# 小学班级心得体会(优质13篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-10-02

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学班级心得体会篇一**

班级管理的基本原则是我们在班级管理中必须遵守的基本指导思想和要求。下面是本站小编为大家整理的小学班级管理。

供你参考!

小学班级管理办法小学班级管理办法班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班集体的组织者和管理者，其日常管理工作主要包括以下两方面的内容：一是对学生进行学习方面的指导，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习效益。二是对学生进行生活方面的指导，以培养学生品德和能力为核心。由于班级管理对学生成长的独特作用，所以，在绿色成长计划课题研究中，专门研究探索自主参与型的班级管理问题。

按照绿色成长计划的要求，我们设计班级管理的基本原则，目的在于指导自主参与型的班级管理实施。

在班级管理中，根据“学生守则”“教学常规”“行为规范”的要求，建立完善的班级管理制度，通过制度化管理，强化学生的法规意识，培养学生良好的行为习惯，制度管理，要力求科学。除其之外，要处理好制度管理与班级管理体制创新的关系，逐步建立一种新的班级管理体制和运行机制，以构成动态的班级管理系统。

班级管理要“两手抓”，一方面完善管理制度，另一方面要着手创立良好的班级文化。班级文化象“水”，学生象“鱼”;学生在民主、平等、健康的班级文化氛围中，会表现出一种愉快的心情、积极进取的精神。创设平等和谐的教育氛围，提倡师生之间互相尊重，培养学生的民主精神是班级管理中的一项重要任务。

在班级管理中，不仅强调班主任在管理中的主导作用，更需让全体学生参与到班级管理中去，成为班级管理的主体。倡导把教室还给学生。

(一)模式之一——实施“三制”班级管理。

“三制”即值日班长制、班委轮值制、人人岗位责任制。

值日班长制，就是按学号人人轮流当班长。值日班长的主要职责是：

1、负责一切班务工作。

2、早晨提前到校打开门窗，打扫走廊。

3、课间擦净黑板，检查课前准备，维持课间纪律。

4、领队并检查做操情况。

5、放学后，督促检查清洁工作，填好班级日志。

班委轮值制就是学生自由组合，组成班委，轮流值周。班委由值周班长和委员若干人组成，其主要职责是：

2、负责搞好一次班队活动课;。

3、出一期。

黑板报。

4、组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动;。

5、周未写好简单的总结。

人人岗位责任制就是人人是班级的管理者，每个学生在集体中负一定的责任，既管理别人，又被别人管理，以加强学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

(二)模式之二一一一班级校园值周制。

即各年级轮流由一个班来全面管理校园，其工作职责是：

1、值周前一天，大队部组织召开值周动员会议，明确分工，领取值勤标志、授带。

2、每天提前半小时到校。部分同学在校门口检查学生到校情况和红领中、校徽佩戴情况。

3、周一组织全校同学参加升旗仪式，听升旗讲话。

4、成立卫生、做操、爱护公物、守纪四个检查小组，每天检查记载。另外，成立“服务小组”专门帮助低年级学生或老师打扫卫生。“接待小组”负责接待来访客人，介绍学校情况。“宣传小组”负责每天更换校黑板报的“常规管理一日谈”，留好底稿。

5、周未配合医务室检查学校大扫除，评分记载。

6、评选讲究卫生、认真做操、爱护公物、遵守纪律的优胜班级，颁发流动红旗。

7、准备好周五上午“红领中广播台”播音，汇报一周心得、体会。

8、周未做好各项工作的交接工作。

(三)模式之三一一一“自主发展”模式。

1、建立轮流“执政”的班干制度。

班委干部采取自愿报名形式，通过竞选产生，班长、班委每学期更换一次，不能连任。

2、组建宜于竞赛的小组结构。

每一个小组都由五六名学生组成有利于全面竞赛的综合性小组;它既是学习小组，又是劳动小组、体育小组、文娱小组，考虑到各种人才的和谐搭配，尽可能水平相当。

3、组建发展个性的兴趣小组。

为发展个性，培养多种能力，还组建课外兴趣小组，这些课外兴趣小组采取同学自愿报名形式组成。活动时间一般都在周未。如：“假日小队”、“集邮小队”、“红枫叶美术小队”、“百灵鸟音乐小队”、“蓓蕾足球小队”、“雏鹰文学小队”、“小记者小队”等。

4、共同保管、爱护集体财物。

班级有一些师生创设的共同财物。如小图书角、卫生角、盆花等，除清洁扫除由小组轮流做外，班中的其他服务性工作都让学生自愿承担。

5、独立主编、自办小报。

每周由一个同学轮流当主编，按时出一份。

手抄报。

自办手抄报统一要求是：

1、统一四开大小。

2、有新颖的报头、主编姓名、期数、出版日期。

3、手抄报内容必须有一篇文章为自己所写，其他的可以做些摘记。

4、排版、抄写、美工等工作需由主编一人独立完成。出好的报纸贴在教室里的墙壁上供同学们阅读。

6、记载班史的班级日记。

每天由值日生写班级日记。有两条要求：一是认真按时完成，不缺漏;二是真实记下各项成绩，存在的问题以及当天发生的事情.

我们学校位于保靖县葫芦真镇，属于边远学校，我在此挡任班主任工作也二十几年了，对班级的治理也有一点点心得以下几点供大家参考(如有不足之处请多多指教)。

班主任是班集体建设的总设计师，在建设班集体过程中，我主要采取了以下措施。

1、创建一支强有力的班干部队伍。

班主任的治理措施要得以顺利实施，必须依靠班干部这个集体核心的支持，通过这个桥梁才能建设一个和-谐、向上、布满活力的班集体。对此，我在健全班干系统方面花费了大量精力，做了有益的尝试。

具体办法是：

(1)经全体同学推荐，班主任批准，确定两名品学兼优、敢于主持正义和有较高威信的同学任常务班长。主要职责是：统管班级全盘工作;对组长进行工作指导和考核;向班主任提交每周班务情况报告;主持班干部会议，班长是班级的栋梁，假如选好一班之长是班级进步的要害。

(2)全班分成五个小组，每组由同学推荐一名组长主持组内日常工作。其职责是：全权处理小组日常事务;作业检查;每周一次向班长汇报小组情况;负责对本组组员的日常行为考核;每周向班主任汇报周工作情况;负责召开小组会议。

(3)班内设学习委员，纪律委员，宣传委员，劳动委员，各学科设两个科代表。职责任务分明，各负其责，做到事事有人干。

全体班委会成员每月向全体同学提交。

述职报告。

接受同学们的监督和评估。

通过对班干系统的优化，有效的调动了他们的工作热情，激发了他们强烈的进取心，强化了他们的“参政”意识和“自我治理”的愿望。庞大的班干部群体，使多数同学得到了锻炼，有了施展自己才能的机会，同时，也增强了他们的集体荣誉感和自豪感。

当然，造就一支强有力的班干部队伍，使其在健康的轨道上产生有效的感召力，还须班主任不断对他们实施培训。对此，我又实施了三点措施。(1)传授工作方法，我给班干部制定了《班干部职责条例》，让他们明确职责，工作有的方矢。(2)严格要求班委会成员，我对班干和一般同学一样“一视同仁”，着力强化班干部的服务意识，教育他们搞好团结、形成凝聚力向心力，做到不专横，不傲气，不翘尾巴。(3)给班委会成员树立威信，教育全体同学理解尊重班干部，适时给他们摆功的机会，让其露脸。当他们工作产生失误时，主动给他们减压，卸掉思想包袱，释放精神压力。

班干部高度的负责精神和出色表现赢得全体同学的信任和支持。班级的一切事务，除重大思想教育活动由我主持开展，具体事务均有他们自行处理。治理工作井然有序的运行，使他们有了成功感。

2、从严治班，规范行为，营造良好的学习氛围。

为了强化班集体建设，保证班级有一个正常的教学秩序，我出台了《学生学习常规》、《学生日常行为考核细则》和《班级治理条例》等三项制度，利用班会同全班同学认真。

学习总结。

和反思，并督促执行。班级制度的出台有效遏制了学生不良行为的发生，对于同学们良好行为习惯的养成起到了很好的导引作用。

3、讲文明话做文明人。

在我们农村小孩子没有讲普通话的习惯，班主任必须的向学生讲明说普通话的好处：(1)能给写作带来好处，我们这边经常会说到这篇习作“地瓜”味很浓，就是把本地话写进文章。(2)减少粗话的出现，生长在农村的孩子经常会听到旁边有人讲粗话脏话，他们就会无意识用在同学当中，难免会引起吵呀，打呀。(3)对以后的路奠定了很好的基矗刚开始大家还是不习惯这就要靠班主任引导，让同学们不怕嘲笑，持之以恒把他人的笑语变作自己学习的动力。

良好班风的形成，锻造出一个积极向上、思想健康、勤奋好学、生动活泼的强大班集体。

4、要不断加强学风建设。

家长关心教育，最关注的是学生的学习成绩和学习能力;社会支持教育，最关心的也是学生的学习成绩。作为一个班主任，只有狠抓教学质量的提高，才能营造良好的社会舆-论氛围，才能让家长满足，让社会认可，才能树立自己良好的社会形象。为此，我采取了以下措施：1、学情调查。我每周对学生的学习状况进行一次调查总结，发现问题，及时补救。2、经验交流。建立交流平台，让优秀学生介绍自己成功的经验和体会。3、规范习惯。良好学习习惯的养成也需要用规则来培养。对此，我制定了《班级学习常规》，严格要求学生按学习常规执行。4、以优带差。班里成立学习“帮扶”小组，采劝一帮一”或“三帮一”结对子等形式，辅助后进生解决学习疑难问题，共同提高。5、奖优激懒。我给学生设立了两个荣誉奖项，成绩优秀的同学，授予“优秀奖”，成绩进步幅度大的同学，授予“进步奖”，。这些奖项的设立，大大激发了同学们争强好胜的斗志。在良好的学习氛围里，同学们布满梦想和激-情地投入了学习，在知识的海洋里，同学们品味到了“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟”的乐趣。

一个和-谐的班风，以人为本的思想，才使班级工作开展顺利，学生思想得以全面发展。

。

**小学班级心得体会篇二**

小学班级是孩子们成长中最为重要的一步，它不仅是一个学习、生活的场所，更是孩子们进入社会的开端。小学班级为孩子们提供了一个有机会体验团队合作、集体生活的舞台。今天，我们一起来谈谈小学班级心得体会。

第二段：班级文化。

班级文化是每一个班级的精髓。在小学班级里，班级文化不仅仅只是对班级的描述，它更是每一个孩子对自己、对同学的展示，是班级成员通过日常生活的交往、互动，形成的一种精神互信和互动关系。一个班级的文化要建立在互信、合作、尊重、关心、负责任等方面上，班级文化的创建需要我们大家一同努力，细心布置班级环境，创设一个融洽、和谐的氛围。

第三段：教育方法。

教育是小学班级的核心所在，优秀的教育方法可以让孩子学习更快乐、更有效。教师应该注重学生个性的发展，在班级教学中，让学生在广泛的活动和实践中得到启示，通过动手、实践，让他们在各个方面得到锻炼，掌握新知识和技能。另外，教师还要注意培养孩子良好的道德品质，缓解班里的冲突，让小学班级成为一个和谐温馨的团队。

第四段：班级活动。

班级活动是一种集体感情升华的方式，通过班级活动，孩子们可以提高集体感情，增强班级凝聚力。班级活动可以是团队间的野外拓展，也可以是学生的艺术比赛等等。活动应该注重创新，多元化，满足孩子的兴趣爱好，增加孩子们的体验活动，促进团队间的协作和发展。

第五段：总结。

小学班级是孩子们走向成熟的重要环节，一个良好的小学班级，不仅可以让孩子们学到知识，更让他们走向成长、提高自我认知、锻炼个性。在小学班级中，班级文化、教育方法、班级活动等都是非常重要的构建班级氛围的重要因素。希望每个小学班级都能够努力创造和谐、温馨，多元化的班级氛围，让孩子们在以后的人生中受益至深！

**小学班级心得体会篇三**

我们学校位于保靖县葫芦真镇，属于边远学校，我在此挡任班主任工作也二十几年了，对班级的治理也有一点点心得以下几点供大家参考(如有不足之处请多多指教)。

班主任是班集体建设的总设计师，在建设班集体过程中，我主要采取了以下措施。

1、创建一支强有力的班干部队伍。

班主任的治理措施要得以顺利实施，必须依靠班干部这个集体核心的支持，通过这个桥梁才能建设一个和-谐、向上、布满活力的班集体。对此，我在健全班干系统方面花费了大量精力，做了有益的尝试。

具体办法是：

(1)经全体同学推荐，班主任批准，确定两名品学兼优、敢于主持正义和有较高威信的同学任常务班长。主要职责是：统管班级全盘工作;对组长进行工作指导和考核;向班主任提交每周班务情况报告;主持班干部会议，班长是班级的栋梁，假如选好一班之长是班级进步的要害。

(2)全班分成五个小组，每组由同学推荐一名组长主持组内日常工作。其职责是：全权处理小组日常事务;作业检查;每周一次向班长汇报小组情况;负责对本组组员的日常行为考核;每周向班主任汇报周工作情况;负责召开小组会议。

(3)班内设学习委员，纪律委员，宣传委员，劳动委员，各学科设两个科代表。职责任务分明，各负其责，做到事事有人干。

全体班委会成员每月向全体同学提交述职报告，接受同学们的监督和评估。

——文章来源网络，仅供参考。

荣誉感和自豪感。

当然，造就一支强有力的班干部队伍，使其在健康的轨道上产生有效的感召力，还须班主任不断对他们实施培训。对此，我又实施了三点措施。

(1)传授工作方法，我给班干部制定了《班干部职责条例》，让他们明确职责，工作有的方矢。(2)严格要求班委会成员，我对班干和一般同学一样“一视同仁”，着力强化班干部的服务意识，教育他们搞好团结、形成凝聚力向心力，做到不专横，不傲气，不翘尾巴。(3)给班委会成员树立威信，教育全体同学理解尊重班干部，适时给他们摆功的机会，让其露脸。当他们工作产生失误时，主动给他们减压，卸掉思想包袱，释放精神压力。

班干部高度的负责精神和出色表现赢得全体同学的信任和支持。班级的一切事务，除重大思想教育活动由我主持开展，具体事务均有他们自行处理。治理工作井然有序的运行，使他们有了成功感。

2、从严治班，规范行为，营造良好的学习氛围。

为了强化班集体建设，保证班级有一个正常的教学秩序，我出台了《学生学习常规》、《学生日常行为考核细则》和《班级治理条例》等三项制度，利用班会同全班同学认真学习总结和反思，并督促执行。班级制度的出台有效遏制了学生不良行为的发生，对于同学们良好行为习惯的养成起到了很好的导引作用。

3、讲文明话做文明人。

在我们农村小孩子没有讲普通话的习惯，班主任必须的向学生讲明说普通话的好处：(1)能给写作带来好处，我们这边经常会说到这篇习作“地瓜”味很浓，就是把本地话写进文章。(2)减少粗话的出现，生长在农村的孩子经常会听到旁边有人讲粗话脏话，他们就会无意识用在同学当中，难免会引起吵呀，打呀。(3)对以后的路奠定了很好的基矗刚开始大家还是不习惯这就要靠班主任引导，让同学们不怕嘲笑，持之以恒把他人的笑语变作自己学习的动力。

良好班风的形成，锻造出一个积极向上、思想健康、勤奋好学、生动活泼的强大班集体。

4、要不断加强学风建设。

——文章来源网络，仅供参考。

营造良好的社会舆-论氛围，才能让家长满足，让社会认可，才能树立自己良好的社会形象。

为此，我采取了以下措施：1、学情调查。我每周对学生的学习状况进行一次调查总结，发现问题，及时补救。2、经验交流。建立交流平台，让优秀学生介绍自己成功的经验和体会。3、规范习惯。良好学习习惯的养成也需要用规则来培养。对此，我制定了《班级学习常规》，严格要求学生按学习常规执行。4、以优带差。班里成立学习“帮扶”小组，采劝一帮一”或“三帮一”结对子等形式，辅助后进生解决学习疑难问题，共同提高。

5、奖优激懒。我给学生设立了两个荣誉奖项，成绩优秀的同学，授予“优秀奖”，成绩进步幅度大的同学，授予“进步奖”。这些奖项的设立，大大激发了同学们争强好胜的斗志。在良好的学习氛围里，同学们布满梦想和激-情地投入了学习，在知识的海洋里，同学们品味到了“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟”的乐趣。

一个和-谐的班风，以人为本的思想，才使班级工作开展顺利，学生思想得以全面发展。

班主任是每一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作影响着每一个学生在德、智、体、美、劳各方面的健康成长。对能否形成具有凝聚力的班级起决定作用。下面谈谈我的几点体会。

一、班主任工作要“勤”。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，要细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。刚入学的学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。因此，我一直要求自己工作要“勤”。

首先要深入了解学生，抓好学生的常规教育，培养学生的良好习惯。每天，我都要强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校。并利用时机抓常规，从培养学生良好习惯入手。时时利用班会、少先队活动、思品课来学习学校的规章制度、宣传班级星级评比活动，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现及时在学生中树立榜样。

——文章来源网络，仅供参考。

其次，勤于处理他们之间的大小事务到纠正每个不起眼的违犯动作。课上利用形象直观的教具和多媒体进行教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课后，主动亲近他们，和他们一起玩耍、做游戏，消除他们心中对新老师、新学校的疑虑和陌生感。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，如：学生刚进校时，个别学生特别爱告状，我抓住这个特点，让他们当班上的监督员，课间发现了问题及时向老师报告。让学生逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯，争做一名讲文明、讲礼貌、诚实守纪的好孩子。同时，我还积极主动地和家长谈话，了解孩子各方面情况，认真填写家防记载。

二、班主任工作要落到实处。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳，得以发挥。集体活动最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。刚入学的新生积极向上，学习兴趣浓，但不随意注意占优势，学习不稳定。于是，我每月针对班级存在的问题而制定不同的月目标，如：坐姿端正、专心听讲、不讲小话、书写认真、保持清洁、认真做操等。同时，我还针对学生间的差异，在班级里制定出了小组和个人的评比台，向他们提出了自己的奋斗目标，如：十个五角星换一个笑脸等，到学期结束后比一比谁的笑脸最多，并给予相应的奖励。通过这一系列的评比活动，激励他们朝着自己的奋斗目标努力。

为增强班级凝聚力，学校组织的每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加。如完小组织的美术展、庆“六一”活动、广播操比赛等。通过形式多样的活动，不仅展示了学生各方面的才能，发展了个性。而且让学生时刻想着为自己的班集体争光，增强了班级凝聚力。

三、班主任工作要有爱心、耐心和责任心。

——文章来源网络，仅供参考。

血。要经常和他们谈心，抓住他们的闪光点及时鼓励。用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。

我班以前有一位学生在各方面表现极差，尤其是学习和个人卫生更差，通过观察了解到，该生一是懒，二是父母关心不够。对此在学习上，我对他降低要求，对知识的掌握更应做到循序渐进。一年级时要求他能读通课文。二年级的时候要求他会写生字和拼音……经过一年多的悉心教育，现在，他各方面都有了很大进步。

四、班主任不仅要教好书，更要教育好学生学会做人的道理。

教师教学生的目的，不仅仅是教书，更重要的是教会学生做人的道理。在这方面班主任要积极和家长联系，并通过以身作则来教育学生成长，教会学生如何做人。从一年级开始我提倡学生每周为父母帮做三件家务事。

通过实实在在的切身体会，让他们体谅到做父母的艰辛，珍惜求学机会，并转化为动力刻苦学习，报答父母的养育之恩，这样，就会达到育人的目的。在我刚召开一年级家长会时，家长们都反映孩子爱撒娇，还很懒，只听老师的而不听家长的话。经过一年多的悉心教育，在上周开家长会时，家长们都兴奋的反映小家伙们懂事多了，不撒娇了，还能替长辈做事呢，多谢老师教育之类的话。我心里真替小家伙们高兴，也为自己的付出而自豪。教育的最终目的是育人，作为班主任，一定要教育好学生学会做人的道理，最终达到育人的目的。

五、班主任要不断学习，努力改变自己，提高班级管理水平。

作为一名班主任，无论工作时间长短，都不是十全十美的，自身都有许多不足和缺点，尤其在班级管理方面经验很缺乏。所以，班主任要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足，努力提高班级管理水平。

在这方面，我还要向有先进经验的班主任学习，学习他们管理班级的先进经验为我所用。另一方面，我们不要去埋怨环境，更不要挑剔学生身上的毛病多，而要看到自身的不足和缺点。一种方法管不住学生，就用第二种、第三种……甚至几十种。要努力改变自己，提高自身文化素质水平，去适应新的环境，接受新的挑战，绝不在困难面前低头，甚至跌倒，要争取当好一名班主任，管理好班集体。

总之，班主任的工作是一项繁重而又复杂的工作，要管理好班级，提高管理。

——文章来源网络，仅供参考。

水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，只有不断学习，改变自我，才能适应更艰苦的环境，能承担重任。今后，我将一如既往的努力工作，不断总结经验，争取做得更好!

小学班级管理办法小学班级管理办法班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班集体的组织者和管理者，其日常管理工作主要包括以下两方面的内容：一是对学生进行学习方面的指导，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习效益。二是对学生进行生活方面的指导，以培养学生品德和能力为核心。由于班级管理对学生成长的独特作用，所以，在绿色成长计划课题研究中，专门研究探索自主参与型的班级管理问题。

班级管理的基本原则是我们在班级管理中必须遵守的基本指导思想和要求。按照绿色成长计划的要求，我们设计班级管理的基本原则，目的在于指导自主参与型的班级管理实施。

在班级管理中，根据“学生守则”“教学常规”“行为规范”的要求，建立完善的班级管理制度，通过制度化管理，强化学生的法规意识，培养学生良好的行为习惯，制度管理，要力求科学。除其之外，要处理好制度管理与班级管理体制创新的关系，逐步建立一种新的班级管理体制和运行机制，以构成动态的班级管理系统。

班级管理要“两手抓”，一方面完善管理制度，另一方面要着手创立良好的班级文化。班级文化象“水”，学生象“鱼”;学生在民主、平等、健康的班级文化氛围中，会表现出一种愉快的心情、积极进取的精神。创设平等和谐的教育氛围，提倡师生之间互相尊重，培养学生的民主精神是班级管理中的一项重要任务。

——文章来源网络，仅供参考。

要原则。

在班级管理中，不仅强调班主任在管理中的主导作用，更需让全体学生参与到班级管理中去，成为班级管理的主体。倡导把教室还给学生。

(一)模式之一——实施“三制”班级管理。

“三制”即值日班长制、班委轮值制、人人岗位责任制。

值日班长制，就是按学号人人轮流当班长。值日班长的主要职责是：

1、负责一切班务工作。

2、早晨提前到校打开门窗，打扫走廊。

3、课间擦净黑板，检查课前准备，维持课间纪律。

4、领队并检查做操情况。

5、放学后，督促检查清洁工作，填好班级日志。

班委轮值制就是学生自由组合，组成班委，轮流值周。班委由值周班长和委员若干人组成，其主要职责是：

2、负责搞好一次班队活动课;。

3、出一期黑板报;。

4、组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动;。

5、周未写好简单的总结。

人人岗位责任制就是人人是班级的管理者，每个学生在集体中负一定的责任，既管理别人，又被别人管理，以加强学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

(二)模式之二一一一班级校园值周制。

即各年级轮流由一个班来全面管理校园，其工作职责是：

1、值周前一天，大队部组织召开值周动员会议，明确分工，领取值勤标志、授带。

2、每天提前半小时到校。部分同学在校门口检查学生到校情况和红领中、校徽佩戴情况。

——文章来源网络，仅供参考。

3、周一组织全校同学参加升旗仪式，听升旗讲话。

4、成立卫生、做操、爱护公物、守纪四个检查小组，每天检查记载。另外，成立“服务小组”专门帮助低年级学生或老师打扫卫生。“接待小组”负责接待来访客人，介绍学校情况。“宣传小组”负责每天更换校黑板报的“常规管理一日谈”，留好底稿。

5、周未配合医务室检查学校大扫除，评分记载。

6、评选讲究卫生、认真做操、爱护公物、遵守纪律的优胜班级，颁发流动红旗。

7、准备好周五上午“红领中广播台”播音，汇报一周心得、体会。

8、周未做好各项工作的交接工作。

(三)模式之三一一一“自主发展”模式。

1、建立轮流“执政”的班干制度。

班委干部采取自愿报名形式，通过竞选产生，班长、班委每学期更换一次，不能连任。

2、组建宜于竞赛的小组结构。

每一个小组都由五六名学生组成有利于全面竞赛的综合性小组;它既是学习小组，又是劳动小组、体育小组、文娱小组，考虑到各种人才的和谐搭配，尽可能水平相当。

3、组建发展个性的兴趣小组。

为发展个性，培养多种能力，还组建课外兴趣小组，这些课外兴趣小组采取同学自愿报名形式组成。活动时间一般都在周未。如：“假日小队”、“集邮小队”、“红枫叶美术小队”、“百灵鸟音乐小队”、“蓓蕾足球小队”、“雏鹰文学小队”、“小记者小队”等。

4、共同保管、爱护集体财物。

班级有一些师生创设的共同财物。如小图书角、卫生角、盆花等，除清洁扫除由小组轮流做外，班中的其他服务性工作都让学生自愿承担。

5、独立主编、自办小报。

每周由一个同学轮流当主编，按时出一份手抄报。

自办手抄报统一要求是：

——文章来源网络，仅供参考。

1、统一四开大小。

2、有新颖的报头、主编姓名、期数、出版日期。

3、手抄报内容必须有一篇文章为自己所写，其他的可以做些摘记。

4、排版、抄写、美工等工作需由主编一人独立完成。出好的报纸贴在教室里的墙壁上供同学们阅读。

6、记载班史的班级日记。

从事小学教育9年多以来，一直担任着班主任工作，对于班级管理，一直处于摸索状态，因为每一次所带的班级，都与以往的班级学生基本情况各不一样。现在实行素质教育，对于孩子，我们不仅仅只一味的说教，有的时候还需要更多更好的方法，来约束班级里的孩子，教育好学生，这就需要寻找好的方法来管理班级。

做为班主任，首先要对自己有信心，有信念，相信自己能管好自己的班级，并且要把本班级的孩子都当成自己的孩子一样。记得我每次接手一个新班的时候，不论这班级的学生好还是坏，不论以前他们班级风气有多么不好，都不要对孩子轻视，应该想：这就是我的孩子们，这是我自己的班级，我要教好他们。在班级里，要对孩子们说：我不会听别人说你们怎么怎么不好，我只相信自己的眼睛，相信我们在坐的每一个孩子都不希望自己比别的班级差，同时也相信大家一定会努力，也希望大家要相信老师，老师是优秀的，你们也是优秀的，相信老师一定会带好你们的。

其次，在班级里，要相信孩子的能力，培养孩子的集体荣誉感。并且用好班级干部，班干部是班主任在班级里的得力小助手，用的好的话，会减轻班主任在班级管理上的负担。孩子是班级里的主人，要让每一个孩子都感觉到自己是班级里一个很重要的成员，不能因为自己而影响整个班级体。发挥每一个孩子的作用，培养孩子们的集体荣誉感。在班级里，要平等对待每一个孩子，不论他的成绩好坏，家庭如何。班级管理中，班级干部管理班级，并受全体同学的监督，每一个学生都有维护班级荣誉的权利。

——文章来源网络，仅供参考。

作为班主任，还有一股凝聚力，要把班级所有科任老师，都凝成一股绳，要让班级中所有的科任老师都要为班级出力，让他们重视我们这班级。如何让班级的科任老师关心自己的班级呢?班主任要搞好科任老师的关系，与科任老师关系好了，科任老师自然就会关注自己的班级体。这样，让班级里所有的科任老师都喜欢我的班级，并让他们关心班级里所有的孩子。这样，班级里就形成一个大家庭模式，这样管理班级起来，更加轻松，而且效果会更好。

班级管理中，还必须要有一个完整的制度，来制约学生。俗话说：没有规矩，不成方圆。为此，我在班级里，制订了一个完整的制度来约束孩子。谁违犯制度了，一定就要按照制度来，该惩罚的就惩罚。作为班主任，不能偏向某一个孩子，要一视同仁。制订了制度，要实施，并且要坚持，不能半途而废。这说起来容易，做起来，其实很困难的，有的时候根本没有时间去宣读。在这个时候，我会利用好每一周的班会课。在每周班会课的时候，只要占用几分钟时间，总结一下上周情况，然后，对下周进行安排，这样孩子们都知道自己在本周该做什么，不该做什么，做的不好的改正，做的好的，继续发扬。

班主任在班级中占主导地位，因此作为班主任，一言一行，一举一动，都会影响到班级上的所有的孩子。因此班主任要时刻提醒自己，为孩子的楷模，孩子的典范。比方说教育孩子如何学会有礼貌，主动问好，这就要求班主任主动向每一个孩子及时的问好，培养孩子主动向人问好，养成良好习惯，树立良好班级风貌。

在班级里，孩子们时刻都会注意班主任的一频一笑，班主任在更多的时候应该给予孩子鼓励。无论做什么，班主任都必须要有满腔的热情，不要给孩子施加压力，无论做什么，告诉学生重在参与，不要计较结果怎样，这样孩子压力自然减轻，同时让孩子会以平常心赢得更好的结果。

——文章来源网络，仅供参考。

在第二场第三场中，我一直坚持不懈的站在前面使足劲加油，孩子们也卯足了劲，终于给赢回来这场拔河比赛。

管理班级的方法很多很多，这需要班主任对学生有更多的关心、爱心、耐心。无论什么样的班级，只要班主任用心去地管理、经营自己的班级，相信任何班级都能管理好的!

自从改革开放以来，我国的教育事业取得了显著的发展，但是同时也面临着严峻的考验，尤其是班级管理问题。班级管理是班主任按照一定的要求和原则，采取适当的方法，构建良好的班级集体，为实现共同目标不断进行调整和协调的综合性活动，是班主任对所带班学生的思想、品德、学习、生活、劳动、课外活动等项目的管理教育的活动。班主任是联系班级教师与学生集体的纽带，是沟通学校、社会、家庭的桥梁，因此，班主任的意义重大。班主任要想把班级管理工作做得有条不紊，就必须掌握管理的艺术，带好学生，管理好班集体，为教育事业贡献自己的绵薄之力。

一、提高教师自身的素质。

要想管理好一个班集体，让不同类型、不同性格的孩子服从你的教育方式，首先要得到学生的佩服，让他们配合管理工作要心服口服。斯大林曾经说过：“教师是人类灵魂的工程师。”教师首先应该热爱教育，把教育事业当做一项伟大事业，而不是谋生的职业，要有自己的理想和奋斗目标，这样教育奉献就会变得顺其自然，就会忘我地工作，不求回报。以上可以看出教师是一个高尚的职业，但是同时也是一个需要知识、文化积累的职业。班主任应不断加强自身修养，作为班主任的教师越出色，学生就会打心底里佩服和敬重，产生亲近教师的渴望。

二、认真了解每一位学生，制定个性化的教育方案。

学生与教师相处的时间很长，俗话说得好“一日为师，终生为父。”作为一个合格的教育者，应该充分了解你的每一个学生，这就要求班主任要有敏锐的观察力，多方面地去了解学生。对于学生的家庭状况，个人兴趣爱好，优点特长、与同学的人际关系做到心中有数，知己知彼，百战不殆。班主任要充分了解每个孩子，根据每个孩子的特点制定个性化的教育方案。

教师只有热爱学生，用心去教育学生，才能耐心去聆听每一位学生的心声。

——文章来源网络，仅供参考。

老师要想真正走进学生的心灵世界，唯一的方法就是和学生谈心，通过谈话让孩子感受到温暖，对你敞开心扉，只有这样才能真正了解、认识每一位学生，哪怕是一句亲切的问候，一次轻微的抚摸，都能在学生的心中激起一阵涟漪。

不同性格的孩子应该互相搭配作为同桌，让他们在性格上互补，更有利于学习进步。同时深入学生的内心世界，认真观察每个孩子每天的情绪变化，因为孩子年龄小，情绪的自我调节能力差，所以教师应该及时发现学生的问题，及时解决，让孩子身心健康发展。对有特殊要求的孩子，应该及时进行家访，不应该只要求学生家长来学校，请家长不如家访效果好，起码在家长看来你是关心这个孩子的，这样才会形成和谐的师生关系，才会得到学生以及学生家长的尊重和信赖。

三、坚持心灵沟通。

教师要注重情感交流，要乐于为学生服务，解决问题。在与学生交流谈心时，要耐心聆听，不要随便打断学生的对话。错误或者不当的地方，待讲话结束一并指出，表示对学生的尊重。学会接纳，试着站在学生的立场考虑问题，不要一味地批评与反对。遇到问题要支持鼓励，给与学生温暖，但是不要盲目同情，要理智面对。

四、培养班干部，让学生自己参与管理。

要带好一个班级，不怕有后进生，就怕没有得力的班干部，一个好的班干部核心一旦形成，就能使一个松散的班级变成一个团结、坚强的集体。让学生管理学生代沟少了，学生的管理方式更适合学生的心里需求，班干部就是起带头榜样作用。班干部的才干不是天生就有的，而是从实践中锻炼出来的。作为班主任就要有意识地培养他们，既要向班干部传授方法，又要给他们提供锻炼的机会。让他们逐渐适应这一角色，更好地辅佐老师管理其他学生。但要注意让其管理班级事务，并不是班主任完全撒手不管，班主任要定期对班干部进行工作检查和总结，对表现好的班干部及时表扬，对有缺的及时指正并加以鼓励。只有这样班级和谐氛围才浓厚，学生在此环境中才能健康快乐成长。

总而言之，做好小学班级管理工作不是一件简单的事情，它需要老师、学生、学校、家长、社会多方面的支持，老师除了要履行平常的教学任务外，更要关注学生的心理问题和个人发展情况，只有这样才会成为学生的良师益友，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的学生，才会无愧于教师这一神圣职业。

——文章来源网络，仅供参考。

——文章来源网络，仅供参考。

**小学班级心得体会篇四**

小学班级是孩子们在学校里的第一个集体。作为一个班级，它不仅是孩子们学习生活的场所，还是他们成长道路中的重要阶段。我作为一个小学老师，十分注重班级建设，希望能够为孩子们打造一个和谐、快乐、积极向上的学习环境。在这个过程中，我产生了很多心得体会，现在与大家分享一下。

第二段：班级文化建设。

文化对于一个班级来说非常重要，它代表着班级的氛围和学习态度。我通过班级文化建设的方式去引导学生向着积极向上的目标迈进，培养他们的品德和习惯，同时传递正能量。每个周五下午，我们的班会都会以班级文化建设为主题，提高学生的参与度，大家一起商议班级建设的方向和实践方式，体现合作和创造性。

第三段：合作学习。

合作学习在小学阶段来说尤为重要，它能够提高学生的社交技能和合作精神。在班级内，我常常以小组形式安排小学生一起合作完成作业和探究知识，倡导“协作、分享、互相尊重”的合作精神。在这样的学习氛围下，学生的积极性得到了极大的提高，大家能够真正以团队的形式去解决问题，同时增强了班级内的凝聚力和向心力。

第四段：班级文化活动。

为了丰富学生的课余生活，我经常组织班级文化活动，让学生在活动中体会到班级的凝聚力和欢乐。比如说，我们曾一起组织了“班级运动会”，保龄球比赛等活动；又比如说，在节假日时，我们会一起DIY手工，烘焙蛋糕等，让孩子们在活动中感受到生活的乐趣。这样的活动有助于增进学生之间的友谊和互相欣赏，进一步增强我们班的凝聚力。

第五段：班级管理与师生关系建设。

在班级管理上，我注重培养学生的自我管理意识，让学生们尽可能自主完成自己的事情。而在和家长的沟通方面，我将“学生、家长、老师”三方联合起来协同完成班级事务，积极倾听家长的反馈，共同为孩子们的学习生活营造美好的环境。

总结：班级是孩子们成长道路中的重要节点，班级建设中班主任有着极为重要的角色。班级文化建设、合作学习、班级文化活动、班级管理与师生关系建设都是班主任要考虑的方面。我们都应该致力于保护班级文化，培养学生团结协作、勇于探究、积极乐观的精神，让学生们在班级内更好地成长，为他们的未来奠定基础。

**小学班级心得体会篇五**

其一，人人参与班级管理，让学生成为班级的主人。让每一个孩子都在班里找到自己的岗位，让人人都有事做。现在，我们班的`每一个孩子都找到了自己的岗位。每一个孩子都把它当做一种责任，都能够尽全力把工作做好。我班生活部的委员，负责管理饮水机。每天，这个细心的小孩都会早开晚关，甚至有一次生病没来，居然和妈妈说：\"妈妈，今天我没去学校，同学们能喝到热水吗？\"真是个有责任心的好孩子！第二天来上学了，我对他说：\"你总算来了，昨天你不在，饮水机都没人看护了！你的职位太重要了！\"孩子脸上迅速绽放了灿烂的笑容。

其二，培养小干部，成立班级核心管理机构。这是一种信任关系，也是培养孩子能力的方法，更是自己能力的显现。在本学期，我特别召开了一次班干部\"竞选大会\"，参选对象是全体学生，每个孩子根据自己的能力来竞聘岗位。经过孩子们精心准备、精彩\"演说\"，最后由全班学生投票。既然选出了班级领导班子，就要放手让孩子去管理，充分挖掘孩子的能力。而我们所做的就是为孩子服务，当孩子迷茫时给予指导，让他们沿着正确的方向前进。

我相信，只要我们全班上下团结一心，互帮互助，定会打造出一个健康向上、阳光朝气的班集体！

**小学班级心得体会篇六**

随着社会的进步和竞争的加剧，家长们越来越重视小学阶段的教育，希望给孩子一个更好的起点。而小学班级培训就是为了满足这一需求而应运而生的。在一次小学班级培训中，我获得了很多收获和体会。

首先，小学班级培训让孩子们更加懂得合作与分享的重要性。在培训中，孩子们需要相互合作完成任务，并学会分享自己的知识与经验。通过合作和分享，孩子们增强了集体意识，培养了团队精神。同时，他们还学会了倾听和尊重他人的意见，培养了良好的沟通能力。这种合作与分享的意识和能力对于孩子的未来发展是非常重要的。

其次，小学班级培训还培养了孩子们的自信与独立能力。在训练中，孩子们需要克服各种困难和挑战，通过反复练习和努力，他们不断提高自己的技能和能力。随着自身能力的逐渐增强，孩子们的自信心也得到了提升。同时，他们还学会了独立思考和解决问题的能力，不再依赖他人，而是敢于迎接各种挑战。这种自信和独立的品质将伴随孩子们一生。

再次，小学班级培训培养了孩子们的学习习惯和方法。在培训中，孩子们自觉选择适合自己的学习方式，培养了积极主动的学习态度。通过老师的指导和引导，他们还学会了制定学习计划和目标，并积极地去实施。这些学习习惯和方法不仅帮助他们在培训中取得了好成绩，更为他们今后的学习打下了坚实的基础。

此外，小学班级培训还引导孩子们会关注社会问题，关心他人，形成对社会的责任感。通过培训，孩子们接触到了许多社会问题，学习到了如何对待这些问题。在其中，他们不仅学会了关注社会的公共事务和社会发展，还学会了帮助他人和献身社会。这不仅提高了他们的社会责任感，也培养了他们的人文关怀和社会意识。

最后，小学班级培训还帮助孩子们树立了正确的人生观和价值观。在培训中，孩子们接触到了许多成功人士的经验和故事。通过他们的分享和倾诉，孩子们深刻体会到了成功的真谛。他们学会了追求梦想，坚持努力，相信自己的力量。这种正确的人生观和价值观对孩子的成长和未来发展起到了积极的引导作用。

总之，小学班级培训在孩子们的成长中起着重要的作用，是他们成功的关键。通过培训，孩子们不仅获得了知识和技能，更重要的是培养了合作与分享的意识，增强了自信与独立的品质，培养了良好的学习习惯和方法，提高了社会责任感，树立了正确的人生观和价值观。这些收获和体会将伴随孩子们一生，并成为他们未来发展的宝贵财富。因此，我们应该让孩子们参与小学班级培训，为他们的成长和未来打下坚实的基础。

**小学班级心得体会篇七**

从事小学教育9年多以来，一直担任着班主任工作，对于班级管理，一直处于摸索状态，因为每一次所带的班级，都与以往的班级学生基本情况各不一样。现在实行素质教育，对于孩子，我们不仅仅只一味的说教，有的时候还需要更多更好的方法，来约束班级里的孩子，教育好学生，这就需要寻找好的方法来管理班级。

做为班主任，首先要对自己有信心，有信念，相信自己能管好自己的班级，并且要把本班级的孩子都当成自己的孩子一样。记得我每次接手一个新班的时候，不论这班级的学生好还是坏，不论以前他们班级风气有多么不好，都不要对孩子轻视，应该想：这就是我的孩子们，这是我自己的班级，我要教好他们。在班级里，要对孩子们说：我不会听别人说你们怎么怎么不好，我只相信自己的眼睛，相信我们在坐的每一个孩子都不希望自己比别的班级差，同时也相信大家一定会努力，也希望大家要相信老师，老师是优秀的，你们也是优秀的，相信老师一定会带好你们的。

其次，在班级里，要相信孩子的能力，培养孩子的集体荣誉感。并且用好班级干部，班干部是班主任在班级里的得力小助手，用的好的话，会减轻班主任在班级管理上的负担。孩子是班级里的主人，要让每一个孩子都感觉到自己是班级里一个很重要的成员，不能因为自己而影响整个班级体。发挥每一个孩子的作用，培养孩子们的集体荣誉感。在班级里，要平等对待每一个孩子，不论他的成绩好坏，家庭如何。班级管理中，班级干部管理班级，并受全体同学的监督，每一个学生都有维护班级荣誉的权利。

作为班主任，还有一股凝聚力，要把班级所有科任老师，都凝成一股绳，要让班级中所有的科任老师都要为班级出力，让他们重视我们这班级。如何让班级的科任老师关心自己的班级呢?班主任要搞好科任老师的关系，与科任老师关系好了，科任老师自然就会关注自己的班级体。这样，让班级里所有的科任老师都喜欢我的班级，并让他们关心班级里所有的孩子。这样，班级里就形成一个大家庭模式，这样管理班级起来，更加轻松，而且效果会更好。

班级管理中，还必须要有一个完整的制度，来制约学生。俗话说：没有规矩，不成方圆。为此，我在班级里，制订了一个完整的制度来约束孩子。谁违犯制度了，一定就要按照制度来，该惩罚的就惩罚。作为班主任，不能偏向某一个孩子，要一视同仁。制订了制度，要实施，并且要坚持，不能半途而废。这说起来容易，做起来，其实很困难的，有的时候根本没有时间去宣读。在这个时候，我会利用好每一周的班会课。在每周班会课的时候，只要占用几分钟时间，总结一下上周情况，然后，对下周进行安排，这样孩子们都知道自己在本周该做什么，不该做什么，做的不好的改正，做的好的，继续发扬。

班主任在班级中占主导地位，因此作为班主任，一言一行，一举一动，都会影响到班级上的所有的孩子。因此班主任要时刻提醒自己，为孩子的楷模，孩子的典范。比方说教育孩子如何学会有礼貌，主动问好，这就要求班主任主动向每一个孩子及时的问好，培养孩子主动向人问好，养成良好习惯，树立良好班级风貌。

在班级里，孩子们时刻都会注意班主任的一频一笑，班主任在更多的时候应该给予孩子鼓励。无论做什么，班主任都必须要有满腔的热情，不要给孩子施加压力，无论做什么，告诉学生重在参与，不要计较结果怎样，这样孩子压力自然减轻，同时让孩子会以平常心赢得更好的结果。记得在一次拔河比赛中，我班的孩子与别的班级学生拔河，当时在第一局的时候，开始我一直都在前面大声的叫着加油，一身都使满了劲，可是，拔到后来，一个孩子由于队伍没有站好，就被拔出来了，当时，作为班主任的我一下就泄气了，当时班级中在拔河的孩子一看到我这样的情景，他们也突然松了劲，一眨眼的工夫就被对方给拔过去了，第一局就这样输了，当时在场的孩子们因为输了而垂头丧气，认为自己不行。我一看，知道是自己的原因，于是，当时给他们鼓气，在第二场第三场中，我一直坚持不懈的站在前面使足劲加油，孩子们也卯足了劲，终于给赢回来这场拔河比赛。

管理班级的方法很多很多，这需要班主任对学生有更多的关心、爱心、耐心。无论什么样的班级，只要班主任用心去地管理、经营自己的班级，相信任何班级都能管理好的!

我们学校属于城边学校，农村孩子居多，我在此担任班主任工作也十几年了，对班级的治理也有一点点心得以下几点供大家参考(如有不足之处请多多指教)班主任是......

我们学校属于边远学校，我在此担任班主任工作也十几年了，对班级的治理也有一点点心得以下几点供大家参考1、创建一支强有力的班干部队伍班主任的治理措施......

202\_五篇202\_(一)班级作为校园教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重......

一、班主任要有平常心平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。班主任的平常心建立在爱心和责任心的基础之上。因为爱心是一切教育的基础，责任心是......

**小学班级心得体会篇八**

在我参加小学班级培训的过程中，我收获颇丰，不仅加深了对学习知识的理解，还锻炼了团队合作和沟通表达能力。以下是我在班级培训中的心得体会。

首先，班级培训让我更好地理解了知识点。在正常的课堂学习中，老师给我们讲解知识点，我们都是被动接受的。但是在班级培训中，我们自己扮演了“老师”的角色，需要自己准备并讲解知识。这个过程迫使我深入思考，加强了我对知识点的理解。当我为其他同学讲解时，我会更加细致和透彻地思考问题，因为我要确保自己能清楚地向其他同学解释。这样的互动让我在学习过程中主动成长，提升了我的知识储备和学习能力。

其次，班级培训锻炼了我的团队合作能力。在班级培训中，我们需要按照班级分组，一起准备并完成演讲。在小组合作中，我需要与其他同学进行讨论，分工合作，共同解决问题。这个过程中，我意识到每个人都有自己的专长和优势，我们需要互相倾听和尊重，才能发挥出最佳的合作效果。在与团队成员的合作中，我学会了如何沟通和协调，这不仅是班级培训中的一种能力，也是我将来工作和生活中必不可少的一项技能。

另外，班级培训提高了我的口头表达能力。在班级培训中，我们不仅要培训知识，还要向全班同学进行演讲。面对全班同学，我要试图将复杂的知识点转化为简单易懂的语言，让大家都能理解。这需要我在提炼精髓的同时，注重语言的流畅和表达的准确。通过这种演讲的练习，我不仅对自己的知识有了更清晰的认识，而且我的演讲能力也得到了明显的提升。我学会了放下心中的紧张和拘谨，大胆表达自己的见解，积极与同学们互动。这种口头表达的能力对于我今后在面试、演讲以及与他人交流中都大有裨益。

最后，班级培训还培养了我对班级集体的归属感和责任感。在培训过程中，我的每一次表现不仅关系到自己的荣誉，也关系到整个班级的面子。每个人都需要全力以赴，为班级争光。这让我深刻体会到，每个人的努力都会对整个团队的成就产生重要影响。我学会了为他人着想，学会了分享和尊重。这种对班级集体的责任感，将伴随我成长，并在以后工作和生活中起到重要的作用。

总之，小学班级培训是一次宝贵的经历，让我收获颇丰。通过培养我主动学习的能力、团队合作的精神、口头表达的技巧以及对集体的归属感和责任感，这将为我未来的学习和发展打下坚实的基础。我会珍惜这些宝贵的经历，将其运用到未来的学习和生活中，不断提升自己的综合素质。

**小学班级心得体会篇九**

4月18、19日，我随教育中心参加了“20\_\_北师大中小学课堂教学与班级管理创新高级研修班”的学习，使我受益匪浅，现将心得体会总结如下。

一、充分发挥“导学案”的作用。

南京市溧水县东庐中学的办学理念有一条是“以讲学稿为载体，实施校本研修，促进学校发展”。第一个为我们讲座的便是此校的业务副校长徐晖，他是南京市优秀青年教师，语文学科带头人，“讲学稿”研究专家。东庐中学讲学稿的出现，是为了对付当时盛行的“满堂灌”课堂教学现状，以求突出学生的主体地位;是为了对付教辅资料满天飞的现状，以求减轻学生负担;是为了解决师资力量薄弱的现实以求降低课堂教学难度，对教学能力偏低的教师帮一把。他们对“讲学稿”定义为：把仅供教师使用的教案，增加更多关注学生学习过程的学生活动和作业，既做教师的教案，又做学生的学案;既做预习作业，又做课堂作业;既做家庭作业，又充当复习资料;既可以明确学习目标，又可让学生少做笔记，多动手动脑。“讲学稿”又叫“导学案”、“学案”或“教学案”，是一种集教师的“教”与学生的“学”相统一的课内外学习方案。而我们伊滨区已经很早也运用了导学案，在以后的教学中更应充分发挥它的作用，尤其是小组合作学习，用来弥补个体自学的不足，发挥导学案的使用效益。真正做到静心教书，爱心育人，潜心研究。

二、打造魅力班会课。

班会课是班主任的重要抓手，班会课是班主任工作的有效载体。上海新纪元教育研究院丁如许工作室的丁如许专家与大家交流了如何打造魅力班会课。

(一)、精心选题材。我们可以根据教育目标、班情选题，同时要乐于选择生活中的新题。总之应做到三关注：关注学生的精神成长、关注学生的文化学习、关注学生的综合发展。

(二)、创造新形式。“好的节目胜过千言万语”，电视、电影节目直观而形象。如果我们能把看电视、看电影时的那份感动，变成生活中的真实，效果一定是非常好的。所以我们要学习生活中的新鲜形式。同时要向优秀班主任学习，还要运用创造学的基本方法，“加一加”、“变一变”、“移一移”。最后还要用好多媒体技术，选取生活中的视频，同时多拍一些特写镜头。

(三)、认真写教案。首先拟定响亮课题，课题应明确、新颖、上口、易记。其次思考设计背景，明确教育目标。总之，班会课的过程要清楚明确，班主任要精心设计，体现班会课的合理结构。

三、教育要培养好习惯。

关鸿羽教案先以一个“捂在鼻子上的臭袜子”案例向大家阐释了习惯是一种顽强的巨大的力量。叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。教育的结果不能只限于有一个良好的习惯，还要使受教育者思想深处发生变化，以形成正确的价值观、人生观、世界观。这就又对养成教育提出了要求。

(一)、养成教育必须赋予新时期的内容，如自主学习的习惯;终身学习的习惯;收集信息、整理信息的习惯;自我认识，自我监控的习惯;自我保护、自我防范的习惯;环境保护的习惯(如垃圾分类);自我评价、自我反思的习惯;遵守规则的习惯(如一米线、乘滚梯靠右站);尊重他人的隐私和尊重他人私人空间的习惯等等。

(二)、养成教育途径要多样化。我们可与家长配合定期通报学校情况，如学校最近开展了哪些教育活动?最近对孩子提了哪些要求?学生有哪些不良倾向?同时要教给家长科学的教育方法。教育是专业性很强的，家长应该向老师多学习，对学校的工作多配合，少指责。

(三)、丰富养成教育的方法。在一定意义上说，没有训练，就没有好习惯。所以要充分利用好训练法，训练必须持之以恒，抓反复，反复抓;长流水，不断线。同时要注意训练的方式，我们可以采取激趣式、分解式、评比式、制约式、疏导式等。失败不是成功之母，有反思才是成功之母。我们还可以采取表扬为主，批评为辅的负强化法。当然言传不如身教，我们要以身立教，以行导行，以才培才，以趣激趣，以情动情，以性养性。把学生培养成自信而不狂妄、自尊而不自傲、自谦而不自卑、热情而不轻浮、礼貌而不虚伪的性格。

总之，此次培训为我以后的教学以及班级管理创新提供了新思路，新思考，我会更加严格要求自己，让自己沿着这些名家之路越走越远。

**小学班级心得体会篇十**

从事教学工作近十年，一直从事高年级学科教学，从未接手过低年级，一时让我有些手足无措。低年级孩子好动，习惯养成教育成为教学的重中之重。

自从接手二年级以来，一直未找到一个符合班级现状的管理模式，令我有些头疼。二年级学生的书写情况很差，光靠一味的说教不行，于是便与家长沟通了解。谁知家长的话令人大跌眼镜，不是说没时间，就是说我辅导不了。一家长说，我每天晚上回家都问孩子：“作业写完了没？”“写完了。”我问：“你查看作业了没？”“没有。”

之后，我在班级做了一个调查，共三个问题：

1、家长在家里问你们作业写完了的有多少？近半数学生举手。2、家长查看你们作业的有多少？又少了一半。

3、家长指出你们作业中错误的或书写不工整的有多少？环顾教室，在20多人的教室里发现了两只小手高高举起。

我一时无语。结合地域、家长、班级的现状，我随即作出了一个决定，以后组长要带头将作业写工整。写作业马虎的组长让位，班长、学习委员等也不例外。其实，之前就有过这样的想法，之所以没执行，是为了保护班级工作的严肃性，但这次不得不出手了。

令人意想不到的是，在经过杀鸡儆猴之后，班级状况却发生了令人欣喜的变化。原本写作业马虎的变得认真了，而认真的在努力保住自己的地位。有几个一向马虎的、成绩较差的，竟追赶上来了，不但字写工整了，学习成绩也提高了。由此可见，在班级管理中采取竞争机制是有利于班级学风的培养的。

在今后的教学中，应当采取竞争机制，让能者居之，且得结合学生的心理发展特征，不断变换着竞争的方式，使学生时刻处于高度警惕中。小学班级管理心得（2）：

掘孩子的能力。而我们所做的就是为孩子服务，当孩子迷茫时给予指导，让他们沿着正确的方向前进。我相信，只要我们全班上下团结一心，互帮互助，定会打造出一个健康向上、阳光朝气的班集体！

**小学班级心得体会篇十一**

小学班级常规是学校规范教育行为，促进学生健康成长的重要内涵，也是班级管理和教育的基石。作为一名小学老师，我从丰富的教学实践中感受到了小学班级常规的重要性和必要性。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望对大家有所帮助。

第二段：行为准则对学生个性发展的影响。

小学班级常规旨在规范学生的行为，培养良好的学习习惯和品德素质，并强化他们的责任心和纪律观念。同时，班级常规的制定和执行能够促进学生自我认知，互相尊重和关爱，从而形成积极向上的氛围。这种氛围鼓励学生积极探索和尝试，培养他们的个性和创造力，是健康成长的关键。

第三段：培养学生的公民意识。

小学班级常规也可以帮助学生培养公民意识。在日常生活中，班级常规使学生进一步认识到他们的行为和言语对整个社群的影响和贡献。同时，班级常规也提供了机会，让学生了解和参与社会实践，提高自己的社会责任意识。通过这种方式，学生将逐渐意识到自己是一个社会人，应该发挥积极的作用。

第四段：班级领导力的发掘和培养。

小学班级常规中，不同的职务和角色让学生更好地发挥自己的能力和领导力。例如，班级干部担负着班级工作的任务，需要协调各种活动和工作，加强自己的组织能力和团队精神。同时，更多学生能够参与到班级管理中，在更广阔的领域中锻炼自己的领导能力。这些经验将在未来的生活和职业中发挥重要的作用。

第五段：结论。

小学班级常规不仅是规范学生行为的手段，更是塑造健康个性和培养公民意识的重要途径，对于学生的发展和成长有着深远的影响。同时，班级常规也是培养学生领导力的有效途径，让学生成为未来社会的有用人才。教师应该从实践中不断调整和完善班级常规，让其更好地服务学生成长。

**小学班级心得体会篇十二**

第一段：介绍小学班级指导的背景和重要性（200字）。

小学班级指导是指对小学班级进行管理和辅导的一种重要工作。在小学生的成长过程中，班级是他们学习和生活的主要场所，班级氛围和团队合作对他们的发展起着重要的影响。因此，做好小学班级指导十分必要和重要。小学班级指导旨在通过帮助学生建立正确的价值观、增强团队意识、提高学习能力等方面来促进学生全面发展，塑造良好的班级氛围和学习环境。在实施小学班级指导时，教师应当扮演好指导者的角色，成为学生的好朋友和良师益友。

第二段：提出班级管理的重要性（250字）。

班级管理对小学生的成长发展起着至关重要的作用。学生在班级中度过大部分时光，班级的活动和管理直接影响到他们的学习效果和心理健康。良好的班级管理可以营造和谐友善的班级氛围，提高学生的学习热情和积极性。同时，班级管理也有助于培养学生的自律意识和团队合作能力。班级管理是一种系统性、综合性的工作，包括学生的心理辅导、学习管理、行为规范等方面。只有通过科学合理的班级管理手段，才能更好地促进学生的全面发展，并为他们的未来发展奠定坚实基础。

在长期的指导工作中，我逐渐总结出一些经验和体会。首先，教师应当注重培养学生的主体意识。班级指导的目标是帮助学生自觉地参与到集体生活中，主动承担责任和义务，做到自己的言行负责。其次，班级指导要注重培养学生的自信心。自信是学生健康成长的重要支撑，教师可以通过鼓励和表扬来增强学生的自信心，让他们敢于表达自己的观点和想法。再次，班级指导要促进学生的团队合作能力。在集体活动中，教师应当创造机会让学生体验团队合作的乐趣，培养学生合作意识和团队精神。最后，班级指导还要关注学生的个性发展。每个学生都有独特的个性特点，教师应当尊重学生个体差异，给予他们个性化的关注和指导。

第四段：班级指导工作中的挑战与应对之策（250字）。

在实施班级指导工作中，也存在一些挑战。例如，学生的个体差异较大，每个学生的背景和需求也会有所不同，教师要适应不同学生的需求，制定个性化的指导方案。此外，如何与家长进行有效沟通也是一项挑战。家庭教育和班级指导应相互配合，共同培养和关心学生的成长。在应对这些挑战时，教师应不断提高自身素质，不断研究和学习班级指导的相关知识，与同行交流心得，及时调整指导方法和策略。

第五段：总结班级指导的意义和发展方向（200字）。

小学班级指导是教育工作的重要组成部分，对学生的成长和发展起到至关重要的作用。未来，我们需要更加重视班级指导工作的科学性和系统性，探索适合不同年龄段学生的班级指导模式，注重培养学生的综合素质和创新能力。当班级管理工作更加科学规范，教师的指导能力更加专业，学生的发展更加全面均衡时，我们的班级将成为一个温馨和谐的大家庭，孩子们的未来也将更加光明。

**小学班级心得体会篇十三**

小学班级常规是小学教育中不可或缺的一部分，它是学校行为规范的落实和实践，是培养学生良好习惯和品德的重要途径。作为一名小学班主任，我在这里分享我对小学班级常规的一些心得体会。

第二段：建立班级规则。

学生是班级的主体，因此在日常教育教学中，班主任需要引导学生一起制定班级规则，并要求每一位学生在遵守规则的同时，也要发扬团结合作精神，积极参与到班级的各项活动中。我们班级的规则包括：积极听老师讲课，认真完成作业，文明礼貌待人，自觉爱护班级和公物，不欺负同学，遵守课间安全规范等。

第三段：落实班级制度。

一旦建立了班级规则，实践才能取得成效。班主任要从生活中、从学习中、从课堂中，不断引导学生遵守规则。一些常见的小规定，如课堂上不能随意离开座位、考试时不能抄袭等等，对于班级的管理也非常重要。只有每个学生严格自律，并且互相监督，班级制度才能顺利实行。

第四段：展现个人特色。

班级常规不是单纯的「规矩」，更应该成为班级文化建设的一部分。因此，班主任也应该在实践规则的基础上，让学生每个人展现自己的个人特色。每个孩子都有自己的长处，班主任要尽可能关注每个学生的优点，激励他们在班级中做出贡献。学生之间的互相赞扬和鼓励，也会营造出良好的班级氛围。

第五段：总结。

小学班级常规是学校管理的基础，也是教育工作中不可或缺的环节。在实践中，班主任需要引导学生一起制定班级规则，并在日常行为中，让每个学生都能遵守规则。同时，班主任也应该尽可能发现学生的优点，让每个学生在班级中都能充分发挥自己的特长。这样，班级常规才能成为学生整个小学生涯中积累美好回忆、形成良好思想行为习惯、实现个人价值和成就的舞台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！