# 暑期培训心得体会总结(精选8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-25

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。暑期培训心得体会总结篇一暑期培训是每年暑假中学生们提升自己...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**暑期培训心得体会总结篇一**

暑期培训是每年暑假中学生们提升自己的重要途径之一。我今年也参加了暑期培训，并在这段时间里真切感受到了许多好处。在这篇文章中，我将总结我的心得体会，分享我对暑期培训的看法。

首先，暑期培训让我增强了自信心。在培训期间，我参加了许多有挑战性的课程和活动。每天都有新的知识要学习，每个环节都需要全力以赴。起初，我感到有些困惑和不自信，但是随着时间的推移，我逐渐适应了这种新的学习和生活方式。我发现自己能够更好地理解和掌握所学的内容，不再害怕挑战。这种自信心的建立对我来说非常重要，它让我相信自己可以克服任何困难，取得更好的成绩。

其次，暑期培训为我提供了一个良好的学习氛围。在培训班上，我有许多优秀的同学和老师可以学习和交流。老师们在教学上很有经验，他们不仅传授了我们知识，还教会了我们学习的方法和技巧。而与同学们的交流也让我受益匪浅。每个人都有自己独特的观点和思维方式，我们相互启发，一起讨论问题，互相促进。这种学习氛围让我感到很舒适和愉快，也让我有更大的动力去学习。

另外，暑期培训还提高了我的组织和时间管理能力。在培训期间，为了保证学习效果，我必须合理安排时间，严格遵守学习计划。这要求我具备良好的组织能力和时间管理能力。通过制定每天的学习计划和任务清单，我可以更好地控制自己的时间，避免拖延和浪费时间。同时，我还学会了如何高效学习，如何提高学习效果。这些技能对我来说是非常宝贵的，将在将来的学习和生活中继续发挥作用。

此外，暑期培训帮助我发展了一些兴趣爱好和才能。在培训班上，我有机会接触到一些以前没有接触过的课程和活动。例如，我参加了音乐和舞蹈课程，并学了一些乐器的演奏技巧。这些课程让我发现了自己对音乐和舞蹈的兴趣和天赋。我也参加了摄影课程，学习了拍摄和后期处理的技巧。这些活动丰富了我的暑假生活，也为我以后的发展提供了更多的选择。

最后，暑期培训让我更加了解了社会。在培训班上，我结识了来自不同地区和背景的同学，了解了他们的生活和文化。我还参观了一些企业和机构，了解了他们的运作和管理模式。这些经历让我意识到社会的多样性和复杂性，培养了我从多个角度思考问题的能力。

综上所述，暑期培训是一个宝贵的学习机会，它让我在多个方面得到了提升。通过暑期培训，我增强了自信心，提高了学习效果，培养了兴趣爱好和才能，了解了社会。我相信这些收获将对我的将来产生积极的影响，并成为我成长的重要记忆。我也鼓励其他同学在暑期选择参加培训，开拓自己的视野，提高自己的能力。

**暑期培训心得体会总结篇二**

在暑期短短的时间培训中，我收获颇丰。下面我就我的收获做一个简单的总结。

一、备课方面。

1、把握好教材即相关知识。充分利用书中插图，帮助学生理解课文内容。课后习题可以是教材目标。

2、以新课标为依据设计教学内容。教学设计都应以课标为准，要把握好各年级段的要求，不要拔高要求。

3、教师要吃透教材，阅读教材。首先要把自己当成读者，再揣摩编者意图，再站在学生的角度充分理解教材。只有教师自己融入课文，才能带学生走进课文。

二、上课方面。

1、阅读课。

(1)变理性为感性。很强的情感，很浓的渲染，往往能帮助学生更好的理解课文内容。

(2)以读为主。读是阅读课的灵魂，没有书声的课堂毫无生气，阅读课就是反复的读，读出意思来。

(3)要结合语言的训练来提问题答问题。

(4)注意读写结合。语文教学就是读写写读。读和写是分不开的。

**暑期培训心得体会总结篇三**

暑期培训如约而至，没有往日的慌张，但多了一份渴望，渴望知识的心灵，已飞进了名师们的讲堂。202\_年7月7日，我们开始了为期三天的学习生涯。

做惯了讲台上授课的老师，现在变换角色，以学生的身份坐在台下听课，三天的学习，让我明白了作为老师，我们如何做才能使学生学的开心、学得有趣、学的真实!

学的开心。

钱惠仙老师在《新时期教师专业发展的有效途径》中提出一句话的影响，强调教育是心与心的呼应。需要我们有感性(热爱工作)、理性(遵照发展)、悟性(善于思维创新)、灵性(掌握教育技巧)、韧性(持之以恒)，让理念成为一种引领，让目标成为一种动力，让反思成为一种习惯，让创新成为一种追求，让特色成为一种品牌，让合作成为一种分享。最终，让师德之树根深叶茂，当我们如实做到，我们的职业幸福感会大大提升，同时，学生的学习幸福感同样会有所发展!

学的有趣。

高子阳老师在儿童创意写作方面颇有建树，通过现场教学为我们带来了一场别开生面的作文课，课堂上老师通过不同效果的老鼠作为导入，并采取让孩子们听故事的方法，带领孩子们一起走进中外作家笔下塑造的老鼠，不同的故事，引发他们的思考，让孩子们分享交流，说一说你更喜欢哪一个故事，让学生自己找到兴趣点。鼓励孩子们能有所读，有所思，有所说，水到渠成才有所写。

高子阳老师像一个百科全书，纵观全局。但凡文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学养成了良好的阅读习惯。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品位的阅读，使它成为热土，只有在这样的沃野里，才有可能长成参天的智慧之树。

这让已为人父母的老师们深思，对于自己的孩子，你为他买过几本书?读书，就要读适合他们年龄发展特点的书，比如培养孩子们思考力和创造力的儿童哲学书籍，心理健康书籍等。

他还谈到，读书是欠债，写作是还债，幽默风趣的鼓励老师多提笔去写!

学的真实。

刘惠臻老师强调，语文学习要回归根本，这样文化传承和思维发展才不会受到阻力。在设计教学设计时，一定要认真研读课标，定目标一定要具体，如今中考高考试题出炉，老师们都发现，学生出错失分的往往是一些简单的书写字。究其根源，是因为我们的课时目标达成度不高，课件太花哨，活动太频繁，课堂太喧闹，这就分散了注意力，助长浮躁之气。出现学生虚假学习、疑似学习、不在学习的现状。细思极恐，在以后的教学设计中，我定会认真设计目标，目标中以学生为主语，课堂上以学生为主体，进行真实的教学!

有人说：“成长等于经验加反思。”这话是有道理的。不论是初入职场的新教师，还是耕耘多年的老师，我们都需要与时代同步，不断提高自身素质，丰富自己的文化底蕴，经营好自己的课堂，悉心育人，做一名幸福的教师，让学生能学的开心、学得有趣、学的真实!

**暑期培训心得体会总结篇四**

一、教师，珍惜儿童对你的信任。

孩子们对老师非常信任。“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短。

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”。

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念.”俗话说:：“活到老，学到老\'虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题，班级的各项成绩好。

低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。班级38名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。

**暑期培训心得体会总结篇五**

随着时代的发展，拥有专业技能和知识已经成为职场竞争的重要因素之一。为了提高自身的竞争力和实现自己的职业发展，参加暑期培训成为了许多人的选择。而为了能够更加深入地了解各种职场技能和知识，我参加了一场暑期培训大会。以下是我对这场大会的心得体会总结。

在培训大会的开场白中，讲师告诉我们要积极参与交流，尽可能地提问，不仅可以获得更多的知识和技能，也可以让自己更有自信。这让我非常受益，因为有时候我会害怕提出自己的问题，担心会被别人看做“不专业”或“不懂”。但是这次大会，听到了讲师的建议，我决定改变这种想法，积极参与交流，不再羞于发问。

第二段：培训课程的内容。

在培训大会中，我学到了很多实用的知识和技能，例如如何撰写商业报告、如何掌握商业数据等等。这些培训课程不仅增强了我的职业知识，还让我更加了解了自己所从事的领域。此外，我还学到了如何进行有效的沟通和团队合作，这让我更有信心在工作中与同事和客户交流。

第三段：交流互动的重要性。

在这次培训大会上，我也学到了一个重要的经验，那就是交流互动的重要性。与其他参与者互动，分享自己的观点，听取他人的建议，这些都是提高自身能力的有效方式。实际上，我们的交流不仅限于课堂上的交流，还包括与其他参与者的交谈、吃饭时的闲聊等。通过这些互动，我结识了许多与我相同背景和兴趣的人，也了解了不同行业的发展趋势和人才需求。

第四段：自我反思和总结。

通过这次培训大会，我不仅学到了许多有用的知识和技能，还发现了自己的不足之处。比如在某些时候我在表达自己的观点时过于含糊不清或者口齿不清，这让我意识到需要提高自己的表达能力。我也意识到，在未来的工作中需要更加注重个人成长和职业规划。

第五段：对未来的展望。

通过这次培训大会，我深刻认识到自己的职业成长和技能提升的重要性。为了实现自己的职业目标，我将继续学习和锻炼自己，在自己的工作中努力实践所学，不断提高自身能力，为自己的未来奠定坚实的基础。同时，我也决定积极参与更多的社交和职业活动，拓展自己的人脉和知识面，更好地实现自己的职业理想。

总之，这次暑期培训为我提供了一个宝贵的成长机会。通过这次培训，我获得了很多知识和技能，更重要的是，我习得了一种积极向上的心态，这将会对我的未来产生深远的影响。在未来的工作和学习中，我将努力实践所学，在自己的职业领域中不断进步，实现自己的职业梦想。

**暑期培训心得体会总结篇六**

今年七月份我参加了中学教师初中化学培训。我听专家的精彩讲座和教师一起学习和交流。也是一种学习的机会，是荣誉，更是责任，因此我非常珍惜这次难得的学习机会。通过对：初中化学课程的新变化，初中化学课堂教学设计，初中化学元素化合物知识教学，初中化学基本概念和基础理论教学，初中化学实验教学，初中化学sts内容教学。与教师面对面评课、交流，对我的启迪很大，我应该把这些思想内化，进行反思整理，依托这个培训的舞台，努力造就自己、提升自我，力争做一个专家型的化学教师。下面谈谈自己的体会：每一次讲座，专家教授的每一次互动交流成为我们每位培训者提高自己教学业务水平的一条捷径。我更加强烈地感觉到在进入新一轮课改之际，树立现代教育思想，会使我们教育者兴趣更为广泛，内心永保鲜活，能积极地捕捉各种有意义的信息，让我们教师的生活尤其是精神生活更丰富更幸福。现代教育思想内容能让我们教师更好地理解新课程内容，使我们对学生的心灵和精神形成一种自觉而又自然的引领。新形式下，有了新思想，我们教师不会人云则云，人退我亦退的简单化，使得我们教师保有自由意识和独立的人格。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

一、更新观念，树立现代教育思想。

本次培训安排各位知名专家，学者或有经验、有建树的教师，从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们初中化学教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通农村中学的化学学教师，我们平时思考的太少!平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了!各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中化学教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

二、自身素质方面不断提高。

通过学习，自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决，加强了认识和理解。其他方面也有很大收获，如教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己情况，应该属于熟手阶段，或是由熟手阶段向专家阶段的过渡过程。专家对学员提出问题的解释全面、具体、耐心，从中学习到很多知识。本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到各所学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解了自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位名师的风采，让我明白了一个真人的快乐。

三、同行交流，共同成长。

成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。在讨论中，老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

四、终身学习，力争成为专家型化学教师。

通过学习我有一种茅塞顿开的感觉。我们也许都应该在学习策略指导方面下点功夫。学习策略是指在学习者在学习中有效学习的程序、规则、方法、技巧及调控方式。学生的学习就是信息的接收与加工过程，教师的教学就是要在使学生能够接收正确的学科信息并加工运用的过程，其过程与目的很明确，我们实际工作中往往很重视学科信息的正确性按照事先设计好的程序进行教学，对学生如何获得相关信息以及如何加工信息就考虑得很少，很多时候是一厢情愿的认为自己的教学已经使学生对学科信息已经掌握，并且理应能够运用，直到批改作业或者测试时才发觉并非如此，于是就通过强化训练不断强化学生僵化的知识，加重了学生的学业负担。学生学得累，教师教得更累。我在今后的教学工作中一定得把这次学习的成果运用到教学实践中去，在信息选择策略、信息记忆策略、信息组织策略、信息精加工策略、元认知策略上对学生进行有计划、有针对性的指导，使学生在学习中真正成为学习的主体，通过有效的学习体会到高效学习与快乐学习的乐趣，喜欢上学习。作为一名化学教师，除了必备的化学知识外，还应了解必要的化学史知识和化学学方法论知识以及教育理论知识和教育心理学理论知识。化学教师应具备一定的思维能力、实验能力、表现能力，而要想成为专家型的物理教师，更应具备一定的研究能力。学校发展靠教师，教师发展靠科研。作为骨干教师，更应通过学习来提升自己，并引领同行老师一起进步。我觉得要想成为专家型教师，就一定要让自己成为一个关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律，以身作则的教育工作者，以高品质的人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

回顾这些日子的学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。研修期间，我经过专家老师的指导解决了许多的问题;得到了许多的教学经验和教学技巧;在与其他教师交流时，结识了许多志同道合的优秀教师，在今后的教育教学实践中，静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的化学教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着感恩、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更强。

**暑期培训心得体会总结篇七**

暑期，老师也不能放松。参加暑期培训，提高自己的综合能力，以便在新学期更好地工作。下面就是本站小编给大家整理的暑期教师。

总结范文，希望大家喜欢。

经过短短几天的培训，听到许多优秀专家的讲座，让我深受教育、启发，各位专家的宝贵经验无私的传授给我们，让我深受感动。通过这次培训，让我主要思考了以下几点：

一、教学先育人，人品很重要。

赵谦翔老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血(爱心缺失)”、“缺钙(心理脆弱)”、“脑膜炎(思想疲软)”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动(写自己的绿色。

作文。

)、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼;要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人;要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过对问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

二、学习生活要搞好，习惯培养很重要。

李莉老师《用爱和责任引领学生健康成长》告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气(甚至是自费)也不一定能让学生养成好习惯。李莉老师不管在课上课下都能多管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出其不意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学工作中，让我们的学生也受益。

三、班集体要建设，班级活动很重要。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

四、家校共配合，沟通很重要。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

李莉老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。”李老师在家长会上告诉家长“怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”。李老师通过自己的方法总结，让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。

2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。

3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。

4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。

5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

五、幸福、快乐带班级，心态很重要。

郑立军老师在开始讲座前与我们一起分享了《快乐人生36计》，让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们“牢骚满腹的人做事成功率最低!怨天尤人的人幸福感指数最低!”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情,为兴趣而工作，是人生幸福之源!”我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

杨敏毅老师在《教育智慧与真情——做一个幸福的教师》三联转载请保留中提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄”，还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色!

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观。

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变。

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善—民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

作为一名教师，我认为需要学习的东西很多，所以我一向珍惜每一次学习的机会。经过这几天的培训学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。在培训的这几天，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我们与各位同仁、专家的教学理念进行了一次次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，反思了自己的不足。教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必然要求教育也不断变革。新一轮基础教育课程改革中提出了一系列新的教育观念，也对教育提出了很多挑战。教师想在这场滚滚而来的课程改革中占据主动地位，就应与时俱进，以饱满的热情，开放的心态投入课程改革的浪潮，迎接新课程所带来的全新挑战。继承与发展是此次基础课程改革的特点。新课标更为彻底的摒弃了以前我国基础教育课程那种“学科中心论”的教学模式，更为充分地突出了教学中心是学生这一主体。同素质教育的理念要求是一致的，即：将“以书本为中心，以教师为中心，以课堂为中心”转向以学生发展为中心。就学校体育目标而言，强调“以增强学生体质为主”，又必须在“健康第一”的指导思想下，促进学生身体健康、心理健康和社会适应。这一教学理念和国际上的“人本主义”教育理念是一致的。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、更新了教育观念。

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康的引领者;成为课程的开发者和建设者;成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野，把握最新教学动态。

教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正，不断提高的过程。教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

这几十年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，三联转载请保留纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

。

**暑期培训心得体会总结篇八**

暑期培训大会已经结束了，我感到今夏的学习过得非常充实。在这一个月的时间里，我接受了许多有关技能培训和个人成长的知识。从老师身上获取到的知识不仅仅可以用到工作中，更可以用到自己的生活中不断优化自己。我在这期间内收获的心得与体会，和大家分享。

第二段：学习的震撼感。

经过这一个月的培训，我真的受益匪浅。在这个过程中，一定程度上激发了我的学习兴趣。在培训中我了解到世界上有很多漂亮的文化，以及多元化的人类智慧。这让我知道，在掌握新技能和知识的同时，我自己的认知系统也会得到更大的优化，并且开始逐渐形成自己的观察力和思考力，这不仅仅是学习一个技能而是在学习上的一种提高，当然也是对个人成长的提升，这是通过学习所获得的最重要的感受之一。

第三段：团队合作的重要性。

在这一过程中，我意识到团队合作的重要性。多样的思想和技能形成了我们的培训小组，各个小组成员间相互借鉴，取长补短，互相协作，完成了我们培训中的各项任务。在现实工作中，很难能独立完成一个大项目。一个有效的、合适的团队，可以使得我们以更高效的方式完成这项任务。学会团队合作并且在其中表现出色，将是一个专业人才的基础之一。

第四段：自我成长的重要性。

在这个培训的过程中，老师对于我们的思想、态度、自我价值观等层面的培养程度远远超过了技能培训。我学到了如何通过行动和思考，不断优化和提高自己的成长。在工作中会遇到许多困难和挫折，若没有自我成长的思想，这些困难很难被克服。终究自我成长是一件要比学习技能深刻的事情，如果你不积极的创造机会和改进自己，你将被时代所淘汰。优秀人才除了懂得专业技能，还需要懂得自我成长。

第五段：结语。

在这个暑假学到的一切，对我来说无疑都是非常有用的。除了对技术和知识的了解外，还有很多其他的重要性方面，例如团队合作、自我成长的价值。这不仅仅是关于学习的问题，更是关于我们的生活和工作。这个暑期培训大会让我对自己的未来有了一个更加清晰的了解，并且我深信，只要不间断的摒弃学习，提高自己的思考、观察技能以及对自我价值的认知，我会走得更远，也会成为人生中更好的自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！