# 最新网课总结教师篇小学 教师线上网课心得体会总结(精选18篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-19

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**网课总结教师篇小学篇一**

随着互联网技术的迅速发展，线上教育逐渐成为了教育领域中的热门话题。由于新冠病毒的影响，近期多数学生的上课方式都转为线上课程，而作为教师的我也有了自己的线上教学心得。在此，我将结合自身经验，总结出一些关于“教师线上网课心得体会”的思考。

一、建立起线上教学的有效而清晰的体系

线上教学与传统教学最大的差别在于，无法对学生进行实时的面对面交流。因此，建立起一个有效而清晰的教学体系便尤为重要。在我的教学中，我会在每节课前制定好一份详细的教学计划，以确保自己在课堂时间内使用所获得的学生关注，并将学生的注意力集中起来。我的教学计划会涵盖多种方面，包括学习目标、所需资源和材料、讲课时间、知识重点等，让学生在网课环境下能够更好的理解、吸收和学习知识。

二、采用多媒体手段带来丰富多样的教学体验

线上教学最显著的特点便是教育手段的多元化。在线授课，可以使用各种丰富多样的教学工具，例如录制视频，培训网站，图像，实验等。不仅能够满足学生视觉、听觉等多种感官的需求，还能够帮助学生更加深入地了解和理解知识。“实物演示”和“图像呈现”“视频讲解”等多媒体教育手段的使用，会让学生在家里就能够欣赏和理解教学内容，在线上获得风采和体验。

三、值得注意的交流技巧

无论是传统的教学方法还是线上教学模式，作为教师的我们七成都是带着和掌控着整个课程。线上教学的交流可以通过一些小技巧来使课程交流互动更加便捷，简单而关注到每个学生的学术互动。课堂上建立“Q&A窗口”、“白板模拟教学”等交流渠道，可以帮助学生随时随地将自己的问题传达给教师，让教学沟通更加顺畅，也能尽可能地充满活力。

四、开展课外交流活动

线上教学下，促进课外交流是非常有必要的。我会把每个学生的联系方式纳入到我的名单中，在单独的课外时间上，与学生闲聊互相交流，了解他们的学习状态，以便更好地促进教学质量和效果。这样的课余沟通不仅可以促进教与学的互动交流，而且还能加深师生之间的相互理解，为线上教学打下良好的基础。

五、总结与反思

最后，总结与反思也是非常重要的一步。每次教学均会让人有许多收获和体会，为了更好的提高教学水平和质量，我们需要反思过去的教学经验，将学生的反馈和评价纳入考虑可以进一步改进教学方式和方法，并重新试水，从而使教学质量和效果望发下一步改进。

总之，线上教学是教育领域中的一项重大变化，需要我们不断投入精力和实践探索。以上所提及的五点是我从我的实践中总结出来的一些技巧和方法，希望能够对更多的教师和学生们能够有所帮助，也期待着未来的线上教学更加热情和有趣！

**网课总结教师篇小学篇二**

因为目前流行病的缘故，在各行各业在工作中受到了不小的限制，就连我们教师也是如此。但是随着信息时代的进步，这样的情况已经已经不再是问题了，可谓“有志者事竟成”！面对目前的状况，我们结合学校的情况，与时俱进，在不能开学的现在，采取在网络上授课的方式进行上课。尽管这是非常不错的解决方法，但是，这毕竟对我们许多老师来说是有些跨时代的方式，为了能适应工作，我也必须做一些准备。

在过去，自己也没有接触过网络授课，自己在生活中也最多进行过视屏聊天的情况。面对全班几十位同学的网络授课，我必须做好计划和准备，让网络授课，顺利的进行！以下是我的工作计划：

一、个人的准备工作

首先，在正式的上课前，我要做好视屏的准备，对于视屏软件的操作也需要进行一番熟悉，最好的情况，最好能先找一些人尝试着进行模拟。为此，我认为去和其他的老师一起尝试是不错的方式，不仅可以很好的锻炼自己的实际操作，让自己掌握上课的实际情况，也能与老师们一起互相交流，让工作更加的顺利。

其次，对在网络上的备课工作，自己也要进行一番改动，毕竟隔着网络，无论是上课提问的效率，还是写作业的效率都大大的降低了，这样对一节课的时间的掌握就要求更加的严格。在工作中，也要掌握好工作的时间才行！

二、学生和家长方面的工作

应对特殊时期，学校采取这样的工作方法相信家长们还是能理解的。但是我们班毕竟是六年级的学生，家长们对学生们的学习情况还是非常担心的。并且，面对这个新的教学方式，家长们和学生们一定也都有疑惑和不理解的地方，在开课前我一一去仔细的讲解。并教导家长为学生们的上课准备好器材并进行监督，保证教学的顺利和有效。

三、需要注意的问题

现在网络平台的直播也常常带着许多的规定和要求，目前在网上已经出现了不少的问题，作为老师，我在上课前也早注意这些问题，加强自我的管理和约束，防止在工作中出现这样的问题。

同时，面对如果上课出现同学注意力不集中，甚至不认真面对学习的现象，重点还是对家长的工作。情况如此，也只能要求各位同学的家长能更加重视学生学习的管理。

四、结束语

网络授课确实是一次全新的尝试，但是相信只要我们学校、家长、学生齐心努力，我们的成绩一定不会落下！

**网课总结教师篇小学篇三**

202\_年突如其来的新冠疫情改变了世界的格局，也对教育行业带来了巨大冲击。为了减少学生在疫情期间的交叉感染风险，许多学校和教育机构转向线上教育，这也促使教师进入了一个全新的领域。本文将探讨教师线上网课的心得体会和总结。

第二段：线上教学方案

线上教学有不同于传统教学的特点，因此教师需要制定出特定的教学方案。首先，教师需要选择合适的教学平台，同时还需要掌握如何使用这些平台。然后，他们需要制定出适合线上教学的教学计划。为了保证学生能够更好地理解课程内容，教师需要更细致地准备课程材料，并利用多种教学工具，以便学生能够在在线课堂上积极参与。

第三段：管理学生参与

线上教育让学生和教师之间的互动减少了。因此，教师应该想方设法增加学生的参与度。记录学生的身份及学习进度情况，及时反馈问题并提供更多的学生互动环节，使学生在课程中保持高度参与，这也是提高学生学习成绩和学习效果的重要手段。线上教育需要教师建立更多的互动机制，此外，教师应该更加关注学生的心理健康，保证学生情绪的稳定，确保学生能够在一个安全的学习环境中学习。

第四段：持续的课堂管理

线上教育的每一堂课都需要教师实时调整，因此课堂管理变得尤为重要。教师需要在在线教学中更加细致，积极掌握课程，及时更新、调整课程内容和学生进度。教师还需要更多地关注学生的学习状态，并随时解决学生的问题。通过合理规划和管理帮助学生更好地理解和掌握课程，做好线上教育的每堂课。

第五段：总结

线上教学是一项新兴的教学方式，许多教师一开始陷入了不适应的状态。但是，通过不断的实践和改进，教师们发现自己在这个全新领域内表现得更加自如和高效。在线上教学中，持续性的准备、选择合适的平台并深度利用平台工具、关注学生情绪和参与度、及时调整课程内容和课堂管理，这些都是实现良好线上教育的重要环节。

**网课总结教师篇小学篇四**

教师全员远程培训，是一次不断完善和提高自我的机会，我积极认真地参与了培训的全过程。为我们培训的教师均是国家特级教师、教授、导师等活跃在教育一线的精英，他们从课堂教学、教学评价、教学技能等方面，为我进行系统的讲解，领略了他们独特的教育风格、先进的教育理论。听着他们的讲座，感觉每一句话都那么贴近我们的数学课堂教学，是时也使我们的多媒体制作水平有很大的提高。老师们的经典评论常常使我感触颇深，这种远程的交流让我明白知识需要积累，经验需要总结。也使我进一步感受到“数学”这门学科所蕴含的魅力，它的内在的实践探索之美真能使学数学课的人逐渐变得更加聪明和深邃。通过网络研修，让我领略了许多同仁的教学风采及文笔。让我真切的感受到自己在教学上更新观念、提高能力的紧迫性。让我有所收获的同时，更让我深受鼓舞。

一、把学生看作学习的主人改变学习方式

通过学习，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。应当把学生放在主体的地位上，以学生发展为本的教学理念。改变学生以前的学习方式，提倡自主探索、合作交流与实践创新的数学学习方式。调动教材的使用性。在此思想的指导下，新教材不是以例题、习题等形式出现，而是以数学活动的形式安排，从而提供了大量的观察、操作、实验等实践活动。因此，数学课程的目标不止是让学生获得必要的数学知识、技能，它还应当包括在启迪思维、解决问题、情感与态度等各个方面的发展。强调学生“经历了什么”、“体会到了什么”、“感受到了什么”。让学生愿意接近数学、了解数学、用数学。学会用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会，发展学生克服困难的意志力，建立自信心。

二、对教师的角色有了新的定位

随着教育改革的深入、素质教育理念的确立、新课程的及时推出，社会对教师的教学、教师的角色又有了新的更高的要求，在新时期、新形式下，教师还应当扮演的角色有：学生学习的促进者、学生探究的合作者、学生发展的引导者、个性化教学的创新者等。

素质教育强调，教学应面向全体学生，面向学生的全面发展、个性发展，为学生的后续发展、可持续发展提供保障、奠定基础。这就要求教师关心学生、爱护学生、了解每一个学生;了解他们的个性特长，了解他们的兴趣爱好，了解他们的所思所想;知道他们想要什么、不想要什么;帮助他们解决生活中的问题，克服学习上的困难，让他们甩掉思想包袱、消除后顾之忧，把更多的精力用在学习上，以便更好地提高学业成绩;在学生的学习探究活动中，教师常常是以智者长者的身份、以自己的知识和经验、以自己的洞察力和判断力在为学生的探究活动提供指导、提供帮助、提供服务，扮演着指导者和服务者的双重角色。

三、在教学方式上，强调教师要通过情景等手段引导学生进行数学活动在教学课改活动中，教师要了解学生的想法，有针对性的进行引导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学过程中，要注意培养学生学习数学的欲望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，掌握好教材的使用，以此实现学生学习方式上的转变，有助于提高学生的能力。

总之，我们的路还很长，离奋斗的目标还很远方，网上学习鼓励着我继续前进!

**网课总结教师篇小学篇五**

近年来，随着互联网的迅猛发展，网课越来越受到人们的关注和青睐。网课不仅具有灵活的时间安排和地点选择，更为重要的是能够让学生在家中或任何地方学习，同时也给教师提供了更广阔的教学平台。在这个背景下，越来越多的教师投入到网课教学中，通过网课来传授知识、教育学生。在实践中，教师们也积累了一定的网课教学经验，促进了网课教学进一步的发展。因此，本文将从个人的角度出发，撰写一篇1200字关于“网课教师使用心得体会总结”的文章，以帮助初入网课教学的小白们更好地进行网课教学。

第二段：充分准备是打好网课教学基础的关键

在进行网课教学时，充分准备是最为重要的一步，它能为网课教学打好基础。在充分了解学生信息的基础上，教师需要认真备课，设计教学方案并进行前置知识补充，了解学生已掌握的知识后再适时进行重点讲解，还要为学生提供充分参考资料和学习资源，以及开展交流互动活动，创造良好的学习氛围。此外，在教学过程中不断检查学生掌握的程度，及时补全学生不足之处，可有效提高学生的学习效果和教学质量。

第三段：注重灵活创新以提高教学效果

在网课教学中，教师也需要注重灵活创新以提高教学效果。例如，可以通过多媒体教学、教学动画、小组讨论、案例分析等多种方法创新教育模式，激发学生的学习兴趣和积极性，增加学生的学习体验和互动性。同时，如何进行知识点的讲解也是教师需要重视的问题，如果只是机械地重复讲解肯定会让学生失去兴趣，而通过几个实际的例子和学习案例，能够让学生更好地体验到知识点的应用和实际意义。

第四段：积极探索不断优化教学过程

在网课教学过程中，教师们不断探索和优化教学方式，为学生提供更好的学习体验和教学服务。如何掌握学生需要学习的能力和实际情况，为学生提供合适的学习平台来适应学生的多样化要求。同时，教师可以增加课外辅导、问答互动、在线导师等方式来提高教学效果和服务质量，还可以开展多种形式的学习活动来丰富学生的学习经验和增强学生的学习能力。

第五段：结语

综上所述，教师在进行网课教学时需全面考虑，注重建立良好的学习氛围，对学生进行前置知识补充和反馈，灵活运用各种教学手段，不断探索和优化教学方式，以促进学生的学习兴趣和积极性，提高教学质量和服务水平。在未来的工作中，我们将不断地提高自己的教学水平，为学生提供更好的学习体验和教学服务。

**网课总结教师篇小学篇六**

时代在进步，知识在更新。每个人都必须养成终生学习的习惯。对教师而言，更应养成终生学习的习惯，不断更新知识，提高自己的理论水平和专业修养，才会给学生带来学习知识的乐趣，激发学生学习兴趣，以自己的言行影响学生，成为学生的良师和益友。而要提升教师自己的理论水平和专业修养，就必须要学习、学习、再学习。培训适时应运而生，为教师搭建了一个好的平台，在培训过程中，本人认为学到了很多，每次学习，都有眼前一亮之感。

一、提高认识，端正学习态度

以前认为，在学校经常参加校本教研，积极参加听课、评课及集体备课、公开课教学，校内交流活跃，亦会参加县级交流，如参加全县物理优质课竞赛、优秀论文、教学案例、教学设计评选等，再加上教学任务较重，网上学习费时费力，效果不明显，因而将培训作为任务，思想上不够重视，积极性不高。通过培训，发现自己以前的认识是错误的，要想学习理论知识，就必须参加培训，在培训中较为系统的学习教学理论。从此以后，不再把培训看作是任务，它就是一次学习的机会，机不可失，时不再来。因而更加珍惜培训机会，每次学习，不但认真看文本，做好笔记，还通过视屏，聆听专家教诲，把专家的话记在心上，一遍又一遍，生怕漏听了一句话。

二、提升理论，增强专业修养

专家始终站在学科的前沿，把握学科理论发展方向，他们呕心之作，就像一盏指路明灯，引领着我们广大教师的理论水平提高的方向。课程内容不仅有文本，还有视屏，使我在学习中成长，教学理论水平不断提升。如：物理规律教学、物理现象教学、科学方法教学等。通过课堂教学的实践，发现效果有了很大的提高，这更加坚定认真学习的决心与信心。

教学设计，教学反思是每个教师的基本功，但格式不是很规范，国培以作业的方式，不仅提出了书写的`格式与要求，更是通过实践。对我来说，学到了很多培训为我搭建了好的交流平台。在教学过程中，每个教师都会遇到各种各样的问题，一些问题在校本教研中会解决，还有些问题可通过发贴的方式与同行交流，因而交流面更广。通过不断积累、总结，将实践力争上升理论的高度，使自己成为科研型教师。

三、学用结合，构建高效课堂

高效课堂，我认为不是教师一节课传授的效率，而是学生学习的效率。教师应用各种方法，引导学生高效率的学习、掌握知识。

高效课堂是实践创新的课堂。华东师范大学叶澜教授对于一堂好课，提出了五个“实”，其中就有“充实的课”。充实的课指的是课堂是有效率的，即在教学条件有限的情况下，教学可以充分实现教学目标，完成教学任务。而要使课堂高效，就必须要实践创新。

实践创新首先要引导学生自主学习。就是要改变“先生强迫学生去学习”的现象，启发学生主动的学习。现代教育以培养学生的自主学习能力为终极目标，即培养学生自求自得、独立思考、自我管理的能力。实施自主学习有助于提高学生学习的效率。而要学生自主学习，就是要让学生自主地运用“双基”支解决实际问题。因而必须建立民主平等、互尊互爱的新型师生关系，以学生的主体活动为中心，精心设计课堂教学结构。就是要把陈述性的教学内容转化为用问题支撑的探究性内容，创造诱导性的情境。

要实践创新，其次要培养学生创新思维，激发学生的创新意识。淳沫若说“兴趣出勤奋，兴趣出天才”，因而激励学生的创造动机非常重要，要鼓励学生质疑问难。

**网课总结教师篇小学篇七**

近年来，随着互联网技术的迅速发展以及新型冠状病毒的传播，网课已成为教学重要方式。这种方式让许多教师感觉很新鲜，需要适应到新的学习环境中。在网课教学中，教师的角色、教学方式、教学方法都发生了变化。在长时间的教育实践中，我逐渐总结出了几点经验，今天就和大家一起分享我的网课教师使用心得体会总结。

第一段：学会利用互联网技术提升教学质量

在网课教学中，教师首先需要学会利用互联网技术来提升教学质量。教师可以通过各种线上平台，建立在线视频、音频、文本等多元化的教育资源，让学生在自己的电脑上进行课程学习。另外，教师要结合自己的教学内容，利用互联网上开源的教学资源，帮助学生深入了解所学知识。通过互联网技术的利用，教师可以实现教学资源的共享，提升学生的学习效率，激发学生的学习兴趣。

第二段：打造丰富多元的教学形式

在网课教学中，教师应该注重教学形式的构建。除了传统的视频教学外，教师可以采用更加丰富多元的教学形式，如直播教学、语音导读、互动式教学等，来增强教学的趣味性和互动性。教师还可以开设网络研讨会、在线讨论区等，在平台上进行学生之间的互动交流，激发学生的学习热情，提高学生的学习效果。

第三段：注重模拟练习和测试

在网课教学中，教师需要着重注重学生的模拟练习和测试。教师可以通过平台上设置的在线作业、互动测试等，来实现学生的知识检测和掌握情况的反馈。同时，教师还可以设置在线实验、案例分析等实战灵活的教学环节，将学生的实践能力和知识水平提升到更高的层次。

第四段：注重学生个性化教育

在网课教学中，教师要注重针对不同学生的个性化教育。因为每一个学生的学习状态都不相同，有的学生沉迷于游戏、网上购物，有的学生缺乏学习能力和兴趣。面对这些学生，教师需要针对性的制定教学方案和策略，采用多元化的教学方法，提高学生的学习兴趣和效果。

第五段：总结感言

总之，网课教育有着自己的优势和不足，教师需要结合自己的教学实践，结合实际情况，适当改变教学方式和教学内容，以提高教学质量和学生满意度。同时，学生们必须认真完成作业,多与老师互动,多组织学习小组,培养学生的学习兴趣和自学能力。网络时代，每个人都是学习者，只有持续学习和不断进步，才能不断适应社会发展和创新变化的步伐，在未来的竞争中占据一席之地。

**网课总结教师篇小学篇八**

时代在进步，知识在更新。每个人都必须养成终生学习的习惯。对教师而言，更应养成终生学习的习惯，不断更新知识，提高自己的理论水平和专业修养，才会给学生带来学习知识的乐趣，激发学生学习兴趣，以自己的言行影响学生，成为学生的良师和益友。而要提升教师自己的理论水平和专业修养，就必须要学习、学习、再学习。培训适时应运而生，为教师搭建了一个好的学习的平台，在培训过程中，本人认为学到了很多，每次学习，都有眼前一亮之感。

一、提高认识，端正学习态度

以前认为，在学校经常参加校本教研，积极参加听课、评课及集体备课、公开课教学，校内交流活跃，亦会参加县级交流，如参加全县物理优质课竞赛、优秀论文、教学案例、教学设计评选等，再加上教学任务较重，网上学习费时费力，效果不明显，因而将培训作为任务，思想上不够重视，积极性不高。通过培训，发现自己以前的认识是错误的，要想学习理论知识，就必须参加培训，在培训中较为系统的学习教学理论。从此以后，不再把培训看作是任务，它就是一次学习的机会，机不可失，时不再来。因而更加珍惜培训机会，每次学习，不但认真看文本，做好笔记，还通过视屏，聆听专家教诲，把专家的话记在心上，一遍又一遍，生怕漏听了一句话。

二、提升理论，增强专业修养

专家始终站在学科的前沿，把握学科理论发展方向，他们呕心之作，就像一盏指路明灯，引领着我们广大教师的理论水平提高的方向。课程内容不仅有文本，还有视屏，使我在学习中成长，教学理论水平不断提升。如：物理规律教学、物理现象教学、科学方法教学等。通过课堂教学的实践，发现效果有了很大的提高，这更加坚定认真学习的决心与信心。

教学设计，教学反思是每个教师的基本功，但格式不是很规范，国培以作业的方式，不仅提出了书写的格式与要求，更是通过实践。对我来说，学到了很多培训为我搭建了好的交流平台。在教学过程中，每个教师都会遇到各种各样的问题，一些问题在校本教研中会解决，还有些问题可通过发贴的方式与同行交流，因而交流面更广。通过不断积累、总结，将实践力争上升理论的高度，使自己成为科研型教师。

三、学用结合，构建高效课堂

高效课堂，我认为不是教师一节课传授的效率，而是学生学习的效率。教师应用各种方法，引导学生高效率的学习、掌握知识。

高效课堂是实践创新的课堂。华东师范大学叶澜教授对于一堂好课，提出了五个“实”，其中就有“充实的课”。充实的课指的是课堂是有效率的，即在教学条件有限的情况下，教学可以充分实现教学目标，完成教学任务。而要使课堂高效，就必须要实践创新。

实践创新首先要引导学生自主学习。就是要改变“先生强迫学生去学习”的现象，启发学生主动的学习。现代教育以培养学生的自主学习能力为终极目标，即培养学生自求自得、独立思考、自我管理的能力。实施自主学习有助于提高学生学习的效率。而要学生自主学习，就是要让学生自主地运用“双基”支解决实际问题。因而必须建立民主平等、互尊互爱的新型师生关系，以学生的主体活动为中心，精心设计课堂教学结构。就是要把陈述性的教学内容转化为用问题支撑的探究性内容，创造诱导性的情境。

要实践创新，其次要培养学生创新思维，激发学生的创新意识。淳沫若说“兴趣出勤奋，兴趣出天才”，因而激励学生的创造动机非常重要，要鼓励学生质疑问难。

高效课堂是情感欢乐的课堂。要实现象情感欢乐的课堂，首先就必须创设教学情景，教师根据教学内容、教学进展不断创设教学情景，使学生神经每时都处于兴奋状态，乐学。而教学情景的创设，我认为可从以下几个方面。

1、运用实验创设情景

物理学习以观察、实验为基础，很多物理实验新、奇，能深深的吸引学生。在新课刚开始时做一、两个这样的实验，能有效的激发学生的好奇心，引起学生的求知欲望。

2、运用生活知识、故事创设情景

物理的课程基本理念是“从生活走向物理，从物理走向社会”，应用生活知识，创设情景，能引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。

3、应用名人事例创设情景

中华是文明古国，名人众多，很多名人学生都能耳熟能详，利用名人事例创设情景，不仅可以激发学生学习的热情，还能应用名人对事物的态度，端正学生学习态度及学习方法。如：在讲平面镜成像时，先出示一幅画：在一轮明月下，李白一人举杯对月。朗读他写的诗“举杯邀明月，对影成三人”然后问学生，明明是李白一人，为什么说“对影成三人”，是哪三人？在讲完平面镜成像后，再问学生是哪三人。既能做到首尾呼应，又可学习李白对生活观察入微的精神。

4、应用认知冲突，创设情景

根据学生的认知，提出相冲突的做法，使学生从惊讶中进入学习，能有效的激起

学生的求知欲望，提高学习兴趣。

其次要张扬学生个性。要及时了解每一个学生的志趣，使学生的天赋和才能充分的发挥。新课程理念强调教育教学要尊重学生的个体差异性，培养出具有个性的适应社会需要的人才。因而在课堂教学中，必须要尊重学生的权利，需求和表现，注重学生的内部动机，鼓励并帮助学生按他自己的特征自由、充分的发展，要为学生创设一种自然、幸福、快乐而又有时代生活气息的环境，让学生在自由、活泼、合作和友爱的氛围中学习、成长。

**网课总结教师篇小学篇九**

近年来，随着互联网技术的快速发展，网络教育已经成为一种越来越普遍的教育方式。尤其在新冠疫情的影响下，网络教育更加受到人们的重视和青睐。现在，越来越多的教育机构和学校都开始采用在线教学模式，让学生通过网络课程学习知识。教师在网课教学中发挥着至关重要的作用。在使用网课的过程中，教师需要掌握一定技巧，使得他们的教学更加有效。在本文中，我们将分享一些网课教师的使用心得和体会，希望能够帮助到其他教师在网课教学中的表现和效果。

第二段：思考教学目标

好的网课教学需要教师具备较高的思维能力，首先应该思考教学目标。教学目标是一项非常重要的方面，通过合理的目标设定，教师可以更好地引导学生进入课程，同时使教学更加具有条理性。在此基础上，教师可以利用在线教育平台提供的功能和工具，将精心设计的教学资源制作成课件和教学视频。透过网课，教师可以在课程内容上加以扩展，让学生在家自学并进行讨论，提高他们的课外阅读能力和思辨能力，达到更加深层次的学习效果。

第三段：建立互动机制

互动机制是教学互动的重要形式。网课教学是一个相对封闭的环境，教师需要创造出一种互动氛围，让学生更加积极地参与互动。教师可以通过提供课堂作业、在线讨论、问答等方式，与学生们进行互动和交流。通过互动交流，教师可以获取学生的反馈和建议，进而了解学生在学习上的困难，及时进行掌握和解决，并将教学内容细节加强，提高教学的针对性。在建立互动机制的过程中，教师需要注意沟通沟通和衔接，在引导学生思考和创造中更好地发挥自己的才能。

第四段：注意课堂管理

在传统教学模式中，教师可以通过直接面对面的方式控制课堂秩序。然而，网课的情况就有所不同。当教师在家里使用电脑上课时，他们必须清楚自己相关行为的影响，但也要知道如何同时控制整个课堂的秩序和氛围。在网络教学中，教师需要通过其他方式来实现在线课堂管理。教师可以在课堂上建立一个纪律性强的氛围，强调交互性和掌握力，并及时解决学生问题。

第五段：结论

通过以上探讨，我们深刻认识到，网课教学不仅仅是一种教学方式，更是一种新时代教学模式的转化。无论是传统教学模式还是线上教学，教育目标和教师的重要性不能被忽视。线上教学环境而言，教师需要在掌握资源的基础上，安排好教学形式和内容，并不断追求实现教学目标，创造出合理的课堂氛围和管理模式。最终，我们希望更多的教师能够认真思考教学模式，发挥自身教育特长，积极探索适合自己的网络教学方式，持续砥砺自我，帮助学生做好知识学习和实践的衔接。

**网课总结教师篇小学篇十**

网上上课，不仅对某些学生是头一回，对很多老师来说也是头一回，他们中的很多人，特别是那些年纪大一点的老教师，连直播都没看过，却没想到自己有一天干起了直播!

这些天，因为上网课还闹出了不少心酸又好笑的故事：

有的老师上了一上午的课，却忘记了开声音，或是讲了1个多小时，结果发现“上课”没点击。因为在学校即使没人指导，也有同事可以请教，而在家里上网课既没人指导，更没人可以请教。所以，有个老师的日记里写道：自己弄了半天还没走进直播间，神兽们则早已一片喧哗了，不知道老师出了什么事，还以为老师把时间弄错了。

还有的没带电脑回家，直接用手机上网课。开着满级的美颜，还不断被家人打断。有的家里老人不理解，他们无法想象没有学生怎么也能上课?有的甚至直愣愣地在旁边监督，看你是不是说的假话。

教师网课心得体会范文二

【十八线主播的辛酸】

随着病毒的快速传播，疫情的持续蔓延，，老师们响应“停课不停学”的号召，摇身一变活生生地被逼成了十八线主播。

刚开始，很多人不懂十八线主播是什么意思，还以为是蛮光荣的事。只有老师们知道，他们恨死这新冠病毒了。好端端的人民教师竟然成了一个不入流的十八线。

到底什么是十八线主播呢?如果不加前缀，初听是蛮牛气的一个名词，它来源于明星。人气高的我们称之为一线明星，人气稍差的称为二线明星，十八线，到了哪里，也就不言而喻了。即不怎么有名气，或者基本上没有名气的。

一线与十八线之间，这跨度实在太大了。不仅名气上差得远，收入上更是明显。所以，这光荣的人民教师在病毒面前，简直一文不值了。

不仅如此，累死累活，忙活了半天，效果还差得很。有老师甚至这么写道：

今天失眠了，其实当我刚知道停课不停学是需要我们上直播课的时候我就在想，这是一次真正的家校合作，是对孩子们自主管理得历练，也是对家长们教育观念的考验。

我检查完三个班的作业到了十一点，又在想学生们上了一天的网课，怎么让孩子们即提高效率，又可以劳逸结合，准备安排课间做眼保健操，听音乐等，看到了钉钉群的群运动准备让孩子们每天做运动呢。

看到好多负能量，觉得这一天更累了，对于我们这种十八线的女主播，挖空了心思让课堂变得有意思，把重点用最容易懂的形式展现出来，生怕在直播课上落下每一个孩子。

教师网课心得体会范文三

【十八线女主播+二宝妈妈的累与泪】

有的十八线主播百思不得其解。不是前一天都说好了的吗?有家长反映，去听名师的课了，可名师的课效果怎样呢?不少学生反馈信息说：名师的课好高深，语速好快，像我们这种乡镇中学的孩子根本跟不上人家的节奏啊。于是，又得补课还不说，而且效果也不怎么样。还有的家里有两三个孩子，家长都忙晕了，还有的反对直播教学，网上打卡，有的甚至直接说老师不应该上直播课。

其实，老师更辛苦，即便只是做微课，如果操作不熟练，家庭环境不好的话，做出来效果也不好。不是有杂音，就是录制不到位。有时一个十几分钟的微课得反复录制好几遍，最多的得花了几十个小时，还得写出完整的教案，设计作业，每一个环节都不能忽视。

十八线女主播也不仅仅有家啊，也有大宝二宝啊，有的甚至还当班主任。那就更不止饱含辛酸了，说出来的可都是泪啊。

女主播家的二宝正是捣蛋的时候，又不懂理。她说：一边要辅导大宝完成作业，带她听网课;一边自己要当主播，在网上教学;一边还要带二宝。每次大宝正说着：“妈妈妈妈，快点告诉我，这个单词不会读啊。”那边二宝又叫：“妈妈妈妈，出去玩玩啊。”

你刚拿着手机准备上网课，二宝又过来抢手机了。正准备打点二宝，各种“嘀嘀嘀”，“嗒嗒嗒”又此起彼伏，真是疲于应付。最后，不仅感慨：不是哪吒的我们，还是尽快复课的好啊。

教师网课心得体会范文四

新春伊始，荆楚大地病毒入侵，并向全国蔓延，武汉封城，黄冈告急，荆楚大地满是危机，我们的生活发生了巨大变化。马路上没有排着长队的汽车，公园里没有早起悠闲散步的人，工厂里没有工人工作，连门口大家生意火爆的早餐店都关门了。人都去了哪里?一切都静了下来、停了下来。病毒肆虐，只能宅在家里不给党和政府添麻烦，这是我们现在唯一能做的事情，随着开学的时间到了，但不能开学，学校生活变成了一种奢望，但是我们也不能坐以待毙，要行动起来，方法总比困难多。更何况我们是老师更应该想办法解决问题，为学生树立“不怕困难、勇往直前”的形象。

当疫情发生后不久学校领导就第一时间组织师生自查、统计并上报，并发布了“停课不停学，离校不离教”的通知，号召全体老师利用直播平台进行网上教学。特殊时期，教师变主播，学生变粉丝。这是一次新的教学模式尝试，网络教学线上平台已经比较成熟，利用信息化手段提高教学质量也是一种有效的途径。平时的传统教学方式有优势也有劣势，与网络教学取长补短，既使得教学方式更加多元化，也促进学校及师生迈向信息化。

对于网络教学的方式和方法我也是一步步尝试，仅供大家参考，互相学习。我刚开始先在已有的师生沟通的家校微信群中与学生进行互动交流，通过学生完成作业情况发现对于细小的知识点很多学生一知半解，做题完全凭感觉或猜，问过后知道是知识点忘记了，虽然参考书前面有基础知识整合，但是知识点并没有全部涵盖，所以我就想能不能把基础知识点做的更详细一些，上网查找了一些，但都不全面，最后在条件制约的情况下，想到一个用手写的“笨”办法。上学期期末复习时让学生用手抄笔记磨炼学生的意志，有不少学生因此沉静下来，学习成绩也有了一定的提高，正好可以让他们在假期也能把这种好的方法培养成为习惯。于是隔天在微信群发布笔记，因为是手写有些笔误，细心的同学帮助老师纠错，他们的认真让笔记更加完善，也让彼此都有所收获，我想这就是教学相长吧。一段时间之后，作业中出现了一些难题，学生反馈不会做，我意识到简单的抄写基础知识并不能锻炼他们的思维能力，为了解决眼下的困难，我开始录制一些短视频，主要是学生错的比较多的题或不会做的难题，学生反馈很好，有需要的同学就可以自行观看，会的同学可以复习更多内容。随着教育部门“停课不停学，离校不离家”的发布，更多的网络资源向学生免费开放，我也推荐学生根据视频自学后面的内容，有部分同学特别用心，一边学一边做相应的参考书内容，不懂就问，学以致用才能更好掌握知识。班级微信群人数比较多每天有很多同学反馈作业完成情况，刷屏严重，有时候发的消息不能及时告知学生，学校提出分包责任制，帮助我们解决了这一困难，我负责一部分学生建立新的微信群，这样既减轻了我的工作量，又能让消息上传下达更畅通。让每位老师督促自己所负责的每位学生作业完成情况和自学情况，做到每天一查一统计一上报。有些基础差的学生和学习困难生经常不交作业，我就打电话去催，跟家长沟通，有些家长很配合老师工作，也能为孩子尽心尽力，但有些家长表示无奈孩子调皮不配合，我就开导她不要灰心，给她推荐文章让孩子看，后来反馈孩子有转变。经过这件事我才发现平时班主任工作的不易。

教师群里有老师使用钉钉开直播上课，效果很好，我也想着给他们试试，建立了钉钉群，发现它有很多功能，如直播教学、短视频、一对一问答、发布作业的家教本、作业批改、发布通知，关键是谁看了谁没看都知道，谁作业交了也非常清楚，这样大大节省了我用手统计的时间，好的作业还可以选为优秀作业展示给其他学生看。第一次直播准备时间不足，但是学生却很兴奋，听课时还给老师点赞，我担心他们感觉直播课新奇光顾着点赞，没听我在讲什么。无奈的我又改成短视频的形式，偶尔开一次直播，除非有必要大多数的讲解还是以短视频的形式呈现。短视频的优点在于时间短、信息量少。这样学生更容易专注，直播时间教长学生注意力难免不集中。当然直播课能够吸引学生，他们都对新奇的事情比较感兴趣，所以根据教学实际情况的需要选择合适的方式进行教学是接下来一段时间我努力的方向。

线上教学优势是显而易见的，在现阶段特殊时期是对线下课堂的有效补充，但是经过一段时间线上教学，也发现了一些问题，如一些突发的“小意外”也时常困扰我们，比如:对于学生来说，农村家庭网速不行、突然卡顿导致听不清，互动不通畅，上课孤单容易分心等;对于教师来说，小视频时间太长上传不了，批改作业不方便，照片上的字实在是太小看不清，一批改作业就是1个多小时，每节课面对手机的“孤独”也是让人提不起讲课的激情。

愿早日重返校园，我期待看着学生的笑脸上课的日子。

**网课总结教师篇小学篇十一**

1、饥饿往往促使人们做出寻找食物的行为活动，这是动机的\_\_\_\_\_\_\_。

a、导向功能b、激活功能c、强化功能d、调节与维持功能

2、在夏天，人们走进蓝色或绿色的房间里会有一种凉爽的感觉，这是\_\_\_\_\_\_\_。

a、联觉b、视觉c、感觉适应d、感觉对比

3、抑郁症的出现大多是由于\_\_\_\_\_\_\_造成的。

a、学校原因b、家庭原因c、心理原因d、社会原因

4、当教师对学生抱有较高期望时，往往能够提高教学效果，这是\_\_\_\_\_\_\_。

a、晕轮效应b、光环效应c、名人效应d、罗森塔尔效应

5、智力的核心成分是\_\_\_\_\_\_\_。

a、创造力b、思维力c、观察力d、记忆力

6、俗话说，“人逢喜事精神爽”，这种情绪状态属于\_\_\_\_\_\_\_。

a、激情b、应激c、心境d、热情

7、许多人在看书时习惯用红笔画出重点，便于重新阅读。这是利用了知觉的\_\_\_\_\_\_\_。

a、选择性b、恒常性c、理解性d、整体性

8、某学生学习成绩较差，却经常在同学面前炫耀自己的父亲是xx级干部，以求得心理满足。该学生采用的心理防御方式属于\_\_\_\_\_\_\_。

a、升华b、补偿c、转移d、解脱

9、日常教学活动中，教师引导学生努力做到“举一反三”“触类旁通”“闻一知十”，这在教育心理学上称为\_\_\_\_\_\_\_。

a、迁移b、同化c、顺应d、模仿

10、小红同学具有强烈的好奇心，浓厚的学习兴趣，积极主动，认真专注，不怕困难，敢于探究和尝试，乐于想象和创造……。这说明小红同学具有良好的\_\_\_\_\_\_\_。

a、学习行为b、学习态度c、学习习惯d、学习能力

答案解析：

1、b选项，讲师解析：动机的.功能包括激活功能、导向功能以及维持和调整功能三种，根据这三种功能的概念，可以判断出来个体在饥饿动机的支配下，产生去寻找食物行动，体验了动机的激活功能特点，因此选b选项。

2、a选项，讲师解析：根据选项的概念可以判断出由视觉引起的冷觉属于联觉的概念，所以选择a选项。

3、c选项，讲师解析：抑郁是由于个体确认自己不能改变紧张情景的不合理心理信念所导致的，所以选择c选项。

4、d选项，讲师解析：老师对学生的期望高，会提高教学效果，符合罗森塔尔效应的概念。

人们基于对某种情境的知觉而形成的期望或预言，会使该情境产生适应这一期望或预言的效应，所以选择d选项。

5、b选项，讲师解析：据智力的概念，可以知道智力是人们顺利解决某种活动所必需的各种认知能力的有机结合，并以抽象思维为核心，所以选择b选项。

6、c选项，讲师解析：“人逢喜事精神爽”是指人在喜事过去一段时间以后还会保持愉悦的心情，符合心境的微弱、平静、持久的特点，所以选择c选项。

7、a选项，讲师解析：阅读把重点用红笔画出来，便于在次阅读时把重点快速选出来，体现了知觉选择性的特点，所以选择a选项。

8、b选项，讲师解析：题中该同学的做法体现了补偿心理防御的方法，采用个体因本身生理或心理上的缺陷致使目的不能达成时，改以其他方式来弥补这些缺陷，以减轻其焦虑，建立其自尊心，称为补偿，所以选择b选项。

9、a选项，讲师解析：题目中所说的举一反三就是我们教育心理学让所说的一种学习对于另一种学习的影响，既迁移的概念。

10、b选项，讲师解析：题目中小红学习积极主动，认真，不怕困难等特点反应了其在学习态度上的内部心理准备状态和稳定的心理倾向，所以选择b选项。

文档为doc格式

**网课总结教师篇小学篇十二**

1.课前提醒同学们拿出笔、作业本、课本，做好准备。

2.今日实行钉钉课前签到政策，可以一目了然的看出哪些学生在9:20还没有做好准备。

3.以文字形式发送本节课知识要点，要求学生熟记。抽查部分学生的背诵情况，并发送视频在群里监督。

4.在家校本布置作业。

5.在线批改作业。

6.下午15:20开始直播线上答疑，以文档形式发送练习题的提示及答案，对于重难点、易错点再次讲解。

7.观看益智数学游戏视频――《顾全大局》。

1.一部分学生对视频学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

2.有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

3.直播时有学生未能按时进入直播，大部分学生沉迷于点赞而不是认真听讲。

4.直播情况反馈，每个班都有二三十人不能及时看直播，甚至连回放都不看。这些孩子的家长也联系不上，很难监管。

1.有效的预习是第二天上午新授课的良好开端。坚持每天下午督促学生完成课前预习单。

2.每天随机抽查一些学生知识掌握的程度并发送视频进行监督。

3.每日有错误的作业及时督促学生订正并复批。钉钉作业更新的功能：打会订正非常好，对于作业极差的打回重写。

4.奖励与惩罚并举。奖励作业完成优秀的学生，同时批评、鼓励不完成作业的同学。累计10次优秀的作业可以获得奖励。

5.及时与家长沟通、交流。

1.组长切实督促给出合理建议，确保线上教学工作顺利进行。

2.坚持每天的组内教研，博采众长探讨最适合学生的教学方法。

3.发挥榜样作用，把优秀作业发至群里，供其他学生进行参考。

4.强制制定完成作业提交的时间，现在作业完成度比较高，各班基本能实现全员提交作业。

5.实行钉钉上课前签到政策。没有签到的会多次督促他们，并通过在微信群和钉钉群通报批评，相信今后这些孩子一定会按时上课的。

**网课总结教师篇小学篇十三**

1.课前提醒同学们拿出笔、作业本、课本，做好准备。

2 .今日实行钉钉课前签到政策，可以一目了然的看出哪些学生在9:20还没有做好准备。9:20开始看组内准备好的视频课。

3.以文字形式发送本节课知识要点，要求学生熟记。抽查部分学生的背诵情况，并发送视频在群里监督。

4.在家校本布置作业。

5.在线批改作业。

6.下午15:20开始直播线上答疑，以文档形式发送练习题的提示及答案，对于重难点、易错点再次讲解。

7.观看益智数学游戏视频——《顾全大局》。

1.一部分学生对视频学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

2.有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

3.直播时有学生未能按时进入直播，大部分学生沉迷于点赞而不是认真听讲。

4.直播情况反馈，每个班都有二三十人不能及时看直播，甚至连回放都不看。这些孩子的家长也联系不上，很难监管。

1.有效的预习是第二天上午新授课的良好开端。坚持每天下午督促学生完成课前预习单。

2.每天随机抽查一些学生知识掌握的程度并发送视频进行监督。

3.每日有错误的作业及时督促学生订正并复批。钉钉作业更新的功能：打会订正非常好，对于作业极差的打回重写。

4.奖励与惩罚并举。奖励作业完成优秀的学生，同时批评、鼓励不完成作业的同学。累计10次优秀的作业可以获得奖励。

5.及时与家长沟通、交流。

1.组长切实督促给出合理建议，确保线上教学工作顺利进行。

2.坚持每天的组内教研，博采众长探讨最适合学生的教学方法。

3.发挥榜样作用，把优秀作业发至群里，供其他学生进行参考。

4.强制制定完成作业提交的时间，现在作业完成度比较高，各班基本能实现全员提交作业。

5.实行钉钉上课前签到政策。没有签到的会多次督促他们，并通过在微信群和钉钉群通报批评，相信今后这些孩子一定会按时上课的。

**网课总结教师篇小学篇十四**

20xx年新年对于全国人民来说都是不平凡的，新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。疫情发生后，我校领导周密部署，迅速落实各项防控措施，有序推进防控工作。学校领导班子、班主任、家长、学生同筑防线，携手共抗疫情。我自己也投入到这场没有硝烟的战斗中来。

按照上级安排，学校需对“四类学生”进行摸排，接到任务后，我作为班主任老师则利用微信群、qq群，关注着家长和学生体温测量，和当日去向，转发的疫情常识及上级布置的各项工作。建议学生和家人取消出行计划，多喝水、勤洗手、少出门、常通风，进行室内锻炼。如需外出一定远离人群，佩戴口罩，做好防护，并做到不信谣、不传谣，准时上报个人信息。

为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给家长、学生心理造成的不良影响，我利用微信平台、沧州网上家长学堂公众号对学生、家长进行远程培训。向家长推送了心理健康辅导(家庭教育专题)寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，家庭教育痛点难点，取得了良好效果。结合春节特殊组织学生在寒假期间多陪伴家人，在家安心休整，做力所能及的家务过有意义的春节。我还组织学生绘制手抄报为武汉加油。

1.身为一名党员教师，又兼任德育主任，我首先明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过微信群消息引导班主任老师重视学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。

2.积极参与学校开展的“停课不停学”网络教研活动，配合领导开展开课前准备工作，承担协调班主任和各任课教师工作，建立四年级qq群做好本年级不同学科老师之间的协调工作，制定本年级工作计划。

3.结合分局要求，开展网络升旗仪式，在这个特殊时刻，鼓励同学们在家做好自己，坚定战胜疫情的信心，升旗仪式简单庄严，同学们听着国歌高举右手，身上多了一份责任，更透着一月份坚定。

4.二月十日正式开学日后，我积极组织本班学生开展线上学习，将电子课本和“在线学习，停课不停学”链接发送给家长鼓励学生利用微信群、qq群、乐教乐学等远程教育平台做好线上学习相关工作。虽然是线上教学，手边没有教材、教辅等资料可参考，可我丝毫不敢怠慢，做计划、录微课、找视频、查资料，将停课不停学落实到实处。由于线上教学的局限，我更多的`把教学重点放在提升学生语文素养方面，学古诗、读经典、练书写。课后我利用班级群及时答疑释难，指导家长及孩子们拟定学习计划，有计划地完成作业，确保学生居家学习两不误。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。相信在不久的将来我们会回到熟悉的校园，面对孩子们的笑脸，迎接美好的春天。

**网课总结教师篇小学篇十五**

疫情当前，全国众志成城，大家都闭门不出为国家做贡献。随着开学时间的临近，停课不停学的呼声高涨，各省纷纷出台各种政策保证学生的学习，生怕广大师生耽误课程。我市也不例外，通过下载钉钉软件搞起网络课堂直播，让学生在互联网上进行课程学习。下面就这次网络活动谈谈自己的想法。

首先，局里安排优秀教师统一授课，她们精心准备制作ppt课件，播放相关视频，找出身边各种可用教具演示实验，尽自己最大本能呈现物理学科特点，直接形象地得出物理现象的结论。为了怕每个学生落队，一线教师也是绞尽脑汁，在群里交流有关学生的落实，怎样让更多的学生参与进来等等。

其次，上课时老师会要求学生签到，以保证学生全员参与到课堂中来，听课率达到100%。可是，点名签到浪费时间，影响课程进度。为了充分利用直播时间，甚至有的\'老师把孩子的姓名排成序号来进行点名。好在学生对课程直播的关注率还比较高，高达45-50人，甚至更多，超过学生人数，说明也有家长参与其中。

再次，作业布置可在钉钉家校本中进行布置，还可利用钉钉的提醒功能随时催交作业，全班每次按时提交人达33—36人，延期提交可达100%。不过，钉钉只有“检查提交”功能，有些学生的作业就是为了完成而完成，质量很低。不如在在学校做和老师当面批改作业效果好，这就需要老师反复在微信交流群里提醒学生，指出每个学生的不足，并要求改正，但人数较多，效果并不理想。

最后，关于落实是否到位，我想提醒孩子们一句：“疫情过后学生会出现明显的两极分化。自律的孩子越来越优秀，优秀一大截；不自律的，各种糊弄假学，就会遥遥落后，不要假装努力，结局不会陪你演戏！”

**网课总结教师篇小学篇十六**

线上直播课已经进行了三周的`时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会在班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：

1、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行(1通过的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中;2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。)

2、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

**网课总结教师篇小学篇十七**

面对突如其来的疫情，全国上下，万众一心，打响了一场没有硝烟的战争。我校也积极响应上级“停课不停学”的号召，组织各学科教师进行线上教学。在接到通知之前，我怀揣着好奇与新鲜，以为线上教学实在是一件容易的事，但在实际操作中，才明白了想象与现实的差距。面对操作上的不熟练，20分钟的时间内完成自己的教学目标，成为了我最大的困惑。我不断修改着自己教案、过渡语、课件，终于慢慢摸清了线上教学的方法，最大限度激发了学生兴趣，充分发挥了现代网络设备的作用。现将线上教学自己的收获与反思，总结如下：

（一）家校并肩，合力线上教学

开启线上教学之前我先利用钉钉群召开了线上班级家长会。在家长会之前认真撰写了家长会讲稿，将作息时间、课程表等线上教学相关事宜向家长做以说明，并告知家长需要他们配合的地方，言辞诚恳，动之以情，晓之以理，得到了家长们的支持与配合，为后续线上教学打下了良好的基础。每次布置学习任务时将好的做法展示给家长，让家长明确孩子需要达到怎样的学习效果，帮助孩子养成良好学习习惯。对于那些不能及时关注孩子学习的`家长多理解，少要求或者不要求他们，孩子做的不好的地方多跟这些家长沟通，韧性多一些，语言中肯一点，以能得到他们配合为目的，实现有效的家校沟通。

（二）温馨提示，多关心

上网课的日子，我每天傍晚都会提醒孩子们早睡，早起。养成好习惯，不睡懒觉。早晨七点，在班级钉钉群里提醒家长让孩子们起床，准备好第一节课需要的书本，并进行晨读。在钉钉群设置了课程提醒，每天清晨公示今天所学的内容和需要用到的文具等等，让学生知道今天的课程即将学什么，让他们有目的性的进入课堂。在课堂学习前我还会推送每篇课文的朗读音频，让孩子跟着读，保证了预习效果。

眼保健操、课间操、自由活动定时提醒，鼓励孩子们将自己相关活动视频、照片发到钉钉群分享，给每个分享的孩子发小红花，并给他们不同的点赞评语，激励他们坚持下去。

对各项活动不参加，作业提交不及时的孩子“温馨提示”“死缠烂打”，但绝不批评指责，用足够的耐心去等待他们参加活动完成作业，身体力行的让家长和孩子明确学习是自己的事情，不完成是绝对不可以的，必须认真对待。

（三）春风化雨，不急躁

网上直播课和传统的上课最大的区别就是我和孩子们隔着屏幕，这一局限使我和学生缺少了面对面除声音以外的肢体、眼神、心灵上的交流，所以每堂课前，我都会与孩子们亲切问好，并进行点名签到。直播课时间比正常课堂少了，所以直播课堂的目标必须少而精，并且要通过课件呈现，课件也要简单精炼。同时，教师在语言的使用上也要以激趣为主，上课互动范围一定要大，这样既可以提高孩子的参与度，也能在无形中让孩子感受到自己不能掉线，从而提高课堂效率。因此，在上网课时老师也是要像在线下课堂那样与学生多互动、多提问、多表扬、关注每一个孩子，这样才能提高课堂的效率。在课后我还会在利用钉钉群里的家校本对作业进行批改，并及时表扬作业做得优秀，对于较差的甚至不完成作业的学生，我会及时与家长联系，共同寻找解决方法，及时引导孩子，部分家长还是比较配合老师的工作，积极督促孩子学习上网课、完成作业。

做的不好的地方自然还有很多，比如每天的作业不辞劳苦的批改，屏幕那头的宝贝是否纠错不得而知，二次甚至三次追踪纠错做的不到位，也就导致课上了，题做了，还存在部分学生没学会的情况。

这段时间来，确实发现一批作业认真、连麦积极的学生，但对于屏幕背后那些“沉默的大多数”激励措施不够，导致每节课连麦的都是相同的名字，相同的面孔，也许是很多孩子信任感没有建立？答错了同伴嘲笑怎么办？老师会不会批评？答错了太没有面子？六年级的孩子是需要认可和尊严感的，如何挖掘那些“凡事观望、等待的孩子们”的潜力和能量，是后续线下教学中需要好好思考并亟待解决的问题。老师在课堂上语言也不够简练，讲解练习有时语速较快，没有详略，也是这一周网课凸显的问题。

1、通过沟通，也让我确实感受到了部分家长的难处，有些孩子确实调皮，不爱学习不想上课，所以作为老师我们应该理解孩子，对于学习困难的孩子，我们应该减少作业量，实行分层教学，要站在家长的位置，学生的位置去思考问题，要不断改变我们的教育方法，用学生能够接受的方法去教育孩子，做到因材施教。

2、及时反馈学生的学习情况，制定考核细则和考核办法，进一步做好统计工作，通过班级群鼓励学生，使线上教学不流于形式，督促学生按时完成当日任务，并适当的表扬，激发学生学习的动力，学生能认真的学习。

3、对知识点的讲解要再简洁一些，结合具体问题列举一些具体的例子，注重强调重点和难点。

疫情面前，我们必须万众一心、尽职尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。线上教学面临了新的挑战，需要改进和提升的地方很多，还要不断地思考、解决困惑，为学生的学习添砖加瓦，让学生学有所长、学有所进。作为一名老师，我发现老师认真，学生就认真；老师敷衍，学生就敷衍。所以，老师一定要课前做好充分的准备，让学生不论是在哪里，都能如沐春风，学而不厌。让我们携手同行，静待花开！

**网课总结教师篇小学篇十八**

一场突如其来的疫情打乱了我正常的.教育教学生活，为了能确保疫情期间“停课不停教，停课不停学”，按照上级工作部署，我们从3月9日正式全面启动线上教学工作。

研究制定切实可行的线上教学工作方案，根据实际情况制定本校课程计划表，组建线上教学工作群，利用微信语音功能开教师工作会议，对学生基本情况进行排查摸底，确保线上教学顺利开展。

为进一步提高线上教学质量，我校根据上级要求及安排按计划进行线上集体备课。

学校教学领导第一时间进入钉钉群对教学情况进行监管，每天至少听一到两节课，针对出现的问题及时解决，注重课堂中师生互动和作业布置及反馈，教师对学生学习情况有检测！

我校根据实际情况研究制定了《线上心理健康教育工作实施方案》，充分利用班会和上级推荐资源对师生进行心理健康疏导，目前我校师生各方面状态良好。

我校推送资源平台为国家正规教育资源平台，推送内容符合学生学习和学生身心健康发展。

我校注重家校沟通工作，教师能按要求指导学生及家长合理安排学习及活动时间。

xxxx

1、做好宣传动员，实行联防联控

加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信或钉钉向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

2、校园消毒工作

学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、健康检测

每日对学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治。建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

4、校园安全

实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、防疫物资储备

学校做好防疫物资储备工作。在原有储备物资情况下，重新购置了酒精和84消毒液。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！