# 202\_年小学外出培训心得体会总结 小学教师外出培训心得体会(通用8篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-28

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学外出培训心得体会总结篇一**

这次去南京学习，学到了许多东西，受益匪浅。非常感谢园领导给我们这样一个非常好的学习时机，安排我们在南京实验幼儿园跟岗学习。作为一名青年幼儿教师，我深深的感受到了国家对学前教育的重视，使我们倍感身为幼儿教师的荣耀与神圣。

通过这次培训，既让我们看到了幼教事业的美好与将来，也使我学到了新的教育理念，找到了自身的差距和缺乏。而且还开阔了眼界和思维，许多疑问也得到了解决，收获颇丰。

走进南京实验幼儿园，映入眼帘的是像家一样的舒适环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和气、多才多艺，把教室的各个区域布置得漂亮精巧。其中丰富多彩的主题教育活动布置和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。图文结合的更是让人看了一目了然，生动易懂。

这次我学习的目的主要还是想好好看看他们的区角活动，因为我觉得区角活动是对孩子最科学合理的教育，可以充分发挥孩子的自主性。而这次培训，给了我许多启发。他们的区角很贴近生活，幼儿在玩中可以学到许多东西。比方他们的区角做的不仅精美，而且在玩中还可以看到许多方式，有些摆在那看着不起眼的材料，里面也暗藏玄机;有些材料摆着，我们根本看不出玩法，需要老师介绍才明白。他们大局部的幼儿不会按照老师的思维去玩区角，而是自己想方法玩。还有值得我学习的是他们班内教师的配合工作，班级中的每个教师都有自己的特长，有的善于与家长沟通，有的善于常规管理工作，有的在教育教学方面有很好的经验等等，例如：在班级常规管理过程中，他们班三位老师总是目标一致，相互配合，当幼儿进行洗手时，老师之间也是分工合作，合理、有序地组织幼儿进行洗手，这时保育老师将桌子进行消毒，一位老师在组织幼儿室外游戏，一位老师在水房组织幼儿洗手，这样使我们活动进行地有条不乱。在实际工作中我们要学会观赏每个老师的才能，给老师发挥才能的舞台。班主任工作是一门艺术，精心而又烦琐，每天都需要我们工作、学习、思考、总结、反思。在班主任工作中求“全”“活”“异”“新”;班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。既要互相合作，又要明确职责。我相信在做的各位年轻教师都有自己独到的管理方法，我也盼望在各位的身上发觉自己的缺乏，学习大家的优点，争取把班级工作做得更好!

让我记忆犹新的是星期四的那天下午，南京实验幼儿园的老师让我们的老师给他们教一些简单的蒙古舞动作，我们所有的老师一起整理了几个蒙古舞组合动作做了展示，简单整理了一下就上台了，效果还不错。南京实验幼儿园的老师也让我们感到非常惊奇，领悟动作要领很快，多才多艺的`老师们共同演绎了一段精彩丰呈的蒙古舞蹈短片。大家共同收获了欢乐，收获了知识，也收获了盼望!

**小学外出培训心得体会总结篇二**

10、11两日，我参加了在牡市举行的省名优教师课堂展示活动，老师们精湛的教艺和睿智的课堂应对让我由衷的佩服。在欣赏和赞许之余，也借此反思自己的。

教学。

一、课堂——应是师生共建的一片真实天地。

我们常常看到这样的现象：老师从容不迫地走进课堂，按照教案滴水不漏地开始授课，教学环节衔接得天衣无缝。听课老师的视线始终集中在授课教师的身上，全神贯注地欣赏着娴熟的教学技巧表演，教师当演员的表演水准已充分显露。然后在一片掌声和褒奖中，我们不禁要问：在这些所谓“精彩”、“完美”的课堂上，学生独特个性的思维火花在哪里闪现?数学教学独具魅力的美在哪里闪现?难道顺畅的教学流程、先进的教学手段、热闹的教学气氛，就是新课程标准下的理想课堂吗?“老师，我还有更好的方法。”“老师，我有补充。”“老师，我发现书上错了。”??课堂，面临着前所未有的挑战，老师，面临着前所未有的尴尬。课上，学生开始有自己的主见，不愿跟着老师设定的思路走。是将教案进行到底，还是大大方方地顺着学生提出的有价值的问题进行?叶谰教授极具精辟地指出导致这一切的原因：“是忽视课堂教学过程中人的因素之突出表现。导致课堂教学变得机械、沉闷和程式化，缺乏生机与乐趣，缺乏对智慧的挑战和好奇心的刺激”。新理念下的课堂是活的，随机生成的。课堂教学应该是师生共度的生命历程、共创的人生体验，是真实的生活经历。这里不应该有花架子，不应该有装腔作势，不应该有矫情表演。有的是学生实实在在地学，教师真真切切地教。水到渠成的教学固然好，意料不到的课堂意外也是正常的，更能演绎精彩。所以，当面对无法回避的课堂生成时，我们应该对它有正确的认识，把这生成及时纳入预设的教学当中。在冷场的时候及时调整，在出错的时候重构共建，从而使课堂上的生成转化为教学中宝贵的课程资源和财富。

二、生成——应是师生共点的一盏智慧明灯。

现代教学理念认为，课堂教学不是预设教案的机械执行，而是在课堂上重新生成、不断组织的过程，是人性不断张扬、发展、提升的过程。没有生命气息的课堂教学是不具有生成性的。从生命力的高度来看，每一节课都是不可重复的激情与智慧综合生成过程。课堂学情灵活多样、变化莫测，师生唯有从容迎变、应变，形成高效互动，才能生成课堂，使课堂焕发生命的活力。

2、课堂上的亮点，源于学生精彩的发言。倾听能及时发现课堂生成，能使学生感受到关注。课堂上一次无意识的倾听，往往能使教学得以升华，使教师真正意识到课堂上生机勃勃的一面应该是真正发挥学生的主体能动性，教师的上课应该随着学生的状态而调整、改进，这样课堂才会有生命的活力，当然，这也给我们老师提出了更高的要求。

3、2、尊重差异。

4、每个学生都是一个独立的生命，生命个体间的各个方面都充满着差异。数学课堂就是要将这种差异视为一种教学资源，努力创造条件展现学生丰富多彩的个人世界。

5、我们的教学对象是有情感、有思想的人，承认差异，承认个性就是对学生最大的尊重，也只有这样才能把富有人文精神的生命意识落实在我们的课堂教学中，真正体现以人为本。

6、3、机动设计。

8、所以，教师应审时度势，相机调整教学预设的良好态度，才使学生有更充分的时间投入到主动学习、积极探究的活动中，获得思想启迪，加深知识理解，促进思维拓展，真正感受自身的价值，感受享受知识的甜蜜，感受心灵成长的幸福。

9、这就告诉我们，在教学设计时切忌作茧自缚。只有将线形设计柔化为机动性设计，老师的头脑才能卸下重重负担，从而调控自如：学生的个性才能摆脱层层束缚，得以恣意张扬。课堂才有可能因此而激情荡漾，灵感迸发，精彩纷呈。

10、生成，追求的是教学的真实自然;课堂，再现的是师生“原。

味”的生活情景。这样的课堂无疑是美的!美在它的不加修饰，美在它的清新单纯，美在它的活力四溢，美在它的朴实自然。努力改进课堂教学，让数学变得快乐，成为一种享受。而这些却恰恰是考验教师的课堂调控机制和应变能力，说白了是对教师教学智慧的挑战。但这些也正这是数学永恒的理想和期盼，是数学的真谛和归宿，也符合我校提出的办学特色----“怡美教育”中的“怡美课堂”的理念吧。在我们大力推行高效课堂的同时让我们理智对待每一个课堂动态生成，让课堂的生命流光溢彩，这样的课堂也一定会达到高效。

小学语文外出学习心得体会刘云峰通过本次外出教育培训，收获很多，受益匪浅，使我真正体会到讲课是一种非常有魅力的艺术。感到还有许多需要学习的地方，收获实在是太多了。静下心来回味一下这两天收获的是什么？我感觉我收获的是差距，是我个人跟那些名师之间的差距，自身有一种知耻而后勉的感觉，二天的学习让我真正能够用心去聆听，用心去感悟，让我真正体会到重视技巧的重要性。人们常说：“读万卷书不如行万里路，行万里路不如名师开悟，名师开悟不如自己顿悟。”而我却还有新的理解，我认为在名师的引领下，我们才会有自己的顿悟，才知道自己该朝哪个方面去努力。回到学校，结合实际，我进行了反思和总结，方知我要做的努力太多了。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响。

202\_年4月23-24日，我有幸参加了临沂市小学数学优质课评比活动，作为一名青年教师，任何一次外出听课都是我学习的大好机会。此次活动在临沭县举行，在这两天的时间里我们听到了“不同风格”、“不同版本”教学优质课，我受益匪浅、感触颇多。

十六位老师的授课，各具特色、亮点纷呈，充分体现了各个地区的先进教学水平，这些优质课无论是在知识结构、授课方式上都体现了新课程提倡的素质教育观念，充分体现了以学生为本的教育理念，为学生提供了感受生活、表现才艺、培养品德以及学习、积累科学文化知识的广阔空间，切实做到了“让学生在学习中感受美、让学生在生活中创造美、让学生在社会中实践美”。

这次培训让我学到了许多新的知识，在今后的教育教学工作中，我要努力学习，不断提高自己。通过学习我认识到教师自身的良好素质是上好课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现他们都有几个共同特点：

1、教师角色定位准确。整堂课中教师始终以一个合作者、伙伴、朋友引领孩子们走进课堂进行学习，始终微笑面对学生，给学生一种亲切感，拉近了师生间的距离。

2、老师们的语言准确规范。只有做到这一点，才能保证学生对课程的理解，才能调动学生的积极性和参与性。

3、教师教态亲切，表情丰富，有很强的艺术表现力和感染力，课堂的组织、调控能力更能体现教师的艺术功力丰厚，在课堂上能够灵活应变，左右逢源。

要想上好一堂课，首先教师对教材的解读非常重要，如何准确制定教学目标，深切领会教材的编排意图，是我们每个教师备课时要仔细钻研的一个重点。执教这些课的老师，每个人对教材的使用都是创造性的合理编配，更有着自己独特的实践设计。其次教师的备课应把握“老师、学生、教材”三位一体的关系，学生始终是课堂参与的主体，任何教学环节的设计都不能脱离生活、脱离学生。本次听课的一个突出的感受是各位参赛教师在“备学生”这一环节上尤为突出，因为教师使用的学生都不是自己所教的学生，在这一环节上更体现了教师的高素质和课堂应变能力。

在优质课的比赛中，教师的基本功尤为重要，参赛的大部分老师的基本功非常扎实，在她们的课中，无论是教师的表演，还是教师的语言、教态，都显示了一个专业教师扎实的教学素养。

具体到一节课上我认为有以下特点值得我们学习：小组教学要落到实处。

小组合作学习是以小组活动为主体而进行的一种教学活动，组内互助合作，组间评比竞争，能有效做到生生互动、师生互动，责任分工明确，又相互依赖，这有利于培养学生的自主意识、合作意识、竞争意识等，促进每一个学生的身心全面健康发展。新课改后，小组合作学习成了课堂上的主要组成部分，但是很多时候我们看到的小组合作学习只不过是一个花架子：我们光知道小组合作学习的含义，操作起来却不能落到实处，比如：很多时候我们听到的公开课上，老师出示了问题后学生就以小组为单位开始讨论、学习，在听课老师看来学生积极参与，课堂气氛甚是活跃，但是这些只不过是一些表面现象，学习讨论后并不知道自己学到了什么，所以说这是华而不实的，是我们在今后的教学中应该杜绝的。在今后的教学中我们可以根据自己学校的教学实际学习、借鉴。

总之，在每节优质课中，都能感受到每位授课教师的独具匠心、周密细致，每堂课都有或多或少的闪光点供我学习、借鉴。我会吸取其中的精华，并尝试运用到以后的课堂教学过程中，逐步地提高和完善自己的音乐教学，让学生学的更轻松、更愉快。新课改的道路是漫长的，在今后的教学中我会不断向老师们学习，不断地提升自身素质，努力促进自己的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟。

**小学外出培训心得体会总结篇三**

非常感谢领导给我这次外出学习的机会，通过这短短的xx0天时间，培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，使我更深刻的认识到这份职业的精辟之处，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了自身与其它银行员工所存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

本次学习，这里有一流的教师、一流的设备及一流的管理。他们从职业教育发展的思想到职业教育的理念；从中国当今的职业教育的政策到国外职业教育的体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

本次学习听了许多多年工作在教育战线教师的说课、讲课，涉及理论和实践，以及这所学校正在进行的课题研究。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

1、观念“新”。本次培训的不再是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有从社会学角度看职业教育的；有从心理学看德育教育的；还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育，尤其是德育教育进行了深入的剖析，引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有企业调查、员工互动；除此以外还有课堂活动、公民实践活动社会调查等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊，相信xx天的学习收获终将随着夏天的到来在教师阵地里开花结果。

**小学外出培训心得体会总结篇四**

在暑期，学校组织了我们一批老师外出去到xx市xx重点小学进行了一次教学的培训，在这次的培训中，我们听了xx重点小学的老师们的讲课，真的和我们平时的上课有完全不一样的感受，也发现他们的讲课真的很有针对性，而且讲的真的太好了。从这次的培训我也是学到了老师们讲课的一些要点和对我以后的教学也是有了很大的一个帮助，听别的老师讲课，真的发现好多我以前没有做好的地方，也是明白人家为什么是优秀教师的缘故。我的确还有很多要学习的地方。

这次的培训让我知道我的知识储备是不够的，以后要多学习，像老师们讲的课，我之前也是讲过，但是却没有那么多的实例，那么多的引用来让学生们理解的更加的深刻，而且这些引用这些实例都是比较新比较经典的，虽然我平时有听过一些，但是也有一些是我没听过的，或者我虽然知道，但是却没想过怎么把他们运用到我的教学当中来，特别是一些实例，老师们不但是一堂课用了，而且几个知识点从不同的角度，不同的思路上也是可以用的，甚至不同学科的老师用到一个例子的时候，也是有不同的角度去阐发，让学生们更加明白我们要教学的知识点。

培训也是让我知道我们的思维要更加的开阔和发散，而不是很僵硬的还用原来的例子，或者只有书本的知识，而是要多看多观察，多去思考，一个社会上的例子，我们是不是可以从这中间找到一个点，可以用在我们的讲课当中来，让学生们更加的了解，同时也是让我们的知识储备更多，教学的方法更多。老师们的讲课有时候让我觉得很诧异，居然还有这种角度来阐述这个例子，或者这种思维的方式，这和我平时接触和了解的完全不同。也是这次培训给我的震撼。

教学的方法不是一成不变的，而是可以用不同的方式来达到教学的目的，这次老师们的教学也是一样，课本上的知识点有时候是我们老师讲给学生听的，让他们理解的，但是这次老师却采用了一个方法，让学生们先预习，然后在课堂上做实验，做一些实际生活中会做会看到的事情，然后快到下课的时候让学生们总结，这次的实验或者活动他们学到了什么，而这个什么就是老师们要讲到的知识点，这堂课的学习也是让我知道不仅仅是老师可以讲知识点，也是可以通过其他的方法让学生们自己找到这个知识点，发现这个知识点，从而让他们对这个知识更加的深刻和理解了。

总之，通过这次的培训，我学到了很多，也是会在今后的教学中去尝试去运用，让自己的教学更加的生动，让学生们学得更好，更感兴趣。

**小学外出培训心得体会总结篇五**

通过学习，我深深认识到，我们中心校的指导思想就是深入学习贯彻党的十七大精神，以科学发展统领学校工作，以人为本，整合资源，聚焦质量，创建特色，打造品牌，力争办人民满意的教育，重点从以下几个方面抓起：

科学发展观的核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

1、抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

2、抓党员队伍建设。我们要把学习十七大精神和推动学校教育教学改革紧密结合起来，要求每位党员严格要求自己，善于学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头作用。

3、抓教师队伍建设。要号召全体教师以党的十七大精神为指导方针，努力学习不断进取，以新时期现代的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全乡教师把智慧和力量都凝聚到实现郭庙教育事业振兴上来。

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，各校务必要求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。要以规范管理年位契机，使学校管理规范化。

总之，通过这次学习，使我更进一步地明确了方向，提高了认识，更新了观念，作为一名中心校校长要站在一个新的历史起点上，把思想和认识统一到“十七大”报告精神上来，审时度势，与时俱进，把智慧和力量凝聚到实现“十七大”确定的各项任务上来，进一步强化工作的落实，加大改革创新的力度，努力规范办学行为，全面提高教育教学质量，构建平安和谐校园，办人民满意的教育。

**小学外出培训心得体会总结篇六**

3月17日，在实验小学多媒体教室里，解x、苏x两位老师就《画风》这一课进行了“同课异构”的教学研究活动。两位位执教教师围绕同一个教学目标，根据学生实际、教材理解，分别设计了不同的教学过程以及作业形式。课堂教学呈现了丰富多彩，生动活泼的不同教学形式。

一、听课体会。

（一）激发兴趣，引导体验。

对二年级孩子来说，“风看不见摸不着，但确实存在着”——这样一种抽象概念，还不大能明确地理解和接受，两位老师把所学教材内容与学生的生活实际密切联系，调动学生原有的生活积累。黄老师通过猜谜语，王老师则让学生听听风的声音，说说生活中知道的各种风（暴风、狂风、微风）。相同的理念，不同的设计，同是激发学生的兴趣，引导学生去体验“风”。

（二）以生为本、朗读感悟。在以学生为本的新课改中，提出了学习方式的根本变革。两位老师课堂上都重视了读的训练，都能以读代讲，重视学生的体验感悟，把学习的主动权交给学生。在练习朗读时，两位老师摒弃课文“逐段讲解”的传统做法，截取课文中最能展现三个小伙伴“画风”的思维过程的三个自然段，引导学生进行多种形式的读，感悟三个小伙伴画出“风”后的不同心态，体验成功的乐趣。不同的是黄老师设计“读”这一教学环节，很有创造性，她让学生选择自己喜欢的句子读，这样不但能展示学生的个性，而且能为突破重点而铺路，培养学生正确、流利、有感情地朗读课文。而王老师则抓住一个小伙伴画风的思维过程，重点指导，提炼学习方法，组织学生用这一学习方法自学其余两处内容，初步渗透学习方法的指导，注意了学习的迁移。

（三）自主识字、生生互动。

识字是低年级的语文教学的重点，两位老师的课堂充分体现了这点。黄老师在阅读中推进识字，整堂课中，让新字多次复现，给生字做及时的巩固；多音字（转、杆）更让学生例举生活中的具体事物加以字义、字音的区别。因为本课大部分生字在人物的姓名中，王老师就先让学生在自由读课文时圈画出文中几位小伙伴的姓名，然后齐读，带音节读，脱拼音读，正音，以开火车的形式检查读音，学生给字组词的形式理解字义，识记字形，体现自主识字、生生互动。

二、在下面的.教研活动中，每位听课教师将对参加讲课教师的优点和不足提出自己的看法，分析上课教师在各个环节中的表现，从而发现教师的亮点，取长补短，让讲课教师的教学水平在对比中提高。

三、下午，我们在王校长的带领下到x中心小学进行了参观学习。我是第一次到x学校参观学习，我们参观了学校的校园文化建设、班级文化建设、艺术课活动室等。校园里，墙壁上、走廊里、展板上到处是教育意义很浓的壁画和宣传语。我们在会议室聆听了校长的学校管理报告和班级管理经验。我觉得他们的话非常朴实，没有一点大道理，自己怎么干的就怎么讲。

回来的路上，我感触颇深，我们需要学习，我们的路很长！

**小学外出培训心得体会总结篇七**

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么?关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等极端。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

**小学外出培训心得体会总结篇八**

在这活力四射、希望纷飞的春天，小学数学青年协作组继续前进，今天我们的小船停靠到了义津镇。在此次的研讨会上进一步明确了青协组的研究方向：以课例研讨为主要载体、课堂观察为基本方法、课堂诊断为必需路径、学习培训加速教师成长、促进教师专业水平提高为目标指向。在这里我们分别聆听了吴二莉老师的《植树问题》和孙晶晶老师的《数学思考》，精彩的课堂感染了每位学生以及在座的老师。

一、善于发现。

数学知识和生活有着密切的联系，作为数学老师要善于发现，善于从生活中找素材，把知识生活化，这样可以提高学生的兴趣。在课上两位老师都从生活中寻找素材，而非直接教教材。例如：吴老师利用手、人民大会堂的柱子、路灯等来让学生认识间隔和间隔数。孙老师在进行巩固练习时让学生说说生活中运用到的连线问题，既训练了学生的动口能力也加强了知识与生活的联系。

二、善于倾听。

学会倾听非常重要，尤其是老师。教师有效地倾听，能让学生觉得自己得到了老师的器重、认可和尊重，能激起学生的发言欲望，提高发言质量。更为重要的是，教师这种认真倾听学生说话的习惯，给学生养成倾听习惯，树立了可感的榜样。

每位学生的思维都是不同的，在课堂上我们不能只听取正确的答案，还要去听学生们的不同答案，更要留时间让学生诉说他们的疑惑。这也让我想到自己，平时我在上课时只顾着在班上寻找正确答案而忽略了思考“错误”答案。

善于表扬。

表扬是一根火烛，有意无意间照亮了别人的一生;表扬是一块罗盘，似明非明时指引了别人的方向;表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的模式比较单一。在以后的中应该像两位老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的学习兴趣。

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个普通老师的心愿。非常有幸，在十二月十七号、十八号两日，赴牡丹江进行为期两天的听课学习。会上，三位由全省市选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等，令人叹为观止。

通过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。而后省教育界的专家进行了点评，然后还安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人受益匪浅。通过学习为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。下面就谈谈我的感受体会：

一、课堂必须调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主体。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。我们深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事;而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

二、课堂活动的形式与教学内容密切相关，活动要为内容服务。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

三、课堂活动的设计必须面向全体的学生，要让每个学生都有学习任务可参与。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能力上的体现也不同。

四、课堂教学活动的设计突出真实化，生活化。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实;并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有所成。

一、学习他们教师的敬业精神。

二、学习他们高效的自主学习。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在来自省小学的课堂中体现得十分到位。他的教学理念十分先进，在听课的过程中发现学生的自主学习意识已经内化为他们自己的行动。教师巧妙的创设情境，学生在情景中积极主动地参与学习活动。小组合作交流、班级合作交流。带着问题来、带着问题走，教师引导学生以准确简练的语言，对课堂知识进行、评价、反思。有利于培养学生学习的兴趣和信心。有利于培养学生初步的创新精神和探究能力。让学生学会了合作，承担责任。

三、实践了才会汇集成河。

庄子说过：“始生之物，其形必丑。”任何东西的形成必须经过不断的实践、不断的修剪、不断的完善才成型的。专家们当天有关评课，其内容自成体系，脉络清晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，怎样来评价，以什么样的方法等等，非常具体。由此，我想到这样完善的内容是与专家们多年的亲身实践，不断分析总结分不开的。如果我们也用同样的态度去对待我们的工作，随着时间的推移，我们定会有所收获。

四、魅力创造奇迹。

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的。它就是人的魅力。我想这些名师的自然、时尚、洒脱、乐观也许是我也要追求的东西吧!同时这些优秀教师们都非常朴实、和蔼可亲、富有朝气，做事严谨认真，给我们竖起了榜样。

总之，教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。把工作做到了一种极致、一种完美。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。学习是没有止境的，学生需要不断学习，教师也同样如此，并且我们还肩负着教学的责任。相信在任校长的带领下，我校在教育教学工作中会更上一个高度。通过“走出去、学得来”的方式，促进我们教师专业水平的发展，进一步提高学校的教学质量。

心得的总结对我来说是认识上提高。知道了不足才能对症下药。因此，我十分感谢领导给了我这次学习的机会，它让我有了心灵上的思考，让我有了前行的目标和方向，相信自己在今后的工作中一定会更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！