# 最新高中政治心得体会(精选17篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-26

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。高中政治心得体会篇一随着高中政治课程的深入学习，我感...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中政治心得体会篇一**

随着高中政治课程的深入学习，我感受到政治对于一个国家的重要性，并进一步增强了自身的政治意识。政治不仅仅是一门学科，更是一种思维方式，一种理念的追求。通过学习政治，我获得了许多宝贵的心得体会。

首先，学习政治让我明白了民主的重要性。民主是一个国家的政治生活的核心，体现了人民的意志和权力。通过政治课程，我深入了解了民主的实质和原则。我意识到只有人民能够自由表达自己的意见，参与国家决策，国家才能更加科学、合理地发展。学习到民主的重要性后，我开始积极参与学校的学生自治组织，通过组织和参与辩论赛等活动，积极推动学生充分表达自己的观点和主张。

其次，学习政治让我明白了法治的重要性。法治是现代国家的基石，是维护社会稳定和公平正义的重要保障。通过政治课的学习，我深入了解了法治的内涵和价值。我明白了在法治的基础上，人民享有平等的权利和自由，而且政府也要依法行使权力，不能滥用职权。我认识到只有国家建立健全的法治体系，才能使每个人都能够依法生活，真正维护公平和正义。因此，我积极参加法律知识的学习，在学校的法治宣传活动中担任志愿者，帮助同学们了解法律并维护自己的权益。

第三，学习政治让我明白了理想信念的重要性。理想信念是人们对美好未来的追求和对人生的选择方向。通过政治课程，我学习到了中国共产党的光辉历程和优秀传统，了解了中国特色社会主义道路的伟大意义。我体会到只有坚持社会主义核心价值观，才能够形成合力，实现国家和人民的共同理想和目标。因此，我积极参与学校的社会实践活动，为改善社会环境和增进社会公益尽自己的一份力量。

第四，学习政治让我明白了公民责任的重要性。作为一个公民，我们不仅仅享有权利，更要主动承担责任。通过政治课的学习，我明白了作为一名公民，应该积极参与社会和国家的建设。只有公民具备了责任心和奉献精神，国家才能够更好地发展。通过参与学生社团、志愿者团体等活动，我不仅增长了才干，还锻炼了自己的组织能力和合作精神。在未来，我会继续发扬公民责任，投身公益事业，为社会的进步做出贡献。

最后，学习政治让我明白了对于信息的正确辨别和思辨的重要性。在信息爆炸的时代，我们需要审慎地处理和评价信息，不能被虚假的信息所蒙蔽。通过政治课的学习，我掌握了一系列辨别信息真伪的方法和技巧。我了解到只有通过思辨的方式，才能真正了解事物的本质和真相。因此，我会继续提高自己的思辨能力，不断学习和掌握新知识，做一个有思想、有见识的人。

总的来说，通过政治课程的学习，我增强了对政治的认识和理解，同时也获得了宝贵的心得体会。我明白了民主、法治、理想信念、公民责任以及信息辨别与思辨对于个人成长和国家发展的重要性。在今后的生活中，我将坚持并践行这些心得体会，为社会和国家的进步做出自己的贡献。

**高中政治心得体会篇二**

近期，我们参加了我县小学语文教师听评课活动，收获很多。置身于课堂教学中，看到两位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为?张峰峰老师教学的思路明晰，刘会忠老师幽默的语言，课堂中的娓娓道来，都让我学到了很多….赞叹之余，更多是深深的沉思，为什么会有如此的魅力?为什么在课堂上学生乐此不疲?从中我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面我谈谈自己的体会。

一、教师语言要具有艺术的魅力。

当我听着这两位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能深入学生的心灵深处…张峰峰老师在教学《我家跨上了信息高速路》这一课时，她让学生一边观看图景，一边听老师的介绍，声情并茂的语言唤起了学生的思绪。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。李会忠老师和蔼可亲的语言，为学生理解课文内容奠定了基础。

二、自读感悟、开放引导的.课堂让人耳目一新。

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先练后训、先放后扶”的过程。“其中最令我印象深刻的是刘会中老师指教的《鱼游到了纸上》的多维评价：”虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量“。”你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍“。”这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现“。以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的呀！在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要我们用心去做我们是能办到的。

三、处理、把握教材的方法十分独到。

一句教育名言说得好：”什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。“我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么?十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么?我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的种种?两位教师对教材的处理和把握有其独到之处。其中我更喜欢刘老师的教学--严谨、科学。刘老师的课严谨到”环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏“。情景导入，教学设计是那么合理，流畅。”把问题抛给学生，让学生自己思索，经历，从而解答疑惑\"让他们充分体验思考所带来得成功，树立起学生我能行，我一定行的理念。看似平常的提问，却把学生的思路引向了更高层次的探究世界。刘老师的课亲切、自然，看似平淡，却彰显出多么精湛的功底和高超的教学智慧。

榜样就在身边，我们需要更加努力！在今后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养，我们虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

msn（中国大学网）。

**高中政治心得体会篇三**

政治是国家的基础，也是人民生活的重要组成部分。在高中阶段，我们学习了政治课程，深入了解了国家的政治制度、政治理念和政治运行。通过三年的学习，我深刻认识到政治的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。

首先，政治是民族复兴的关键。国家的繁荣和人民的幸福离不开政治的稳定。在学习中，我了解到中国特色社会主义政治制度是适应中国国情的制度，体现了人民对真理的探索和实践。中国共产党的坚强领导是国家发展的基石，我们要积极参与国家政治生活，坚守正确的政治方向，为民族复兴贡献自己的力量。

其次，政治是民众团结的纽带。学习政治课程让我明白了民众团结的重要性。唯有民众真正团结一心，才能共同推动国家的发展。政治是引导民众团结的纽带，通过各种政治活动，我们可以增进对国家的认同和归属感。学习政治课程增强了我对祖国的热爱，也使我更加关注和参与国家的政治事务。

再次，政治是公民责任的体现。作为未来的公民，我们要有正确的政治观念和政治品质，积极履行公民责任。政治课程培养了我们的政治素养和责任意识，教导我们如何正确行使公民权利和履行公民义务。我们要关注社会问题，积极参与公益活动，为建设美好社会贡献自己的力量。只有每个公民都有责任感和使命感，国家的政治氛围才能更加健康。

此外，政治是多元化的。学习政治课程不仅让我们了解了国内外政治形势，也拓宽了我们的思维和视野。政治是由各种力量和观点交织而成的，我们要学会包容不同的声音，尊重不同的观点。政治多元化有利于民主进程的发展，也有助于我们做出更为全面和准确的判断。在学习过程中，我养成了多读书、多思考的习惯，提高了自己的综合素质和思维能力。

最后，政治是人民利益的体现。政治的目标是为了人民的福祉和幸福。学习政治课程让我更加关注民生问题和社会发展。政治的本质是为了实现人民对美好生活的向往，我们要不断提高自己，为广大人民贡献自己的力量。政治学习不应该只停留在书本上，更要与实际相结合，积极参与社会实践，真正将学到的知识转化为实际行动。

总而言之，高中政治课程对我们的成长和发展起到了积极的作用。通过学习政治知识，我们不仅了解了国家政治的运行机制，也提高了自己的政治素养。政治是民族复兴的关键，是民众团结的纽带，是公民责任的体现，是多元化的，也是为人民利益的服务。我们要珍惜这次宝贵的政治学习机会，将学到的知识运用到实践中，为国家的繁荣和人民的幸福作出自己的贡献。

**高中政治心得体会篇四**

教师工作质量的好坏关系到年轻一代身心发展的水平和民族素质提高的程度，从而影响到国家的兴衰。下面小编给大家带来高中政治教师。

大全，希望能帮助到大家!

在这学期的政治生活政治教学中，我采取的还是以教材学习为主，练习册为辅的政治教学方针。这学期的政治教书知识与上个学期的教学所要达到的目标不同，不需要同学们对政治教学知识有很深的认知和理解，一般只需要背诵和熟记就行，所以直接根据这学期的政治教材展开自己的政治教学是直接、同样也是最有效的方法。这要让同学们在政治课上熟悉和学习到这学期的相关政治知识，然后让同学在下课后自己注意对课堂上的重点政治知识的背诵，这样同学们在高一下学期的政治学习中就不会出现太大的学习问题，这样也可以让自己在这个学期里取得比较不错的政治成绩。以练习册为辅不仅仅是让同学们通过对政治习题的解答，然后让同学们加深自己政治相关知识的印象和运用，同时也是让同学们适应有关政治知识在习题上的变化，这学期有的知识点出题的角度可能有很多种。让同学们以练习册为辅，就是让同学们在重要的政治考试前，可以适应这学期政治习题上面的变化，让同学们积累在政治解答题上的经验。

在这学期的政治生活政治教学中，主要学习的还是我国历年来的相关政策制度，所以我会让同学们去关注我们现在政策的变动。让同学们学习某节政治内容前，会让同学提前去了解过去政策和现在的区别。不仅让加强了同学们对现在时事政治制度的关注，帮助他们养成一个政治学习的思维，同时也让他们在课前对本章节政治的学习就有很深的印象，帮助减少在这节政治课上的教学难度，同时也会让同学们在这次政治课上有更多的参与度。因为有自己的提前的学习知识准备，所以对于我的相关提问，会有更多的同学举手回答。同时在我课堂上组织的政治谈论教学活动上，同学们交流声也更大了，像以前同学们利用这个时间说与课堂无关的话的行为也变少了。

总之，这学期政治生活的教学在各个方面不仅是让我自己满意的，也是受到了同学们的喜欢。

本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，各项工作有序进行。截止学期末，各项教学工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、备课组成员的基本工作情况。

本学期，我们都做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学。本备课组未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务。

二、按期完成教学复习任务。

为做到合理安排教学，并统一教学进度，学期初，我们经过协商制定了详细的教学计划，本学期的教学工作基本上是按预期计划完成的。

三、集体备课。

每周二上午的集体备课时间，备课组都会就本周所要完成的教学内容展开讨论，以把握好重难点的教学。

四、教学理念的更新。

随着学校教学条件的改善，本学期，本备课组成员通过参加多媒体演示课和多媒体示导课，都已能运用这一现代教学工具进行辅助教学，这一方面能激起学生学习兴趣，提高课堂教学效率，另一方面也能为重难点问题的解决另辟新路。

本学期已经结束，现将职高一年级政治教学。

工作总结。

如下：

一、深入钻研教材，准确把握学情。

本学期职高一所开政治课程为《职业生涯设计》，内容包括职业道德、职业理想、价值取向、就业创业认识等方面的基础知识，相当于高一、高三政治课的内容，同样的内容，高中要用两年时间学习，而高职一只要一学期学完，在这有限的时间里，如何完成教学任务，让学生掌握职业生涯规划的有关基础知识，初步形成职业生涯规划设计的能力，这就需要教师有极强的驾驭教材的能力，需要教师在深入钻研教材的的基础上，对教材进行重新整合，决不能平均分配教学时间，抓不住重点，“眉毛胡子一把抓”。我在教学中，把教学的重点主要放在对职业生涯规划认识这一块上，其他内容安排少量的课时，以略讲提示、自学的形式给学生讲授一些与职业生活有关的热点、重点知识，开阔学生视野，学会辩证、科学地分析一些职业现象。

在深入钻研教材的基础的同时，准确把握学情是关键。通过调查了解，职高班的学生对思想政治不是很感兴趣，分析其原因，一方面是课程原因，学生认为这是一门课比较乏味，学好学坏无关紧要，最后考查背背就行了，所以思想上就放松了要求，学习态度马虎，应付差事。另一方面是学生的政治基础差，缺乏一些基本的政治方面的知识，因此政治学习兴趣不高;三是学生认为就业还是一个遥远的问题，所以学习缺乏自觉性和自主性。

二、优化课堂教学，激发学习兴趣。

在钻研教材、了解学生的基础上，我做到认真备课，选择恰当的教学方法，精心设计教学环节，合理安排教学内容，理清教学思路，认真上好每一堂课。在课堂上，我能够充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，做到“教师是导演，学生是主演”。在教学中，注意培养学生的能力，结合学生的思想实际，对学生进行思想教育，充分发挥政治课的德育导向功能，做到既教书又育人。

课堂上，我能够做到引用鲜活的材料，结合，分析重大的职场现象，以激发学生的学习兴趣。如：以目前大学生就难的热点问题，分析我国目前的人力资源结构，学生专业知识学习滞后;通过分析，学生就找到了学习专业、加强专业实践重要性的深层原因，使教学贴近了学生的生活，找到了学习的兴奋点。

三、关心尊重学生，优化师生关系。

良好的师生关系是教学得以顺利进行的前提。高职学生已能独立地观察、思考问题，他们自尊、自信、自强，有独立的人格，需要关心、认同、尊重和帮助。在教学中，我能够根据学生的特点，做到关爱学生，深入到学生当中去，经常找学生聊天、谈心，交流思想、联络感情，这样在感情上就得到了学生的认可，真正做到了和学生打成了一片，也只有这样，学生才能“亲其师，信其道”，优化了师生关系，学生也得到了人文关怀和尊重。

四、精心设计作业，认真组织考查。

教学中，我能按学校教学工作要求，有创造性地设计作业，如：针对专业特点和对于的职业群，我要求学生走近企业、进行职业调查，学生对此很感兴趣，很愿意完成这样的作业。此外，我能按照教务处的要求，认真命题，精心制卷，组织考试，认真阅卷，做好成绩的分析工作。

总之，本人在教学中，能做到教学“五认真”，圆满地完成了教学任务，使学生学有所得，教师教有所获，真正做到了教学相长。

本学年本人担任x年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新。

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改。

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思。

1.与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3.做好自己的本职工作，尽心尽力。

4.教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5.教师要不断积累教学资料和教学经验。

6.有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7.不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8.教师要形成自己的知识体系和教学风格。

本学期本人担任高一年级五个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。

现将本学期的教学教研工作总结如下：

一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课。

教案。

力争做到每一课都做到“有备而来”每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要采用多种的教学方法提高学生的学习积极性和教学的时效性并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，提高自己教学基本功。

本学期，本人一共上了两次教学公开课，分别是《储蓄存款和商业银行》和《收入分配与社会公平》，通过公开展现自己的教学基本功，请同组的老师进行评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真开展教研活动，提高自己的教学科研水平。

本学期，本人担任高一年级的政治学科备课组长，本人认真开展教研工作，在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

五、认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、工作中存在的问题和需要改进的方面。

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

。

**高中政治心得体会篇五**

集中精力、专心听课是保证提高同学们听课质量的主要条件。

因为，只有集中精力、专心听课，同学们才能听到教师讲的什么、问的什么、在黑板上写的什么，才能跟得上老师讲课的思路，抓住重点，解决难点，才能从老师讲课中受到启发，发现问题，提高听课的质量。

也只有集中精力、专心听课，才能作好笔记，为课后的作业和复习打下基础。但个别同学对此却没有足够的认识，听课的精力不集中，开小差，上思想政治课时练字、画画，或看其它书籍，做其他课程的作业。

一堂课结束了，老师讲了些什么，重点难点是什么，课后作业有哪些，一概不知道。这样的学生是无法完成学习任务的。

(2)眼、耳、脑、手并用，看、听、思、记结合。

听课时，同学们眼、耳、脑、手并用。具体地说，就是要求同学们眼睛要看教材、看板书、看老师的手势和表情;耳朵听老师讲的内容;脑要协调眼、耳、手的活动，思维要跟上老师讲课的思路;手要认真作笔记，在书上划重点，记符号。

与此同时，同学们在眼、耳、脑、手并用，看、听、思、记结合时，应注意和协调看、听、思、记四者的关系。

一般说来，在这四者中，首先是听。听是关键，是基础。因为听不清就记不清、记不全，思也就无法进行。

其次是记。记是听课的收获，是复习和作业的依据。俗话说，心记不如笔记。一堂课如果不做笔记，即使上课听清听懂了，课后也不一定记得清、弄得懂。所以，听课笔记很重要，一定要记，而且要记好。

第三是思。思能提高听课的质量。听课时，只有一边听，一边思，才能跟上老师讲课的思路，才能从中受到启发，找到解决问题的答案，也只有通过思，才能发现问题，得到更多的收获，提高听课的质量。

第四是看。看处于辅助地位，为听、记、思服务。在听课过程中，同学们要正确处理好这四者的关系，既不要主次不分，又不要注意了这个忘了那个。既不要只顾听，忘了记，也不要只顾记，忘了听，忘了思。

(3)注意听思记的方法。

上课时，同学们只注意听、思、记还不够，还应该注意听、思、记的方法。也就是说，不能什么东西都仔细听，不能什么东西都仔细想、仔细记，还应注意它们的方法和技巧。

听：主要应仔细听老师对重要问题的讲解分析，自己在预习中发现的问题的答案、老师对教材补充的新内容、重要的名词和概念的含义、作业的题目和具体要求。

思：要跟随老师讲课的思路去思考问题，发现问题。主要思考那些重要的、与现实问题密切相关的问题、容易混淆的和容易引起争论的问题。

有的同学说,我也想思考,就是不知道怎么思考。这点不能急于求成，要逐步培养。

二.那么怎么才能做到主动思考呢?

第一，要注意知识的积累。

第二，增加感性材料的储备，多读书看报。

第三，学会一些思维方法：如分析、综合、比较、抽象、概括、具体化等等。

第四，将自己置身于教学情景之中。经过以上过程,同学们的思维能力就一定会得到提高。

记：主要是记下大小标题和老师讲课的思路线索;记下重要的观点、概念、事例、记下关键性和总结性的内容和教材上没有的新内容;记下没有听懂和没有想通的疑难问题以及自己在听课中发现的问题;记下作业的题目、要求、课外阅读书目和参考资料。

此外，笔记要主次分明，层次清楚，重点突出。切忌主次不分，杂乱无章，也不要贪多求全，一字不漏。笔记内容不能仅限于老师的板书提纲。

笔记内容还应包括：

第一：老师对课本上落后于社会现实的知识进行的更正补充。如党在政治、经济理论上的新突破、社会现实的新变化。

第二：自己在预习时难以理解的问题。这种问题因人而异。预习时的难点也是听课时的重点，把预习遇到的疑难问题记在笔记中，复习时多加思考，可使知识掌握得更加巩固。

第三：老师讲课时推导知识的思路和过程。从中我们可以学到一种思考问题的方法。

第四：师生在教学过程中共同整理总结的知识体系和对易混淆知识进行的对比。

当然，老师为了调动大家的学习积极性，引导大家积极思维而补充的具体实例和课本上一目了然的知识是没有必要记录的。

三.如何复习。

(1)复习的要求及方法。

第一，课后回忆。

回忆学习了哪些知识,重点是什么,老师是如何分析和解决知识的，象过电影一样。可以一个人单独回忆，也可以几个人一起相互启发，补充回忆，可以按笔记回忆，也可以按教材纲目回忆。

第二，及时复习。

同学们在学完一定教学内容后，有目的地及时复习和巩固知识，可以加深和巩固对教学内容的理解，防止通常在学习后发生的急速遗忘。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。

因此，对刚学过的知识，应及时复习。随着记忆巩固程度的提高，复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。再者，政治课教学是以传授知识、接着能力、提高觉悟为教学任务的学科，不能搞突击复习，应日积月累，循序渐进。

切忌在学习之后很久才去复习，这样，所学知识会遗忘殆尽，就等于重新学习。

第三，循环复习。

这是循环往复，不断重复，加深理解与记忆的一种复习方法。这种方法可用于固定的内容的复习，也适用于累加知识的复习。

比如，多次复习一章、一单元或一本书的内容，每次复习都不是简单机械地重复，而是螺旋式上升，不断获得新收获。

再比如，学了第一课，及时复习;学过第二课，再将第一、二课的内容全部复习一遍，如此类推，建立新旧知识间的联系，提高熟练程度。

第四，概括提炼。

同学们应该在单元或学科结束后，对学习内容进行概括提炼，确定知识要点及其相互联系，也就是前面提到的构建知识体系。构建知识体系，就是系统地复习、巩固知识，应用理论并使其系统化、深刻化的复习过程。

(2)运用记忆技巧。

第一，分层次记忆。

对基本概念，按其定义内容分成若干层次来进行记忆。概念的定义都是其本质的含义，十分严谨。一般都有种.种限定，即用一定的定语来界定，每—定语都包含着不同的内容。如“物质”的定义包含这样三层意思，即物质是“不依赖于人的意识”“并能为意识所反映的”“客观实在”。

分别指出了物质概念的”物质性”、“可知性”、“唯一特性”。让学生按这三层意思依次记忆。又如“社会主义市场经济体制”的定义包含四层意思，即要使市场在“社会主义”、“国家宏观调控下”，“对资源配置起基础性作用”，“使经济活动遵循价值规律要求，适应供求关系的变化”。

这样按层次依次记忆，既能全面深刻理解这一概念的实质性内容，又便于准确记忆。

第二，联想比较记忆。

高中政治课所学知识中，不同的事物，性质根本相反的事物.同一事物的两个不同的侧面，同一事物的不同发展阶段的知识很多。如资本主义和社会主义不同的经济制度、政治制度。

哲学中根本对立的哲学派别和观点等。这里只要记住一个事物，就能迅速准确地联想出与此相对应的其它事物，并与之进行比较。

如唯物辩证法和形而上学的根本观点，只要记住唯物辩证法坚持全面、联系、发展的观点，就能联想并对照出形而上学片面、孤立、静止的观点。

第三，把握关键词记忆。

“少则得，多则惑”，只要能抓住重点和关键，就能“纲举目张”。如我国实行按劳分配的原因，只要记住“前提”、“物质基础”“直接特点”这几个关键词，有了这个提纲，就打下了记忆的基础，就能较好地记住三个原因。

又如实践是认识的基础的几点内容，主要记住“来源”、“动力”、“目的”、“标准”这四点，好多问题都从这四个方面来分析，就较准确全面了。把握关键词语也就把书本越读越薄，越读越精。

第四，直观记忆。

主要利用图表、图示、图解等直观手段把知识之间的联系和关系表现出来。这样使学生便于理解，容易记忆。如将股票和债券，有限责任公司与股份有限公司的特征列成图表进行对照比较。

在对照比较、彼此衬托中，强化了我们对此知识的记忆。

第五，多功能记忆。

在记忆过程中，把耳、眼、心、手、口各器管都利用起来，做到耳听、眼看、心记、手写、口念，比单纯的眼看或耳听记忆印象深刻得多，效果要好得多。据教育心理学测试，前者可以比后者提高6倍效果。

“眼看千遍不如手过一遍”就是这个道理。

实践证明，恰当运用记忆方法，可以节省时间，提高效率，收到良好的效果。但采用哪种方法，要具体问题具体分析。只要方法对头，就能事半功倍，达到预期目的。

**高中政治心得体会篇六**

1、教师在发展个性特质时，一定要实事求是，勇于实践生活中身边每天都有很多事情发生，但是大家从不注意，如果能够将每天出现的一些事情捕捉到脑海中，将实际现象和理论知识联系，就可以转化成高中政治概念，在政治课堂上，教师将这些生活实际现象在课堂上重述，能够使学生觉得政治距离生活很近很近，激发学生对政治的学习，通过理论与实际相结合，能够塑造学生的实际应用能力，同时教师也做到了对教学课程的创新和实践。

2、教师在气质上要有足够的灵活性灵活性，主要体现了高中政治教师的灵敏度，应变能力。政治课程通常意义上都是枯燥的、乏味的，那么教师必须充分利用自己的个性特征，将政治课程变得生动有趣，使政治教学不再是死板的传递信息，课堂上能够帮助学生正确的对待政治课程和课堂选择项目的完成，建立完善的、全面的课堂评价体制，可以对全面进行课堂表现的评价，比如对专业技能掌握程度的评价、上课是否态度认真进行评价以及其他一些方面进行综合评价，从而对其不好的行为达到约束和管制的作用。对于每一堂课程中，教师的教学方式以及学生的学习情况做出及时的总结归纳，从而对学生上课过程中表现的优点加以肯定和鼓励，对其课堂表现中出现的漏洞或者不好的`影响加以改正，从而不断完善高中政治课程教学高效教学目标的实现。

教师在教学过程中，最需要的两种特质就是实践性和灵活性，因此为了提高政治教师这两种特质的要求，从而必须制定和培养对应的激励方式。

1、从政治教师自身出发，它具有很多的社会责任性和公益性。教师承担着培养祖国栋梁之材的职责，教师的教学担负着未来的青少年的思想政治教育工作，因此促使教师不断地加强自我发展，去锻炼自己的实践性和灵活性。

2、学校要求教师认识到这两种个性特质的重要性学校的教学目标和教学计划督促着教师充分认识到这两种个性特质的重要性，那么由认知带来需要，需要就会产生冬季，动机就是行动的动力。

3、学校对教师的这两种个性特质的具体考核既然实践性和灵活性这两种个性特质对于高中政治教师来说非常必要，那么学校可以将其列入教师的日常考核之中，这样就会促进教师加强实践性和灵活性这两方面特质的发展，教师在教学过程中，就会努力做到理论联系实际，不断地改善教学方式，形成最好的教学方式，从而提高高中政治教学的质量。

随着我国综合国力的不断提高，我国经济也快速增长，国内教育投资力度也不断加大，我国的高中教育体制也不断完善，因此追求实现高中政治课程教学的多元化、创新式、体验式教学是必要的。高中政治探究式教学的推广是顺应时代发展和教育进步的必要条件，虽然现在仍然许多的问题，但是也证明了其存在的优越性能，需要进一步不断改善。要解决好目前该教学方法中存在的问题，就必然要提高教师的专业素质，同时探究高中政治教师个性特质要求的激励方式。通过开展不同的教学方式来培养学生的独立思考能力和学习兴趣，只有不断的在改进中进步，才能真正的提高学生对政治课程的认知度，使学生不断开拓进取，取得进步。

**高中政治心得体会篇七**

在高中政治考试中，命题模式是我们必须熟悉并掌握的一项重要技能。通过学习过去几年的政治考试题目，我们可以发现，命题模式具有一定的规律性，比如一般会有选择题、简答题和论述题等。掌握这些命题模式能够帮助我们更好地应对考试，节省时间和精力。另外，解决政治题目还需要运用一些解题技巧，比如个别概括、条理排列、逐级递进等，这些技巧能够帮助我们准确地回答问题，提高得分。

第二段：识别题目要求与提炼关键信息。

在面对高中政治命题时，我们需要首先准确地识别题目要求，并提炼出其中的关键信息。政治题目常常由多个问题组成，我们需要仔细阅读题目中的关键字，例如“概括”、“分析”、“评价”等，来明确题目要求。在读题过程中，我们要注意标注题目给出的关键信息，比如数据、人物、事件等，这些信息是解答问题的重要线索。通过准确地理解题目要求和提炼关键信息，我们可以更有针对性地进行解题。

第三段：扎实的基础知识与灵活的应用能力。

解答政治命题，不仅需要掌握扎实的基础知识，还需要具备灵活的应用能力。基础知识包括政治常识、政治理论、政治制度等，这是我们解答政治问题的基础。只有通过大量的学习和积累，我们才能对政治知识有深刻的理解和掌握。而灵活的应用能力则体现在如何将学到的知识有效地运用到解题中。在解答选择题时，我们需要根据题目的要求和选项的差异，找出正确答案。在解答简答题和论述题时，我们需要灵活地运用政治理论和相关知识进行分析和论述。

第四段：注重逻辑性和思辨性。

在解答政治问题时，我们要注重逻辑性和思辨性。逻辑性要求我们清晰地提出观点，进行有条理的论述和分析。我们需要遵循逻辑思维的规律，将自己的观点和论证材料有机地串联起来。思辨性则要求我们能够独立思考问题，并根据自己的分析和判断给出合理的结论。在解答思辨性问题时，我们可以借鉴不同的观点和证据，进行全面、客观的分析，以提高论证的可信度和说服力。

第五段：练习与总结的重要性。

最后，为了更好地应对政治考试，我们需要进行大量的练习与总结。练习可以帮助我们巩固基础知识，提高解题能力和速度。我们可以分析过去的政治题目，总结其中的命题模式和解题技巧。同时，我们还可以通过模拟考试来检验自己的学习成果，并根据考试结果进行进一步的调整和提升。总结是对学习过程的反思和总结，通过总结我们可以回顾巩固知识、查缺补漏，同时还可以发现自身的不足，以便更好地改进。

总结：

高中政治命题需要我们掌握命题模式与解题技巧，识别题目要求与提炼关键信息，具备扎实的基础知识与灵活的应用能力，注重逻辑性和思辨性。同时，我们还应该注重练习与总结，以提高自己的解题能力和考试成绩。通过不断的学习和努力，相信我们一定能够在高中政治考试中取得优异的成绩。

**高中政治心得体会篇八**

第一段：引言（150字）。

冬奥会是全球体育盛事，也是一个政治舞台。作为一名高中生，我在观看和关注冬奥会的过程中，对其中的政治因素有了更深的理解。冬奥会不仅是各国选手展示实力的舞台，更是国家展示实力、提升形象的机会，政治在其中起着重要作用。在这个过程中，我从体会中得到了许多启发。

第二段：国家竞争与合作（250字）。

冬奥会期间，各国选手以个人和团队的形式展现了最高水平的竞技能力。然而，这场竞技更是代表着各国之间的政治角力。一方面，各国选手为了代表国家赢得荣誉而奋战。另一方面，各国政府也在背后提供支持，通过投资训练、提供冬季体育设施等方式来推动国家体育发展。这种竞争在体育的舞台上得到了充分表述，体现了国家实力的较量。同时，各国之间也展现了合作的一面，互相交流经验和技术，共同推动冰雪运动的发展。

冬奥会的举办不仅关乎国家形象的提升，也牵动着社会的关注。政治因素会影响人们对于冬奥会的关注度和观赏角度。有些国家由于地缘政治等原因，受到了更多的关注。这导致了冬奥会成为一个政治舞台，各国相关人士用不同的方式表达政治立场或通过运动员来代表一种政治立场。社会关注的热点话题也不再局限于体育比赛本身，而是扩展到了国际政治议题上。

第四段：冬奥会的积极影响（300字）。

冬奥会作为一个政治舞台，除了带来政治争端，还带来了一系列的积极影响。首先，冬奥会在推动国家体育事业的发展方面发挥着重要作用。许多国家会将冬奥会作为提高青少年体质、推动国内冰雪运动发展的契机。其次，冬奥会也成为推动冰雪运动普及的机会，吸引更多人参与到冰雪运动中来。冬奥会的举办地也会得到现代化设施的改善，为当地居民和游客提供更好的冰雪运动体验。

第五段：我的收获与展望（250字）。

作为一名高中生，我从冬奥会中学到了许多。首先，我了解到体育不仅仅是比赛，它背后还有更深的意义和影响。其次，我意识到政治在体育中起着重要作用，我可以通过了解国际政治和国家形象来更深度地理解冬奥会。最后，我希望未来能够更加关注冰雪运动的发展和国际政治的变化，为推动冰雪运动的普及和发展贡献自己的力量。

总结：回顾整篇文章，冬奥会作为一个政治舞台，不仅是各国之间竞技和实力的展示，更是国家形象的提升和政治立场的表达。冬奥会的举办推动了冰雪运动的发展，为社会带来积极影响。作为一名高中生，我从中学到了许多，对于国际政治和国家形象有了更深的理解，并希望为冰雪运动的普及和发展贡献自己的力量。

**高中政治心得体会篇九**

多年的教学经验，我谈一下自己感触最深。

一、集体备课很重要。

它能有效凝聚集体的智慧，显著提高教育教学效果，不断提高教师的教学水平。作为老教师，带领青年教师成长，集体备课很重要，对业务水平和教学经验的同志有欠缺，对教材把握不准，开展集体备课可以帮助我弄清楚教什么的问题，取长补短，促使青年教师我尽快成熟起来。

二、坚持备好课再上课，不打无准备之战。

备课包括钻研教材、搜集信息、了解学生、考虑教学思路和教学方法、写教案等。不仅上新课需要备课，练习课、复习课同样需要。只有课前认真钻研教材，弄准教学目的、教学要求、重点难点、教学过程和方法才可能把课上好。

三、

多听课。

课堂上许多司空见惯的问题经由听课者自觉的观察和课后与任课教师的讨论，就可洞见到很多值得探索、深思的地方。还可以学习其他教师特别是教学经验丰富的教师的长处，闪光点，为我所用：感受老教师的仪态美、语言美、板书美、直观教具美等外在的美；领略优秀教师如何通过精巧的思维、严密的推理、严肃的实证来充分展示科学的理性美；体会教学过程中的尊重、发现、合作与共享。听课对于我是提高素质，提升教学质量的重要方式。

四、不问学生要面子。

虽然多年的教学经验，我也经常遇到答不出学生问题的情况。我总是会先悉心听取他们的观点，和他们探讨，若还不能解决问题，课后查阅资料或是向他人请教后再解答他们的疑问。我觉得这样的处理方法不仅不会丢面子，反而会拉近师生间的距离，更重要的是有利于师生的共同提高。

五、不在学生面前摆架子。

课上多微笑，多与学生进行眼神交流；课后多关心学生的学习生活情况，了解他们对老师的意见和建议，多给学生个微笑，学生就会喜欢这门功门。后来通过努力，我特别注意这方面的问题，学生学得开心，我也教得开心，成绩也有了较大的提高。同时，在教学中我也存在一些疑惑和困难。

1、教材与新课标对应的疑惑。

新教材设置了大量的探究活动，其目的是从真实情景或学生已有的生活经验出发，利于引起学生的兴趣，引领学生入门。有些看似贴近生活，实际上没考虑学生、学校实际，可操作性太低。但新教材淡化了知识的内在联系，压缩在时间非常有限的课堂内，要求学生跳跃性思维，却带来断层感和挫折感，无疑又影响新课标教学目标的落实。

2、知识、能力、情感态度和课堂气氛难相统一。

新课程教学提倡能够快乐学习。于是教师在课堂中往往引入各种活动，使那些比较单调的认知过程变得生动活泼，变厌学为乐学。但并不是所有的活动都能起到有效的作用。因为在调动课堂气氛的同时，我们往往很容易离主题却越来越偏，比如一堂课，一开始情景模拟，学生乐于参与，课堂气氛活跃，但活动的主题却越来越偏，以至于在知识的生成层面上效果不大。那么这时候知识、能力、情感态度和课堂气氛就很难相统一。

3、遇到来自于学生的障碍。

受条件的限制，学生获取资料的途径还较少，探究活动难以达到实效，致使新课改理念中要求体现的生活化目标难以实现。

基于新的教学理念把课堂交给学生，经过一段时间的实施后发现，主要发言者仍然只是部分活跃分子，而另一部分学生在课堂上大多数时间是在看别人的“表演”，自己不准备，也不想思考。这样下去可能导致走向两极分化。

4、新课程没有了明确的规定性和清晰的知识点陈列，多了些弹性和不确定性，给教学和教师提供更大的发挥空间。但对教师的评价机制，最主要的指标还是学生的考试成绩。高考方案不明确，教学与高考该如何接轨，我心里没有底，既想有所改革又怕偏离高考。

以上是我的一些粗浅的认识，不足之处希望大家给予指正。在今后的教学中，我会在培养信心、把握重难点、形成完整的教学思路等方面努力，稳抓落实，争取更大的进步！

**高中政治心得体会篇十**

第一段：

冬季奥林匹克运动会，简称冬奥会，是世界上规模最大的冬季综合性运动会，每四年举办一次。在过去的几十年里，冬奥会已经成为彰显国家实力、推动经济发展，并涉及到有关政治和外交的重要国际赛事。举办一届冬奥会对一个国家而言，既是一次深入推广和传承本国体育文化的机会，同时也是一个体现国家形象和国家治理能力的窗口。身处高中阶段，通过研究和思考冬奥会这一主题，我们不仅可以对国际体育事务有一定的了解，更能够从中汲取政治心得体会。

第二段：

冬奥会作为一个具有国际影响力的体育盛会，是一个充满政治内涵的赛事。举办冬奥会需要国家政府的大力支持和指导，涉及到资源投入、城市规划、交通建设等多个方面。同时，冬奥会的授予和选拔过程也不仅仅是体育层面的决策，更涉及到符合国际社会对人权、民主、法治等价值观的要求。因此，一个国家能否成功举办冬奥会，也是国际社会对该国国家形象和国家治理能力的直接评判。

第三段：

冬奥会也是国家间政治争夺的重要场景。各国政府通过举办冬奥会，不仅可以提升本国的国际地位，还能够通过比赛成绩来彰显国家实力。同时，一些国家也会利用冬奥会来实施政治策略，用体育赛事来展示国家道德形象、文化软实力，以达到各国政治目的。比如，202\_年韩国平昌冬奥会期间，朝鲜派出代表团参加比赛，也希望通过这一机会缓和与韩国和其他国家的关系。

第四段：

冬奥会政治意义的突出也体现在国际体育组织的运作中。国际奥委会是冬奥会的主要组织者和管理者，它致力于通过奥林匹克运动促进国际合作、和平与友谊。然而，国际奥委会在选址、反兴奋剂监管等方面的决策也受到各国政治利益的影响。正因如此，我们可以看到国际奥委会在一些重要决策上的困境和争议，比如在北京冬奥会选址上引发的一系列争议。

第五段：

冬奥会所涉及的政治因素无疑引发了社会的广泛关注和讨论。作为高中的学生，“古稀之年，巧笑倩兮，自老不谐”之辈，我们应该认识到体育赛事中的政治因素的重要性，并能够通过参与讨论和研究来提高自己的政治觉悟和思辨能力。未来的社会竞争是残酷而激烈的，只有具备一定的政治素养，才能够更好地理解和应对国际形势的复杂性。因此，我们应该积极参与学校的政治教育，关注国际体育事件的发展，从中汲取政治心得体会，为自己的未来发展奠定坚实的基础。

**高中政治心得体会篇十一**

一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生、尊重学生、发扬教学民主、使学生学有得。同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩。

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。作为科任教师的我不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在实施教育教学中，我始终尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生?让学生有自己的学习时间。重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱、多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上、再接再厉、再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象、人格品质、作学生的表率。多读书、读好书，丰富自己的头脑，不断充实自己、提高自己、看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信，教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师?我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教高一政治课的老师，我明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性?提高课堂的教学质量?按时完成教学任务。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了。在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志、听新闻、广播、到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会。

1、严格课堂纪律。培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点。多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学、互相监督，以好帮差、以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与今后打算。

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学。积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

一、德。

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、高三级部的教学安排，承担高三年级一个选科、三个文科、三个理科班的教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与年轻教师研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、能。

1、知识更新。

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。本学期主要是进行第一轮复习，而这一轮复习主要是夯实基础，侧重于知识的巩固、提高，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、教研能力：理论联系实际撰写小论文。如所写《提高教学效果之我见》在本校的论文评比中获得优秀奖。

三、勤。

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。参加市、本校听课超过10节;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、市、教研组的集体活动，并举办校级公开课，得到领导和师生的充分肯定。

四、思。

1.与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3.做好自己的本职工作，尽心尽力。

4.教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5.教师要不断积累教学资料和教学经验。

6.有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7.不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8.教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**高中政治心得体会篇十二**

2月26日学校召开了寒假政治学习理论，蒙校长和我们一起学习了党的报告精神，通过学习我再一次领会了党的的报告、以及部分媒体评论，了解了不少的重点、亮点和精髓。梳理自己的体会，感触最深的是下面几点：

一、的奋斗目标：建成小康社会。报告题目《坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进为建成小康社会而奋斗》中就明确了奋斗目标。尽管“建成”与“建设”仅一字之差，但建设注重过程，建成注重结果，说明我们的党越来越务实。报告中给出了实现奋斗目标的时间表和具体要求：短期目标——在建党100周年(即20xx年)时实现两个翻一番——国内生产总值和城乡居民人均收入比20xx年翻一番;长期目标——在建国100周年时要建成社会主义现代化国家。这么具体的奋斗目标，指日可待，令人振奋。同样，实现这个目标，时间紧，任务重、困难多啊!

二、实现奋斗目标的政治保障：坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进。报告《坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进为建成小康社会而奋斗》在题目中就亮明了态度，报告中指出：“不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路”，更是旗帜鲜明、不容置疑。这是一种自信，是我国改革开放30多年来取得的辉煌成就带来的坚定。

三、实现奋斗目标的指导思想和方法论：科学发展观。把科学发展观提出来与马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论一并作为我党新时期必须长期坚持的指导思想，并写入党章。我认为，科学发展观不仅是指导思想，同时还是实现奋斗目标的方法论。因为，8年内实现2个翻一番的奋斗目标不是一件容易的事，将面临许多的挑战、困难和难题。我们解决这些挑战、困难和难题的方法只能是科学发展，只有发展才是硬道理。

四、实现奋斗目标的途径：深化改革开放。深入推进实践创新、理论创新、制度创新，加快转变经济发展方式，着力激发各类市场主体发展新活力，着力增强创新驱动发展新动力，着力构建现代产业发展新体系，着力培育开放型经济发展新优势，使经济发展更多依靠现代服务业和战略性新兴产业带动，更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动，不断增强长期发展后劲。统筹双边、多边、区域次区域开放合作，加快实施自由贸易区战略。只有改革，才能发展;只有发展，才能实现我们党的奋斗目标。

我坚信，只要我们能抓住机遇，结合实际，明确发展目标，努力奋斗，一定能建成我们心中的目标。

**高中政治心得体会篇十三**

大学政治是一门高等教育中必修的基础课程。它帮助我们了解国家政治制度和法律，增强我们的国家意识和使命感。在高中时期，我对这门学科并不怎么感兴趣，但在大学里学习它时，我逐渐认识到它的重要性，也感到了自己的不足。通过学习、思考，我得到了一些关于大学政治的心得体会，相信这对于像我这样的年轻人都会有一定的帮助。

第二段：理论学习的重要性。

大学政治的内容繁杂，涵盖了很多的基础理论知识。在理论学习中，我们应当注重对理论知识的精炼和概括，把握核心原则和重要概念。我们应强调学习思想史和政治哲学，加深对基本概念和理论的理解。在培养自己的理论素养的同时，还要注意了解和理解现实情况，多关注本国政治形势的变化，掌握世界政治和经济的新动态，及时对理论知识进行更新和调整。通过理论学习，我们能够深入了解本国政治和国际社会的发展变化。

第三段：实践学习的重要性。

理论学习的同时，实践学习也非常重要。在学习大学政治时，我们应该关注实际问题，积极参加社会实践和群众工作。在实践学习中，我们应该了解实际政治规律和政策，亲身参与宣传工作和志愿服务，推动社会进步和发展。在实践学习中，我们要注重实用性和操作性，注意把理论转化为实践方案。在实践学习中，我们要加强与群众之间的互动，发挥自己的主动性和创造性，为社会贡献一份力量。

第四段：学科合作的重要性。

大学政治是一门复杂而广泛的学科，需要通过多学科的合作来探究相关问题。在大学政治中，人文、经济等各类学科都有着重要的角色。我们应该注重跨学科交流和合作，注意扩宽视野，深度挖掘学科内在的联系。我们也应该充分发扬团队合作精神，通过团队合作来发现问题、解决问题，实现高质量的成果。在学科合作中，我们要注重互相学习和借鉴，追求协同创新，推动学科发展和跨学科融合。

第五段：个人素养的提高和发展。

大学政治的学习对于我们的个人素养提高和发展至关重要。我们应该注重培养自己的思辨能力，提高自己的阅读和写作能力。通过思考问题和写作论文，我们可以更深入地了解理论知识和实际问题，不断提高自己的综合能力和学科素养。在大学政治学科中，我们还应该注重课外扩展和交流，积极参加学生社团、学术竞赛和学术交流活动，提高自己的创造能力和表达能力。同时，我们还应该注重个人修养和人文素质的培养，加强人际交往和社会责任感的塑造，为自己的未来发展奠定坚实基础。

结论：

大学政治的学习对于我们的个人发展和未来职业规划有着极为重要的意义。只有通过不断的理论学习和实践体验，加强跨学科合作和个人素质的提升，我们才能够真正掌握掌握时代的脉搏，积极推进社会的发展和进步。

**高中政治心得体会篇十四**

冬奥会即将在我国举办，这是一个重大的国际体育盛会，也是我国政治发展的重要机遇。作为一名高中生，这次冬奥会使我的政治观念发生了深刻的变化和提升。我从中学到了许多政治的重要原则和智慧，也深刻认识到了国家形象对于一个国家的重要性。在这次冬奥会中，我不仅欣赏到了运动员们顽强拼搏的精神，还体验到了国家政府的强大组织能力和凝聚力。

首先，冬奥会是体育和政治相结合的盛大节日。体育的本质是公平、竞争、友谊和和平。政治则是统治、发展、合作和外交。这两者的结合使得冬奥会成为了一个超越国界、超越政治纷争的奇妙平台。通过这个平台，不同国家的运动员们能够以公平竞争的方式展示自己的实力和风采，同时也能够通过友谊交流增进对彼此的了解和认识。而政治的参与则给冬奥会注入了不同程度的宏观规划和秩序，使得整个比赛达到了更高的层次和更加完美的组织。体育和政治的互相融合，使得冬奥会这一全球性体育盛会不再是简单的竞技场，而是一个政治、文化、经济等多个领域的深入交流。

其次，冬奥会突显了国家形象的重要性。国家形象是每个国家的窗口和名片，它既体现着该国的实力与文化，也代表着一个国家在国际舞台上的声誉和地位。冬奥会作为一个国家举办的盛会，不仅要求举办国投入大量的人力物力进行筹备，更要求展示出自己的国家形象以及对世界的诚意和担当。只有具备了良好的国家形象，才能吸引更多的外界关注和支持。通过冬奥会这一平台，我们的国家能够展示我们的经济繁荣、社会发展和文化底蕴，同时也能够展示我们对于体育事业的重视和对国际赛事的管理能力。这种国家形象的提升对一个国家的综合实力和对外交往都有着积极的推动作用。

再次，冬奥会展示了国家政府的强大组织能力和凝聚力。举办冬奥会需要进行大规模的场馆建设、交通基础设施的改造以及安保等工作，这对于一个国家的组织能力提出了很高的要求。而中国政府在组织筹备过程中展示出了丰富的经验和强大的执行力。无论是各个场馆的完善，还是交通运输的有序，中国政府都展示出了不俗的能力和高效的执行能力。同时，在安全保障方面，中国也付出了巨大的努力，确保冬奥会的平安顺利进行。所有这一切的背后，离不开广大政府工作人员的辛勤付出和对国家发展的忘我奉献。他们默默无闻地工作着，为了国家的荣誉和人民的幸福尽着最大的努力，也为我们这些高中生树立了榜样。

最后，冬奥会给了我一个全新的视角看待政治。在这里，政治不再是枯燥乏味的，而是可以与生活息息相关且充满活力的。我从中学到了政治对于一个国家的影响力有多大，一个良好的政治环境对于一个国家的发展起到了至关重要的作用。冬奥会是一场精彩的运动盛宴，但是背后的政治因素才是维系一切的关键所在。政治决定着运动员的参赛权，政治决定着比赛的规则和标准，政治决定着一个国家能否成功地举办冬奥会。正是冬奥会这一全球性的盛事，为我们揭示了一个新的世界，让我们对于政治有了更加深入和立体的认识。

总之，冬奥会不仅是一场令人激动的运动盛会，更是一次政治认知和提升的机遇。通过冬奥会，我深刻地认识到了体育与政治的相互融合、国家形象的重要性、政府组织能力和凝聚力的强大以及政治的重要性和影响力。这些都成为了我未来发展的重要元素之一。我相信，在这次冬奥会中的种种体验和领悟将会对我人生道路产生深远的影响，让我更加关注政治事务、国家发展和国际交流。

**高中政治心得体会篇十五**

高中思想政治新课程的性质是：一门进行马克思主义基本观点教育、提高学生认识、理解和参与社会生活能力、培养公民思想政治素质的课程。随随便便上一节高中政治课是容易的，但要上好一节高中政治课是不容易的，做一个有责任感和使命感的高中政治科教师更是不容易的。

一、政治教师要上好政治课必须树立新的教学观与学生观，实现由应试教育到素质教育观念的转变。把教学过程当作课程创新与开发的过程。在教师的引导下，发挥学生的学习主体性，让学生去发现问题，发现真理，从而达到政治科教学的目的。把教学“单边活动”转变到师生交流，积极互动，共同发展的“双边活动”，真正体现教师“教”的主体，学生成为“学”的主体。教育教学面向全体学生，关注每一个学生各方面素质的发展和提高，注重养成教育，不把学生分为“三六九等”，消除“差生”观念。树立正确的学生观，把每一位学生当作发展的个人，其具有自身的发展规律，具有巨大的发展潜能。

二、备课要充分，在备课过程中既要备教材又要备学生。在备教材中读懂教材、理解教材、拓展教材，从而使教师对教材了然于胸，运用自如，真正做到教材理论与时代的结合。备学生，即是对自己的教学对象胸中有数，了解学生对教学内容的原有基础、接受能力、接受态度、接受方式和接受的情感。在备学生过程中最重要的是教师要善于转换为学生角色进行备课：假如我是一位学生，我在理解这一课时内容存在何种问题。并且对于快班学生和慢班学生应做到有区别的教学教法，对于高二文理科班也要有区别的教学教法。真正做到因材施教，因生施教。

三、在教学环节过程中语言既要具有丰富性，做到幽默化，又要与严密逻辑性相结合。课堂语言丰富性和幽默化可以更好地提起学生的学习兴趣，调动学生的情绪，提高学生的注意力，使学生在听课过程中较为持久地处于一种亢奋状态中接受课本知识，从而也能使学生在愉快中学习。形成这样的一个良性循环后，每一节政治课学生都会在渴望的期盼中等待政治教师的光临。而课堂教学语言的枯燥化、语调的平淡化往往使学生昏昏欲睡，从而降低了课堂教学效果。课堂教学语言的严密逻辑性会使学生在听课过程中更有条理性、系统性，从而有利于提高课堂教学效果。而课堂教学语言跳跃幅度过大或过快甚至前言不搭后语则会使学生思维跟不上甚至不知所云，从而课堂教学效果不佳。

四、在整合政治科教材内容中，要尽量使教材内容向学生呈现的方式生动化、形象化、本土化和时代化，从而使学生更易于理解掌握政治科的教学内容。高中政治科教学内容基本上是抽象的社会理论，而高中生对社会接触不多，了解不深，难以理解课文的抽象理论知识，难以把课本的抽象理论与社会实际相结合，这样就造成了学生难以掌握政治科的教学内容。所以必须使教材内容向学生呈现的方式生动化、形象化、本土化和时代化。如本人上《按客观规律办事》这一框时就利用了“拔苗助长”的小故事来说明规律是客观的，既不能被创造也不能被消灭，违背规律就会被规律惩罚。从而增加了教学的生动性和形象化，教学效果不错。上《透过现象看本质》时就比较分析了广西福利彩票和“六合彩”的现象与本质的区别。因为这几年来，当地参与“六合彩”赌博活动之风很浓，相当多的中学生把它与广西福利彩票的投资形式混淆在一起，认为两者的唯一区别是是否向国家交税。这个例子就增加了教学内容的本土化与时代感，学生很感兴趣，教学效果非常好。

五、课后要写教学反思总结。同一框题的教学内容，在不同班级的教学过程中有可能会得到不同的教学效果，所以教师既要考虑教法的改进，又要根据学生学习过程中遇到的障碍，研究排除的方法，探索探究学生学习的规律。课后写教学反思，会取得较好的效果。

综上所述，高中政治教师要上好政治课必须树立新的教学观与学生观，实现由应试教育到素质教育观念的转变;备课要充分，在备课过程中既要备教材又要备学生;在教学环节过程中语言既要具有丰富性，做到幽默化，又要与严密逻辑性相结合;在整合政治科教材内容时，要尽量使教材内容向学生呈现的方式生动化、形象化和本土化和时代化，从而使学生更易于理解掌握政治科的教学内容;课后要写教学反思总结。

**高中政治心得体会篇十六**

大学是人生中重要的一个阶段，不仅仅是学习和成长的地方，也是里丰富多彩的社交圈。而在这种复杂的人际关系中，大学政治随时都可能是一个重要的话题。高中时期，我们或许没有意识到，但是在大学里，大学政治不可避免地侵入了我们的生活。接下来，我将分享一些我在大学政治方面的心得体会。

第二段：尊重多样性。

大学政治中一个重要的话题是社会多样性。大学里有各种各样的人，不同的文化、种族、宗教信仰和性取向。作为一个好的大学公民，我们应该尊重所有的多样性。这意味着我们需要学会谅解和接受不同的意见，并且为了减少歧视与偏执，我们需要不断开阔自己的视野，并且时刻意识到我们的局限性。

第三段：掌握发言技巧。

在大学里，我们会遇到各种各样的辩论和讨论，而在参与其中时，我们往往需要掌握一些发言技巧。首先，表达观点的时候需要提供充足的论据，使自己的观点更具可信性;其次，我们需要注意语气和情绪，坚持理性沟通，而不是情绪化的攻击对方;最后，我们应尊重其他人的发言，不要打断或者中断别人的发言。

第四段：参与投票。

随着大学里诸多事务变的日益复杂，我们的参与度往往也会越来越高。而在这些学生事务中，投票往往是重要的，甚至可以影响到大家的生活。这时候，每个人的投票都是很重要的。我们有责任去了解相关政策，充分发挥我们的投票权，让自己的声音被听见。

第五段：结语。

总之，大学政治是一个是非分明的话题，需要我们掌握一些技巧和原则来进行维护。我们可以从学校的组织参与会议，来锻炼自己的能力和见识;我们也可以与他人分享和交流观点，不断扩大知识面。无论我们在校期间有多忙碌，记得花点时间，投入到大学政治这个迷人的话题中去。

**高中政治心得体会篇十七**

暑假，我参加了学校的政治学习。通过学习，感受颇多，而令我感触最深的则是师德中的爱与责任。在此谈谈自己的感受。师德是教师人格的重要。而令我感触最深的则是师德中的爱与责任。在此谈谈自己的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与责任则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与责任为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱应该是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱应该是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱应该是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与责任是师德的灵魂。其实，责任也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的责任同样也来自于爱岗敬业。可以说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力;爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那希望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的责任。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教;努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。只有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！