# 社会实践心得体会初中生(优质8篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-14

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。社会实践心得体会初中生篇一初中生活中的社会实践活动，已经成为了众...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**社会实践心得体会初中生篇一**

初中生活中的社会实践活动，已经成为了众多学生学习生活中难得的一种学习机会。因为，通过这样的实践活动，不仅仅可以让我们更深入的了解社会，也可以让我们更加的了解自己。在我所参与的初中社会实践活动中，让我有了很多的收获和体会。在此，我将分享和大家我参与初中社会实践的心得和体会。

在整个社会实践的过程中，我们学生会有很多机会去了解社会的各个方面。比如说，我们会有机会去了解身边的人物，社会文化，以及各种社会现象。在这个过程中，我们会发现，社会上的一切，都是和我们息息相关的。我们所做的事情，也会对社会产生很大的影响。这些收获，将带给我们更丰富的社会经验和更深刻的理解，也更好的促进自身的成长。

参加社会实践有助于提高个人的素质和能力。首先，在社会实践中，我们需要团队精神，需要协作能力。我们通过协作和合作，提高了团队合作的能力。其次，社会实践对个人的观察能力，自我管理能力，语言交流能力，人际关系处理能力等等都有很大的帮助。最重要的是，社会实践能够让我们更加自信和自信，提高自我的价值观和自我评价。

三、社会实践让我们了解更多的职业选择。

在社会实践中，我们会接触到很多的职业和工作岗位。通过参观企业，了解岗位情况，相对能够让我们为未来的职业选择打下扎实的基础。当我们学生生涯中面临未来选专业的大决策时，我们会因为社会实践的经验选择更加专业的方向，更加有目的性的学习和实践。

社会实践可以让我们更加感知社会的重要性，唤起我们的社会责任感。在社会实践的过程中，我们会看到一些社会问题和社会现象。社会问题的存在，也让我们知道了自己作为社会一份子的责任重大。我们必须认真学习，锻炼自己，为社会贡献自己的力量。

五、社会实践让我们更加珍惜性命。

通过社会实践，我们能够跳出自己的圈子，去看到不一样的世界。我们会看到一些真正有需要的人们，孩子们，老人们等等。这些人需要我们去关注和关心，也因此让我们知道了珍惜性命的重要性。我们要学习更好的技能，就像急救、打电话报警等，以帮助那些需要我们的人。

总的来说，初中社会实践活动，带给我们的不仅仅是丰富的社会经验，更是一种成长的机会。我们在活动中所获得的宝贵经验，绝对能够对我们的未来产生重要的影响，更让我们更加坚定自己的人生目标，为了一个更好的未来不懈努力。

**社会实践心得体会初中生篇二**

随着经济的快速发展和人口的迅猛增长，环境问题日益凸显，环保成为当今社会亟需解决的问题之一。为了培养学生的环保意识和环保行为习惯，我校开展了一系列的环保社会实践活动，让我们深刻体会到了环保的重要性与紧迫性。

首先，通过参与环保社会实践活动，我深切感受到环境问题的严重性。在一次环保宣传活动中，我们去了当地的湖边进行清洁行动。原本美丽的湖泊早已被人类的不文明行为所破坏，满是垃圾和废弃物。这让我感受到环境问题的现实与严重，同时也让我意识到自己作为一名学生，应该肩负起保护环境的责任。

其次，通过参与环保社会实践活动，我逐渐养成了环保的好习惯。在实践中，我们不仅学习到了环保知识，更重要的是落实于行动。每天上学，我都会选择骑自行车或走路，减少对汽车的依赖。在家中，我主动与家人分享环保理念，敦促他们养成节约用水和垃圾分类的习惯。这些环保的小习惯虽然微不足道，但通过我们每个人的力量汇聚在一起，必将产生巨大的影响力。

再次，通过参与环保社会实践活动，我增强了环保意识的广度与深度。在我们的活动中，我们不仅仅关注个人的环保行为，还深入挖掘了环境问题背后的原因与解决办法。我们分析了工业排污、能源消耗等问题，并提出了相应的解决方案。同时，我们也通过亲身体验，深刻领悟到环保事业需要全社会的参与和共同努力，只有形成全民环保的大合唱，我们才能真正改变环境现状。

此外，通过参与环保社会实践活动，我体验到了团结协作的力量。在环保团队中，每个人都扮演着不同的角色，共同努力。有的同学负责宣传，有的同学负责组织活动，而我则负责和同学们一起进行实际环保行动。通过相互配合和协作，我们成功地完成了每一项环保任务。这让我深刻体会到，只有团结一心，才能更好地推动环保事业的发展。

总结起来，通过参与环保社会实践活动，我不仅深切感受到环境问题的严重性，养成了环保的好习惯，增强了环保意识的广度与深度，还体验到了团结协作的力量。这些体会和心得将成为我未来环保行动的动力和指引，我将继续积极参与环保社会实践活动，为实现绿色、可持续发展做出自己的贡献。同时，我也希望更多的人能够加入到环保事业中来，让我们的社会更加美好。

**社会实践心得体会初中生篇三**

暑假时，朋友的.爸爸在老城开发区有工程，完工了，需要人帮忙搬东西，但是一天的工作量很少赚的钱也很少，所以没人愿意去给他爸打工，他就主动打电话给我，让我一齐跟他去老城帮忙。都是朋友而且就几天就答应去了，第一天，我早上就坐车到他家，和他一齐坐车到老城工地。一向到午后都坐着看工人扔钢管下来，午后吃过饭后，司机开车过了，我们俩二个顶着烈日，辛苦了二个多小时，最后搬完了一车…去冲洗了一下，然后就买东西边吃边聊天。下午，等到司机过来，我们俩二个又辛苦二个多小时努力最后完成了工作。经过一天的工作，发现自己搬一条钢管很吃力，需要多少锻炼身体才行阿！

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。校园让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我明白了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

**社会实践心得体会初中生篇四**

中学生社会实践教育活动，青少年思想道德教育，青少年学生的生活，学校以十九大精神为指南，以为准绳，以《基础教育改革纲要》为依据，实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，了一系列社会实践教育活动活动，收到了的教育。

在清明节这天，组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。这次活动，学生知道了在战争年代有多少儿女参军报国，为祖国的解放事业了的青春与生命，先烈们的利益，不惜抛头颅、洒热血，了旧社会，换来了新的诞生，使后人过上了幸福生活。的生命失去了，但的精神万古长青，永垂不朽。年轻一代的晚辈忘记的丰功伟绩，接过的民族的复兴而努力学习。努力锻炼，全心全意为同学服务，以行动向祖国，向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国建设献出的青春和热血。

树抚育的灵魂，维持生命所需并庇护，的生命形态象树生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，学校组织学生植树活动。，学校做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、自然，并生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的职责，肩负着建设生态文明的历史重任。全民植树造林、林业发展，是人与自然相处的客观需要，是建设秀美城乡的途径，是经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区的责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的事业。希望大家绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，投身到全民义务植树造林活动。

大家纷纷表示，植树活动可以享受绿色环境、环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了绿色的希望。希望大家都来人类生存的环境，行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，树能成活。温度不高，但人人满头大汗，忙的不亦乐乎。不长，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。沿着长堤春柳走着，听导游说，脚下的长堤春柳有600余米长呢！向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉，扬州是双市花双市树，这两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。走到了长堤春柳的尽头，展现在面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有来头，还有小故事呢：从前，有人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为题名，谁都不愿意帮他写，他便想出了让书法家帮他写字的计策。他请书法家到家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，春色满园。”这时书法家正在兴头上，欣然答应。写到最后“园”时，一阵微风吹，书法家一下子清醒了，明白徐园的真正目的请喝酒，而是骗的字。可写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

**社会实践心得体会初中生篇五**

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的.不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

通过这次寒假的社会实践活动，我得到了很大的收获。

这次寒假，我帮爸爸、妈妈做了许多家务事，有扫地、选菜、端碗、倒垃圾…虽然事情很小，但从这些琐碎的事情我体会了爸爸妈妈平时是多么的辛苦。以后，我一定要努力学习，好好的孝敬他们。

当别人有困难时，我们应该立即帮助他们，甚至是素不相识的人。在春节时我帮助门卫伯伯打扫院子里的落叶时，心里甜蜜蜜的。也感觉到在帮助别人的同时，自己也会有一种特别踏实的感觉。

我记得高尔基曾经说过一句名言“当饥饿的人扑在面包上，就像我扑在书本上”。我终于理解这句话的意思，从书中可以学到丰富的知识。我今后一定要养成读书的好习惯。

通过一些小制作小发明，使我的手变的更灵活，同时也锻炼了我的手工能力。使我的头脑变得更聪明。

**社会实践心得体会初中生篇六**

这个暑假，我做了了许多事。

旅游、游泳、割草、实践……说起实践，我就会十分兴奋。

因为那是我的第一次实践，我最喜爱的那一次实践。

那天，我早早地起了床。

收拾好东西，带好食物，便跟着队伍出发了。

我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。

我们每个人都拿了一个塑料袋，在草坪上捡起了垃圾。

我也不例外。

我和小朱一起在炎炎烈日下带着一顶遮阳帽在草丛中捡垃圾。

这里的垃圾多得几乎都看不到小草了呢!我们看着这惊人的场面，慢慢地捡了起来。

不一会儿我们就汗流浃背、大汗淋漓了。

与此同时，我们的袋子里已经满得再也装不下了。

这一次捡垃圾活动让我知道了环卫工人的辛苦和不容易。

他们不管是炎炎夏日，还是寒风刺骨，每一条马路上都有他们的身影。

他们任劳任怨、不辞辛苦。

是我们的楷模啊!此时，我心想：人类真是自私啊!只图自己的一个方便，不顾及他人的感受。

就像扔垃圾，大家都扔在路边，有想过环卫工人的辛苦吗?

虽然捡垃圾很累，但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么无趣、又累了。

捡完垃圾后，我们吃了午餐，便坐车到了一个养老院前。

进了养老院，我们看到里面住着许多老人。

有的在吃饭，有的在乘凉，还有的在看电视……我们帮这些老爷爷老奶奶们打扫房间、送东西和给他们表演节目。

我和小朱先给老爷爷老奶奶们打扫房间。

我们在一个房间里扫地、整理，忙得不亦说乎。

忙完之后，我又给老人们背诵了古诗《江畔独步寻花》。

这些老爷爷老奶奶们看了我们这些小孩的.表演，都很高兴。

他们也忍不住大显身手一番。

有些老人表演唱京剧，有些老人表演打太极拳，还有些老人表演跳舞……大家都笑了，都开心的笑了。

我看着老人们的笑容。

虽然干很累，但是，我的心里却是美滋滋的。

我们不仅要照顾好自己家里的老人，还要去多看看养老院中的老人。

因为他们的心是寂寞的。

他们有的可能是被儿女赶出了家门;也有的可能是无家可归了……

这次实践活动让我明白了许多道理。

让我有所长进。

我喜欢这次的实践活动，希望下次还能参加。

团总支组织了一次以“维护交通秩序，方便你我他”为主题的寒假社会实践活动。

在活动开展之前，我们积极主动与\*\*交警大队联系，得到了\*\*市第三交警大队的的充分肯定与认可，并为我们的实践活动作了详细安排。

我们于xx年x月x日早八点准时到达交警大队，经大队领导的同意，把我们安排在该大队负责辖区主要交通路口。

在这次活动，我们的主要任务就是负责监督和指挥过往的自行车及行人，确保他们的人身财产安全。

结合xx市交通秩序现状和共青团中央《关于进一步加强和改进初中生社会实践的意见》相关精神，青年学生很有必要多参加社会实践活动来提高自己的综合素质。

这次实践活动相当成功，颇见成效，得到了市第三交警大队领导和干警们的一致认可和广大市民的一致好评。

在实践中，我们不仅是我们自身得到了锻炼、加强了团队的协作精神，更方便了广大市民。

这次活动紧紧围绕在实践中锻炼成才的主题，为我们青年初中生提供了充分接触社会，参加实践的良好机会。

增强了同学们对社会的认识，引导青年学生深入接触社会，了解国情、民情。

在实践中进行锻炼，增强社会责任感，为以后走向社会逐步打下基础。

协助交警维持交通秩序，增强了我们新世纪青年人的主人翁精神、责任意思和感恩意识的形成。

这次活动的意义重在意识，请于感恩。

构建社会主义和谐社会，需要一大批在实践中成才的初中生，服务社会，服务于人民。

此次实践活动的成功之处在于体验生活、锻炼自我和服务社会。

在社会中又增长有关维护交通秩序方面的知识，磨炼了我们的意识。

对社会的了解更多的是通过学生的眼光来看待社会，对社会的了解和体验更加真切，以此对社会的认识也就更加深刻。

初中生是中国青年中的优秀群体，是未来社会发展的主力军。

初中生的素质如何，直接影响和决定着其历史使命的完成和成长目标的实现。

因此，当代初中生要努力适应社会的需要，尽快使自己的成为高素质的创新型人才，促进自己的全面发展。

**社会实践心得体会初中生篇七**

对学生问卷调查分析，以及个案调查结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

1、教育价值观调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。

72%的学生认为学习的作用是提高自身素质，15%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，13%的初中生没有考虑。调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中68%的学生认为大学、中专毕业生挣钱多，22%的学生认为高中、初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2、学习态度。

学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习的需求。

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词，对于这一认识的争议性，不属本次调查的讨论范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我得到了一组令教师们震惊的数据，54%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，46%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4、学习目的。

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，59%的学生选择读高中或中专，20%的学生选择就业，21%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37％，初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58％，初三为72%。

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化。

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

初中生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。初中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，初中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的初中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是近年来越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的初中文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

更为严重的是，我们在个案调查和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，对学生的学习比较少关注，认为“教育无用论”的家长占绝大多数，从而导致厌学情绪在学生中和老师身上同时滋生并蔓延，我们称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

2、学习目的明确，但具有主观性和不协调性。

对学生的问卷调查表明，73%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我们发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业或在农村非农产业就业的艰难性，但有67%的学生却表示不准备在农村务农。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的，中国是一个农业大国，农业人口占绝大多数，在农业科技还不怎么发达的今天，加之每年大量新的劳动力产生，并不是每一个从农村出去的学生都能进入城市，成为市民，摆脱农民的身份在目前来说是困难重重的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功，但他们中48%的学生没准备接受高等教育，甚至不准备读高中、中专，尽管现在的高中正进入免费阶段，但仍然不受家长们和学生们的欢迎，从而忽视了科学文化知识对于事业的发展所起的基础性作用。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，33%的学生将准备在农村务农，但这部分学生在上劳动技术课时并不认真，平时也很少接触农业科技方面的资料。同时，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

**社会实践心得体会初中生篇八**

这次假期实践我以“善用学问，增加社会阅历，提高实践力量，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参与有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

经过一段时间的工作让我熟悉更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的时机不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很为难的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、急躁、虚心地承受。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的力量做出确定。在屡次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作阅历没有关系。重要的.是你的力量不比别人差。社会工作阅历也是积存出来的，没有第一次又何来其次、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

开头放假的时候，知道要打假期工时，自己就可怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会阅历缺乏，学历缺乏等种、种缘由使自己觉得很渺小，自己软弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克制自己内心的恐惊。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就可怕，当你克制心理的障碍，那一切都变得简单解决了。战胜自我，只有制服自己才能制服世界。有士气面对是关键，如某个名人所说：“士气通往天堂，怯懦通往地狱。”

学问如同人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了学问，头脑就要枯竭。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！