# 新教育之梦读书心得体会(精选16篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-06

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。新教育之梦读书心得体会篇...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**新教育之梦读书心得体会篇一**

如今，教育已经成为了全社会关注的焦点，人们越来越重视教育的质量和教育的创新。而新教育便是近年来备受热议的一种教育模式，其特点在于以学生为中心，培养学生创新精神和实践能力。在我看来，新教育之梦不仅是一种教育理念，更是一种豁达和开放的教育思维，带给人们的是无穷的启示。

第二段：新教育的基本理念

在新教育的体系中，学校不再是唯一的教育场所，家庭、社会等都会成为课堂的延伸。而学习的最终目的也不再是单纯地取得好成绩，而是更加注重学生整体素质的提高。在这样一个背景下，新教育以“人本教育”为核心，提出重点注重个体差异、注重个性化发展；学生自主完成活动、体验式学习、教师导引和引导学生等新型教育思想，营造出了一种积极、开放的氛围。

第三段：新教育的实践效果

新教育倡导“以人为本，以学生为主”，注重发挥学生主观能动性和创造性的作用，从而为学生提升综合素质、缓解学习压力创造了更好的平台。通过新教育的实践，学生能够在课堂之外开展多样化的学习活动，让学习不再是枯燥单调的，而是有趣生动的；老师也能更加注重学生的个性差异，更加注重教育方式的创新，帮助学生成为更有思想、更有创意的人。

第四段：新教育的未来展望

新教育具有良好的教育理念和实践效果，为教育的改革和创新提供了新的思路和方向。未来，新教育将会更加广泛地应用于教育系统的各个层面，长期的实践将不断探索、创新出更加优秀的教育成果。同时，也需要在实践中总结经验，及时总结成功的案例，并加强思想和研究的交流，追求卓越和创新。

第五段：总结和看点

新教育之梦强调个性化和自由，不是对原有教育体制的否定，而新教育要做的，就是改变现有体制的不足，转化教育目标和观念。新教育要以开放的心态，积极借鉴国外的先进经验和实践，同时发挥自身的优势，在教育领域取得更高的成就。相信新教育的实践，不断地创新和发展，必将成为未来教育发展的风向标，带领新一代的学生走向未来。

**新教育之梦读书心得体会篇二**

假期里，我有幸拜读了《新教育之梦》一书，感慨颇深，心境如潮，思绪万千，伴随着书中描述的教育理念，我仿佛飞翔在一个崭新的世界。如春风希翼无限，如夏日倍感怡然， 如冬日猛然醒悟，作者以轻松、流畅的笔调从人文科学、现实生活、教育实践等几方面进行了极为深刻的阐述，其中给我印象最深的是第127页“理想的教师应该是一个有心人……记录教育现实、记录自己的感受、记录自己的思考开始。把这一串串的‘珍珠’串起来，那就是一条非常美丽的项链”。于是，我尝试着记录小班幼儿在园生活的每一天。

9月5日 星期二

早上，我还没来到教室，就在楼下就听见了楼上惊天动地的哭叫声，原来又是陈智高，哭着不肯来幼儿园上学。我来到教室后，发现他两只手紧紧地吊在窗架上，一边哭一边在地上不停地跳;我走过去，摸了摸他的头，并且递给他一张餐巾纸，他理也不理，照旧“唱”他的歌。这时，同班的朱老师开始整队去外边，他看见后，赶紧停止了“唱歌”，跟在了其他小朋友的后面，乐颠颠地出去了，在操场上，他象换了一个人似的，不但与同伴一起玩，而且还随着早操音乐扭了起来。早操做完后，回到教室里，他又开始了他特有的“独唱”，但这一次，音调低了，且断断续续地。随着老师图片的出示，讲述精彩的故事后，笑容开始慢慢地出现在他的脸上。

安顿好陈智高后，原以为会风平浪静一点，没想到半路上又杀出个程咬金——崔诚铭，这回是他不停地哭着要回家，说是想奶奶了，不管老师如何安慰，就是不管用，反反复复地吵着要回家，反反复复地说着这么几句话，熬到吃中饭的时候也没有停止哭闹，我们老师见机给他采用了冷处理的办法，没想到，效果倒蛮好的。

**新教育之梦读书心得体会篇三**

德育尤其需要一种宽松、宽容和温馨的环境。对学生偶然的错误和闪失，不要过分求全责备，即使是教师，偶尔也会有背离道德的言行。在学生形成良好品行的过程中，尤其需要教师的鼓励和表扬。鼓励和表扬的力量远远大于批评和处分的力量，学生在接受教师表扬和赞赏中，他会自觉地把自己的优点无限放大发珲，对自己表现出强烈的自信，极力使自己成为优秀，一些不良的品行会在不知不觉中消除。但在现实教育活动中，许多德育教师常常扮演的角色却是“警察”，他们最常用的“武器”就是批评，班会经常开成“批斗会”，批斗某一个同学的不良行为，批斗某一种倾向，把学生的缺点无限放大，而很少去发现和挖掘学生身卜的闪光点，推动学生内心中那种积极向上的内在力量。那些经常受到教师批评和处分的学生，很可能只看到自己的缺点，找不到自己的优点，并会产生一种“破罐子破摔”的思想，放弃本身一些固有的良好品质，一直处于一种消极的防备状态。美国的教育心理学家盖杰和伯令纳在《教学心理学》一书中指出：“对于教师来说，表扬是最易使用和最自然的、有效的形成动机的方法。”他们还说：“有时，教师忘记了他们对于学生的评论是多么重要。我们看到一些教师从不对学生说一句好话，这种行为是不可原谅的，这对那些只会充当警察角色的教师不是最好的忠告吗。

---节选朱永新《新教育之梦》之《理想的德育》片段

朱永新老师的鼎鼎大名很早前就听说过，甚至也曾在自己的论文里引用过他的理论名言，但真正认识其人，是从读《新教育之梦》开始。目录中读他教育的理想，他理想的教育，只言片语却已直抵心底，让人不读不快。今天读到他《理想的德育》篇章中的上面一段话，“德育尤其需要一种宽松、宽容和温馨的环境……教师忘记了他们对于学生的评论是多么重要。”对比自己乃至身边的大多数人，汗颜~很多时候，我们的确在充当那个面容狰狞的“警官”角色，一天到晚挥舞着“批评”这把斧头一点点的打磨着我们的学生，虎视眈眈盯着学生，不允许他们犯一丝一毫的错误，甚至很多时候用成人的标准去要求他们，还美其名曰“严师出高徒”。于是乎，优秀的学生颇得老师同学的赏识，赞誉之词不绝于耳。而淘气或学习吃力的学生，缺点却被有意无意中放大，如果他们没有明显进步，我们更多的时候看到的也就只剩他们的“不可爱之处”，并一直伴随他们至小学毕业。一直以来，我以为自己是个很有爱心的老师，对于一些所谓的后进生，最初的关注和爱心是有，但缺乏持之以恒的耐心，似乎也常找各种忙碌的理由为自己开脱，但扪心自问，内心深处其实对他们没有抱太大的希望。我仅仅能做到的是不歧视他们，尽可能多给他们机会而已。前不久的教师节，上届的一个学生来看我，他曾经是我们班倒数一二的学生，在班里一向沉默寡言，却一直没有间断给我短信的问候。升入初中第一天就被老师任命为班长，说是因为个子高。再见他，像变了一个人似的，很健谈，也很自信开朗，和我聊了好多初中的见闻，临走似乎还意犹未尽。他走后，我一直在想，是什么让一个内向的人能变得这么明朗健谈起来，是源自班长这个头衔对他的肯定吧，是自信。那么我呢，我有没有始终如一的对每一个学生都是肯定与赏识呢?不，不是的，面对班里那些老坐不住的孩子，更多的时候是疾言厉色，这几天我尝试换种方法对待他们，有意放大他们的优点，换来的就是他们的懂事可爱啊。今天的zjw、lsw就是最好的例子，虽然我知道，明天他们还是会坐不住，还是会做小动作，但我想，明天我会继续记住“对于教师来说，表扬是最易使用和最自然的、有效的形成动机的方法。”但后天呢，下月呢，如果他们始终反复呢?我能坚持多久?我不知道。但起码今天我可以微笑着说：我做到了。

**新教育之梦读书心得体会篇四**

朱永新在书中说到:“理想的父母，应该是把孩子的人格健全，道德完善放在首位，努力培养孩子追求“卓越、独立自主、持之以恒、勤俭节约等个性品质和良好习惯的父母。”我认为这一点非常重要，所谓做学问之前要先学会做人，不管孩子将来在学业上达到一个什么样的程度，我觉得培养她健全的人格非常重要。一个人将来会达到什么样的调度谁也不知道，但是有了健全的人格，有了良好的心态，有了良好的习惯，才会更好地与人相处，更好地适应社会。

朱永新在书中说到:“理想的父母，应该永远保持年轻的心境，懂得把童年、童心还给孩子，让孩子轻松、自由、愉快成长的父母”。

孩子的童年的时间是很短暂的，作为父母应该认识到游戏是孩子认知世界、创造世界的源泉，应该放手让孩子去玩，让孩子在游戏中找到快乐，发展自我。但由于教育体制的原因，大多数家长在应试的压力下把学习看得太重。因此剥夺了孩子大量的游戏、玩耍的时间，孩子在压力下变得沉默寡言，这真是得不偿失。所以，作为理想的父母，要尽量给孩子更多地游戏时间和玩耍的时间，让孩子在游戏中学会做人，感受生活。

朱永新在书中说到:“理想的父母，应该是以一个大朋友的平等身份来对待孩子，而不是以长辈的身份来压制孩子和以棍棒的方式教训孩子了父母”。其次父母要尊重孩子，在做与孩子有关的事情之前，要能够与孩子商量，达成共识之后再做，这样可能更容易被孩子所接受。

我的孩子和我不止一次地说过:“妈妈，为什么您和您的学生说话时，态度是那么和蔼，而与我说话时，您的态度却很生硬。”现在想起这句话，我意识到我做得不对，看来距离理想的父母还有很大的距离，以后我会努力做朱永新文中写的那样的理想的父母，我决心把给学生的爱多分一点给我的孩子，这不但是对孩子负责，也是对社会负责，因为“推动世界的手是摇摇篮的手。

总之，教育是一门大学问，作为父母，应该是孩子的后备军，孩子的支持者，孩子的知心朋友。为了保证孩子健康快乐地成长，让我们在坐的所有的教师都努力做理想的父母吧!

**新教育之梦读书心得体会篇五**

这个暑假读了一本教育专著《新教育之梦》，真真切切地感受到了这位教育大师知识的渊博，对教育至真的感悟。

朱永新说：“教育的本质就是培养学生一种积极的态度。”爱学生，首先要做到的是尊重学生。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦自尊心受辱，轻者就此一蹶不振，重者进而愤世嫉俗。所以只有尊重我们的学生，尤其是学生的人格，才能拥有一群灿烂的健康向上的学生，也才能为学生所尊重。

朱永新说：“教育是一种感动。”爱学生，其次，要相信每一个学生。为人师表还要能推己及人，以彼之心，度己之腹。也就是《新教育之梦》上所说的换位思考。所谓“横看成岭侧成峰”，一件事情，从某一角度看是不可忍受的，而从另一个角度看，却未必没有可谅之处。作为教师，应设身处地的思考，才能解决问题。学生遇到问题时，如果是家庭因素的，就应联合班主任找来家长寻求解决的办法;如果是自身因素学习有困难，学习习惯还没养成的，则可以通过恳谈，鼓励的方法解决。

朱永新说：“特色就是卓越，体罚近乎无能。享受教育：教并快乐着，学并成长着!”爱学生，还要表现在教育的民主性中。教师讲学生听，教师命令学生服从，师生之间平等对话太少。我们经常抱怨社会缺少一些民主，但是孰不知社会民主的基础是学校的民主。没有学校的民主，何谈社会的民主。所以我们教师应善于倾听学生的声音，可以通过谈话，适当的引导，适当的鼓励，这样才能更多的了解学生的所思所想，不但能拉近师生间的距离，也更有利于教师在稳固的基础上开展教育教学工作。

朱永新说：“教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以发展。通过智育，让学生能够养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习态度，为他们今后终身学习奠定坚实的智力基础。”

悟：我认为教师最重要的`任务就是学习。任何一个优秀教师都离不开前代人的教育财富。在一定意义上可以说，我们是在用我们时代语言，用我们的生活阅历，同过去的大师们进行心灵沟通，阐释我们对教育的理解。我认为作为一个教师和其他工作者不一样，教师需要各方面的知识。一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召力。学生对我们教师的期望很高，他们把我们教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，如果教师是一问三不知，那么他们就会很失望。所以教师对完善自己的知识结构非常重要。要善于和他们沟通，要和他们成为生活中的好朋友。教师还应该要有丰富的学历，经历和阅历，所以教师要善于学习，不断更新和积累知识，才能教育好学生。

做到：朱永新说的那样——年轻不是坏事，只要你每一天不要去重复，每一天都是在拥抱新的太阳。伟大并不遥远，只要做个有心人，要进行细致的积累，多花点精力在教学上，花在对自己事业的追求上。

**新教育之梦读书心得体会篇六**

对一篇作品，写体会时不能面面俱到，应写自己读后在思想上、行动上的变化。怎样写读书心得体会?下面小编给大家带来,读书心得体会,仅供参考,希望大家喜欢!

今天读了《钢铁是怎样炼成的》这本书，心情很复杂，说不出是被保尔的顽强精神所感动，还是为保尔的悲惨遭遇所难过。这本书为我们叙述了保尔·柯察金一生命运坎坷，参加过无数场残酷的战争，负过许多次伤，但一次次地又顽强的站起来了，他仍希望为自己的国家做些什么，但伤痛使他一次又一次的倒下，最终他用笔写出了震撼世界的名著《钢铁是怎样炼成的》的坚强故事。它使我明白在困难中不要退服而是要乐观的去面对生活，要有钢铁一般的意志使困难不攻自退。

保尔在病床上虽不能打战，但他以笔为枪，与敌人作着殊死拼搏。他还说：“还不如左眼瞎了呢，我怎么打枪啊。”由此可看出，保尔是多么渴望能英勇的站在疆场上，保卫祖国，虽然病了，仍不忘保卫祖国，也可看出保尔十分的乐观，负了伤应该是悲伤绝望的，可他却用开玩笑的语气说了这番话，他不仅是在安慰自己同时也希望家人不要为他伤心了，他真是个爱憎分明的阶级立场、崇高的道德风貌、高昂的革命激情、奇迹般的生命活力和有着钢铁般的坚强意志的坚强勇敢的男人。在保尔出生的那个年代战火连连，他却不顾自己的生命和父兄一起驰骋疆场，英勇杀敌，他为了战争不仅牺牲了健康，甚至牺牲了爱情。他是个英雄更是个强者，它带给人们的不仅仅是感动，更多的是他那不屈服的顽强意志。让我们用心去感受书中那无限的高尚与不屈的精神。

“少而读书，如日出之阳;壮而读书，如日出之光;老而读书，如炳烛之明 。”读书可以成为每一个孩子积蓄成长的力量，读书可以满足每一个人心灵深处的需要，可以照亮学生前进的道路。因此，作为老师的我们， 应该重视读书的重要性。因为书籍不仅能带来知识，还能带给读书者快乐 、宁静和收获 。

对于读书，我觉得我们老师应该起到好的导向作用，引导学生多读一些励志、科普的优秀名著，是书本真正成为学生的好朋友。

为丰富学生的课外阅读生活就，提高学生的综合素养和文化道德素质，激发学生们的阅读热情，增强民族自信心和自豪感，我觉得应该营造良好的班级书香文化。

一 开展丰富多彩的班级活动，就是营造书香班级文化的重要途径。

班级不仅是传授知识的场所，也是探究知识和发展潜能、拓展技能的场所，还是老师引导学生实现师生互助共赢，展现师生智慧的场所。开展丰富多彩的读书活动，引导学生养成良好的读书兴趣，形成正确的价值认同，把学生的读书兴趣热情推向最高潮。

1 开展体现阅读。 有了好的读书环境，有了好的书，还要让学生爱上读书，有充足的时间来读书。让每个学生都有一份读书计划，根据每个学生的不同情况，让学生自己制定自己的每月读多少书，一个学期读多少书。读书，但是不能读死书，要与快乐相结合，同学们在读书的时候，教室内播放一些轻音乐，让孩子们一边享受音乐的熏陶，一边在书海里快乐的遨游。下课时，同学们可以边做游戏，边回想一下上课的内容，例如，跳绳时，可以复习一下语文课本的古诗词、优美的句段。 游戏、学习两不误。

2 积极准备好读书节的各项活动 学校设定读书节，让老师和学生在读书实践活动中以师生对话，为精神打底，为人生奠基，以经典为友，为博览同行，为生命添彩。开广阔的视野，体会学习的愉快就，享受生活的快乐。读书节日里，认真组织班级学生积极准备，从而促进学生的读书质量，提高学生的阅读兴趣。

3 阅读经典篇章 根据学生的知识水平和阅读能力，分年级介绍贴近学生生活， 益智有趣的读物，帮助挑选浅显易懂的童话、故事、儿歌、优秀小说等。如《十万个为什么》《格林童话》《安徒生童话》……加强课内交流，课外延伸阅读，拓展孩子们的知识面，如讲授《卢沟桥的狮子》时， 可以让学生先收集卢沟桥的相关图片、资料，再结合在课堂学习的基础上，体会文中的情感， 使让孩子们的知识面纵横沟通 ，提高阅读的质量。

4 开展同读一本书活动 同学之间可以共同读一本书，这样，可以让孩子们交流各自的读书感想，在获取知识的同时，提高他们的沟通能力，享受交流的快乐，培养良好的道德情操审美情趣，接受中华传统的文化熏陶。

5 建立图书角 在教室的一角让孩子们拿出自己的觉得好的书，愿意与同学们分享的图书贡献到图书角，成立班级俱乐部，让班级中爱读书学生以点带面促进读书活动的开展，丰富学生的知识。

6 用好读书笔记 在组织阅读的同时，让每一个参加学生都准备一本读书笔记：首页上写上个人资料，扉页里积累好的句子、成语，也可以写自己读某一本书或一句话的读书心得。也就是说，在阅读过程中，学生可以根据自己的需要，将有关的词语、句子、段落、或整篇的文章摘抄下来，或对阅读的重点部分画上记号，这样，将警句名言摘抄下来，可以为以后的作文积累丰富的素材，也可以将一些报刊上有趣的画面、内容剪下来，粘贴在本子中，让读与思共，思与读随。在阅读的过程中教师要指导学生要学着运用自己的阅历和知识去审视对比、评判书中内容，并及时记下自己的读书感受和疑点。总之，读书要做到手脑并用，阅读才会变得更精彩，更实效，既培养了学生的阅读能力，又锻炼了孩子们的动手动脑能力。

二 作为老师的我们在学生读书时我们更应该多读书。

1 我们可以利用自习课，语文课，课余时间为孩子们朗读经典作品，讲一些励志，有趣的故事，提高学生的读书兴趣。

2 教师之间应该相互交流，使自己能够更好地教导学生。 各种主题活动的开展可以极大地激发学生们的阅读兴趣，启迪孩子们的智慧，也可以带动更多的学生加入读书队伍。在书香的浸润下，使学生在读书中不断成长，进步，使校园在朗朗读书声中增加魅力。

通过我们的努力，我校一定可以成为一个多彩缤纷，激扬快乐，活力十足的校园。

假期是一个教师最能入静的时候，所以也是教师最有收获的时候。假期是教师阅读的最佳时期，也是教学反思的最好时机。因为我们不再琐事缠身，不再疲于应对。有的是时间可供我们静心读书，深入思考教师的成长之旅是一部漫长的心灵之旅。这个旅程是从阅读开始的。读最好的书应当是为人师者身体力行的职责。不在于读很多，而在于读最好的。即使有一些书很难轻易地读进去，但也要设法读进去。

《爱怕什么》是毕淑敏的散文名篇，被现代人称为“心理散文”。在读的过程中，我对文章产生了特有的激动，或许是毕淑敏在字里行间对我的打动，我在毕淑敏散文中，体味到“爱”的真谛—— “爱是神奇的化学试剂能让苦难变得香甜，能让一分钟永驻成永远，能让平凡的容颜貌若天仙，能让喃喃细雨压过雷鸣电闪。”

“爱”是教育者的情怀，“爱”是教师的职业特性，“爱”是灵魂工程师们的之情，“爱”是学生成长的土壤，“爱”是学生快乐的源泉。“爱”是孕育万物的草原。在这里，能长出能力、勇气、智慧、才干、友谊、关怀……所有人间的美德和属于大自然的美丽天分，爱都会赠与你。”

让我们尽情的赋予学生们更多的“爱”，面对鲜活充满童贞的孩子们，让我们释怀人本的真“爱”。只有这样我们才能看见“爱”的种子成长的姹紫嫣红。

其实对孩子的爱也分为很多种，特别是对不同的学生，我们要理智地去爱。什么样的学生适合什么样的爱，你需要去量身定做。对于成绩优异又傲气的孩子，你尽可以严爱;对于成绩较差又自卑的孩子，你尽可以慈爱;对于对什么都无所谓的孩子，你要引导他去爱......

这是我对毕淑敏阿姨《爱怕什么》最认真的理解与诠释了，是内心颤动的结果。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神。”高尔基也说过：“书是人类的进步阶梯。”书，是知识经验的载体，它记载着古今中外的各类知识，它可以对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

书是无言的诚实者，书籍是智慧的海洋船：从野蛮到文明，从庸俗到崇高。莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像没有阳光;智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。”读一本好书，就是和许多高尚的人谈话，精益求精。俗话说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”没错，田要细耕，书要精读，只要这样，你就可以读懂好书里的“救济粮”。啊!对，在此，我想到了名人的一句伟话：“书是精神的粮食。”是的，书可以以粮食的名义替代，生活中的难题可以在书中寻找解决的方法。书就像无声的导师，引导我们走向美好的未来，使我们学识渊博，使我们心胸开阔。

“读书”一听到这个词多么熟悉啊!懂得读书的人就会体会到“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”是怎么回事。

喜欢读书的人，时把心思投入进去，身临其境。在书中他看到了雄伟壮丽的山川河流，看到了天真活泼的童年时代;在书中他同作者一同体会到成功的喜悦与失败的悲伤，一同欣赏优美的歌曲。

当我捧起《钢铁识怎样炼成的》，深深融入到里面时，我感到自己是多么的幸福，因为我拥有健康的身体，保尔虽然残废，但他那种不向命运低头，坚强的毅志和顽强的精神，深深地把我折服，让我佩服。我对今后的学习、生活充满了希望。我更爱读书了。

《伊索寓言》给我了诸多感受，在黑暗处给予我启发，这本书的每一段小小故事，都蕴含着无限的哲理、寓意，处处闪耀着智慧的光芒。例如龟兔赛跑，它就给我们了一个很大的启示，由兔子的松懈，到乌龟的坚持，给我们了一个大道理，说明了奋发积极往往会胜过恃才自负。如果你想永远比别人快一点、聪明一点，那你得戒骄戒躁，如果比别人“笨”一点或是慢一点也没关系，你只要向乌龟学习那种一刻不停始终坚持到最后的坚韧毅力和精神。《乌鸦找水喝》的故事又让我们明白了另外一个道理，不管是在学习中还是生活中，遇到了困难，不害怕不气馁，要勇于面对困难，运用你的智慧，只要你开动脑筋积极面对，困难一定能迎刃而解。

《鲁宾逊漂流记》中的鲁宾逊用自己的双手创造了一个属于他自己的王国，我们也可以用勤奋和智慧打开成功之门。不论做什么事，都不能丧失意志，不能怕苦，要尽可能的发挥出你的才智。因为，成功掌握在自己的手上。

读书不仅可以使我们开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高我们的认读水平和作文能力，乃至对于各科学习，都有极大的帮助。

在我认为，读书是人生中最好的娱乐、消遣的方式，它不但能给予人无穷无尽的知识，而且可以给予人无限的乐趣并且培养人为人处事的的能力。

我想，书籍是的良师益友，精神的食粮，我们又有什么理由不好好读书呢?

平凡的人物，在这平凡的世界，走着平凡的道路，过着平凡的生活;平凡的人物，在这平凡的人世，有着平凡的梦想，有着平凡的追求;可是奇妙的是，平凡的人物，在这艰苦的岁月，却有着过人的执着，有着非同一般的魄力。

孙少平的目标虽小，孙少安的梦想虽简，但是他们的精神可嘉，他们的志气可扬，他们都一样，一样的坚强，一样的勇敢，一样的善良，一样的朴实，一样的真挚，一样的真情，他们把脚踏实地吃苦耐劳的精神品质演绎的炉火纯青，他们将艰苦奋斗，不忘初心的传统美德表现的淋漓尽致。兄弟两个不怕艰难险阻，用勇往直前的毅力，在战斗着，抗争着，奋进着，兄弟两个一直在努力的追求着自己想要的生活，始终遵循着自己内心的渴望，一直在坚守着自己的本性，始终在追寻着自己最初的梦想。

《平凡的世界》获得了矛盾文学奖，这不是运气，是靠实力，这一本书是一本经典，是一本佳作，这书的情节设置也好，人物写照也罢，都是劳动人民的实写照，都是现实生活的直观反应，都是历史事件的重新演绎，也是人类进程的宝贵财富，更重要的是，它具有人性的高度和人性的剖析，人性的反思，他还反映了在那个年代黄土高原上人们的生活，这本书的价值根本无法用金钱来衡量。

正如路遥所说\"生活不能等待别人来安排，要自己去争取和奋斗，而不论其结果是喜是悲，但可以慰藉的是，你总不枉在这世界上活了一场。\"生活就是这样，充满了不如意与不顺心，我们只有自己强大起来，自己勇敢起来，才会拥有强大的精神力量去接受暴风雨的袭击，而不论结局是好是坏，我们都可以心安理得的对自己说，我们不曾后悔过，不曾遗憾过，不曾退缩过，不曾不懈怠。

**新教育之梦读书心得体会篇七**

“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的、会做梦的教师。”

朱光潜先生有句名言:要求人心净化,先要求人生美化。毫无疑问,美育的终极目标是指向人性的,学生健康完美的人格是一切美好行为的前提条件，如今，我们已经不再担心学生的智力问题，而学生存在的心理问题却是作为父母，教师更应该警觉的。我们现在的教育太直面现实，有太多社会阴暗面的实况转播，于是，在孩子们的心中，没有了纯真，没有了纯正，没有了童话和梦想，没有了对生命一往情深的哀怜和呵护，以及对人生的憧憬与向往。有了完美的人格，才能引导学生走向美好的人生。

在书中有这样一句话我很欣赏:土地宽容了种子，才拥有了收获;大海宽容了江河，才拥有了浩瀚;天空宽容了云霞，才拥有了神采;人生宽容了遗憾，才拥有了未来。宽容意味着承认孩子的差异，承认孩子的未完成状态。教育应从宽容开始。

**新教育之梦读书心得体会篇八**

假期里，我读了朱永新写的《新教育之梦》这本书，我读得最多的是第七章”理想的老师“和第十章”理想的父母“，因为我不但为人师而且为人母。我的孩子马上就升入初中了，在教育孩子时，我感到了莫名的压力，当我读了朱永新老师写的”理想的父母“这一章时，我豁然开朗，我寻找到了答案。

一、作为父母，要先教会孩子做人，然后再教会孩子做学问。

朱永新在书中说到：”理想的父母，应该是把孩子的人格健全，道德完善放在首位，努力培养孩子追求“卓越、独立自主、持之以恒、勤俭节约等个性品质和良好习惯的父母。”我认为这一点非常重要，所谓做学问之前要先学会做人，不管孩子将来在学业上达到一个什么样的程度，我觉得培养她健全的人格非常重要。一个人将来会达到什么样的调度谁也不知道，但是有了健全的人格，有了良好的心态，有了良好的习惯，才会更好地与人相处，更好地适应社会。

二、作为父母，要给予孩子更多地游戏和玩耍时间。

朱永新在书中说到：“理想的父母，应该永远保持年轻的心境，懂得把童年、童心还给孩子，让孩子轻松、自由、愉快成长的父母”。

孩子的童年的时间是很短暂的，作为父母应该认识到游戏是孩子认知世界、创造世界的源泉，应该放手让孩子去玩，让孩子在游戏中找到快乐，发展自我。但由于教育体制的原因，大多数家长在应试的压力下把学习看得太重。因此剥夺了孩子大量的游戏、玩耍的时间，孩子在压力下变得沉默寡言，这真是得不偿失。所以，作为理想的父母，要尽量给孩子更多地游戏时间和玩耍的时间，让孩子在游戏中学会做人，感受生活。

三、作为父母，要能够理解孩子，尊重孩子，与孩子平等交流。

朱永新在书中说到：“理想的父母，应该是以一个大朋友的平等身份来对待孩子，而不是以长辈的身份来压制孩子和以棍棒的方式教训孩子了父母”。其次父母要尊重孩子，在做与孩子有关的事情之前，要能够与孩子商量，达成共识之后再做，这样可能更容易被孩子所接受。

我的孩子和我不止一次地说过：“妈妈，为什么您和您的学生说话时，态度是那么和蔼，而与我说话时，您的态度却很生硬。”现在想起这句话，我意识到我做得不对，看来距离理想的父母还有很大的距离，以后我会努力做朱永新文中写的那样的理想的父母，我决心把给学生的爱多分一点给我的孩子，这不但是对孩子负责，也是对社会负责，因为“推动世界的手是摇摇篮的手。

总之，教育是一门大学问，作为父母，应该是孩子的后备军，孩子的支持者，孩子的知心朋友。为了保证孩子健康快乐地成长，让我们在坐的所有的教师都努力做理想的父母吧 !

**新教育之梦读书心得体会篇九**

前一段时间有幸读了《新教育之梦》这本书让我深刻的感受到作为一名教师，应该激发心灵深处最美好的憧憬。在这样一个高呼素质教育然而应试教育仍然牵绊着每一个学生和每一个教师的时代,虽然是一个刚刚投入教育事业的新人,应该是有激情有梦想的时候,却不敢把教育想的很美好,教育是一个富有艺术性的工程,却更是辛苦的。如果不是因为要写这一篇读后感，或许就错过了一本好书,在拜读这一本《新教育之梦》的时候,让我最有感触的那章理想的美育。

自己的职业是老师，因此理想的教师也是让我特别关注的部分。书中讲到：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师;应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师;应该是一个善于合作、具有人格魅力的教师;应该是一个充满爱心、受学生尊敬的教师;应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师;应该是一个勤于学习、不断充实自我的教师;应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师;应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。对照这里提到的要求，我身为一名教师，觉得离理想的教师的距离很大。其中有很多要学习。这也需要在教学的过程中，不断充实自己，不断完善自己。遇到挫折不气馁，要总结失败的原因。要完全做到书中所讲的八点，当然这个过程是非常艰难的。但是只要有这方面的意识，通过自身的努力，会慢慢向理想的教师靠拢，缩小其间的差距。

不过在这其中，我最想做的是一位极有爱心的教师。因为爱可以包容一切，可以逾越一切。教师爱学生，一个佷重要的表现就是相信每个学生。每个孩子都有巨大的潜能，而且每个孩子的潜能是不一样的。有人可能认为潜能是要靠练习来挖掘，而我认为孩子的潜能要靠爱来挖掘。我爱我的学生，常会有这样的一个念头：某一天一个学生割破了手，我就不由自主地想到自己的儿子，要是自己的儿子割破了手，我会怎么样?接下来的一切事情都很自然，学生也觉得你真的是很关心他。以后不管他在学习还是生活上碰到不愉快的事情，他都会找你诉说。师生关系的融洽，正是你首先付出了爱。所以说只要肯爱学生，就会换来更多的爱。

教育离不开爱。爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。就如夏丐尊先生所说的那样：教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。作为一名教师，我们的工作对象是学生。我们的工作和任务是要培养有理想、有道德、有文化的新人。一位合格成功的教师应学会如何去爱自己的学生。

教师爱学生，首先要做到的是尊重学生。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦自尊心受辱，轻者就此一撅不振，重者进而愤世嫉俗。现在的学生普遍在家里被父母长辈溺爱惯了，接受信息的途径非常多而新潮，对于小学高年级学生处于青春期发育的第一阶段的逆反心理很强，经不起教师的批评和责骂。所以只有尊重我们的学生，尤其是学生的人格，才能拥有一群灿烂的健康向上的学生，也才能为学生所尊重。

教师爱学生，其次，要相信每一个学生。为人师表还要能推己及人，以彼之心，度己之腹。也就是《新教育之梦》上所说的换位思考。所谓横看成岭侧成峰，一件事情，从某一角度看是不可忍受的，而从另一个角度看，却未必没有可谅之处。对于个别学生总无法及时完成作业，对于老师而言，这就是一个不认真至少是不重视学习的学生。然而从学生的角度来看，或许有别的原因，可能是客观原因如家庭因素，可能是自身原因，如这个学生可能上课没听懂，作业不会做。也可能是作业量超出了他能负荷的范围。作为教师，应设身处地思考，才能解决问题。时时用己所不欲勿施于人告诫自己，做到为人师表，尊重学生，相信学生，赢得尊重，赢得信任。

理想确实是理想，真的想做到也许很难，但它又给我们提供了一个前进的阶梯，这样不断前行才会让我们不断进步!所以，要做一名理想的教师，首先必须具有远大的理想，至少要有更高一点的理想以促使自己不断前行。《新教育之梦》将时刻警醒着我们去做一个新时代的理想教师，培育一群新时代的理想学生。教育的未来充满阳光。

**新教育之梦读书心得体会篇十**

每个人都有梦想，每个老师都有梦想，我也有梦想。

读《新教育之梦》之前，我一直以为，把学生成绩提高，把“差生”转化为“好生”，把更多的同学送入大学、送入更好的大学应该就是我们老师的美好愿景，应该就是我的梦想，并付诸行动，研究教材，研究教法，研究教育技术，研究高效课堂，研究学法，研究训练，在此过程中沉迷且享受，一度以为，这是幸福的。但是《新教育之梦》中的一段话让我震撼，爱因斯坦指出：“用专业知识教育人是不够的。通过专业教育，他可以成为一种有用的机器，但是不能成为一个和谐发展的人……否则――就像一只受过很好训练的狗，而不像一个和谐发展的人。”是啊，如何促进人的全面和谐发展?我们平时做的只不过是技术训练而己，并且这种技术训练绝大部分学生在高考完后并不需要，甚至一辈子都不再需要这些东西。这段话同时促使我一口气读完了整本书。在此过程中也不断地反思自己十几年来的教育教学发展过程和心路历程。

做老师首先必须要有理想。理想能指引前进的方向，照亮前进的路。有理想的人，才是积极进取的人，才能坚持不懈，才能百折不回。

做老师还要有激情。有激情就能保持年轻和进取的心态，有激情才能感染和自己相处的人，有激情才能传递激情，给人以力量。有激情才会有梦想，有梦想才会有追求，有追求才会有进步。没有人的成功能够超越他的梦想。

做老师要明确责任。要勇于承担。教师要承担什么?承担着教育强国的使命!没有一流的教师，就不会有一流的教育，也就没有一流的国家。黄忠老师说老师“要有俯仰天地的境界”、“要有悲天悯人的情怀”，这都是真正的老师要承担的。

做老师要有爱心。这份爱心不单单是对学生的爱护，更是对教育事业的热爱，对中华民族的热爱，大爱无言，以爱为核心的教育，定能培育好具有爱心的下一代。书中说，“教育的重要前提就是爱心。只有在爱的基础上，教师才会投入他的全部力量，才会把他的青春、智慧，无怨无悔地献给孩子们，献给教育事业。”

人生存在世界上，首先是德，德为立人之本。学校里面的生活，教学生掌握知识、引导学生学会学习固然重要，但是更重要的是要通过老师的努力，设计符合成长规律的各种活动，让学生在校园生活中能真正成长起来，而不是“知识的巨人，能力的矮子”。

我想，作者所讲的新教育，如果用最简单的语言来描述，应该就是促进人的全面发展的教育，是符合人的发展规律的教育。我们不能再把学校和课堂当成机器的制造和生产地，而应该是生命的成长地。

**新教育之梦读书心得体会篇十一**

心”花开处,梦想成真。”“理想因为有了教育而薪火相传，色彩斑斓。”“我们不仅要把理想播在学生的心中，更要把理想珍藏在自己的梦中!”捧读着朱永新老师的《新教育之梦》一书，我有深深的感触，也激发了我内心深处蕴藏的那份渴望。朱教授怀着一颗对教育理想的赤诚之心，以诗一般的语言向我们描述着“新教育”的理想境界。“人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义”。尽管说梦想与现实之间的距离有些遥远，但我们生活着就要怀有梦想，工作着还要编织理想，并努力去实现理想。

一、做“理想教育”的追求者。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。教授强调也只有教师的社会责任感才能塑造学生的社会责任感。教师要有担当，要勇于承担面对社会教师所应该担负的责任，有社会担当的教师才会培养出具有积极的生存心境，以积极的人生态度对待社会的人。

教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的教师。做一个有思想的教育者，用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变;行动改变，命运改变”;用思想陶冶学子的\'心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格。在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，淌若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的―不可重复，不可替代，无比井贵的生命。

所以，“对一个教师的成长来说，坚韧不拔的意志力非常重要。”

二、做“理想教育”的探索者。

在书中，朱教授明确指出：“知识不过是智者的载体，学生学习知识固然重要，但更重要的是学生在获取只是过程中所得到的获取知识的能力。教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以反战，读后感《新教育之梦》读后感:“心”花开处,梦想成真》。通过智育，让学生养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习意志，为他们今后终身学习奠定坚实的智力和能力的基础。”

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。

**新教育之梦读书心得体会篇十二**

有机会翻开了那本蓝色封面的《新教育之梦》，思想如脱缰之马，让我在过去、现实和未来之间穿梭往来。我的脑海中仿佛是一片宽阔的海洋，朱永新作者在平静的海面上投入一块石头，击起了层层涟漪，向外扩展久久不能平息。而紧紧抓住我的是那一句朴素而却又有粘合力的话语：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的、会做梦的教师。”

该书从十个方面谈了作者理想中的教育。它有着清新、朴实的语言风格，而字里行间无不浸润着作者对教育理性的思考，充满着对教育热爱的激情。这深深地感染了我，让我对教育书籍有了不同的认识!该书摒弃了“书斋式”研究，扎根教育的\'沃土，围绕构成现代教育诸要素的核心词汇——德智体美劳课程、学校、教师、校长、学生、父母等，以对教育的至爱、激情、理性和建设态度，向我们描绘了理想的“教育图景”，阐述了作为教师、教育研究者、教育行政官员的教育主张。

这是一本写给“教育”的书。它的大部分章节都是从教育教学中存在的现象入手，然后分析其弊端，并给出了解决问题的方法，即作者理想中教育。它像一盏明灯，为我们的教育导航。如《理想的教师，应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师》一篇中这样一段话：一名理想的教师，应该不断地追求成功，设计成功，更重要的是要撞击成功。因为人来到世上并不知道他会成为什么样的人，只有去撞击每一个可能成功的暗点，才能擦出成功的火花。教师有这样或那样的冲动，有这样或那样的撞击，是难能可贵的。当一个教师停止了撞击，就意味着他对生活失去了意义，对自己的存在失去了自信。给了我激励和希望。从作者的自我简介中知道，特殊的时代给了作者特殊的经历，他能从一个普通人成为一位教育家，这是他撞击成功的结果。为什么我就不能呢?我怎样去撞击成功呢?我应该怎么提高挑战自己?我正在思考着。这些都是我以前所没有想到的问题，它给了我启示，为我今后的教育生涯找到了目标。我的目标是不断寻求突破，找寻适当的教育方法。其中又有这样一段：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。一些人，他教一年，然后重复五年十年乃至一辈子;有些人，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的人，与一个教了一年却重复了一辈子的，他们的成绩是不一样的。给了我警示和启迪。我应该好好把握每一天，思考每一天教学中的得与失，做一个实实在在地教书的人。

**新教育之梦读书心得体会篇十三**

当我翻开《新教育之梦》的目录时，内心是极为震撼的，语言阐述系统化、理论化，理性思维中夹杂着作者对教育认识的极大热情。用诗一般的语言描述他心中的教育理想，没有空泛的说教，没有权威的语气，以自己生动的例证，丰富的国内外教学实际使原本理论化的东西变得让人易于接受，激发了内心的教育热情和共鸣，并提升了自己在教育实践中的动力。

读完本书，我脑海里印象最为深刻是“有特色”、“阅读”、“共写随笔”、“爱”这几个词汇。我将从自身的学习经历和教育实践来谈谈我对此书的感悟。

1.有特色

朱永新教授在书中举例了十所世界教育的成功典范，不是因为这些学校在各方面都很强大，而是在某一方面取得了重要的成功，使学校有了自己的特色，以特色赢得了教育的成功。作为单独个体的人也是一样，有了一技之长便有了安身立命之所。如此看来，一所学校，一个班级有了自己的特色，便成为了优势所在，风格所在。

2.爱阅读

书是人类进步的阶梯，书是人类的精神食粮。阅读可以扩大学生的视野，它直接促进学生的课内学习。课堂上的说教知识是为了帮助学生把自己头脑中已有的东西弄得更明白一些，局限于教材只会养成死记硬背的习惯，导致写作的时候没有素材，或即使有着丰富经历的时候却也无从下笔，而阅读更是发展了识字、写字、口语交际和写作，扩大阅读范围就是最有效的手段。为什么临到作文考试的时候有些人紧咬笔杆写不出半个字?有些人却行云流水，一蹴而就。中学时期就有这种深深的体会。平时的作业已经忙得不可开交，进行课外阅读时间少之又少，作文临场的时候经常是套用满分作文的开头结尾，而中间却胡乱一通。现在自己从事了教师一职，看了朱永新教授的著作之后又如点醒梦中人。阅读习惯就应该从小培养，把更多的时间留给孩子读书，让课堂上的教材跟学生的课外阅读结合起来相互促进。教师应当发挥起指导学生养成主动阅读的习惯这一重要角色，帮助他们打开一扇文学的窗口。

3.共写随笔

如果前面是读的话，那么这里就是写。“师生共写随笔”是指通过教育日记、教育故事和教育案例分析等形式，记录反思师生日常的教育和学习生活，促进教师的专业发展和学生的自主成长。如果教师和学生能够把自己的所思、所想、所感记录下来，这将是一笔巨大的精神财富。以随笔这种形式，并且通过教师自身的榜样激励，产生读书写作的气氛，感染学生热爱读书、热爱写作。我认为，共写随笔不仅让写作成了一件极其简单有意义的事，而且更是一场师生自我思想反复斟酌与提升的过程，它将成为对一个人成长非常有益的工具。读书写作需要语文教学，语文教学更是促进了师生共写随笔的.发展。

**新教育之梦读书心得体会篇十四**

前阶段我有幸拜读朱永新教授的《新教育之梦》一书，感慨颇深。《新教育之梦》一书给我们展现了一幅教育的美好画面，看了使人振奋。该书围绕构成现代教育诸要素的核心内容—从德育、智育、体育、美育、劳、学校、教师、校长、学生、父母等方面来写的，以朴实，通俗的语言剖析总结了现行教育中存在的盲点和缺点，以典型的事例提炼论证了中外教育名家的理念精华。从理论层面和实践层面提出了理想的教育追求和目标。

清晰地记得书中这样一句话“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。”用心的前提是什么?无非就是“爱”，爱这一职业，爱自己的岗位。我们每个人生存和发展的基本的东西是他的职业。你不爱这个职业，这个职业也不会爱你。没有了“爱”，你就不能从教师这个职业中获得乐趣。

刚走上工作岗位时的我，是有着自己的目标的。那就是做一名有责任心的好教师，希望自己能教好每一名学生。一转眼，过去了8年。回忆自己过去的教育历程，仅用“平庸”一词即可概括。最大的收获也仅是几次获得“校先进教育工作者”的称号，充其量算是一个说得过去的教书匠而已。

记得在书中还有这么一段话：“理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师”。因为爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础，尤其是我们从事的小学教育。我们面对的是一群天真可爱的孩子，他们年龄小，各方面的能力都比较弱，离开家长和家庭进入一个新环境有太多的不适应，需要我们老师细心的呵护和关爱。面对烦琐的一日工作，没有一颗童心、一颗爱孩子的心是不行的。我们只有用全身心的爱去安抚、滋润每一颗幼小的心灵，才能让孩子们喜欢你、家长们信任你。我想当我们看到孩子们在自己的精心呵护、关爱下，渐渐地变得聪明能干、健康快乐的成长时，我们一切的辛劳和付出都是值得的，我们会深切地感受到了一种幸福!

一种其他职业所不能体会到的特有的幸福!

还记得初任班主任，受“严师出高徒”的影响，为了维护自己的“师道尊言”，我常常脸似玄冰，冷面说教，动则呵斥，嘲讽并且以“爱学生，就要爱在心里”为自己的行为辩驳。渐渐的，我发现学生与我疏远了，仿佛有一道看不见的墙横在我们之间，班级工作也越来越难以开展。痛定思痛，深刻的反思后，我发觉自己的“严师”理论已经不适应当今的孩子们，我必须来一番彻底的改变。爱孩子，既要爱在心中，也要让他们看得见，感受得到。我选择了微笑为溶合剂，用微笑来传递着对孩子们的关爱，显示着对他们的信任，表达着对他们的理解。孩子因紧张答不出问题时，我用微笑表示鼓励;孩子们做错事惴惴不安时，我用微笑表示宽容;孩子们有进步时，我用微笑表示肯定与奖励;孩子们遇到困难时，我用微笑给他们信心和力量……我以一颗爱心真诚地对待学生，学生也把我当成了知心朋友，喜欢上了总是面带微笑，总能把话说到他们心坎上的李老师。成功了，孩子们第一个给我报喜;受委屈了，找我倾诉;有问题了，找我解决。在与学生和谐的交往中，我体验到了教书育人的快乐。

**新教育之梦读书心得体会篇十五**

最近我拜读了一本教育专著--《新教育之梦》，它让我真真切切地感受到了作者这位教育大师知识的渊博，对教育至真的感悟与至纯的挚爱，他对新教育理想追求的高瞻远瞩，令我油然而生敬意。

这本书其中有一章谈到教育离不开爱。爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。作为一名教师，我们的工作对象是特殊的，面对的是学生，学生是有思想、爱憎分明的人。而我们的工作和任务是要培养有理想、有道德、有文化的新人。一位合格成功的教师应学会如何去爱自己的学生。

教师爱学生，首先要做到的是尊重学生。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦自尊心受辱，轻者就此一蹶不振，重者进而愤世嫉俗。现在的学生尤其初中的学生普遍在家里被父母长辈溺爱惯了，所受的思想又非常新潮，所以学生的逆反心理很强，受不起教师的批评和责骂。所以只有尊重我们的学生，尤其是学生的人格，才能拥有一群灿烂的健康向上的学生，也才能为学生所尊重。

教师爱学生，其次，要相信每一个学生。为人师表还要能推己及人，以彼之心，度己之腹。也就是《新教育之梦》上所说的换位思考。所谓“横看成岭侧成峰”，一件事情，从某一角度看是不可忍受的，而从另一个角度看，却未必没有可谅之处。作为教师，应设身处地的思考，才能解决问题。

教师爱学生，还表现在教育的民主性中。我们教师应善于倾听学生的声音，可以通过谈话，适当的引导，适当的鼓励，这样才能更多的了解学生的所思所想，不但能拉近师生间的距离，也更有利于教师在稳固的`基础上开展教育教学工作。

所以，我们教师应该投入全身心的力量去爱学生、爱教育。只有爱，才能赢得爱。爱是教育的源泉，也是教育成功的基础。

**新教育之梦读书心得体会篇十六**

最近我读了这样的教育著作因其避免了过多“博大精深”的理论阐述和学术语汇的堆砌而能直指教育实践本质，引起了一线教师的共鸣，成为广受欢迎的教育学著作。

书中提到的新教育实验六大行动：营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、熟练运用双语、创建数码校园、构筑理想课堂，使我们这些一线教师眼睛一亮。读完此书，我一下子被书中那句“中小学搞教育科研，就是应该从记录自己教育现象，记录自己的感受，记录自己的思考开始的，把这一串的‘珍珠’串起来，那就是一条非常美丽的项链。”朴实的话深深的感染与震撼了，我们平时不是一直在讲科研先导、科研兴课吗?如果我能从教育随笔，教育日记开始，那不是最真实的科研吗?从那时起，我找到了自己努力的方向——一定要坚持从关注学生心灵开始，记下自己教育中的点点滴滴，不断反思自己的教育教学，和学生一起成长!

《新教育之梦》对于“理想的教师”提出了八点要求。这些要求为我指明了努力的方向，同时也让我对自己的职业有了更深入的认识。“理想的教师，应该是一个善于合作，具有人格魅力的教师”这句话给我的印象最为深刻。任何一个岗位都充满着竞争，教师间的竞争往往又是多于合作的。目前，教师这个行业的职业特点，工作制度，评价方式都需要竞争。但是作者在书中说，一个不善于合作的教师走不了太远，因为这个社会是需要合作的社会，社会如此，教师职业也是这样。从书中，可以看到作者对教师间合作的渴望和信心。“只有双赢才是真正意义上的竞争”这句话说得多好啊!当今社会除了竞争，合作也是非常重要。在平时的教学中，我们就呼唤培养学生的合作意识，社会需要合作，教师也要学会合作。教师要成为受欢迎的教师，作者提出了三点建议：一换位，二尊重，三互惠。这三点建议同样也在告知人们怎样学会合作。

《新教育之梦》告诉我，智育不能独领，也不只是一串阿拉伯数字，或是一纸文凭，一张入学通知书，它“应该超越知识，走向智慧，激发创造，健全人格，为学生将来拥有终生幸福的精神生活打下坚实的知识能力基础”;德育不再是空中楼阁，它还应让学生“自警、自诫、逢励”在“陶冶情操、磨砺意志的过程中形成‘不教之教’的自律习惯”，让学生在“自然的活动中养成德性，在游戏和丰富多彩的自主活动中体验和感悟道德的境界”;体育不只是追求四肢发达，它应“体现奥林匹克精神，培养学生在人生路途上追求‘更快、更高、更强’，并能完善自我，体现人性之崇高”;美育不只是提供休闲消遣，它“应该引导和教育学生热爱生命，珍惜生命，享受生命，优化生命，激扬生命”。

作为一名新时期的教师，在自己还很迷茫的时候我读了这本可读性很强的书。是朱永新先生的《新教育之梦》让我审视自己所做一切的意义，让我寻找到一条自我突破自我发展的道路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！