# 202\_年高中政治心得体会(通用14篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-25

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。高中政治心得体会篇一高...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中政治心得体会篇一**

高中政治是一门重要的学科，它不仅培养了我们对政治的了解和理解能力，还因为它在高考中的占比较高而备受关注。在高中政治的学习过程中，我们不可避免地接触到了各种命题形式，而这些命题对我们的思维和能力提出了很大的挑战。下面我将从三个方面总结我在高中政治命题学习中的心得体会。

首先，对待高中政治命题，我认为关键是要深入理解命题的意图和要求。政治命题往往涉及到政治理论、实践和政府决策等多个方面，而我们在解答问题时必须要能够准确理解命题的要求和意图。在我接触到的政治命题中，有的要求我们分析事物的原因和结果，有的要求我们评价一项政策的优缺点，有的则要求我们运用政治知识解决实际问题。只有准确理解了命题的要求，才能在答题中做到有的放矢，不偏离主题。

其次，高中政治命题需要我们具备丰富的政治知识，而且对不同领域的政治知识都要有一定的了解。政治知识的广度和深度对于我们正确理解、回答命题具有至关重要的作用。在面对具体政治命题时，我们需要从历史、法律、经济等多个角度思考问题，从而综合运用各个方面的知识进行分析和解答。此外，政治知识的更新换代也需要我们及时跟进，了解最新的政治动态和热点问题，以便在命题中能够灵活运用相关的知识进行阐述和论证。

最后，高中政治命题还需要我们具备一定的思维能力和拓展思维的能力。政治命题往往要求我们具备批判性思维、分析问题的能力和解决问题的能力。我们需要学会从不同的角度看待问题，分析问题的多个层面，做到全面客观地看待问题。此外，在回答问题时，我们还需要善于归纳和总结，形成一套独立的、有条理的思辨能力。只有具备了这些思维能力，才能在高中政治命题中游刃有余，不被束缚住思维的局限。

综上所述，在高中政治命题学习中，我们需要从理解命题的意图和要求、丰富的政治知识和拓展思维能力三个方面下功夫。只有全面提高这些能力和素质，才能在高中政治命题中取得好成绩。同时，政治作为一门学科，也需要我们在学习中时刻保持对时事政治的关注，关注国家和社会的发展，从而更好地理解和应用政治知识。在高考中，政治分数的好坏不仅是对我们高中政治学习的一种检验，更是我们对未来社会公民素质的一种标志。希望我的心得体会能对同学们的高中政治学习有所帮助。

**高中政治心得体会篇二**

在学政治的时候要学会读书，把厚书读薄。要想熟练灵活地运用知识，就需要掌握适合自己的学习方法，并且做到理论与实际相结合，启迪思维能力。

一、政治教学应注意的问题。

1.注意提高学生学习的兴趣。

学生对学习的兴趣是教学活动很好开展的保证。如果学生拥有了浓厚的学习兴趣，那就说明学生拥有了自主学习的动力，不会处于被动的学习状态中，学生拥有的学习兴趣越大，说明学生的学习动力越大，教学活动也将会更好地开展。所以，有趣的事例、形象的语言、多样的教学方法和手段对于政治教学课堂来说是非常重要的，这样的课堂能让学生的学习兴趣得到很好的激发，可以让学生进入积极思维的状态，只有这样的课堂才能让学生的学习能力得到有效地提高。

2.通过比较，寻找异同，找出事物内在的联系。

比较法的运用，能够让学生的思维得到很好的启发，使学生更好地弄清相关联内容之间的联系，从而更准确地加以运用。例如，在教学过程中，对国内和国外的文化进行比较和分析，弄清楚哪些传统文化是比较优秀的，即不仅能让我们继承和发挥，而且是值得外国人学习的，以及弄清哪些属于封建糟粕，应该是在当代被摒弃的，通过这样的比较来培养与提高学生综合分析的能力。

3.抓住政治学科自身所拥有的特点。

认识到政治学科的个性，找到真正适合政治教学的方法。然而，许多教学活动并没有认识到这一点。教学过程中，政治教师应该在具体的教学活动中去真正地把握政治学科的特点，并且注重学生学习知识的统一，使政治教学的教育实效性得到提高。不仅如此，政治教师还要教会学生进行自我评价，让学生形成自励、自制的好习惯。

二、课前预习。

预习的时候，要充分发挥自己的主动性和能动性，找出本课主要要讲的几个大问题，每个大问题下设有几个小问题，即要分清文章的层次。对知识进行筛选：哪些自己能看懂，哪些不懂，那么上课听讲时就有了明确的方向，有利于提高课堂效率。听课时专心听讲，积极思考，综合运用多种感官的作用，做到眼到、耳到、手到、心到、口到，切忌单纯地听、单纯地写。所谓眼到，就是要注意老师的演示和板书;耳到，就是要注意听老师讲的每一句话，包括一些具体的事例，要声声入耳;手到，就是要在听与看的同时记重点笔记;心到、口到，就是要认真思考老师提出的问题并做出积极回答。

三、处理好自主与引导的关系。

通过学生的自主探究、合作交流等方式，使学生的自主意识增强、知识面拓宽，课堂上更有主见、更为积极地表现自己。这与教材编写“注重发展学生自主学习能力，鼓励学生自主进行价值判断，克服说教式成人倾向”的要求相吻合。那么，自主学习是否就是听任学生自学呢?肯定不是。课堂教学的整合，比如：学生究竟需要获取哪些信息，通过什么途径和方式，获取来的信息在课堂教学中将会发挥什么样的作用，如何对材料进行选择、分析与综合等都离不开教师的积极引导。如果教师引导不当或不去引导，只是让学生将收集的所有信息都纳入课堂的话，那就会喧宾夺主、牵强附会，达不到预计的目标。同时，要充分发挥教师这一重要的课程资源在课堂教学中的作用，教学中的重点、难点，确实需要教师去讲解的，必须要由教师根据不同的内容、采取不同的方法去讲授。

1.网络资源是个不可忽略的教学资源。

教师可以在备课时通过网络与世界各地的同行交流，交换各自的教学心得。此外，多媒体的适当运用也能让学生的兴趣得到充分调动，让教学变得更加生动与形象。这样，不但让学生学习的兴趣得到了激发，并且使学生更好地参与了教学过程。通过这样的方法，学生也能锻炼自己的语言表达能力和解决问题的能力。

2.“问题”是激发思维的起点和动力。

在政治教学过程中，政治教师应该创设适当的问题情境，列举出现实的生活材料，这样可以引导学生去讨论，而且可以鼓励学生大胆地表述自己的见解，让学生创造性的思维得到提高。在课堂的教学中，只有通过学生的充分参与，才能够让学生思维产生碰撞，才能够激发学生的智慧，充分发挥学生学习过程中的主体作用，才能为学生以后自主探究性的学习做好准备。教师可以按照教学任务，根据自身的教学方式与原则，开展生动的课堂活动，让课堂活动来引出学习的问题，让问题启发学生去探究和发现。

3.教学方式和方法转变。

教学理念与教学方式、方法二者是相辅相成的关系。理念不转变，方式、方法转变就没有了方向，没有了基础;方式、方法不转变，理念转变就失去了归宿，失去了落脚点。传统的政治课教学方法基本上是教师滔滔不绝地讲满45分钟，不留给学生充分的主动学习和消化时间，这种教学方式导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背，从而失去学习政治的兴趣。其实，这种陈旧的教学方法是与“重教师主导作用、轻学生主体作用，重知识灌输、轻养成教育，重群体教育、轻个体教育，重课堂教育、轻社会实践，重学校教育、轻社会教育”的应试教育理念相适应的。

4.及时教学反思。

课后问问自己：这节课什么地方我上得最精彩?什么地方出现了问题?出现问题时我当时是怎么处理的?课堂上学生发表了哪些独到的见解?理论学习时问问自己：我的理论素养有哪些收获和提高?听课后问问自己：这节课最大的成功之处在哪里?我有哪些收获?是否真正做到了以学生为本?等等。通过教学反思能提高自身的觉察水平和教学监控能力，从而不断实现教师的自我超越和课堂教学能力的提升。

**高中政治心得体会篇三**

近日，我参加了学校组织的高中政治小讲课活动，通过聆听政治专家的讲解，我受益匪浅。在此我想分享一下我的心得体会。

第一段：政治思想是灵魂，社会制度是框架。

政治专家在讲课中指出，政治思想是一个国家、一个民族的灵魂，而社会制度则是这个灵魂所呈现的框架。在现代化国家建设中，一定要注重一定的政治思想价值观念的科学引导和社会制度的科学设计。毕竟，一个国家、一个民族的发展是建立在深厚的思想基础和科学制度之上的。

第二段：日常生活中也需要关注政治问题。

政治专家还提醒我们，无论是否从事政治行业，政治问题都会影响到我们的生活。我们日常生活中需要关注国家大政方针的制定与落实，需要关注国际形势的变化。因为我们的生活始终与政治密切相关。

第三段：吸收多种资源积极参与政治生活。

政治专家还鼓励我们积极参与政治生活。他们强调，参与政治生活并不仅仅是选举和投票，它更应该被视为一个积极进取、争取民主权利的过程。此外，还应该积极吸收多种资源，如科技、文化、社会组织等，使政治生活更加丰富和多元化。

第四段：民主是个长久的过程，不要抱有过高期望。

在课程的授课中，政治专家强调了民主是个长久的过程，不要抱有过高期望。在实现民主建设的过程中，我们不可避免地会遇到困难和挑战，我们应该对民主建设的过程有一个深刻的认识。这样，我们就可以通过持续不断的努力，逐渐改善我们的政治体系和发展路径。

第五段：了解国家政治状况是我们的责任和义务。

最后，我认为，了解国家的政治状况是我们每个人的责任和义务。只有我们关心和参与政治生活，才能推进国家的发展和进步。我们需要从自己做起，逐渐增加我们的政治知识储备，积极参与政治行动，以推动国家的民主化进程，同时为未来的发展奠定坚实的基础。

总之，在高中政治小讲课的学习中，我收获了很多，也对自己的政治素养有了更深刻的了解。政治问题关乎国家和民族的命运，我们所有人都应该积极关注和参与政治生活，共同建设和谐、繁荣、和平的社会。

**高中政治心得体会篇四**

当今社会经济、政治、文化、科技等的发展变革给教育带来了新的挑战，因此中国教育改革势在必行。教育部对普通高中《政治课课程计划》及《政治学科教学大纲》进行修订的基础上，又按照新课标的理念和要求对高中政治课内容都作了局部调整。课堂教学是政治课教学的基本形式，为了适应新课改的要求，完成政治课的教学任务，要从实际出发，教好每一节政治课。从以下几个方面努力的。

一、以趣引思，使科学性寓于趣味性之中。

新的课程理念强调要使学生在快乐中成长，重视每一个学生的发展。如何在高中政治课课堂教学中贯彻这一理念呢?我想首先就要激发学生的学习兴趣。我们都知道兴趣是产生注意力的基础，是求知的动力。由于种.种原因，一些学生对政治课不感兴趣，不愿听，不愿学，但又迫于高考压力不得不学。要上好政治课首先要扭转学生中的这种思想和情绪，使学生感到政治课有趣，有理，有用，使他们快乐的学习政治课，并且在原有基础上都有所提高。高中政治课的科学性比较强，因此我在讲课的过程中非常注意以教材为主，把科学性和趣味性统一起来。当然科学性和趣味性主次要分清，科学性是基础，要把趣味性寓于科学性之中。

在备课选材和讲课语言的运用上注意恰当使用成语典故，漫画，比喻等，可变抽象的理论观点为形象生动，变深奥的道理为浅显易懂，变枯燥无味的课堂教学为活泼有趣。

二、采用灵活的教学策略，倡导研究性学习方式。

《高中政治新课程标准》要求教师重视在教学活动中灵活运用教学策略，把教师主导的“目标—策略—评价”过程与学生经历的“活动—体验—表现”过程结合起来，在明确基本标准的前提下，结合相关内容，鼓励学生独立思考、合作、探究。

在新课标指导下，我在教学中充分利用直观、比较生动的教学形式，让学生亲自去体验去尝试，而且努力创设问题情境，制造矛盾，使学生有思维碰撞。。学生在经历观察、操作、讨论、质疑，并富有个性发表见解的过程，不仅学会了知识，而且培养了求真务实的态度和创新精神。

新课程理念还强调学生既是评价的对象，也是评价的主体，应重视学生参与评价。在日常教学中，我经常让学生撰写政治小论文，然后在班里交流,学生经过打分、得分、答辩、同学间互提问题再打分等环节，培养了自我评价意识和评价能力。

三、鼓励质疑，巧设思维情境。

学源于思，思源于疑。疑问是思维的火种，有疑问才有思维，经过思维才能释疑解疑，有所进取。亚里士多德有句名言：“思维是从疑问和惊奇开始的。”爱因斯坦曾精辟的说“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要，因为解决一个问题也许仅仅是一个科学上的实验技能而已，而提出新的问题、新的可能性，都需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。”

在课堂教学中设置疑问，引导学生积极思考，创设积极思考的教学氛围是《新课程标准》的重要要求。高中政治课新教材对概念既有理论的阐释，又有事例的说明，似是无疑可循，貌若“一池死水，风平浪静”。此时教师应投石激浪，巧设疑问，激起学生思维的火花，促使他们积极思考。当他们苦于“山穷水尽疑无路”，教师适当点拨，因势利导，就能收到“柳暗花明又一村”的效果。例如在讲“价值”概念时，我设疑如下：“既然价值是凝结在商品中的无差别人类劳动，那么，价值也就是劳动本身，对吗?”问题一提出，如投石击水，意见分呈，或说正确，或说错误。我提问持肯定态度的同学：“既然价值就是劳动本身，那么农民自产自食的粮食有价值，是商品，对吗?”这又激起了学生思维的波涛。多数学生作了否定的回答，我便顺理成章的归纳指出：“农民自产自食的粮食虽然耗费了人的劳动，但它没有用于交换，因而不是商品，没有价值。”接着，我又提出：“有些商品不是劳动产品也可以出卖，也有价格，这是否与劳动价值论相矛盾?为什么?”这又引起学生们的热烈争论，大有“一石激起千层浪”之势。这样，使学生在“无疑——释疑——无疑”的过程中掌握了“价值”的概念。通过不断的设疑，让学生是始终处于积极思考的状态，调动学生思维的积极性，有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。

四、疏密有度，授人以渔。

《高中政治新课程标准》要求学生每节课都要有个人劳动量，学生成绩以个人劳动量的多少，实行多劳多得，少劳少得，不劳不得。在以往的课堂教学中，自己对教材的处理非常细，每节课从头讲到尾，点点滴滴讲得面面俱到，生怕学生不明白，以为这是对学生负责、认真工作的最好表现，后来发现课上“分心”的同学很多，即使学生勉强听完了，也是听而不思，认真分析一下，实际上这种教学方法是不符合素质教育需要的，教师的讲解充斥整个课堂，学生的思维空间就会被挤压，许多应该由学生来完成的活动，都由教师代为完成了，学生的主体地位让位给教师，这种‘学而不需思’的教学过程，带给学生的是思维能力的下降，进而导致分析问题能力的下降，反而在教学时间上留有余地、教学内容上留有问题，能更有效的引导(ben文由wuyanrenjia收集整理)学生掌握知识。因此，教师应该给学生留下动脑思考的时间，留下积极发言、积极动手练习的时间，或先设置问题，留下一定的空隙时间，让学生在思考中填补内容空白。这种‘疏密有度’的教学方法，能使学生在思考中真正做到耳到、心到、口到、手到，提高了教学质量，开发了学生思维能力。

未来社会的文盲将不在是那些没有掌握一定知识的人，而是那些不会学习的人，“会学习”将被列为二十一世纪人才的“首要能力”，成为人们谋求发展和创新所必备的基本能力。在思想政治课教学中要注意培养学生科学的思维方法，“授人以鱼，不如授人以渔”，“给学生一车猎物，不如给学生一杆猎枪”，从而使学生在离开学校后仍具有获取知识的方法和技能，具有不断创新的能力。在教学中注意培养学生对同一问题进行不同角度思考，培养学生的发散性思维，同时教会学生注意把握知识点之间的联系，把握各章节的主干知识，逐步培养学生用所学知识分析社会问题的能力。。

我国著名的教育艺术演讲家李燕杰先生曾经有过这样一段富有哲理的论述：教育是科学，它不仅属于现在，而且属于未来;教育是艺术，懂得教育艺术的人才能不断推动教学改革的进程，并不断推动教育的发展。在政治课的教学过程中，激发学生思维的兴趣，让学生成为探索思维的主人，指导学生掌握思维的方法，是培养学生主动思维的有效措施，也是实施新课程改革下，搞好高中思想政治课课堂教学的有效方法。

一、本次培训我最深刻的感受是要转变自己教育教学的方式。我们要从传统的教学模式中转变过来，要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教。结合学生实际，使用新的教学方式。要树立新的学生观和教学观。重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。

二、注重学习、转变观念、以推动新课改的顺利进行。

新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。作为新课程改革的执行者，教师必须首先从思想上转变自己的观念，观念变了，遇到的困难就不再是困难，观念新了，我们的动力也就足了。

三、开展课改实验、走进新课改一种全新的课堂教学形式展现在我们的眼前，教学采取了独学——对学、群学——组内小展示——班内大展示——总结整理导学案、达标检测五个步骤，又在独学时查、小展示时查、达标检测时查，所以也称五步三查教学法。

在教学中，独学、对学、群学、小展示、班内大展示等都是新课程中采用的课堂教学组织形式，这些组织形式就是为学生创设了合作交流的时间，同时教师还必须给学生的各个环节的学习提供充足的时间，最终同学们体会到自主交流而取得成功的乐趣。

四、五步三查教学法注重培养学生的创新精神和团结协作能力。

因为五步三查教学法是分组进行的，每个小组的表现会在教师的组织下进行打分评比，小组内每个成员的表现都与本组的成果息息相关，所以，要想使本组的表现在评比中优胜，就需要每个小组齐心协力，积极配合，这样就引导学生的创新意识和协作能力。在课改中我们要创设情境让学生们往想，鼓励学生动脑、动手往做。

五、五步三查教学法要注重采取四种方法。

(1)激发学习爱好，培养学生学习的主动性。

(2)教会学生学习、发展学生的自主性。

(3)营造创新教育氛围，培养学生的创造性。

(4)面向全体，让不同层次的学生都有所得。

把以上四种方法与五步三查模式有机地结合起来，会更好地发挥小组学习的应有效果。

1、教师的教育观念开始发生变化，课堂教学的角色发生了变化，教师能把平时积累的知识有机地融进课堂，重视引导学生的学习。

2、课堂教学氛围发生了较大的变化。更注重生生的交流、互动。教师从重知识的把握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的学习积极性得到充分的调动。

3、新课改不是不让教师讲，而是让教师注意讲授的方式方法。让更多的时间留给学生。激发学生的学习兴趣，使学生在学习中收获快乐。让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为不由自主的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

**高中政治心得体会篇五**

李敏。

性别。

女

求职意向。

事业单位、企业。

身高。

155cm。

籍贯。

衡阳。

民族。

汉

政治面貌。

团员。

毕业院校。

邵阳学院。

学历。

本科。

专业。

思想政治教育。

联系电话。

15576401254。

电子邮件。

liminee@。

邮编。

42。

地址。

邵阳学院七里坪校区政法系06政本。

个人简介。

本人热情随和，性格开朗，具有进取心。四年的大学生活更是让我懂得了如何做一个对自己、对他人有责任心的人;也形成了较好的表达能力、协调沟通能力和较强的适应能力。大学四年严谨的学习态度让我有了扎实的专业基础;同时，本人也积极的参与到各种活动中，提高自身各种能力，以使自己能达到一个教师应具备的素质。可能是受教师家庭的影响，从小就在心里埋下了教师之梦的种子，所以能当一名人民教师是我觉得最幸福的事情。虽然知道现在做的还远远不够，但是我愿意学，愿尽所能做得更好!事实胜于雄辩，实践会证明一切的!

爱好特长。

具有亲和力，喜欢与人交往。对人热情，有强烈的责任感。喜欢看书、音乐、体育，富有爱心，尊老爱幼。做事情有耐心、有毅力，善于思考。

相关证书。

1.大学英语四级等级考试成绩471分;六级成绩474分。

2.全国计算机等级考试二级;湖南省计算机等级考试一级。

3.普通话证书二级乙等85.45分。

4.教师资格证。

5.—曾两次获校级精神文明单项奖。

6.获得校级优良学风寝室。

7.大学四年一直保持优秀寝室称号。

社会实践。

工作经历。

1.至20寒暑假期间，多次从事家教工作。

2.多次参加邵阳市高三联考政治阅卷曾获领导好评。

3.年在邵阳县二中高一进行为期两个月的实习并获得老师的好评。

4.一直担任班干部——卫生委员。

5.多次参加系、校里的征文比赛。

6.积极参加各种集体活动，如社会实践普法行动、福利院爱心之旅、环保大动员等等。

7.多次参与专题研究。

8.曾参加“三下乡”活动。

**高中政治心得体会篇六**

政治经济学是一门关于政治和经济之间关系的学科，它是一门既有理论深度又有现实应用性的学科。在高中的学习中，我逐渐认识到政治经济学对于我们理解社会运行规律和参与社会活动具有重要意义。以下是我在高中学习政治经济学过程中的心得体会。

首先，政治经济学的学习使我理解到政治和经济是相互依存、相互影响的。政治决策和经济发展是紧密相连的，任何一个环节的改变都会对社会产生重要的影响。例如，通过研究经济发展与政治体制之间的关系，我深刻意识到在一个稳定的政治环境下，经济发展往往更加稳定和可持续。相反，如果政治环境不稳定或政府的政策不得当，经济将受到较大的挑战。这让我明白了政府在经济发展中的重要作用，以及理论与实践的紧密联系。

其次，政治经济学的学习使我懂得了市场经济的运行原理。市场经济是现代社会的基础，了解市场经济的运作原理有助于我们更好地理解经济的基本规律。通过学习供求关系、价格机制等概念，我了解到市场是一个信息传递和资源配置的平台。供求关系决定了价格的变动，而价格则影响了企业的经营和消费者的行为。政府在市场经济中的角色不仅是维护市场秩序和公平竞争，还要通过合理的调控和监管来保护消费者利益和维护社会稳定。这让我对市场经济的运行机制有了更清晰的认识。

第三，政治经济学的学习培养了我的分析思维能力。政治经济学需要我们学会辨别问题的本质，通过分析各种概念和理论与实际情况的关系，找到问题的症结所在。例如，在学习宏观经济学时，我发现通货膨胀问题往往是由货币供给增加过快而导致的。通过分析需求与供给的关系和货币政策的调控，我逐渐领悟到在控制通货膨胀方面，政府和中央银行的决策起到至关重要的作用。这种分析思维能力不仅在学习中很有帮助，也在解决实际问题时具有重要意义。

第四，政治经济学的学习增强了我的社会责任感。政治经济学让我明白经济不仅仅是一种资源配置和利益分配的工具，更是关乎社会公平和人民福祉的重要手段。经济发展需要遵循公平、科学和可持续的原则，政府应该促进经济增长的同时，关注贫富差距和资源分配不均的问题。在学习中，我经常思考如何通过个人努力和参与社会活动来推动社会公平和人民的福祉。政治经济学的学习让我意识到每个人都有责任为社会进步做出贡献。

最后，政治经济学的学习培养了我的团队合作精神。政治经济学的学习过程中，我们经常需要在小组讨论和项目报告中合作。这需要我们相互倾听、相互尊重和相互协作。通过与同学们的合作，我们互相交流和补充，形成了全新的思维模式和观点。这不仅提高了我们的学习效果，也培养了我们的团队意识和合作精神，为未来的工作和生活奠定了基础。

综上所述，高中政治经济学的学习让我从多个层面深刻了解了政治和经济之间的关系，增强了我的分析思维能力、社会责任感和团队合作精神。政治经济学的学习对于我未来的学业和生活都有着重要的意义，我将继续深入学习和研究，不断提高自己的综合素养。

**高中政治心得体会篇七**

第一段：引言（大约100字）。

政治是每个人都无法避免的话题，尤其对于高中生而言，在政治课堂上学习政治知识不仅是一种学科要求，更是培养思想意识和价值观的重要途径。近日，我第一次参加了高中政治课的第一课，其中学习到的知识和体会引起了我深深的共鸣，让我更加意识到政治对于个人和社会的重要性。

第二段：学习政治知识（大约250字）。

在高中政治课的第一节课中，老师首先向我们介绍了政治的定义、内容和作用。我从中明确了政治这一概念。政治不仅仅是国家政治，它更广泛地涉及到社会各个层面。政治是关于如何管理社会的学问，它影响着我们的生活、工作和学习。接着，老师向我们介绍了政治的基本原则和核心价值观，如民主、平等、法治等。这些原则和价值观是政治的基石，也是现代社会发展的基本要求。通过这些内容的学习，我深刻认识到政治对于国家和社会的重要性，也明白了自己身为一个公民应该具备的基本政治素养。

第三段：政治与个人（大约300字）。

政治不仅仅是一个抽象的概念，它与每个人的生活息息相关。政治决定着社会资源的分配、法律的制定和执行以及公共事务的管理。一个良好的政治环境可以保障个人的权益和发展，而一个恶劣的政治环境则会导致社会不公平、法治不健全以及个人权益受到侵犯。在政治课堂中，我认识到政治与个人的联系和互动。政治的进步和发展需要每个公民的参与和贡献，每个人的言论权和知情权是政治发展的基础。同时，政治也对每个公民的人生轨迹产生深远影响。一个积极关注政治、参与政治的人可以通过合法渠道实现自身利益和价值，而一个对政治冷漠的人则可能被边缘化和忽视。

第四段：政治与社会（大约300字）。

政治更是社会发展的重要推动力。政治决定着社会的运行方式和社会结构。政治的稳定和公正是社会稳定和发展的保障。在政治课堂上，我了解到政治对于社会的影响和作用。政治制度的优劣直接决定了社会的公平和公正程度，政治文化的扎根和传播影响着社会的价值观和道德观。政治对于社会的改革和发展也起着重要的引导和推动作用。通过学习政治，我更加明确了政治在社会发展中的地位和作用，也认识到政治的进步对于社会的繁荣和进步不可或缺。

第五段：总结（大约150字）。

高中政治第一课让我对政治产生了更加深刻的了解和认识。政治不仅仅是一堂课堂上的知识，更是影响着我们的生活、工作和学习。政治与个人息息相关，一个良好的政治环境可以保障个人权益和发展；政治与社会密不可分，政治决定了社会的运行方式和社会结构。通过学习政治，我更加意识到政治对于个人和社会的重要性，也更加明确了自己身为一个公民应该具备的基本政治素养。我相信，在今后的学习中，我会更加努力，加深对政治的理解，做一个积极关注政治、参与政治的公民。只有通过我们每个人的共同努力，才能够建设一个更加美好的社会和国家。

**高中政治心得体会篇八**

忙碌的一学期又过去了，那么，对于本学期的教育工作有什么总结呢?以下是无忧考网为大家整理的高中政治教师教学工作总结三篇，欢迎阅读!

高一政治教师教学工作总结本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

回顾一年的工作，首先在备考方向上教研室发挥了领导作用，正确把握了高考的导向，复习方法策略指导富有实效，教研活动务实，在备考指导方面成效巨大。

一、教学研究。

深入研究近四年高考题和模拟题，研究考点的分布及试题命题的特点，把握高考动态。全面理解《考试大纲》中规定的考点，明确各考点的范围和能力层次要求，做到心中有数，确保高三复习对路、到位，保证方向的正确性，从而避免复习过程中简单问题复杂化和复杂问题简单化。

二、知识方面。

1、构建知识体系，使学生对每个模块宏观把握。根据《考试大纲》规定的知识范围，对分散在课本各单元、各课、各框的考点知识梳理，把分散的知识点有机联系起来，理清知识脉络，整合形成了主干知识框架。

知识梳理遵循“先宏观，后微观”的原则。例如，对于哲学常识，先宏观把握辩证唯物论、唯物辩证法、认识论、人生价值观这四大知识板块，然后再微观把握各板块的具体主干知识，如辩证唯物论的主干知识包括：世界的物质性原理、物质和意识的辩证关系、客观规律和人的主观能动性的辩证关系等。在此基础上再进一步微观把握各主干知识的具体内容，如“物质和意识的辩证关系”的原理内容、方法论要求、应反对的错误倾向等。

这里强调形成整体和各块知识网络，是为了便于学生掌握，答题时灵活运用。在反复滚动梳理中不断强化学生对基础知识的掌握。由于政治学科知识点多，知识面广，许多学生认为已经牢固掌握的知识，过一段时间后就会生疏，考试成绩也就会不理想。因此，在复习中必须要通过不断滚动记忆来强化对基础知识的掌握。

2、打牢基础。要求学生熟练掌握教材中的基本概念、基本原理、基本术语。重视基础知识和基本理论的同时注重了把握知识的内在联系。为学生能够综合的运用知识分析问题解决问题打下基础。

三、典型习题的训练及总结。

1、精选习题科学训练。精心选题避免繁、难、偏、怪试题，对于重要的考点选择不同的材料及设问以不同的形式反复限时训练，让学生总结答题经验，提高训练的效率。试题的训练讲究科学规范，学案中精选近四年的高考试题和典型模拟题让学生从中寻找感觉，体会答案的规范性，严谨性，要求学生组织答案力求课本语言、背景材料语言和时政语言相结合，做到答案要点化、要点段落化、段落序号化、语言学科化、观点材料结合化、书写工整化，从而达到科学规范、全面具体，重点突出、逻辑层次分明的要求。

2、试题的讲评。对于学生的试卷及时批阅了解学情，提高讲评的针对性。对于典型例题的讲评，引导学生积极思考，进行讨论探究，发挥学生的主体作用，集思广益，有针对性地帮助学生理清思路。不断强化提高高考要求的获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，让学生融会贯通，不断总结，逐步适应高考能力考查的要求。

四、关注、利用好社会热点，重视“新材料、新情境”的创设与运用。

关注时政热点、关注社会、关注现实，关注地方特色，尤其是与中学生息息相关的热点问题，把社会热点与高考考点结合起来，深入浅出，以此把握时代脉搏，对教材知识进行适当的拓展延伸。培养学生对生活现象要运用自己所学的知识去理解和运用，作生活的有心人。学习知识，特别要理解知识，这就是“感觉到的东西不能深刻地理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”。对国家出台的政策措施要注意解读，高度重视了国家和地方特色的重大新闻。

五、加强集体教研，精编学案，资源共享，提高效率。

加强集体教学研究，集思广益，发挥各自特长，资源共享，实现复习效果的最大化。在个人备课的基础上，通过集体备课研讨复习进度、复习目标、教法、学法、复习重难点、阶段质量检测。

通过集体备课精心编制复习学案。备课组分工协作，集思广益，精心编制复习学案，坚持把学案的使用作为复习的载体，学案的编制体现出下列要求：课程标准的要求、高考考点要求、重难点、创设情境合作探究、易错易混知识点、考点知识梳理、典型例题(高考试题、模拟试题)、课堂自测。学案的使用要把学生的自主学习和学习小组的合作探究有机结合起来，在此基础上教师精讲点拨，提高复习的针对性和效率。教师加强对学案的批改，及时了解掌握学情，及时反馈矫正。

六、复习备考存在问题。

在复习过程中，也存在一些不足，如有些内容的复习限于各种主客观因素感到有点仓促，一轮复习延伸到3月中旬比较合适。学生基础知识还不能深入的理解运用。在学习中学习方法死，教条僵化，不善于思考。不能把所学的知识系统化、网络化，把握知识间的联系。部分学生学习自主性较差，缺乏学习动力和良好的学习习惯。

**高中政治心得体会篇九**

近年来，高中政治科目的教育改革不断深入，教材内容不断优化、更新与完善。其中，统编版政治教材的推行，极大程度地提升了学生的政治素质。在我读完高中政治统编版教科书后，产生了一些深刻的体会，下面就和大家分享一下。

一、教材内容丰富。

高中政治统编版教材着重涉及到新时代中国的发展及其对世界的影响，使学生能够更准确的把握国家整体形势。同时该书围绕国家的行政、立法、司法等多个方面，详细阐述了相关知识，内容全面，体系严谨。在阅读过程中，我不仅更深刻地了解了国家机构的设置与运作，还领略了丰富多彩的中国文化。

二、思想性强，观念更新。

高中政治统编版教材的特点之一在于，其所涉及到的观点、理论、思想、道德观念等内容，都与时俱进，贴近当今社会的现实情况。通过阅读，我不仅了解到了我国所坚持的社会主义基本原则，同时了解到了国家的宏伟蓝图，这进一步推动了我对未来的展望与努力。

三、注重教学方法。

高中政治统编版教材的另一个优势在于教学方法的注重。本书涉及到贯穿全书的例题、名词解释、案例实践等多种教学方式，这些方法不仅促进学生的自主学习，且能够提高学生的思维能力和分析能力，让学生能够更高效地掌握知识，更深刻地理解国家的政治面貌与变化。

四、注重实践。

高中政治统编版教材尤其注重实践内容的呈现，本书充分运用了历史案例、新闻报道、法律法规等信息进行案例分析，此类信息的呈现也很立体，透彻地剖析了现实社会的政治问题，让学生能够进一步了解到社会的运行机制，为高中生们开拓了视野和思考的广度，成为学生们拓展实践应用的重要资料。

五、文体优美。

高中政治统编版教材文体清新明了，语言通俗易懂，篇章结构完整，条理清晰，让读者能够轻松愉悦地阅读学习。同时，高中政治统编版教材汇聚各路名家，文笔优美，精妙的描写与生动的案例，让人印象深刻，深深吸引了我对本科目的兴趣与学习热情。

总之，高中政治统编版教材对于学生而言，具有深刻的意义与影响，它在推广现代化教学水平、提高政治素质、开拓学生视野等方面发挥着重要的作用。这次的学习体验，让我更加有信心面对未来的挑战，也让我进一步认识到，高中阶段的学习对于现在和将来的历程而言是非常重要和必要的。

**高中政治心得体会篇十**

感想与体会可概括为以下三点：

培训中，方老师主要从三个维度来阐述新教材编列的目的，使我清楚的认识到教科版《道德与法治》教材的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。

新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚的认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，方老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

通过方老师、安老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在方丽敏、安子琴老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的.教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

小学《道德与法治》新教材的编写是按儿童的生活路径，以儿童的成长与发展的生活逻辑为核心设计的。教材中的主体是儿童，教材的内容是儿童的生活。

教材关注学生的整体成长、生活；了解学校生活的两个主体生活方式，学会玩，并且有意义地玩。学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。整本教材洋溢着对自然和生活的热爱，从多元的生活世界，力图体现多元、开放、平等、包容的价值观。新教材具备了以儿童的生活视角和路径，形成生活内容和教学相统一的叙事逻辑，教材力图体现和谐与温暖的情怀，体现着人与人、人与自然、人与社会之间和谐与温暖的关系。学生从课本中能学会守法、树立规则和公民意识、学会做事、主动思考、积极参与学习，让自己努力从适应制度走向自理、自律、自觉、自主。新教材中没有了说教性的内容，各册设计了相对集中的教育主题，呈现方式体现了儿童的审美需求，突出趣味性。有些还渗入了一些绘本图画和内容，激发了学生们的想象力和思考，力求从生活中的小事中渗透法制教育。

教师不仅要向学生传授好的道德实例和现实需求的法治知识，也应和学生一起解读、分析，更要带学生们走出教室，走进社会，观察、思考、感悟、实践。面对新教材，我们要多思考，多研究，做一名研究型、反思型的教师，用自己的实际行动教书育人，做一位有眼光、有底蕴、有情怀的教育者，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

此次培训，受益匪浅，在老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭道德与法治课堂的宝贵经验。

**高中政治心得体会篇十一**

作为一门重要的社会科学，政治经济学在高中课程中扮演着重要的角色。在过去的几年中，我通过学习政治经济学，对这门学科有了更深入的了解，并从中获得了许多宝贵的体验和心得。在我的学习过程中，我逐渐认识到政治经济学不仅仅是一种学科知识，更是一种对世界的解读方式和思维方式。以下是我在高中政治经济学课程中的一些心得体会。

首先，政治经济学教会了我如何分析和理解社会问题。政治经济学是一门研究社会资源配置和财富分配的学科，它通过提供工具和框架，让我能够更深入地了解和解释社会中存在的财富和权力的不平等。通过学习政治经济学，我能够更加客观地分析社会问题，理解其中的根本原因和相互关系。例如，当我听到社会上对于贫富差距不断扩大的抱怨声时，我能够运用政治经济学的知识去分析分配制度、税收政策和市场机制是否公平，明白背后的经济原因和潜在的解决方案。

其次，政治经济学培养了我的逻辑思维和分析能力。政治经济学是一门较为理论性的学科，它要求学生具备较强的逻辑思考能力。在学习政治经济学的过程中，我常常需要通过分析问题，梳理逻辑，找到问题的核心所在，并基于理论模型或实证研究进行论证。这种思维方式不仅提高了我的逻辑思维水平，也增强了我的分析能力。这种能力无论对于日常生活还是未来的学习和工作，都具有重要的意义。

第三，政治经济学教会了我如何理解政府的作用和政策的影响。政府是资源调配和社会管理的重要机构，而政策则是政府行使权力的一种方式。通过学习政治经济学，我了解到政府在市场经济中的作用，以及它如何通过政策干预市场。我学到了市场失灵的原因和后果，不同类型的政府干预手段和效果，并了解到政府如何通过社会福利政策和收入再分配来解决财富和权力的不平等。这些知识让我认识到政府的重要性，也加深了我对政府政策的理解和关注。

第四，政治经济学教会了我如何预测和应对经济风险。在当今不稳定的全球经济背景下，了解和预测经济风险对于我们每个人都至关重要。政治经济学提供了许多工具和模型，使我能够理解宏观经济的运行规律和经济周期，以及如何应对通胀、失业和金融危机等问题。通过学习政治经济学，我学到了一些经济学家使用的模型和技术，如货币政策、财政政策和经济预测等。这些知识让我更加敏感地观察经济现象，并能够根据经济原理和历史经验做出相对准确的预测。

最后，政治经济学教会了我如何成为一个更好的公民。政治经济学作为一门关于社会的学科，对我们身为公民的责任和义务具有重要的意义。通过学习政治经济学，我了解到经济和政治相辅相成，相互影响。我意识到，在民主社会中，我们每个人都应该关注公共事务，了解政府政策的影响，并参与到社会和政治生活中。政治经济学的学习让我深刻认识到，了解和参与政治是我们作为公民的职责和权利。

高中政治经济学的学习不仅丰富了我的知识，也培养了我的思维能力和公民意识。我相信这些在高中阶段获得的宝贵经验和心得，将对我的未来学习和生活产生重要的影响。我将继续保持对政治经济学的热情和好奇心，不断学习并应用它在实践中，为社会的进步和发展做出贡献。

**高中政治心得体会篇十二**

在多年的教育教学实践过程中，我对政治课教学有以下三点体会：

一、以学生为主体，实施开放式教学传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已昨日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。教学实践中我主要开展过以下5项活动：

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学因果联系的时候，我组织学生开展了“克隆技术将会把人类带往何处”，让学生在对克隆技术利弊的分析中，潜移默化的树立了全面的观点看问题和把握因果联系，提高活动的预见性，从而达到教学目的。3．组织学生制定理财方案。活动目的：让学生运用高一经济学所学的股票、债券、储蓄等知识，结合家庭经济收入或个人零用钱制定一个理财方案，培养学生运用经济学知识解决问题的能力，调动学生的主动性和积极性。活动取得了很好的效果，同学们回家后和家长商量如何把家里的经济收入进行最有效的投资，每一种投资方式的有缺点是什么。不仅提高了学生的学习积极性，而且许多家长改变了对政治课的传统看法，一直认为这些活动非常好。４、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥渺的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。调查式的第一步是帮助学生设计恰当的调查课题，寻求符合实际的调查对象和调查步骤，明确社会调查的方式和方法。第二步：正式开展调查，掌握大量的和课题有关的数据和材料，并对之进行必要的分析和思考。经过“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的改造制作功夫，然后再一次走向社会，加以进一步的充实和提高。第三步：撰写社会调查报告,一方面使书本知识得到检验和完善；另一方面也为改造社会提供世界观和方法论。5．开辟“时事论坛”。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；发挥学生的主体作用；激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学经济学、哲学原理分析同学们关注的社会热点现象如：中美关系、中日关系、中东和平进程、三农问题、经济结构调整、树立正确的金钱观、就业观等。

二、质疑导思激活思维。思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到《政治常识》中“我国公民享有宗教信仰自由的权利”时，提出“共产党员和共青团员是否允许信教”的问题；当讲到“我国经济建设遇到资金困难的问题”时，引出“能否靠多发行人民币来解决”的疑问，学生在分析中有分歧，但教师进行引导，便可以得出正确的结论。

三、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量。多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，有利于学生对知识的获取、记忆。

**高中政治心得体会篇十三**

本学年本人担任高一和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学年教育教学工作总结如下：

本学期以来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作;认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步;严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

第一，认真备课，上好每一节课。

俗话说，台上一分钟，台下十年功，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强。这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料。要给学生精选资料。

第二，课堂教学要以人为本，关心学生。

俗话说，亲其师，信其道，对于高三学生，同样如此，高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等，这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活;进行心灵沟通，及时解决存在的问题，既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力，教学效果会事半功倍。

第三，备课中，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深，理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**高中政治心得体会篇十四**

高中政治统编版是一门旨在帮助学生了解和研究政治现象、政治制度、政治思想等的科目。通过学习高中政治，我体会到不同的政治制度和理论等对国家和个人生活的影响。下文将从政治制度、政治思想、民主、法治和我国的政治现状五个方面阐述我的学习心得体会。

政治制度方面，学习高中政治统编版，我从中学到了不同的国家政治制度和体制的特点。民主制度是其中一个我更为关注的制度。现今许多国家都实行民主制度，而民主制度又分为直接民主和代议制两种形式。在中国，我们实施的是代议制民主，通过代表的投票来表达对国家政策的支持或反对。而在瑞士，实行的是直接民主，国家对事务决策需要得到全民投票的通过。这让我更好地认识并理解民主制度。

在政治思想方面，我开始关注不同的政治思潮，从理解不同的政治思想体系到了解其背后的价值观和理念，这让我更好地了解到政治思想对社会和国家发展的影响。有些思想体系可能会形成一些负面的影响，例如极端主义就常常导致暴力冲突和社会动荡。而其他的政治思潮则会给社会和国家发展带来积极的影响。

民主和法治是我高中政治学习中非常重要的课题，让我更好地理解了这两个观念的内涵及其在实践中的意义。民主和法治是不可分割的两个方面，缺一不可，任何一方的缺失都可能导致不公平和不稳定。民主制度是让国家司法力量独立，并通过法律保护人民利益的一种方式，是实现社会公正的关键。而法治则是规定在人民行为中的权利和义务、并维护社会正常运行的基本单位。

最后是我国的政治现状。通过学习政治，我更关注和关心我国的政治和发展。尤其是在当前的国际形势和国内发展中，更需要我们了解和研究我国的政治制度、政策和法规等。了解和支持我国的政治现状，是每一个中国公民的责任和义务。

综上所述，高中政治统编版是一门让我大大受益的课程，它不仅为我提供了广泛的学习材料，而且还让我深入了解和思考从个人到整个国家的政治现象。我相信，在未来的学习和生活中，我的学习经验和体会一定会对我有所启示，帮我更好地了解和应对社会和国家发展中的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！