# 最新心得体会坚守初心 坚守初心心得体会(精选8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-16

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。心得体会坚守初心篇一在我们生活的...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**心得体会坚守初心篇一**

在我们生活的道路上，每个人都会有一个初心，这是人生的初衷，是我们为何存在于这个世界上的理由。但是，随着生活的变化，这份初心往往会被遗忘。在经历过风雨之后，我们应该能够重新找回那个曾经的初心，坚守自己的信仰、价值观。

二、初心是什么？

每个人都有自己的初心，这是我们在出生时就领悟到的一个信念，是我们追求的理想，也是我们一生中最珍贵的财富。无论我们是做什么，我们要坚持初心，不断努力实现自己的理想，因为初心是我们生命的支柱和方向。

当我们迷失自己的时候，我们应该独自思考，反思自己生命中的价值、意义和使命。只有清晰认识到自己的内心才能找到自己真正的初心。坚守初心不是一件容易的事情，首先我们要用信仰和意志力来支撑自己，因为信仰和意志力是坚守初心的基础。其次我们需要在人际关系、工作、学习等方面进行不断锤炼和磨练，以此来增强我们坚守初心的决心和能力。要保持初心，维持一颗清醒而平和的心态，不断完善自己的人格魅力，从而让自己能够不断前进，用自己的方式创造一份属于自己的价值。

四、重获初心的感受。

坚持初心不是一件简单的事情，但当你能够坚守下来的时候，你会发现这份坚持是多么的值得。当你在自己相信的道路上前进的时候，会有一种特殊的力量支撑着你，即使路途中充满了坎坷和挑战，你也会倍受鼓舞。人生中最辉煌的时刻并不是成功的瞬间，而是你正在那段路上不断前进的过程中。

五、结束语。

坚守初心是一份自我成长和追求的路程，重获初心，也许需要反复地经历挫折和失败，但是我们不能放弃。坚持初心，我们必须要修炼，让自己的内心感受到一份自信和力量，无论在什么时候，牢记初心，不断拓展心灵的宽度和深度，最终成为自己理想的模样。

**心得体会坚守初心篇二**

自教育实践活动开展以来，我全程参与了咱们学院的活动。作为挂职干部，几个月的工作和学习，让我深切的感受到了学院对学习活动的高度重视，而在此之前，我印象中的皖江学院是人少事多，应该没时间进行理论学习和思考，但来了以后，才发现，学院领导一直奉行“只有学习好才能工作好”的准则，在教育实践活动未开展之前，学院已进行了多次预热学习，而学习的结果也取得了实效，推动了学院各项工作的顺利开展，为师生发展做的实事、好事也不断增多。我参与其中，深受感染，受益良多。现将此次学习心得进行汇报，请予指正，作风建设。

一是对群众路线的认识。

虽然我们对群众路线这个词已耳熟能详，但在具体工作中，很多人对“群众”是谁认知不清，总认为群众就是劳苦大众，离我们很远，这样的人不可能走对群众路线。我想，作为高校管理者，我们的服务对象，广大师生就是距离我们最近的群众，我们要走他们的路线，持他们的观点，为了他们的利益，做好他们的工作。我们常说，当前社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，我想在我们的工作中，我们要常思考：我们的工作力度是否会等同于落后的社会生产，是否跟得上师生员工日益增长的需要？如果我们总是停留在“平平安安占位子、忙忙碌碌装样子、疲疲沓沓混日子，年年都是老样子”的慵懒散奢状态，那我们与师生的矛盾就会与日俱增，群众路线也无从谈起。

二是对教育与实践的认识。

以往的保先、保纯等学习活动往往注重从思想上接受教育，这次的活动主题明确提出了“实践”，体现了更加注重实践的务实作风。关于实践，我想我们此次的活动以后，大家肯定都会有一些想法，但我想更重要的是我们要将想法变成办法，把办法变成实践创新，以此推动工作，促进发展。有人说实践创新很难，这是因为在工作中没有问题意识，具体表现为没有发现问题、不敢讲问题、不会讲问题。任何问题的解决都需要创新，在实践中，我们必须要有“问题意识”，善于发现问题、提出问题、直面问题、研究问题、回答问题，积极推动问题的解决。在实践创新方面，大学今年的双十工作给我们提供了一个很好的实践创新借鉴，我们是否应该考虑，我们也有十个问题需要解决。

三是对此次活动成效的检验标准的认识说起活动，群众最担心的是我们在一片表态的声音中走了样，在一片落实的声音中落了空！

**心得体会坚守初心篇三**

做为中学生的我们，应该会明辨是非对错了，而我们的立场应该是站在正义的一方，而不是趋炎附势。

宋末政治家，文学家，爱国诗人，抗元名匠文天祥在宋朝末年被元军俘虏之后，很多人劝他归降元朝，说“宋朝气数已尽，在元军阵营才能有一番大做为”，但是文天祥却不听别人的劝说，元世祖忽必烈亲自招降，软硬兼施，而文天祥却不为所动，一生立场是不叛变宋朝，永远忠于大宋，将大宋的利益至于个人性命之上，终在吟出“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的千古名句之后英勇就义！

很少听见有人没有愿望，没有志向，没有心思的。但如果心思一天一变，志向几天一改，愿望比天上的星星还多，那么你应该去追逐哪一个？去完成哪一个呢？我们应该坚定的立下那个志向，守住那份初心，朝着自己的目标勇敢的前进。

西汉史学家司马迁先生因为帮李陵辩护，身心俱受到巨大折磨。而他并没有因此颓废，放弃，而是倾其一生的精力，利用自己对历史的深刻认识及了解写出了《史记》。他少年立志，中年受挫，但却依然不改初心，在忍受着肉体和精神上双重的折磨的同时写成了被鲁迅先生誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”、“史学双壁”之一、前“四史”之首的《史记》。

当然我们个人的奋斗目标应与中华民族的奋斗目标相一致，个人的初心应融入到中国梦之中。为此做为学生我们要勤奋学习，珍惜学习机会，为未来步入社会走上工作岗位打下坚实的基础，为共筑中国梦做出更多的贡献。

**心得体会坚守初心篇四**

初心，就是行动的出发点和源头。它是人们进行行动时，内心思想的驱动力和力量来源。初心是人们前进的动力，是人们不断前行的信念。不论在何种情况下，初心永远是指引我们前进的灯塔。

第二段：初心的重要性。

在追求事业的过程中，坚守初心非常重要。因为有时候我们可能会遇到各种各样的困难与阻碍，心灵会受到冲击，信念会受到考验，这时候我们如果没有坚守初心的认知和信念，很容易被困难击垮，从而放弃心中的梦想。

第三段：初心如何坚守？

如今，社会发展日新月异，又面临着诸多挑战和机遇。此刻，我们需要做的就是坚守初心，不断追求自己的目标。具体来讲，我们可以通过多方面来坚守初心：一是始终保持自己的信仰，把信仰融入到事业上，这样在自己遇到挫折时，就会感到有力量支持；二是在面对困难时，不放弃，坚持尝试，通过不断地努力，最终找到通向成功和信仰实现的道路；三是时时保持激情和梦想，不停地寻找新的突破口，为自己的未来不断打磨，准备好迎接未来的挑战。

第四段：初心的亲身体验。

我的初心是当一名优秀的教师。在这条道路上，遇到了无数的困难和挑战，但是我一直坚持自己的目标。我相信，教师是这个社会最重要的人群之一，我一直尽力追求成为最优秀的一员。我不断学习、不断提高自己的能力，让自己感觉到自己在这个岗位上有越来越多的意义。这不仅是我的初心，也是我的信仰。在这个宏大的事业中，我深刻地体会到初心的力量和坚持的重要性。

第五段：结语。

坚守初心，一定会有回报。它能让我们在事业的长河中，有更多的感受和收获，也让我们斗志长存，不断进取。在这个时代中，我们应该正确处理好直面现实和追求自己初心之间的关系，始终保持一个积极乐观的心态，在坚守初心的道路上不断努力，激发自己的潜力，尽最大的努力去实现自己的梦想。唯有如此，我们才能在未来的路途中，远离荆棘，抵达美好的彼岸。

**心得体会坚守初心篇五**

下面我就近期的学习心得向大家汇报一下。

我委开展“学习先进找差距、解放思想促发展”主题活动以来，全委上下学习讨论的热情高涨。作为委内的一名普通党员，我深深地被这股学习讨论的热情所感染，并积极参与到这场主题活动中。

认识到解放思想是经济社会发展的动力源泉，认识到解放思想是统一思想，凝聚创业合力的必然要求，认识到解放思想是加强投资软环境建设，推动招商引资工作上水平的迫切需要。和大家一样，我将以饱满的热情投身到这场教育活动中，接受时代的洗礼。

经过集中学习，科室讨论和个人自学，我对外地经验是什么，我们的差距在哪里，加快发展怎么办等重点问题有了深刻的认识。

我们要学习的先进经验是什么？

我们要学习先进地区敢闯、敢试、敢冒风险，永不知足，永不停步的思想意识；

我们要学习先进地区想方设法营造加快发展的良好氛围，点子多，办法活的思维方式；

我们要学习先进地区以促进本地的发展为标准，善于研究和解决具体问题的工作作风。

那我们的差距在哪里呢？

实现财政收入41亿元，是我市的2.2倍；

完成进出口总额85亿美元，是我市的16倍多。我们与先进地区的差距不仅仅是表现在几个数字上，最重要的还是表现在思想观念的落后上。

解放思想的关键是解放自己。要解决思想上自满自足，不思进取的问题；

要解决思想上松懈厌倦、消极应付的问题；

要解决思想上畏难发愁、缺乏信心的问题；

要解决思想上缩手缩脚、观望等待的问题；

要解决思想上贪图安逸、得过且过的问题。在思想观念上要有新的提高，在工作作风上要有新的转变，始终保持与时俱进、开拓创新、奋发有为的精神状态。

那要加快东营经济的发展，我们该做些什么呢？

我们的基础条件、环境与先进地区不同，他们的做法我们也不能照搬照抄，只能结合我市的具体实际，发挥比较优势，创造性的吸收和借鉴。

近年来，我委在加快全市经济发展方面做了大量工作，取得了不少成功经验。20\_\_年我市工业经济实现了快速增长，主要经济指标增幅均列全省前茅，涌现出华泰、万达等销售收入过10亿元的大企业集团。这是全委精心组织工业生产，认真抓好招商引资、技术改造、科技创新、企业管理等方面工作的结果。

成绩是有目共暏的。但与先进地区相比，我们的差距也比较明显。我市经济总量偏小，经济结构还不尽合理，企业技术装备水平比较低，人们的思想观念还不够解放，办事效率不高。目前“非典”的灾害正向经济领域蔓延，已对餐饮、商业、交通和对外经济造成了不利影响。

发展是解决一切问题的关键，要真正解放思想，加快发展。做到只要有利于推动东营发展的，就大胆闯、大胆试、大胆干。坚决冲破一切妨碍发展的思想观念，坚决改变一切束缚发展的陈规做法，坚决革除一切影响发展的体制弊端。决不能把解放思想停留在口号上，不能在接触到具体问题时，就这个也不可能，那个也不能办。要对照存在的问题和差距，研究解决问题的政策和措施。

结合我委的工作，在加快经济发展方面，我个人认为，要把先进地区的经验同我市现有的成功经验结合起来，并不断加以创新和发展。

针对我市经济总量偏小的问题。要强化招商引资工作，膨胀经济总量，突出抓好专业招商、油地校联合招商、园区招商、环境招商和以商招商等工作。

针对我市经济结构不尽合理的问题。要加大经济结构调整力度，通过科技创新，大力发展高新技术产业，调整优化传统产业，不断淘汰落后生产能力。

针对企业技术装备水平低的问题，要加大技改投入，通过技术进步，改造传统产业，加快我市加工制造业基地建设，增强经济发展后劲。

针对企业规模偏小的问题，要强化企业管理，推进企业信息化，提升企业素质，鼓励强强联合，做大做强企业。

以上是这段时间我在学习中的一些浅见体会，有不妥的地方，请各位领导和同事们批评指正。

谢谢大家！

**心得体会坚守初心篇六**

。

随着廉洁文化走进校园，一股正气之风刮遍神州大地。教师，这个古老而又神圣的职业愈来愈受到全社会的重视和尊重。“敬廉崇洁，诚实守信”是中华民族的传统美德。作为人类灵魂工程师的教师，不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来授业解惑，引导学生在知识的海洋里遨游而且还要用高尚的品德和强大的人格魅力来熏陶和培养学生，使他们逐步养成爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的优良品德。因此，在当前形势下，“廉洁从教”应成为我们每位老师都要遵守职业道德和高尚情操。

我认为教师在学习、工作和生活中应该做到。

教师要树立“以人为本”的教育理念。做到认真备课、精心设计教学预案，认真上课，认真批改作业，辅导学生并帮助学生树立终身学习的思想。做到与时俱进，不断更新知识，更新观念，增强创新意识，努力掌握现代教育方法和教育手段，提高自身教书育人的能力和水平。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待学生的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给学生做人的道理，相信每一个学生都是会取得成功的。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。我们要尊重家长，主动与家长沟通联系，定期家访，认真听取家长能够的意见和建议，不利用职务之便向家长索取财务、推销物品或要求家长解决个人问题。不搞有偿家教。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

是什么让教师的形象发生了天翻地覆的逆转？可以追溯历史寻求答案，也可以说是社会客观不良大环境的熏染，但更为重要，更为紧迫的是要解决教师自身思想沉沦的问题。莲，出淤泥而不染，是因为它有一颗纯洁的心。教师如果要重塑社会公众眼中的形象，那无疑也要净化自己的心灵，从廉洁从教做起。只有廉洁从教，教师才能成为道德与智慧并重的榜样，成为社会良知的基石。可以说，教师廉洁从教是其立身之本，是一名合格教师最基本的职业操守。

所谓廉洁从教，依据《中小学教师职业道德规范》的第七个规范，即要求广大教师应具备高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不染社会上出现的一些贪、贿等恶习，不利用职权之便从学生及家长身上谋取私利，始终以清廉纯洁的道德品行为学生和世人作出表率。那么具体来说怎样做到廉洁从教呢？下面笔者即从以下两方面谈点个人的拙见。

第一，当下已是法制教育时代，对于教书育人的教师职业来说，一名合格的教师首先他的教学管理行为应是在法律所规定允许的范围之内。传统私塾学堂留下的“棍棒底下出秀才，不打不骂不成人”的粗暴教育理念，显然已与当下尊重学生人格与个性的要求相抵触。当然就实际情况来说，很多时候老师们不是不清楚相关的教育法规，而是在具体的教学管理实践中不按照相关教育法规来操作。一些老师总是想当然地认为，学生现在年龄尚小，缺乏个人约束和自控力，口头说教往往起不到很好的效果，必要的体罚与谩骂还是需要的。在这些老师看来，随着学生年岁的增长，以后他们便会理解老师当初所作所为的良苦用心；岂不知有时候一旦在人的心里留下惨痛的回忆，那将是难以抹灭的。因此，不论是从国家教育法律的规定，还是从个人教学管理的实际效果来谈，作为教师一定要学习国家颁布的新《教育法》、《教师法》以及《中小学教师职业道德规范》，进一步明确教师应该具备的法律法规，并且在实践中依法教学，依法管理。日常教学管理中依法而行，这应是当下廉洁从教首先应做到的。

第二，廉洁从教要从净化心灵，提高做人境界做起。教师是文明的传承者，肩负着培育一个国家和民族下一代的荣耀使命。可以说，一个国家和民族的未来很大程度上就决定于教师培育了怎样的一代人。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”一百年前的梁启超先生已在其《少年中国说》一文中明确地提出这一观点。可是要培养这样富有朝气，且思想进步的青年，还得需要在学习的过程中老师们给他们以正确的指引，以身作则树立榜样。从这一角度来说，教师的廉洁从教关乎到民族的兴衰，国家的兴替。因此，只有教师自己从思想觉悟上成为了一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离了低级趣味的人，那么他所培养的学生方能成为有益于国家和民族的人。为此，作为一名教师，要不断陶冶个人情操，提升做人境界，廉洁从教，把为国家和民族培育栋梁之才为己任，淡泊名利，不求索取，爱岗敬业，乐于奉献，为建设祖国美好的明天而奋斗不息。

放眼当下，社会中浮荡这一股不正之风，如以权谋私、拜金主义、损人利已、弄虚作假、见利忘义等等。社会是一口大染缸，无疑就连校园“象牙塔”这一片净土也受到了这股歪风邪气的熏染。借手中职权谋私利者有之，给学生校外有偿补课者有之，收受家长财物者有之，至于那些道德品行败坏将罪恶的黑手伸向学生的无耻之徒更是给整个教育系统蒙羞抹黑。

当然，就外在的客观原因来说，教师收入渠道有限，大多数人仍然依靠财政工资，收入明显偏低，特别是在经济比较落后的地区，有的学校连教师工资都不能正常发放，教师生活经济窘迫。这种情况下，一些老师就觉得自己的教学劳动与产生的社会价值很不相称，比对社会上抢占商机而一夜暴富者，许多教师的职业神圣感顿然丧失，进而产生严重的心理不平衡。“别人都富了，我每天辛辛苦苦太清贫了，能捞就捞一把，这也在情理之中”，有了这种想法，有的教师有违廉洁从教的行为也就出现了。从这个角度来说，教师廉洁从教当然重在提升个人思想觉悟，但如若社会大风气不能得以扭转，社会收入分配体制不改革，从整体和长远上看，教师收入偏低，在客观上始终不利于他们保持廉洁从教，金钱物质的诱惑极易引发教师们做出有违廉洁从教的行为。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。廉洁从教就是我们教师树立榜样的最好体现。就我个人而言，我将继续发扬“捧着一颗心来，不带半棵草去”的奉献精神，通过个人的实际行动净化校园这块纯净的圣土，不断提升自我人生境界，养浩然正气，恪尽职守，传道解惑，育桃李芬芳。

教师是人类灵魂的工程师。作为一名人民教师，我为此而骄傲，但同时更感到压力的巨大，我们不能愧对这一崇高而神圣的称号，我们的肩上担负着教育下一代的重任。因此，作为教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们都应始终坚持廉洁从教。

廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐败的免疫力；有利于依法治教，防止腐败；也有利于树立学校的良好形象，促进教育事业健康和谐发展。学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分，是着眼于未来的考虑。学校廉洁教育就是通过教育，是学生从小懂得做什么样的人，认同廉洁，以廉洁为荣，使廉洁的观念深入到学生的内心并不断强化，最终真正成为学生成长中的人格内容。同时，通过对学生的廉洁教育，延伸到家庭，放大到社会，从而使全社会形成诚信自律、廉洁奉公的良好风尚。

作为一名人民教师，我们既然选择了教师这一职业，就要把它做好，廉洁从教，为人师表。

首先，教师要献身教育。教师所从事的是教书育人的工作，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人作出表率。

其次，教师要自我约束、廉洁从教。除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风。这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

第三，一个教师只有真正热爱学生，而且是热爱每一个学生，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会竭尽全力地教育学生；才会公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教这是廉洁从教的基础。教师不能因为学生家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高。

通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我觉得，教师之所以受人尊敬，不仅是因为其职业的神圣，更重要的是其担负着培养一代又一代人怎样做人，怎样做一个好人的特殊使命。然而，教师也是人，在市场经济的环境下，要做到洁身自好，不追随物欲，并且自我约束、自我调控，自觉抵制不良风气和腐败思想的侵蚀，保持行为的端正廉洁。同时，我们教师要时刻为自己敲醒警钟，不忘自己的特殊身份——人类灵魂的工程师，爱岗敬业、廉洁从教。

很多的时候，说到廉洁，就会想到另外一个词——腐败。人们崇尚清廉，都把廉洁看成是一种美德，一种境界，一种高风亮节。人们唾弃腐败，把腐败看作是会腐蚀一个人的灵魂，腐蚀一座“大厦”的支柱的毒瘤。古往今来，多少人因为清廉而流芳百世，又有多少人因为腐败而遗臭万年。

作为一名教师，肩负的是育人的重任，生活却是在平平淡淡中度过，“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”已经成了教师的生动写照，说到反腐倡廉，似乎很难与教师联系到一起。但是仔细想想，作为一名教师，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，真诚地、平等地对待每一位学生，教育好每一个学生，使他们能够从小就懂得崇尚洁身自爱，不就需要有一颗廉洁从教之心吗。

今天我们的教育面对虽然都是独生子女，但是实际上学生和学生之间还是有很大的差异。一是学生个体上的差异，个性活泼的，文静的，内向的，外向的;学习认真的，马虎的，成绩优异的，一般的，所有这些差异都有可能引起老师感情上的偏颇。二是学生家庭背景上的差异，在所有的学生中，有的是普通市民的孩子，有点是外来民工的孩子，有点是政府官员的子女，有的是企业主老板的孩子，有的是这些不同家庭的背景背后，有着经济和文化层次上的差异，这也有可能引起教师感情上的偏颇。

廉洁从教，我们就决不能因学生性别、智能、家庭状况等差异而采取不同的态度和情感模式。在我们的教育过程中，必须考虑到这些差异，为的是因材施教，但更重要的是我们要明确，我们同时面对的是一个个独立的个体，他们都是你的学生，都应该得到你应有的关怀和教导，这一点，没有差异。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。具体体现在对每一个学生都能给予全心全意地关注，尤其体现在对待后进生、学习困难学生的转化问题，一有爱心，二有信心，三有耐心。

教师爱岗敬业，将自己的教学才能奉献在学校奉献在课堂，这也需要有廉洁从教之心。现在是市场经济，社会上盛行的的有偿家教，似乎归结起来就是有需要就有市场，作为一名教师工作之余，为他人辅导，付出了时间精力和智慧，得到物质或者金钱上的回报，看起来天经地义，无可厚非，但是仔细想想，这样做就是损害教师的职业形象。教师的神圣职责就是教书育人，它要求教师应全身心地投入到教育教学工作中去，全心全意地教育好每一个孩子，这其中自然也对学生的培优补差。把这份分内之事当作分外之事来做是，为人师表的你如何能够自圆其说呢。教育工作是一种特殊的工作，它不能完全地以7小时或者8小时坐班来衡量其工作量，因此也决定这教师必须具备应有的敬业和无私奉献精神。

廉洁从教，需要我们正确面对金钱的诱惑，自觉遵守职业道德规范，始终牢记。

“心底无私天地宽”的古训，真正做到学高为师，身正为范。

作为一名光荣的人民教师的我，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。本学期，学校组织全体教师学习了廉洁文化进校园的有关活动，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁文化有了很深的认识：

第一、献身教育，为人师表。

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我加深了对廉洁的认识：廉洁，即公正不贪，清白无污。廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第三、自我约束、廉洁从教。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

第四、学习廉洁文化进校园的有关精神。

进一步提高了我们教师的思想政治素质，增强了拒腐防变能力，使我们进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。当前社会确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利，必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

第五、公正执教，关爱孩子。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有31位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们；这些孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。第六、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我决定在工作中，要筑牢反腐防线，吸取他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲醒警钟，坚定自己的人生信念：安贫乐教，爱岗敬业。在与时俱进的今天，通过讲座、学习有关资料、报纸等多种多样的形式开展警示教育，使自身的廉洁自律意识提高。

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

今年教师节前，南京的一位小学老师就在网上发出了过节不收礼的倡议。我们学校在师生会议上也强调:“学生不准给老师送礼，教师也不准收学生和家长的礼物”。为什么一向安贫乐道的教师竟然连过节都敏感到了这种地步，不想惹人嫌。这不能不引起我们的深思和警醒。

教师的生活质量改善不应以牺牲廉洁为代价，提高教师待遇是政府必须大力实施的惠民工程。作为教师，我们应该不忘从教的初心。我们学校全体教职工共同的初心就是：教书育人，立德树人，为学生的一生幸福奠基。不忘当初从教的抉择，牢记自己者为国育才的追求，带好自己的班，上好自己的课，因材施教，向40分钟课堂要效果。

所谓廉洁，它是奉公的基础，光明磊落的前提，又是一个人自律的保证，自尊的动力。中国共产党人一贯提倡“廉洁奉公”。毛泽东同志不仅在革命战争时期不搞特殊化，就是到了70年代，他还是穿着补了几十个补丁的睡衣，盖着补了又补的毛巾被;朱德总司令坚持与民同甘共苦，从不允许大吃大喝办招待;陈云同志位高权重，但他始终把洁身自爱、清廉无私作为自己的行为准则。十九大把廉政建设视为社会主义精神文明建设的重要组成部分和重要保证。教师作为人类灵魂工程师，更要懂得廉洁的含义，牢记要廉洁从教。

1.廉洁是教师为师的人格前提。韩愈曰:\"师者，所以传道、授业、解惑也\"。教师要通过传道来育人，自己必须首先修身养性，思想品德高尚为人，必须做到清廉、洁白，才能对学生言传身教。

2.廉洁是社会和人民对教师的新要求。我们在招聘教师时一直以“品德高尚、行为端正、学识渊博”为准则。市场经济的大潮中，拜金主义、享乐主义、利己主义等腐朽的思想意识向教师进攻，处处向钱看，以教谋私现象在一些教师身上时而发生，个别教师耐不住寂寞，有机会就贪、馋、占，总想刮学生的油水，占他人的便宜。

3.廉洁是教师育人的品德基础。教师的教书育人的目的是为社会培育合格人才，让学生拥有正确的的人生观、世界观、社会主义核心价值观，培养一批廉洁奉公、一心为社会、一心为人民利益的接班人。

1.廉洁文化进校园。学校通过开展各种活动，让学生加深了对廉洁的认识：廉洁，即公正不贪，清白无污。作为一名教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率。时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

2．安于乐教，甘于奉献。不能为社会上的金钱诱惑所动，要把职业当作自己的事业来完成。作为教师，要有良好的师风和教风，要有强烈的工作责任心和主人翁思想。要教好每一个学生，上好每一节课，教书育人。以为学生服务为最高目的，以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出。同时教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风。比如，在日常生活中，我们要以《教师十不准》严格要求自己，拒绝“有偿家教”、拒绝“家长馈赠”。

3.学校党支部要抓起思想意识形态教育。当前社会确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。要利用各种契机，给教职工进行正反面教材实例，筑牢反腐防线，防患于未然；时刻敲醒警钟，坚定人生信念：安贫乐教，爱岗敬业，廉洁自律。

比如胡安梅，一个穷山沟里的乡村女教师，靠什么高票当选“中国十大女杰”?正是她继承父业、负债教书、关爱学生的事迹，深深打动了全国人民的心。来凤县张富清老人深藏功名60余载，一生淡泊名利，扎根深山偏远地区为民造福。是什么使得他如此对党忠诚、为国奉献，淡泊名利，为官清廉？是一个共产党员的初心！

作为新时期的教育工作者，无论社会发展到什么阶段，廉洁它都是一面镜子，时刻提醒着我们:在这物欲横流的时代里，我们要抵得住诱惑，不忘初心，廉洁从教!

。

**心得体会坚守初心篇七**

品一味茶，体悟人间百味；观一潭水，缄默世间凡尘。韶逝，红颜易老，浮华终是云烟。静坐于室，莫失初心。

人世繁华，她却独逍遥濯浊之外，不改初心。

初心如是避红尘。柳如是。她幼时因喜爱辛弃疾的的名句“我见青山多妩媚，料青山见我应如是”而改换姓名。并移步进入文坛之中，在中国古代文学界留下浓墨重彩的一笔。

她出身卑贱，卖艺青楼，却不失对文学的热爱，对道德的坚守。绕一缕青丝，她化身男子，拜入名家门下。摇一把折扇，她舌战群豪，吐露文学的见解。她用自己的思想捍卫自己的内心，用行动道尽自己的始终。风华笔墨，后庭尘埃。纵天光云影，不与徘徊。

战乱四起之时，清兵南下，她的丈夫作为当时的江南文人代表，却躲藏在角落，丝毫没有站出的意思。她想与丈夫跳湖明志，而她的丈夫，堂堂文豪，却言：“水冷甚，不可入”。她悲愤，忆着自己的初心，她站了出来，号召人们奋起，文字反击。这时的人们，终于不再只关注她的出身，只看到了她那璞玉般柔和而坚定的心。

她化身男儿身，只为伴诗文。她的初心淡如静水，清澈不减分毫。

不畏将来，不念过去；不乱于心，不困于情。年事梦中休，花空烟水流。事扰仍拥初心碧，不负时光不负卿。

**心得体会坚守初心篇八**

“坚守初心”这个词语在近年来得到了越来越多的关注。无论是在工作中，还是在生活中，许多人都强调着要坚持初心，不忘初心。那么什么是初心呢？初心就是我们在追求某个目标或者做某件事情时最初的想法、初衷、初意愿。在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会，关于如何坚守初心。

第二段：初心的意义。

坚持初心，是保持自己始终处于向往的状态，是对自己最初的信仰的坚毅和坚定。坚守初心，即使在磨难时期，我们也会更加坚定信念，勇敢挑战困难，不言放弃；在成功时期，我们也会珍惜过程，时刻提醒自己最初的目的和动力。

坚守初心是一件非常困难的事情。因为当我们在追寻目标的过程中，会遇到许多困难和阻碍。有时会感到很疲惫、无力，不知道自己还要再往前走多久。在这个时候，我们就容易迷失方向，跑偏，甚至放弃。面对这种情况，最重要的是要坚定自己的信念、坚持自己的初心。因为只有当我们的心中有一份坚定的信念时，我们才有足够的勇气去战胜一切困难。

首先，要保持对初心的清晰认识。只有在清晰认识自己所追求的目标时，我们才能坚持不懈，不忘初心。其次，要及时调整方向。面对种种困难和阻碍，如果一直固守原来的道路，有时并不能帮助我们达到目标。如果需要调整方向，不必过于固执，而是应该总结经验教训，找到更好的方向。最后，要善于总结经验教训。在每次经历风雨后，要及时总结经验教训。这不仅有助于我们找到更好的解决方案，同时还能让我们更加清晰自己的追求和梦想。

第五段：结语。

最后，坚守初心不仅是一种信念，更是一种勇气、一种智慧。唯有坚守初心，坚信信仰、信念，才可以永葆初心，永远不会被外在的诱惑所影响。在今后的人生之路上，我们要时刻牢记初心，勇敢前行！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！