# 网课总结教师篇 教师线上网课心得体会总结(实用8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-19

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。网...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**网课总结教师篇篇一**

随着疫情的影响，越来越多的教育机构开始采用线上教育模式。教师们也需要不断适应这种新型教学模式，创新教学方式，将课程内容转化为线上内容呈现。本文旨在总结教师们参与在线教学过程中的心得体会，分享经验和教训，为其他教师提供参考和帮助。

第二段：教师线上教学的心得体会

在线教学是一项全新的挑战。为了使学生能够更好地参与在线课程，教师需要进行更加精细的策划。教师需要在线上课程中创造一个互动性和参与度高的环境，并且应该适当利用各种教学工具在线上课程中引入更多实践环节。此外，教师应当及时准确地回答学生提出的问题，并为学生提供更多的支持，以便学生能够更快地适应新的教学方式。

第三段：教师需要具备的技能

线上教学需要教师具备一定的技能。教师应该熟练掌握在线教学软件和技术，以便能够更好地进行在线课程的制作和管理。此外，教师还应当关注学生的特殊需求和学习风格，因为在线教学可能并不适用于所有学生。因此，教师应当加强与学生的联系，及时反馈学生的学习成果和困难，并采取措施帮助学生解决问题。

第四段：教师线上教学应注意的问题

在线教学虽然便利，但也存在许多潜在风险。教师需要注意确保在线课程的版权问题，并为学生提供相关学习资料和课程资料。教师应该注意保护学生的隐私和个人信息，避免泄露学生信息给不法分子。教师还需要确保网络环境和教学工具的安全性和稳定性，以防止网络攻击和系统崩溃等问题。

第五段：结论和建议

在线教学是一项具有挑战性的任务，但教师们可以通过不断的实践和探索来提高在线教学的质量和效果。通过与学生的有效沟通和交流，教师能够更好地了解学生的需求和问题，并提供更加个性化和实用的教育服务。在线教学的发展还需要政策制定者和教育管理者的积极参与和推动，为教师和学生提供更完善的在线教育支持和管理服务。

**网课总结教师篇篇二**

很荣幸参加了江西教师网的研修学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，同时还与很多的一线教师们进行了有效的沟通和交流。收获颇多，感触较深，同时也认识到了自己教学底蕴的不足。因此，可以说这次网上研修学习来的很及时，网上研修的效果将会影响很深远。在今后的教学工作中，我将立足于自己的本职工作，继续加强理论学习，转变教育教学观念，积极参加新课改，铺设好自己的专业化发展之路。现将这次研修总结如下：

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

三、研修提高，优化课堂教学

不断的学习，积极的学习，不断开辟新教法，摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

四、在教学中培养好学生的自学能力

自学能力对学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行阅读学习。

真正的合作学习是组内每一个人都能在相互启发，相互点拨的基础上发表自己的见解，每个人都能与大家分享思维成果，分享学习成果的体验和收获。这就离不开我们教师课前的精心设计，活动前的合理安排与适当的引导。这样，才有利于创设良好的学习氛围，调动学生的积极性和增添学生竞争向上的精神。

为了促进合作，教师需要帮助学生发展合作技能。课堂上有意识对学生的进合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

五、建立良好的师生关系

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

六、教师网上研修是引领我前进的动力

网上研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆网站，在新的作业、日志、研讨话题中汲取我需要的营养。从专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。

学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。

通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。

**网课总结教师篇篇三**

1、课前提醒同学们拿出笔、作业本、课本，做好准备。

2、今日实行钉钉课前签到政策，可以一目了然的看出哪些学生在9:20还没有做好准备。9:20开始看组内准备好的视频课。

3、以文字形式发送本节课知识要点，要求学生熟记。抽查部分学生的背诵情况，并发送视频在群里监督。

4、在家校本布置作业。

5、在线批改作业。

6、下午15:20开始直播线上答疑，以文档形式发送练习题的提示及答案，对于重难点、易错点再次讲解。

7、观看益智数学游戏视频——《顾全大局》。

1、一部分学生对视频学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

2、有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

3、直播时有学生未能按时进入直播，大部分学生沉迷于点赞而不是认真听讲。

4、直播情况反馈，每个班都有二三十人不能及时看直播，甚至连回放都不看。这些孩子的家长也联系不上，很难监管。

1、有效的预习是第二天上午新授课的良好开端。坚持每天下午督促学生完成课前预习单。

2、每天随机抽查一些学生知识掌握的程度并发送视频进行监督。

3、每日有错误的作业及时督促学生订正并复批。钉钉作业更新的功能：打会订正非常好，对于作业极差的打回重写。

4、奖励与惩罚并举。奖励作业完成优秀的.学生，同时批评、鼓励不完成作业的同学。累计10次优秀的作业可以获得奖励。

5、及时与家长沟通、交流。

1、组长切实督促给出合理建议，确保线上教学工作顺利进行。

2、坚持每天的组内教研，博采众长探讨最适合学生的教学方法。

3、发挥榜样作用，把优秀作业发至群里，供其他学生进行参考。

4、强制制定完成作业提交的时间，现在作业完成度比较高，各班基本能实现全员提交作业。

5、实行钉钉上课前签到政策。没有签到的会多次督促他们，并通过在微信群和钉钉群通报批评，相信今后这些孩子一定会按时上课的。

**网课总结教师篇篇四**

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，老师是辛勤的园丁，学生是祖国的希望，为了保障师生的生命财产安全，教育部发声，学校要延期开学，并提出停课不停学。

但在执行停课不停学这个概念中一些学校师生却出现了偏差，出现了必须老师开通直播课、写生、学生在家看的情况，姑且先不说效果如何。寒假本来就是让学生和老师在假期之际调养生息，更好的备战下一个学期的学习，正值新春佳节，同样也是让学生学习中华传统文化的好时机，我们不能因为疫情延期开学，打乱师生的寒假节奏，把假期搞得比在校学习还紧张。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的三方面的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

学校层面，应根据校方自身实际制定出比较科学的学习，能起到总的指导作用，让老师和学生都有一个明确的教学与学习方法，而不是上网课，开直播。

老师自身层面，更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在期间做好传道受业解惑。

家长层面更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。

**网课总结教师篇篇五**

这个学期的工作必然是非紧张的，也让我是非常的忐忑，在线上教学我是头一次，但是这也让我信心满满，作为一名语文教师我时刻都清楚学生们的时间也是非常紧张的，我需要振作起来，认真负责的去上自己的每一堂课这也是职责所在，我认为无论是在什么时候这些都是最简单基础的，对于这段时间以来的线上教学工作我也总结一番。

首先我是需要对自己在这段时间以来的一个表现做出一番总结，第一次尝试这种教学方式，我还是对自己的工作非常紧张的，有很多事情都是需要有一个非常精准的方式，做一名合格的语文教师本来就是包括了很多方面，我一直都在朝着这个方向努力，因为未来是会有很多事情等着我去做好的，我也一直都在尝试着一个新的方式，不管是做什么事情都应该保持好状态，我在这段时间以来的表现我认为我还是需要一定的成长空间，需要做进一步的努力，认真踏实的去提高自己的能力，我在适应能力上面还是欠佳的，经过了很长的一段时间我才是慢慢的适应过来，着很艰难，我也是不希望自己在下一阶段的工作当中还保持着这么一个状态。

在教学上面，我每一堂课都会做好相关的准备，做好教案，我认为要克服线上教学的种种困难还是需要从自己身上做起，这是一定的，也是必然的，有些事情是需要时间的，就像这次的事情一样我还是需要鼓足勇气去战胜自己，去挑战一些自己没有尝试过的工作，线上教学虽然是有很多问题，也会遇到一些困难，但是那些都是在一步步的去落实好的，我也相信无论是做什么事情都应该有一个好的方向，在工作当中不断的去尝试一些新的事情，这本就是一个的必然要去做好的工作，我一直都明白这个道理，这段时间以来我在不断的尝试着去落实好相关的工作，做一名合格的语文老师，不断的突破自己能力，把最好的状态展示给学生们，学生们也经常会有一些不明白的问题，我都细心的一一解答，我认为这是一种责任，是我应该要正确去把握的，这毋庸置疑，我也一定会进一步的去填充好这些，落实好自己的工作职责。

这段时间下来我，我认为我是有所收获的，客服了线上教学的种种困难，也对自己工作重新的打量了一番，未来更加有信心的做好教学工作。

**网课总结教师篇篇六**

10月，我参加邢台学院08级师范生的班主任技能培训的学习，这一次学习使我受益匪浅。聆听了老师的精彩课程，那朴素真挚的语言，生动有趣的集体活动，深入浅出的为我们阐述了班主任的教育劳动是以心育心、以德育德、以人格育人格的精神劳动。

通过这次培训使我清楚的认识到，当好老师不容易，当好班主任更不容易！下面是我参加了这次培训后的自我总结：

张老师培训中说：“班主任要做好言传教的示范作用。一个好的班主任可以通过自己的努力改变一个差班的面貌，一个不称职的班主任则会把自己的班带成“乱班”。”通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。可见班主任的一言一行,一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。

同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

通过张老师的培训，让我感受颇深的就是以下“三心”。

1.树立自信心。因为自信是人精神成长的原动力。要充分相信自己的工作能力，相信自己在活动中出色展示。坚信自己能为学生树立自信。信心是自我激励的精神力量。

2.永葆进取心。进取心是人精神成长的催化剂。要正确的态度面对生活。生活中我们要进取。因为为求温饱而生活只能叫生存。生活中我们要正确对待自己，正确对待他人，正确对待社会。为追求而活着才是真正的生活。只有向比自己优秀的人看齐，我们的生活、学习质量和生命价值才能不断提升。

3.增强责任心。责任心是人精神成长的内驱力。你今天做事的态度决定了你明天过什么样的生活。爱是教育的前提，由爱升华为责任地孩子的一生负责，这才是教育的真谛。我们要做到四点：

（1）了解学生---爱心型班主任。没有爱就没有教育，一个班主任必须知道学生的眼里世界是什么样的。

（2）理解学生---做民主型班主任。要关注学生的个性差异，隐私权，人格。要宽容学生，善于倾听学生的心声。

（3）研究学生---做科研型班主任。班主任应根据不断变化的教育对象和教育内容。不断突破别人和自己的经验。在教育科研中，不断形成自己的教育风格。

（4）品位学生---做艺术型班主任。班主任要讲究：形象艺术，语言艺术，教育艺术，管理艺术，指导艺术。

——别让自己打败自己。什么在局限我们自身的\'发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班。所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

——教育，要让学生感到快乐。首先老师要会欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

——要探索自己的特色。这是我的看法。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

总之，感谢这次班主任培训为我们提供了一个交流平台，这使我真正感到作为未来的班主任,不仅要关心学生的智,还要注重学生的德,这是新时期对班主任工作的要求。张老师说：“每个人都有梦想，梦想是人生长与发展的源动力。”我也坚信心有多大，舞台就有多大！相信只要努力就有收获。希望明天的我会做得更精彩！

**网课总结教师篇篇七**

面对xx前期突发的疫情，学生无法继续到校上课，学校要求我们开展在线直播授课。这些天的线上教学存在以下问题总结如下：

在线学习的效果不太好，学生走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。

1、上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

2、讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓，上课效率低。

3、提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错。

1、及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

2、虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

3、尽量用钉钉视频会议中的在线课堂，这样可以和学生面对面交流，让学生打开摄像头，及时了解学生在学状态。

4、作业布置做到少而精，钉钉的.家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。

**网课总结教师篇篇八**

疫情的突然爆发，扰乱了我们正常的开学时间，虽然线下的课停了，但是学习不会停止，数学组的教研活动自然也不能停，我们的教研主阵地转移到了线上。这一学期，我们数学教研组的全体教师遵照区市育局及县学科教科室的教学教研计划，如期举行了数学组云教研活动，立足线上课堂、探索如何做到高效教学的集体备课，及基于核心素养的试卷命题，以全面提高教学质量为目标，深入开展教学研究。现将本学期的教研工作总结如下：

期初根据本校数学组的实际情况制定了教研组工作计划，并在数学组微信群、钉钉群中开视频会议告知各项活动。依据教务处的工作安排，在期初、期中及期末对每位教师的计划、线上听课、作业批改、听课笔记、培训记录等进行检查，并及时登记反馈，以促进教学常规的规范化。

本学期的研讨课主题是在线上举行，在钉钉群听了胡的课《除数是一位数的除法练习》和邹老师的《圆柱的表面积》。课后我们先听两位老师说说自己的想法，然后再从多方面进行点评，比如重难点突破等。虽然线上研讨效果一般，但是老师们都认识到必须树立终身学习的观念，不断提升自己，才能与时俱进，成为研究型和创新型的教师。

数学组围绕着“关注重难点，高效复习”的主题展开多次集体备课，特别是对疫情阶段所学的知识进行有效的复习。首先各数学教师仔细研读单元教材和教学建议书，明确复习课的教学目标及重难点。随后主备老师谈了自己对教材的理解。接着每位老师对主备老师的教学设计内容进行修改。

集体备课只是形式，目的在于提高老师们的专业水平，养成认真钻研教材的习惯。过程中，老师们你一言我一语，互相交流，积极讨论，在争论中成长。再由主备老师对本节课的教学设计重新进行修改、调整，做到真正的高效复习。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，积极参加市、县教研室举办的每月9日的线上培训活动，且认真做好听课学习记录，结合自身教学实际，不断地总结与提高，教研风气浓厚。

教研之路漫漫且修远，我们数学团队定会不断摸索，更为奋进，为学生提供更广阔的探究天地。

很快的，一学期已悄然已过，回顾一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰，因为通过一学期的学习、进修、研讨老师们对课程改革有了更深层的理解，教育教学理论也有了更进一步的提高，当然与此同时，我们也存在因惑与不解。

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作。暑期，组织全体教师参加基础教育课程改革通识培训，并分派各位老师参加各类培训学习等；期初，学校丝毫不敢延误，及时组织全体教师学习《走进新课程》一书，学习语文、数学、艺术、英语、体育等学科课程标准，学习一年级语、数实验教材的.教学理念，学习二至六年级语文大修订教材的使用情况，学习综合实践活动课程的设计开发等。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

新一轮课程改革倡导立足过程，促进发展的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就如何全面客观地评价每一位学生召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样激励卡的诞生及运用，就是我校改变评价学生方式的一项新举措。实践证明：学生容易接受鼓励、表扬的正面激励。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，，如何处理教材我们倍感肩上的任务之重，压力之大。因此我们必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！