# 三下乡支教心得体会支教 三下乡个人心得体会支教(精选17篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-24

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**三下乡支教心得体会支教篇一**

三下乡是腾讯公益推出的支教项目，旨在通过社交媒体的力量招募青年志愿者走进农村，进行支教活动。我有幸参加了这个项目，在为期一个月的支教中，我受益匪浅，收获了许多宝贵的经验和体验。

第二段：准备阶段。

在动身前，我特别重视了准备阶段的工作。我做了大量的行前准备工作，包括买好所需的学习用品和生活用品，了解当地的气候、地理环境等信息，并学习了一些基本的口语。此外，更重要的是，我开始认真思考如何更好的为农村学生带去适合他们的教育方法和知识，因为做好支教准备是成功支教的第一步。

第三段：支教体验。

在支教活动期间，我和村里的孩子们一起生活、学习、玩耍，深入体验了他们的生活习惯、心理状态等。在这期间，我深深意识到，要顺应当地文化和学生需求，从他们的生活和学习中发掘他们的潜力，提升他们的学习兴趣和能力，使他们更好的适应社会。

第四段：支教收获。

通过这次支教活动，我收获了许多。一方面，我提高了自己的组织、管理、语言表达等技能，在平时生活中，以及今后的工作与社交中也会有所帮助。另一方面，我深深体会到了“分享就是快乐”的道理，能够付出自己的力量，为别人带去帮助，是一种无法用语言表达的情感体验。最重要的是，我深刻领悟到教育是一项重要的事业，而每一份力量都会有所贡献。所以，支教不仅是对他人的帮助，更是对自身的成长和提升。

第五段：结束语。

总之，在这个全民公益的时代，支教已经成为了一种义不容辞的责任和义务。通过支教，我们能够锻炼自己的能力、成长自己的心灵、为别人带去更多的帮助，让自己的人生不留遗憾，更好地体悟人生的意义和价值。三下乡支教已经结束了，但是我的“支教之旅”却没有结束，我将在今后的工作和生活中，继续携手心系农村，不断追求价值的同时，为这个社会贡献一份自己的力量。

**三下乡支教心得体会支教篇二**

为期九天的东行记三下乡社会服务实践活动已经圆满结束了.活动虽然结束，我们东行记下乡队伍也早已从揭阳桃山回到各自的目的地,但是回忆起过去9天的点点滴滴,仿佛一幕幕就发生在昨天,孩子们的笑声依旧在耳边萦绕,笑脸仍在眼前飘荡,那种感觉好温暖好幸福.回到学校后，回想去过去的一切，真的有种惬意之感，或许这就是和桃山结下的不解之缘吧。

到桃山中学支教,给我们东行记所有队员带来了大笔的财富.初次踏上讲台的我们,没有经过严格的师范技能训练,也没有先前的经验,也正是因为如此,我们更加认真严肃对待此次支教活动.从撰写教案到试讲,从试讲到完善教案,队员们都倾尽自己的精力与心血,把自己最精华的一面展示和传授给桃山中学的孩子们,让孩子们在其中学有所获,学有所成.

在支教过程中,自己担任三班的班主任.三班的同学是一群聪明勤奋的初二学生,面临着升入初三的任务与压力,我们三班的同学既有准初三生的冷静与沉着,但也不乏青少年的朝气与激情,可谓具有山的沉稳和水的灵动,动静结合,达到最稳定的组合状态.同学们在学习的过程中创新进取,各有一套适合自己的学习方法,并且互相交流互相沟通,取长补短,在学习中不断完善自己的学习方法.看着三班的同学在学习中一点点的进步一点点的前进,自己心里也挺欣慰的.

三班是一个团结奋进的班集体.“不蒸馒头争口气,三班一定会胜利!”这响亮的口号鼓励着一个个三班同学团结进取.无论在篮球赛上,趣味运动会上,还是在团队培训上,三班同学体现出的班级凝聚力都感动着我们每一位队员,每位同学都为自己的班级荣誉努力着﹑奋斗着.自己每天为三班同学付出一点一滴,即使再辛苦再累也没关系,因为自己是用心去对待这群学生,好像他们就是我自己真正的学生一样.

可爱的三班同学,给我留下了深刻的印象.帅帅的王子家伟,爽朗的晓婷,正直的文浩,可爱的洁芝,淘气的伟鑫,数学棒棒的谢彬,好学的川东……那天别离之时突然想让时间倒流,或者停止,舍不得离开大家.虽说人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,但是伤离别,心里充满着伤感与不舍.

在这9天里，体验了生活中的酸甜苦辣咸。宣传那天的早起，起来后的停水，至今还记忆犹新。上午回来后到村委会载水时的欢声与笑语，还在耳边回荡。小屁孩的调皮，海静的稳重，文浩的大气……那天，是我最开心的一天。以前在家里从来都是过着衣来伸手饭来张口的幸福日子，从不担心家里停水。现在体会到了停水的难处与不便，然后又享受了为大家载水的快乐与幸福。虽然天公不作美，在我们载水的路途中竟然刮起了大风，下起了大雨，但是被淋成落汤鸡的我们依然享受着这难得的幸福与快乐。

桃山，真是个有趣的地方。山徬水，水环山，山水相绕，在那里居住的9天里犹如生活在仙山琼境。大雨洗礼后的桃山更是妖娆多彩。刚好遇上台风的我们，同时再加上停水，我们东行记体验了一次历史上最刺激的洗漱。19号早上起床后依然停水，由于晚上下了一整晚的暴风雨，所以我们就想出了最原始的取水方法，用桶去取天台上的雨水。当时兴奋的我们一个劲地装了二十多桶水，那种感觉实在是太刺激了。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢?这种幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在桃山中学支教的9天堪称为自己的快乐之旅.在这9天的时间里,同学们学会了感恩,培养了自己的兴趣,学会了如何学习,这样我们的初衷也就达到了,此时我们也可以高兴自豪地跟同学们告别.

**三下乡支教心得体会支教篇三**

乡亲们别样的感谢。

在三楼教室楼梯上，一学生告诉我：老师下去吧，有别样的惊喜，快去吧!

一下去进办公室，就傻眼了，一办公室乡亲村民们送来的礼物：三百多斤西瓜，一百多斤香瓜，还有很多香蕉，葡萄，八宝粥，蛋糕，娃哈哈矿泉水，鞭炮···这都是乡亲们自己凑钱给我们买的，听队长说，这里的乡亲，村民，对外来人是有敌意，隔阂的。然而这样的成果，对我们来说是成功的吧，有个村委会阿姨代替村民们特地为我们制作了一名锦旗。想想这十几天免费义务教学的我们的辛苦，是值得的吧，也是成功的，我们不是要追求这些沽名钓誉，但是这是他们对我们所做的努力的肯定、赞成的表现。我们没有给他们带来不便和困扰。

眼泪，不舍，祝福，感恩。

无言的感动，只有泪先流，

文艺汇演是下午4.30开始，上午彩排，一切就绪。

一切就绪，就在小班合唱班歌《两只老虎》等各班班歌串烧节目中开始了，中班班歌合唱的《团结就是力量》，大班班歌《》，大班班歌合唱《阳光总在风雨后》。体现了每个班的活跃气氛，展现了每个班活跃的风格特色。

接着是邓杨华老师的吉他弹唱《朋友》，一声朋友正好道出了我们同行下乡的24人的感触和师生之间的感情。紧接着是高晓露老师跳的柔美身姿的古典舞，接着是12老师个老师唱得我们学社联自编自谱的学社联之歌《青春的纪念》，纪念着我们走过的十天路程。然后是舞蹈《泥娃娃》，《建党\_\_周年》朗诵，舞蹈《健康操》，中班的健美操，还有最具特色的t台秀，全都体现了学生们生机活泼的面貌，以及乐观向上的生活态度···最后以另外12个老师一起演绎的手语舞《感恩的心》感谢衡山对我们的照顾，以及我们回报社会的感恩心，节目就在最后一声感谢中结束了。

**三下乡支教心得体会支教篇四**

在这次支教过程中，我依旧还记得当时团长跟我们说的：“我们能带给他们什么?”在与班上学生接触之后发现，我要让他们撕掉自己身上的标签，让他们知道自己是能考大学的，相信自己，迈出第一步。

在这一期间，我和陈佩老师搭档带的是八班。这个班级最大的问题就是不团结，同学间爱起哄，不自信。于是我们就一直鼓励他们，在平时的时候也注重班级集体意识的培养，让他们相信自己。

比如说在报运动会项目的时候都让每一个都参与其中，刚开始报名的人少，后来我们就多次鼓励他们，终于在最后一次报名时全班每一个人都有项目。

在报主持人的时候也让他们积极主动，迈出第一步，告诉他们要大胆，要自信，只要自己想做就可以做，不要去在意别人的目光，跟着自己的心走，当时报名的人也挺多的，还有合唱团报名的时候。运动会的排练大家很辛苦，但是越排练越能感觉到这个班的凝聚力，诗歌朗诵时间比较紧但是后来大家都努力了成绩也还不错。

经过这次夏令营，班集体从刚开始的涣散不团结变成积极向上，团结协作。特别是文艺汇演上全班一起在舞台上表演《uptownfunk》集体舞，校长也将视频传到空间，后来大家都非常自豪。

他们看到了自己可能性的那一面，看到这个八班是能摆脱“千年倒二”的，再一次感到作为八班一份子的温暖自豪，体会到凝聚的班级带来的强大力量。

当在支教结束的最后一晚上和学生道别，听到学生说以后要超越我们心里真的很感动。他们又再次释放出自己最真实的自己，有自己的想法，不随波逐流，不怕别人的目光，相信自己，有梦想，敢去做。

学生一个个都逐渐找到自己的步伐，找到真正的自己。想着自己当时心中的答案：我给他们带去最重要的就是态度。觉得这点上没有遗憾，他们的成长与改变给了我一份满意的答卷。

面对这些学生，刚开始想着自己也是学生，学得不够多，很多都不理解。对于教学自己真的很没把握，但是当站到讲台上的那一刻，发现，其实也并没有那么难，没那么紧张。

学生都很可爱，上课也很积极。但是在后期的时候有段倦怠期，学生累了，我也处于空白期。对教学这一方面自己是最有遗憾的，因为准备不充分，自己装的东西太少了，讲课不能那么生动有趣，对于这一点，希望能在下次的支教中再好好弥补。

在班主任方面，很幸运能和陈佩学姐一起搭档，在整个支教期间，她教了我很多东西，两人关系不错，在带班方面目标也很一致，一心想着把班级带得团结。班主任的工作刚开始还不适应，在记学生名字我就费了好久，对于记名字我真的遇到很尴尬的时候，会叫错名字。

这点我一定要严格要求自己，因为对学生不好，虽然只是一个尴尬的小错误，但是会让学生对老师的印象不好。在带班时，原班主任也告诉了我们几个重点谈话的对象，谈话我其实很不擅长，当真的去找学生谈话的时候，发现自己的那一套并不适合这些学生，反而更适合大学生一些。也许是经历太少，但我更觉得是自己还不够成熟，讲的太空泛了不切高中生的实际。自己以后也会多努力把这方面改过来，从陈老师身上学到一点：讲道理的时候要多举例子。而且要贴近他们的生活，不能以我们的目光和心理去对待他们。而是要真正的站在他们的角度来看事情。

当时想着跟着家这边的支教团，是想多了解一下家乡学生的情况。来了之后也真的完成了。在支教团里自己也是工作人员，从支教前期准备一直到最后，自己也发现了许多优缺点，学到了许多东西。

真的很多东西只有去经历之后那种感受才会来的真切打动人心。在支教团里，认识了许多同级的和学姐学长，朋友也越来越多，从他们身上也学到了很多。在这里，得到了锻炼的机会，自己也成长许多。

对于大学生的我们来说，在这次支教中团的整体表现真的感觉已经很棒了，团里的每一个都在认真对待，也许会有矛盾小摩擦，但是经过沟通之后大家也相处的很愉快。

行支教团的，做事也不能给团里丢脸，在支教的时候自己努力工作了也是为支教团争光。很幸运自己来到这个团，遇到很多人，有欢笑，有泪水。一路黔行，一路有你们。

对兴义三中的心里话最多的就是感谢，因为它，我们才有一个平台，才有接下来的许许多多次的机会。

学校对我们是真的很好，为我们考虑了很多事情，把学生交给我们教，为我们提供了良好的食宿，如果我们有什么需求的话学校也很帮忙，比如说用校车接送我们等，学校老师对我们也很热情，在校老师会给我讲一些教育经验。这些都是很贴心的事。如果有机会，我相信我还是会再来这里的。

此次支教经历相当难忘喝愉快。希望以后还有机会！

**三下乡支教心得体会支教篇五**

为期十天的三下乡生活已画上了句号，但这十天的经历却足以让我受益终生。

20\_\_年8月2日，是一个让我难忘的日子。这一天我和队友们带着满腔的激情，坐上前往官渡中学的车子，三下乡的序幕在我们满怀期待和好奇的情况下拉开了。而更让人惊喜的是我们的到来让早已等待多时的学生们欢呼雀跃，就这样，在饱含惊喜和欢迎的开场白中我们开始慢慢地进入三下乡的教师角色。

在接下来的日子里，总能看到队友们忙碌的身影，忙着备课、策划活动、训练学生、上第三课堂、和学生分享人生的点滴……课室里，有他们竭尽全力上课的影子;操场上，有他们带领学生体验第二课堂大汗淋漓的身姿;草地上，有他们每晚定时聊天和训练的欢声笑语;办公室里，有他们挑灯夜战为活动而倾尽全力的背影……这就是我的队友，尽心尽力且负责的同胞。在他们的影响下，我也不敢懈怠，也为着三下乡这个集体和学生们努力着。在这十天中，我感受着队友们为学生和集体着想的点滴，正因为有了这些队友们才使得这个集体充满了团结和勃勃向上的力量。这一股力量，催我奋发、催我成长，如今，我深深地感谢过去十天的成长经历。

队友给我力量，学生也不例外。这250名学生中我认识的为数不多，但知道我的却不少。很大一部分原因在于学生们都抱有一种强烈的想去认识老师们的欲望，仿佛老师们就是那天然的宝藏，值得他们去开采似的。这一点让每一位队友都津津乐道地谈起，真所谓：说在口中，甜在心中。每天，他们都早早地到教室，这着实让我很感动，感动他们能在暑期的课外补习中保持着如此饱满的精神状态。才发现：原来成为一名教师很容易满足。课堂上，他们充满好奇的眼神和灿烂如花的笑脸总让我的心舒服着，讲课也自然很是顺畅，最重要的是上得激情洋溢。当然，有时候也有一些故意捣蛋的学生，这时候就很考作为教师的耐力了。是当场批评呢还是睁一只眼闭一只眼呢……有很多种选择但真正起效果的却寥寥无几。才明白：当一名教师并不容易，很多时候要顾及学生的感受。同时，当自己一进入教师这个角色就会不自觉地为学生想及很多。

例如：上课设计的内容害怕学生听不懂而要准备几套方案、害怕批评学生会伤害他们的自尊等等，可见，成为一名教师真不是一件容易的事。课下，身旁总是围着一群找你签名和找你聊上几句的学生。每当这时，我总会很开心，并不因为自己有了很多fans，而是看到了学生如白玉般天真无暇。晚上，在宿舍里总有学生带上自家的或者是买到的东西过来和我们聊天，这时候的时光总也让人觉得珍贵。每晚，在阳台上看着可爱的学生们离开，一股股欢乐的情愫总会油然而生。看着依旧挂在辽阔夜空里的明月，静静的，快乐地觉得心中已然多了一份值得珍藏的美好回忆。

三下乡，收获了不同的人生感悟。第一次体会到成为教师的不易，第一次感受到很多事情需要亲身体验才能更好地让自己成长，第一次明白自己的价值在于学会付出和精心地播种。

三下乡，成长的桥梁。在这里，我结识了一批不怕辛苦不怕付出的队友们;在这里，我认识了一群好奇努力且不失童真的学生们;在这里，我看到了自己的价值也找出了自己的不足，让我确立了人生的下一个拼搏方向，并信心百倍地朝着未知的旅途前行。

三下乡，让我懂得只要用心付出就能开心收获。前路依旧漫漫，但我坚信自己能勇敢地去挑战。感谢三下乡，让我的人生不再彷徨，让我有勇气学会成长。

**三下乡支教心得体会支教篇六**

。

\_\_年暑假\_\_市\_\_区\_\_小学的三下乡活动，于我，是第一次，也可能将是人生中的唯一一次。感恩我们化学系的学生干部、上一届三下乡的全体队员以及南侨小学的校领导们，学生干部的前期工作做得好、上一届三下乡的全体队员们的认真工作得到了\_\_小学校方的认可，才有了这次三下乡的成功举行，\_\_化学系三下乡服务队才能继续为\_\_小学服务。

我们是幸运的。此三下乡非彼下乡，二者虽都有下乡二字，但后者是六、七十年代知识青年非自愿的下乡劳改活动，而我们是完全自愿的，自愿体验农村生活，忆苦思甜，同时给贫困地区的孩子们带去丰富的课外知识及课余活动，有唱歌、少儿舞蹈、健美操、毽球、模特、手工、模特等。希望孩子们能在众多的课程中找到自己的兴趣，培养自己的专长。

我，\_\_玲和\_\_锋三人是负责教书法的，我教的是欧阳询的欧体，\_\_玲的是颜真卿的颜体，\_\_锋则是柳公权的柳体。我们三个人一起上课，一个人教，另外两个人在下面配合。三下乡前我们准备了许多资料，比如中国书法史。颜柳欧三种字体的笔划特点、字的结构特征等。上到讲台才发现，这些知识对小学生来讲也许太深奥，他们都一脸茫然的样子。于是我们及时调整教案，我想，简单介绍一下三位大书法家的生平、他们身上的美好品质以及激励学生的小故事，孩子们可能会更有兴趣些，至于笔划结构，在手把手教的时候顺便讲。实践证明这样的教法，效果还不错。我们都很开心。

上课的过程中，我发现大部分学生对书法是很有兴趣的，连六年级几个平时很调皮的男生，上书法课都很认真，看了就觉得特感欣慰。书法是静心之利器，学习书法，把我们祖先的优秀文化传承下去，是我们新一代的责任。有句话说得好，没有坏学生，只有不会教的老师。现在的学生生活和学习条件比起以前是好了不知道有多少倍，相对的，身边的诱惑也更多了。做老师的，应知道如何激发学生的学习兴趣，让学生合理安排学习与玩耍的时间，从而使每个孩子都能全面发展。

三下乡期间，后勤组最辛苦了，他们每天要早起为我们煮粥做早饭，下午还特体贴地为我们煲绿豆糖水，有时候还会准备罗汉果水或凉茶，预防中暑。真的很感谢他们的`辛勤工作，尤其是柯老师，为我们准备非常美味可口的饭菜，我们个个都吃得特心满意足，工作干活什么的特有劲，他还和我们同吃同住同劳动，再也找不到这么好的老师了！真的很感恩！

非常不幸的是，最后的三天，我中暑了，这么关键的时刻，我很难过。化学系三下乡服务队是一个团体，因为我，没能帮上忙，还要队友、老师照顾我。他们都很忙、很辛苦，我知道。感激之情难以言表，感谢柯老师，\_\_贝，\_\_玲，刘\_\_，\_\_丽，还有好多好多队友，大恩不言谢。

如果还有机会，我还是会毫不犹豫的选择加入化学系三下乡服务队，这里有团队的合作精神，有朋友之间互帮互助的情怀，有师生间真挚纯真的感情，因为大家，所以圆满！

**三下乡支教心得体会支教篇七**

在此次活动中，我们根据当地实际情况并密切结合我们学院的专业特色开展了调研、科普支教、pc服务、文艺汇演等一系列社会实践活动，本次三下乡充分发挥了队员们的各方面能力，同时也体现了团结友爱、共同进取的传统美德，为我们三下乡活动划上了完美的句号。

随着7个小时的车程结束，在崎岖不平的山路中我们迎来了即将在这里度过一个星期的莲塘村，心中不免有些许激动，下了车，来到了我们的暂住之“家”——育民小学，开始了我们的大清扫活动，也开始了我们的三下乡之旅。三下乡简而言之就是我们一群大学生将我们的科技、文化、卫生等知识传播到乡村，去帮助更多的人，莲塘就是我们实现青春下乡行、共圆中国梦的地方，在这里我们挥洒青春的汗水，汇聚我们的爱心，服务他人，提升自我。

本次三下乡活动中，我们的科普支教活动取得了圆满地成功，下乡之前我们通过联系当地校长得知当地学校只开设了语文、数学两门常规的课程，并且是隔年招生，对当地的小学教育造成了严重的影响，在进行科普支教策划中我们根据当地实际情况，开设了各类科普知识普及，如：安全小知识、医疗小知识、环保小知识、科普小知识等各类科普小知识，还开设了趣味英语、趣味谜语等一系列趣味课堂，丰富了学生的课余文化生活，在一定程度上开拓了学生们的视野，促进农村教育事业的发展，为加强农村小学对中国传统文化的学习，我们在下午的学习中则开设了书法、剪纸、绘画、武术等各类兴趣班，填补了农村教育的空缺，让学生多方面、多渠道获取知识，培养广泛的兴趣爱好，学习中国传统工艺，让学生德智体全面发展。

在科普支教中，我们结合我们计算机科学学院的专业特色，开展了“pc到家服务送温暖”等一系列活动，在农村进行计算机的基础知识宣传，在课堂上进行计算机基础知识教学，让学生了解基本的计算机组成和计算机操作，在村委会摆摊进行计算机知识普及，亲自拆解计算机为广大村民进行讲解，并且pc服务到每家每户，为家里电脑有问题的家庭免费提供义务维修电脑服务，全村上下掀起了一股pc之风。

我们支教课程的丰富，受到了家长和学生的肯定，学生在学习过程中也努力认真，刻苦学习，支教效果甚为良好，为了检验支教成果，在7月27日晚我们在育民小学举办了“省规划院暨广东技术师范学院学生和莲塘村民文艺联欢晚会”，晚会活动期间育民小学人山人海，几乎村里面的每家每户都来观看晚会，小朋友的表演更是精彩绝伦，有手语、武术、童谣等等，体现了小朋友们的活泼与可爱，晚会节目也少不了我们蒲公英社会实践团队队员参与，精彩动人的开场舞，激昂奋进的诗歌朗诵，青春热血的队歌大合唱——我相信，精彩之余，让人捧腹大笑的亲子游戏也成了晚会的亮丽风景线，也是农村亲子难得的一次心与心交流的机会，晚会在大合照中结束，在我们的欢声笑语中落下帷幕，晚会的节目表演得到了广大村民的认可，也到了当地村委会的肯定，晚会不仅是对我们本次三下乡成果的精彩展示，更是我们蒲公英社会实践团队送给莲塘村村民最好的礼物。

支教活动中，虽然为期不长，只有短短的一个星期，但是在这里我们收获的是一份份童真的友谊，收获的是莲塘村育民小学孩子们一张张美丽的笑脸，我们感受到他们对于知识的渴望，我们也尽自己所能教给他们知识，同时我们也收获到了小孩子的梦想和祝福，很多小孩子其实都是留守儿童，他们的父母常年在外打工，他们有着跟别人不一样的经历，但通过支教老师们努力，他们不断打开心扉，绽放笑脸，看到孩子们欢快无忧的笑脸，幸福感油然而生，蒲公英，传递爱给孩子们，孩子们也用他们的欢声笑语给我们传递着爱。

美好的时光总是如此短暂，又是一年三下乡结束的时刻，我们在不舍中离别，开始我们新的生活，三下乡的日子虽然艰辛，但是有蒲公英的相伴确实有滋有味，八方童爱润童心，启航逐梦下乡行，新的开始，逐梦启航。

**三下乡支教心得体会支教篇八**

暑假，我跟随学院参加了三下乡支教活动。虽然只是短暂的几天，但让我学到了很多，又发现自己还缺少很多，我最大的感触就是要全面提升自身综合素质。

在支教生活中，我学会了很多东西，对一些事情也有了新的看法，对自己的认识更进了一步。我真的非常感谢这次三下乡，给我提供了一个广阔的锻炼自己的平台。支教的时光将会给我留下永恒的回忆，这次实践也会成为我人生的一笔财富。支教结束之后，思考了很多，想了很多，也让我体悟到了许多。下面我就将我的一些心得。

实践是检验真理的标准，切实加强和锻炼理论联系实际的能力，现代教育也越来越重视社会实践。因此我们要充分利用三下乡的机会来锻炼自己，提升自己各方面的能力，为以后进入社会打下良好的基础。我们要在在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

在教学中，我发现自己还有很多东西需要去弥补。专业知识不够扎实，现代教学方法没有掌握且不能灵活应用等等。为此我今后要加强这些知识的学习和锻炼，刻苦学习，全面提高自身素质，以最佳的姿态投入到教育事业当中去。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子。我们不是去游山玩水，我们是在教育别人的同时也磨练了自己，在教学中，我们认识到这样一个道理，一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

当今社会是一个竞争十分激烈的时代，单凭个人的单打独斗是不能办成很多事的。因此我们必须讲求合作，合作精神、合作意识显得非常重要，因为在当下每一个人都是相互联系在一起进而构成了变幻莫测、纷繁复杂的社会关系网络。

我们要以宽广的胸襟和诚信的人格去和别人合作，朋友之间就更需要相互的包容与理解。因此我们要珍惜每一次的合作机会，诚信合作达到双赢的效果。可以这样说，一个人的诚信度有多高，成就就有多大。在这几天里，我对此就认识非常深刻。如果没有合作互助，仅凭我一个人就不会有那么好的效果。

在成就别人的基础上成就自己，实现自己的人生价值，完成自己的人生愿望。每一个人要想成就一番事业，就首先必须有一个明确的目标，并不断的努力学习，坚持不懈的拼搏去实现它。制定目标需要注意三点：目标需现实化、目标需具体化、目标需可操作化。不要做一只无头的苍蝇，乱飞乱碰，最终什么都没有留下就丧失了自己的生命。每一个人的人生目标都是由许多小的目标的实现组合在一起完成的。我把小的目标称为部分，人生目标称为整体，部分的力量都发挥出来并有机的组合在一起的话，那么整体的力量是无穷的。正所谓“不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江海”就意味着你的人生是成功的，就真正的实现了你的人生价值。我们要始终相信三个公式：理念+实践+经验=成功、战略+执行+积累=成功、简单+勤奋=成功。

当今社会，就业形势这么严峻，在这样的形势下如何获得一份工作呢?我认为：首先要了解清楚社会需要什么样的人才，社会需要全才基础上专才的人才。很多方面基础很好再加上一门技术知识都过硬、潜力很深的专才，最后带上你高尚的人品气质、宽广的胸襟、永不放弃的自信，工作将会来临，抓住机遇，你要知道机会是留给又要准备的人，想要抓住机会，就按照“全才基础上专才的人才”的标准去打造自己吧，去充实自己吧，去准备吧。

每一个人都有懒惰性，那么如何克服这种懒惰性呢?第一，有一个明确的人生目标作为前提，有精确的计划，计划细到每一年、每一月、每一天;第二、每次工作学习之前，想想你的人生目标，想想如果你实现了的话将会咋样，让你的一切行为为你的人生目标服务;第三、培养超级自信力和顽强的进行不懈努力的毅力;第四、把“有志者事竟成”作为一个消除懒惰、进入学习工作状态的动力。

人的一生有三个点：起点、转折点、终点。起点既出生，可以说人人都是平等的;转折点就是人生道路上每一次重要的选择，选择你的方向、你的目标，这对一个人的一生是否有成就起着决定性的作用。只要每一个人让自己的人生转折点都具有挑战性、困难性丰富性的话，那么对于你的终点来说，也即你的晚年生活，只有每一个转折都是成功的。那么你的晚年生活是多么的美好、多么的幸福，在黄昏的傍晚回忆起你艰苦拼搏、刻苦奋斗的一生，讲给你带来极大的精神鼓舞，去享受你的晚年生活。

总之，这次三下乡使我成长了许多，学到了从课本上无法学到的东西。切身经历了社会交往的过程，感受了其中的快乐和忧伤，虽是短短的十天，但这是我人生当中难忘的一段经历，将会给我在今后的人生道路上有许多启迪。

真的非常感谢此次三下乡，给了一个发展锻炼自我的平台。让我在各方面的能力都有了很大的提高。在今后的学习中，要严格要求自己，努力学习专业知识的同时，加强对其他方面的能力的培养，真正提升自己全面素质，做一名优秀的教师，我会为这个信念进行坚持不懈的努力，最终去诠释它，实现自己的人生价值。

**三下乡支教心得体会支教篇九**

。

回顾在水城市实习的点点滴滴，这半个月的难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带来触动。也许，我一开始就知道，我们这些大学生来支教，并不能给这里的孩子带来多大的改变。我们实习的时间只有短短的半个月，所能传授给学生的知识也极为有限。但通过这十五天的教学和接触，孩子们在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多孩子从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解百科，还有的孩子从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，我们每个人都在用自己的方式引导孩子们健康向上。

对于我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实习并不断在实习中锻炼自己，才能使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲；从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，应为祖国贡献一份力量。

原本我以为我的大学生活可能会很平淡地过去了，像普通的大学生那更没有考虑过自己的未来样，可是经过支教这件事以后，我的大学生活一下子丰满起来了。支教前，我像一般的大学生那样，每天三点一线，过得很迷茫。并没有考虑过自己可以做什么。但是，一次偶然的机会，我听说学校有招募支教老师的活动，一向对志愿者活动很上心的我果断的报名了。而且，接下来的日子，我更加坚定自己当初的选择是对的。

或许我们相处的时间并不长，但是我们的交情已经很深，支教的日子里，我们彼此照顾，付出着真心。还记得，我们总是担心孩子们不能学好我们的课，我们不停地备课，不停地修改着我们的方案。那时，英语老师和她的助手备课到深夜，他们怕孩子们无趣，设计了小小的问答。又怕孩子们不能理解，一句句的翻译，不停地修改着课件。又担心孩子们年龄差异大，大孩子们学过觉得无聊，小孩子们没学过听不懂，所以又设计了日语课。他们的真心付出，我们都看在眼里。虽然每天一两点钟睡觉，但是第二天我们还是会饱含激情地为孩子们上课。我们从没有抱怨，更没有退缩。因为看着孩子们渴望求知的眼神，我们已什么都不在乎了。

这次支教，我教孩子们的主要是手工课。这个课是由我和手工老师配合一起上的。我和手工老师都是第一次教小朋友，心里都有一丝丝的紧张。第一天晚上我们熬夜制作了纸杯画，大家一起动手帮忙，心里无限的感动。第二天下午是我们美术手工课第一次开课，对于第一次教书的我们来说，还是很紧张的。于是，我和手工老师利用中午午休时间跑到卧室隔壁的空房间里，进行一遍遍的彩排，担心孩子们不配合，我们将上课的用词不断地修改。在我看来，不管做什么事情，就算是一件极小的事情，也要相当的仔细，绝对不能敷衍了事。

有时候，一个很小的细节也有可能会对孩子造成很大的影响。好在正式上课的时候，孩子们都相当的给力，所有的小伙伴一起帮忙，看着小伙伴们每个人都带着两三个孩子一起做手工，一起画画，彼此的心一步步的拉近。这其乐融融的场面让我为之感动，让我觉得我们付出的努力都是值得的。当美术手工课快接近尾声的时候，有孩子跑过来问我明天有没有美术手工课，心里无限的感慨，可以给孩子们带来快乐，让孩子们爱上课堂的感觉真好。接下来的几天里，我们更加得心应手了，变着法的给孩子们想有创意的手工，看着孩子们快乐的脸庞，我们也为之高兴。

我们认真的对待每一课，哪怕是只有七个人的课堂，我们也尽力上好。可能是我们的真诚打动了孩子们，很快孩子们都欣然的接受了我们，辩论课上孩子们的认真专注，数学课上孩子们的踊跃思考，英语课上孩子们的热情洋溢，舞蹈课上孩子们的互相帮助，故事课上孩子们的积极踊跃，美术手工课上孩子们的无限创意，安全课的生动有趣，普通话课的动感，音乐课的温馨，以及体育课的快乐，我们都为之动容。或许，我们教的并不是那么的专业，但是孩子们的包容与配合一直都在。我们每一个人的真心付出，小孩子们都看在眼里，其实他们心里都懂。爱玩，永远是孩子们的天性。但是，他们也会认真的汲取知识。

这次支教最让我感动的并不是我为孩子们做了什么，而是孩子们给我的那坚定的眼神。当我夸奖孩子们时，他们会露出喜悦的眼神。当数学课思索难题时，他们会露出渴求知识的眼神。当美术手工课自由创作时，他们会露出快乐的眼神。或许会有很多人反对支教，但是孩子们那真诚的眼神，那快乐的神情，已让我不再想那么多了，能够做的就是尽自己所能的教导孩子，给他们带来快乐。他们那真挚的眼神将是我前进的动力。未来的日子还是需要靠他们自己去走，我们过多的担心也无济于事，我们最需要做的就是能够给他们带去快乐与陪伴。说实话，当看到孩子们努力思考，用心学好每一节课的时候，我会有一种冲动，我想要留下来继续教他们知识，继续陪伴他们。

但是，分别的时刻总是有的。大家总是说要是可以再多呆几天，几天就好。可是，天下没有不散的宴席。我们彼此的分离只是为了更好的相聚，愿大家将这份美好永留心底，愿小孩子们可以健健康康，快快乐乐的成长。这才是我们最美的愿望。

这次的社会实习活动对于我来说真的很宝贵。不仅仅是孩子们与我的关系，也有我与小伙伴们的朝夕相处。这年夏天，我遇到了一群不错的人，我们从陌生到熟悉，从客气的对话到几个眼神就可以知道对方在想什么，我们一起吃饭，一起睡觉，一起备课，一起做手工，一起洗冷水澡，一起大唱倔强。我们用真心感化着彼此，彼此的心紧紧相依。在年华最美的时光里，遇见彼此，做着最美的事。在未来的日子里，我将更加珍惜这段来之不易的友情。或许有一天，我们还会一起回到那个镇上，看望可爱的孩子们。一起回到那片田埂里，大声歌唱倔强。

看到孩子们脸上洋溢着热情的微笑，对于我们来说，这已足够。我们可以给你们带来短暂的欢乐，未来的日子还需要靠你们自己去走。希望你们可以带着快乐，勇敢的生活，相信你们的未来也如今天一样精彩。

在这半个月支教实习的过程中，我们教会孩子们用创新的思维方式去学习，给孩子们带来许多乐趣，让他们接触到很多外界的新鲜知识；另一方面，我们在艰苦环境下进行实习，磨砺了意志，养成了良好的学习生活习惯，回到学校也会将这种吃苦耐劳的精神发扬光大。我认为有些从小生活在优渥环境中的大学生，缺失的就是一种在逆境中拼搏的精神，而这种精神需要我们在实习中逐渐培养，敢于吃苦，乐于奉献。作为大学生将来要承担一份社会责任，我们在实习的过程中，把爱心奉献给需要帮助的群体，同时也收获了宝贵的经验。

每次的社会实习都是在给我们将来踏入社会积累经验，只有我们认真观察，仔细总结才会丰富我们的阅历，增加我们的学识，为更好地生活创造条件，增加筹码。这次支教活动达到的效果总体而言是令人满意的，我希望将来还有更多机会锻炼自己，也希望有更多机会为社会做贡献。

**三下乡支教心得体会支教篇十**

人人都有一个梦想，每个人都想圆这个梦。

第一次登上讲台，内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱的脸庞以及那渴望知识的眼神，我们深感为人师表、责任重大，尤其在儿童时期，在学生成长的最初阶段。我们更要为他们打好基础，让他们健康的成长。

初次来到学校，没有教学方法也没有教学经验的我们遇到了很多的问题，在课余之际，我们不断地向指导老师学习，向其他老师请教，并随时进入班级听课，逐渐掌握了一些课堂管理知识和课程导入技巧。渐渐地，我们发现，我们的课堂很受学生的喜爱，课堂教学也颇见成效，听到他们用儿童天真的嗓音，传递着我们讲过的知识，我们的心里也得到了一丝的安慰。

除了教学，我还协助思政室、少先大队开展升国旗相关活动和红领巾广播站相关活动，在工作期间，认真踏实的做好每天的升旗安排和国旗下讲话工作。为学校培养优秀出了优秀广播员8名。同时协助思政室、少先队先后策划10.13日建队节活动和“热爱伟大祖国，建设美好家园，畅想红色经典，争当四好少年”大型红歌比赛、黑板报评比及诗歌朗诵活动，不仅锻炼了自己的语言表达能力，而且提升了自己的组织管理能力。受到了指导老师和其他老师的.一致好评。

因思政室、少先队档案文件繁多，我还协助思政室、少先大队整理档案，在工作中，了解了档案工作的一般流程，也体会到了档案工者的艰辛。

为期的日子不多了，看着这些可爱的脸庞，真不想离开他们，他们在课堂上时而让人可气，时而让人可怜，但更多的留给我们的是一份可爱，他们活泼，他们好动，他们诚实，他们天真。正是因为他们，才使我们在紧张的工作之余格外的轻松和自由。

栽花容易树人难，在短短的四个月里，我们深刻体验到了当老师的难处，有很多的东西要写，要备课，要说课，要听课，要讲课，要反思，要总结，要组织纪律，要传授知识，要体察学生兴趣，要丰富学生生活。更重要的是要培养学生的行为习惯和道德情操。我们不需此行，我们无怨无悔，我们学到了以前从未学过的东西，我们经历了人生中最难忘的四个月，与其说是支教，不如说是学习，与其说是我们了支援边疆教育，不如说是的生活教育了我们。

**三下乡支教心得体会支教篇十一**

作为大一学生的我在一学年的大学生活里，我积极参与系里、校里的各种活动，自己的综合心态和能力也有了很大的提高!所以，当学校安排了我们系有暑期支教活动时，我毅然报了名并在三次选拔后，我很幸运的被选上了这次支教活动的一名计算机组支教老师!

第一天的支教我们来到了支教地点!当我们来到了我们住宿的地方发现我们的条件也很不错，也很感谢小学的领导对我们的关心和慰问!我们首先了解了我们所教学生的情况，并对我们的所授课程有了了解和听取了老师对我们的悉心培训。下午我们见了学生并共同进行了简单的交流，并给他们介绍了我们接下来两周的课程安排!其中发现这些孩子们非常懂事，也非常积极，非常礼貌，真心期待接下来两周的教课活动!

在支教活动中我们与樱桃沟小学的孩子们一起学习，一起做游戏，一起交流。在这个过程中我们仿佛重现了儿时的美好时光，很感谢这全孩子们该我们带来的快乐!同时也会遇到一些诸如考勤不全、孩子们的玩耍劲头太大不是很认真，甚至调皮等的问题。在这个过程中我们在各个方面也有所进步，并对教师这一职业有了全新的认识!

有了第一次教学的体验，我的组织领导能力在管理孩子时变得更加有条理，更加成熟;我的领导力在一次课上、课间活动中尤为突出并能在孩子中间可以很有分寸，有影响力!我的心也在上课时更加谦虚，更加沉稳，课下我也更加细心的关心、慰问孩子们!真的能力有了提高，心也更加成熟了!

在樱桃沟小学我们支教老师在一起集体吃饭，一起讨论，一起备课!我们在生活上有了很大的改变，我们很快适应了新的生活感觉就像是一家人!每当课间时，我们一起做游戏：老鹰捉小鸡、 23木头人、刮大风等等。我在这中间了得到了很多的快乐和难忘的回忆，谢谢孩子们!我想到了很多我童年的美好时光，童年的回忆!很高兴，很快乐，孩子们也非常可爱热情，感谢你们——我们终机一班!

在支教活动中我们不仅个人工作，更多的也有团队协作：我们一起开交流会，一起创立微博，一起组织各种活动。这期间我们在不断的提高团队工作者的自信心，分工安排。我们采用比赛模式共同激励，共同成长!

当然，天下没有不散的宴席，我想说我们一步步走来，一步步服务真的涨价了!最后我们在准备汇报演出，每一小队的表现都非常棒!真的在离别的那一刻我们好不舍，孩子们也有的哭了，真的非常希望他们能有所成长，天天开心!

直到现在还时不时有孩子们纷纷给我服务锻炼，加油!相信樱桃沟小学的学生们明天更美好!郑州师范学院明天更美好!加油!

**三下乡支教心得体会支教篇十二**

为期6天的“三下乡”暑期社会实践活动已经圆满结束了。活动虽然结束，我们“希望之星”队伍也早已从xx镇回到各自家乡,但是回忆起过去6天的点点滴滴,仿佛一幕幕就发生在昨天,孩子们的笑声依旧在耳边萦绕,笑脸仍在眼前飘荡,那种感觉好温暖好幸福。回到家后，回想过去的一切，真的有种惬意之感，或许这就是和xx镇结下的不解之缘吧。

7月11日我们xx理工大学外国语学院“希望之星”团队奔赴xx市xx镇xx小学进行为期6天的暑期义务支教活动。7月流火，酷热难耐，但这个暑假因为有了社会实践不再寻常，不是在家吃喝玩乐，衣来伸手饭来张口，而是真正去体验生活，实践自我价值。

我们的队伍是7月3日召集，9名队员是经过筛选留下来的。大家对于此次义务支教都充满了无比的热情。经过一周的细心准备，我们的队伍于11日早上8点出发前往xx镇。

支教生活从第二天早上到xx小学开始，我们就和校长打上了交道。他的淳朴、热情使我们很快融入到了这个集体，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心是彼此相通的，那就是让孩子们学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄的力去讲给他们我们所知道的。

进到班级里，我看到的是一张张稚嫩的脸蛋。时不时的有几个孩子会抬头偷看我，可是当我将目光投向他们的时候，他们会迅速的将头低下。我知道，这是他们害羞的表现。毕竟我们还不熟悉，事实也证明了这一点。后来我们一直处的很好。开始的第一堂课我并没有给他们讲什么，我只是跟他们聊聊。那是我才真正知道了以前在报道上听到的那些事是真的，他们每天起得很早，有的孩子要走两个小时的路才能来到这所学校。而且我很钦佩的是他们都是自己走过来，很少有家人送他们。他们的父母有很多在外地打工，家里只有年迈的爷爷奶奶。他们不仅要学习，还要代替父母照看他们父母的父母。想想我在他们这个年龄的时候还是衣来伸手饭来张口的生活着，可是他们却做了好多。从那开始，我告诉我自己，再也不能用高人一等的眼光来看他们，他们值得我们去敬佩。

简单安排后便分配课程表，我被安排在第三天上午。走进教室的那一刻给我印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有孩子们那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽力，所以在教学过程中我们试图打开学生的视野，利用网络让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽，我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

第一次被人称呼为老师，总觉得身上多了一份沉甸甸的责任。每个人都认真地备课，讲课也是投入最大的热情，嗓子喊哑了，就喝口水润润，接着讲，满脸满身的粉笔灰也都顾不上擦一下。我们努力地给孩子们讲着知识，教给他们做人的道理，把娱乐带到了课堂内外……真希望能把我们知道的所有东西都讲给他们听，让他们知道这个世界有多么精彩。

开始讲课的时候，由于我的能力有限，并不是那么顺利。后来也就慢慢的得心应手起来，我上课的时候不喜欢死气沉沉，所以我更多的带个他们欢乐。在欢乐中学习，这是我们那个年龄段最想要的。所以我在每一堂课上都尽力调动他们的积极性，经过两节课我的目的也算达到了。在我的课上，气氛非常的活跃。每个人都在思考，他们会努力做到，我经常对他们说：只要去做，不管对错，总有收获。数学课我不喜欢，因为它太枯燥，不过我自信我的数学课有更加丰富的内容，那就是能让他们收获自信。不管对错，只要有人来尝试我都会给予奖励。这样我的课就非常的容易进行，他们也非常的配合。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也会去旁听并做好听课记录或者积极备课。老师也可以深入学生了解他们的需求，对授课老师的意见及建议等。此外我们实行每天一会制，这些都是我们的队长余林杰提出来的，对我们的帮助很大，每天上完课，经过午休大家就集中在一起，在“宿舍”开个简短的会议，谈谈今天上课的感想，自己觉得有那些不足需要改进的地方，去听课的老师也发表自己的见解，觉得授课老师哪里做的比较好，哪个地方做的不好，有什么值得我们借鉴的，都可以提出来。只有这样我们才可以不断地进步，做到每天都有新的收获，对于第二天上课也很有帮助。

一周的支教活动对于求学路上的孩子来说可谓“杯水车薪”，对于孩子成绩的提高是微不足道的，对农村的教育更是如九牛一毛，但是我们相信经过与他们的交流、沟通，他们明白了些东西，这些东西一定可以帮助他们在将来的路上走的更好。希望我们这次的支教活动能给那些孩子的理想插上翅膀，愿他们能凭借自己的努力飞向外面的世界，在那里展翅翱翔。

在学校的时候我们都是普通的在校大学生，与别人没有什么区别，但当我看到孩子们在教室里认真的听课时，我找到了和别人的不通之处。我们在校大学生的价值也只有在这个时候才能体现出来;也只有在这个时候才会觉得自己是一名真正的大学生。作为一名经过院党校培训过的积极分子，这也是我实现积极分子价值的一种途径。

支教期间我认识了很多同学，也了解到了他们的成绩很优异，每次考试都是班里的前三名，学习态度很端正。在现阶段在知识方面我们可以做他们的老师，而在学习态度、上进心方面他们足以做我们的老师。他们在那么简陋的环境中学习，都能取得那么好的成绩，再想想我们自己，在这么优越的环境中学习，却还有那么多挂科的同学。每当我想到这时就会觉得愧疚、就会自惭形秽、自叹不如，在这方面我们应该好好向他们学习。

看看他们的学习环境，再反观城区学校的环境，就会发现城乡的教育差距依然很大，甚至可以用天壤之别来形容。教育是名族的希望、教育是名族的未来，社会更应该关注农村地区的教育情况，政府更应该加大对农村地区教育的投入，真正实现城乡教育一体化，实现城乡教育的平等。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动。我们爱那些孩子，就像自己的弟弟妹妹们一样。虽然他们叫我们老师，但我知道，他们早就把我们当成了哥哥姐姐，并且他们爱我们更多。他们是用那么纯朴的方式表达着他们对我们的喜爱，自己从家里带了好多杏子给我们吃，放了学就是赖着不走还缠着我们一起去玩儿。

这次社会实践活动让自己收获的不仅是孩子们满足的笑容，不仅是对同一片蓝天下乡镇小学情况的调查与了解，更是收获了一次有意义地经历、收获了一份责任。在这份责任的驱使下，时刻提醒着自己还有更多的事情等待着我去做。等着我去努力去奋斗，尽自己所能为孩子们改善学习和生活的环境，尽力让更多的孩子享受到公平而充足的教育资源。我也希望这些可爱的小朋友们能如他们的梦想中所说的那样，不要对现实低头放弃学习，而是靠着努力与奋斗来改变自己的命运，改变家庭的境况，为自己家乡的经济建设出上一份微薄却不可或缺的力量。

通过参加此次暑期三下乡活动自己不但得到了充分的锻炼而且也收获了许多宝贵的社会实践经验，更可贵的是团队精神和上进心。作为一名入党积极分子应该参加更多的类似活动，让自己得到充分的锻炼，为争取早日成为一名真正的党员作准备。

通过参加此次三下乡活动也使我认识到我们在校大学生只有通过参加类似的服务社会的活动才能体现出人的不同之处、才能真正体现出作为一名在校大学生的价值。

通过参加此次三下乡活动是我认识到作为一名入党积极分子、作为一名在校大学生，我们应该更加努力学习。21世纪的国际竞争是人才的竞争，人才是强国的基础。教育是民族的希望，教育是民族的未来;人才也是民族的希望，也是民族的未来。作为当代大学生，作为当代社会的知识分子，我们更应该把祖国的未来看做自己的未来，把祖国的命运看做自己的命运。更应该好好学习，牢牢掌握科学文化知识，为祖国的未来建设贡献自己的微薄之力，而不是整天贪图享乐、无所事事。

**三下乡支教心得体会支教篇十三**

20xx年7月6日，今天是\"三下乡\"实践活动的第三天，也是我当老师的第二天。由于课程安排，我的书法课是在下午上课的，所以我早上并不用讲课。于是我趁着这个机会，就到各个教室里观察学生上课的表现，以便记住每个学生的特点，同时也可以帮帮科任老师管管课堂纪律。

昨天黄昏时分，我们的队员不约而同地坐在了唐禄小学的表演小舞台上，就这样一个接一个地排成了一列。我看着天边的日落美景，不禁想起了\"落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。\"的美妙诗句，我十分享受这样的环境并陶醉其中。

然而到了深夜，天刮起大风，下起倾盆大雨。早上起来，雨停了。天边挂着两道彩虹，我兴奋地和队友说:\"守得云开见月明啊!\"这就好像我们这两天面对着各种考验，但我们还是成功地挺过来了，并且生活逐渐走入正轨。我相信，我们的实践成果定能像彩虹一样灿烂夺目。

可能是身体疲惫的缘故，今天午睡我竟然听不到手机闹铃响!在睡梦中被队友叫醒，惊醒后发现离上课时间只有两分钟!我十分慌乱的拿上上课的工具，以飞奔的速度跑到教室。然而我被眼前的一幕震惊了:靠谱的队友正在帮我组织学生上课，给他们回顾昨天学过的内容，学生们也丝毫不知道我迟到的原因，他们还笑着对我说:\"老师好!\"当时那种既惭愧又感动的复杂心情，真的难以言表。

经过这件事情，我深刻地反省自我。我作为一名老师，不仅要教学生文化知识，还要有时间观念，要做好表率作用。因为积极正确的言行有利于学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

**三下乡支教心得体会支教篇十四**

说起支教，首先想到的就是，大学生志愿者们去西藏，希望小学，去偏僻的学校教学。对于这种公益活动我还是有些心生向往的，为他们的善良，热心，觉得那是件挺有意义的事情。不过这些活动似乎离自己有些远，觉得没什么希望实现。当我听到有机会去支教的时候，我没怎么犹豫就答应了。

我觉得大学是让我们多体验社会，多体验各种事情的机会，支教无疑是个好机会。大一下学期考试结束后，匆忙收拾了一下，带上不多的行李，还有对支教和小朋友们的期待来了。支教的小学没有想象中的偏僻，和普通的农村差不多。来的路上虽然累了些，可花了不多的时间就到了。刚到的时候，受到了小朋友们的欢迎，感觉很好，有些喜上眉梢，看到活泼可爱的小朋友们，一瞬间像遇到自己久违，遥远的童年。

看他们上课，真的很活泼，积极回答问题，整天跑跑跳跳，好像有用不完的精力，想到了很多，觉得，单纯，纯真，和我们大学的生活相比，真的……觉得自己完全比不上小朋友们，他们对很多东西都好奇，都渴望，都憧憬，觉得世界都是好人，好像和谁都可以成为朋友，真的，从他们稚嫩的面庞，我感受到了积极与活力，好像自己也变成小朋友了，想和他们一起玩耍，他们就像剔透的水晶，没受社会的雕琢，但显得纯粹美好。不由得想起了喜欢看日落的小王子。

人之初，性本善。性相近，习相远。小朋友们都很单纯，还没有明确的善恶观，在这个时候，老师和家长的引导是非常重要的，会为他们的成长打下基础。小朋友们都好动，上课是有时候会随意走动，我认为这时候不要一味的严厉，也可以温和的告诉他们这样是不对的。他们也会记住的，如果实在不听，在采取其他策略。

赤子之心，表现之一就是，懂得感恩，虽然我们总说感恩，其实体会的都不太深刻。看二年级的小朋友写的日记，很多都是感谢父母，文字简单，但感情真实，可以想象到他们写这些文字的时候，小脸上一定满是认真。

其实本来打算来支教，有几分来玩的心态，结果发现大家都很认真，而且工作也很多，挺累的，所以要认真啊，天下大事皆做于细，而且小朋友也是不可以敷衍的。

**三下乡支教心得体会支教篇十五**

很幸运可以在离开汕大之际，抓住了最后的机会，参加了这次的“三下乡”，所以我对这次下乡机会十分珍惜，感谢当时的各位面试官!

清楚知道自己没有下乡的经验，所以在下乡前的准备也力求做到最足，还有就是多点请教那些有相关经验的朋友。相信，诚意和努力，可以让我这个“零”经验的人也能够完满完成任务。

下乡前期的准备，包括：确定五天课程的具体课程，课程设计，课程内容准备，模拟授课。下乡回来，在想想这些前期的准备，发现真正在实际课堂上用到的只有20%左右，满足二八定律。学生具体情况是根据去年的设想的，我所负责的医学小常识中的部分内容需要分为高低年级两组分班授课，于是又要准备两套上课内容。而实际我们去到那里，高年级的学生人数不超过十个人，高年级的内容可以取消掉，另外，由于低年级学生的特点，注意力集中地时间较短，课程内容稍有压缩，故最后是把低年级组的课程内容再优选了一遍。

我的感悟是：对于未知的事物，我们需要尽可能地去获取最多的信息，尽可能地区了解更多，并在此基础上，做出针对于最可能的情况的准备，对于小概率事件——风险预测，也需要做一定准备以防防万一——风险的应对措施。虽然，前期的准备工作可能只有20%是实际用得上的，但如果没有做足准备，可能到时候，可以用得上的东西就连20%都没有了。

下乡期间，第一天的上课情况让我们有种“铩羽而归”的感觉，之间自以为准备得很好的课程，在那群学生面前却像漏洞百出，我们真是太过乐观了，没想到小朋友们是这么难搞，一下子找不到应对的办法。幸好，我们立即开会讨论，大家一起出谋划策，终于逐渐摸索到“治”他们的各种办法，如分小组，进行积分竞赛，加入情景模拟去诠释以增加课堂趣味性等，教学的方法逐渐改善，课堂效果立竿见影地好了很多。

我的感悟是：“计划赶不上变化”，因为我们更需要及时调整自己，以适应变化。看到“出乎意料”的情况，需要整个团队一起团结协作，出谋划策，集思广益，积极寻求解决问题的方法。而作为个人，要勇于承担责任，要有“舍我其谁”的精神，就当是如果你不想办法，整个团队就很难解决这个问题了，有了这样的压力，可以让自己更积极地去想办法。一个想到的办法，不一定就是最终采取的办法，但常常可以给别人一些启发，无意中起到“抛砖引玉”的作用。这个办法也可能是不完整的，需要整个团队共同去讨论、完善它，以是它更好地用以解决问题。

关于“好”学生和“坏”学生。下乡期间，有一个名叫曾淦的四年级男生让我印象特别深刻。因为他上课时总是非常积极地回答问题，一双耿直的眼睛常常流露出对知识的渴望，知识经验也比同龄的学生积累得要多。这样的学生，品学兼优，正是典型的好学生典范，相信没有老师会不喜欢的。我有时也情不自禁地对他有点特别的偏爱，可能对他的关注会比较多，而他也乐意跟我聊他的情况，从学习情况到跟他长相酷似的小弟弟、他的爷爷、他的名字由来等等。很多人都说，好学生和坏学生，都是能让老师记住的学生，坏学生可能更让老师印象深刻。我想说的是，一个名叫淡业的即将升初一男生。开课第一天，他坐在教室的最后，时不时地跟上课老师唱一下反调，干扰其他上课的同学。课间与其他同学发生争执，培鑫同学去劝架的时候手臂还被他狠狠地咬了一口，皮下淤青。这个学生让我们很头痛，不爱听课，可却很勤来上课。但，在上课的第三天时，发现他变得很听话，叫他好好坐在座位上，不要讲话，他都乖乖“就范”。还帮忙照看旁边的几个幼儿园小孩子，安抚他们不要吵闹，教他们画画。后来得知，前一天，他跟着社调队的同学出去当翻译的志愿者了。

我的感悟是：对于好学生，我们要适当地多鼓励，多指引他们获取更多的进步和提升。但对于“坏”学生，我们不能轻易放弃，应该寻找能够打开他们心扉的钥匙，也让他们找到自己的价值所在，当很不容易做出什么成绩时，要及时地给予鼓励。有人告诉我，“坏”学生的本质大多不坏的，他们只是以“坏”的形式来获得别人对他们的关注而已，他们的心灵是很需要关怀和爱护的。其中一种让他们实现自我价值的方法可以是：让他们在班上当个职务，如纪律委员等，有责任在身，他们可能就会朝着好的方向去改变。他们很需要别人的信任。

**三下乡支教心得体会支教篇十六**

小孩子就像一个平衡点，能够迅速的拉近我们彼此之间的关系，能够使我们尽快的适应到一个新的环境。我们第一天的任务就是一对一的给孩子们送书，希望给孩子们带去知识，带去他们想要了解的世界，然后带孩子们一起欣赏电影。下午就是与孩子们一起参观xxx将军的故居，虽然时间短而急促，但跟孩子们的交流是非常快乐的，面对这样一群乐翻了的孩子们，有几人能够说出自己没有这样金色的童年？那金色不是锦衣美食和养尊处优，而是全身心的倾情欢乐，哪怕是满身泥土，露着屁股，很多时候，生活就应该是这样的一种态度，生活才会过得更加的有意义。

傍晚的乡村的是宁静的，是充满乡土气息的。傍晚的夕阳曝撒在屋顶，荡漾在心间，照亮人的心灵，温存在这乡野的世界。我很喜欢这个纯朴的乡村，这里没有猜忌，没有隔膜，没有邪念，没有嘲讽，没有妒忌，在这里你可以看到最纯洁的人性，虽然说很多地方随着经济的不断发展，外来文化的不断冲击，给纯朴的世界镶上了传统文化的缺失这样一个金刚罩，但在这里我没看到这样一种文化的缺失，反而在其经济的不断发展中，传统文化变得更加的宽容，变得更加的博大精深。当我们在调研时，村里人积极主动帮我们的行为；当我们没有热水洗澡时，村里人主动给我们提供热水的行为；当我们去到村民家里聊天时，村里人给我们沏茶倒水的行为；这些种种感人的行为，正体现着纯洁的人性，这种纯朴的客家风情让我们难忘，让我们感动。

生活中，心应慢，步要急，看不准时慢慢看，看准了就要疾步行，我们有时会走得很快，却往往偏离目标，迷失方向。这是在调研中，村民教给我们的，也是让我们感触极深的。村民的目标很明确，也很简单，就是耕好田，过好日子，为孩子、为家庭的幸福而努力奋斗。作为学生的我们也应该是这样，有明确的目标，好好学习，为现在、为未来而奋斗。

拍照留念是对生活点滴的记录，是一件很快乐的事。拍照其实就是拍自己的内心，心中有，镜中才有，所有的景物都是符号或象征，承载理念或表达感念，感念有多深刻，照片就会有多深邃。每次我们出去调研都是分组出去的，但都会有一名专门的摄影师，记录下我们调研中的一切。每到傍晚回到大本营，我都会拿出相机看相机中记录的一切，每个景、每个人、每个动作，看到这一切都是那么深刻，似乎可以看到这一组人在一起努力，在一起奋斗，在一起欢歌笑语。

我很喜欢这样的团体活动，每年三下乡都有感动，都有让人难忘的事，都能交到很好的朋友，都能发现很多很多可爱的人，都能发现跟平时比起来不一样的他（她）。三天不长，但在我们的生命中却留下了难忘一页。三下乡，期待着下一次。

**三下乡支教心得体会支教篇十七**

人生必须具备的知识应当按实践和行动的需要来决定。”作为一名大学生，参加社会实践活动，能够促进对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，有利于树立正确的世界观、人生观和价值观。这为期8天的“三下乡”实践活动中，使我受益匪浅，深切领会了实践的重要性。

20\_\_年x月7日午时，我跟随湛师体科院的“梦翔浪潮”实践队抵达了湛江市遂溪县洋青镇的外村塘小学。还记得那天，刚下车就被一些小朋友围观了，可见我们的到来给村里的小孩子带来了新鲜感。我粗略浏览了一下整个学校，发现外村塘小学面积不算大，仅有两幢都是三层的教学楼，教学设备比较简陋，异常是桌椅十分残旧……应对这些情景，我想起了自我的小学时期，我也是出身农村的，小时候理解的教育条件也不太梦想，正如外村塘小学的孩子们一样。我感到有点痛心，以往一度以为再也看不到小学生坐着老式的长板凳上课的情形了，而今我再一次看到了;以往以为自我的家乡教育条件很落后，其实还有很多地方是更落后。这就涉及到城乡发展不平衡带来教育不公平的问题了，这是我们很难改变的，只能无奈地理解。那一刻，我真正了解到了这地方的教育状况，我想我不能为那里的孩子解决教育不公平的问题，但我能够尽自我的微薄之力给那里的孩子们一些心灵的安慰。

厨房里的活干得井然有序，饭菜做得也挺不错的。此外，有时候，队员们还会组织下乡慰问孤寡老人、为村民清理因山体滑坡而堆积在公路上的淤泥等，这些都让我学会了应当怎样奉献社会、服务社会，也让我体验到奉献的欢乐。

8天的时间不长也不短，这个过程带给我的思考与启迪，是我成长必备的养料。这几天，我觉得自我过得很开心、很充实;我付出了汗水，但我学会了更多的知识，收获了真挚的情感。真期望以后有更多的机会，让我在实践中锻炼自我，体现自我的人生价值!

20\_\_年x月7日午时，我跟随湛师体科院的“梦翔浪潮”实践队抵达了湛江市遂溪县洋青镇的外村塘小学。还记得那天，刚下车就被一些小朋友围观了，可见我们的到来给村里的小孩子带来了新鲜感。我粗略浏览了一下整个学校，发现外村塘小学面积不算大，仅有两幢都是三层的教学楼，教学设备比较简陋，异常是桌椅十分残旧……应对这些情景，我想起了自我的小学时期，我也是出身农村的，小时候理解的教育条件也不太梦想，正如外村塘小学的孩子们一样。我感到有点痛心，以往一度以为再也看不到小学生坐着老式的长板凳上课的情形了，而今我再一次看到了;以往以为自我的家乡教育条件很落后，其实还有很多地方是更落后。这就涉及到城乡发展不平衡带来教育不公平的问题了，这是我们很难改变的，只能无奈地理解。那一刻，我真正了解到了这地方的教育状况，我想我不能为那里的孩子解决教育不公平的问题，但我能够尽自我的微薄之力给那里的孩子们一些心灵的安慰。

厨房里的活干得井然有序，饭菜做得也挺不错的。此外，有时候，队员们还会组织下乡慰问孤寡老人、为村民清理因山体滑坡而堆积在公路上的淤泥等，这些都让我学会了应当怎样奉献社会、服务社会，也让我体验到奉献的欢乐。

8天的时间不长也不短，这个过程带给我的思考与启迪，是我成长必备的养料。这几天，我觉得自我过得很开心、很充实;我付出了汗水，但我学会了更多的知识，收获了真挚的情感。真期望以后有更多的机会，让我在实践中锻炼自我，体现自我的人生价值!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！