# 教研活动心得体会(优秀19篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-07

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教研活动心得体会篇...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教研活动心得体会篇一**

教研活动是教育教学领域中的重要环节，它有助于提高教师的专业能力和教学水平。近日，我参加了学校组织的一次教研活动，让我深受启发和收获。在这个教研活动中，我结合自己的实际教学经验，学到了很多有益的教学理念和方法，进一步提升了自己的教学能力。

首先，在这次教研活动中，我领悟到了教学质量和教学设计的密切关系。在教研交流的环节中，我深入了解了其他老师的教案和教学设计。通过广泛的比较与总结，我发现一个高质量的教学设计必须遵循科学合理的教学原则和方法。教学质量和教学设计是相辅相成的，只有在教学设计有条理和针对性的基础上，才能提高学生的学习效果。

其次，这次教研活动还让我认识到个性化教学的重要性。在观摩其他老师上课的过程中，我发现他们在教学中注重培养学生的个性和创造力。他们善于发现学生的兴趣点，运用不同的教学方法进行引导，使学生能够自主探索，提高学习的积极性。这个启示让我意识到，作为一名教师，要关注每个学生的个体差异，合理安排教学内容和方法，激发他们的学习兴趣。

再次，这次教研活动中，我对课堂互动的重要性有了更深刻的理解。在教学观摩的过程中，我发现优秀的教师们懂得如何营造积极的课堂氛围，鼓励学生参与讨论和互动。他们善于提问，及时给予学生鼓励和回馈，使学生更加主动参与到教学中去。这个体会让我明白，课堂互动不仅可以增加学生的学习兴趣，还能够帮助学生理解和巩固所学知识。

最后，我还在这次教研活动中学到了不断自我提高的重要性。在与其他老师的交流中，我发现优秀的教师们对待教学的态度是积极向上的，并且不断追求更高的目标。从他们身上我学到了不断学习和反思的重要性，他们可以在不断地思考和改进中，提高自己的教学水平。因此，我意识到，作为一名教师，应时刻保持学习的心态，积极参与教研活动，及时反思自己的教学行为，不断完善自己。

通过这次教研活动，我不仅进一步认识到教学质量和教学设计的重要性，而且加深了对个性化教学、课堂互动以及自我提高的认识。在今后的教学中，我将结合这次教研活动的收获，不断调整和完善自己的教学方法，提高学生的学习效果。同时，我也将积极参与学校的教研活动，多与其他老师交流和沟通，不断吸取他们的经验和教训，提升自己的教学水平。

**教研活动心得体会篇二**

第一段：引入教研活动的重要性和目的（200字）。

教研活动是教师专业发展过程中不可或缺的一环，它既是知识的碰撞与交流，也是教学经验的分享与提升。作为教研活动的参与成员，我们深感教研活动对于提升教学水平、促进学校整体发展的重要性。通过教研活动，我们可以与同行意见交流，共同探索学科教学的新思路、新方法；同时，通过评议和观摩他人的教学，我们可以收获新的启示和提升自己的能力。因此，参与教研活动成为我们教育教学工作中的一项重要任务。

第二段：回顾教研活动的过程与感受（300字）。

在这次教研活动中，我们本着“接轨实际、专业提升、共同发展”的原则，形成了紧密的团队合作机制。我们首先进行了主题研讨，根据个人经验和学校实际情况，提出了一系列问题。在小组中，我们进行了深入探讨，结合理论研究和实践经验，形成了一些新的思路和解决方案。接下来，我们开展了教学观摩活动，互相走进课堂，听取他人的教学经验，并将所见所闻进行了深入交流和研究。通过一系列的活动，我们深感教研活动的有效性和实用性，以及团队合作的重要性。

第三段：总结教研活动的收获与启示（300字）。

通过参与教研活动，我们获得了许多宝贵的教育教学经验和启示。首先，我们发现教学观摩是一种高效的教师成长方式。从他人的优点中发现自己的不足，并从他人的实践经验中寻求新的教学思路和方法，有助于我们改进自己的教学实践。其次，教研活动强调团队合作和集体智慧。在交流中，我们不仅学习到了他人的成功经验，也对自己的问题和困惑有了更深入的认识，并通过多方面的思考和协作提出了解决方案。最后，教研活动也强化了我们对教学的自我反思和自我提升意识。通过与他人交流和观摩，我们不仅可以发现自己的不足，也能及时调整自己的教学策略，提升自己的教学效果。

第四段：对未来教学实践的展望（200字）。

参与教研活动，让我们看到了教学的广阔天地和无限潜力。未来，我们希望能够更加积极主动地与他人进行交流和合作，持续关注学科前沿和教学方法的更新，不断开拓自己的教学能力和领域。我们也希望通过教研活动，推动学校整体教育教学水平的提升，为学生提供更好的教育资源和发展机会。

第五段：总结文章，强调教研活动的重要性与实践（200字）。

在这次教研活动中，我们从学科教育的角度深入探讨了一系列问题，分享了彼此的经验。通过这次活动，我们更加明确了教研活动的目的和意义，也体会到了教研活动对于教师专业发展的重要性。未来，我们将继续参与教研活动，积极实践教育教学改革的理念和行动，为学校的整体发展贡献力量。同时，我们也呼吁更多的教师能够认识到教研活动的重要性，并积极参与其中，共同提升我们国家的教育教学水平。

**教研活动心得体会篇三**

教研活动是教师们不断提升教学能力、丰富教学方法的重要途径。参与教研活动不仅可以向他人学习，共同解决教学难题，更能激发个人的学习兴趣和教学热情。我曾参与过多次教研活动，这些经历给我留下了深刻的印象和宝贵的心得体会。

首先，教研活动让我意识到个体的力量的重要性。在我们学校的教研组中，有一位老师在一个班级中实施了一项创新的教学方式，获得了非常好的效果。经过她的分享和演示，我们迅速意识到这种方式的潜力，于是我和其他几位教师合作，在多个班级进行了尝试。结果也证明了这种方式在不同班级中同样有效。这次经历让我明白，每个个体都有自己的特长和独特的教学方法，只要合理利用团队资源，不断进行交流与分享，我们就能够共同成长，提高教学质量。

其次，教研活动还提醒我不断反思和改进教学方法的重要性。在一次教研活动中，我们针对学生记忆力差、学习压力大等问题进行了积极探讨。经过深入分析，我们认识到，传统的“灌输”型教学方法对学生的记忆和理解能力并不够有效。因此，我们在教研活动中尝试了一种基于合作学习和探究学习的新方法，并在实践中取得了良好效果。这个过程让我明白，每一次教学都是一个反思和改进的机会，只有不断地改进和创新，才能更好地满足学生的需求，提高教学效果。

再次，教研活动给我带来了多元化教学思维的启发。在教研活动中，我有幸结识了许多优秀的教师，并与他们进行了深入的交流和学习。他们的教学思维非常丰富多样，从他们身上，我学到了很多新的教学方法和理念。比如，一位教师善于运用多媒体教具，使课堂更加生动有趣；另一位教师关注学生的情感需求，注重培养学生的情商和人际交往能力。通过与他们的交流，我逐渐形成了自己的教学风格，拥有了更加多元化的思维方式，因此在教学中能够更加全面地满足学生的需求。

最后，教研活动激发了我对教学的热情和探索精神。在教研活动中，我发现许多问题并不是那么容易解决，需要我们不断尝试和摸索。这种不断摸索的过程虽然困难，但也激发了我的求知欲。通过不断地学习和探索，我积累了更多的教学经验和创新点子。这些经验和点子不仅对我的教学工作产生着积极的影响，更激发了我对教学的热情和探索精神。

综上所述，教研活动提升了我的教学水平和能力，让我明白了个体的力量、反思和改进教学方法的重要性、多元化教学思维的必要性，同时激发了我对教学的热情和探索精神。在未来的教育实践中，我将更加注重与他人的合作与交流，不断反思和改进自己的教学方法，拓宽教学思维，同时保持对教学的热情和探索精神。只有这样，才能更好地满足学生的需求，提高教学质量，为教育事业做出自己的贡献。

**教研活动心得体会篇四**

xx市高中政治教学研讨会xx年4月15—16日在泗阳致远中学召开，我校有李庆军、汪相荣、杨玉梅、许红云、袁昆、朱店林、蔡农训等七位教师参加。这次活动开设了4节示范研讨课，举办了评课研讨活动和专家讲座。

参加这次教研活动，大家感觉收获很大。四节高三二轮复习专题课很有代表性，对高三的二轮复习有一定的指导和借鉴意义。

沭阳如东中学周老师的.课，基础知识落实到位，能力培养层层推进；整节课信息量大，材料充实，内容丰富，针对性强，注重答题技巧、方法归纳总结；从图表题、评析题到探究题，环环紧扣，强调并注重培养学生发散思维和综合思维能力，是一节出彩的课。

宿豫中学曹老师的课注重合作探究，通过三个探究贯穿教学过程，特别是通过热点材料设置学生自主命题环节，提升学生能力，给人耳目一新感觉。

泗阳中学周老师的课，问题设置清楚，学生知道自己要做什么，怎样做，学有方向，攻有目标而不是被老师牵着鼻子走。他从“吃货”开始，给学生一顿政治文化大餐，既有套餐，又有自主点菜，学生乐在其中。

xx中学任老师的课，注重基础知识的落实，注重知识点之间内在关系的解读，注重解题方法、技巧的指导，特别是注意课堂分组激趣，提高学生课堂参与度，充分发挥了学生的主体作用。

南京市教研员范斌老师给我们做了《xx高考面临的困境》精彩报告。报告分析了xx高考存在的问题，也指出了近两年xx高考进行的新探索，对我们高考复习备考、迎考和指导学生答题给出了方向性的指导，获益匪浅。

**教研活动心得体会篇五**

1、通过学习、熟记《纲要》中的内容，用《纲要》中的一些理论指导来充实自己。

在教学活动设计时候，我运用纲要中的理论、用纲要中的精髓去指导自己设计思路。如在设计活动中，我努力把握以开放式的提问去引导幼儿，充分调动幼儿的主观能动性，并根据本班幼儿的发展水平、经验和需要，教育活动的内容考虑到了幼儿的学习特点和认识规律，让幼儿喜欢学习，喜欢探索。改变了以往我过多的强调认识、强调幼儿学会什么、掌握了什么，而不顾幼儿实际能力和需要。同时在设计课程时我会考虑到各个领域相互渗透、相互结合，选择的教材要贴近幼儿的生活，拓展幼儿的生活经验和视野，又重视幼儿兴趣上和能力上的差异。

2、努力成为幼儿活动的支持者、引导者和合作者。

3、用纲要指导，使我成为了反思型教师。

在平时教学中，我常用纲要中的精神来反思自己的行为。如当遇到幼儿不听话了，我就想怎样处理即不伤害幼儿，又起到了教育作用，当教学时我就想怎样教学才能让幼儿成为快乐学习，当处理家园关系时我就想，怎样的方法才能即能调动家长的积极性，又能体现服务与家长。所以都是通过纲要中的学习才使我成为一个反思型的教师，才真正体会纲要中让幼儿快乐学习，终身学习的理念，才能体现纲要中服务与家长的宗旨。

4、学习纲要，我学会了正确评价幼儿。

在相当长的时间里，幼儿园的评价还是用来比较幼儿能力上的差异，用来检查幼儿对教师所学知识、技能的掌握情况，因而在评价在相当程度上并没有促进教育质量提高，也没有对每个幼儿的学习与发展产生积极的作用。在以前我对幼儿的评价过多的用横向比较，并没有纵向评价，没有考虑到幼儿的个体差异。所以纲要之后，关于评价幼儿学习与发展，以多种形式评价。我在平时多用鼓励表扬的语言激励幼儿，增强他们的自信心。并以多种方式评价幼儿，以便了解他们的强项和弱项。

总之纲要的学习不仅使自己的理论水平得到了提高，还使自己的教育观念发生了改变，我将一如既往的学习下去，使自己的教育水平更加提高。

**教研活动心得体会篇六**

教育是社会发展的基础，而教师是推动教育进步的关键力量。为了提高教师的教学水平和专业发展，教研活动研讨成为了一种重要的学习和交流方式。在参与了一次教研活动研讨后，我深感这种活动对于教师个人和整体发展的重要作用，同时也获得了一些体会和心得。以下是我对教研活动研讨的心得体会。

首先，教研活动研讨为教师提供了交流和合作的机会。在研讨中，我与其他教师分享了自己的教学经验和方法，也借此了解了其他教师的教学特点和优秀做法。通过与他人的交流，我发现了自己的不足和改进的空间，并得到了一些建议和启示。同时，研讨中也有机会与其他教师进行合作，共同探索和解决教学问题。这种交流和合作的机会丰富了教师的教学资源和思路，有利于促进教师之间的相互学习和共同进步。

其次，教研活动研讨促进了教学理念的更新和转变。在研讨中，我接触到了许多新的教学理念和方法，如探究式教学、项目制教学等。通过分享和学习，我逐渐认识到传统的教学方法已经无法满足现代学生的需求，而要推动学生的全面发展和能力提升，需要更加注重学生的主动性和综合能力培养。在这个过程中，我逐渐转变了我的教学理念，意识到培养学生的创新意识和实践能力的重要性，并在实际教学中进行了尝试和改进。

第三，教研活动研讨提高了教师的专业素养和教学能力。在研讨中，我通过观摩其他老师的课堂，了解到不同的教学风格和技巧。这些观摩经历让我发现了自己的盲点和提升的空间，并学到了一些新的教学方法和策略。与此同时，我也有机会展示自己的教学成果和经验，得到了其他老师的肯定和认可。这些积极的反馈和鼓励激发了我的教学热情和创新意识，提升了我的教学能力和自信心。

第四，教研活动研讨推动了学校的整体发展和提高。在研讨中，学校领导和教师都能够参与其中，共同探讨学校的发展方向和教育教学改革的路径。通过共同努力，学校能够更好地了解教育的前沿动态和最新理论，为学校的发展和创新提供理论支持和实践经验。研讨还可以促使学校形成学习型组织，鼓励教师不断学习和成长，推动整体教育水平的提高。

最后，教研活动研讨对提高学生学习成绩和发展潜能也起到了积极的作用。通过参与研讨，我不仅提高了自己的教学能力和专业素养，也借此提升了自身对学生的关注和教育意识。在实际的教学过程中，我注重培养学生的学习兴趣和学习能力，注重培养学生的自主学习和合作学习能力。通过应用研讨中学到的教学方法和策略，我的学生在学习成绩和综合素质方面取得了明显的进步。

综上所述，教研活动研讨对于教师的个人发展和整体提高具有重要的促进作用。通过交流和合作，教师能够互相学习和共同进步；通过学习和分享，教师的教学理念和方法得到更新和提升；通过观摩和分享，教师的专业素养和教学能力得到提高；通过参与和推进，学校的整体教育水平得到提升；通过应用和实践，学生的学习成绩和发展潜能得到了积极的推动。因此，我将继续积极参与教研活动研讨，不断提升自己的教育教学水平，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

**教研活动心得体会篇七**

很荣幸能参加这次英语教研活动，非常感谢高坑中心校给我们提供这样学习交流的平台，我十分珍惜这次的学习机会。上周，我们的英语教研活动在彭组长的精心组织和安排下顺利展开了。

首先，彭组长和大家分享了他的教学心得《如何上好一堂英语课》。接下来，我们集中学习观看了全国特级教师田老师的教学视频，最后是老师评课，谈谈心得体会。古语曰：独学而无友，则孤陋而寡闻。在此次小学英语教研活动中，我又一次体会了这句话的含义。这次教研活动让我受益匪浅，下面我谈谈自己的体会：

如果一名英语教师能具有广博的知识、扎实的功底、风趣幽默的语言艺术，他的课就一定能妙趣横生、引人入胜，在英语教学中就能游刃有余，教育教学质量就会大大提高。听田老师的课，是一种精神上的享受，我体会到了英语课堂快乐教学的魅力。正是因为田老师有着极高的专业素养。

首先，田老师的导入是一首英文歌曲，他和学生一起欢快的边唱歌边做动作热身，学生很快就进入一种轻松、愉悦的学习氛围。这就要求老师要绝对放得开，要有自信、热情的教学态度，好的开始是成功的一半。田老师的简笔画引人注目，寥寥几笔，就形象勾勒出两幅男女图，引得学生惊叹，学生敬佩老师，就会信服他，就能集中注意力听讲，课堂纪律就会自觉遵守。接着田老师宣布男女生进行比赛，看学生课堂表现，如回答问题，情境对话，表现好就能得到苹果的方式，这种良性的既有竞争又有合作的评比，让学生能积极地参与，热情地投入的英语课中。

虽然田老师没有用课件，但是他的丰富多彩的卡片一样具有直观教学的效果。如教学蔬菜，水果，食物类单词时，出示卡片教学单词，问what做铺垫。整堂教学设计环环相扣，节奏紧凑而又轻松，老师善于创设情境，让学生在游戏，情景剧，角色扮演等活动中学，真正做到了学中玩，玩中学。期间，老师要善于引导学生，用丰富、夸张的肢体语言，表情，帮住学生理解。

整堂课，老师都用全英文教学，创造了良好的语言环境。当然，老师抑扬顿挫的语音语调，标准的地道的口语，是英语课的亮点，也是作为专业英语老师必备的。因为作为中国学生很少接触到英语，可能大部分学生只能通过上英语课，从老师这里学说英语，老师怎么教，学生就怎么学，一旦生硬的语音语调形成了习惯，就很难改变，所以作为一名负责的英语老师，要具备的语言功底，标准的语音语调。语言的.魅力是无法估量的，它可能是一堂精彩的英语课的决定性因素。我知道作为一名英语老师，我还有很多不足，我还要勤奋努力学习，培养自己的专业素养。

老师始终要以饱满的热情，自信的姿态，充满爱的语言和行动、快乐的心情投入的教学中来。老师的态度决定一切。老师教得快乐，学生就学得快乐。学生有快乐的学习体验，也会更爱学习。现在教育界在推崇成功的学校标语是：老师幸福地工作，学生快乐地成长。这也是我今后努力的方向。

此次教研活动带给我的更多感悟我在此也不能逐一讲述，只是希望自己能更好的运用所学知识在工作岗位上认真、踏实地做到自己的最好，也希望自己能坚忍地朝梦想一步一步迈进。

**教研活动心得体会篇八**

第一段：引入教研活动的重要性和目的（200字）。

教研活动是教师专业成长的重要途径，通过教研活动，教师们可以相互交流学习，分享教学经验，提高教学水平。然而，在参与教研活动的过程中，一些教师可能会忽略了礼仪的重要性。礼仪是社会交往中的一种规范和约束，对于创造良好的教研氛围和促进合作至关重要。

第二段：教研活动中的礼仪要求和准则（200字）。

在教研活动中，个人的言行举止应符合一定的规范和准则。首先，教师们应尊重他人。在进行讨论时，要注意倾听他人的意见，不打断别人的发言。其次，教师们应保持积极的态度。无论是在提问还是回答问题时，都应以积极向上的姿态面对问题。再次，教师们应注重沟通技巧。在表达自己的观点时，要注意用清晰简明的语言，避免使用过于专业化的术语，以便能够更好地与他人进行交流。

第三段：做一个有礼仪的教育者的重要性（200字）。

作为教师，我们不仅要有良好的专业素养和教学能力，还应该具备一定的礼仪修养。首先，有礼仪的教育者能够给学生带来良好的示范效果，树立正确的人际交往观念。其次，有礼仪的教育者能够创造良好的教学氛围，促进学生的积极参与和学习效果的提高。最后，有礼仪的教育者能够更好地与学生家长进行沟通和合作，提升家校合作的质量。

第四段：个人在教研活动中的体会和改进（300字）。

在参与教研活动中，我意识到自己在礼仪方面还有许多不足之处。首先，我经常在他人发言的过程中不能很好地倾听和理解对方的意见，而是急于表达自己的观点。这样的行为不仅掩盖了他人的声音，也削弱了共享和交流的效果。其次，我在表达观点时，有时过于直接和冲动。我应该更加注重语言的表达方式，控制情绪，避免过激或不恰当的言辞。最后，我在与同事合作时，有时会没有充分考虑他人的感受和需求，更多地关注自己的利益。我需要更加关注团队合作的精神，理解并尊重他人的需要和意见。

第五段：改进的措施和期望（300字）。

为了改进自身的礼仪修养，在参与教研活动时，我计划采取一些措施。首先，我将努力培养倾听他人的能力，学会从不同的角度去理解和体验别人的观点。其次，我将注重修炼自己的情绪管理能力，学会在冲动的时候冷静思考和表达。最后，我将更加注重团队的合作精神，尊重他人的想法和感受，积极促进团队间的交流与合作。我希望通过这些措施，提升自己在教研活动中的礼仪修养水平，为创造良好的教研氛围和学习环境做出自己的贡献。

总结（100字）。

在教研活动中，有礼仪的参与者能够营造良好的学习氛围和积极的合作关系。作为教师，我们应意识到礼仪的重要性，并不断提升自身的礼仪修养。通过倾听他人、注重语言表达和尊重他人需要，我们可以成为更有效的教育者，推动教研活动和教学水平的提升。

**教研活动心得体会篇九**

教研活动是教师提高教学质量、增强教学能力的有效途径之一。而在教研活动中，研讨是一种常见的交流方式。经过一次又一次的研讨活动，我深感到了它的重要性和价值。在这篇文章中，我将分享我在教研活动研讨中的心得体会，并谈谈对教研活动的看法。

首先，教研活动的研讨环节是教师相互交流和学习的平台。在这个环节中，教师可以分享自己的教学经验、教学方法和教案等，相互学习、相互借鉴。这种交流是非常有益的，因为每个教师都有自己的一套教学思路和方法，通过与他人交流，可以拓宽视野，了解到更多的教学思路和方法，进一步提高自己的教学水平。例如，在一次研讨中，我了解到了一种对学生进行实践性教学的方法，在实践中学习的同时，学生的学习兴趣和主动性都得到了提高。这个方法对于提高学生的学习效果和培养学生的创新能力非常有益。

其次，教研活动的研讨环节可以促进教师之间的合作和团队精神。在这个环节中，教师们互相倾听、互相讨论，在解决问题和改进教学方案时形成了一种协作氛围。大家通过团队合作，共同解决教学中遇到的困难和问题，不仅可以提高教学效果，还可以增强教师之间的友谊和团队精神。例如，在研讨过程中，我的研究小组遇到了一个课堂管理问题，通过大家的智慧和努力，我们发现了问题的症结所在，并提出了一套行之有效的解决方案。这不仅解决了我的困扰，也让我对团队协作的力量有了更深的认识。

再次，教研活动的研讨环节有助于教师的专业成长和自我提升。在这个环节中，教师可以结合自己的教学实践和研究成果，进行学术交流和分享，进而得到他人的认可和建议。这对于教师来说是一种很好的激励和动力，可以激发教师的创造力和激情，推动教师不断进取，提高自身的教学水平和能力。例如，在一次研讨中，我分享了自己在教学中运用多媒体课件的经验，得到了其他教师的赞赏和肯定。这给了我很大的鼓励，使我更加积极地探索和研究教育技术的应用，从而提升自己的教学效果。

最后，教研活动的研讨环节对于学校的整体发展和教育教学改革也起到了积极的推动作用。通过研讨活动，学校可以从各个方面收集、汇总教师们的意见和建议，以此为依据进行教学改革和教学课程的优化。这样，不仅可以提高学校的整体教学质量，还可以增强学校的竞争力，提升学校的声誉，为学生的全面发展和未来的发展奠定更加坚实的基础。例如，在一次学科组的研讨中，我们就提出了为中学生开展“立德树人”教育的建议，学校采纳了我们的建议，并在课程中加入了相关的内容，使学生的综合素质得到了更好的培养和提高。

总的来说，教研活动的研讨环节是一种有效的教师交流和学习的方式，它为教师的自我提升和专业发展提供了机会，促进了教师之间的合作与团队精神，推动了学校的整体发展和教育教学改革。我相信，在今后的教研活动中，我会更加重视研讨环节，积极投入其中，不断提高自己的教学水平和能力，为学生的成长和未来的发展做出更加积极的贡献。

**教研活动心得体会篇十**

今天，我有幸参加了高桥小学“文源共同体”英语教研活动，作为一名刚刚迈上工作岗位的年轻教师，此次活动让我受益匪浅。

此次教研活动听取了来自育才的曹丹老师和高桥的高君老师的课。针对四年级上册unit4 b let’s learn，两位老师同课异构，课堂教学十分精彩。她们风格各异，但都十分重视语音的教学，重视课堂趣味性以及小组合作，讨论展示的环节渗透，充分调动了学生的积极性，课堂活跃、轻松，教学效果良好。

听的这两节课对我今后的英语教育教学启发很大，也让我更深刻地体会到小学阶段的英语教学一定要注重培养学生的学习兴趣，并且要引导学生多读多实践。今后我会从以下几方面多加完善：

1、单词教学。要侧重语音教学，在拼读基础上理解词义，学会在日常生活中运用。

2、板书师范。学生具有向师性和模仿性，因而教师的板书一定要准确、美观、及时。

3、导入要引人入胜，培养学生良好的学习习惯。

4、注重创设情境。要把学生引入到感兴趣的情境中，适当添加些课堂小游戏。

5、加强课堂实践性。适当留点时间让学生在课堂上小组合作并进行汇报。如let’s do部分让学生边读边做动作;let’s talk部分可组织当堂小组合作演出。

当然这些便需要我不断提高自身综合素质，多听课学习，向经验丰富教师学习，不断钻研体会。

此外，今天的这次教研活动在听取了两位老师的课后，还就英语教学的“提质减负”话题做了研讨。会上，人民路小学、湘湖小学等几所学校代表各自谈了他们学校的提质减负措施。当中有一些是我们也正在实施的`，也有一些是值得我借鉴的，听了老师们的发言后我也感触很深。

首先，小学阶段的英语学习其实是种兴趣的培养。几位老师都不同程度地提到要如何激发学生学习英语的兴趣。如星级争章制、课堂游戏、小组中小老师管理、课堂红黄绿卡制等，这些都是针对学生兴趣而精心设计的环节。我也觉得可以一个月发喜报、颁发作业认真奖、采用加分竞赛等活动来培养学生浓厚的学习兴趣，这样才能打好提制减负的基础。

其次，要优化学习方法。如四年级的英语学习更多侧重在听与说上，因而要注重语音的练读与单词拼读。班里还可实行优生辅导学困生的合作学习，教学相长。因为学生可能更乐于向同学请教，这样可以关注到每一位学生学习。

再者，英语的作业一定要当堂练。不给学生课后留偏多的书面作业，现学现练，充分做到提质减负。学生作业也可分层设计，对部分同学要求会写会说会演，而部分同学则要求会认读单词，在此基础上逐步提升。

各位老师与大家分享的措施都有许多让人借鉴学习之处，会上，某中学教导主任还从中学英语教学的高度对我们小学的英语教学做了几点评价，提了些许建议。本次英语教研活动内容充实极富意义。

总之，通过此次教研活动，我开阔了眼界，看到了自己的不足，也十分高兴能参加这样有意义的活动。同时我也对自己提出了许多问题去思考，并有了努力的方向。怎样让自己的语言个更优美?怎样让孩子喜欢上英语课?怎样培养孩子英语运用能力?相信在今后的英语教育教学上，通过自己的不断努力，我会有更长足的进步!

**教研活动心得体会篇十一**

近年来，教育界越来越强调教研活动的重要性，认为教师的教学能力和教育素养的提升离不开教研活动的支持和促进。作为教育工作者，我很荣幸能够参与到各个层面的教研活动中去，通过不断地参与和思考，我深刻体会到教研活动礼仪的重要性。在教研活动中，秉持一种礼仪意识，能够使教研活动更加和谐、高效，这对于教师们的成长和发展至关重要。

首先，在教研活动中，礼貌待人是最基本的礼仪之一。在与他人交流时，要尊重对方的感受，不以强势和傲慢的态度对待。尽管参与者各有不同的观点和意见，但我们应该通过尊重他人的观点和意见，促进交流与合作。在我参与的教研活动中，我遇到了与我意见不合的同事，但我始终保持客观和冷静的态度，始终把握住场合和面对对象的交流方式，让对话保持良好的氛围。

其次，合理表达自己的观点是一种有效的礼仪。在教研活动中，争论和辩论不可避免，但我们要掌握好方法和方式，使辩论不演变成争吵和争执。要善于倾听别人的观点和建议，对于不同的意见，要客观地分析和评价。当我们发表自己的观点时，要言之有理、理有据，并且避免情绪化的言辞，以免伤害对方。仔细的准备是必不可少的，只有通过清晰和有逻辑的表达，才能使自己的观点和建议更有说服力。

再次，尊重他人的辛勤努力是一种礼仪。教研活动是教师之间相互学习和交流的场合，我们不能忽视每一个人的付出和成果。即使我们对某个教学观点表示异议，也应该以尊重的态度对待，通过友好和建设性的方式提出自己的疑问和观点。相互尊重和理解是教研活动中最重要的因素之一，只有拉近师生之间的距离，才能促进更加深入和广泛的交流。

最后，关注整体和团队的目标也是一种礼仪。在教研活动中，我们不仅仅关注自己的发展，还要尊重集体的利益。无论是刚刚加入教研团队的新教师，还是教龄较长的老师，都应该秉持共同发展和进步的责任感。要关注整体的目标，促进团队的合作，共同为教育事业做出更大的贡献。只有个人与集体的利益相结合，才能使教研活动取得更好的成果。

总之，教研活动礼仪的重要性不可忽视。通过遵循礼貌待人、合理表达自己的观点、尊重他人的辛勤努力以及关注整体和团队的目标，我们能够使教研活动更加和谐、高效。教研活动的目的在于促进教师的成长和发展，通过教研活动礼仪的培养和践行，我们能够在教学实践中不断进步，为学生创造更好的学习环境。

**教研活动心得体会篇十二**

关于小学语文的写法，可以参考本页面的所有内容。

八角明德小学张国雄我有幸参加了神池县南关学校组织的语文教研活动，收获颇丰。在这些活动中，我听了有针对性的评课，对教学模式的实践有了一些新的认识。

第一，学习目标的确立与陈述要时刻关注学生。

在传统的教学中是教师“教”，所以只有教学目标。而在新课程指导下，学习的主体是学生，课堂应该是学生“学”的主战场，确立学习目标自然从学生角度出发。在吕老师的课上，她用“我能发现”“我能学会”“我喜欢”来表述学习目标。

第二，出示任务的时候给学生明确的学习方法指导。

学生自主学习环节是课堂的核心环节，所以学生应当在可操作性很强的方法的指导下去进行，这样即有利于学生学习，也更有利于教师在巡视时候及时发现问题。学习方法的出示可以灵活，让学生自己尝试着去探索，总结学习方法。

第三，规范学生展示交流时的语言。

因为学生交流的随意性比较强，容易导致其他学生分心走神，所以规范的回答可以帮助学生及时梳理自己的思路，让展示交流环节更有效。

第四，导课部分既要回顾旧知，又要激发兴趣。

学生的学习是个连贯的过程，所以在激情导课的时候，教师应当遵从这个规律，帮助学生把这个环节连接起来。但也显现出一些不足。例如在展示交流环节，教师又回归到以往教学一问一答的模式中，而且教师主导太强势了，占据了学生自己展示的机会。再如，学习目标与学习任务出示内容一样，学生容易混淆两者。最后的检测与目标的完成没有达成一致性，只是为了教学而教学。

我通过学习，结合我校，把我的体会与大家分享。

一、把握常规、注重实效。

我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受知识的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。课堂上给学生创造机会。如：说话要讲标准的普通话、写字要正楷字，做好学生的模范。

二、投入情感，激发兴趣。

专心投入为何我的课堂收益不大？有的老师试着从学生的情感出发，以情感投入，尝试着赏识和关心学生，以“三个带进来”优化教学氛围。

1、把激情带进课堂；

2、把微笑带进课堂；

3、把欢乐带进课堂。

三、优秀的教师，必备以下几点。

1、教师大方得体，要有感染力；

2、教师语言的基本功要扎实，口语交际要流利；

3、教学设计要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学习。

四、我们要提高教材分析能力。

拿到一堂课，我们并不是按部就班的进行教学，教材只是给我们一个参考，我们要对教材进行详尽的分析，分析教材的地位，抓重难点，对教材进行教学设计的重组，根据学生的实际情况，做到让学生喜欢自己，喜欢自己的课，提高课堂教学的有效性。

五、要提高教学设计能力。

在教学设计中，特别是情景引入，这往往是最难的，此外，教学设计的过程也很重要，我们要站在一个较高的层次上去看学生，又要站在学生的角度去分析问题，往往一个好的教学设计，能有效的激发学生的学习兴趣，让学生乐学、愿学。

六、要提高课堂教学能力。

例如，在课堂教学上，能否做到知识表述科学、准确，思路清晰、有条理；对教材内容是否处理恰当；在教学中能否多方向、多层次的思索问题、开展教学，思路开阔，能提出多种假设、多种解决问题的方式等，这些都是身为老师应不断学习，不断提高的教学能力。

七、提高教师的自身素养。

如果一个教师口头表达准确、简洁易懂，文字功底好、能写一手好板书结构好，再加上充分恰当运用身体的位置、姿势、动作与表情来表达自己的思想感情和教学内容，运用实验设备、录音机、电视机、幻灯机、投影仪、多媒体技术、网络技术等进行教学，往往能很好地吸引学生，感染学生。

这次连片教研活动，调动了老师们实践的积极性。在今后的教学中，我们更需要深挖教材，在把握好教学目标的前提下，设计好学习目标。同时学习任务也要细化，以点带面，精心设计，在日常教学中提高自己的素质。

给大家带来小学语文范文，供大家参考!

10月29日，在乡领导的带领下，我们语文教研组成员聆听了两位教师的语文课堂教学。两位教师的课各具特色，让我学习、思考的东西太多太多。下面谈谈我这次学习的心得体会：

一、上课的老师在上课之前都善于营造和谐的课堂氛围。

上课不仅是信息传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师和学生在情感上没有沟通，一堂课的效果是不会得好的。这些活动不仅拉近了教师和学生之间的距离，而且有的渗透了语文学习方法的指导，有的激发了学生学习新课的兴趣。

二、教师在课堂中引导学生在读中感悟，注重培养学生语感。

阅读是学生个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。教师把阅读的主动权还给学生，给学生充分的时间，让他们潜心读书，深入思考。抓住重点句子反复品读感悟，抓住重点词语体会所表达的思想感情。

三、课堂质朴、扎实。

简简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实促发展，以简化的教学环节，简单的教学方法，实现省时高效的教学效果。这样的教学理念在本次课堂教学活动中得以体现。两位老师通过各种形式的朗读，指导学生读出不同角色的语气语调，在读中进一步感受学习语文的乐趣。

总之，这次外出听课学习，让我欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学工作中，一定要严格要求自己，多看书学习，多做笔记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，争取成为一名有思想、有特色，让学生、家长和自己满意的教师。

以下是小编整理的小学语文范文，希望能帮助到你。

在这个生机勃勃的七月，我有幸参加了木洞片区首次语文教研活动。教师们扎实深厚的基本功，独到智慧的教学设计让我深深地感受到这就是我们身边的课堂：没有过多地追求形式，没有刻意地去运用多媒体，没有过度追求课堂的热闹。引起了我对教学的思考：

一、以读为主，读中悟。

叶圣陶先生说过：“学语文主要靠学生自己读书，自己领悟。”我在教学中也进行了尝试，可结果并不是很成功。这次听了冉老师的课，她用“三读”的方法，让学生以读为主，自读自悟，结果学生既能把课文读得正确、流利、有感情，又能抓住文章的主要内容理解课文，轻松而愉快地完成了教学目标。原来冉老师为学生的每一次阅读都提出了正确、合理的阅读要求：一读：把课文读正确、读流利，说说本文主要讲了什么?让学生大概感知课文的主要内容二读：默读课文，课文给我们介绍了玻璃家族哪些新成员，他们各自神奇的地方在哪里?边读边勾画，找关键词概括他们的神奇之处。既阅读的任务，抓住课文的主要内容，又有学法指导，交给学生学习的方法。三读：1、练习分角色朗读课文。选自己喜欢的对话2、提示：找到角色，合理分工，抓角色神态、表情、动作，注意角色语气。在阅读要求中默默地交给了学生朗读课文的技巧。三次阅读带着不同的形式，不同的要求，层层递进。正因为有了冉老师的正确引领，学生们才能在短时间里自读自悟，理解课文的主要内容。

二、教给学习方法。

听了三位老师的课，又一处值得学习的是他们的课堂教学中都默默地渗透着对学生学习方法的指导。从题目的理解、诗意的理解、课题的质疑、课文主要内容的概括等方面都交给了学生方法。其中连老师对“题”字的理解给我很深的启发。平时我在教学中遇到这种情况，只要学生说出了字的意思，我只会追问：“你是怎么理解的?”学生回答后就予以表扬，并没有继续让学生寻找更多的理解字词的方法。而连老师却为孩子们归纳了看注释、、善于提问、上网查资料、多读等多种理解字词的方法，供学生今后的学习中运用。

三、教学中的’激励性评价。

在课堂中，教师的评价是十分重要的。教师及时、准确的激励性评价能充分调动学生的学习积极性。在冉老师的课堂上经常会听到这样的话，“你很会发现”、“真会观察”、“真细心”、“找的很准确”、“要是在朗读时加上动作，就够好了”……不仅仅是学习好的同学能等到她的表扬，几乎每一个参与学习的孩子都能等到她准确的称赞。正因为如此，她的课堂上孩子们总是那么踊跃的发言，课堂气氛是那么的活跃。可见，激励性评价的作用可真不小!

“三人行，必有我师!”这次活动真是让我受益匪浅，他们的优点指导我今后的教学，他们的不足之处也提醒着我，有则改之无则加勉。真是不虚此行!

**教研活动心得体会篇十三**

教研活动是教师们相互交流、学习和提高教育教学水平的平台。在参与教研活动时，礼仪是非常重要的，它不仅关乎个人形象，更关系到整个活动的顺利进行和效果的达成。通过参与多次教研活动，我深刻体会到了礼仪的重要性，并积累了一些心得体会。

第一段：教师敬业精神的展示。

教研活动是教师的一项重要职责，更是展示教师敬业精神的好机会。在参与教研活动前，我们应该做好充分准备，了解活动的主题内容和要求。在活动中，要积极参与讨论，提出自己的见解和观点，并认真倾听他人的建议和意见。在发言过程中，要注意控制时间，不占用太多的讨论时间，尊重他人的权利。同时，我们还要注重形象的展示，穿着整洁得体，仪表端庄，言谈举止得体，不随意走动或打扰他人。只有展示出教师的专业态度和敬业精神，我们才能在教研活动中更好地融入和发挥作用。

第二段：沟通交流的艺术。

教研活动的核心是沟通交流，而良好的礼仪可以帮助我们更好地进行交流。在教研活动中，我们要遵循交流的基本规则，尊重他人的意见和决策，不霸道或强行表达自己的观点。我们应该耐心听取他人的发言，不插嘴或打断他人的发言，尊重每个人的发言权和表达权。同时，我们还应注重谦虚和尊重他人的感受，在发表自己观点时要语言得体，不使用过激的语言，尽量避免争论和冲突。总之，通过良好的沟通交流，我们可以更好地与他人建立信任和合作，进而促进教研活动的有效进行。

第三段：团队合作的重要性。

教研活动是一个团队合作的过程，而礼仪是团队合作的基石。在教研活动中，我们需要与他人密切配合，共同解决问题和达成目标。在团队合作中，我们要学会倾听他人的意见和建议，尊重团队中每个成员的贡献，不过分强调个人的观点和意志。同时，我们还要注重合作的效率和质量，及时完成自己的任务，不拖延工作进度，不对他人的工作进行过多干预和指责。团队合作是一个需要互相支持和理解的过程，只有凭借良好的礼仪，我们才能在团队中更好地协作和发挥作用。

第四段：尊重他人权益和个人隐私。

在教研活动中，我们要注重尊重他人的权益和个人隐私。每个人都有自己的思考方式和表达风格，我们要尊重他人的个性，不评价或嘲笑他人的观点和意见。同时，在活动中我们要注意保护他人的个人隐私，不随意透露他人的个人信息或私密事务。保护他人的权益是一个礼仪问题，我们需要尊重他人的成长空间和个人尊严，营造一个和谐友好的交流氛围。

第五段：对自己的提升和反思。

通过参与教研活动，我们可以更好地发现自己的不足和提升的方向。在活动结束后，我们要及时总结自己的表现，并进行反思和自我提升。我们要虚心接受他人的批评和建议，不抱怨或推卸责任，为自己的不足找到合理的解决方法。同时，我们还要注重自我修养和知识的积累，提升自己的教育教学水平，为下一次的教研活动做好准备。只有通过不断的反思和提升，我们才能在教研活动中真正发挥自己的优势和作用。

总结：参与教研活动是一个不断提高自己和与他人交流的过程，而礼仪是这一过程中不可忽视的重要环节。只有通过良好的礼仪，我们才能更好地展示自己，与他人建立良好的沟通和合作关系，最终达成教研活动的目标。因此，我们在参与教研活动时，应该重视礼仪，注重教师敬业精神的展示，倡导沟通交流的艺术，强调团队合作的重要性，尊重他人的权益和个人隐私，以及进行对自己的反思和提升。只有通过这些努力，我们才能在教研活动中真正发挥自己的作用，取得更好的教育教学效果。

**教研活动心得体会篇十四**

教研活动是教师们在工作中相互交流、互相借鉴的一种重要方式，通过教研活动可以促进教师的专业发展，提高教学水平。最近，我参加了一次关于新教育理念的教研活动，从中获得了很多收获，以下是我的心得体会。

首先，教研活动提供了一个互相交流的平台。在活动中，我有机会与其他老师分享我的教学经验，并听取其他老师的经验和见解。通过与他们的讨论和交流，我深入了解了其他老师在教学过程中所遇到的问题、解决问题的方法以及他们的教学经验和技巧。从中我发现，每个教师都有自己独特的教学方式，通过借鉴他们的经验，我可以丰富我的教学方法和手段，使我的教学更加丰富多样、有效果。

其次，教研活动有助于更新教育理念。在教研活动中，我们共同探讨了新的教育理念以及教学方法。通过与其他老师的交流，在听取他们和我在教育理念上的不同观点和看法时，我开始审视自己的教学方法和思维方式，思考我是否需要对我的教育理念进行调整。在这个过程中，我逐渐了解到，教育是一个持续改进的过程，我们需要不断更新自己的教育理念，以适应时代的发展和学生的需求。

第三，教研活动提供了一个互相学习的机会。在教研活动中，我向其他老师学习了很多新的教学技能和方法。通过与他们的讨论，我学会了如何更好地引导学生主动参与学习、如何利用多媒体教具提高学习效果、如何运用游戏和小组讨论来激发学生的学习兴趣等等。这些新的教学技能和方法对我的教学有着巨大的帮助，我相信它们将使我的教学更加生动、有趣，让学生更好地理解和掌握知识。

第四，教研活动激发了我的教学热情。在教研活动中，我看到了其他老师对教育事业的热情和投入。他们的积极意识和专业态度深深地影响了我。我意识到，作为一名教育工作者，我们肩负着重要的责任，需要不断学习和提升自己的专业能力，以更好地为学生服务。通过此次教研活动，我的教学热情得到了激发，我更加有信心和动力去投入到我的教学中，为学生的成长和发展做出更大的努力。

最后，教研活动强化了合作意识。在教研活动中，我们需要与其他老师密切合作，共同探讨问题并找到解决方法。通过这种合作，我学会了倾听、尊重他人的意见，并从中获取启发和帮助。这种合作意识不仅对我们在教学中的效果有着积极的影响，更对我们在团队合作和沟通中有着重要的意义。

通过参加最新的教研活动，我收获了很多。我学到了许多新的教学技能和方法，不仅有助于提高教学质量，也提升了我的教学热情。我认识到，教研活动不仅是一个交流的平台，更是一个学习和成长的机会。通过与其他老师的交流和合作，我可以不断提升自己的教学能力，为学生的发展和成长做出更好的贡献。我相信，只要我们继续参与教研活动，并将所学到的知识应用到实践中，我们的教育事业一定会获得更大的成功。

**教研活动心得体会篇十五**

20xx年11月6日，我有幸和沙溪乡其他学校的二年级语文任课老师一起参加了在岸坎小学举行的汪营、沙溪教研联谊活动，这是沙溪乡有史以来第一次举办这样高规格的教学教研活动，因此，每个参加的老师都非常的兴奋。这次教研活动的形式是两所学校各派出一名教师进行课堂教学示范，汪营派出的是汪营民族希望小学的万老师，她主讲的课题是《蓝色的树叶》；沙溪派出的是岸坎小学的教导主任王娟老师，她讲的课题是《我要的是葫芦》。而我们是以旁听者的身份参加的，虽然是旁听者，但我却学到了不少东西。在这次教研活动中，我有以下几点体会：

首先，我们要提高教材分析能力。拿到一堂课，我们并不是按部就班的进行教学，教材只是给我们一个参考，我们要对教材进行详尽的分析，分析教材的地位，抓重难点，对教材进行重组，根据学生的实际情况，做到让学生喜欢自己，喜欢自己的课，提高课堂教学的有效性。

其次，要提高教学设计能力。在教学设计中，特别是情景引入，这往往是最难的，此外，教学设计的过程也很重要，我们要站在一个较高的层次上去看学生，又要站在学生的角度去分析问题，往往一个好的教学设计，能有效的激发学生的学习兴趣，让学生乐学、愿学。

第三，要提高课堂教学能力。例如，在课堂教学上，能否做到知识表述科学、准确，思路清晰、有条理；对教材内容是否处理恰当；在教学中能否多方向、多层次的思索问题、开展教学，思路开阔，能提出多种假设、多种解决问题的方式等，这些都是身为老师应不断学习，不断提高的教学能力。

最后，提高教师的自身素养。如果一个教师口头表达科学准确、简洁易懂，文字功底好、能写一手好字，板书结构好，再加上充分恰当运用身体的位置、姿势、动作与表情来表达自己的思想感情和教学内容，运用实验设备、录音机、电视机、幻灯机、投影仪、多媒体技术、网络技术等进行教学，往往能很好地吸引学生，感染学生。因此，我们要确实提高自身素养。

这次活动中，我看到这两名优秀教师的出色表现，看到她们上课时的激情，看到她们的教学风格，同时我看到了自身身上的不足，我觉得自己要学习的东西实在太多了，我深深感觉到，要成为一名出色的教师，要走的路还很长。同时也建议学校在今后应该提供更多的外出学习的机会，使全休教师的素质不断得以升华，从而能更好地为全体学生服务。

**教研活动心得体会篇十六**

我很感谢学校能给我去参加海南省小学语文学科研训下乡（第二次）活动，下面将谈谈我参加这次活动的心得。

三月十二号这一整天的活动进程是先听教学展示课，之后是由专家点评，老师们互动交流。早上的时候，分别听了琼中团队的教学展示课（古诗）：人教版四年级上册的《送元二使安西》，和保亭团队的教学展示课（文言文）：《伯牙绝弦》。下午的时候听了专家团队的课堂教学展示：苏教版四年级的古诗两首《小儿垂钓》和《池上》。听了这些展示课，给我感受最深的是想要让学生学好古诗，就要让学生多读古诗。读的方式有很多种，有个别读、学生齐读（借助拼音读；去掉拼音读）、师生互读（师生轮流读一句或两句，直到一起读完；师说意思生读诗句或生说意思师读诗句）、生生互读（男生女生比赛读、小组比赛读、同桌互读）等。听了这些课，我也明白了老师教会学生古诗固然好，要是能教会学生学古诗的方法那就更好了。学古诗的方法大致靠这三步骤：

1、初读古诗，读懂生字词，读通古诗；

2、再读古诗，读懂每句诗句的意思；

3、深度古诗，读懂作者所要表达的思想感情。

总的来说，我的心得大致有：

1、平时要注重培养学生小组合作学习的意识；

2、老师要注重上课时的教姿教态和教学语言的组织；

3、真诚和学生谈话，尽量不向孩子撒谎，做到言而有信；

4、给学生的奖励物要明确；

5、培养上课时对突发事件的应变能力，可以在备课时先预想可能会出现的一些突发事件，然后预设一些解决方法。

三月十三号上午，首先听了专题报告：今天我们怎样做教研员。听了这个报告，我明白了教研员就是老师的老师，教研员要有过硬的本领和吃苦耐劳、坚强的精神。教研员大致做以下四件事：

1、学习：读书、读人、读课。

2、研究：课程、教师、课堂。

3、指导：理念科学、指导正确。

4、服务：倾听、帮助老师或学生。

然后听了20xx年市县小学语文教研计划交流，听完之后，我明白了做一名教研员有多么的不容易，他们为了学校教育一直在奉献着，甚至牺牲着自己的休闲时间。

**教研活动心得体会篇十七**

第一段：了解红色教育。

在此次活动中，我深入了解了红色教育的内涵和意义。以红色为主，其实是把中华文化价值观嵌入其中。这样更有意义，因为在这个民族复兴的时代，我们需要更加坚定自己的文化自信心。红色教育更彰显了毛泽东思想的重要性和历史价值，体现着共产党的先进性和最终目标。

第二段：认识毛泽东思想的重要性。

作为教育工作者，认识毛泽东思想的重要性是至关重要的。毛泽东思想承载着中国共产党的根本价值和指导思想，道出了中国特色社会主义道路和知识分子在建设新时代中国的重要作用。而作为教师，我们必须认真研究，把毛泽东思想教育贯穿到日常的教学过程中。

第三段：了解中国特色社会主义的目标与重点。

对中国特色社会主义有全面的认识，其目标是不断推进中国现代化，实现中华民族的伟大复兴。在这个伟大的目标下，我们还需要关注民生工作。以打赢脱贫攻坚战为例，让老百姓实实在在地感受到了党和政府的温暖。这也就是实现“两个一百年”奋斗目标中最直接、最紧迫、最基础的问题。在教学中落实中华民族伟大复兴的“使命”，是我们教育工作者应有的责任。

第四段：将红色教育贯穿课堂。

除了学习和了解红色教育，我们还应积极创新教学方式。将红色教育贯穿课堂是一种非常重要的方式。特别是在道德与法治教育中，我们可以采取这种方式，让我们的学生了解国家、社会、人民生活等多层面的问题。这能够有效提升学生的综合素质和人文素养，实现教育和人才培养的多方位全面发展。

第五段：与时俱进，推动中华文化的传承。

最后，我们应该不断与时俱进，推动传统中华文化的传承发扬。在这个多元化的时代，我们也能够在文化的层面上发挥影响，为新时代中国的发展做出贡献。在教育活动中，我们应鼓励学生保持对中华文化的认同和热爱。在这个过程中，他们也会了解到中华文化的深刻内涵和历史厚重感。

总结：

在这次红色教育活动中，我深刻认识到教育工作者的温度之处。我们应时刻提醒自己，为国家、为人民为自己而努力。通过开展红色教育，我们不仅能够提升自身的层次，也可以在教学生们中影响更多人，为新时代中国的发展做出更多的贡献。

**教研活动心得体会篇十八**

近期，我校举行了一次最新的教研活动。活动内容涵盖了新课程标准的教学理念、现代教育技术的应用和教学方法的创新等。在参与并观察这次活动的过程中，我受益匪浅，有许多值得总结和体会的地方。以下是我对这次教研活动的心得体会。

首先，教研活动使我充分认识到新课程标准的重要性。在这次活动中，我们深入学习了新课程标准中强调的学生素质培养、实践能力的培养和个性化教育的理念。通过与同事们的研讨和共享，我对新课程标准有了更为深入的认识。我认识到，只有将新课程标准贯彻到教学中，才能更好地培养学生的创新思维、合作精神和实践能力。因此，我将在今后的教学中更加注重培养学生的主动性和创造力，让他们在学习中发现问题、解决问题，并体验到学习的乐趣。

其次，现代教育技术的应用给我留下了深刻的印象。在这次教研活动中，我们学习了使用平板电脑、网络课堂和学习管理系统等现代教育工具。通过这些工具的应用，教学变得更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。我深刻认识到，现代教育技术不仅能够为教学提供更多的资源和支持，还能够激发学生的学习兴趣，并提高教学效果。因此，我决定在今后的教学中积极运用现代教育技术，让学生在互动和探索中获得更加全面的知识和能力提升。

再次，教学方法的创新是这次教研活动的一大亮点。在活动中，我们分享了各自的教学方法，并进行了讨论和交流。通过与其他教师的沟通，我不仅了解到了其他教师在教学中的创新做法，还发现了自己教学中的不足之处。我认识到，只有不断尝试新的教学方法，才能够适应新课程标准和学生的需求。因此，我决心在今后的教学中积极尝试新的教学方法，以提高教学效果和培养学生的学习能力。

最后，这次教研活动加强了我与同事之间的合作与交流。在活动中，我们共同面对教学中遇到的问题，共同探讨解决方案，并相互支持和鼓励。这次活动让我认识到，教师之间的合作与交流是提高教学质量的关键。通过与同事的合作，我们可以互相借鉴经验、共同进步，并提高自己的教学水平。因此，我将在以后的教学中积极与同事合作，共同促进学校的教育事业。

总之，这次最新的教研活动让我充分认识到了新课程标准的重要性，体会到了现代教育技术的应用价值，探讨了教学方法的创新，也感受到了与同事的合作与交流的重要性。这次活动给我带来了很大的启发和提升，也让我更加明确了今后的教学目标和方向。我相信，通过不断的学习和实践，我定能成为一名更优秀的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**教研活动心得体会篇十九**

听完几位老师的课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。鲁少宁老师在教学《蚂蚁和蝈蝈》时，她出示了一组词，让学生选个词说一句话，这样不仅引导学生积累了词语，又使学生在词语中感受到了词语不同的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。郭春玲老师《学写日记》一课中，采用吹泡泡的游戏方式，激发了学生的无限乐趣。整节课在郭老师优美生动语言中层层展开，使听者回味无穷，学生也在潜移默化中学会了写日记。

新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如王xx老师在上《黄河的主人》这课时，首先让学生大声自由的读课文的重点段落，抓住重点词句朗读，文章就是成功了一半；配乐读，让学生深情并茂的体会文言文的`奥秘之处。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的黄河的主人—艄公的精神，层次非常清晰。

很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如王xx老师在上《鸟岛》一课时，就要求在正文学习前为每段标上序号，便于在学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。张xx老师在上《水》一课时，她在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！