# 阿凡提的故事动画片全集 阿凡提故事心得体会(优秀13篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-14

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。阿凡提的故事动画片全集篇一阿凡提是一个著名的古老故事人物，善于用智慧化解难题，他的故事中...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**阿凡提的故事动画片全集篇一**

阿凡提是一个著名的古老故事人物，善于用智慧化解难题，他的故事中，常常传递出深奥的道理，帮助我们成长。阿凡提的故事，不仅仅是儿童读物，也是成年人的心灵疗愈，可以帮助我们成长。下面，我将就“阿凡提故事心得体会”这一主题，从五个方面，探讨阿凡提故事给我们带来的启示。

一、善良和智慧的力量。

在阿凡提的故事中，常常能够体现出善良和智慧的力量。比如《善良的医生》，故事中，阿凡提和医生竞争，比较谁能治愈患者。而阿凡提则主张用温柔和善良的方式去治疗患者。最终，医生在试图用粗暴的方式治疗患者时，出事了，而阿凡提却用自己的善良和智慧，成功的治愈了患者。这个故事给了我们一个启示：当我们遇到棘手的问题时，不要仅仅凭借自己的聪明，还要发挥自己的善良，用温柔的方式去解决问题，往往能够事半功倍。

二、有勇气独立思考。

阿凡提的故事也常常强调独立思考的重要性。在《三只沉重的袋子》这个故事中，阿凡提担任一家商店的仓库管理员。有一天，他的老板要他将三只袋子搬到家中。可是，老板没有告诉他哪个袋子是轻的，哪个是重的。阿凡提就想了一个聪明的办法，用一枚硬币来判断袋子的重量，终于顺利完成任务。通过这个故事，我们可以看到，阿凡提敢于独立思考，勇敢地尝试新的方法。而在我们生活中，我们也应该有勇气独立思考，探索新的方法，解决问题。

三、用智慧维护公正和道德。

阿凡提的故事中，经常揭示出人性的弱点和人与人之间的不公。在《阿凡提和举重比赛》这个故事中，阿凡提被邀请参加举重比赛，但是对手是一个身材魁梧、力气惊人的人。阿凡提看着沉丁的铁球很不信任，于是，他把铁球打开，里面竟然是装满了细沙。阿凡提这个小聪明，用智慧维护了公正和道德。这个故事提醒了我们，不要被外表所迷惑，要运用自己的智慧，保持对公正和道德的坚守。

四、坚定信仰，不屈不挠。

阿凡提的故事中，还有一些另人感动的故事。其中，就包括了坚定信仰，不屈不挠的故事。在《勇气的故事》中，一个少年决定挑战各种的困难，去寻找勇气的灵魂。在寻找的过程中，他受到各种各样的打击，但是他仍然不屈不挠，最终找到了勇气的灵魂。这个故事告诉我们，当我们面临挫折、失败时，要有勇气去坚持信仰，不屈不挠。

五、用善良和智慧创造美好的生活。

最后，在阿凡提的故事中，我们也能够体验到用善良、智慧去创造美好生活的价值。在《阿凡提和人生金子》这个故事里，阿凡提教授我们如何关怀他人、享受生活和创造美好的未来。在我们的生活中，我们也应该像阿凡提一样，用善良的心和智慧的头去创造自己、他人、社会的美好。

总之，阿凡提的故事，不同于其他故事的一点，是他的故事背后蕴含着丰富的人生智慧和哲理。通过阅读阿凡提的故事，我们可以遇到可爱、聪明、贤明的小聪明家，在理解故事的过程中，领悟到了人生的价值和智慧。因此，我们应该像阿凡提一样，用善良的心和智慧的头，去创造自己、他人、社会的美好。

**阿凡提的故事动画片全集篇二**

而这一篇《阿凡提的故事》中的主人公正是阿凡提。这本书中包含了一百六十余篇的阿凡提经典故事，在这样的故事中，蕴藏着丰富的幽默与智慧，既能给我们这些小读者带来浓郁的快乐，又能使我们通过故事展开联想，从中得到有益的启示。

《阿凡提的故事》这本书中的每一个故事都充分展现出阿凡提那无穷的智慧，幽默风趣的语言时不时把我逗得哈哈大笑。阿凡提的智慧令我佩服，而他在不同的场合随机应变，更是令我赞叹不已。

记得在我小时候，很开朗，喜欢大声地向老师宣布自己的观点，勇于说出老师口中的问题，就像勇于与财主辩论的阿凡提一样。可是，渐渐地，我长大了，性格变得越来越内向，不敢说话，在课堂上也是如此。就算自己再怎么想提出不同的观点，也只是将手举得低低的，不敢像阿凡提、我小时候那样大胆的告诉老师：“老师，我有与您不相同的观点。”以后，我一定要多多学习阿凡提，学习他的智慧，学习他的随机应变。

这本《阿凡提的故事》启发我们要用智慧、乐观的态度面对生活以及对正义与理想的追求。是一本独一无二的好书。

**阿凡提的故事动画片全集篇三**

阿凡提故事历来广受读者欢迎，智慧故事蕴意隽永，有助于启发读者思维。下面是本站小编为大家准备的阿凡提的故事，希望大家喜欢!

一天，阿凡提和儿子骑着驴经过一片空地时，看见一群人在拼命地转着圈。阿凡提觉得非常好玩，便加入到他们的行列也试着转了起来。

阿凡提飞快的旋转赢得了一阵喝采。不过他没转几圈;就晕倒在地。一位信徒走过来对他开玩笑说：“阿凡提，请你在转圈时嘴里不断地说着一句话，你就不头晕了。”

“那我说什么好呢?”阿凡提问。

“你就说‘我把驴给你’就行了。”信徒说。

阿凡提站起来顺从地重复着这句话，开始旋转。而且节奏越转越快，一直处于一种近乎于歇斯底里的昏迷状态，直到他最后失去知觉为止。

到了傍晚，他才醒来，发现信徒和他的毛驴不见了。他冲儿子喊道：“孩子，我们的毛驴呢?你为什么没看住它，你这个没用的家伙!”

“是呀，父亲，有一个人来拉咱们的毛驴时，我跑到您跟前，您却连续不断地喊着‘我把驴给你’，我还以为您就是要把毛驴给他呢!”儿子回答道。

阿凡提上经文学堂念书的时候，经常与几位同学聚在一起唱歌取乐。他们一开始唱，那位讨人嫌的毛拉也凑过来，扯起破锣嗓子瞎唱一通，来扫他们的兴。

阿凡提决心一定要把这位讨厌的毛拉支开，到了晚上，他来到毛拉的家，对他说：“尊敬的毛拉先生，我要告诉您一个好消息，请给我赏钱吧!”

毛拉急忙掏出赏钱给了阿凡提后，问：“快说，是什么好消息?”

“刚才我听村里的几位乌力玛说，准备推选您为村里的喀孜”。毛拉听了后高兴得手舞足蹈起来。

第二天晚上，阿凡提又来找毛拉说：“毛拉先生，所有的人对您当喀孜都没有意见，就是有几个同学反对说您爱唱歌，说爱唱歌的人怎么能当喀孜呢?”

“阿凡提，快想想办法吧，别让他们几个人坏了我的事。”毛拉恳求说。

“您说自己不爱唱歌，老人们是不会相信的。您最好是把那几位反对您当喀孜的同学找来，当着他们的面立下保证今生今世不再唱歌了，并写下。

保证书。

毛拉果然把那几位同学找来了，并当着他们的面发誓再不唱歌了，还写下“如反悔我是驴”的保证书。

过了一个礼拜，另一个人在选举中当选为喀孜。毛拉又气又恼地对阿凡提说：“阿凡提，你耍弄了我，也好，我还不想当那个喀孜呢!以后我还照唱不误!”

“好吧，您再唱一次，我就用宠头把您套上，还要让同学们把您当驴骑!”毛拉一听，无话可说。

国王派一位丞相和阿凡提到外地办事。阿凡提骑的是一匹黑色的老马，丞相的坐骑是一匹白色的骏马。

到了傍晚，他俩来到一个前不着村后不着店的野外，决定露宿。丞相对阿凡提说：“阿凡提，这里常有野兽出没，还可能会有强盗，今晚请你守住这两匹马。”

“不，我不守，你自己守吧。我的马是黑色的，夜里野兽和强盗根本看不见它。”阿凡提说。

丞相一听阿凡提说得有道理，便对他说：“如果那样，我们俩把马调换一下，我的这匹白色骏马归你，你的黑色老马归我。”

阿凡提高兴地与丞相调换了马，然后对丞相说：“太好了，今夜就请您守护这两匹马吧!”

“为什么?”丞相问。

“现在您的马是黑色的了，这黑咕隆咚的深夜，您也看不清您的马是被狼吃了还是强盗盗走了。我现在的马是白色的，我一眼就能看清它是否安在。”阿凡提说完便睡觉去了。丞相只好守了一夜。

。

**阿凡提的故事动画片全集篇四**

1．本课要求会认的字有：兆、斥、辩、审、判、炒、煮、驴。

2．指导学生朗读课文，了解阿凡提是怎样巧妙地替商人阿地力辩护的。体会他乐观、智和乐于助人的精神品质。

指导学生分角色朗读课文。

初步认识剧本的特点。

1．出示阿凡提图片，启发谈话。

说说图上画的是谁？你了解阿凡提吗？

根据你查找的资料说一说。

阿凡提是民间传说中智慧与正义的化身，他嫉恶如仇，才智过人，为人们主持公道，伸张正义，为老百姓所爱戴和拥护。出示阿凡提的.故事图片。

2．板书课题，齐读。引导质疑：本文与我们平时所学的课文有什么不同？

（二）初读课文，学习生字。

1．自由读课文，认识各人物。

2．出示文中生字词，认读理解。

吉兆呵斥辩护审理判案炒熟煮熟毛驴装模作样公正无私。

3．认识文中人物。

阿凡提衙门老爷喀孜饭店店主阿木提外地商人阿地力。

4．指名分角色朗读课文，集体评议。

5．说说文中主要讲了一个什么故事？

（三）学习第一幕内容，了解故事发生的起因。

1．小组分角色朗读第一幕内容。

2．说一说：这一幕主要讲了什么内容？

3．出示自学要求。

请同学们认真阅读剧本，画出相关的语句，并与同桌交流：剧本中哪个人物给你留下了深刻的印象？联系文中的有关语句说一说。

4．学生根据要求自学，教师巡视指导。

5．组织全班交流，分析人物的动作、语言，体会人物的品质。

出示：我从\_\_\_\_\_（语言或动作）中认识了\_\_\_\_（具有的品质）的\_\_\_（人物）。

重点点拨。

阿凡提：聪明、正义、乐于助人、敢于与丑恶行为进行斗争。

a阿地力是冤枉的，我愿意替他辩护。

b如果你能等三天再判，我们就相信你是公正无私的！

c那就由小人替他偿还债务！

喀孜：贪赃枉法。

a喀孜抓着布包，轻轻捏了捏里边的银元，脸上顿时乐开了花。

b他装模作样的看了看状纸。

c有理，有理！不多，不多！够便宜的了！

d还不快把钱付给人家，不然，我就把你关起来！

店主：阴险狡猾、贪得无厌、言行丑陋。

a小人状告阿地力欠债不还！

b悄悄掏出一个布包，递了过去。

c小人就是一只鸡收他一块银元，现在收他二百银元也不多呀！

商人：无辜、无奈、老实。

a小人冤枉啊！

b今天，他竟然开口要二百块银元。

6.小组合作，练习分角色有感情朗读第一幕内容。

剧本是通过分幕分场来组合故事情节，通过人物对话或唱词来推动故事情节，刻画人物。

读课文时，前面的人物不必读，只要看清人物的语言，但是需明白是谁说的。

**阿凡提的故事动画片全集篇五**

阿凡提和儿子乘小船过河，当他们刚划到河中间时突然刮起了大风，河面上掀起了层层大浪。

阿凡提立即高举双手祈求真主道：“万能的\'主呀，请你保佑我们，如果你把我们父子俩安全送到河岸，我将杀羊宰牛举行乃滋尔，给所有的墓地点上蜡烛。”

“爸爸，我们连油灯都点不起，哪儿有蜡烛给墓地点呢？”

“别多嘴，我们先平平安安抵达彼岸，剩下的以后再说。”阿凡提说。

**阿凡提的故事动画片全集篇六**

阿凡提是正义、勇敢、智慧的化身。他看似普通，却有着不同于常人的机智。小时候看过阿凡提故事的动画片，那时候只懂得看笑话，每次看到阿凡提用非同寻常的智慧帮助了弱者，把巴依老爷气得吹胡子瞪眼却哑口无言时，我就会哈哈大笑。现在有了这本书，我开始跟着阿凡提一起去了解各地的风土人情。

有一个故事让我难忘。阿凡提和几个商人住进了一家“明天不要钱”的客店，几个人都满心欢喜。可过了一天，老板却理直气壮地说：“明天不要钱，今天还是要钱啊!”看到这儿，其他人都很气愤，我也岔岔不平。可阿凡提却悠然自得地继续在这间店里大吃大喝，总拿“明天再结帐”来搪塞老板。最后老板不得不把“明天不要钱”改成了“今天不要钱”。看到这里，我彻底被阿凡提的智慧“打败”了。

丑小鸭来到了沼泽地，他准备休息一下，突然，天空中传来清脆的枪声，两只大雁摔了下来，原来人们在进行一场打围猎。可怜的丑小鸭吓坏了。一只猎狗冲了过来，他瞧了瞧丑小鸭，转身衔起大雁走了。“天呀，我太丑了，连狗都不屑我。”丑小鸭真沮丧透了。

这本书令人难忘，它用让人捧腹大笑的语言向人们讲述深刻的道理，是一本难得的好书，我力挺它!

由此我想到了一位明星周杰伦，他还在童年时期，父母就离异了，但是家庭变故并没有使他放弃对音乐的梦想，反而使这个信念更坚定了。终于，机遇来了，一直怀才不遇的周杰伦的才华被音乐人吴宗宪看中了，吴宗宪让他在10天之内写出50首歌，要知道，这可是个难题，但是这次下马威并没有吓到周杰伦，他做到了!而他的经历成为了脍炙人口的故事。

**阿凡提的故事动画片全集篇七**

1、 通读课文，学习生字。

2、 正确、流利地朗读课文。

3、 学习第一幕内容，了解故事发生的原因。

【教学过程】

1、出示阿凡提图片。

说说图上画的是谁?你了解阿凡提吗?

根据你查找的资料说一说。

拥护。今天我们就来读读阿凡提的一个故事 。

2、板书课题，齐读。引导质疑：本文与我们平时所学的课文有什么不同?

【教师小结】

1、剧本

通过分幕分场来组合故事情节，通过人物对话或唱词来推动故事情节，刻画人物。

阿凡提是学生非常熟悉的一个形象，但本课的体裁是剧本，对于学生来说却很陌生。所以教师要对剧本的题材对学生进行简单的介绍，让学生有所认识。

2、读剧本的方法

读课文时，前面的人物不必读，只要看清人物的语言，但是需明白是谁说的。

课前揭示本节课全新的学习内容和任务，既激发了学生的兴趣，又让学生心中有数，体现以人为本的理念。启发学生自主质疑，有利于培养学生的发散思维和探究精神。

1、自由读课文，认识各人物

2、出示文中生字词，认读理解。

吉兆 呵斥 辩护 审理 判案 炒熟 煮熟 毛驴 装模作样 公正无私

3、认识文中人物

阿凡提 衙门老爷喀孜 饭店店主阿木提 外地商人阿地力

4、 指名分角色朗读课文，集体评议。

5、 说说文中主要讲了一个什么故事?

【设计意图】[

遵循学生的认知规律，既从正确的认读字词句开始，又从整体入手，初步了解故事情节，意在为进入文本铺平通道。

1、小组分角色朗读第一幕内容

2、说一说：这一幕主要讲了什么内容?

3、出示自学要求：

请同学们认真阅读剧本，画出相关的语句，并与同桌交流：剧本中哪个人物给你留下了深刻的印象?联系文中的有关语句说一说。

4、学生根据要求自学，教师巡视指导。

5、组织全班交流，分析人物的动作、语言，体会人物的品质。

出示：我从 \_\_\_\_\_(语言或动作) 中认识了\_\_\_\_ (具有的品质)的\_\_\_ (人物)。

【设计意图】

“教是为了不教”，在课堂上教师为学生搭建自主、合作、探究的`平台，充分调动每一个学生的学习积极性。厚积而薄发，学生的语言也变得生动具体。

重点点拨：

阿凡提：聪明、正义、乐于助人、敢于与丑恶行为进行斗争。

l 阿地力是冤枉的，我愿意替他辩护。

l 如果你能等三天再判，我们就相信你是公正无私的!

l 那就由小人替他偿还债务!

喀孜：贪赃枉法

l 喀孜抓着布包，轻轻捏了捏里边的银元，脸上顿时乐开了花。

l 他装模作样的看了看状纸。

l 有理，有理!不多，不多!够便宜的了!

l 还不快把钱付给人家，不然，我就把你关起来!

店主：阴险狡猾、贪得无厌、言行丑陋

l 小人状告阿地力欠债不还!

l 悄悄掏出一个布包，递了过去。

l 小人就是一只鸡收他一块银元，现在收他二百银元也不多呀!

商人：无辜、无奈、老实

l 小人冤枉啊!

l 今天，他竟然开口要二百块银元。

6、小组合作，练习分角色有感情朗读第一幕内容。

**阿凡提的故事动画片全集篇八**

阿凡提的儿子刚满五岁。一天，他在门口玩，父亲问他：“孩子，什么是茄子？”

“还没有睁开眼睛的紫红色的小牛犊。”儿子回答说。

阿凡提狂喜地把儿子抱在怀里，吻着他的额头说道：“你真聪明，就像父亲一摸一样，我从来没有告诉过你，完全是你自己回答出来的！”

**阿凡提的故事动画片全集篇九**

在小学语文教学中引导学生传承中华文明是重要内容之一。本设计旨在通过走进民间故事，让学生穿越时空的隧道，插上想象的翅膀，在民主、和谐、宽松的.教学氛围中尽情思考，自主创造表现，让学生的思维和心灵一起飞翔。充分利用课本资源，把课堂变成舞台，让学生变成演员，培养学生合作实践的能力，感受民间传说的魅力。

【教学目标】

1. 指导学生朗读课文，了解阿凡提是怎样巧妙地替商人 阿地力辩护的。体会他乐观、机智和乐于助人的精神品质。

2. 指导学生分角色朗读课文。

3. 本课要求会认的字有：兆、斥、辩、审、判、炒、煮、驴。

【重难点、关键】

1、 指导学生分角色朗读课文。

2、 了解阿凡提是怎样巧妙地替商人阿地力辩护的。

3、 初步认识剧本的特点。

【课前准备】

1、 教师准备：本课生字、词语卡片，多媒体课件(图片、文字)等。

2、 学生准备：关于阿凡提的故事

【课时安排】

2课时

**阿凡提的故事动画片全集篇十**

阿凡提的儿子脾气十分古怪，专与父亲作对，父亲说东他说西，父亲让他站住他非走。熟悉儿子脾气的阿凡提，平时就对儿子说反话。

一天，父子俩到磨坊磨面归来，半路遇到了一条河，他们只好趟水过河，到了河中心，驮在驴背上的一麻袋面失去重心，有点倾斜了。阿凡提对儿子说反话道：“儿子，把麻袋推下河去！”

怪脾气的儿子听了父亲的话，心想：我长这么大老是与父亲作对，这次我得听他一句话了，于是，按照父亲说的把麻袋真的推到河里去了。

“孩子，你这是干什么？”阿凡提生气地嚷道。

“爸爸，我长这么大还没有听过您的一句话，这回我想真的听您一次话，想让您高兴高兴。”儿子回答道。

**阿凡提的故事动画片全集篇十一**

在《阿凡提的故事》中，我认识了勤劳、勇敢、幽默、乐观的阿凡提，总爱骑着他可爱的小毛驴到处为贫苦人民打抱不平。他一会儿是学富五车的文人，一会儿又是皇帝身边的\'大臣;一会儿又目不识丁，一会儿又是一个四处云游的单身汉，但不管他是什么人，他始终都是一个勇于与剥削阶级进行斗争、反抗的人，为百姓出头，帮助百姓。

我也要想阿凡提一样，正直善良、乐观勇敢，做一个积极向上、坚强不息的人。

**阿凡提的故事动画片全集篇十二**

我们欣赏《阿凡提的故事》，得出感悟，然后将得到的感受和启示写成的文章叫做读后感。下面是小编给大家分享的阿凡提的故事读后感范文，希望对大家能有所帮助。

阿凡提是一个大智若愚的人，他的话总是令人心服口服。

所以，智慧是可贵的，没有它就没了一切，所以大家发尽量大智若愚，才能发挥自己的聪明才智。

这个暑假我读了《阿凡提的故事》这本书。书中讲述了许多发生在阿凡提身上的小故事，看了这些故事既能让人很开心又可以明白很多的道理。

读完这本书，我觉得阿凡提是个聪明、幽默、有正义感的一个人，他勤劳、勇敢、浑身上下都充满了智慧，他和国王、财主斗智斗勇，维护自己和大家利益;他很乐于助人，总是为人们解决困难复杂的问题。通过读书我明白了很多的道理：对待别人要真诚、友善，要和平的和人相处，要用自己的劳动来获取成功、遇到困难要冷静、乐观、积极的去面对，把复杂的问题简单化。

阿凡提为什么这么聪明呢?通过读书我发现他很善于观察，知识很丰富而且很会运用知识，遇到困难他总是不慌不乱的先思考再去想办法解决。

最近我读了《阿凡提的故事》这本书，它主要写了阿凡提与国王比智慧，教训巴格老爷、官员、“吝啬鬼”巴依老爷、国库管理大臣，给懒汉、星象家、小偷治病等故事。

阿凡提善于观察而且足智多谋，其中有个故事叫《巧断案》，国库管理大臣偷了金库里的金子后，自己又偷偷返回锁上金库的大门。他做贼心虚，担心偷金币的事被发现，就骗两个乞丐去偷金币。国库管理大臣又趁机带领卫兵抓了他们，这一切正好被阿凡提满看见。乞丐们揭穿了国库管理大臣的罪行，没想到大臣偷偷贿赂法官，得了好处的法官不辩是非，判两个乞丐死刑。阿凡提暗示法官：“如果金币找不回来，你的脑袋也保不住。”法官越想越害怕，就让阿凡提提案审理，阿凡提巧妙的运用计策让真正的贼落网，法官只好宣判国库管理大臣才是真正的贼。

这个故事给我的印象很深刻，我在以后的学习和生活中遇到难题也要好好学习阿凡提，多观察和思考，运用智慧来解决问题。

随着幕布缓缓地拉上，大型舞台剧《你好！阿凡提》在阵阵的掌声中落下了帷幕。虽然这场盛大的舞台剧已经结束，但，我的心却久久不能平静，惊险刺激的场面在脑海中挥之不去。

你好！生命！这一章向我们展示了人们对于生命的渴望。一位年轻的女孩被邪恶的巫医抓走。幽暗的灯光，低沉的音乐，向我们营造出一种恐怖的气氛。女子被掉在空中，步步向死神接近，下面的巫医虎视眈眈，此刻，她的生命是那样的渺小。正在她被关之时，阿凡提和他的小毛驴来营救她了。面对巨大的蟒蛇，面对邪恶的巫医，他们没有退缩，迎难而上，救下了女孩。此刻，我深深地感到了生命的可贵。

下一章在上一章的落幕下开始了。勇气是生活中必不可少的，一位男子因为没有勇气什么也做不了。阿凡提通过一番鼓励，使他鼓起了勇气，勇敢的站上了命运之轮。他在命运之轮上奔跑着，而我发现了勇气的神奇，可以使一个人无所畏惧，勇往直前，也明白了我们一定要有勇气，这样，你会完成任何一件事情。

是许多中国人心目中善良与智慧的化身。这本书讲了许多阿凡提的故事。最有趣的故事是《吝啬鬼的诚意》。一位十分吝啬的人一见到阿凡提就埋怨他说：“朋友你也不到我家坐一坐喝一杯水吃一点饭好好聊一聊！”一天阿凡提真想领教一下这位吝啬鬼的情意就到他家去了。吝啬鬼看见阿凡提真的来了立即对老婆说：“阿凡提向我们家走来了你赶快出去对他说我不在家。”阿凡提刚一敲门吝啬鬼的妻子出来对他说：“真不巧您好不容易光临寒舍一次孩子他爸不在家！”“噢是这样那么好吧请您转告您的丈夫今后出门时别把脑袋忘在窗台上。”阿凡提说完就走了。

这就是阿凡提，一个聪明、善良、机智的形象。

阿凡提还会惩罚坏人，打抱不平，让正义一直不落后。阿凡提的故事中，让我印象最深的是:阿凡提当医生时，有一个人骗阿凡提，有只老鼠跑到他肚子里去了，让阿凡提想办法，结果没想到阿凡提让他把一只活猫吞下去。读了“阿凡提的故事事”之后，我一直深受感触，做事不能慌张，要认真思考。做事不能三心二意，要向别人的好处学习，不要向坏人学。

不管遇到什么困难和难题，都会有正确的答案。只要自己努力，就可以找到自己想得到的答案，我们在生活中，做事要有恒心，有毅力。要坚持不懈，不能半途而废。我还读过更多的书，我认识到了书给我们带来的用处，我以后要看更多的书，这样会提高我的写作水平。

我读了《阿凡提的故事》这本书，在读的过程中，我每时每刻都十分快乐，一有时间就读，终于读完了一口气读完了。

阿凡提的一生十分的有影响力，他有时机灵，有时愚蠢，有时自己解嘲，大脑时刻不停的运转着。阿凡提喜欢开玩笑，但是，常常有人抓住他的话柄来让他下不了台，而他则会用巧妙地语言来使他们无言以对。究竟阿凡提是个什么样的人呢？答案是热心、乐于助人，是一个十分热心的好人。但是，他也有不足之处：爱贪小便宜，不礼貌等。所以，阿凡提在我们心目是一位与坏人斗志斗勇的智者。

阿凡提，铭记在我心中，让我骄傲。我要学习他的能言善辩与幽默，为我的生活填一份彩，增一份乐！

。

**阿凡提的故事动画片全集篇十三**

提到阿凡提，一个哼着小曲儿，骑着小毛驴的新疆大叔就浮现在我的眼前。两撇“八字”胡，小的几乎看不见的眼睛，头上缠着头巾，看上去就让人觉得忍俊不禁。

阿凡提是正义、勇敢、智慧的化身。他看似普通，却有着不同于常人的机智。小时候看过阿凡提故事的动画片，那时候只懂得看笑话，每次看到阿凡提用非同寻常的智慧帮助了弱者，把巴依老爷气得吹胡子瞪眼却哑口无言时，我就会哈哈大笑。现在有了这本书，我开始跟着阿凡提一起去了解各地的风土人情。

有一个故事让我难忘。阿凡提和几个商人住进了一家“明天不要钱”的客店，几个人都满心欢喜。可过了一天，老板却理直气壮地说：“明天不要钱，今天还是要钱啊！”看到这儿，其他人都很气愤，我也岔岔不平。可阿凡提却悠然自得地继续在这间店里大吃大喝，总拿“明天再结帐”来搪塞老板。最后老板不得不把“明天不要钱”改成了“今天不要钱”。看到这里，我彻底被阿凡提的智慧“打败”了。

有些时候，阿凡提凭借自己智慧的公断，让一个又一个本来心灰意冷的人重见希望；又让一个又一个无恶不作的人改过自新。通过这本书，我对阿凡提的了解又多了，以前我只认为阿凡提只是用他的聪明机智让坏人、恶人出丑。如今，我还发现了阿凡提身上一个很可贵的品质值得我们学习，那就是无私。他的无私不仅是帮助别人不求回报，还体现在别人暗害他后，他并不追究报复，而是宽容地谅解，语重心长地告诉他真正的人生价值。使“犯人”在感动过后，重新认识自己，这比受罚更有效。

这本书令人难忘，它用让人捧腹大笑的语言向人们讲述深刻的道理，是一本难得的好书，我力挺它！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！