# 202\_年班主任工作心得体会(精选17篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-05

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。班主任工作心得体会篇一作为一名班主任，我认为不仅需要承担...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**班主任工作心得体会篇一**

作为一名班主任，我认为不仅需要承担起教学工作，还需要负责学生的成长和发展。在这个充满挑战的工作中，我取得了一些心得和体会。

一、尽早建立良好的师生关系

作为班主任，首先要做的是尽早与学生建立良好的关系。我们要关注每个学生的需求和能力，尽可能地为他们提供积极的支持和建议，帮助他们建立自信心和自尊心。只要建立起师生之间的信任与尊重，我们就能更好地了解他们的需求和意愿。

二、注重学生的自主学习

我们应该注重学生的自主学习，并建立起积极的学习氛围。这样有助于学生在课堂学习中更有效率地消化和理解所学的知识，提升个人的学习能力。我们可以在课堂让学生上台报告、出题答题和其他形式的互动，引导他们思考和掌握知识。

三、定期组织课外活动

定期组织课外活动也是班主任工作中的重要组成部分。这些活动不仅有助于改善班级凝聚力，也可以让学生在课余时间中放松心情，自由发挥。通过学生们的直接参与和支持，课外活动可以成为班级文化的一部分，让同学们互相了解，建立友谊，促进班级关系和谐。

四、协调师生关系

班主任工作除了要与学生建立良好的关系，也需要协调学生和其他教师之间的关系。作为中间人，我们需要冷静地面对各种问题，并寻求解决方案。通过有效的沟通和协调，我们可以减少矛盾和冲突，确保课堂秩序和安宁。

五、持之以恒、不懈努力

在班主任工作中，需要持之以恒、不懈地努力。这种努力不仅意味着给予学生足够的学习资源和支持，同时也包括细心应对他们的需求和关注他们的情感。随着我们与学生建立起信赖的关系，我们才能更深入地了解他们，并在他们有困难的时候及时引导和帮助他们。

总之，班主任工作挑战很多。然而通过逐步实践和尝试，我们可以成为优秀的班主任，引导学生实现自身成长和发展。

**班主任工作心得体会篇二**

根据往年的教学经验令我可以从容面对这学期的教学工作，至少八年级下学期的落幕已经收到了我所预期的效果，虽然说这个年龄阶段的学生在标新立异方面着实令身为班主任的自己感到头疼，但是往届的学生都是经历了这样一个阶段才会在时间的流逝中获得成长，可以肯定的是这学期的教学成果能够让学生获得沉淀的同时也有了积累的力量，这也正是自己一学期班级管理工作中体会到的感悟。

一方面这个年龄阶段的学生在是非观念面前带着强烈的感情色彩，即便在了解到一件事情可能是错误的情况下也会选择去尝试，由此衍生出来的早恋现象似乎在他们看来是值得炫耀的事情一般，针对这个问题我找过他们以及相应的家长进行过深入的教导，最起码在家长的经验以及自己的传授之中能够让学生明白自己现阶段早恋是不理智的幼稚行为，实际上这种和善的谈话方式能够让学生认清自身错误的同时还能够体会到老师的苦心，当这学期结束的时候可以发现这类现象在班级之中已经完全消失了。

不过这学期有个令我反思的现象就是学生对英语科目的不重视，明明大部分学生在这门科目上存在着拖后腿的现象却不去思考如何弥补，从另外一个角度也可以认为是自己的对偏科现象的重视程度不够才会放纵这样的事情发生，尽管说在这学期过去大半的时候我便尽量多给英语老师发挥的余地，但是对于能否将这种松散的架构整合为坚实的基础还是一个比较悬的问题，所以说在得到这样一个教训以后我应该在下学期尽量引导学生重视英语方面的学习。

关于复习工作这方面我觉得自己还是有着一些做得不太好的地方，尽管说针对以往教学经验不足的情况我已经做了相应的调整，但是从期末考试的班级排名便可以看出自己在班级管理工作中还有着许多值得改进的地方。对于这一届学生还是要打好相应的基础才能够让他们找准前行的方向，关于这方面的工作我在和其他科任老师进行探讨以后针对他们的不足进行了一些教学安排，至少不能够再因为偏科的现象从而影响到整体成绩的发展。

其实结束的这一学期越是回顾便越是觉得存在做得不到位的地方，关于这一点我还是要想办法提升自己的教学水平避免今后出现类似的问题，虽然以发展的眼光来看的话总是能够从过去的工作中找出不足的地方，但是归根结底还是因为自己与一些较为优秀的班主任老师相比还存在着一些差距。

**班主任工作心得体会篇三**

作为一名班主任，我一直努力着给学生们创造一个良好的学习环境，关注和引导他们全面发展。在这个过程中，我收获了很多，下面就与大家分享一下我的心得体会。

一、心态态度必须端正

班主任这个职业是美好而又神圣的，可以惠及于学生的成长和人生、家庭的和睦和发展。每一个来到我班的学生都是我无时无刻关注和照顾的对象，但面对学生们的好或坏，我们的态度必须积极诚恳，耐心细致，不能因为学生的生活习惯和成绩而对他们有偏见和评价。同样，不要表现出过分的热情和亲疏表现，要保持距离和冷静，我们需要的是一个有分寸的平衡。

二、关注学生的成长

作为班主任，我们不能只是关注学生的学习成绩，还应该兼顾学生的健康成长。我们需要了解学生的性格、特点和兴趣爱好，在知道他们的优点和缺点后，合理安排班级生活和学习环境，引导他们探索和发掘自己的潜能，开发并提升他们的能力和智慧。这些都需要我们细心、用心、耐心来经营和面对。

三、合理安排时间

班主任的工作不但要面向学生，还需要向家长进行工作沟通和协调。要想做好这份工作，时间安排非常重要，并且它必须是合理的、高效的和简洁的。我们应该经常反省和总结自己的工作的重点和方向，设立合理的工作计划。在面对波动和变化时，要随时进行调整和处理。为了能够在繁忙的工作中提高工作效率和业绩，我们需要时常保持专业技能的更新和提升，并注重团队合作和信息共享。

四、多方面交际

班主任的工作与人才的发掘和交际息息相关，在学生的成长过程中，我们要和学生保持沟通和交流，准确了解他们的需要和想法，进一步安排合理的教学内容和生活计划。同时在碰到学生家庭问题时，要和学生的家长保持良好的沟通和信息交流，协助家长解决问题和评估孩子的行为和学习能力。集体讲课和合作研究也是一种高效的相互交流和智慧共享方式。

五、诚信履职

作为学校教育管理中的基本环节之一，班主任的工作需要我们保证诚信和履职的宗旨。我们应该按照规定和要求，严格遵守教育法规和教学原则，保护学生的权益。同时，班主任在工作中应该保持完善的记录和档案管理，不断完善自己的业务知识和技能，提升自己的能力。做事情要有责任感和使命感，对待学生与工作要用心和认真。

在学生和家长的关心和支持下，班主任工作一路也是伴随着我们的热情和追求。通过这一份工作，我们获得了许多宝贵的经验和思想情感。我相信，在今后的工作中，我将更积极地发挥自己的职业价值和作用，为家校合作共同努力，为学生创建更美好更丰富的成长环境，推进学科教学的创新和发展，不断提升自己的教育能力和教育水平，为创造美好的教育环境做出自己的贡献。

**班主任工作心得体会篇四**

伴随着中考的结束，初三下学期的教学工作也可以暂时告一段落了，这也是一个毕业季，初三的学生即将走出校园，作为他们的班主任，还真是有些舍不得。其实想想这个学期的班级管理工作，所幸的是没有留下什么遗憾，在送别学生们走出校园以后，看着空荡荡的教室，心中不免感慨万分。

由于是初中阶段的最后一个学期，因此大家学习的氛围十分浓烈，由于我们学校是可以互相“调课”的，也是为了解决学生身上比较严重的偏科问题，记得在开学之初向我抱怨的科任老师比较多，因此在我的协调之下，基本上任何时间段教室里只有读书声和翻试卷的声音。后来学校里进行模拟考试，我们几个班主任都过去开会，讨论今年中考的严峻形势，与其他学校相比，我们学校能够有多少学生考上重点高中，这些都关系到我们学校的声誉，如果中考成绩理想，家长们当然愿意将学生送入这里进行教学。

我的班上的尖子生还是比较多的，但是同学之间的差距也很大，年级前十名中有七名是我们班的，但是年级倒数十名全是我们班的，因此除了做好尖子生的培优工作之外，这学期的重点工作便是辅导差生。如何将差生转化为中等成绩的学生是我的重点工作之一，我认为没有真正的差生，只有学习态度不好的学生，如果真正将课本中的知识背熟，考试的时候做到每题必填，将试卷上空白的部分填满，再怎么说语文、历史和政治这三门成绩都是可以获得高分的。为了防止差生自己不重视，我还特地上门拜访每一个差生的家长，希望家长能够在家庭教育中起到一定的作用，但即便是这样也有三名学生的家长什么都不管。

鉴于后来中考临近，时间不够的关系，我给这三名学生制定了每天的学习目标，只有背诵完当天的课文才能回家，至于我则是陪着他们一起学习，这个时候必须要以身作则，因为他们对未来是没有一个明确的规划的，如果他们停在原地不动，那么就逼着他们前进，即便不能够进普通高中，也要让他们达到中专的录取分数线。中考成绩发放的那一天，尽管这三名学生的家长没有任何表示，但是学生们对我还是非常感激的。

其实这学期的工作重心主要是三点，解决大部分学生的偏科问题，打好差生的基础以及必须联系到他们的家长，这点是必须要做到的，不能够让家长在孩子的教育中缺席，也正因为如此，作为初三的班主任必须要对学生的将来负责，至少当他们走入社会以后，不会因为今天的不努力而后悔。

**班主任工作心得体会篇五**

第一段：引言（大约200字）

班主任作为一名教育工作者，是学校的中坚力量，起着重要的作用。作为班级的管理者和学生的引路人，班主任的工作不仅仅是教学工作，还有对学生情感、思想、态度等各个方面的引导和关心。经过多年的工作，我深刻认识到，班主任工作的重要性和必要性。在这篇文章中，我将从自己的工作实践体验出发，向读者分享下面的一些思考和心得。

第二段：培养学生的学习兴趣（大约200字）

班主任在工作中需要积极探索和实践，不断地思考和总结新的指导方法，以裨益学生。首要任务是激发学生的学习兴趣，因为学生们普遍缺乏学习兴趣，班主任们就应该首先针对每个学生的心理特点和个性来制定教学计划和措施，因材施教。我在班主任工作中，采用启发式教学方法，充分利用各种教育资源，引导学生自主发展，达到做到适合性、个性化教育而不失科学性的教学目标。

第三段：关心学生的思想和心理（大约200字）

班主任在平时的工作中，不仅仅要让学生学得好，还应关心学生的思想和心理健康。我和同事们采用及时沟通、心理疏导等方法，让学生在班主任团队的关心和帮助下，尽快度过青春期的心理波动。我们不仅在课堂上讲授知识，也关注学生的生活情况和家庭环境，用心细致地贴心服务每个学生。

第四段：家校关系的维护（大约200字）

班主任工作中，和家长的沟通联系也是非常重要的。家长是学生的第一任教育者，家校沟通的质量和效果，直接影响到学生的学习和生活。我要积极与家长沟通，了解了解学生的家庭环境，让家长对我们班的教育工作有所了解，使家长能深入了解孩子在学校的学习情况和思想变化，从而更好地帮助孩子成长。

第五段：班主任的自我修养（大约200字）

班主任的自我修养是必不可少的。不断学习新知识，不断积累班级管理的经验，使自己的工作实效更高，更贴近学生的实际需要。我对教育学、心理学、管理学、社会学等方面进行学习，注重尝试新教育教学方法，提高自己的教育教学水平和管理能力。通过多年的工作实践，我逐渐形成了一种专业化的工作方法，能够在带领学生学习的过程中慢慢领会和体会了班主任工作的艰辛和快乐。

总之，班主任工作是一个循序渐进、获得满足感的职业，需要班主任在工作中不断摸索和探索，从中总结经验和教训，提高自己的工作水平。正如人们常说的，不断努力，不断进步。相信班主任们会在这个职业道路上有所成就，为学生的发展尽一份职责，承担一份责任，再次为教育事业做出贡献。

**班主任工作心得体会篇六**

一直认为“严是爱，宽是害”，作为班主任，批评学生时应一针见血，直截了当，毫不留情。一次，我们班课前唱歌，唱得有气无力，我有些生气，几步冲上讲台：“你们是早上没吃饭，还是七老八十，唱歌有气无力，像断气一样，重来。”

学生顿时像被霜打的茄子，再唱也没唱出精气神来。过了几天，上数学课，听到向老师风趣地说：“咦，今天风雨太大，把你们这些苗儿都打焉了，唱歌都没力气啰！”学生们笑开了，之后再唱起《阳光总在风雨后》却神奇地充满了力量。我不由感叹，反思“忠言也需要顺耳”啊，作为班主任，要练好嘴上功夫，讲究说话艺术，学会沟通交流，才能让教育达到事半功倍的效果。

“温情之言”美在温暖人心，“幽默之言”趣在耐人寻味，“激励之言”意在催人奋进，“机智之言”妙在发人深省。当学生剑拔弩张，怒火冲天时，与其出口责备“你怎么又惹事生非啦？”，还不如用川普调侃一下：“唉呀，啷个的，吃炸药了，着火了，赶快打119灭火。”两人“噗嗤”一声笑出声来，紧张气氛缓和不少。学生考差了，与其忧心忡忡地说：“你怎么只考了这么点，要努力呀！”还不如扬高语调说：“加油，孩子，你还有很大的进步空间嘛！”

说话是一门艺术，更是师者的智慧，坏话好说，狠话柔说，急话缓说，正着说反着说，心愉悦了，矛盾软化了，沟通更顺畅了，师生关系更和谐了，教育就变得更加容易了。

会说话的班主任，一定是一个会倾听，用心灵去感悟学生的班主任，会说话的班主任，一定是一个胸怀敞亮、仁厚的班主任，会说话的班主任，一定是一个民主开明、智慧的班主任。

作为新时期的班主任，一定要锤炼自己的语言，做一个充满智慧的班主任。

**班主任工作心得体会篇七**

班主任是中小学教师中的一种特殊角色，班主任工作的重要性不容忽视。作为一名班主任，我有幸能够了解每个学生的独特性格和特点，与他们建立起深厚的关系，从而使自己得到了更多的成长与满足。在这篇文章中，我将分享一下我作为班主任的经历和心得体会。

二、沟通是关键

作为班主任，我认为最重要的是与学生进行有效的沟通。学生的性格、家庭环境和兴趣爱好都不同，因此需要用不同的方式来与他们交流。我的做法是：每个学期初，我会召开家长会，与每位学生的家长进行面对面交流，了解学生在家庭中的情况，以便更好地为他们制定学习计划。

同时，我也会经常与学生进行一对一的谈话，了解他们的想法和问题，制定个性化的指导和帮助。这种沟通方式使学生感受到了关心和关爱，他们也更愿意与我分享问题和困难。

三、因材施教

班主任应该根据不同学生的特点，给予不同的教育方法和方式。在课堂教学方面，我会在授课前经常了解每个学生的学习情况，设计不同的课堂活动和教学方法，让每个学生在教学的过程中都能积极参与，取得更好的效果。在学生管理方面，我会根据每个学生的性格特点和家庭背景，制定个性化的学习计划和管理方案，让每个学生都能得到最好的发展。

四、注意多元化发展

班主任工作不仅仅是传授知识和管理学生，更是关注学生的多元化发展。在这个不断发展的时代，培养学生的综合素质和才能是非常重要的。因此，在班级管理中，我会积极组织各种活动，包括体育活动、文艺活动、社会实践活动等，让学生能够全面发展自己的兴趣和爱好，培养自信和独立性。

五、成为学生良师益友

作为班主任，我希望能够成为学生的良师益友，为他们的成长和发展提供帮助和支持。我的做法是：经常与学生建立深厚的关系，尊重学生的个性和人格，发掘每个学生的优点和特长，培养他们的自信和独立性，积极引导他们走向成人社会，做出自己的贡献。

总之，班主任工作不仅需要有扎实的专业知识和管理技巧，更需要具备良好的人际关系和多元化的教育思路。作为一名班主任，我将不断提高自己的能力和素质，关注每个学生的发展和成长，为学生成才和未来的发展奋斗终生。

**班主任工作心得体会篇八**

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的：

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

**班主任工作心得体会篇九**

20xx~20xx学年第二学期，按照系部领导的安排和工作的需要，由我继续担任xx小学教育（2）班的班主任。初为人师，在教育教学工作上都经受了锻炼，感触颇深，现就本学期班级管理的情况总结如下：

一、没有规矩，不成方圆

在担任该班班主任的过程中，我逐渐发现学生有许多不良的习惯。比如，习惯性的穿拖鞋去教室等正式场合，纪律性不强――上课，晚修，早操缺席、迟到和早退现象较多，做事比较拖拉等。我考虑到这些不良的习惯与海南炎热的气候有关。但同时我也意识到这些习惯毕竟是不好的习惯，与一个新时期朝气蓬勃的新青年形象不符。

因此，我在尊重海南特有的气候与风俗特点的前提下，我对学生的这些不良习惯进行了深刻的分析和批评，并提出了较为严格的行为规范。这些规范有下列几点：

（1）去教室等正式场合严禁穿拖鞋。

（2）上课尊重老师的劳动，在未获许可的情况下不得随意走动和喧哗。

（3）树立准确的时间观念，不能随意缺席、迟到和早退。

经过一学期的努力，学生的行为习惯明显好转，几乎看不到有学生穿拖鞋去教室，学生按时参见各项活动的时间观念也得到了强化和巩固。

二、鼓励学生积极参加社团活动

在我刚接手这个班的时候，我就明显的感觉到班风有些沉闷，学生下了课都爬在课桌上不动。碰到学校组织的各种社团活动，学生的反应也比较冷淡。我对这种状况，非常担忧。因为学生如果不参加社团活动就不能锻炼多方面的综合能力，尤其是组织能力和协作能力和交际能力，这些能力对一个学生来说太重要了，并且应该在他们在学校时就得到足够的训练。

可喜的是我发现学生并非不愿意参加这些社团活动，他们内心里也非常热衷于这些活动，但他们缺乏勇气。所以，我就从如何激发他们的勇气出发，通过主题班会和组织活动的方式，鼓励学生大胆的参加各种有益的社团活动，展现自我，锻炼能力。为了进一步激发学生的热情，我专门建议班委会拿处班费用于活动经费和奖励参与者。

在我院理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，第一个节目是有符传妃、蒙倩文等六名同出演出的歌舞剧《越来越好》，第二个节目是有韩如婷和孙多菊演出的古典舞剧《玉魂》，第三个节目是李杰青和胡秀慈演出的吉他伴唱，这些节目得到了大家热烈的掌声。学生参加各种有益活动的积极性大大提高了。班上的气氛也变的越来越活跃和明朗。更重要的是学生更有勇气更乐于参加各种活动了。这样的精神状态无疑对他们的未来具有积极的意义。

三、考取职业技能证书的的目标导向作用

我班的学生总体来说学习是很刻苦的。但他们告诉我，他们虽然在学习，但却不知道明确的目标，也没有很强的兴趣，学习的效果也不明显。尤其是在晚修的时候我发现有的学生，一会看这个书一会儿翻那个书，似乎不知道他该学什么。

在这种情况下：我提出了以考取职业证书为目标的学习策略。即围绕中师学生必需的证书来展开学习：

（1）计算级技能证书――要求掌握计算机基本的理论和熟练的操作技能。

（2）教师资格证书――专业技能的培养，主要针对毕业好从事的教学工作积累丰富的专业知识和技能。我还建议他们在晚修刚开始的几分钟内练几页书法，这样做不仅可以练习书法，还可以让他们进入学习状态。

（3）普通话证书――练习准确的普通话语音，训练流利的表达和不凡的口才。

由于这些证书对学生来说是直接的短期可实现的目标，由此学生的学习热情很高，目标也变的很明确了。在学校举办的计算机证书考试中，我要求他们全员参加，到现在为止，我班（共53名同学）已有35名同学通过了“计算机等级（c）考试” ，有23名同学通过了“全国高等学校计算机考试（cci）”。效果十分明显。

四、问题

下面两个问题是我在管理班级时感触颇深的问题：

（1）学生的自主学习的能力有待提高。学生总是习惯跟在教师后面亦步亦趋，而没有形成自主学习的习惯和能力。

（2）班级的学习风气还不是很浓，还有待进一步的激发和培养浓厚的学习风气。

在下个学期，我将在这两个问题上花费更大的精力。让学生能够自动自发自主的学习。为适应当今社会激烈的竞争打下坚实的基础。

总之，经过一学期的努力，取得的了一些成绩，但还有许多不足有待改进。作为一个参加工作不久的年轻老师，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力将工作干的更好。

**班主任工作心得体会篇十**

小学班主任面对的是6、7岁--11、12岁的儿童，任务非常沉重。任何一位班主任都希望胜任这项任务并把本人这项任务做出色。很幸运，在上学期的班级管理中，我班被评为优良班集体．上面我谈谈本人的体会。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才干教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体恤和关心孩子，和他们进行亲密的思想交换，让他们真正感受到教师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任成功展开一切任务的根底。研究学生是教育获得成功的必要条件，最好的道路是经过活动观察，理解班风、学风，理解全班次要的优缺点并分析其缘由所在，理解家长普遍的文明层次，找到亟待改正的弱点。

要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），理解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需求留意的学生等等。

在亲近与研究学生的进程中，班主任要努力展示本身广博的文明与崇高的品德情操，使学生对你\"既亲近又崇敬\"，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，建立起班主任崇高的声威。那么，你的教育能够获得事半功倍的成效。

一个班集面貌如何，很大程度上是由小干部决议的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任任务才能逐步从沉重走向简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种方式具有，班主任必需细心培养：其一，要大力表扬干部长处，宣扬他们的先进事迹，协助小干部建立威信；其二，在鼓励干部大胆开展工作，指导他们办法的同时，要更严格要求干部个人在学问、能力上获得更大进步，在纪律上身先士卒，力图从各方面给全班起到典范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小集体建立正确、健全的言论，带动整个班集体展开批判与自我批判，构成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

优良的常规是进行正常的学习和生活的保证，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动常常会使一堂好课留下可惜，使整个集体活动宣布失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因而，要切实有效地加强一个学生的常规锻炼。锻炼的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、观赏常规以及路队常规等等诸多方面。锻炼能够经过集体或个人、单项强化或全面优化相分离的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我束缚力，构成风气，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的优良班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校任务安排和本班实际情况，拟定全班与小组在学问、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明白我们全班和小组正在努力斗争的目标是什么，防止盲目、低效地进修和生活，从而加强集体的凝结力和动力。然后，要对每一个学生拟定实在的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，协助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下进步。

目标的制定不是手段，如何经过努力去完成目标，提高学生的素质才是手段。因而，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需留意：一是近期目标较之远期目标更有鼓励作用；二是目标的制定必需实在，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高务远，免得丧失孩子决心。

**班主任工作心得体会篇十一**

让学生个个成才“人上一百，种种色色”，一个班群众不可能全部是好生，也不可能全部是差生，它必有好般差之分。这就要求我们不能红黑胡子一把抓。我的做法是：

1、“宽爱”后进生后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们就应的前提下宽容尊重、热爱、理解他们。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们就应明白：无论孩子多差，他也必须拥有自己的特长。也许我们无法帮忙一个孩子提高成绩，但是我们能够设法帮忙一个孩子克服他自己的缺点，帮忙他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川，有花鸟草虫，有社会人生，有真、善、美、假、恶、丑，关键就在于我们教育者的正确引导。学习道路坎坷不平，荆棘遍布，能够顺利走完这条路的人毕竟是少数。我觉得我们教师尤其是班主任在教育学生时，就应注意培养他们的可持续发展潜力，不能因为某个学生成绩差就对他们予以忽视或者歧视。其实，每位后进生都有很多可爱的长处。他们每一天上学，即使什么都听不懂，却还能坚持在椅子上一天天的坐着，这是何等的毅力他们参加考试屡考屡败，这是何等顽强的抗挫折潜力他们如此劳累、如此艰难，却很少有人同情、理解，还常常受到批评指责。

即使这样，学生们吃过饭，还能一步步的朝着这个自己从来没有成功、还不断有人讽刺挖苦自己的学校走来。见了我们的面，他们常常还憨憨的笑笑，这是何等开阔的胸怀!我想，如果我们每位班主任每位教师都能意识到这点，多给点关怀、期望，我想我们的教育是不是会更加完善些呢!在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班群众“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班群众中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验群众的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的柯西金同学吧，多动，任性，处处目无尊长，事事不与人为善。因而谁教他谁头痛，曾几次被劝退学。去年其家长再三请求复学，我接纳了他。这一年，他有进步时，我充分肯定他;把我在班里要做的事让他替我完成。让他感觉到我对他的信任。每一天吃早餐他因为个子大本分吃不够，我把我的给他一半……他改掉了很多坏毛病，今年中考时以529分考取了一中。

2、严爱优等生优等生谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。也许大家都有过这样的感受：你所宠爱过的优等学生，大多数出了学校就不愿认识你这个老师了，殊不知，这就是我们宠坏的呀!小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。如我班的冯力同学，学习刻苦，成绩突出，始终是同学的榜样。可有一次月考，考地理时，有一个空的答案怎样也记不起来。他就想翻书抄。我明白了这个状况，很严厉的批评了他，并说明了我为什么对他小题大做的原因，使他认识到了错误。从此不光是考试严格要求自己，其他方面也同样严于律己。

3、博爱中等生中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的镜子，是班级体的中间力量。他们期望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的用心因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的蔡林，他学习成绩一般，但很关心群众，寝室里我发现不了的问题，他都跟我反映，从而避免了很多问题。

**班主任工作心得体会篇十二**

作为一名班主任，我非常重视双减工作，即减负和减压。在这个日益繁忙和压力倍增的社会中，学生的心理健康问题和学业压力日益突出，因此，如何做好双减工作成为了每一个班主任都要认真思考和努力实践的课题。下面我将分享一些自己作为一名班主任的一些心得体会。

首先，为了减轻学生的学业负担，我采取了一系列措施。例如，我会合理安排作业量，避免出现过多的作业，同时鼓励学生合理安排自己的时间，在完成作业之余也可以参加一些兴趣班、社团活动或者进行体育运动等，从而缓解学业压力。此外，我也积极参与学校的课程改革和核心素养的培养，努力推动教学改革，确保学生的学习负担得以减轻。通过这些措施，我从根本上减轻了学生的学业压力，增强了他们的学习积极性。

其次，为了帮助学生减少压力，我注重学生的心理健康教育。首先，我经常组织集体活动，通过组织师生感情、增强班级凝聚力的活动来缓解学生的压力。例如，组织班级联欢晚会、户外拓展训练、读书分享会等等。这些活动让学生们可以结交更多的朋友，得到更多的肯定和鼓励，从而减轻他们在学习和生活中的压力。其次，我也会定期组织专业心理辅导师来学校为学生提供咨询服务。这些专业的心理辅导师可以对学生的心理问题进行深入的剖析和解决，帮助他们找到正确的解压方法。同时，我也会在日常教学中注重学生的情感教育，鼓励学生保持良好的心态，培养积极乐观的生活态度。

针对双减工作，我还注重了家校合作的重要性。家长是学生最亲密的人，他们对学生的了解程度更深。因此，与家长的紧密合作是做好双减工作的重要途径之一。我会定期与家长进行面对面的沟通，了解学生在家庭环境中的情况，了解他们在学习和生活中的表现和压力。同时，我也会向家长传达学校的教育理念，鼓励他们关心并支持孩子的学习和成长。通过与家长的合作，我可以更全面地了解学生，精准地把握他们的需求，从而更有效地进行双减工作。

最后，作为班主任，我也非常注重自身的专业发展和提升。只有掌握了最新的教育理念和教育方法，才能更好地实施双减工作。因此，我会定期参加各类教育培训和学术研讨会，不断提升自己的教育能力和专业水平。同时，我也会与其他班主任和教师进行交流和分享，互相学习和借鉴。通过不断的学习和努力，我相信我可以更好地开展双减工作，帮助学生获得更好的发展和成长。

综上所述，作为一名班主任，在双减工作中，我注重减轻学生的学业负担和减少他们的心理压力。通过合理安排作业和参与教学改革，我有效地减轻了学生的学业压力。通过组织活动、心理辅导及与家长的合作，我帮助学生减少了心理压力。同时，我不断提升自己的能力，以更好地实施双减工作。我相信，通过这些努力，我可以为学生创造一个轻松、健康、积极向上的学习环境。

**班主任工作心得体会篇十三**

作为一名班主任，我认为我的工作不仅仅是传授知识，更重要的是帮助学生成长。在这个过程中，我不断总结经验，寻找更好的方法来发挥我的职责，让我的学生走得更远。今天，我想分享一下我的心得体会，希望能够帮助更多的班主任。

第二段：聆听学生心声

作为班主任，我们需要时刻关注学生的情感变化和学习状态，了解他们的需求和心声。这需要我们在日常工作中多花时间和精力与学生交流，教育他们，倾听他们，帮助他们找到问题的解决方案。我发现与学生进行深入交流，不仅可以让我们更好地了解他们，也可以让我们更好地了解自己的问题和不足之处，使我们改进和成长。

第三段：树立正确的导向

作为班主任，我们的职责不仅仅是传输知识，更重要的是引导学生树立正确的学习和生活导向。我们需要在日常工作中注重灌输正确的价值观和行为准则，引导学生树立正确的目标和梦想。我们要做到言传身教，身体力行，成为学生的榜样。

第四段：不断自我提升

作为班主任，我们每天都在和学生交流和互动，因此我们必须不断学习、不断提升自己的能力和知识。我们需要时刻关注教育领域的最新发展和趋势，不断更新教学方法和教学理念，提高自己的素质和水平。同时，我们也需要和同行进行交流学习，相互借鉴，相互支持，共同成长。

第五段：总结

作为一名班主任，我们需要有高度的责任感和使命感，为学生的未来努力工作。在经验总结中，我发现与学生深入沟通，关注他们的需求，树立正确的导向，不断自我提升是非常重要的。我相信，只有班主任把这些方面做好了，才能更好地发挥自己的职责和作用，让学生的成长更上一层楼。

**班主任工作心得体会篇十四**

随着时代的发展和社会的进步，教育改革也在不断推进。其中，双减工作成为了教育界关注的热点话题，被认为是提高学生学习效率和减轻学生负担的重要举措。作为一名中学班主任，我深感责任重大，要积极参与双减工作，并在实践中不断总结和积累经验。在这篇文章中，我将分享我作为班主任在双减工作中的心得体会。

在工作一段时间后，我深刻意识到，双减工作的核心是要使学生真正享受到学习的乐趣。然而，很多学生在学习过程中经常处于紧张和焦虑的状态，导致他们对学习失去了兴趣和动力。因此，作为班主任，我首先要关注学生的心理健康，帮助他们减轻学习压力，建立起自信和积极的心态。在日常教育中，我注重与学生的沟通和互动，关心他们的学习情况和生活状况，时刻关心学生的心理状态。我尽量以学生为中心，根据他们的特点和兴趣，灵活调整教学策略，使他们能够在快乐的氛围中学习。

此外，作为班主任，我还要注重学生的学习效果和成绩。在双减工作中，我们要充分发挥学生的主体性和积极性，让他们真正成为学习的主人。为了提高学生的学习效果，我会定期进行个人学习状况调查，了解每个学生的学习特点和问题。根据学生的实际情况，我制定个性化的学习目标和计划，帮助他们提高学习效果。同时，我也会引导学生学会自主学习，培养他们的学习能力和学习方法。我鼓励学生运用多种学习资源，加强自主学习，提高学习效果。

除了关注学生的心理健康和学习效果，我还把培养学生的综合素质作为双减工作的目标之一。在教育改革中，我们注重培养学生的创新思维、实践能力和团队合作精神。作为班主任，我要在班级教育管理中积极配合学校的要求，加强学生的品德教育和综合素质培养。我定期组织班级活动，为学生提供锻炼自己各方面能力的机会。我鼓励学生参加各类课外活动，培养他们的兴趣爱好和专长。在日常工作中，我也注重开展团队合作和交流，帮助学生提高团队合作精神和能力。

最后，作为班主任，我深知与家长的紧密联系对于学生的双减工作至关重要。家庭是孩子成长的温床，家长是孩子的第一任教师。因此，我每学期都会组织家长会，与家长密切沟通，介绍学生的学习情况和班级工作。在与家长沟通中，我注重与家长建立起良好的合作关系，共同关心和教育好孩子。我鼓励家长积极参与学生的学习和成长，提供必要的支持和帮助。只有学校和家长形成良好的合作关系，才能更好地开展双减工作，让学生健康快乐地成长。

通过以上的实践和反思，我深感作为班主任参与双减工作的重要性和意义。通过关注学生的心理健康、提高学习效果、培养综合素质和加强与家长的合作，我要努力为学生的快乐学习和健康成长提供全方位的支持和服务。作为一名班主任，我愿意继续不懈地努力，为学生的双减工作贡献自己的力量。

**班主任工作心得体会篇十五**

一年多的时光让我在初二x班的班级管理工作中取得了许多教学成果，实际上由于部分学生存在着偏科的问题导致前期的教学工作是比较困难的，然而无论是校领导的支持还是科任老师的配合都让我在班级管理工作中减轻了许多压力，正因为如此我才能够通过这段时间的教学工作对班上学生的情况有了详细的了解，为此我也制定了不少教学计划以便于让班上的学生在成绩方面有所提升，每当自己在班级管理工作中有所进展的时候都能够产生相应的心得体会。

得益于以往在教学工作中的铺垫导致班上大部分学生的基础都比较稳固，再加上部分尖子生的良好表现导致班级评比方面也能够有所进展，但也正因为如此需要在后进生的学习辅导方面多花费心思才能够帮助他们获得成长，毕竟初二阶段若不用心对待的话则很容易浪费有限的学习时间从而影响到学生的成长，重要的是进入初三以后便要面临着升学的压力自然不能够再放任班上的后进生不管，尽管以往我也找过这部分学生进行单独谈话或是家访却依旧没能引起他们的重视。

教学方面则主要从班上学生的弱势科目入手从而加强了与科任老师的联系，通过配合科任老师的教学工作从而引起班上学生的重视，另外在纪律方面也进行了着重强调以免部分学生在其他教师的课堂上不认真学习，很多时候在学习方面若是无法引起学生自身的重视自会导致原本的教学效果降低许多，因此在做好备课工作的基础上也要督促学生加强若是科目的学习才行，毕竟初二阶段值得重视的科目有很多自然不能够在教学工作方面有所懈怠。

班级管理则需要加强对班干部的培养以便于提升学生的集体荣誉感，尽管以往对各项校园活动没能引起重视却也做好相应的组织工作，在学生参与其中的同时也通过自身的管理有效提升了班级的凝聚力，毕竟初中三年里值得重视的地方有很多自然不能让学生留下任何遗憾，所以我通过对班干部的培养从而加强了与学生之间的联系以便于针对性地开展教学工作，另外各个课代表对工作的认真负责也为科任老师的教学工作减轻了压力。

在后续的班级管理工作中我会认真落实班主任的职责从而提升学生的综合素质，毕竟这段时间的教学工作早已让我对班上学生知根知底自然不能够有所懈怠，因此我会谨记班主任的职责所在并在后续的工作中为学生的成长而努力。

**班主任工作心得体会篇十六**

这个学期是我接受了这个班集体的第二学期，通过这段时间的观察和了解，这个班的特点是：

(1)学生活泼、好动，思维活跃，个别学生较沉闷、上课容易走神。

(2)缺乏一定的自觉性，但大多数学生学习主动性强，学习自觉性较高。

(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。但于上个学期相比，学生成长了、懂事了许多。上个学期的班主任工作虽然不是干得很出色，但还是初步的理清了班主任工作的内容和所要达到了目标。

比方针对我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但升旗仪式上和做广播操总是不认真对待。尽管我尝试了许多方法，如对不认真同学进行批评教育，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。为此，我调整了一下方法，展开了“爱国旗”的主题班会，让学生知道为什么要在操场上站立整齐，应该怎样表示对国旗的尊重，从而让学生形成自觉性同时给学生的要求开始尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。每次操做完我都要同学们整队留下进行简短的小结，肯定学生做得好和进步的地方，同时提出不足及下次的期望。如此几次下来，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

上个学期我班在三项竞赛和卫生突击检查方面表现的不是很好，主要是自己本身位真正意识到这方面的重要性。其实在这些方面的表现，体现了整个班级的精神风貌，同时为学生的良好行为习惯的养成打下基础。所以在本学期主要落实佩戴、卫生、两操方面的工作内容。因此建立良好的班级管理制度和班干部的选择很重要，同时还要老师做到监督毕竟一年级的学生还未形成良好的自觉性。只有充分的监督管理，从而学生才会渐渐形成一定的行为习惯。当然，由于新接手小学班主任工作，我的班主任工作经验的欠缺，在许多方面都还是存在着不足。如：

1、班会课没有做好充分地计划与准备。除了学校的晨会和校会外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，良好自觉的班风还没能完全树立起来。而通过思考与对其他班级的观察，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、班纪的建设。

2、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而我自己却时常忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时,就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为孩子健康快乐的成长和提升他们的能力为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我要在今后的实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任工作心得体会篇十七**

本学期中，我担任的是13春汽修2班的班主任。这是在我的教育生涯中首次承担班主任工作，由于年轻缺乏经验，只能在班主任工作中在摸爬打滚，摸索前进。本学期中，主要尝试了一下几个方面的工作。

1、宿舍和公区卫生：指派了专门的负责人，每天检查宿舍及公区的值日情况。由于公区打扫起来比较麻烦，要求打扫公区的人员在七点钟到位。而作为班主任，每天坚持对公区的情况检查，一方面支持班干部开展工作，另一方面也亲自了解情况。这一种做法，在前半学期公区的卫生抓的较好。而在后半学期，由于公区卫生的管理人员收到排挤，导致公区的管理监督不到位，而班主任也没有及时的做好这件事情，导致公区卫生每况愈下。

2、文明礼仪方面：每周班会课检查学生的仪容仪表，对不符合学校要求的学生督促整改。注意课间教室的卫生、废纸篓的清理和课桌的整齐，养成整洁干净的习惯。文明礼貌：提醒学生见面打招呼、上下楼梯靠右行、进入办公室喊报告。指派文明礼仪负责人，对每周文明礼仪（头发、校服、校卡）的违纪情况登记提醒，并安排惩罚的劳动任务。

3、学生考勤、纪律：每天早上和下午都有专门的班干对全班的同学进行考勤，班主任及时跟踪好考勤本，了解本班同学的迟到、旷课动态。多和班干部聊天，了解本班学生在课堂上的表现。多和教官沟通，了解本班宿舍在宿舍区的纪律情况，发现问题，及时处理。

4、学校、本部活动的开展。积极组织本班学生参加学校组织的篮球比赛，

拔河比赛，多人多足比赛，技能竞赛，在活动中发现本班学生凝聚力不强的情形，其实，这些活动不仅仅是考验学生，也在考验班主任如何对本班的学生的引导及鼓励，其实，有过一次的失败之后，大部分的学生都会意识到要团结一致的道理，所以，在班会课或者是平时的交谈中，就要给他们树立以大局为重，以集体利益为重的观念，多站在班级的立场上思考问题，而不是仅仅局限于自己的利益。

沟通是人际交往的桥梁，在班主任工作中，要做的沟通包括以下几个方面。

1、新班主任应勤和学生沟通。作为一个新班主任，经常出现新班主任管不住学生，即使强压也只是口服心不服。究其原因，新班主任对学生不熟悉，学生对老师不了解，学生不可能去适应老师，所以双方都得有一个互相交流沟通的时间，学生不可能主动找班主任交流，只有班主任主动地去找学生交流，这会花费工作以外的大量时间，所以新班主任刚接受班级应勤快一点，把每个学生的一些情况及时地掌握，并和每一个学生都能沟通一到两次，即使在沟通时也要注意方法，不要以同一种方式教育全体学生，要因人而异。只有掌握学生的情况，学生了解了教师，双方都有了进一步的交流，学生才愿意和配合好老师开展好工作。

2、新班主任应勤和家长交流。新班主任开展工作离不开家长的配合，毕竟家长也同样教育着孩子，所谓家校交流，就得和家长取的联系，家长不可能每天来学校，所以这就得班主任亲自去想办法，于是家访成了和家长取得联系的一种方法，虽然现在好多老师把家访变成了子虚乌有的，留于形式的，但家访确实有很好的效果，另电话家访也能节约工作的时间，也是班主任工作的良好助手，还有的时候还可以组织家长会，请家长来校等方式和家长见面取得联系，相互交流，根据孩子在家和学校的情况互换意见，采取良好的教育方法，以期取得好的教育效果。

领导，而领导也必须积极主动地配合好工作，并给予指导，这样才能使新班主任工作开展的顺利。

4、新班主任应勤向同事请教。俗语说：“姜还是老的辣”一点不错。当班级工作开展的过程中出现一些棘手的，一时无法解决的，应考虑到向一些有经验的老班主任请教，向他们取经，往往可以得到指导性的建议。毕竟老班主任的工作经历长，工作经验丰富，直接向他们取经，可以避免走弯路，所以新班主任应多向老班主任们学习，取长补短。

很多年轻班主任，任职伊始，无论从家长，到同事，再到学生自己，各方面都会接受这样一个疑问？这样年轻的老师能不能压的住学生？正是基于这样的考虑，很多年轻的班主任老师为了管住学生，制定了一系列的惩罚制度，平日不苟言笑，动辄大嗓门对学生喊话，而这样的做法对学生就真的有效吗？也许这样做在开始面对学生时会起到一定的作用，但是随着孩子年龄不断增长，对老师了解的不断加深，如果依然如此，这样就会激发老师与学生间的矛盾，而当老师次次如此时，认为此举屡试不爽时，孩子就会这样想想，黔驴技穷的老师还会怎样呢？反而会出现种种的问题，因此，与其做一个严厉的老师，不如做一个严而不厉的老师，重情感教育，言必行，行必果，让孩子明白自己的老师是一个极其认真的老师，是一个说到做到的老师。作为一个新任班主任，在开学之初就要树立自己严格要求的形象，当学生没有达到我们要求的时候，我们要用智慧，用情感去教育学生，这需要的是我们对教育事业的执着，对学生的耐心和爱心，而不是简单的粗暴的惩罚，当学生在教师的矫正下，按照教师的要求去矫正自己的不良习惯，而后慢慢体会到这件事使自己获益匪浅的时候，学生会从内心对老师产生一种信服感！

一个班级的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。所以，要选拔和培养好班干队伍，还要放权给他们，这样才能达到孩子管理孩子的效果，班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。

班干部不仅要选拔，而且必须精心培养：一要大力表扬班干优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；二要鼓励班干大胆工作，在教给他们工作方法的同时，更要严格要求班干在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班同学起到模范带头作用；三要培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干这个小集体建立正确的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心；四是每个月底定期对班干部进行考核，对不胜任班干工作的孩子进行调整，把优秀孩子选拔进班干队伍中，破除班干“终身制”，才有利于调动孩子的积极性。没有一定的制度，单靠班干管理容易引起孩子的逆反心理。

首先，要尊重和信任中学生。每一位中学生都是一个独立的个体，他们有自己的思想，虽然有些思想并不成熟，而老师的职责就是要走入他们的内心深处，把他们的某些不成熟的思想转变与班级发展相协调的和谐因素，同时尊重他们的人格和各种想法，给他们一个可以陈述自己想的空间。因此，尊重和信任中学生是班主任与全体中学生建立相互信任，相互尊重的亲密关系的基础，这对创造融洽的心理气氛起着关键性作用。只有你首先尊重学生，学生才会尊重你，从而建立起和谐的师生关系。其实，应善待学生,改善关系。班主任对学生的关心要真正做到从细处着手、从长远着眼,无微不至。对学生的批评要讲究艺术,多些鼓励,少一些指责;对学生的要求要严宽兼顾,严而有度,宽而有限;跟学生的交往要民主平等,多一些沟通,少一些训斥,做学生的知心朋友,做学生的慈爱长辈。“亲其师,信其道”,只有取得学生对自己的信任和尊敬,才能及时发现班级中存在的安全隐患,才能依靠学生及时准确地消除隐患。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！