殴。

重庆荣昌区法院审理了一起安康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2.多人围殴女生大事。

11月23日下午，空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县其次中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3.福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌。

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗?”

4.福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学凌辱4年。

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在完毕中考语文科目考试后，难以忍着猛烈腹痛连续参与中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的隐秘：自小学五年级起，他就常常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发觉脾脏出血严峻，于11日晚，经手术切除了脾脏。

（二）学生思索与争论：

（1）刚刚案例中具有什么样的危害?

（2）你身边有没有校园凌辱？

（3）假如是你在学校遇到类似的校园暴力大事应当怎么办?

三、学会正确面对校园凌辱。

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园凌辱而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在连续。针对连续发生的校园安全极端大事，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对凌辱的应急方法：

1.在威逼与暴力降临之际，首先告知自己不要可怕。要信任邪不压正，终归大多数的同学与教师，以及社会上一切正义的力气都是自己的顽强后盾，会坚决地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2.大声地提示对方，他们的`所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严峻的制裁，会为此付出应有的代价。同时快速找到电话预备报警，或者大声呼喊求救。

3.假如危急发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击;若是隔壁班发生危急状况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4.假如受到损害，肯定要准时向教师、警察报案。不要让不法分子留下好欺侮的印象，假如一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5.假如四周有人，要大声喊叫，引人留意，同时也要避开激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6.要冷静面对，奇妙运用机灵逃离。

7.找时机逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

四、（朗读）口诀：

校园暴力可以防。

方法把握要适当。

求助师长来帮忙。

自我爱护有保障。

谈话。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交错的亲密的关系当中。每一个人的现在都与将来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园凌辱，建文明校园。

六、布置任务：以此次班会主题为题办一次班级板报。

**预防校园欺凌心得体会篇十三**

为加强校园欺凌专项治理工作，有效预防和处理校园欺凌事件，确保学生身心健康，建设平安和谐校园，特拟定本预防校园欺凌责任书。

对学生的要求。

1、加强法律、法规的学习，增强法治观念和遵纪守法的自觉性。

2、以《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》及校规班纪严格要求自己，培养良好行为习惯。

3、自觉遵守网络公约，文明上网，不得通过手机短信、互联网对同学进行造谣、诬蔑等人身攻击。

4、团结同学，礼貌待人，不以大欺小、以强凌弱、以众欺寡，学会礼让和包容。

5、合理宣泄自己的消极情绪，主动排遣自己的心理压力，多向同学、老师和家长倾诉，寻求他们的帮助，不做过激的行为。

6、同学之间发生矛盾，不能采用武力手段来解决，而应和谈或者寻求教师、家长的帮助等合理手段来化解。

7、发现有校园欺凌事件发生，应及时劝阻、报告学校或打110报告公安部门。

8、自己被欺凌应及时向教师、家长和公安部门报告，不能忍气吞声，更不能以暴制暴、以报复方式扩大事态。

家长的职责。

1、加强法律、法规的学习，增强法治观念和守法自觉性。

2、加强家校联系，随时了解子女在校动向，及时向学校反馈子女在校外的表现。

3、督促子女按时上学、返家，不在上、放学路上逗留。

4、加强子女节假日的安全监管和教育，不得放任自流。

5、教育、监督子女远离营业性网吧。教育监督子女文明上网、上绿色网站，不得在网站发表造谣、污蔑等不恰当言论。

6、教育、监督子女不带手机到学校，不得利用手机短信、qq、微信等对他人进行人身攻击。

7、子女与他人之间产生矛盾，应加强子女的教育，协助学校、公安部门来化解，而不应一味袒护纵容子女和一味指责别人甚至打击报复别人。

8、发现有校园欺凌事件发生，应及时劝阻、报告学校或打110报告公安部门。

9、自己子女被欺凌应及时向班主任、校长和公安部门报告，不能忍气吞声，更不能以暴制暴、以报复方式扩大事态。

学生签字：家长签字：班主任签字：

**预防校园欺凌心得体会篇十四**

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好!

最近一段时间来，全国各地和中国留学生在世界各国，都出现了一些严重的校园欺凌事件。如：山西应城一名学生由开始被骂、后来被打，最后被打死的事件。有中国留学生在美国因为欺凌其他同学，被法庭判刑20xx年等恶性事件。今年6月，北京市响应国家教委的号召，开展整治校园欺凌的工作。

我们龙校一直提倡同学们做高素质的人，号召大家团结友爱，大部分同学做得很好，能够严于律己，宽以待人。同学之间发生矛盾也能友好的解决。这是一个人能力的表现，也是一个人素养的表现，更是我校良好的校风的一种表现。

那我们学校同学之间还有没有校园欺凌呢?非常肯定的说：有!一直以来，我校各级老师和德育处都严肃处理各种校园欺凌行为。但是目前还有一些校园欺凌没有被发现。所谓欺凌，一般来说是指个人或者团体，对另外的个人或者团体。故意的攻击性行为。这些行为主要包括三个方面，一是：身体欺凌，推搡、打等“，二是“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等，三是“关系欺凌”。还包括通过恶意造谣和或者让其他人不理他行为的社会排斥等形式，使受害者处于不利处境。

同学们，从现在开始，我们要更坚决地对”校园欺凌“”说不!

有校园欺凌的学生，首先要意识到，欺凌行为是不道德的行为，欺凌行为是无能的表现。其次不要故意攻击其他同学，无论还是比你更弱小，还是他做错了事，还是对有伤害，还是你看不顺眼，这些都不能成为你攻击他的理由，要学会通过合理的方法解决问题，学会宽容。中国有一句古话叫：‘谣言止于智者’。核心是“聪明和智慧的人能够将坏事控制住，不让它继续发展。”

被欺凌的同学也要站出来说不：当你被其他同学欺负时，首先你自己要勇敢反击;如果你还控制不住，或者对方太强势，学会保护自己，然后寻求合理的帮助和解决问题，不要让他蔓延。让欺凌你的人得到有效的教育和处理。同时如果你有不恰当的行为，也要进行控制。我们就发现有同学在网上发表不合适的语言，而受到其他同学的欺凌。

我们也号召，其他同学拥有正义感，见到有欺凌的现在站出来说不。控制事态的发展，寻找合理的帮助。

在接下来的时间里，我校将开展一系列的惩治校园欺凌的活动，北京市将于6月27日，对我校进行专项督导。

同学们，人与人之间友好地相处，是我们终身要学习的一门最重要的功课。有人的地方就会有差异，就会有有矛盾，同学们让我们用我们的理智、我们的爱心去化解这些矛盾，成为更加和谐和积极向上的大家庭，互相帮助，互相促进，在这个家庭里，少一些摩擦，把更多的精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去!

谢谢大家!

**预防校园欺凌心得体会篇十五**

老师们、同学们：

大家好！

今天我讲话的主题是《健康成长，抵制校园暴力》。

青少年是祖国的未来，是民族的希望，维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我们共同的职责。但受社会不良风气的影响，暴力文化侵入了我们的校园，严重影响同学们的正常学习生活，危害同学们的身心健康。

校园暴力主要表现为：

欺负弱小的同学，受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发。例如：叫受害者侮辱性的绰号；对受害者拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发；毁坏受害者的个人财产、教科书、衣裳；对受害者进行敲诈，强索金钱或物品；恐吓、威迫受害者听从命令等等。

一则“女生宿舍内遭同学狂扇耳光被逼下跪”的视频在网上热播，引起网友广泛关注。视频中，一名身着校服的女学生被一名同学狂扇耳光，并被逼下跪。针对此事，江西省教体局回应称，事情起因是该中学八年级和九年级两位学生在日常生活中产生的小矛盾而引发。因日常生活中的小矛盾，就招呼上几名同学，狂扇对方的耳光，并逼着对方下跪，这样的情节发生在同一学校的两位初中女生之间，的确有点超乎人的想象。但现实中，这样的案例绝非孤例，类似的校园暴力事件不时见诸报端，近年来还有持续高发的趋势。在公共卫生学的视野里，校园暴力是被纳入流行病学的范畴中调查的，这也说明校园暴力是不容回避的客观存在。既然校园暴力是一个客观存在，就得正视之，并积极谋求化解之道。

抵制校园暴力，做为青少年的大家应该做到：

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到暴力侵害时要向学校、老师和家长报告。

二、要加强法律知识的学习，学会运用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不沾染黄、赌、毒等恶习，不进酒吧、网吧、电子游戏机室等娱乐场所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。抵制不良的引诱，在受到威胁时候要及时向学校、家长、老师报告，及时拨打110报警。

五、上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。不要天黑再回家，放学路上不要贪玩，要按时回家。

**预防校园欺凌心得体会篇十六**

尊敬的xx：

为创建和谐校园，防止校园欺凌事件的发生，我承诺要做到以下几点：

一、与同学和睦相处，不给同学起绰号，不勒索同学钱财，不辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，不用暴力解决同学间的矛盾。与同学发生矛盾要积极寻求老师、家长、学校和相关部门的帮助，不私自寻求社会人员的介入，不叫同学、家长或煽动社会青年在校内、校外制造事端。

二、发现针对自己的暴力侵害事件，积极报告老师和相关部门，不隐瞒。

三、发现针对同学的欺凌事件，积极报告老师和相关部门，不做冷漠的旁观者。

四、绝不参与其他人组织的针对同学的暴力活动，发现该种隐患立刻报告老师和相关部门。

五、不以自我为中心，与同学发生矛盾首先站在对方的角度考虑问题思考得失，构筑自己良好的心态。

六、不携带有危险的物品和管制刀具进入学校，发现其他同学携带时及时报告老师和学校。

七、同学之间不恶意排斥、诋毁；不人生攻击、孤立他人；不辱骂、欺辱、他人；不利用微信、qq等网络手段造谣生事的；不蓄意挑起他人事端、传闲话。

xx。

日期：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！