# 最新教研活动心得体会及感悟(实用13篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-08

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教研活动心得体会及感悟篇一...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教研活动心得体会及感悟篇一**

还没领略秋的风光，已匆匆入了冬，匆匆的可能不是时间，而是忙碌的我们。星星月亮还在值班，太阳还在梦中时，我们就要早起；夕阳西下，太阳忙着下班，星星月亮已到岗时，我们还在教室。终日劳作的我们，疲惫不堪。恰在此时，“双减”政策犹如一缕阳光，照亮我们的心扉。“双减”是一把让基础教育回归本真的利器，减掉过多的“零食”，丰富正餐的质和量，让孩子们成长的更健康。然而，如何在“双减”的迷雾中突出重围，成为了我们当下亟待解决的一道难题。恰逢此时，我镇与三小共同承办的“双减”背景下“教学评”有效统一策略研讨教研活动犹如一场及时雨，滋润了我们的心田，让教师们在迷惑之中茅塞顿开。

镇安县第三小学省级教学名师朱允芳老师为我们带来的“‘双减’，我们怎么做”的讲座，为我们拨开了迷雾。朱老师在讲座中，解读了“双减”的具体内容；如何进行“双减”；如何参与“双减”，让我们对“双减”政策有了更深层次的了解。除了对“双减”政策的解读，朱老师着重向我们展示了镇安县三小在“双减”教学中实施的一些具体措施：夯实教研，推进“双减”生根；搞好培训，提升教师能力；确保服务，落实“双减”政策。其中，令人感触最深的，莫属富有童趣的作业设计，自己活力四射的社团活动了。朱老师通过多媒体向我们展示了学生们形式多样的成品作业，一张张富有设计感的作业，让学生在真正意义上感受到了学习的乐趣，而不止是机械地死记硬背，一次次精彩纷呈的社团活动，发展了学生们的兴趣爱好，开阔了学生的眼界，陶冶了学生的情操，以促进学生个性化发展为目的，为学生的终生发展打下了坚实的基础。朱老师声情并茂的演讲，使人醍醐灌顶，让人不禁陷入深思：该如何在课堂中提高学生的学习兴趣，在有限的时间内达到学习效果最优化。

合影留念：此次活动中，让我受益最深的或许就是：在汇报课的准备、上课、反思等环节中所感悟到的心得体会。在得知要上汇报课时，内心有些许忐忑不安，既兴奋于能够在活动中提升自我，又惶恐于和名师同讲的压力。但是，这样的机会实属难得，倾其全力去准备，便能从中汲取滋润灵魂的甘露。

考虑再三，最终选择了上过的旧课。在曾备过的英语课中，我认为这是自己最拿手的一节课，也自认为这是一节教学环节设计最好的一节，于是，便想从不断的磨课当中寻找课堂中可能会出现的各类问题，从而提升自身在课堂中的掌控能力。在正式上课之前，进行了两次磨课，果然，不同的班级，出现了不同的问题。在第一个班上课后，发现学生兴趣不高，配合不够，导致了整个课堂死板不活跃，于是，我便思考，如何才能调动学生的兴趣。在改进了自身的课堂表现力后，在第二个班中又发现了不一样的问题，整堂课的气氛活跃，但是教学效果却不显著，于是，只能再次进行调整。

终于，到了活动日，我满怀期待地站上了讲台，不慌不忙的完成了整堂课。然而，在课后，却怎么也开心不起来，怎么说心中的感觉呢，就好像一碗饭吃饱了，却吃得不开心，总感觉没有达到心目中的课堂氛围。怀着失望的心情，进入了王京老师的第二堂课，由于失误，王京老师的课件出了问题，在铃声响了五分钟后才进入课堂。然而，王老师却没有因为这些突发事故受到影响，依旧精神饱满的进入了课堂，我想，这也许就是名师异于常人的强大的心理素质。课堂初始，孩子们并没有进入状态，老师提的问题听不懂，课堂氛围并不活跃，于是，心想：哎！原来名师上课，孩子们也不配合啊。可是，随着王京老师适时的引导及极强的课堂把控能力，使课堂气氛逐渐变得活跃，终于，在角色扮演的环节，孩子们给我们带来了惊喜，整节课堂进入了高潮。孩子们犹如一只只蚕茧一般，在“养蚕人”的呵护下，经过蜕变，终于破茧成蝶，成为了最美的自己。

原来，自以为课堂设计还不错的一节课，通过和名师课堂对比以后，才发现：存在着各种各样的问题。使我感触最深的便是：名师的课堂不仅教会了学生知识，更注重的是学生能力的培养，而自己一直以来却只是为了完成教案所设定的各个环节去完成一节课。我想：这也许就是名师之所以能成为名师的原因了。若有所思的我，在听了教研室周小荣老师的讲座后，恍然大悟。周老师主要为我们讲解了逆向设计过程的思路，以及激发小学英语课堂活力的六要素：情与境，思与学，品与用。通过反思自己的课，结合周老师深入浅出的讲座，便产生了一些想法：在“双减”政策下该如何上好一节英语课。

教师是创设情境的主导者和调节控制者，通过设置一定的情境，让学生明确本节课的学习目标，了解上课的内容，才能产生探究的欲望。整节课堂应由一条情境线和一条德育线串联，让学生在情境中获取知识与技能，在德育中提升思想道德认识。而一直以来，我却没有将情境由一条线串联起来，将情境设置割裂成几块，影响了整堂课的完整性，在今后设计课堂时，应适时考虑，该如何用一条主线串联起本课所要掌握的知识点，创设适当的情境将学生带进课堂，从而达到“课伊始，趣即生”的良好教学效果。

孔子曰：“好之者不如善之者，善之者不如乐知者”。由此可见，兴趣是最好的老师，因此，激发学生的学习兴趣，是我们提高教学质量和激发学生潜力的关键，尤其是在“双减”形势下，提高学生学习兴趣成为了重中之重。我发现：在英语课堂中融入音乐性、知识性、趣味性为一体的游戏，更能激发学生的激情，从而让他们在愉悦中不知不觉得掌握所学的知识，从而，让孩子们对英语学习产生浓厚的兴趣。那么，如何在课堂中设置合理的游戏，使课堂趣味盎然，让学生学而不厌学便成为了我们应该思考的问题。

在小学阶段，学习英语的目的，不仅仅是传授必要的、基本的知识与技能，更重要的是通过有效的课堂活动培养学生的语用能力、阅读理解能力、写作能力、思维能力、创新能力。只有为学生营造恰当的氛围，才能激发学生的学习兴趣，从而提高学生的各方面能力，不仅提升了课堂教学实效，也为学生的终生发展奠定了坚实的基础。曾经，我总幻想自己要成为一名多么有价值有能力的教师，却忽略了最基础的一点：该怎样成为一名有价值有能力的教师，此刻，我的心中或许已经有了答案。我想：我将会在教育这场漫长的修行中，用心温暖孩子们的心，用爱启迪孩子们的爱，和他们互相成为彼此的光，照亮漫漫人生路。

**教研活动心得体会及感悟篇二**

11月25日圣诞节，在这样美好的日子里我有幸参加了“赣榆区四校教研联合体”的第四次活动。天气虽冷，但我的心却暖暖的，因为我收获满满。

一直以来对于作文课的教学比较头疼，总觉得指导的细一点吧，学生写得差不多，不指导吧，差一点的学生根本无从下手，分寸难以把握。上午听了两节作文指导课，对作文指导课的教学有了新的认识。下面先说说海头二小石勇老师执教《一次的实验》一课，这是一堂趣味性及科学性极强的作文课，课上石老师为学生搭建一个有趣的实验平台，让学生有话说，乐于说，感受作文的乐趣。

1、以实验为载体，激发兴趣。教师在做实验时，学生们带着好奇心，聚精会神的看着，生怕一眨眼错过一样。学生们能够用自己的头脑去思考，用自己的心灵去体验，兴趣盎然。

2、引导学生观察在实验前石老师用“友情提醒”给孩子明确了观察目的，在实验过程中引导学生观察做实验的老师同学的动作、语言经过这么一提醒，学生就能有目的的观察了，从中获得更多的体验，学生在说的过程中石老师还注重了语言文字的训练。另一节是青口三小的李航华老师执教的四年级上册《习作7》，李老师幽默风趣的语言给我留下了深刻印象。李老师以打油诗的故事开头，最后以自己的一首打油诗结尾。记得诗的最后一句是“文章不厌百回改”，就这一句给教师们无限的思考，改，怎么改？怎么教孩子学会改？才是重要的的。

活动的最后，王继聚校长作了总结，他的一句话让我对语文的教学有了更深的认识，他说：“没有思维的语文是没有生命的。”是啊，每一节生动精彩的课，不都是老师与学生、学生与学生之间思维碰撞出的火花啊！

**教研活动心得体会及感悟篇三**

第一段：引入背景和目的（大约200字）。

教研活动是教育教学的重要组成部分，通过教师之间的交流和合作，旨在提高教育教学质量和水平。在本次教研活动中，我们汇集了学校的优秀教师，共同探讨了课堂教学中的问题和挑战。通过本次教研活动，我收获颇丰，深刻认识到教研对于教师的重要性，并体会到了教研的益处和意义。

第二段：教研活动的收获和认识（大约300字）。

在本次教研活动中，我和其他教师积极参与课堂观摩和座谈讨论，通过互相交流和分享，我对于自己的教学方法和策略有了新的认识。我发现，与其他教师的交流能够激发出更多新的教学想法和启示，让我看到了提升自己教学能力的无限可能。

此外，通过教研活动，我还结识了许多优秀的教师，我们共同研究和探索课堂教学的新途径。他们的研究成果和教学经验给了我很大的启发，让我更加坚定了提高教学质量的决心。

第三段：教研活动对自己的影响（大约300字）。

本次教研活动让我深刻感受到了教研对于个人成长的重要影响。通过与其他教师的交流和学习，我不仅扩展了自己的教学知识和技能，还拓宽了自己的教学思路。

在教研活动中，我充分借鉴了其他教师的优点，并发现了自己的不足之处。通过观摩他人的课堂教学，我学会了更灵活地运用各种教学方法和工具，提高了自己的教学效果。与其他教师的座谈讨论进一步激发了我对教育教学的激情和动力，使我更加热爱自己的工作。

第四段：教研活动对学校的贡献（大约200字）。

教研活动对于学校的发展和进步有着重要的贡献。通过教研活动，学校能够将优秀教师的经验和成功策略推广到其他教师中，提高整个学校的教学水平。同时，教研活动也为学校提供了一个分享和学习的平台，促进了教师之间的交流与合作，增强了师资队伍的凝聚力和合作意识。

第五段：总结（大约200字）。

通过本次教研活动，我认识到教研是教师成长和提高的有效途径。在未来的教学生涯中，我将继续坚持参与教研活动，不断学习和提升自己的教学能力。同时，我也将积极与其他教师合作，共同研究和探讨教学的优化方案，为学生提供更好的教育教学服务。

总之，教研活动是教育教学工作中的重要环节，通过本次教研活动，我深刻认识到了教研的益处和意义，为日后的教学工作打下了坚实的基础。我相信，在不断的学习和实践中，我将成为一名更优秀的教师。

**教研活动心得体会及感悟篇四**

我们心里有一些收获后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心！这样就可以总结出具体的经验和想法。以下小编在这给大家整理了一些教研活动心得体会，希望对大家有帮助！

参加了教研组的这次活动，我学会了许多的教育教学方法，对小学语文高、中、低年段教学理念有了一定的认识。语文组教研听课活动，能够领略到别的教师课堂上的精彩教学，对于自身的教学起到了取长补短的作用。开展语文教师优秀备课展示，让我得到了展示的平台，得到了相互学习的机会。

要积极倡导自主、合作、探究的学习方式，通过互相启发、共同探究，使学生有所发现、学有所得，培养他们合作精神和协作能力。教师要切实实现学生学习方式的转变，自主学习是基础。学生是学习的主人，发展的主体，是教学之本。我们教师要保护每个学生的学习积极性，使他们愿学，乐学，越学越爱学。要改变学生的学习方式，首先要改变教师的教学方式。教师的主导作用绝对不应该因为提倡学生的自主学习而削弱。我们教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。

一方面教师要实行教学民主，给学生更多的自主权，使学生有选择学习内容、学习方法、学习伙伴的权利；一方面教师要严格要求学生，对学生的学习给予有力的指导、引导，使学生的学习成为有效的学习、高效的学习。其重点，一是提供交互式的学\_\_\_台，也就是创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，让学生时时、人人都有提问、发表、交流、展示的机会。二是精心组织学习活动，组织好学生自学，使每个学生都能独立思考；组织好合作学习，既做到在互动中把学习引向深入，又做到因材施教，加强个别辅导；组织好全班交流，在交流中加强引导、调控，以全面实现教学目标。

总之，教师要通过有效的学习活动，通过师与生、生与生的交流，使学生不断进行自我组织、自我建构，在这种组织、建构中，逐渐提高语文素养，形成适合自己的学习语文的方法。今后，我要努力更新自己的教育、教学观念，积极投身新课程改革，理论联系实际，在实践中不断总结经验，提高课堂教学质量。

今年的12月5号，初中生物片教研活动在班庄中学进行。现作一小结。总共开展了两节公开课，并对课例进行了评价。

第一课：食物链。

情境引入环节很精彩，因为它把握住了学生的学习积极性。

在vcr蜜蜂采蜜，猫捉老鼠的视频情境下，拴住了学生的心，进一步问：此寓言的意义？

进一步导出今天的课题：食物链接下来就是学生活动环节：分析农田中的生物间的食物关系。完全是在学生的游戏中，角色扮演中完成的。

6张卡片分别写有青草、蚱蜢、鸡、蛇、鹰、青蛙。学生角色扮演，体验生物间的食物关系。我认为这部分内容，学生的体验活动对学生的记忆是非常久远而深刻的。

通过角色扮演，学生总结出它们的食物关系：略。学生进一步总结，此外食物链。

教师通过多媒体，让学生进一步理解食物链的意义。并举例，要求学生书写。接下来的环节就是课堂练习巩固了，学生的表现也非常好，当然有个别学生例外。这个时候，老师没有直接告诉学生，而是让学生自己解决。

总之，这一课，完全体现了建构式的教学理念，是学生的体验、总结、练习完成该知识建构。

第二课：门河的老师——植物的生殖。

该老师依旧是紧抓知识的建构，让学生在无形的指挥中完成自学、总结。课堂引入：是茉莉花，问，在日常生活中用何种繁殖方式？生答：气氛比较好。

回顾花的结构，进一步雌蕊的结构，有性生殖等基础知识。开展小组活动：

ppt视频中的植物都是如何生殖的？比较嫁接、扦插、压条何为组织培养？无性生殖？

小组展示：略。老师尽量让学生在组内完成讨论，实在有困难的延长时间，向其他小组请教。我认为，这是建构式课堂教学的一种理念，让学生自己学。

最后，学生顺利完成了学习任务，当然期间对于学习中出现的困难，老师依旧是让其他学生来帮助学习的。

我认为很精彩的一点还有：我的收获环节，学生说的很详细、具体。

第4课时评课。大家都把自己要说的话一吐为快。下午的教研活动中，宋主任强调的本学期的教学进度及教材的变化。并对期中考试成绩进行排名，当然是平均分排名。接下来做了一个主题发言：如何申报课题。

总之，这次活动有两方面的收获。一是进一步对建构式课堂教学理念的学习，二是对于课题的申报如何开展。

\_\_市高中政治教学研讨会\_\_年4月15—16日在泗阳致远中学召开，我校有李庆军、汪相荣、杨玉梅、许红云、袁昆、朱店林、蔡农训等七位教师参加。这次活动开设了4节示范研讨课，举办了评课研讨活动和专家讲座。

参加这次教研活动，大家感觉收获很大。四节高三二轮复习专题课很有代表性，对高三的二轮复习有一定的指导和借鉴意义。

沭阳如东中学周老师的课，基础知识落实到位，能力培养层层推进；整节课信息量大，材料充实，内容丰富，针对性强，注重答题技巧、方法归纳总结；从图表题、评析题到探究题，环环紧扣，强调并注重培养学生发散思维和综合思维能力，是一节出彩的课。

宿豫中学曹老师的课注重合作探究，通过三个探究贯穿教学过程，特别是通过热点材料设置学生自主命题环节，提升学生能力，给人耳目一新感觉。

泗阳中学周老师的课，问题设置清楚，学生知道自己要做什么，怎样做，学有方向，攻有目标而不是被老师牵着鼻子走。他从“吃货”开始，给学生一顿政治文化大餐，既有套餐，又有自主点菜，学生乐在其中。

\_\_中学任老师的课，注重基础知识的落实，注重知识点之间内在关系的解读，注重解题方法、技巧的指导，特别是注意课堂分组激趣，提高学生课堂参与度，充分发挥了学生的主体作用。

南京市教研员范斌老师给我们做了《\_\_高考面临的困境》精彩报告。报告分析了\_\_高考存在的问题，也指出了近两年\_\_高考进行的新探索，对我们高考复习备考、迎考和指导学生答题给出了方向性的指导，获益匪浅。

20\_\_年5月16日，是个难忘的日子，都匀市沙寨中心完小、京舟小学到我开展三校联谊教研活动，这次教研活动的开展，对我有很大的启发，懂得更多的教育教学方法，浅谈我的所得：

沙寨中心完小金昌磊老师所上的二年级数学《千以内数的认识》情景创设贴切有趣，课例开始，猜气球，让学生感受到数学与生活的联系，课件小正方体的展示，使学生懂得数数方法：一个一个地数、十个十个地数，一百一百地数的方法，借助计算器，引导学生自主探究十进制，满十进一的方法，注重数感的培养，教学设计简洁明了，练习设计多样化，适合低年级学生年龄特点，达到本节课的教学目的，整节课都在兴趣范围中学习，金老师上课大方得体，有感染力，把激情带进课堂，把微笑带进课堂，课堂上，不断用自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂氛围，把欢乐带进课堂。用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学，懂得了《千以内数的认识》。其次，金老师语言基本功扎实，语音语调纯正，口语恰当流利亲切入耳。课堂上先进的教学理念，崭新的教法，灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格这些都给我留下了深刻的印象。

我的深思：在推进新课程改革，优化课堂教学的今天，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学习等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。要积极倡导自主、合作、探究的学习方式，通过互相启发、共同探究，使学生有所发现、学有所得，培养他们合作精神和协作能力。教师要切实实现学生学习方式的转变，自主学习是基础。学生是学习的主人，发展的主体，是教学之本。我们教师要保护每个学生的学习积极性，使他们愿学，乐学，越学越爱学。要改变学生接受式的学习方式，改变教师灌输式教学方式，提倡学生自主学习，但教师的主导作用绝对不应该因为提倡学生的自主学习而削弱。教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。一要实行教学民主，给学生更多的自主权，使学生有选择学习内容、学习方法、学习伙伴的权利；二要严格要求学生，对学生的学习给予有力的指导、引导，使学生的学习成为有效的学习、高效的学习。提供交互式的学\_\_\_台，也就是创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，让学生时时、人人都有提问、发表、交流、展示的机会。再者，精心组织学习活动，组织好学生自学，使每个学生都能独立思考。组织好合作学习，既做到在互动中把学习引向深入，又做到因材施教，加强个别辅导。组织好全班交流，在交流中加强引导、调控，以全面实现教学目标。

总之，通过这次活动，和其它老师交流，在我的教育教学工作中，我发现了不少问题与不足；通过相互的比较，找出了自己工作中的漏洞。所以，在今后的工作中我会努力补充自己的不足，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己，促进在教育教学质量上提高。

2月29日，我们\_\_小学数学联片式教研活动如期举行，参加这次教研活动的不仅有联片区兄弟学校，还有来至临汾的老师。本次活动围绕着“三步导学教学模式研讨”这一主题展开，活动中我听了张\_\_老师的一节关于《数学广角—重叠问题》的研讨课。听课后让我受益匪浅，感慨良多。以下是我的一些体会与思考。

一、张\_\_老师能根据新课改的要求努力做到，以学生为主体，以教师为主导，放手又有效的调控教学。例如：在整个知识的获取过程中，基本上让学生自己动手、动口去获取，老师只是起了一个穿针引线的作用。

二、注重学生自主探索，合作交流，充分获取数学活动的经验，数学课程标准指出，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立的思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流，可见，合作交流在数学教学中也相当重要，本课很好地体现了这一理念，给予学生自主探索的时间和空间，让学生在合作探索中学会了用集合的思想解决简单的实际问题。

三、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性，先设计了游戏，让学生在“做中学，玩中学”，然后设计了几道有趣的练习，使练习有坡度，难度适宜，真正体现了让不同的学生在教学中得到不同的发展。

“教学是一门遗憾的艺术”，遗憾也是一种立美，为此，我提出两个不成熟的看法：一是学生的错误也是比较好的教学资源，老师还应善于倾听学生的错因，才能更有利于帮助问题的解决。二是要规范学生数学语言。

通过这次联片教研活动，对于我来说，提高很大，对三步导学的实质有了更深刻的认识，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

20\_\_年1月4日，一个学期已经快要接近尾声。在下午的活动中，几位老师的课堂我将我从期末紧张的复习思绪中拉回来，让我感慨很深！一个教师的自身素养对于学生的成长和学习同样意义重大，影响深远！听完三位老师的课堂和几位专家的点评，收获了很多：

1、郭媚媚老师的课从思维导图引入，给我带来了一种全新的思考方式！一开始直接呈现出一个完整的思维导图，尝试让学生去理解。但是在实际课堂中，不同的学生对于思维导图的理解均有不同，尤其是对思维导图的“分级”概念很模糊；若是换一种方式，将框架准备好，而其中的内容由学生自己去发现的填写，相信效果会好很多！

2、孔将军老师的整个课堂内容更加扎实，从实战出发，精心设计了一个个“坑”，从简单的口算出发，将各个知识串联到一起，这在无形之中帮助学生进行数学知识的建构和知识的迁移。正如吕老师所说：“孔将军老师的课很好的告诉我们，男教师应该怎么上课！”整个课堂时刻围绕着“正确”、“简便”、“合适”、“观察”！这几个关键词，将这个课堂整合到一起，在一个题目讲透彻，在例题之中发现巧妙之处！唯一可惜的就是题目的题型和量稍显不足！

3、何陈红老师的课一直让我十分羡慕，可以说是爱而不得！我渴望上出效果同样好的课堂，却一直不得其法！听了何老师的课后，我受到了启发，如何在精讲例题和学生大量练习之间找到那个平衡点，是一大难题！何老师从简单的0、72？0、25着手，用6年所学的知识，让学生从不同的角度来解决，比较之后得出最优方案，并引导学生进行小结，从而去建构学生自己的知识体系！同时，在讲解之余列举了多个例子，引出结论：转化成分数来做最简单！

4、整个活动让我印象最深刻的就是评课的环节！专家的意见都十分准确到位，指出了复习课的容量问题！同时，也及时告诫我们年轻教师，在新时代的课堂中不要忘记“高科技手段”的应用！

三位老师的课堂均有值得我学习的地方，同样的作为一个初踏教师领域的年轻教师，一定要学会虚心求教、知恩图报；吕老师和尖小的各位老师们，磐安小数的老师们，感谢有你们，感谢有这个家一般的温暖港湾，伴我一路成长！

时间飞逝，又是一个学期的教研活动，很幸运也很感动。看着“20\_\_不虚此行，20\_\_不忘初心”的这个美篇，我想到了很多！

我是一个幸运的人！幸运的是，有那么多机会，在台下当一个观众时，精彩的设计和课堂艺术在一个个老师的口中呈现，学到了很多！幸运的是，当我在讲台上成为主角时，有吕老师和那么多其他教师帮助我一起努力，一起成长，为我提供了很多帮助！在此，真心要感谢吕老师，如此重视数学，也如此重视像我们新生代的成长。

至今还记得吕老师的话：“磐安小数以后是你们的！”我想，磐安小数是整个磐安数学教师的，和每一个人的努力都紧密相连，而我现在能做的和将来能做的，只不过能在这一份荣耀中贡献一点自己的力量！这一学期的教研活动，我相信不仅仅是我，每一个参与准备公开课的老师们都是拼尽全力去准备，去上网找到一切可以用的素材来丰富自己的课堂，从而形成属于自己的特色！

在这学期的整个听课过程中，我发现无论哪个班，都有比例较大的学困生！而学困生的学困状态不是一朝一夕形成的。帮助学困生进步也并非一日之功。而身为老师的而我们往往会因为不同学生的表现而变得急躁、粗暴、冷漠、厌弃。长此以往，是永远无法发现孩子们心中的“锁簧”的。我也一直在了解班里的这些情况，积极的鼓励他吗们，引导他先从一些最简单的事情做起，洗班级的抹布、拖布、擦地、收垃圾，这些工作他都做得很好，使孩子又重树了自信心，恢复了往日的热情，学习的劲头也更足了，成绩也有了明显的提高。

如何转化“学困生”的工作是一项长期、复杂、艰巨的工程，因此一定要树立“校园无小事，事事皆教育，学校无差生，生生皆可塑”的坚定信念，通过园丁的辛勤耕耘，使教育百花园中的早绽之花更艳，迟放之朵更红。

幼儿园教师的听课、评课活动从不同的课型角度展示了在新纲要的引领下，老师们教学观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾御能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。一次听观摩课是我园李老师上的《有趣的按摩》，经验丰富的周老师，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，虽然有点夸张，但她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都让孩子们深受感染。活动中，所有在坐的老师听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。

小手一次次举起，小口一次次打开，有时为了抢答问题高高站起，课堂是孩子的，她们特别喜欢且兴趣浓厚。她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，整个活动有规则，但不约束，活而不乱，调动起孩子学习的兴趣。这些都是我们非常熟悉的课堂教学，也是我们每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。李老师的活动使我体会到以下几点：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自主地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么?该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否,教具准备非常关键,如果你准备的教具,孩子感兴趣,愿意去了解它,认识它,那么你这节课就成功了一半。

。

**教研活动心得体会及感悟篇五**

近日，我有幸参加了学校组织的一次云上教研活动。在这次活动中，我深刻地感受到了云端教育的优势和不足。下文，我将结合自己的经历，谈谈我对云上教研活动的体会和心得。

一、优势。

云上教研活动的首要优势是方便。由于掌握网络技术，我们可以轻松地在家里、教室或其他地方参加活动，这大大节省了交通时间和成本。此外，云上教研活动不受地理限制，可以吸引来自全国各地的教师，增加了文化交流和思想碰撞的机会。

二、课程内容。

在云上教研活动中，课程内容是非常丰富和有价值的。许多受邀的专家和教育学者分享了他们的研究成果和实践经验。他们的主题涵盖了教育领域的各个方面，例如教学方法、教育政策、课程设计等。这些内容不仅可以帮助到教师提升自己的教育技能和能力，也可以激发教师的学习热情和人生信仰。

三、互动与交流。

在云上教研活动中，教师之间的交流和互动也是非常重要的。这种互动不仅可以增加彼此之间的联系和理解，也可以启发彼此的想法和理念。通过课程讨论和发言环节，我们可以分享自己的研究成果或探索，获得同行和专家的反馈和建议。这种经验有助于我们建立一个正向的学习和合作社区，并在个人和团体层面上推进教育进步和升级。

四、缺陷。

然而，云上教研活动也存在一些缺陷，例如网络稳定性和技术要求。网络延迟和连接问题会使在线会话变得困难，导致无法正常交流和学习。此外，一些老师对于新技术的接受程度和能力不同，有些甚至对在线教育表示抵触。组织方需要考虑这些问题，提供更稳定和高效的技术支持，同时为不同学习者提供适当的培训和教育资源。

五、展望。

综合以上讨论，云上教研活动无疑是一个有潜力的教育模式。在当前疫情所造成的影响下，它的作用更是具有现实意义和价值。但同时也面临着诸如技术瓶颈、品质监管等问题。如果我们能坚持不懈地进行改进和优化，并且发掘他的价值与优势，那么这将是一种更具前景和广泛应用的学习方式。

总之，通过这次云上教研活动，我认识到在线教育对教育行业的重要性，同时也体验到了它的各种优势和缺陷。我们必须看到，它并不完美，但是很多既具积极面，若加以改进，其将有助于教育事业的发展和人类社会的进步。

**教研活动心得体会及感悟篇六**

。

从我参加工作以来，我担任过两年的幼儿教师，从去年看是回到小学，担任小学主要科目教学，但是在3月21日，我有幸陪我们幼儿园教师参加了由吕河幼儿园承办的幼儿园南区联片教研赛教活动，虽然在此次活动中，我没有担任主讲，只是作为配班教师，但是我还是获益颇多。

在幼儿园这一块，我带过，所以我知道其中的艰辛以及不为人所理解的那种的心情。在我从教幼儿教育的时间里，对幼儿的\'上课以及一日常规生活等理解的都比较肤浅。认为只要孩子平平安安，只要孩子快快乐乐，只要孩子养成良好的行为习惯就好可以了，可是，通过这次活动以及对别校幼儿园的参观，我才知道，自己以前是多么的愚昧无知。看到人家幼儿园的校园布置，看到别人幼儿园的规划，以及人家课堂，感觉很惭愧。

这一天，我参观了吕河幼儿园，聆听了南片其他幼儿园的优秀教师的示范课，以及听他们讲解了各自幼儿园的一切办园理念，以及他们的办园宗旨等等，突然觉得自己所在的幼儿园和人家相差太多。在观摩示范课是：大家都是一幼儿园的语言变大能力为主，激发幼儿园的兴趣为主，以幼儿园的健康成长为主，总之，一切都是以幼儿园为主，来培养他们的行为习惯的养成，来促使他们对以后的学习产生兴趣。对以后的学习给予美好的希望等等。

同时他们的示范课还给我以如下体会：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有第二节赵凡老师得美术课，教师做了很充分得准备，做到了让孩子动手，动眼，动脑，培养了孩子得观察力和想象力，这给我们在上美术课时就准备一幅画让孩子们照着样子去画这样得弊端让我深深受到了很大得启发，我们这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。以后要努力得更新观念，随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自主地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。，使我园的课堂教学更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

总之，这一天是收获的一天，是自我反思的一天。只有如此走出自己的幼儿园，到别处看看，听听，才会有更大的进步，才会有更好的发展。虽然如今我已经从幼儿园撤离出来，但是那份学习的心还在。在以后的工作中，我会不断的学习，给自己充电，让自己更好的服务于工作。

前几天参加了幼儿园男教师团队大教研活动，从活动中我从一节课、一个环节、一个表情、一句话都能够感受到老师的一种深入、一种热情、一种态度，这真的是值得我们学习的。

李老师的一节《动一动真有趣》真是感慨颇深，男老师的课确实有魅力，在我看来，很欣赏的一点，当然这是题外话，那就是简单又不简单。让我感慨颇深的是教具的准备，其实什么也没准备，但是有一个环节老师说，小白兔跳到对面去，孩子们跳到了之后，老师问了一句，有胡萝卜吗？小朋友们大声说，有！然后就捡起根本就不存在的“胡萝卜”啊唔啊唔吃了起来，关键是孩子们还很开心。这就是老师的智慧与魅力。再就是孩子们的爬的环节，感觉轻松、快乐又温馨，同时洋溢着一种很美的感受，没有任何表演或展示的痕迹。另外，目标简单清晰，通过模仿动作提高幼儿跑跳爬的运动技能；提高幼儿参与运动的积极性。在刚开始上课的那个脱鞋的环节也令人印象深刻，关于习惯的培养，关于鞋子的摆放，老师的现场处理都可见并非一日之功。再就是通过各种小动物的一种要求，比如小花猫：高抬腿、轻轻放，快与慢练习；小白兔通过直跳、左右跳、上跳等等方式进行练习；而看似一个不起眼的马的动作，不但增添了乐趣而且缓冲了前后激烈的运动，更重要的是有意识的设计让孩子们避让，制动，马要跑得快一点，让他兴奋很容易，但是抑制很难，孩子现在的状况，动作自控能力很难。同时老师们还交流了心率、运动量等专业的体育知识。

在活动之后大家进行了激烈的讨论，那么，我觉得最深刻的就是丁老师的一个抛砖引玉的问题，那就是这节课看似简单，那么到底是一个高结构的课，还是一个低结构的课，在讨论中确实给了我们一个思考。我觉得课的结构高低关键在于对孩子的了解，对孩子兴趣点的了解，所有的课都是建立在对孩子了解的基础上的，有时候课程环节的设置是需要一种教育的直觉，无论多么花哨的教学方法最主要是适合孩子。

关于科学课：这一节课我的收获来自于大家对于科学课的严谨态度。下面是一些受益颇深的句子：放了就活、紧了就死；空间的距离很重要；教师的角色是支持者、合作者、引导着；凸透镜与放大镜之争；前科学概念阶段，跟生活密切相关的科学；自主探索；和孩子拉近纪律要脸皮厚、蹲下来、心理上、个性；多提思维性的问题；成长是一个缓慢的过程。

通过这次教研活动，有很大的收获，期待真正有效的教研能够常常指导我们的工作。

**教研活动心得体会及感悟篇七**

云上教研活动是近年来教育界变革的产物，也是教师持续发展的必要途径之一。在疫情防控的过程中，云上教研更是成为了教师交流、学习、进步的有效方式。本人有幸参加了云上教研活动，通过这次活动，让我更深刻地感受到了教学的力量，也对未来的学习和工作有了更明确的志向。

第二段：收获与体验。

通过这次云上教研活动，我学到了许多有关教育方面的知识和技能。例如，在活动中，我们提出了多种多样的问题，经过交流和探讨，我们找到了一些问题解决的思路和方法，也有收获了一些新的教学策略。同时，在学习的过程中，我更深刻地领悟到了一种集体智慧的魅力，这种力量可以让我们更好地解决实际问题，也可以帮助我们更好地认识自己，改进自己的教育实践。

第三段：成长与变化。

在这次云上教研活动中，我从和其他教师的交流中，得到了很多宝贵的建议和指导，对自己的教育理念和教育实践有了更深刻的认识。我理解到，只有不断地学习、探索和实践，才能将自己打造成一名优秀的教师，也才能够提升学生的学习能力和创造力。

第四段：共同探索、共同成长。

在云上教研活动中，我和其他教师参与了很多有关学科知识和教学技巧的研讨，大家都非常积极地参与讨论，分享经验和心得。作为一名教师，我认为，教育不是孤立的个体行为，而需要多方面的支持和协作。在这次教研活动中，我真切地感受到了这种“众人拾柴火焰高”的力量，我们共同探索、共同成长，才能为学生创造更好的学习环境和学习成果。

第五段：结论。

通过这次云上教研活动，我认为，教育一定是需要不断更新和改进的过程，而教师自己就是最好的更新和改进的方式。我希望，将来有更多的教师参与到云上教研活动中来，通过共同学习、研究和探索，提升我们的教学技能，也为学生提供更好的学习体验和成长空间。最后，我要感谢组织者和参与者，让这次活动成为了一次愉快、有意义的学习经历。

**教研活动心得体会及感悟篇八**

教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。在“做中学”科学教育研究中，形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。

我园骨干教师李娜、邹晓燕两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮助年轻教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。学期末，组织教师开展以科学活动为主题的专题研讨活动，检验教师落实专题计划的实施情况，幼儿通过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的内容，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。一学期来，教师通过每月沙龙研讨学习活动，我们发现每个幼儿在原有的基础上都有所提高，教师驾驭新教材的水平有所提高，我园年轻教师郉丽媛、高爽、于奕、李臻在教学工作上勤勤恳恳、做到不懂就问、虚心向老师教师学习，她们在教学能力上进步很快。

曹娟教师、樊建霞两个教师是我园的老教师，她们从事大班和托班的班主任工作，她认真负责抓好班级的管理和教学工作，积极参加幼儿园的教研活动，工作以身作则，不计较个人得失，有较强的奉献精神。曹娟教师在一个教师生病的情况下，主动承担了生病教师的教学工作，樊建霞教师提高了班级幼儿入园率、降低了幼儿的发病率，她们积极带领组员，出色地完成了班级的学期工作，受到了幼儿家长的好评。

为时两周的教研告一段落。在这两周里，我感到收获了很多东西，同时对自己的知识结构也有了更正确的分析，也更加明确了自己以后学习的方向。

首先说我在本次教研活动中的学习。在这次教研中，我不得不认真地学习了纲要。说实在的，我不是一个勤奋的人，只不过是一个不甘落后的人。平时总是以这样那样的理由把纲要的学习一推再推，说起来还是拿它不在意。这次教研中，为了更好的去做自己的课，更好地去把握老师们的课，我几乎天天在被子里看纲要。通过这段学习，我才真正明白什么是五大领域的课程，并且真正把握了每个领域课程的目标与要求，也对如何科学有效的围绕目标展开活动进行了反复地思考。

其次，说一下对自己知识结构的分析。体现在评课能力上。我认为我能够根据纲要设定的大目标来评价一堂课，能够正确把握一堂课的优点，亮点，与不足，但不能从细处，从精处来指导老师做课。甚至有时候有一些茫然。主要原因是因为我多年来把精力放在了文化课，尤其是数学课上。拿出一堂数学课，我对他的目标设定，课程实施，方法是否科学到位，知识点把握的是否精准都有自己独到的见解，但对五大领域课程觉得力不从心。跟侯老师，裴老师几场听评课下来，心里觉得有了一些感悟，知道从哪里插手了。我想这几天整理一下自己的思绪，争取在下两周的教研活动中，使自己在五大领域方面的评课能力提高一个层次。

最后，对我自己的课《奇妙的声音》的反思：

1、本课能够按照“最近区”理论进行选材，目标设定符合社会课大目标的要求，符合本班幼儿的特点和能力。

2、本课准备充分。

3、本课每个环节的实施能够紧紧围绕所定目标展开。

4、本课能够通过让幼儿体验来获得知识，理解基本的社会行为规则，符合纲要提出的要求。

5、本课的实施方法上没有备好幼儿，总是拿去年学二班幼儿的能力来要求本班孩子，导致课堂噪乱。致使设计好的问题都没按原设计的来提问。

6、老师心情浮躁，急于成功，不能以平和的心态面对幼儿，没有体现对幼儿的平等与尊重。

7、结果：课上的一般。希望：能够在客班上一节同样的，重新设计过的课。

**教研活动心得体会及感悟篇九**

第一段：介绍教研活动的背景和意义（约200字）。

教研活动是教师培训与专业发展的一种重要形式。通过教研活动，教师可以学习新的教学理念和方法，拓展教学技能，提高教学质量。教研活动有助于促进教师之间的交流与合作，互相学习借鉴，共同进步。本文将回顾一次我参与的教研活动，并分享我在这次活动中的体会和收获。

第二段：描述教研活动的内容和参与情况（约300字）。

教研活动是由学校组织的一次小学数学教研讨论会。会上邀请了教育局的专家进行讲座，并组织了教师间的小组研讨和交流。我作为小学数学教师也参与其中。在讲座环节中，专家详细介绍了最新的数学教学理念和方法，并通过案例分析向我们展示了如何在实际教学中应用这些理念和方法。小组研讨是教研活动的重要环节，我们根据自己的教学经验和专家的指导，共同探讨了一些教学中遇到的难题，并互相提出建议和解决办法。通过参与这次活动，我除了从专家那里学到了很多实用的教学技巧，还结识了许多与我领域相同的教师，我们都对教学有着共同的兴趣和追求。

第三段：谈论教研活动带来的影响和收获（约300字）。

这次教研活动对我的教学产生了积极的影响。首先，通过专家的讲座，我获知了许多先进的教学理念和方法，有助于我更新我的教学思维和教学方法，帮助学生更好地理解和掌握数学知识。其次，小组研讨中我与其他教师的交流也使我受益匪浅。我们分享了彼此的教学经验，互相启发，相互督促。我从其他教师那里学到了很多实用的教学技巧和处理学生问题的方法，对我提高教学质量非常有帮助。同时，这次活动也激发了我对教学的热情，让我更加热衷于不断学习和提升自己。

第四段：总结教研活动的意义和启示（约200字）。

通过这次教研活动，我深刻意识到教师是永远的学生。在教学过程中，我们需要不断学习和提升自己，与他人交流，共同进步。教研活动为我们提供了这样一个平台，让我们有机会学习和了解最新的教学理念和方法，与其他教师进行交流与合作。通过交流和合作，我们可以相互学习借鉴，不断提高自己的教学水平。同时，教研活动也强调了团队合作的重要性，只有与他人共同努力，才能取得更好的教学成果。

第五段：个人感悟和展望未来（约200字）。

通过参与这次教研活动，我深刻认识到教学是一个永无止境的过程，教师需要不断学习和提升自己。我将继续积极参与各种形式的教研活动，与他人交流合作，不断完善自己的教学技巧和方法。同时，我也会将这次教研活动中学到的经验和方法应用到实际教学中，不断改进自己的教学，提高教学质量。我相信，通过不断的学习和反思，我能成为一名更优秀的教师，为学生带来更好的教育。

（以上内容仅供参考，具体思路和文字表达请根据实际情况进行修改，使文章更贴近自身体验和体会。）。

**教研活动心得体会及感悟篇十**

二、课堂教学入情入境，课改理念得到进一步升华。

第二节课由泽口小学\_老师展示三年级第17课《可贵的沉默》，教师采用“合作探究”和“读中感悟”式的教学模式，通过学生的读读、写写、议议等活动，调动学生的积极思维，在整个教学过程中，不仅让学生学习知识，更重要的是让学生学到会学的智慧。

这两节课教师都采用了“三五五”课堂教学模式，通过“预习、探究、展示、点拨、测评等环节进行高效课堂教学模式的教学，使课改理念得到了进一步升华。

三、教学研讨凸显“实”字，着力解决了实施高校课堂中的深层次问题。

本次活动，教师们在课改交流、教学研讨中活跃主动，实现了各校交流互动，取长补短，互助共进，促进了教师的专业成长，让教研活动真正成为推进高校课堂的一种有效载体。

**教研活动心得体会及感悟篇十一**

202\_年是一个不平凡的年份，新型冠状病毒的爆发让人们的生活产生了极大的影响。在教育领域，学校停课、在线教学等事件接踵而至，改变了人们的教育观念和教学方式。在这样一个时代背景下，云上教研活动应运而生。笔者在参加云上教研活动过程中，有了许多新的体验和感悟，本文将就此分享我的心得体会。

在云上教研活动中，最大的特点就是不受地域限制。不同学校、不同地区的教师都可以通过网络平台，共同参加同一场教研活动，切磋教学经验和教育观念。另外，云上教研活动时间灵活，不受场地和人员限制，可以适应教师们的工作时间和学习需求。

通过云上教研活动，我收获了许多。首先，我了解到了来自全国各地的优秀教师的教育思想和教学方法，扩展了我的视野，使我更加深入地理解教学的本质。其次，通过云上教研活动的交流和分享，我和其他教师之间建立了联系，增进了我们的友谊和互信，也为我们今后的教学合作打下了基础。最后，通过发表自己的教学心得，我感受到了自己的进步和成长。反思和总结教学经验，对于提高教学质量和水平具有重要意义。

尽管云上教研活动具有许多优点，但也存在一些不足之处。首先，网络平台和技术设施还不够完善，出现卡顿、联网困难等问题时有发生。其次，云上教研活动可能存在交流和沟通不畅的问题，不能像线下活动一样，面对面地交流，产生更加深刻的交流和合作。最后，云上教研活动的特点和收益也受限于教师自身的参与程度和质量。

第五段：结语。

综上所述，云上教研活动是一种新型的教师自我提升和成长的途径，有着明显的优点和收益，但同时也存在一些不足之处。在今后的教师工作中，我们应该积极参与云上教研活动，发挥其优点，克服其不足，从中吸取经验和教训，努力提高自己的教学质量和水平，更好地服务于学生和教育事业的发展。

**教研活动心得体会及感悟篇十二**

教研活动是教育实践中非常重要的一环，它能够使教师们在共同研讨中相互学习、相互交流，提高教学质量。近日，我参与了学校组织的一次教研活动，通过这次活动，收获颇多，让我对于教学有了全新的认识与体会。

首先，教研活动让我意识到了学科知识的广阔和深厚。在教研活动中，不同学科的教师进行了精彩的课堂展示和教学分享。我参观了一节语文课和一节数学课，从中学到了很多新的教学方法和技巧。语文教师通过“小说里的角色对话”这一有趣的活动，引起了学生们的浓厚兴趣，并且将语文知识与生活实际联系起来。数学教师则通过游戏的方式让学生理解几何知识，让学生在玩中学，提高了课堂的趣味性和互动性。从这次活动中，我深刻感受到，学科知识不是孤立存在的，而是与其他学科和生活紧密联系的。

其次，教研活动让我明白了教学的多样化和因材施教的重要性。在教研活动中，同学们展示了不同的教学方法和策略，让我大开眼界。有的教师通过课堂讨论的方式，激发学生们的思维能力，让他们自己探索问题的答案；有的教师通过情景模拟的方式，让学生们亲自体验并感受知识的魅力；还有的教师利用多媒体技术，将知识直观地呈现给学生，增加了学生的学习兴趣。这些多样化的教学方法让我认识到，每个学生都有自己的学习特点和需求，教师要根据学生的实际情况，采用不同的方法进行教学，使每个学生都能够得到最大的提升。

再次，教研活动让我意识到了教师之间的合作和共享的重要性。在这次教研活动中，不同学科的教师们积极分享了自己的教学经验和教学心得，提出了宝贵的建议和意见。通过听取他们的分享和交流，我受益匪浅。与其他教师的合作和共享，可以让我们及时纠正教学中的错误和不足，获得更全面的指导和帮助。同时，也能够拓宽我们的视野，了解其他学科的教学方法和理念，提高自己的教学素养。合作和共享是教师发展的必由之路，我们应该主动地与他人合作和交流，共同提高。

最后，教研活动让我对于自己的教学有了更深入的反思。在教研活动中，我不仅仅是被观摩者和听众，更是参与者和交流者。通过与其他教师的互动和交流，我深入思考了自己的教学方法和教育理念。我发现，我在课堂上有时候过于关注知识的传授，忽视了学生的思维能力和创造力的培养。我意识到，作为教师，应该注重培养学生的综合素养和能力，而不仅仅是灌输知识。同时，我也反思了自己在教学过程中可能存在的不足和缺点，如缺乏灵活性和应变能力。通过这次反思，我更加明确了今后的教学目标和方向，决心改进自己的教学方法和风格。

总之，教研活动是教师们不可或缺的一个环节，通过参与教研活动，我们能够获得知识和经验的双重提升。这次教研活动让我感受到学科知识的广阔和深厚，明白了教学的多样化和因材施教的重要性，体会到了教师之间的合作和共享的价值，同时也对自己的教学进行了深入的反思。我相信，通过不断地参与教研活动，我们能够不断提高自己的教学水平和素养，更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量。

**教研活动心得体会及感悟篇十三**

4月16日，我们英语教师在汤头二中举行了一次教研活动,听了四节课(一届新授课和三节有关过去式的课)。通过这次培训，感觉收获颇丰，有效的促进了我们英语教育教学水平。现将自己的心得体会总结如下：

培训中，我认真听取了夏恩丽等四位教师的精彩讲授，通过听课使我对英语这门语言学有了进一步的了解和密切接触。同时更新了观念，扩大了视野，对于改革最前沿的英语，使我深感此次学习机会的可贵，令我豁然开朗,受益匪浅。

通过培训，使我进一步认识勇气、兴趣直接影响到学生最终的学习效果，所以在英语教学模式改革中，应注重充分调动学生的勇气和积极性。并结合学生的个性化、主动式学习模式，使不同水平的学生都能够比较准确地找到自己的定位，从而达到学习的个性化、时间、地点的自由化，提高小学生的学习兴趣。其次，更新英语教师的教学理念，特别是教师角色的转变，我们应当把自己在课堂上的身份由“演员”转变为“导演”，充分发挥学生的主观能动性，调动他们的学习积极性，为其提供展示自身英语水平的平台，通过不断地实践提高学生们的英语综合应用能力。

教师对营造语言环境、课堂的趣味性是非常的重视，并常常使用夸大的生动活泼的面部表情，肢体语言和每位学员、小学生交流，甚至把自己融入到情境中，按不同角色给我们表演。在生动有趣的课堂中，我们随着外教一起快乐一起进步，自身的口语也在交流中得到了进一步地提高。

听完课后,教师们互相交流学习心得和先进的教学理念，取长补短，共同进步。

这次学习，对于我来说是一次难忘的充电机会。步入新的世纪，面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。中心校给我们每位教师提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。我坚信通过领导和老师对我的教育和帮助，以及通过自身的勤奋努力，相信我会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育事业中，更加投身于教学工作中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！