# 听课感悟心得体会及感悟(优秀19篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-11

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。听课感悟心得体会及感悟篇一随着新学期的到...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**听课感悟心得体会及感悟篇一**

随着新学期的到来，我们又进入了一个新的学习阶段。在这个阶段中，我们每天都要经历许多场授课，这些授课对于我们的学习和成长都有着极其重要的作用。作为学生，我们要认真听课，认真学习。在认真听课的过程中，我有了一些感悟和体会。

一、学习需要有动力。

学习需要动力，听课也一样。没有动力的人即使在如何好的课堂中，也会感觉乏味和无聊。而拥有动力的同学，在课堂上则会感到充满激情和兴趣。良好的动力不仅能够让我们有信心，从而让我们对学习充满热情，而且还能够让我们找到学习的乐趣。因此，在课堂上，我们应该认真聆听老师的讲解，理解老师的思路，树立自信心态，并从中感受到学习的动力。

二、学习需要认真思考和回顾。

听课不仅要认真聆听，还需要认真思考和回顾。每一节课的学习，都需要我们认真思考，理解老师的讲解内容。这样，才能更深刻地理解所学内容，并且在学习的过程中逐渐提高自己的思维能力。在课后，我们还需要回顾所学内容，把所学知识与实际联系起来，发现自己的不足之处，不断完善自己的知识结构。只有这样，我们才能真正学有所得，学有所成。

三、学习需要独立思考和探索。

听课不仅仅是接受老师的知识点，更需要我们在课堂上拥有独立思考和探索的能力。在课堂上，我们应该积极思考，提出自己的看法和想法，并且有勇气和老师展开讨论。只有在思考和探索中，我们才能够充分理解所学内容，提高自己的思维能力和创新能力。

四、学习需要与他人交流。

在学习过程中，交流也是很重要的一部分。在与同学的交流中，我们不仅能够获取更多的知识，还能够在沟通交流的过程中提升自己的表达能力和推理能力。当我们把我们所学的知识与其他同学分享时，我们也能够得到其他快速而有效的反馈，从而帮助我们更好地理解和巩固所学的知识。

五、学习需要保持积极心态。

学习永远是一个长期而不断的过程。每一次听课，或许不会立刻看到显著的变化，但我们应该保持积极的信心，一个课程一个课程地推进学习。在学习的过程中，我们也会遇到很多困难，甚至是挫折。但是，我们不能因此丧失信心，而应该有毅力、坚韧的心态，再加上对于自己慢慢进步的信念，相信自己一步一步会越来越进步。

总结：听课并不是一件轻松的事情，需要我们花费心神和时间去学习和理解。但是，只有这样，我们才能够学有所成，才能够在未来的学习和生活中更加成功。我们应该保持动力，认真思考和回顾，独立思考和探索，与他人交流，保持积极心态，从而不断提升自己的个人能力和知识水平。

**听课感悟心得体会及感悟篇二**

上周二、三、四、五我们小学参加了学习中南、华北、西南十省市第十三届小学数学优质课活动。本次活动对人教版教材中解决问题的课程进行了集中的授课与点评，通过本次活动的学习我有以下收获：

首先，是对教材的挖掘与处理上，可根据教参及学情对教材进行加工再创造。例如山西李丽老师执教的《分段计费》一课，李老师把教材中行驶的6。3千米，巧妙的设计为先求行驶8千米的费用，再求行驶7.2千米的费用。既降低了直接求行驶非整千米数车费的难度，又制造了行驶7。2千米和行驶8千米收费相同的小冲突，调动了学生分析解决问题的积极性；又如广西柳州覃佳韵老师执教的《归总问题》更是打破了先求总数的常规思路。覃老师在学生还没上课就已会解决此类问题的前提下，大胆改革渗透了五年级学生才要求掌握的方程思想。

其次，是在课堂的呈现方式上，可采用问题引领，聚焦关键问题体现课堂思路的方法。学生的学习过程本身就是一个问题解决的过程，可以通过设置体现学科本质的核心问题，引导学生逐步养成求知好问的习惯。例如：人大附中三亚学校于中青老师执教的《怎样拼周长最短》，于老师先问“你有什么疑问，谁来帮他”，“怎样解决？工作量蛮大的，怎么办”。又问“请拼的同学上来讲讲看怎么拼的？先把拼法弄出来”“周长只能算吗？还可以？”。最后问“是不是给你任意个小正方形都能拼成一个正方形呢？”“这个图形长什么样？为什么这时周长是最长的？”。整节课通过几个核心问题引领学生独立思考，实践应用，分析解决问题，培养了学生的探究精神。

再次，是对解决问题这一课型课堂结构的处理上，我也有所收获。解决问题的课型教材是由“阅读与理解”“分析与解答”“回顾与反思”这三块组成的\'。通过这次的学习，我对“阅读与理解”的环节学习到了如何不依赖重复读题，就可以更深刻的理解题意。比如，可以通过找一找（关键句），画一画（线段图或示意图），说一说（所画图的意思）等方法来表示题意；“分析与解答”环节一般是由老师引导，学生写一写（算一算）展示作品再指名讲解；“回顾与反思”环节一般是回想解答过程，讨论总结模型，或者深化完善结论，让学生心中有“数”。这几天的课基本上都是这个模式，具体例子不再一一列举。

**听课感悟心得体会及感悟篇三**

。

11月4号，我有幸到\_\_财经政法大学观看学习了全国小学魅力课堂教学大赛，通过这次的观摩学习，我收获颇多。聆听了这些优秀老师们生动活泼的语文课，让我对小学语文教学有了更深刻的了解，每一节课都让我有所收获。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风给我留下了深刻的印象，课上学生活跃的思维，使学生的主体地位得到了很好的体现。这次听课对我来说是次提高，也是促进。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。下面我谈谈自己的心得体会。

一、注重学生主体地位。

听了六位优秀教师的语文课，我发现了一个共同点。他们都很注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，自己仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得体会。让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音。杨老师在教学《牧场之国》时，让学生自己品读词组、自己感受真正的荷兰是什么样的、从课文中理解荷兰的静与美。杨老师全程就是学生学习的引导者、促进者，让学生全程参与到教学中。学生各抒己见，积极性很高!

二、教师语言的魅力。

当我听到这些教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能深入学生的心灵深处……孙老师在教学《水乡歌》一课时，她用巧妙的语言导入新课，声情并茂的语言唤起了学生的思绪，让学生进入了一个景色秀丽的水乡。在她的精心设计下，学生自身的朗读能力、语言能力、思维能力都有了提升。

教师们对教材的处理和把握有其独到之处。其中我更喜欢臧老师的教学。

**听课感悟心得体会及感悟篇四**

作为师范生，我们一直在等待着自己成为一名教师的那一天。听课是我们成长过程中最为重要的环节之一，因为它不仅可以让我们了解到其他老师的教学风格和技巧，也可以让我们对教育的本质和意义有更深刻的理解。在听了一段时间的课后，我不仅学到了很多有关课堂管理和教学方法的知识，还体会到了做一名优秀教师的内在修养和态度。

第一段：了解自己的风格和个性。

首先，听课能让我们了解自己和其他人的教学风格和个性，然后再进行一个适合自己的教学规划，优化我们的教学。在我听了几位老师的课程之后，我发现老师们的教学风格都很不相同，有的老师注重互动和创造性，有的老师则注重知识点的扎实和生动性。而我自己的风格则更偏向后者。通过观察和借鉴其他老师的方法和技巧，我更加明确了自己的教学目标和风格，能够更好地应对各种教学场景和问题。

第二段：认识和管理班级。

听课也能给我们带来另一个便利，那就是认识和管理班级。班级管理是对于一名教师而言非常重要的。通过观察其他老师的教学方式，我发现一个班级的管理和组织能力很关键，这不仅能让学生更好地理解课程内容，而且还能让学生更自觉地参与课堂。因此，我在设计自己的教学内容时，我们不仅要关注课程的知识点，还要注意到班级的集体活动和管理策略。

第三段：提高自己的教学技巧和播种教育的种子。

听课不仅能帮助我们了解自己的性格和班级管理，还能帮助我们提高自己的教学技巧。我发现，优秀的老师不仅能够熟练地掌握各种教学技巧，还能够打造一个充满活力和互动的教学氛围，这能够让学生更加专注和集中。我也开始尝试着在自己的课堂上运用类似的技巧和方式，从而谋求一个更有效的教学成果。在我持续地这样做之后，我开始发现自己的教学效果也越来越好，学生们也越来越开始获得更多的启发。

第四段：培养自己更持久的教育精神。

听课也让我们发现了教育职业的内在意义和价值，我们的教育生涯开始了。在我听了这么多的课程后，我发现做一名优秀的教师需要有更加持久的教育精神。除了传授基本的知识和技能，更关键的是教育的精神和态度。对于我们来说，我们要通过不断观察其他老师的教学方式和种种手段来升华自己的教育价值，并且带领我们的学生们一起迎接挑战。

第五段：结语。

通过听课，师范生们明确了自己的教学目标和风格，了解了班级的管理和组织策略，提高了自己的教学技巧和精神，对待自己的教育生涯有更加清晰的认知和内在的承诺。希望我们在未来的教育道路上，能够抱着的热情和远大的愿望，让每一个我们所指导的学生都能够实现自己的梦想。

**听课感悟心得体会及感悟篇五**

4月26日，在联校领导杨主任的带领下，我有幸在聊城参加了“全市小学高效课堂观摩研讨会”。听了李阳阳、张淑敏、杜胜春三位英语的课，这三位老师分别以book2module4unit1doyoulikemeat?book4module5unit1amy’stallerthan6module5unit1it’sbigandlight.这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会，通过这次听课，使受益匪浅，我觉得在教育方面收获很多，虽然三位教师的教学风格各异，每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面谈一谈的听课心得：

首先，充分调动积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。三位老师既注重学生主体参与又重视了学生个性健康和谐的发展，最大限度激发了不同层次学生的学习热情，顾及到了全班学生，增强了他们的自信心和参与意识。听课时，我特别注意了三位老师在教学实践中采用了不同的调动学生积极性的方式，而且互动模式多样，采用看图、看动画、传话、形象大使、大小声、套用中文歌曲旋律的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

其次，三位老师善于利用学生的“旧知”实现向“新知”的迁移，注重学生学习策略的培养，从而使学生从“学会”迅速过渡到“会学”上来。三位老师采用师生对话谈论有名的地方引出新课内容，充分调动学生已有的知识储备，让学生的思维活跃起来，对英语产生兴趣，并且在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中;教学目的明确，重难点突出，多媒体课件制作精美，容量也相当大。我个人认为李阳阳老师可以留给学生足够思维空间，教学生多读几遍，帮学生降低难度，学生回答问题就会更积极，让学生学得更有成就感，便不失为一节极为优秀的课。杨老师的整堂课富有激情，学生的情绪高涨。

再者，三位老师有针对性地因层施教，分层设计课堂教学，并根据习题的难易程度提问学生，促进他们的参与意识，达到学会学习的目的，使不同层次的学生都能在不同程度上体会学习的成就感。张淑敏老师是注重学生灵活性题目的训练，开发其创造性思维，通过pairwork合作学习、共同讨论，巩固所学知识，灵活运用知识，培养学生探究学习的能力。张老师以自己的热情去感染了学生，教学中适当降低了教学难度，给足情景和关键词来操练，帮助中、差生消除了自卑感，缩小不同层次学生之间的差距，做到循序渐进，行之有效。

最后，三位老师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。听课中我发现两位老师基本有以下几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动;。

3、教态亲切，表情丰富，充满激情。在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性;吴老师就是以自己的激情感染学生，保持了学生整堂课的热情。

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美?怎样然孩子喜欢上课?怎样培养孩子的能力?相信通过自己的相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步!

**听课感悟心得体会及感悟篇六**

每一个师范生都需要经历听课的过程，而这个过程是他们成为一名合格教师的必经之路。而在这个过程中，师范生都会有自己的感悟和体会。本文将以师范生听课感悟心得体会为主题，谈谈我的听课体会和感悟。

第二段：感触。

在听课的过程中，我最深刻的感受就是教师的重要性。一位优秀的教师，不仅要具备扎实的专业知识，更要在教学过程中践行“以人为本”的教育理念，为学生树立正确的人生观、价值观和世界观。因此，一个好的教师必须具备一定的修养和人文素质。

第三段：体会。

在听课的过程中，我意识到教学是一项相当复杂的工作，它涉及到诸多方面的因素。教师不仅要懂得如何传授知识，还需要在教学中考虑学生的实际情况，满足他们的需求，为他们提供更好的学习环境和机会。而在这个过程中，教师的精神状态和情绪也会对学生产生影响。因此，教师需要做好自我管理，保持良好的心态和情绪，以此来影响学生的学习和发展。

第四段：启示。

在听完多场课后，我深刻认识到教育并不是简单的传授知识，而是要不断地进步和创新。在学习和实践中，教师需要不断地反思自己的教学方法和策略，优化教学设计，提高教学效果，使学生得到更好的发展和提升。此外，教师还需要与时俱进，借鉴先进的教育理念和教学方法，不断开拓创新，使教育工作更具活力和生命力。

第五段：总结。

师范生听课感悟心得体会，是我们成为一名出色教师的必经之路。每次听完一堂课后，我们都会从中汲取到宝贵的经验和启示。我们要认真思考，总结经验，不断提高自己的教育教学水平，为学生成长成才尽自己的努力。只有这样，我们才能成为一位优秀的师范生，成为未来更好的教育从业者。

**听课感悟心得体会及感悟篇七**

。

本次优质课堂比赛，我作为评委认真听了几节课，第二节生物组\_\_老师的课，第三节数学组\_\_老师的课，第五节物理组\_\_的课。

让自己受益匪浅，通过对比这些优秀老师的课，我反思如下：各位教师充分利用多媒体和翔实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，在讲授中充分利用动态语言和身体语言，使学生在课堂中生动而活泼，极大地发挥了学生的想象力和主观能动性，程度地调动了学生参与的主动性，充分挖掘出了学生的潜力。

教师们通过精心的教学设计，做到了引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。

真正体现出教师的主导性，是学生自主学习的“引路人”，将教学语言演绎得充满艺术魅力，把学生的心紧紧抓住，兴趣盎然，极大地提高了课堂教学的效率。

教师根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。

总之，通过此次“优质课堂”听课活动，使我对课堂教学有了更深刻的认识。

我们应该认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶;平时教学中要钻研新课标，转变教学观念，研究各种教学方法，制定出切实可行的教案或学案;还要努力开发更多的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野;课堂上应大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力及探究能力，培养学生的小组合作意识。

**听课感悟心得体会及感悟篇八**

20xx年9月27日，由市教育局教研室组织的中学数学基本功大赛评比活动在敖汉旗新惠二中举行，我有幸参加了这次观摩活动。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑主题突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十五分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。并且参赛老师都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解决数学问题的目的。

我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学的多样和精彩。

1、扎实的基本功游刃于课堂，同时老师们具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

2、丰富的教学语言激情于课堂。教学语言的确是一门值得我们潜心研究的艺术，运用得恰到好处的教学语言能把学生引出狭小的课堂，深入人的心灵深处。

3、重视数学与生活的联系。

教师作为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当点拔的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验中来。导入的设计既具实用性又具时效性。再加上教师创造性的将融入此处，用生活中的数学，既调动学生学习的积极性，又巩固了刚学过的知识，而且还为后面的知识埋下伏笔。

4、重视学生学习方法的指导和良好学习习惯的养成。

中学阶段是学生学习习惯养成的重要阶段。在老师的课堂中，我们不仅能看到教学环节精彩的设计，老师对于学生学习方法的指导和学习习惯的养成也尤为重视。小组合作学习是一种有效的学习方法，但这种学习方法也容易流于形式。老师在活动前明确提出“怎样分工合作，才能做得快”，让学生有意识地对小组成员进行分工合作，再通过倾听一个小组的合理分工，对其它小组进行指导。不仅使活动开展有序，更重要的是提高学生的合作意识并为以后的合作活动提供范例。使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。

本次活动反映了新课改以来，老师教学方式的多元;数学教学以生活为源泉，更重视数学本质，注重挖掘蕴涵的数学思想;重视引发学生认知冲突，注重学生的认知变化。在教学活动中，师生互动，启发引导，紧紧围绕学生的兴趣，围绕数学本质，注重提高课堂教学的有效性。

在这些课中，参赛老师教学目标明确，教学内容清晰，教学方法灵活，很好地体现了新课程理念。每节课都是气氛活跃，学生参与互动性强，每节课我们看到的是老师和学生的互动，看到的是老师和学生的交流，不再是以前的教师教和学生学的两个过程，而是一个统一体。老师并不是一味的向学生讲解知识点的重要，并不是一味的指导学生如何解题，更多我们看到的是老师在引导学生慢慢发现问题，体验数学的本质。

我对此次学习感触颇深，认为短短的一天多的时间，收获多、收获的质量高、学习的感悟深，使我深深感受到了更强的危机感和紧迫感。我们要在今后的工作中，不断学习新课程理念，努力提高自身的业务水平，结合我校实际，认真反思我的工作，虚心向各位老师学习，特别是在如何关注学生的学习困难，如何通过现有的教学设施高效课堂教学，不断改进教学方法，努力提高教学质量等方面多作探索，力争为我校中学数学的发展作出自己的力量。

**听课感悟心得体会及感悟篇九**

期货作为一种金融工具，在市场上具有广泛的应用和影响。为了了解期货交易的基本知识、投资策略和市场风险等方面的知识，我参加了一次关于期货的知识讲座，并从中获得了很多启发和感悟。

第二段：学习笔记。

讲座中，我学习了如何看待期货市场和行情，为自己的投资决策提供参考。我了解了市场需求和供给如何影响期货价格的涨跌，了解了技术分析和基本面分析对于期货投资的分析方法，以及如何选择合适的期货品种和交易时机等等。这些知识点深入浅出地给我解析了期货市场的一些基本事实，帮助我进一步了解期货市场的特性和规律。

第三段：启发感悟。

期货投资不仅仅是市场操作，更是一种独特的投资哲学。通过讲座，我认识到要在市场上获利并非一件容易的事情，需要坚定的意志、科学的方法和经验积累。我意识到期货市场上所需的关键因素之一是不断学习和不断实践，以获得更多的知识和经验，并总结出更好、更可靠的投资方案和策略。同时，对于市场中可能从事不良行为的情况，我深刻意识到了自我防护和规避潜在⻛险真正的重要性。

第四段：应用实践。

知道了一些关于期货价格产生和影响因素方面的知识以后，我开始尝试在实践中运用，结合自己的投资思路，进行期货交易，并积极收集市场信息和交易经验。尽管这是一条漫长而复杂的路途，但是我一直坚信，他所具备的高风险和高收益的特性，才是吸引业内从业者和投资者，接受并投入期货市场的主要原因。

第五段：总结。

总之，通过听课学习，我越来越体现出了期货交易市场的基本规则和操作方法。我深刻认识到，只有不断学习和积累市场经验，才能在市场中寻找到合适的投资机会，减少投资风险。况且，尽管未来市场中存在种种不确定性、风险和挑战，我相信自己有足够的能力和信心去克服并应对，来开启期货交易这一全新领域的探索和挑战！

**听课感悟心得体会及感悟篇十**

本周我有幸参加了在\_\_小学举办的“国培计划（202\_）”——乡村教师工作坊培训学习。非常感谢学校领导给我这次外出学习的机会，让我增长见识，拓宽思路。在这次学习中，让我对小学数学教学有了更深刻的理解和认识，对教育教学有了更明确的努力方向。

5月12日全天，聆听了来自\_\_大学，\_\_师范大学，\_\_学院的x位专家、教授、名师的讲座。他们结合自己多年的研究和实践，分别从教育理论、教育实践、教育艺术等层面进行了深入浅出的讲解。专家的讲座旁征博引，他们的教育思想和教育方法给了我们很大的启示，让我受益匪浅。

通过这次学习，让我对数学有了更深的理解，明白了数学的价值，数学与生活的密切关系，以及数学在人类发展中的重要作用。在学习的过程中，让我学会了一些基本的教学策略和技巧，如情境创设、合作学习、有效提问、评价方法等。同时，也让我意识到了自己的不足，需要不断地学习和提高。

总之，这次学习是一次宝贵的机会，让我开阔了眼界，增长了见识，让我有了更多的思考和反思，我将把所学应用到实际教学中，不断提高自己的教学水平，让每个学生都能感受到数学的魅力。

**听课感悟心得体会及感悟篇十一**

从学校的数学组听评课中，收获很大，下面就这些的听课情况谈点自己的感受。

一、教师善于创设情境。

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

二、教师精心设计了教学课件。

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

三、教师的教学语言富有感染力。

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

四、师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

五、教学中注重小组合作的学习方式。

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。以上是我听数学课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的信息技术实际的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到数学课的教学中来，从而切实感受到了数学课的魅力!充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

**听课感悟心得体会及感悟篇十二**

随着现代社会的发展，人们对美的追求和对健康意识的不断加强，美容行业已经成为了一个繁荣的产业。为了更好的学习和了解这个行业，我参加了一场美容听课，除了学到了很多知识，还开拓了自己的视野，这篇文章主要分享我的感悟体会。

一、成为美容行业的一份子需要怎样的努力。

听完这堂课我感觉到，美容行业不仅需要拥有美术或者化妆的基础，还需要一定的人体解剖知识和专业的技能。而其中最重要的，就是专业的态度和热情。从讲师们的课堂演示中可以看出，他们在化妆和造型的过程中都充满了对学生和客人的尊重和关注。他们能够不断地通过自己的技术与经验的传授让学员进步，实现他们的理想。这样专业肯定是建立在大量的付出和热情的驱动下的。

二、美容与健康密不可分。

我的听课体验还让我认识到了美容与健康之间的密不可分的联系。在美容行业，只有关注健康、养生和美丽的结合，才能赢得顾客的认可和信赖。身体的健康状况会影响外部的美貌，同时，美容的产品和技术也会对身体产生一定的影响，因此美容行业需要注重对顾客的体质情况了解和研究，为客户提供优秀的产品技术服务。

三、美容需要不断的学习和试错才能更好的实现目标。

了解了美容行业与健康之间的紧密联系后，我又认识到学习和试错的重要性。任何行业都需要不断地学习和实践，特别是美容行业，需要掌握各种技能和知识，并随时变换新的方法和思路。在这个过程中，不可避免的会出现一些问题和挫折，而这时候，及时调整和改变自己的方法才能达到目标。

四、对美的追求不能失去主观能动性。

在美容行业，往往存在评论、评价或是口碑等情况，因此在确保专业的同时，也需要注重自身的个性与创造力。作为一个美容师，你既要能够做到专业、认真，还需要有自己的创新和想法。同时，客户对美的需求也是多样化的，因此需要拥有多元化的技能与思路，打造属于自己的个性化服务。

五、严格的规范和完善的体系是美容行业发展的前提。

美容行业是一个发展很快且广泛的行业，由于杂乱无章的局面，这个行业也存在过度商业化和资质混乱的现象。因此，在美容行业，需要有一个完善的规范和理论体系，并且需要制定严格的产品标准和认证流程等，使整个行业健康有序发展，保证行业良性循环。

通过这场美容听课，我学到了很多知识，但更重要的是对美容行业的认识和我的成长。美容行业之所以能够快速发展和成熟，需要行业从业者持续追寻美的高度。因此，在我的美容职业生涯中，会秉持对每一个顾客“专业之心和激情之魂”，用自己的实际行动去践行、实践。

**听课感悟心得体会及感悟篇十三**

期货是一种金融衍生品，也是投资领域中重要的一种工具。为了更好地了解期货市场，我参加了一次关于期货的听课活动。通过听课，我获得了很多有关期货的知识和经验，深入了解了期货市场的基本情况和操作技巧，收获颇丰。在本篇文章中，我将分享一下我在听课中的体验和感悟。

第二段：学习心得。

期货市场是一个高风险、高收益的市场，需要投资者有足够的知识和技能才能在其中获得收益。在听课中，我了解到了期货市场中的交易规则和标准化合约的开仓平仓模式，也深入了解了期货交易中不同类型的合约，学会了如何利用风险对冲技术来控制风险。通过这些学习，我对期货市场和交易规则有了更加全面和深刻的认识，能够更好地利用市场机会进行投资和交易。

第三段：技能体会。

除了理论知识，技能也是参与期货交易的关键。在听课中，我还学到了如何分析期货市场和预测未来价格的技能。其中，最重要的是技术分析，通过对图表和指标的分析，可以更好地了解市场趋势，并制定具有针对性的交易策略。同时，我还学到了如何判断进出场时机和把握市场波动，在实际交易中更为得心应手。

第四段：情感感受。

听课的时间虽然不算长，但是我在其中获得了很多来自讲师以及其他听课者的经验和心得，这让我感受到了学习的重要性。在学习过程中，我也发现了自己的不足之处，在以后的学习中，我会更加努力地完善自己的知识和技能，以更好地适应市场的变化。

第五段：总结。

通过这次听课，我深刻地认识到了期货市场的特点与操作，提高了对市场的认识和分析能力，掌握了更多实践经验，可以更好地把握投资机会。同时，也明确了在投资市场中，学习只是一个起点，还需要在实践中不断磨练和提高自己的思维和能力，才能更好地实现自己的投资目标。因此，在以后的期货交易中，我将更加重视学习和实践，不断优化自己的交易策略和技能，以获得更优秀的投资回报。

**听课感悟心得体会及感悟篇十四**

202\_年4月15日，我有幸参加了一次小学数学的听课活动。这次的听课经历让我受益匪浅，以下是我的听课感悟。

一、关注学生的体验。

在这次听课中，我深刻地感受到了不同老师在课堂中所传递出的教育理念。其中，最令我印象深刻的是，当学生回答问题时，老师会用鼓励的眼神和语言，关注学生的体验。这种关注不仅仅是回答问题的内容，更关注学生在回答问题过程中的情感体验。

二、教学方法的多样性。

在听课过程中，我发现老师采用了多种教学方法，如游戏化教学、小组合作等，以激发学生的学习兴趣和参与度。同时，老师们也注重启发式教学，通过提问、引导学生思考，鼓励学生主动探索，从而培养学生的思维能力和创造力。

三、教学内容的实用性。

在这次听课中，我发现老师们非常注重教学内容的实用性。例如，老师在讲解加减法时，会通过购物场景让学生实际运用这些知识。这样不仅让学生更容易理解和记忆，也增加了学习的乐趣。同时，老师们也注重“数学在生活中的应用”的教学，让学生明白学习数学的重要性。

四、评价方式的多元化。

在这次听课中，我感受到老师们的评价方式是多元化的。除了传统的考试评价外，老师们还会关注学生在课堂上的表现，如积极参与、思考问题的深度和广度等，以评价学生的学习成果。这种多元化的评价方式，可以更好地了解学生的学习情况，促进学生的全面发展。

总之，这次听课活动让我深刻地感受到了小学数学教育的现状和趋势。未来的教育需要更加关注学生的体验，采用更多样化的教学方法，注重教学内容的实用性，并采用多元化的评价方式。我期待在未来的教育中，能够更好地践行这些理念，不断提高我的教育教学水平。

**听课感悟心得体会及感悟篇十五**

在寒假里，我读了《优秀小学数学教师一定要知道的7件事》这本书，使我受益匪浅。这本书文笔清新，文风朴实无华。范存丽老师以一位教研员的独特视角，对优秀小学数学教师的素养娓娓道来，深深地打动着我，让我有了更多的感悟与反思。

第一、我们的学生到底喜欢什么样的数学教师?我们的家长究竟喜欢什么样的数学教师呢?从当老师开始，我一直在思考着，遗憾的是我没有细致的调查过，也就是说，我没有真正走进学生和家长的心里。书中范老师总结了不受学生欢迎的学生的几个特征，有一点很值得我思考：严厉的、严肃的、老生气的、拖堂的、粗鲁的、随便的、爱嚷嚷的教师。反思我自己：对学生负责任，认真讲课，作业少;真心爱学生，宽容，公平……这些我都做得很好，但课堂上的我有些严肃，偶尔拖1分钟，作业要求严格;我应该是属于不受学生欢迎的老师了。这一点提示我，今后要努力做到：每天都高高兴兴地去上课，高高兴兴地下课。同时，要丰富自己的知识，与学生融洽相处。

第二、范老师提到“爱学生、爱职业、爱生活、爱思考、爱学习”是一个优秀数学教师的前提。特级教师徐斌说：我的确愿做一个思考的行者，在实践的土壤里，在审视自己的过程中，不断学习反思，不断完善自我，超越自我。在教学实践中，备课、上课、作业批改、课外辅导之后;每一次师生交流之后;每一次成功与失败之后……我们又思考过多少?静下心来定位我自己，我觉得“思考”二字做得很浮浅，在以后的工作中我会不断总结过去，剖析自己，将本着“勤学、善思、实干”的准则，使自己在反思中成长。

第三、要激发学生的数学学习兴趣，用数学的内在魅力打动学生是最重要的。课标中指出，数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的。现实和有意义必将使学生认为数学有用，而富有挑战性就使得很多学生认为数范老师让学生在“玩”中学数学，她说在“玩”中教数学、学数学是学生体验数学、喜欢上数学的好办法。让孩子看到的数学不仅仅是一张严肃的面孔。课堂上的我们又是怎样做的呢?面对自己的教学，只能说是认认真真和扎扎实实，根本谈不上什么是“精彩”，更无从谈得上“魅力”。正视自己，我会不断学习，精心设计每一堂课，把数学与生活联系起来，让学生在轻松快乐中尝试数学中无穷的乐趣，领略到数学的内在魅力!

我觉得，读这本书，让我学会了思考，使我勇于对自己的教育教学作出反省，正视自己的不足，努力探究补救的途径，从中提炼出可供借鉴的精华，为自己教学能力提高导航。在这本书中有这样一句话：“好教师和差教师的区别不在于他们懂得多少，而在于他们如何行动”。这句话时时刻刻在鞭策着我，做一名不平庸的教师，就从这一刻行动起来吧。

**听课感悟心得体会及感悟篇十六**

现代人生活节奏加快，肌肤容易受到外界环境、工作、生活压力等因素的影响，因此对于美容、护肤等问题越来越关注。最近，我有幸参加了一次关于美容听课，不仅对于美容知识有了更深刻的认识，更感受到了美容是一种生活方式，需要我们从内而外进行呵护的体会。

第二段：美容知识的收获。

通过听课，我了解到了各种不同的美容知识，如面部肌肉运动、皮肤屏障的重要性、抗衰老等。尤其是面部肌肉运动，我从未想到过我们的面部肌肉也需要锻炼。运用按摩器、瑜伽等方法可以帮助面部肌肉得到有效的锻炼，从而让面部肌肤更加细滑有弹性。此外，我对于如何保护皮肤屏障，选择适合自己的护肤品，如何抗衰老，如何应对环境等方面都有了更加全面的认识。

第三段：美容是生活方式。

除了了解美容知识以外，我也意识到了美容是一种生活方式，需要我们从内而外进行呵护。健康的生活习惯、饮食均衡以及充足的睡眠等都是对于美容、肌肤健康的重要影响因素。尤其是良好心态，关爱自己、阳光积极的态度更是促进美容健康的重要保障，需要我们用心呵护。

第四段：美丽需要时间和耐心。

美容是一项需要时间和耐心的过程，大部分人往往只看到一时的变化，却期望短时间内看到美容效果。然而，我听了这场美容听课后，体会到美容、护肤需要持之以恒，也需要耐心等待，需要我们去坚持，一步一步地去实践、调整、改善。

第五段：总结。

通过这次关于美容的听课，我对于美容知识的认识更加深入，也领悟到美容是一种生活方式，需要我们从内而外进行呵护，更需要耐心、持之以恒。希望我们每个人在平常的生活中，都能够注意保护好自己的身体与容貌，用心去呵护自己，让自己更加充满自信，更能够在生活中展现自己的每一个美好。

**听课感悟心得体会及感悟篇十七**

202\_年4月15日，我有幸参加了一次小学数学的听课活动。这次听课让我深刻感受到数学教学的无穷魅力和孩子们的真实想法。在这篇文章中，我将分享我的听课感悟和心得体会。

这次听课活动中，我上了一节展示课，教学内容是“分数的加法和减法”。在上课过程中，我观察到老师用丰富的肢体语言和生动的教学方式，激发了孩子们的学习兴趣。例如，在讲解分数的加法时，老师用两个手心代表两个分数，让孩子们理解分数相加的含义。此外，老师还鼓励孩子们在课堂上提问和讨论，培养了他们的独立思考能力和团队协作精神。

在教学过程中，我发现了一些问题。例如，有些老师在讲解分数减法时，没有充分解释减法的含义，导致部分孩子理解困难。此外，有些老师在教学过程中过于注重计算技巧的讲解，而忽略了数学思维的培养。这些问题让我意识到，作为教育工作者，我们需要更加关注孩子们的数学思维和解决问题的能力。

通过这次听课活动，我收获了很多宝贵的经验。首先，我认识到教学方式对于数学教学的重要性。生动有趣的教学方式可以激发孩子们的学习兴趣，提高他们的学习效果。其次，我意识到教育需要注重孩子们的个体差异，因材施教。最后，我认识到了数学教育应该注重培养孩子们的数学思维和解决问题的能力。

总之，这次听课活动让我受益匪浅。通过观察和反思教学过程，我深刻认识到教育教学的无穷魅力和孩子们的独特想法。在未来的教育工作中，我将继续努力提高自己的教学水平，为孩子们的成长贡献力量。

**听课感悟心得体会及感悟篇十八**

为了提升自己的美容技能，我来到了一家专业的美容学校进行听课学习。在这个过程中，我获得了许多有关美容的新知识和技能，也深刻地感悟到了美容行业的深刻内涵。下面，我将分享我在听课过程中的体会和感悟。

第一段：我对美容的初步认识。

在美容课的第一节课，老师向我们介绍了什么是美容，以及美容行业的特点和重要性。美容，不只是单纯的美丽的外表，更是内心精神健康的体现。工作在这个行业，不仅需要具备一定的美容技巧，也要注重心理治疗和聆听能力。同时，美容行业也是一个具有巨大市场潜力的行业，它和现代人的生活有着密切关系。

第二段：深度剖析我们对美容的认知。

虽然美容行业看似十分浅显的表象，但在听完老师的深度解析之后，我深感自己的认知之浅。美容行业，要求我们注重仪容仪表修养，正派职业操守，强调顾客操作的舒适感和医学效果。这一切的背后，更是要求我们有丰富的专业知识储备和特定的工作技能，才能够真正做到完美呈现。

第三段：专业知识的学习。

美容行业的竞争异常激烈，要想在这个行业长久发展，必须不断学习和提升。特殊疗法、挽救美容，痤疮、色素斑、皮肤干燥等各种常见皮肤病。学习这些知识，不仅能提高美容技术，也可以在工作中更加专业地解决各种技术和作业上的难题。

第四段：心理因素在美容中的重要性。

看似很简单的工作，实际上充满了复杂的心理需求。在培训中，我接触到咨询技巧、沟通技巧、情境模拟等特殊技能。理解顾客心理状态，沟通技巧不但可以提高顾客质量，还能够增加美容师的职业满足度。

第五段：心得收获总结。

通过这段时间的学习，我已经有了深刻的体会。美容这个行业，只有了解心理需求，专业储备足够，才能够真正为客户提供高质量的服务。我将会不断学习和提高，在未来工作中做到全面、专业的去完美完成不同的服务需求。

总之，通过听课学习，我不只了解了关于美容的新知识，更重要的是，我深入领悟到了美容这个行业中的内涵和人性。在未来的工作中，我一定会用心去做，尽力为顾客提供最优秀的服务。

**听课感悟心得体会及感悟篇十九**

听了陈\_\_校长的一节一年级的数学课，感受颇深。下面就这节课，谈谈自己的听课感悟。

一、教师语言形式的多样化。

在这节课中，陈校长根据学生的年龄特点，根据教学需要，采用不同的教学语言。如：在开课时，采用欢快的语气，让学生感受到学习的乐趣；在课中，采用肯定的语言，让学生感受到学习的快乐；在结束时，采用激励性的语言，让学生感受到学习的动力。

二、教师教学形式的多样化。

1.充分利用教具，调动学生积极性。

陈校长在讲“0”的认识时，利用小圆片、小棒等学具，让学生在操作中，理解“0”的含义。并且在找一找中，让学生体会到“0”的应用。

2.充分利用学具，调动学生积极性。

在教学“0”的认识时，陈校长让学生利用小圆片，通过操作，感知“0”的含义。在教学“填补0”时，陈校长让学生利用圆片、小棒等学具，通过摆一摆、画一画，让学生充分感知“0”的含义。

3.创设教学情境，调动学生积极性。

在练习时，陈校长创设了小猪佩奇一家人吃饺子的情境，让学生在看一看、说一说的基础上，进行数学小裁判，这样，不仅使学生巩固了新知，而且还锻炼了他们的观察能力、口语表达能力。

总之，在数学教学中，要结合学生实际，根据教学内容，适当、充分地运用教学用具，创设教学情境，调动学生积极性，使学生真正成为学习的主人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！